



Утверждаю:  
Директор МКУ КНМЦ  
А.В.Шевченко  
10 декабря 2023

**Справка**  
**по результатам работы по повышению профессиональной компетентности педагогов города Краснодара в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации**

Реализация профориентационного направления является одной из ключевых задач, стоящих перед административным корпусом общеобразовательных организаций, поэтому отдельным и важным вопросом работы специалистов МКУ КНМЦ с педагогами является работа с ответственными за профориентацию заместителями директоров, педагогами-психологами, социальными педагогами, классными руководителями профильных классов. В целях трансляции передового опыта по реализации мероприятий профессионального самоопределения обучающихся за период 2023 года, а также по факту внедрения профориентационного минимума, для ответственных специалистов в план работы внесены методические совещания по реализации профминимума в общеобразовательных организациях, посещение открытых уроков, семинары и методические мастерские для педагогов по обмену опытом в реализации успешных практик, которые посетили:

– методический семинар для заместителей директоров «Реализация профориентационного минимума в общеобразовательных организациях города Краснодара» - 89 чел.

– методическая мастерская «Профориентация от А до Я» для педагогов-психологов – 64 чел.

– практикоориентированный семинар для классных руководителей «Эффективные методы и подходы профориентационной работы со школьниками» - 153 чел.

– мастер-класс для учителей-предметников «Профориентация в процессе изучения школьных предметов» - 92 чел.

– круглый стол для педагогов-психологов и социальных педагогов «Психологические основы профориентационной работы с обучающимися» - 48 чел.

Проведено открытых уроков – 5 (присутствовали 47 чел.)

Специалистами отдела анализа и поддержки образовательного процесса МКУ КНМЦ за отчетный период были проведены более 237 семинаров, круглых столов, семинаров-практикумов, мастер-классов по предметам школьного цикла, в которых приняли участие более 8000 педагогов из 93 общеобразовательных

организаций города Краснодара с целью повышения своих педагогических компетенций в рамках преподаваемых предметов.

29 ноября 2023 года была проведена научно-практическая конференция «Краснодарская система профориентационной работы со школьниками «Строим будущее!», которую посетили свыше 600 представителей администрации школ, ответственных за профориентационную работу, руководящие органы ведущих краснодарских вузов (КубГУ, КубГАУ, КубМУ, КГИК, КубГТУ, КГУФКСТ) и 10 ведущих сузов, где были официально подписаны договоры о сотрудничестве между данными учреждениями и муниципалитетом с целью качественной реализации профориентационной работы со школьниками. В научно-практической конференции работали несколько секций, на которых была освещена работа педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, школьной администрации. Работа велась по таким секциям как «Организация профориентационной работы в профильных психолого-педагогических классах», «Роль классного руководителя в профессиональном самоопределении школьника», «Формирование психологической готовности школьника к профессиональному самоопределению», «Реализация сетевого взаимодействия школы с учреждениями СПО», а также «Реализация сетевого взаимодействия школы с высшими учебными заведениями». Учебные заведения представили свою профориентационную работу, а также согласовали систему взаимодействия со школами, гимназиями и лицеями города.

14 апреля 2023 года и 14 декабря 2023 года с целью демонстрации профессиональных достижений и возможности в отрасли «Образование», а также популяризации и повышении престижа педагогической профессии были проведены Первый и Второй открытый студенческий форумы «Краснодарский педагог», в которых суммарно были задействованы более 1000 студентов педагогических специальностей. Студенты имели возможность ознакомиться с актуальной обстановкой в системе образования, ожидаемых вакансиях от школ, актуальных педагогических направлениях. Они познакомились с современным оборудованием, используемым в школах, например, в кабинетах физики, химии, технологии, с цифровыми лабораториями, современными панелями, необходимыми приборами для проведения измерений, опытов и т.д. Данный форум, мы уверены, даст достаточный толчок современной молодежи, мотивацию к трудоустройству в школы.

Ежегодно муниципалитетом проводится заседание Координационного совета на общественных началах по содействию в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов при главе муниципального образования город Краснодар, где директором департамента образования, руководителями основных организаций среднего образования города и представителями администрации и предприятий обсуждаются ключевые вопросы партнерства, стратегии взаимодействия. Заседание координационного совета состоялось 23 апреля 2023 года на базе департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. Результаты работы Координационного совета были рассмотрены на совещании

ответственных за профориентационную работу заместителей директоров общеобразовательных организаций города.

Специалисты отдела анализа и поддержки образовательного процесса МКУ КНМЦ в течение 2023 года обеспечивают организацию и методическое сопровождение мероприятий, направленных на повышение качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации в МО город Краснодар. В плане работы отдела на 2023-2024 учебный год используется тематическое планирование с учётом дефицитов, выявленных в ходе мониторинга Муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования города Краснодара.

