



Утверждаю:
Директор МКУ КНМЦ
А.В.Шевченко

2023.3

Справка

по результатам мониторинга работы по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в муниципальном образовании город Краснодар

Цель мониторинга - оценка состояния муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, охват обучающихся дополнительным образованием, индивидуализация обучения, повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи.

Мониторинг проводился с 30 апреля по 20 мая 2023 года специалистами МКУ КНМЦ, сотрудниками МУ ДО «Малая академия» и департамента образования муниципального образования город Краснодар.

В мониторинге приняли участие 96 общеобразовательных организаций и 27 учреждений дополнительного образования: № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 57, 58, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 76, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 92, 93, 94, 95, 96, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106

МБОУ ДО ЦРТДЮ, МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский», МБОУ ДО ЦТ «Содружество», МБОУ ДО ДДТ «Созвездие», МУ ДО «Малая академия», МБОУ ДО ДЮЦ, МАУ ДО МЭЦ, МБУ ДО ЦТР «Центральный», МБОУ ДО ДМЦ, МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник», МБОУ ДО ЦДТТ «Парус», МБОУ ДО ДЦ «Автогородок», МБОУ ДО ЦДЮТ, МАОУ ДО «ЦДТиИ «Родник», МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация», МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный», МАОУ ЦО ДО «Перспектива», МАОУ ЦДО «Ориентир», МБОУ ДО ГДЮСШ, МБОУ ДО ССШ № 1 МО г. Краснодар, МБОУ ДО СШ №1, МБОУ ДО СШ № 2, МБОУ ДО СШ 3, МБОУ ДО СШ № 4, МАОУ ДО СШ № 6, МБОУ ДО СШ № 7, МБОУ ДО СШ № 8, МБОУ ДО СШ «Юбилейная».

Мониторинг муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в городе Краснодаре проводился с учётом кластеризации по следующим этапам:

сбор данных в образовательных организациях в соответствии с задачами и целевыми показателями муниципальной системы;

получение сравнительных данных, выявление дефицитов, динамики и факторов влияния на динамику результатов;

определение и упорядочивание информации о дефицитах, состоянии и динамике результатов в образовательных организациях муниципального образования города Краснодара.

Субъектом мониторинга являлись обучающиеся общеобразовательных организаций, дополнительного образования; объектом - направления, связанные с выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов в городе Краснодаре, условия достижения положительных показателей результатов.

Процедура оценки осуществлялась с помощью методики расчётов с использованием неперсонифицированных потоков информации.

Данные расчёта эффективности определяются по следующим показателям, приведённым в таблице:

№ п/п	Наименование показателя
Ц-1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи	
1.1	Наличие нормативного (-ых) акта (-ов), регулирующего (-их) меры поддержки детей и молодёжи муниципального уровня, штук
1.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня (премии, стипендии, гранты и т.п.), %
1.3	Количество проведенных профильных школ (смен), учебно-тренировочных сборов, тренингов и др. для одарённых обучающихся и талантливой молодёжи на муниципальном уровне, штук
1.4	Численность обучающихся, участвующих в программах для развития способностей и талантов у обучающихся с применением дистанционных технологий, человек
1.5	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %
1.6	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
1.7	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников
1.8	Эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %
Ц-2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	
2.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %
2.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня, %
Ц 3. Охват обучающихся дополнительным образованием	
	Наименование показателей
	Численность детей в МО в возрасте от 5 до 18 лет
3.1	Численность детей в МО в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в ОДО

