



Утверждаю:

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

18.08.2023

Анализ

мониторинга организации работы по предпрофильной подготовке, профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования города Краснодара

Мониторинг организации работы по предпрофильной подготовке, профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся проводился в общеобразовательных организациях города Краснодара и включал следующие вопросы:

- наименование ОО
- доля обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов, охваченных профориентационной работой
- наличие профильных классов в ОО, указать направленность и количество классов/групп по каждому профилю
- наличие у педагогов, работающих в профильных классах профильного образования, соответствующего преподаваемому предмету/предметам
- доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников в ОО, %
- количество педагогов, принявших участие в семинарах профориентационной тематики, организуемыми специалистами МКУ КНМЦ
- количество учителей, прошедших повышение квалификации, включающее вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю по предметам, которые по ФГОС СОО могут изучаться на углубленном уровне
- количество выпускников ОО, зачисленных в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем обучения
- количество учителей, которым оказана консультативная помощь специалистами методической службы МКУ КНМЦ

Цель мониторинга – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание состояния профориентационной работы в образовательных организациях муниципального образования город Краснодар.

Задачами данного мониторинга являлись:

формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар;

изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы профессиональной организации обучающихся и создания условий образовательной среды для профессиональной ориентации обучающихся;

учёт количества обучающихся 1–4, 5–9, 10–11 классов, охваченных профориентационной работой, участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства;

создание информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности функционирующих и открытию новых профильных классов в ОО МО г. Краснодар;

технологическая и техническая поддержка сбора, обработки и статистики информации о выпускниках профильных классов общеобразовательных организаций МО г. Краснодар и статистика их поступления в ВО;

обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

Мониторинг проводился силами специалистов МКУ КНМЦ.

Целью анализа Мониторинга является формирование аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар в части организации и обеспечения развития системы профориентационной работы со школьниками города Краснодара.

В Мониторинге приняли участие 97 из 97 общеобразовательных организаций МО города Краснодара, что составляет 100% от общего числа и составляет репрезентативную выборку по всем показателям проводимого мониторинга.

Согласно полученным данным доля обучающихся 1-х – 11-х классов, охваченных профориентационной работой, составляет:

1-е – 4-е классы – 94,04 %

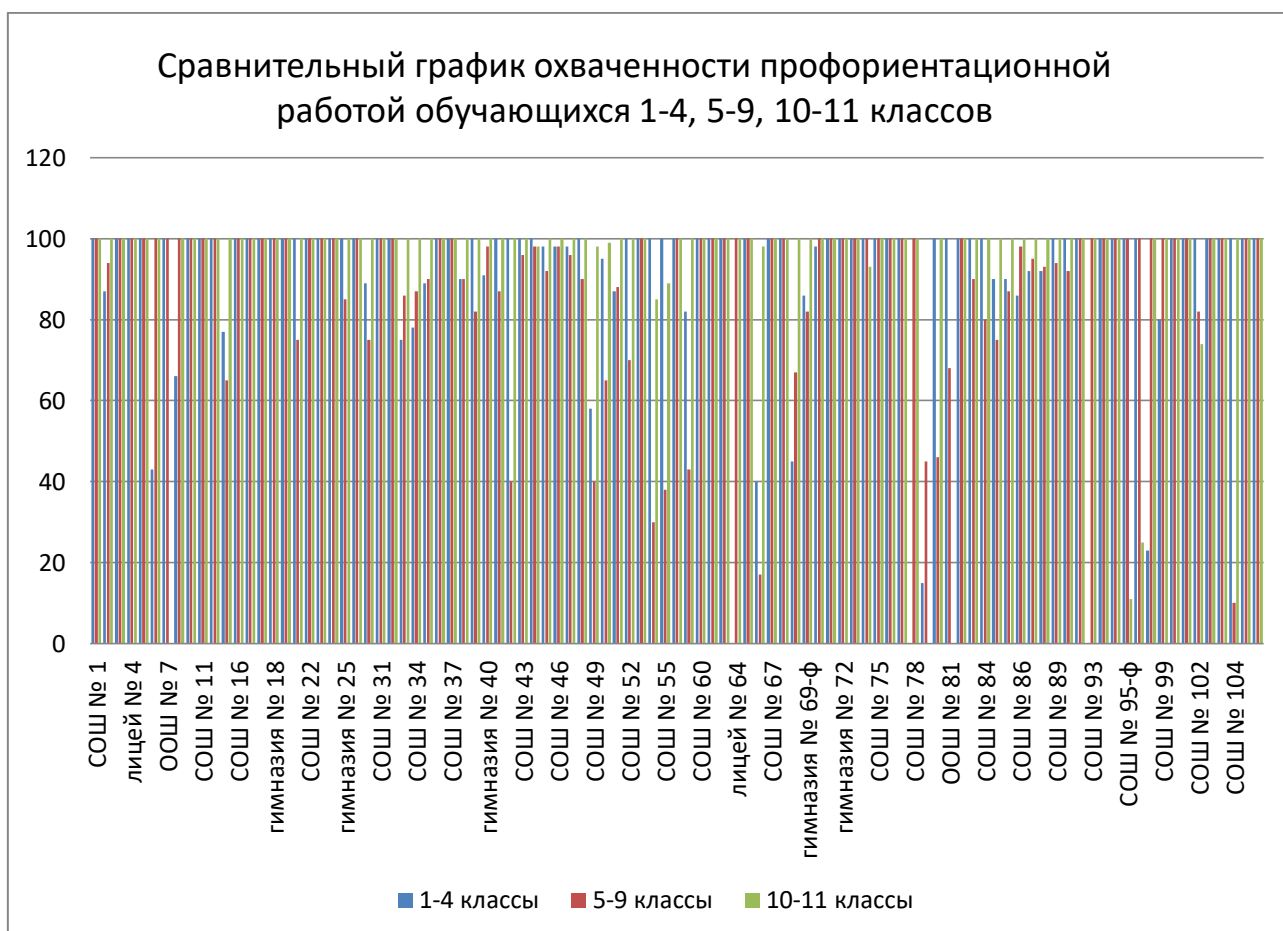
5-е – 9-е классы – 89,08 %

10-е – 11-е классы – 96,8%

Общее количество учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных профориентационной работой в муниципальном образовании город Краснодар составляет 156420 человек (93,3 % от общего количества обучающихся).

Наивысший показатель охвата учащихся показали следующие ОО:

1, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 16, 17, 17-ф, 18, 19, 22, 23, 24, 29, 31, 32, 36, 37, 53, 57, 60, 61, 63, 64, 65, 67, 68, 71, 72, 73, 75, 76, 77, 78, 82, 92, 93, 94, 95, 100, 101, 102ф, 103, 105, 106.



С учётом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы по содержанию профориентационной работы в образовательных организациях:

1-е – 4-е классы: расширение кругозора учащихся, формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды (социальную, трудовую, игровую, исследовательскую). Развитие у школьников профессиональных интересов, склонностей и качеств, важных для профессионального самоопределения.

5-е – 7-е классы: приобретение первоначального опыта в различных сферах социально профессиональной практики: экономике, медицине, сельском хозяйстве, искусстве, и культуре, технике; формирование интереса к выбору профессии, а также развитие профессионального самосознания учащихся; развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

представления о собственных интересах и возможностях; создание информационной основы выбора профессии.

8е – 9-е классы: групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения в ходе факультативных занятий, элективных курсов, кружков; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-е – 11-е классы: воспитание потребности в непрерывном образовании, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда. Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в выбранных видах профессиональной деятельности, уточнение выбора в процессе реализации углубленных профессиональных проб, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Конечные результаты профориентационной работы с обучающимися связаны не только с обеспечением кадровых потребностей экономики и ее развитием, но и с удовлетворением интересов и потребностей самих обучающихся. Это предполагает согласование запросов экономической сферы, стремлений индивида и вариативности траекторий дальнейшего обучения в системе общего, среднего профессионального и высшего образования.

Значимость проблемы подготовки учащейся молодежи к профессиональному самоопределению отмечается в ряде нормативных документов. В силу этого целесообразно выделять два уровня работы муниципальной системы профориентации, в зависимости от момента фиксации выбора обучающимися траектории дальнейшего обучения:

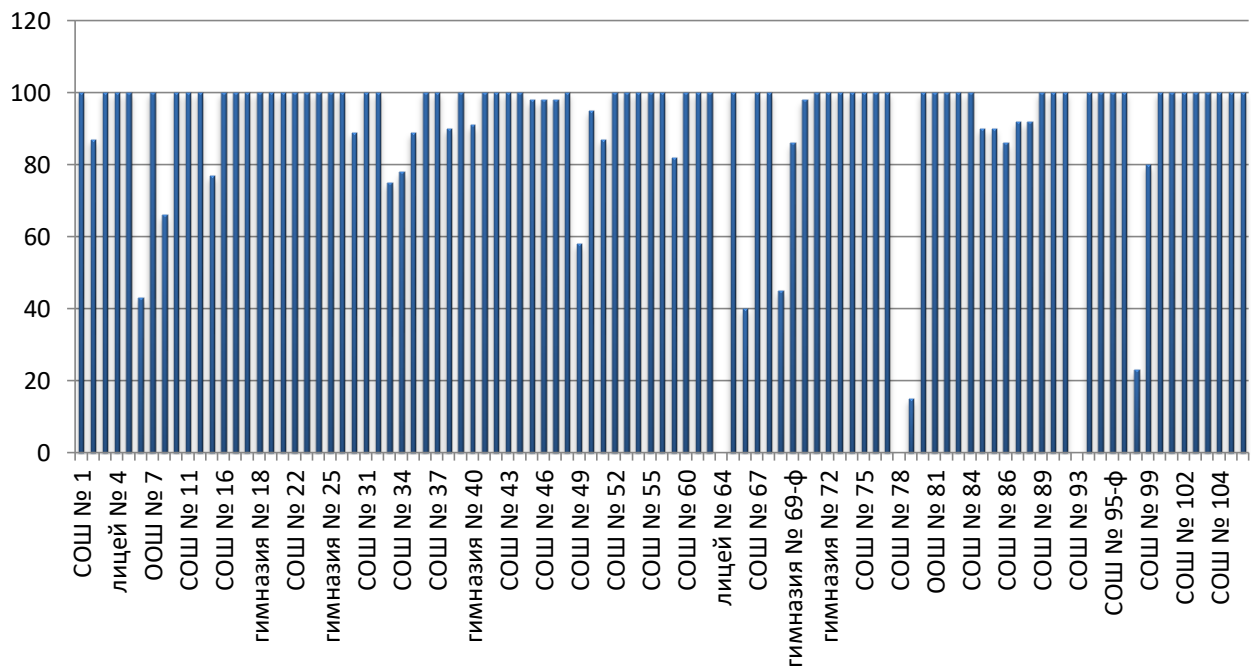
- на уровне начального и общего образования
- на уровне среднего образования.