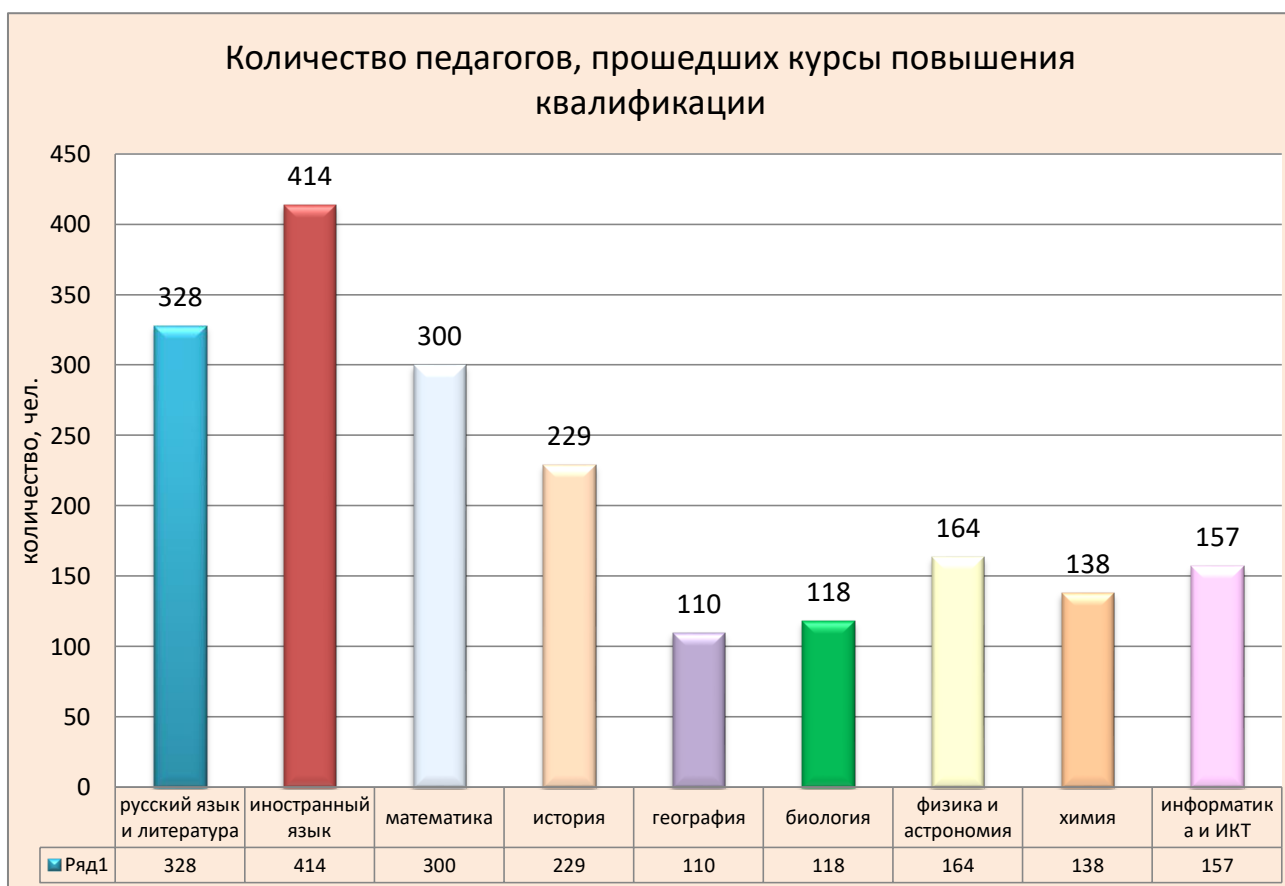
На методических мероприятиях, проводимых специалистами отдела анализа и поддержки образовательного процесса МКУ КНМЦ, в рамках августовского педагогического Форума были рассмотрены проблемные вопросы, выявленные в ходе мониторинга. Ведётся работа по обобщению положительного педагогического опыта ОО, которые по итогам мониторинга вошли в кластер «хорошее качество» - педагоги и руководители этих ОО привлекаются к участию в мероприятиях для коллег, транслируя свой успешный опыт и мотивируя тем самым педагогов и руководителей других ОО.

С целью повышения эффективности подготовки выпускников школ к освоению программ высшего профессионального образования и в соответствии с решением Координационного совета (пункт 5), профильные классы общеобразовательных организаций должны быть обеспечены педагогическим составом, имеющим профильное базовое образование по преподаваемым предметам. Согласно проведенному опросу 100% общеобразовательных организаций, реализующих профильное образование в 10-11 классах, обеспечены кадровым педагогическим составом, имеющим профильное базовое образование по преподаваемым предметам.

Муниципалитетом ведется работа с педагогическими кадрами по повышению уровня профориентационной направленности работы. В ряде школ с обучающимися работают педагоги-профориентологи, действует ряд внеурочных курсов, требующих повышения квалификации педагогических работников, согласно данной тематике.

Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций:

2938 учителей старшего звена прошли за 2022-2023 учебный год обучение на курсах повышения квалификации по предметным областям «Химия» (138 чел.), «Биология» (118 чел.), «Физика и астрономия» (164 чел.), «История и обществознание» (229 чел.), «География» (146 чел.), «Иностранный язык» (414 чел.), «Информатика и ИКТ» (157 чел.).



Педагоги муниципалитета, согласно действующей муниципальной дорожной карте, участвуют в мероприятиях, организованных специалистами МКУ КНМЦ: тематического Круглого стола, посвященного профориентационной работе со школьниками в рамках Краснодарского августовского форума, где педагоги школ и лицеев, совместно со специалистами Центра занятости и представителями учреждений ВО делились своим опытом и наработками в плане организации профориентационной работы в школах, изучение опыта профориентационной работы, посещение открытых мероприятий в ОО города, а также городских совещаний согласно данной тематике на базе ОО и департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар; в городских мероприятиях в целях трансляции передового опыта по реализации мероприятий профессионального самоопределения обучающихся и тематических семинарах-практикумах, таких как «Активные формы профориентационной работы в школе. Работа школьного совета по профориентации», «Психологические основы профориентационной работы с обучающимися», «Роль психолого-педагогической службы в профессиональной ориентации старшеклассников», «Инновационные формы профориентационной работы со школьниками», «Профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся в дополнительном образовании» и др.