	(сфера «Образование»)
3.1.1	физкультурно-спортивной направленности
3.1.2	художественной направленности
3.1.3	социально-педагогической направленности
3.1.4	технической направленности
3.1.5	естественнонаучной направленности
3.1.6	туристско-краеведческой направленности
3.1.7	дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств
3.1.8	дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта
3.2	Численность детей в МО в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в школах (без учета ФГОС)
3.2.1	физкультурно-спортивной направленности
3.2.2	художественной направленности
3.2.3	социально-педагогической направленности
3.2.4	технической направленности
3.2.5	естественнонаучной направленности
3.2.6	туристско-краеведческой направленности
3.3	Численность детей в дошкольных организациях в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
3.3.1	физкультурно-спортивной направленности
3.3.2	художественной направленности
3.3.3	социально-педагогической направленности
3.3.4	технической направленности
3.3.5	естественнонаучной направленности
3.3.6	туристско-краеведческой направленности
3.4	Численность детей в МО в возрасте от 5 до 18 лет обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в ОДО, посещающих два и более объединений (всего)
	Выдано сертификатов ПФДО (нарастающим итогом в 2023 году)
Ц 4. Индивидуализация обучения	
4.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, из общего числа обучающихся, обучение которых ведётся по индивидуальному учебному плану, %
4.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, %
Ц 5. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	
5.1	Наличие в муниципальном образовании системы учета педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
5.2	Доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, %
5.3	Доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, %
Ц 6. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и та-	

лантливой молодёжи	
6.1	Количество проведённых обучающих мероприятий (семинары, вебинары, конференции и др.) по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи
6.2	Доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи, %
6.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, из общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, %
Ц 7. Учет форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	
7.1	Наличие системы учёта образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ) на муниципальном уровне
7.2	Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, сведения о которых внесены в модуль «Одаренные дети» на платформе ЛИС «Сетевой город. Образование», %
Ц 8. Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (пред-профильных) классах	
8.1	Доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по соответствующему (-им) предмету (-ам), %
8.2	Эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %
8.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций в 10-11 классах (группах) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня, %.

Статистические данные об участии обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:

ОО	численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	численность обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1	доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %
1	505	579	87,2%
2	340	702	48,4%
3	673	1152	58,4%
4	1246	1461	85,3%
5	378	942	40,1%
6	808	875	92,3%
7	226	417	54,2%
8	557	685	81,3%
10	893	993	89,9%

11	408	959	42,5%
12	267	713	37,4%
14	414	558	74,2%
16	760	1154	65,9%
17	1543	3307	46,7%
18	603	1457	41,4%
19	433	688	62,9%
20	258	1064	24,2%
22	326	465	70,1%
23	600	869	69,0%
24	349	740	47,2%
25	430	991	43,4%
29	310	419	74,0%
30	630	564	76,2%
31	980	916	85,2%
32	1602	1133	79,6%
33	1400	1053	85,9%
34	568	545	85,9%
35	583	759	76,8%
36	578	663	87,2%
37	520	985	52,8%
38	706	1858	38,0%
39	272	483	56,3%
40	401	1044	38,4%
41	889	617	87,5%
42	0	1539	0,0%
43	773	802	96,4%
44	998	925	84,1%
45	309	522	59,2%
46	1120	1776	63,1%
47	810	816	99,3%
48	1202	827	93,1%
49	872	766	70,5%
50	1714	1885	90,9%
51	589	849	69,4%
52	1571	2066	76,0%
53	431	584	73,8%
54	751	750	72,0%
55	1059	1011	86,1%
57	486	950	51,2%
58	17	638	2,7%
60	426	637	66,9%
61	1180	2014	58,6%
62	375	1316	28,5%
63	978	834	84,2%
64	1275	1442	88,4%
65	1670	2296	72,7%
66	1138	3430	33,2%
67	392	468	83,8%
68	790	994	79,5%
69	1171	2784	42,1%
70	545	1422	38,3%
71	1188	2124	55,9%
72	1635	1229	66,7%
73	415	1389	29,9%

74	308	1603	19,2%
75	1397	1353	89,2%
76	706	1590	44,4%
77	580	611	94,9%
78	0	1974	0,0%
79	121	182	66,5%
80	770	1191	64,7%
81	786	803	97,9%
82	1145	1184	96,7%
83	533	1392	38,3%
84	542	2182	24,8%
85	723	762	94,9%
86	456	624	73,1%
87	1558	1434	97,8%
88	606	734	82,6%
89	1653	1514	92,7%
90	1805	1582	88,8%
92	345	668	51,6%
93	1181	2707	43,6%
94	1683	3190	52,8%
95	1300	3401	38,2%
96	922	1683	54,8%
97	0	269	0,0%
98	740	1217	60,8%
99	494	1546	32,0%
100	1056	1841	57,4%
101	1202	1534	78,4%
102	1475	4030	36,6%
103	3602	3165	93,2%
104	0	3325	0,0%
105	1030	1391	74,0%
106	581	1323	43,9%
96	76636	122900	57,3%