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися необходимо выявить их профессиональные предпочтения и склонности к различным видам профессиональной деятельности, после чего осуществлять непосредственно само сопровождение до момента совершения выбора траектории дальнейшего обучения. При этом должны быть созданы необходимые условия осуществления такого выбора.

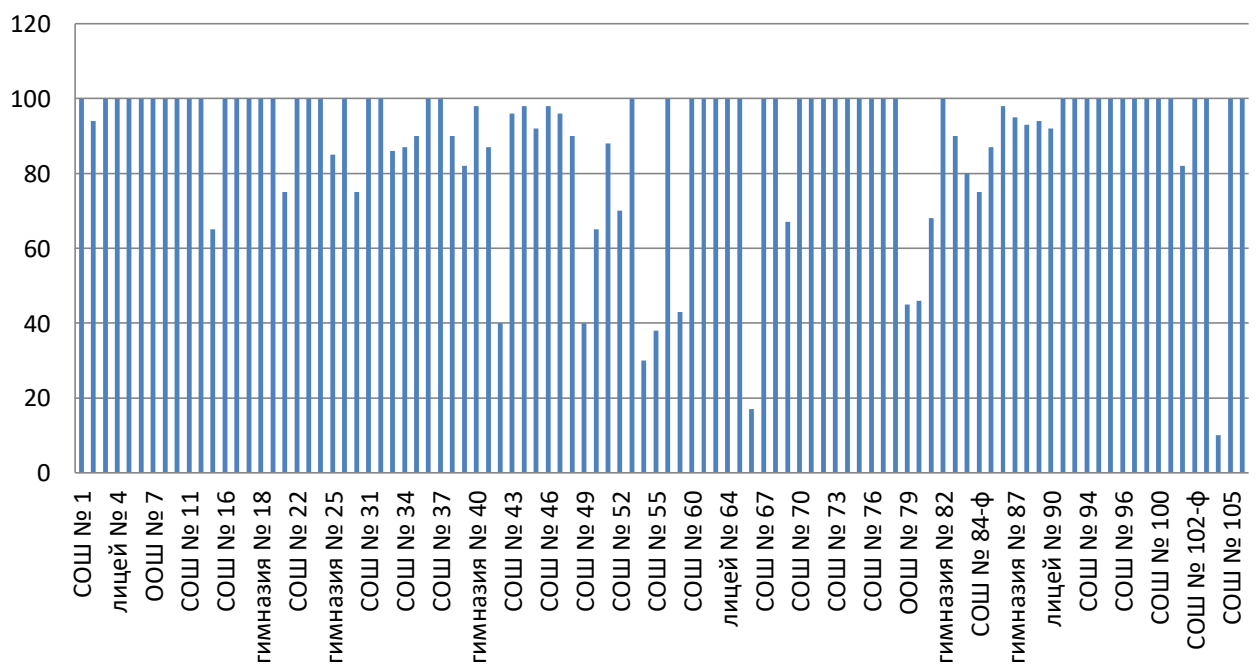
Таким образом, муниципальная система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся должна обеспечивать:

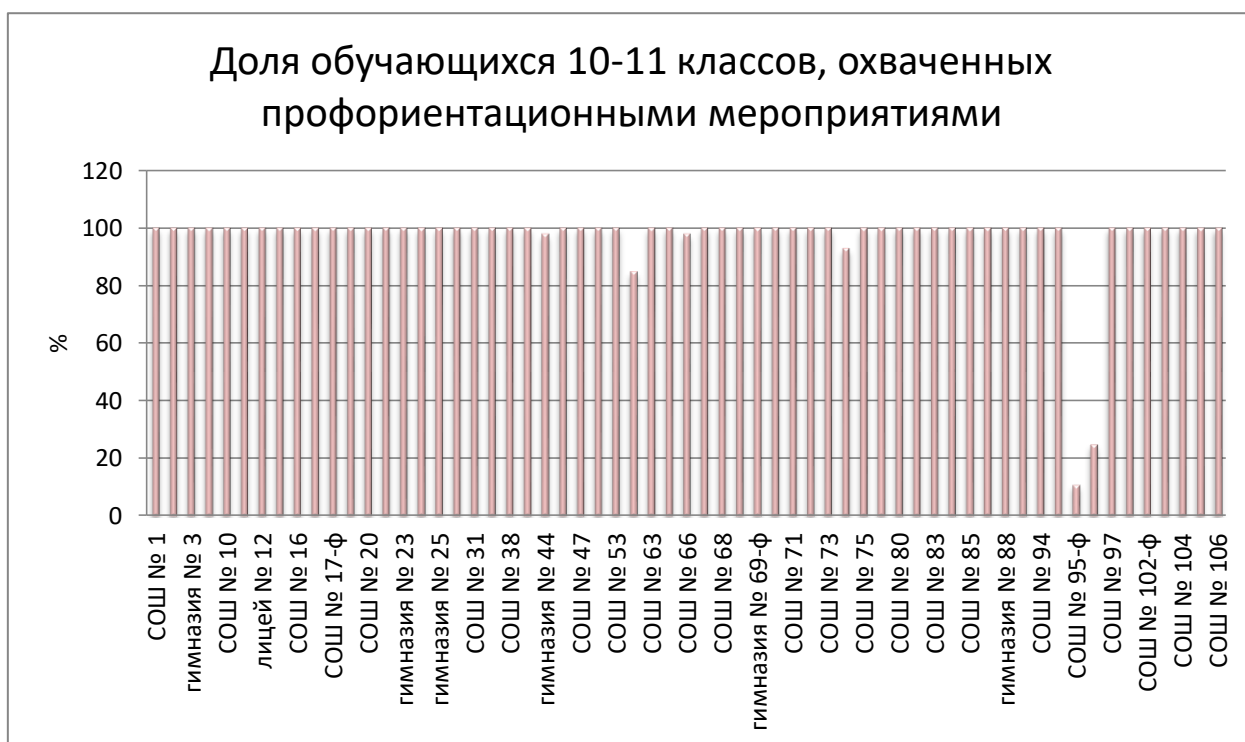
- создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;
- повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования.

Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных профориентационными мероприятиями



Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных профориентационной работой





Конечные результаты профориентационной работы с обучающимися связаны не только с обеспечением кадровых потребностей экономики и ее развитием, но и с удовлетворением интересов и потребностей самих обучающихся. Это предполагает согласование запросов экономической сферы, стремлений индивида и вариативности траекторий дальнейшего обучения в системе общего, среднего профессионального и высшего образования.

Специалисты отдела анализа и поддержки образовательного процесса МКУ КНМЦ в течение 2023 года обеспечивают организацию и методическое сопровождение мероприятий, направленных на повышение качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации в МО город Краснодар. В плане работы отдела на 2023-2024 учебный год используется тематическое планирование с учётом дефицитов, выявленных в ходе мониторинга Муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования города Краснодара.

На методических мероприятиях, проводимых специалистами отдела анализа и поддержки образовательного процесса МКУ КНМЦ, в рамках августовского педагогического Форума были рассмотрены проблемные вопросы, выявленные в ходе мониторинга. Ведётся работа по обобщению положительного педагогического опыта ОО, которые по итогам мониторинга вошли в кластер «хорошее качество» - педагоги и руководители этих ОО привлекаются к участию в мероприятиях для коллег, транслируя свой успешный опыт и мотивируя тем самым педагогов и руководителей других ОО.