Также специалистами муниципальной методической службы производится оказание методической и консультационной помощи специалистам

общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу.

Мониторинг организации работы по предпрофильной подготовке, профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся проводился в общеобразовательных организациях города Краснодара и включал следующие вопросы:

- наименование ОО
- доля обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов, охваченных профориентационной работой
- наличие профильных классов в ОО, указать направленность и количество классов/групп по каждому профилю
- наличие у педагогов, работающих в профильных классах профильного образования, соответствующего преподаваемому предмету/предметам
- доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников в ОО, %
- количество педагогов, принявших участие в семинарах профориентационной тематики, организуемыми специалистами МКУ КНМЦ
- количество учителей, прошедших повышение квалификации, включающее вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю по предметам, которые по ФГОС СОО могут изучаться на углубленном уровне
- количество выпускников ОО, зачисленных в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем обучения
- количество учителей, которым оказана консультативная помощь специалистами методической службы МКУ КНМЦ

Цель мониторинга – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание состояния профориентационной работы в образовательных организациях муниципального образования город Краснодар.

Задачами данного мониторинга являлись:

формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар;

изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы профессиональной ориентации обучающихся и создания условий образовательной среды для профессиональной ориентации обучающихся;

учёт количества обучающихся 1–4, 5–9, 10–11 классов, охваченных профориентационной работой, участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства;

создание информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности функционирующих и открытию новых профильных классов в ОО МО г. Краснодар;

технологическая и техническая поддержка сбора, обработки и статистики информации о выпускниках профильных классов общеобразовательных организаций МО г. Краснодар и статистика их поступления в ВО;

обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

Мониторинг проводился силами специалистов МКУ КНМЦ.

Целью анализа Мониторинга является формирование аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар в части организации и обеспечения развития системы профориентационной работы со школьниками города Краснодара.

В Мониторинге приняли участие 97 из 97 общеобразовательных организаций МО города Краснодара, что составляет 100% от общего числа и составляет репрезентативную выборку по всем показателям проводимого мониторинга.

Согласно полученным данным доля обучающихся 1-х – 11-х классов, охваченных профориентационной работой, составляет:

1-е – 4-е классы – 94,04 %

5-е – 9-е классы – 89,08 %

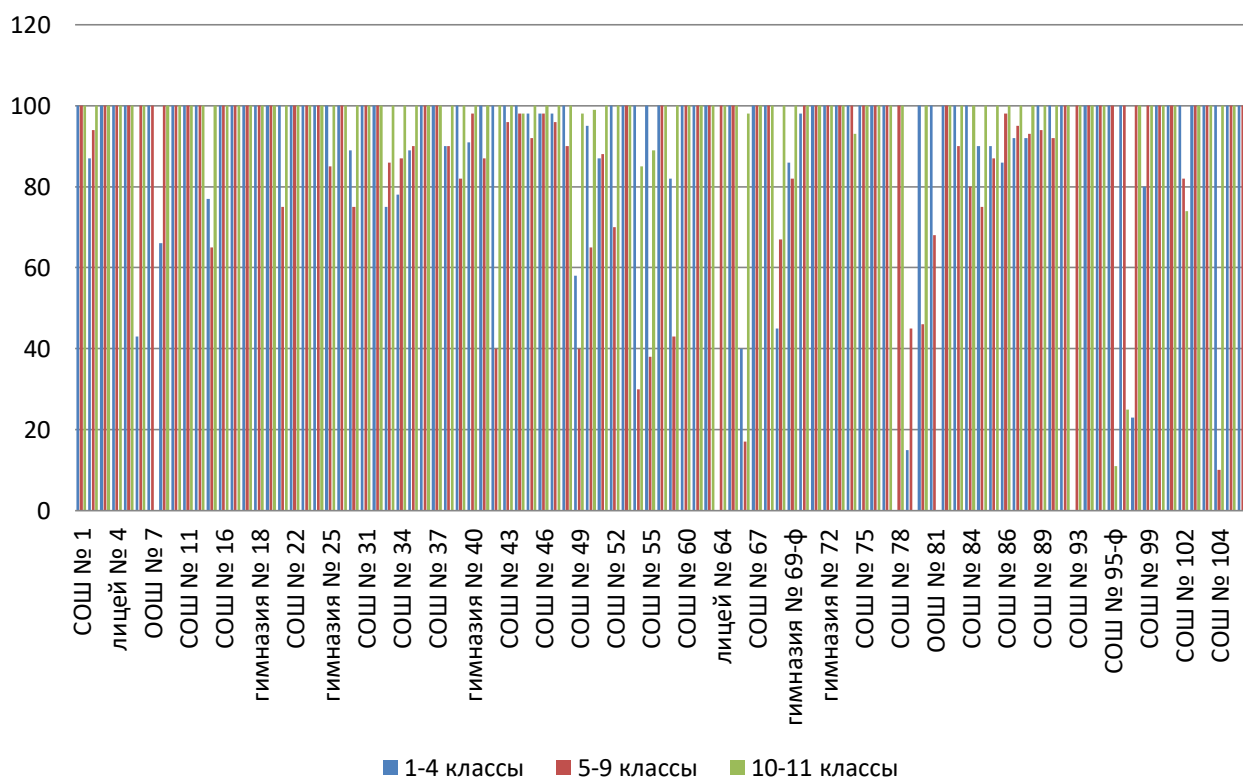
10-е – 11-е классы – 96,8%

Общее количество учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных профориентационной работой в муниципальном образовании город Краснодар составляет 156420 человек (93,3 % от общего количества обучающихся).