Параметрами таблицы служит доля обучающихся от общего количества учеников 4 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, что составило **57,3 %** от общего количества обучающихся, что больше на 20,6 %, чем в прошлом 2022 году (**36,7%**).

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня (премии, стипендии, гранты и т.п.), составляет **0,02%**, численность обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня, составила **26**.

Численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призёрами мероприятий, включённых в федеральный и региональный перечни, значительно больше – **1630** участников.

численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;	численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1
10548	86809

В текущем учебном году количество победителей и призеров муниципального этапа (далее – МЭ) увеличилось в **4,3** раза, а участников – в **5,6** раз. Этому способствовало проведение данного этапа с использованием информационно-коммуникационных технологий в дистанционной форме онлайн.

Однако, наряду с общим увеличением количества победителей и призеров, доля победителей и призеров от общего количества участников уменьшилась более чем на **8%**. Причина заключается в следующем:

в соответствии с Порядком МЭ квота победителей и призеров составляет 40% от количества участников, однако, в ряде предметных олимпиад данная квота не была достигнута, т.к. все призеры должны правильно выполнить задания олимпиады не менее, чем на **35%**.

Анализируя проведение и результаты МЭ, можно сделать следующие выводы:

1. Проведение МЭ на онлайн-платформе «Цифровое образование» в ОО дало возможность большему количеству обучающихся принять участие в данном этапе, однако понижение количества необходимых баллов для участия в МЭ с целью увеличения количества участников привело к уменьшению качественных показателей результатов МЭ (кроме МЭ по искусству (МХК) и экологии) т.к. на МЭ прошли школьники, не обладающие необходимыми знаниями и умениями для успешного выступления на последующих этапах олимпиады.

2. Наиболее высокие результаты продемонстрировали участники следующих предметных олимпиад:

- искусство (МХК): победители во всех параллелях выполнили задания не менее чем на **84%**, призеры – на **67%**;

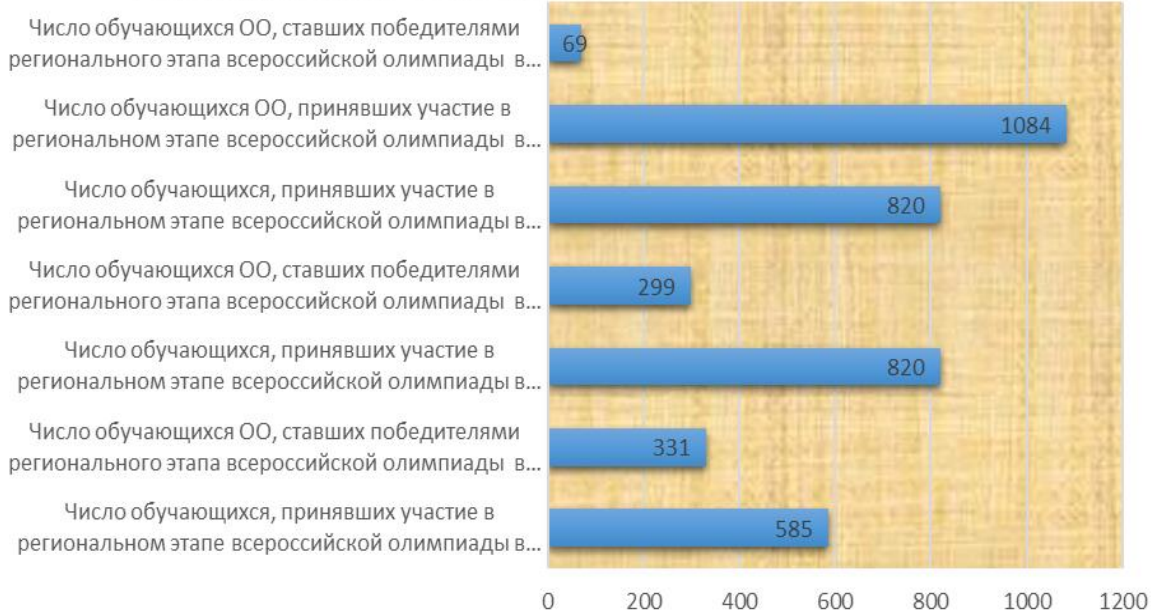
- обществознание: победители выполнили задание не менее чем на **72%**, призеры набрали не менее **61 %** от максимально возможного количества баллов;