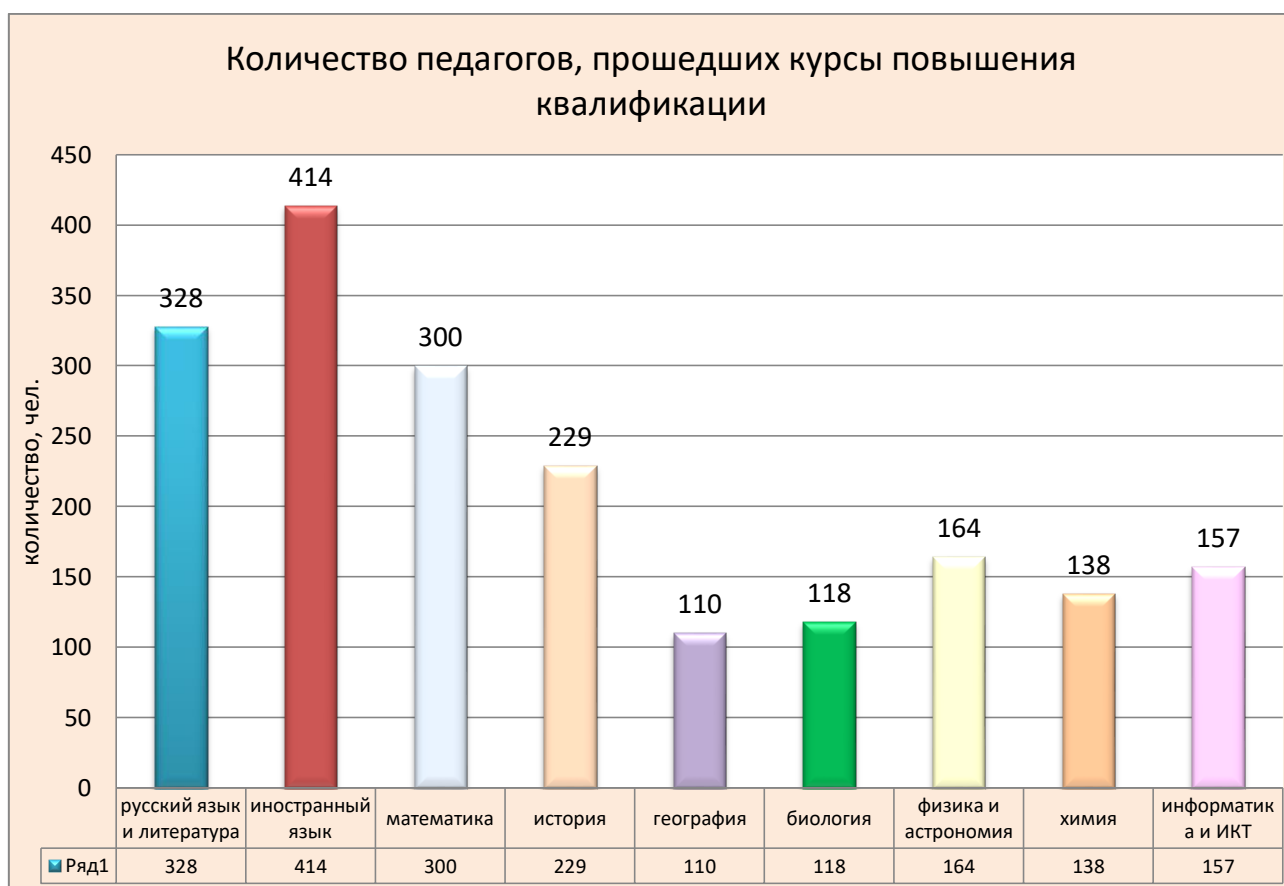
С целью повышения эффективности подготовки выпускников школ к освоению программ высшего профессионального образования и в соответствии с решением Координационного совета (пункт 5), профильные классы общеобразовательных организаций должны быть обеспечены педагогическим

составом, имеющим профильное базовое образование по преподаваемым предметам. Согласно проведенному опросу 100% общеобразовательных организаций, реализующих профильное образование в 10-11 классах, обеспечены кадровым педагогическим составом, имеющим профильное базовое образование по преподаваемым предметам.

Муниципалитетом ведется работа с педагогическими кадрами по повышению уровня профориентационной направленности работы. В ряде школ с обучающимися работают педагоги-профориентологи, действует ряд внеурочных курсов, требующих повышения квалификации педагогических работников, согласно данной тематике.

Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %

2938 учителей старшего звена прошли за 2022-2023 учебный год обучение на курсах повышения квалификации по предметным областям «Химия» (138 чел.), «Биология» (118 чел.), «Физика и астрономия» (164 чел.), «История и обществознание» (229 чел.), «География» (146 чел.), «Иностранный язык» (414 чел.), «Информатика и ИКТ» (157 чел.).



Педагоги муниципалитета, согласно действующей муниципальной дорожной карте, участвуют в мероприятиях, организованных специалистами МКУ КНМЦ: тематического Круглого стола, посвященного профориентационной работе со

школьниками в рамках Краснодарского августовского форума, где педагоги школ и лицеев, совместно со специалистами Центра занятости и представителями учреждений ВО делились своим опытом и наработками в плане организации профориентационной работы в школах, изучение опыта профориентационной работы, посещение открытых мероприятий в ОО города, а также городских совещаний согласно данной тематике на базе ОО и департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар; в городских мероприятиях в целях трансляции передового опыта по реализации мероприятий профессионального самоопределения обучающихся и тематических семинарах-практикумах, таких как «Активные формы профориентационной работы в школе. Работа школьного совета по профориентации», «Психологические основы профориентационной работы с обучающимися», «Роль психолого-педагогической службы в профессиональной ориентации старшеклассников», «Инновационные формы профориентационной работы со школьниками», «Профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся в дополнительном образовании» и др.

Также специалистами муниципальной методической службы производится оказание методической и консультационной помощи специалистам общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу.

Статистика профильных классов:

Профильное образование играет большую роль при формировании личного выбора индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, давая возможность качественной и нацеленной подготовки к поступлению в планируемый вуз.

Согласно результатам мониторинга, количество обучающихся в профильных 10-11 классах муниципалитета в 2022-2023 учебном году составляет 13298, из которых 6944 человек – обучающиеся 10-х классов. Общее количество профильных классов и групп в ОО на отчетный период составляет 548, из которых 278 – 10-е классы. Образовательную деятельность в профильных классах реализуют педагоги, 100% которых имеют профильное образование по преподаваемому предмету(-там).

Анализ количества профильных 10 классов свидетельствует о том, что наиболее востребованным является универсальный профиль (реализуется в 90 ОО), а также социально-экономическая (36 ОО), социально-гуманитарная (27 ОО) и химико-биологическая (16 ОО) направленности.