Наивысший показатель охвата профориентационной работой учащихся показали следующие ОО:

1, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 16, 17, 17-ф, 18, 19, 22, 23, 24, 29, 31, 32, 36, 37, 53, 57, 60, 61, 63, 64, 65, 67, 68, 71, 72, 73, 75, 76, 77, 78, 82, 92, 93, 94, 95, 100, 101, 102ф, 103, 105, 106.

Сравнительный график охваченности профориентационной работой обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов



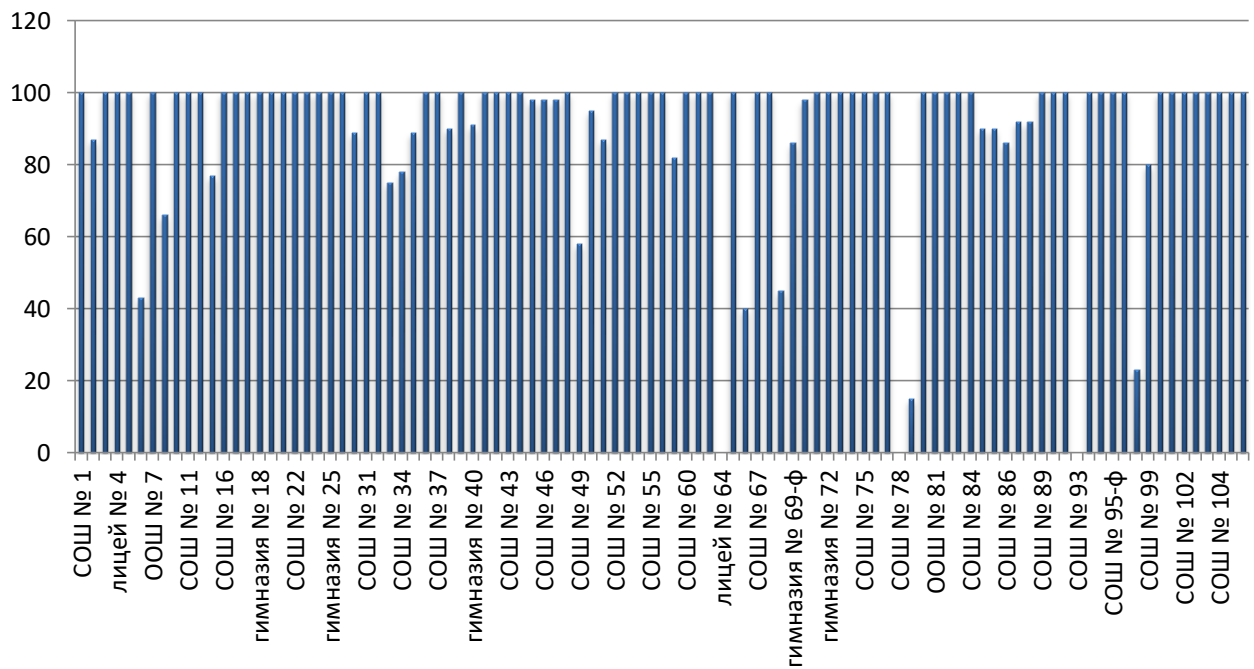
Конечные результаты профориентационной работы с обучающимися связаны не только с обеспечением кадровых потребностей экономики и ее развитием, но и с удовлетворением интересов и потребностей самих обучающихся. Это предполагает согласование запросов экономической сферы, стремлений индивида и вариативности траекторий дальнейшего обучения в системе общего, среднего профессионального и высшего образования.

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися необходимо выявить их профессиональные предпочтения и склонности к различным видам профессиональной деятельности, после чего осуществлять непосредственно само сопровождение до момента совершения выбора траектории дальнейшего обучения. При этом должны быть созданы необходимые условия осуществления такого выбора.