- физическая культура: победители во всех параллелях выполнили задания не менее чем на **80%**, призеры – на **70%**;

- экология: все призеры и победители выполнили задания на **74%-86%**.

3. Самые *низкие результаты* показали участники олимпиад по астрономии, праву, химии, физике и экономике.

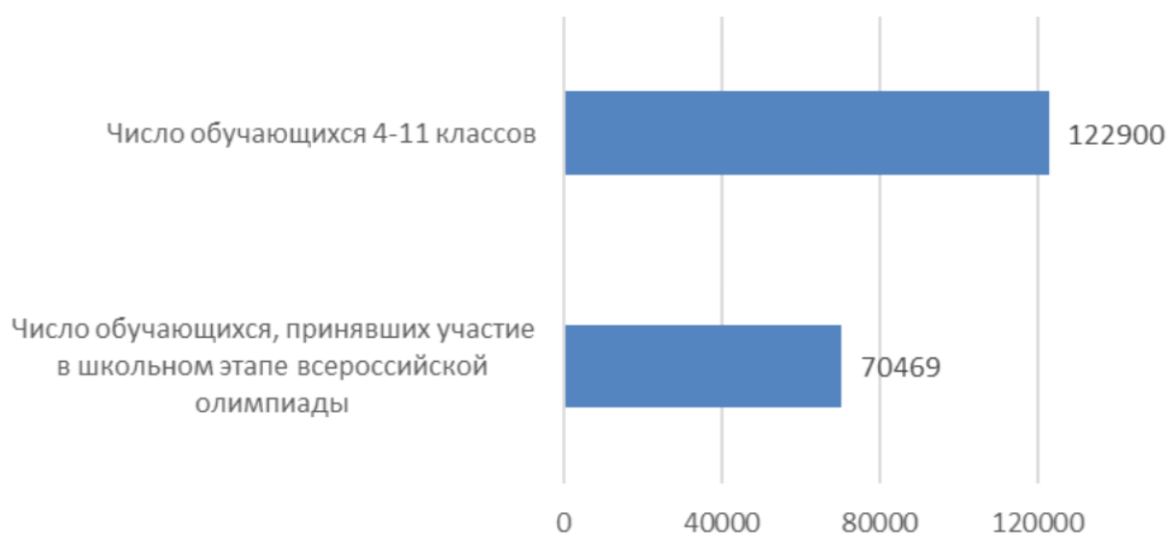
Региональный этап Всероссийской олимпиады



В текущем учебном году количество участников регионального этапа олимпиады от города Краснодара составило **1084** человек, что на **32%** больше, чем в предыдущем, в котором участвовало **820** обучающихся.

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников составила **8,6%**, при численности обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, **10548**.

Количество обучающихся школьного этапа Всероссийской олимпиады



Доля обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, составляет **23,2 % (7095 обучающихся)**.

Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Доля обучающихся 9-11 общеобразовательных организаций г. Краснодара, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников,	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня (премии, стипендии, гранты и т.п.)
57%	8,4%	23,2%	0,02 %

Показатель эффективности участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников составляет в среднем **0,7 %** при показателе численности обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, **854**.

Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, - **57,3%**, а численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее –ШЭ), составила **70469** участников.



Доля общеобразовательных организаций, показавших высокий уровень участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников:



Анализ проводится с использованием **кластерного подхода**. Все общеобразовательные организации была поделены на 2 кластера:

1 кластер – лицеи и гимназии;

2 кластер – городские и сельские школы.

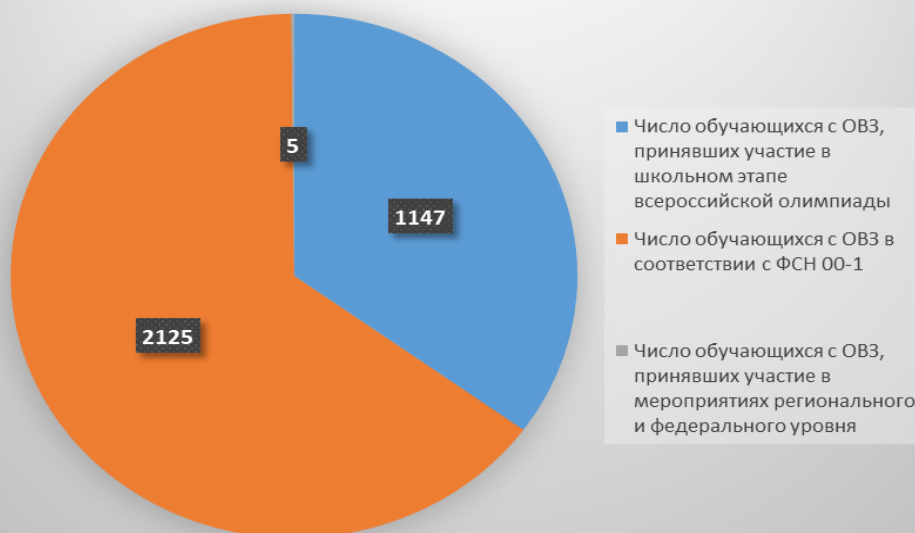
Кластерный подход показал, что участие и победы в лицеях и гимназиях стремятся к 100 %, а в городских и сельских школах показатель равен 60%.

Среди лицеев и гимназий наибольшее количество дипломов у ФГКОУ «Краснодарское ПКУ», МАОУ Екатерининская гимназия № 36, НЧОУ СОШ «КМШ», НЧОУ СОШ «Альтернатива», МАОУ гимназия № 23, - **более 50 %** от общего числа дипломов всех лицеев и гимназий.

По организации вовлеченности детей в олимпиадное движение в **1 кластере** самые высокие результаты (более 80% участников школьного этапа от общего количества детей 4-11 классов) – лицеи № 4,48,64,90, гимназии № 33,36,44,82,87,88.

По организации вовлеченности детей в олимпиадное движение во **2 кластере** самые высокие результаты (более 80% участников школьного этапа от общего количества детей 4-11 классов) – в школах № 1,6,8,10,31,34,41,43,47,50,55,63,67,77,81,85,89,103.

Сведения об участии обучающихся с ОВЗ в муниципальном и региональном этапах олимпиады



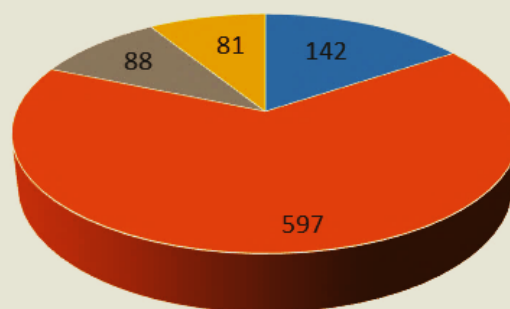
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников – **5** человек.

Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады, составляет **54 %**, что больше в 9 раз, по сравнению с предыдущим годом. Численность обучающихся с данными показателями здоровья – **2125** человек, а принявших участие в олимпиаде – **1147** человек.

Высокий результат в кластере «Лицеи и гимназии» по количеству принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады – гимназия № 23, в кластере «Городские и сельские школы» - СОШ № 47, 1, 101, 52.