Невысоким остается выбор естественно-научного профиля: физико-химическая направленность реализуется в 1 ОО, медико-биологическая – 1 ОО, естественно-научная – 10 ОО, востребованной является из данного профиля химико-биологическая направленность, ее реализуют 16 ОО.

Стабильным остался выбор обучающимися социально-экономического профиля: 36 ОО реализуют данное направление в 10-х классах в 2022-2023

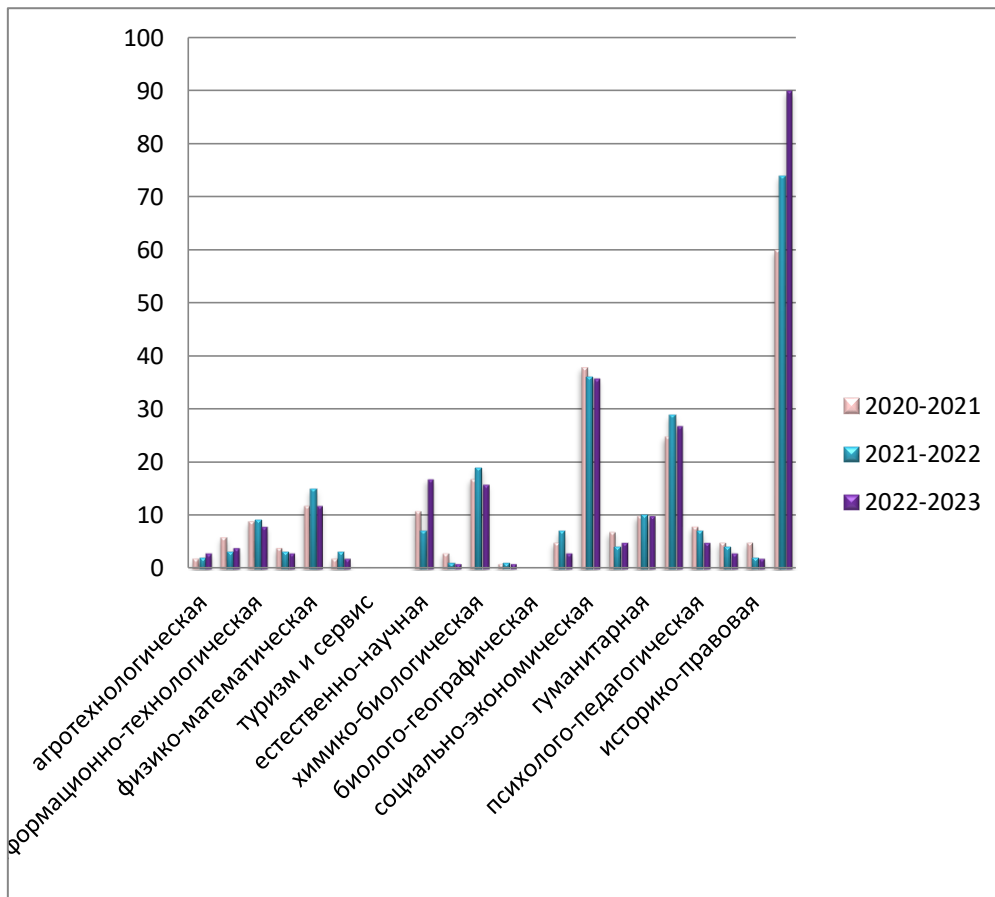
учебном году, в сравнении с 38 ОО в 2020-2021 учебном году и 36 ОО в 2021-2022 г.

Наименее востребованными являются следующие направленности: биолого-географическая, гражданско-правовая, туризма и сервиса, кадетская (0% выбора).

Индивидуальный подход в обучении слабо реализуется в следующих ОО: 1, 5, 8, 39, 45, 49, 53, 60, 67, 68, 69-ф, 74, 77, 84-ф, 85, 86, 97, 106. В перечисленных ОО реализуется только универсальный профиль обучения.

10-е профильные классы

| профиль | направленность | 2022-2023 | 2021-2022 |
|-------------------------|-------------------------------|------------------|------------------|
| технологический | агротехнологическая | 3 | 2 |
| | технологическая | 4 | 3 |
| | информационно-технологическая | 7 | 9 |
| | инженерно-математическая | 3 | 3 |
| | физико-математическая | 12 | 15 |
| | оборонно-спортивная | 2 | 3 |
| | туризм и сервис | 0 | 0 |
| | кадетская | 0 | 0 |
| естественно-научный | естественно-научная | 10 | 7 |
| | физико-химическая | 1 | 1 |
| | химико-биологическая | 16 | 19 |
| | медико-биологическая | 1 | 1 |
| | биолого-географическая | 0 | 0 |
| | естественно-математическая | 3 | 7 |
| социально-экономический | социально-экономическая | 36 | 36 |
| | экономико-математическая | 5 | 4 |
| гуманитарный | гуманитарная | 10 | 10 |
| | социально-гуманитарная | 27 | 29 |
| | социально-педагогическая | 17 | 0 |
| | психолого-педагогическая | 5 | 7 |
| | филологическая | 3 | 4 |
| | историко-правовая | 2 | 2 |
| универсальный | универсальная | 90 | 74 |