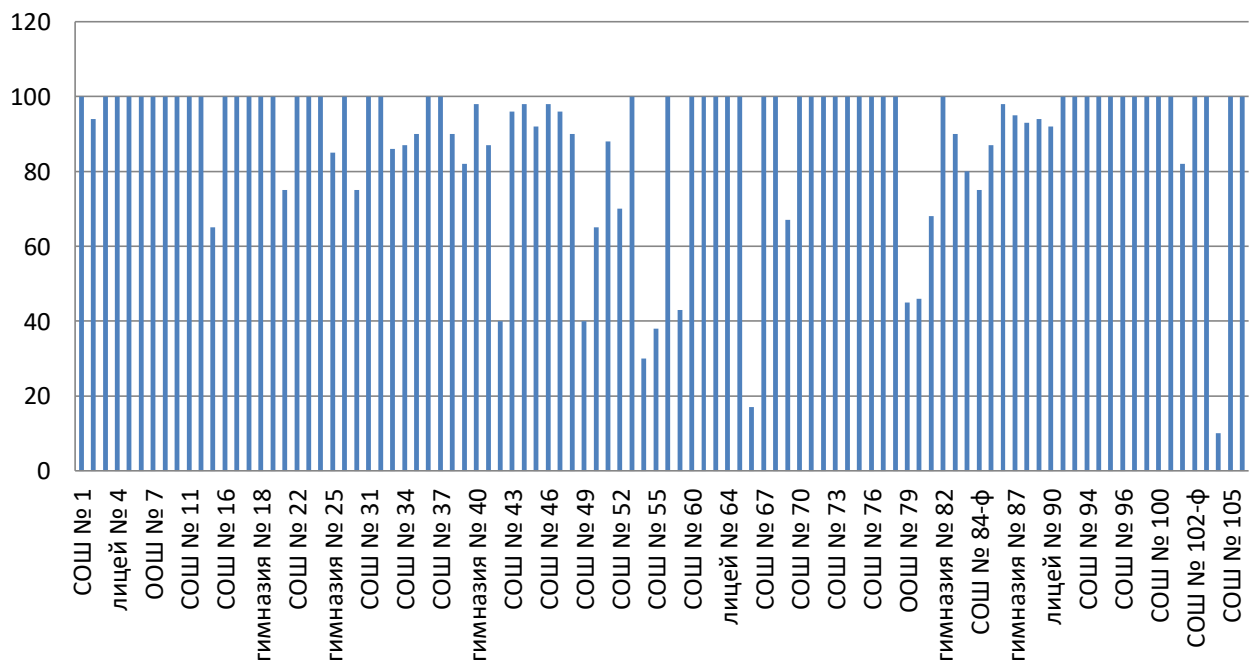
Таким образом, муниципальная система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся должна обеспечивать:

- создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;
- повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования.

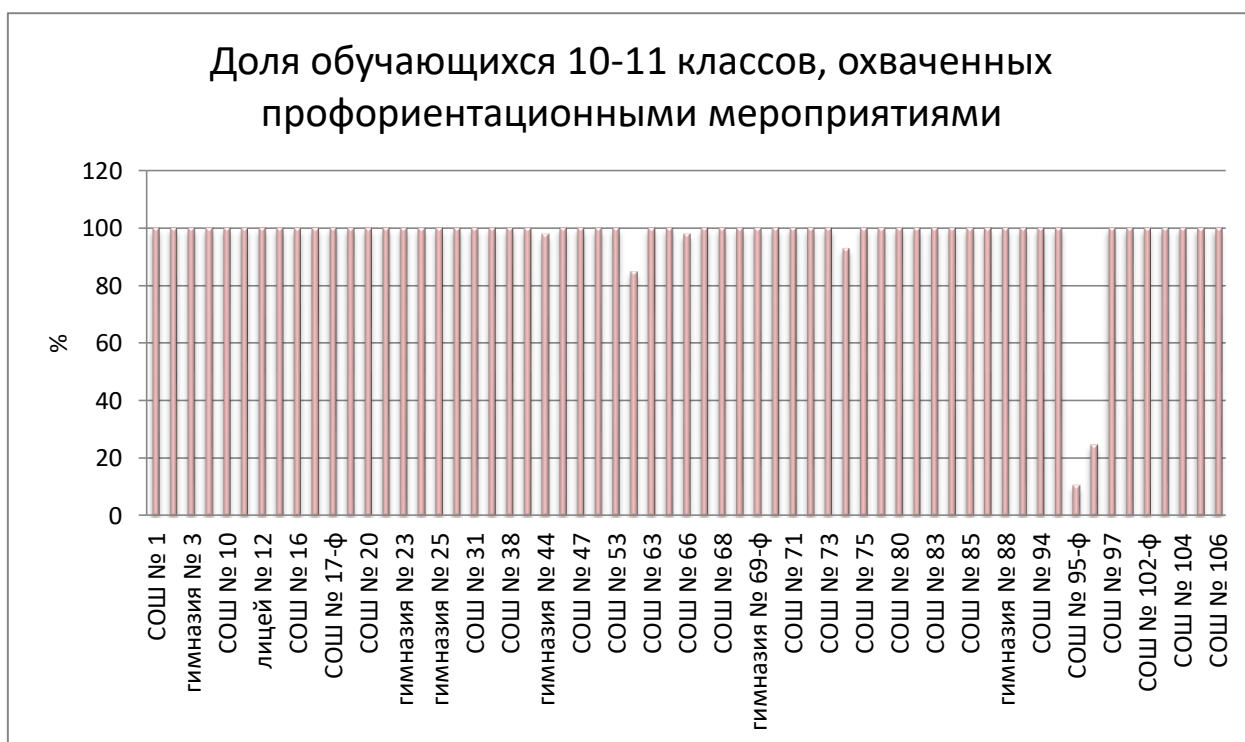
### Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных профориентационными мероприятиями



### Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных профориентационной работой