Доля обучающихся, проявивших выдающиеся способности, из общего числа обучающихся, обучение которых ведётся по индивидуальному учебному плану, составляет **23,7 % (142 человека)** при общей численности **597** человек:

Индивидуализация обучения

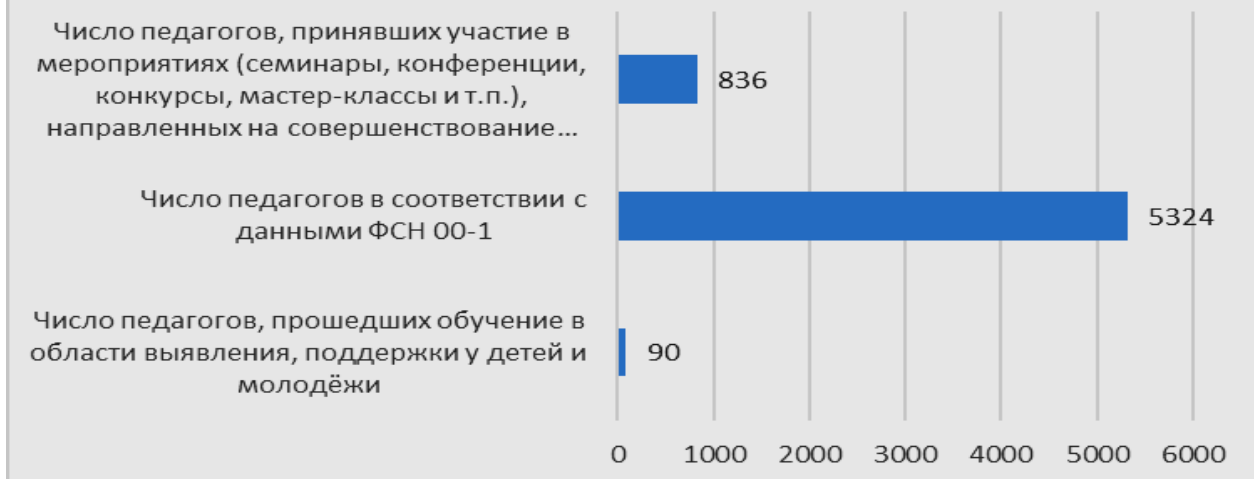


- Число обучающихся, проявивших выдающиеся способности из общего числа обучающихся, для которых ведется индивидуальный УП
- Число обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному УП в соответствии сданными ФСН 00-1
- Число обучающихся, проявивших выдающиеся способности из общего числа обучающихся, для которых ведется обучение по индивидуальному УП
- Число обучающихся, для которых ведется обучение по индивидуальному УП, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни

Высокий результат в **кластере «Лицеи и гимназии»** по численности обучающихся, проявивших выдающиеся способности и ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут – в гимназии №40, лицеях № 4,64. А в кластере **«Городские и сельские школы»** высокий результат по итогам мониторинга в СОШ № 32, 65, 93.

Нет призеров и победителей в **кластере «Лицеи и гимназии»** - у гимназий № 18,72, 69, 33,36, 87, 82, 88, 54, лицеи 12, 48. В кластере **«Городские и сельские школы»** низкий результат по этому показателю – СОШ № 1, 2, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 16, 17, 19, 22, 24, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 38, 41, 43, 45, 46, 47, 49, 50, 51, 52, 53, 55, 57, 58, 60, 62, 66, 67, 68, 70, 71, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 83, 85, 86, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 105, 106.