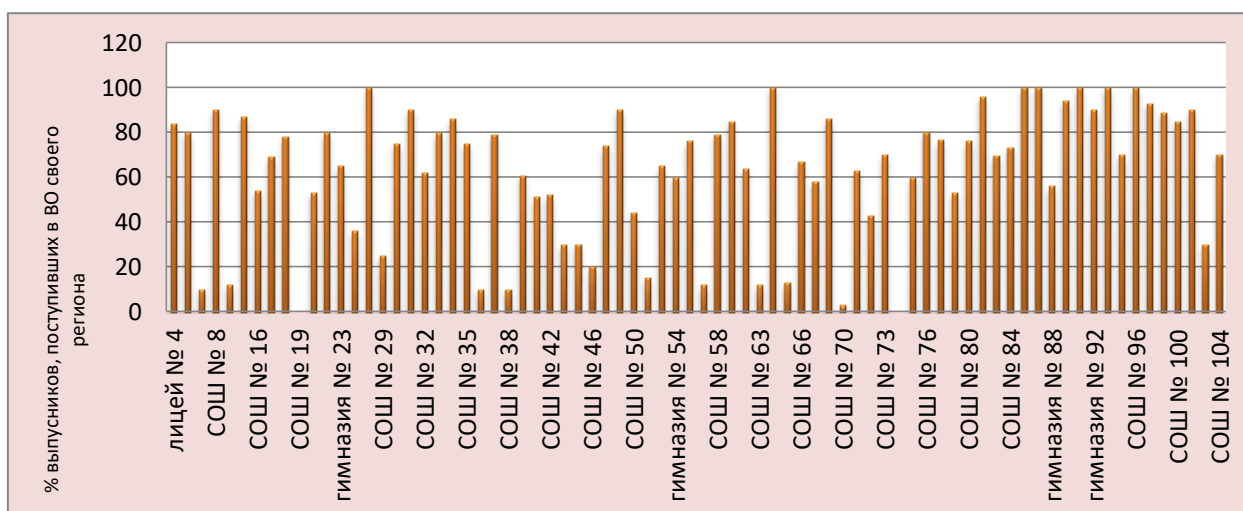


Сравнительная диаграмма открытия 10-х профильных классов в 2021-2022, и 2022-2023 учебные годы



Согласно результатам мониторинга **успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем** составила по результатам вступительной кампании 2023 года для выпускников школ города Краснодара 77,1%. С позиции рассмотрения согласно индексу социального благополучия школ, общеобразовательные организации, имеющие высокий уровень и имеющие больший охват профилизацией обучения старшеклассников, показывают более высокий уровень мотивации выпускников на дальнейшее получение знаний и развитие своих профессиональных навыков в учреждениях высшего образования. Данные обучающиеся более нацелены на результат, и, как следствие высокого уровня ранней профориентационной работы в образовательном учреждении, более осознанно подходят к выбору профиля обучения с учетом будущих образовательных перспектив.





Работа специалистов ОАиПОП с педагогами:

Специалистами отдела анализа и поддержки образовательного процесса МКУ КНМЦ за отчетный период были проведены более 237 семинаров, круглых столов, семинаров-практикумов, мастер-классов по предметам школьного цикла, в которых приняли участие более 8000 педагогов из 93 общеобразовательных организаций города Краснодара с целью повышения своих педагогических компетенций в рамках преподаваемых предметов.