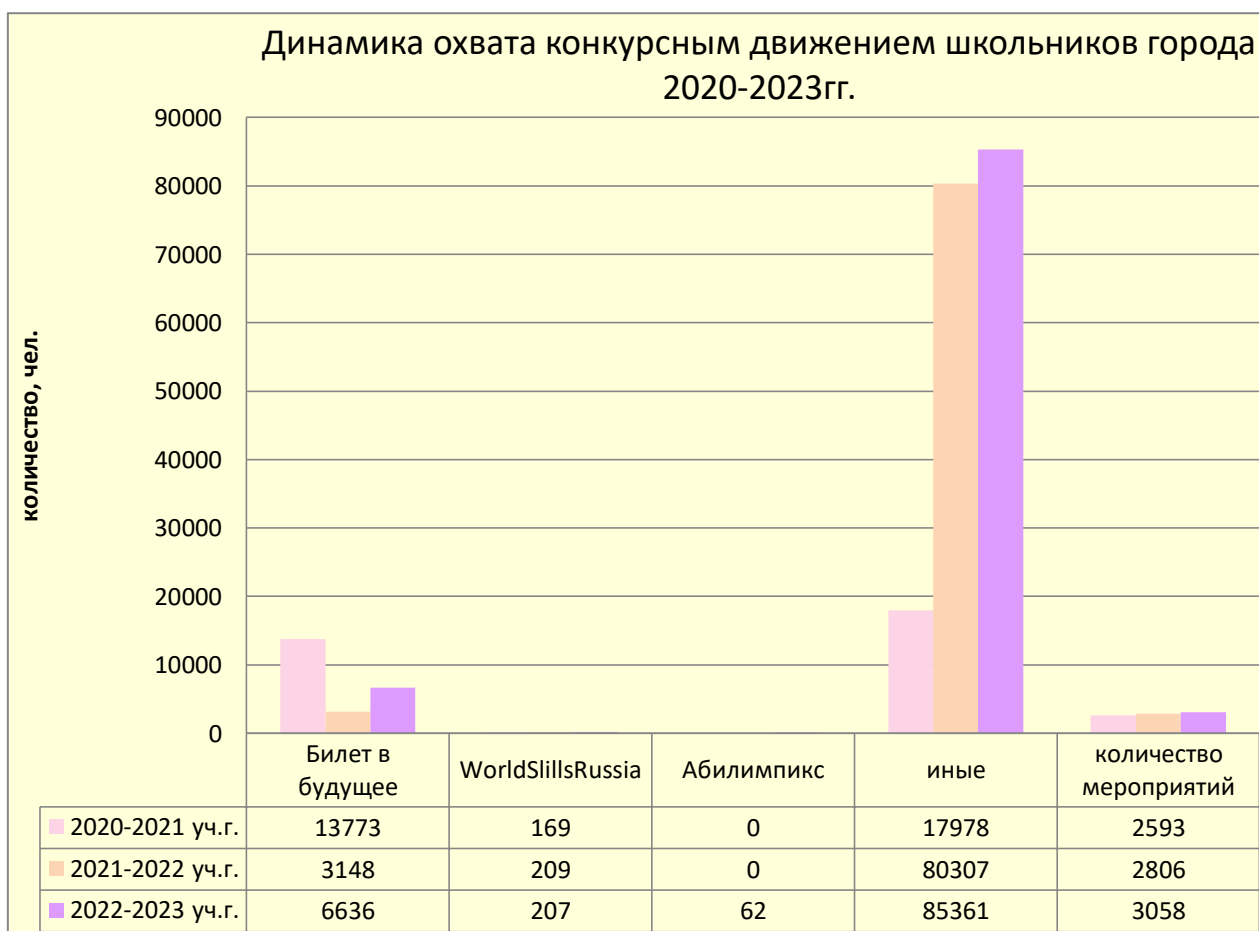
### ***Конкурсы профориентационной направленности:***

В рамках национального проекта «Образование» и регионального проекта «Успех каждого ребёнка» обучающимися общеобразовательных организаций муниципалитета реализуется участие в конкурсах и проектах профориентационной направленности. Как показали результаты мониторинга, охват муниципалитета в 2022 году следующий:

чемпионат и мастер-классы ВордСкиллс Россия – 207 чел.,

Абилимпикс – 62 чел.

Иные – 85653 чел.



С целью комплексного подхода к профессиональному самоопределению школьников в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями и способностями с учетом требований рынка труда региона департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар организовано взаимодействие общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования, в рамках которого разрабатываются совместные программы элективных курсов; организована научно-исследовательская работа, проектная деятельность; используется потенциал учебных заведений профессионального образования для предпрофильной и ранней профильной подготовки школьников.

Налажено взаимодействие образовательных организаций муниципального образования город Краснодар с предприятиями города. Образовательные организации муниципального образования город Краснодар посещают промышленные предприятия в рамках акции «Дни профессий».

Организованы экскурсии школьников на предприятия: ООО «Есения-Мебель», ООО «Газпром добыча Краснодар», Компания «Хозяйка Медной Горы», ООО «Эко-Спектрум», ООО «ПромИнКом», ООО «Кубань-папир», ООО «Краснодар Водоканал», ООО «Бовебум», ООО «Сети-Макс», ООО «КЗМ», ООО «ПищТех», ООО «ЗЭСКМИ», «САНТАЛ», ФГБКУ риса, ФГБНУ Северо-Кавказский Федеральный научный центр садоводства, виноградарства, виноделия, ООО «Софиано».

Вопросы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся рассматривались на пленарном заседании Краснодарского образовательного форума и на секциях для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных учреждений, а также на секции «Профориентационная работа в школе как основной фактор успешной социализации выпускников» традиционно прошедшей 28 августа 2023 года.