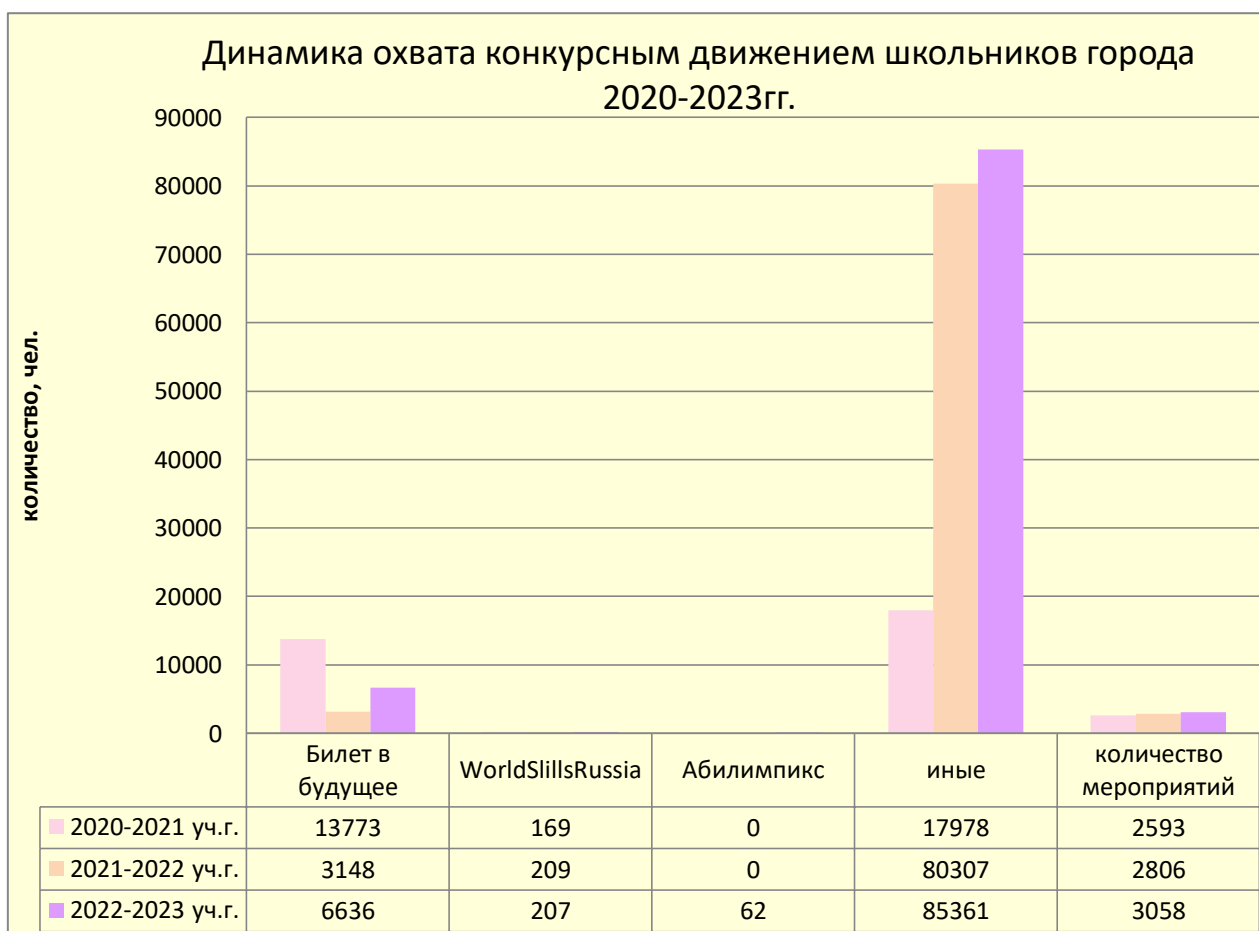
Конкурсы профориентационной направленности:

В рамках национального проекта «Образование» и регионального проекта «Успех каждого ребёнка» обучающимися общеобразовательных организаций муниципалитета реализуется участие в конкурсах и проектах профориентационной направленности. Как показали результаты мониторинга, охват обучающихся муниципалитета в 2022 году следующий:

чемпионат и мастер-классы ВордСкиллс Россия – 207 чел.,

Абилимпикс – 62 чел.

Иные – 85653 чел.



С целью комплексного подхода к профессиональному самоопределению школьников в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями и способностями с учетом требований рынка труда региона департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар организовано взаимодействие общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования, в рамках которого разрабатываются совместные программы элективных курсов; организована научно-исследовательская работа, проектная деятельность; используется потенциал учебных заведений профессионального образования для предпрофильной и ранней профильной подготовки школьников.

Налажено взаимодействие образовательных организаций муниципального образования город Краснодар с предприятиями города. Образовательные организации муниципального образования город Краснодар посещают промышленные предприятия в рамках акции «Дни профессий».

Вопросы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся рассматривались на пленарном заседании Краснодарского образовательного форума и на секциях для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных учреждений, а также на секции «Профориентационная работа в школе как основной фактор успешной социализации выпускников» традиционно прошедшей 28 августа 2023 года.

В 2022 году в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» дополнительно включили 27 образовательных организаций 2228 учащихся. Таким образом, в текущем учебном году в федеральном проекте «Билет в будущее» принимают участие 79 общеобразовательных организаций (5376 учащихся), что составляет 81% от общего количества в муниципалитете. Кроме педагогов-навигаторов в каждой школе - участнице проекта введены администраторы, которые в личном кабинете могут оперативно отслеживать каждый этап реализации проекта в школе. Все участники проекта «Билет в будущее» на портале проекта проходят онлайн тестирование, посещают профориентационные уроки. Кроме того в октябре - ноябре 2022 года 1114 учащихся по графику посетили территорию мультимедийного исторического парка «Россия – моя история» (ул. Конгрессная, 2).

Весной 2023 года 100% общеобразовательных организаций города Краснодара стали участниками данного проекта с охватом 6636 учащихся 6-11 классов. По сравнению с предыдущим годом охват школ, принимающих участие в проекте Билет в будущее, увеличился на 36 %.

Один из ресурсов для профориентации – специальные площадки. Они позволяют вывести учебный процесс за рамки школы и помочь ученикам реализовать свой потенциал в образовательном пространстве всего города, ОО осуществляется взаимодействие с учреждениями, предприятиями и профессиональными сообществами профориентационной направленности, которые позволяют обучающимся на ранних этапах получить актуальную информацию о профессиях и определить сферу своих интересов.