### **Статистика профильных классов:**

Профильное образование играет большую роль при формировании личного выбора индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, давая возможность качественной и нацеленной подготовки к поступлению в планируемый вуз.

Согласно результатам мониторинга, количество обучающихся в профильных 10-11 классах муниципалитета в 2022-2023 учебном году составляет 13298, из которых 6944 человек – обучающиеся 10-х классов. Общее количество профильных классов и групп в ОО на отчетный период составляет 548, из которых 278 – 10-е классы. **Образовательную деятельность в профильных классах реализуют педагоги, 100% которых имеют профильное образование по преподаваемому предмету(-там).**

Анализ количества профильных 10 классов свидетельствует о том, что наиболее востребованным является универсальный профиль (реализуется в 90 ОО), а также социально-экономическая (36 ОО), социально-гуманитарная (27 ОО) и химико-биологическая (16 ОО) направленности.

Невысоким остается выбор естественно-научного профиля: физико-химическая направленность реализуется в 1 ОО, медико-биологическая – 1 ОО, естественно-научная – 10 ОО, востребованной является из данного профиля химико-биологическая направленность, ее реализуют 16 ОО.

Стабильным остался выбор обучающимися социально-экономического профиля: 36 ОО реализуют данное направление в 10-х классах в 2022-2023 учебном году, в сравнении с 38 ОО в 2020-2021 учебном году и 36 ОО в 2021-2022 г.

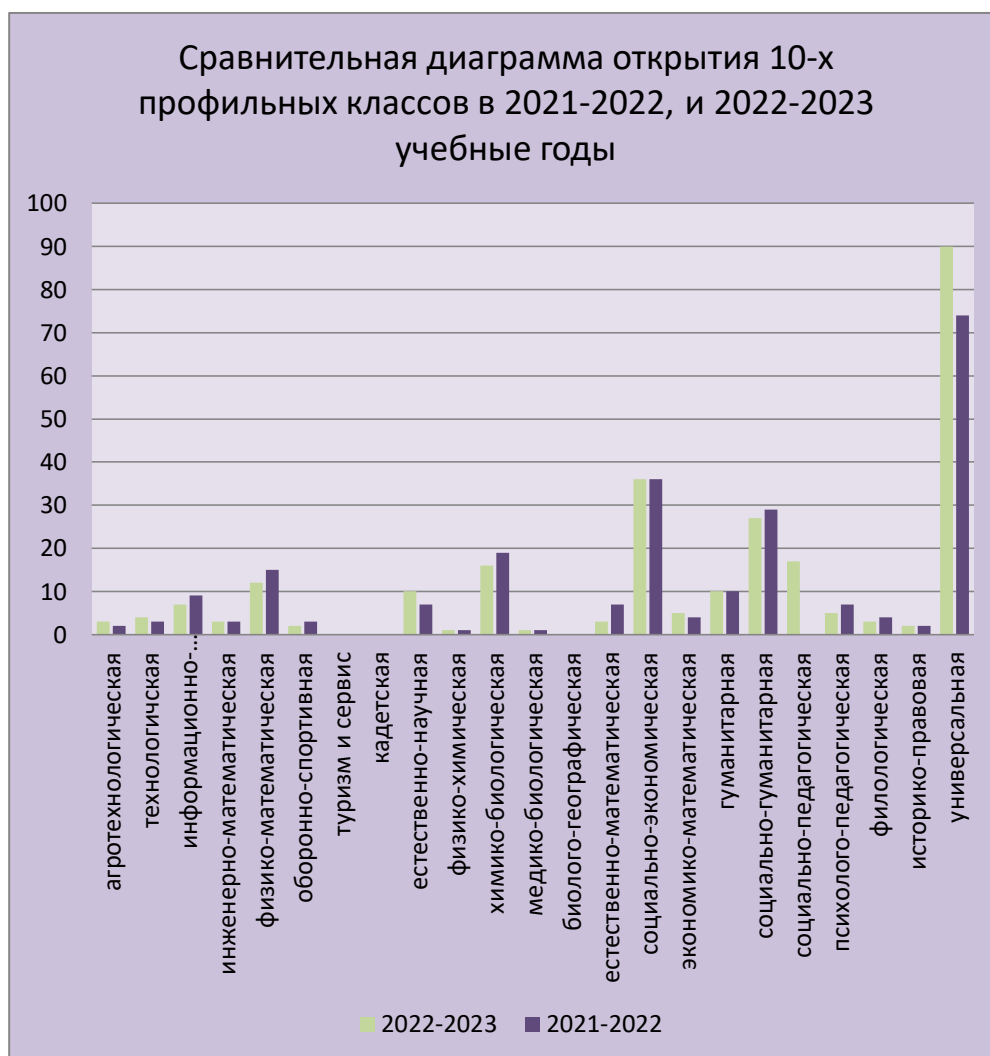
Наименее востребованными являются следующие направленности: биолого-географическая, гражданско-правовая, туризма и сервиса, кадетская (0% выбора).

Индивидуальный подход в обучении слабо реализуется в следующих ОО: 1, 5, 8, 39, 45, 49, 53, 60, 67, 68, 69-ф, 74, 77, 84-ф, 85, 86, 97, 106. В перечисленных ОО реализуется только универсальный профиль обучения.

### **10-е профилные классы**

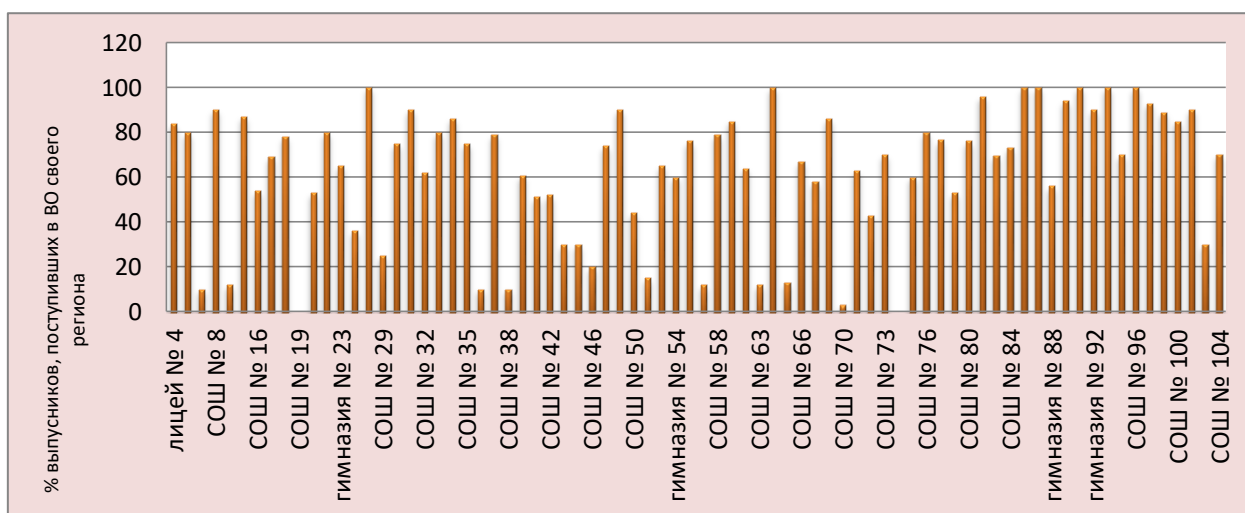
профиль	направленность	2022-2023	2021-2022
технологический	агротехнологическая	3	2
	технологическая	4	3
	информационно-технологическая	7	9
	инженерно-математическая	3	3

	физико-математическая	12	15
	оборонно-спортивная	2	3
	туризм и сервис	0	0
	кадетская	0	0
естественно-научный	естественно-научная	10	7
	физико-химическая	1	1
	химико-биологическая	16	19
	медико-биологическая	1	1
	биолого-географическая	0	0
	естественно-математическая	3	7
социально-экономический	социально-экономическая	36	36
	экономико-математическая	5	4
гуманитарный	гуманитарная	10	10
	социально-гуманитарная	27	29
	социально-педагогическая	17	0
	психолого-педагогическая	5	7
	филологическая	3	4
	историко-правовая	2	2
универсальный	универсальная	90	74



Согласно результатам мониторинга **успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем** составила по результатам вступительной кампании 2023 года для выпускников школ города Краснодара 77,1%. С позиции рассмотрения согласно индексу социального благополучия школ, общеобразовательные организации, имеющие высокий уровень и имеющие большой охват профилизацией обучения старшеклассников, показывают более высокий уровень мотивации выпускников на дальнейшее получение знаний и развитие своих профессиональных навыков в учреждениях высшего образования. Данные обучающиеся более нацелены на результат, и, как следствие высокого уровня ранней профориентационной работы в образовательном учреждении, более осознанно подходят к выбору профиля обучения с учетом будущих образовательных перспектив.





Муниципалитетом ведется работа с педагогическими кадрами по повышению уровня профориентационной направленности работы. В ряде школ с обучающимися работают педагоги-профориентологи, действует ряд внеурочных курсов, требующих повышения квалификации педагогических работников, согласно данной тематике.

Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций:

2938 учителей старшего звена прошли за 2022-2023 учебный год обучение на курсах повышения квалификации по предметным областям «Химия» (138 чел.), «Биология» (118 чел.), «Физика и астрономия» (164 чел.), «История и обществознание» (229 чел.), «География» (146 чел.), «Иностранный язык» (414 чел.), «Информатика и ИКТ» (157 чел.).



Специалистами МКУ КНМЦ ведется непрерывная консультативная помощь педагогическому составу общеобразовательных организаций. За 2023 год суммарное количество педагогов, которым оказана консультативная помощь по ряду вопросов, касаемых преподавания предметов, программ, внеурочной деятельности, вопросов профориентации и проводимых мероприятий составило свыше 5000.

#### Работа муниципалитета с родителями (законными представителями)

За отчетный период муниципалитетом проведен ряд мероприятий с родителями (законными представителями): организованы и проведены родительские собрания по вопросам профессиональной ориентации детей и молодежи, общешкольные и городские родительские собрания с привлечением, педагогов-психологов, специалистов-профориентологов, где родители в формате рабочего диалога имели возможность не только получить важную информацию, но также задать волнующие вопросы. Актуальная информация по дням открытых дверей, встречам с представителями вузов и СПО рассылается специалистами МКУ КНМЦ и департамента образования доводится до ведома администрации школ и классных руководителей, размещается на тематических стендах школ, а также в электронных дневниках обучающихся.