Повышение профессионального уровня педагогов



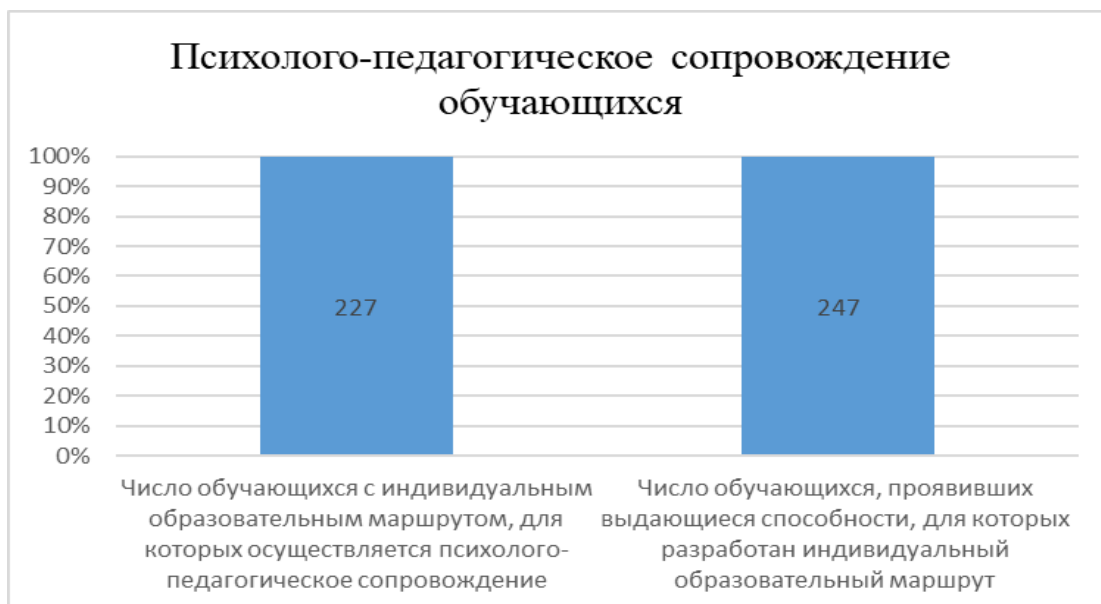
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, при общей численности **5324** человека составляет **1,7 %**; а доля принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, составляет **15%**:

Доля же педагогов, прошедших повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи, составляет **1,5 % (68 человек)** при численности **4503** человека:



Психолого-педагогическое сопровождение.

Доля обучающихся, которым оказывается психолого-педагогическое сопровождение, из общего числа обучающихся, проявивших выдающиеся способности, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут, составляет **91,9 %**, что больше на 30 %, чем в прошлом году.



Высокий результат в **кластере «Лицеи и гимназии»** по численности обучающихся, проявившие выдающиеся способности, для которых разработан и осуществляется индивидуальный маршрут психолого-педагогического сопровождения – гимназии № 18, 82, 87, 92, лицеи № 4, 64.

Высокий результат в **кластере «Городские и сельские школы»** по численности обучающихся, проявившие выдающиеся способности, для которых разработан и осуществляется индивидуальный маршрут психолого-педагогического сопровождения – СОШ № 19, 47, 65, 68, 93, 106.

Не организовано психолого-педагогическое сопровождение в СОШ № 1, 63, 80, 81, 77, 101.

Развитие способностей и талантов у детей и молодёжи в организациях дополнительного образования

Способности детей Краснодара развивают в 27 организациях дополнительного образования, ориентированных на потребности жителей города, из них 10 организаций физкультурно-спортивной направленности и 17 многопрофильных. В подведомственных организациях дополнительного образования отрасли «Образование» оказано свыше 70 тысяч услуг дополнительного образования детей. Для обеспечения доступности дополнительного образования во всех школах микрорайонов и сельских поселений открыты кружки и секции.

За последний период возросла востребованность технической направленности. Наряду с развитием традиционных видов технического творчества в

организациях дополнительного образования активно развиваются современные направления и формы работы, актуальные для молодёжи. В организациях дополнительного образования реализуется 530 программ технической направленности.

Численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования составляет 75,96 %, **76610** человек (в прошлом 2022 году насчитывалось -**70693**).

В течение последних лет наблюдается положительная динамика количества детей, охваченных дополнительным образованием. За счет открытия новых помещений ОДО, за счет развития количества объединений на базах образовательных организаций.



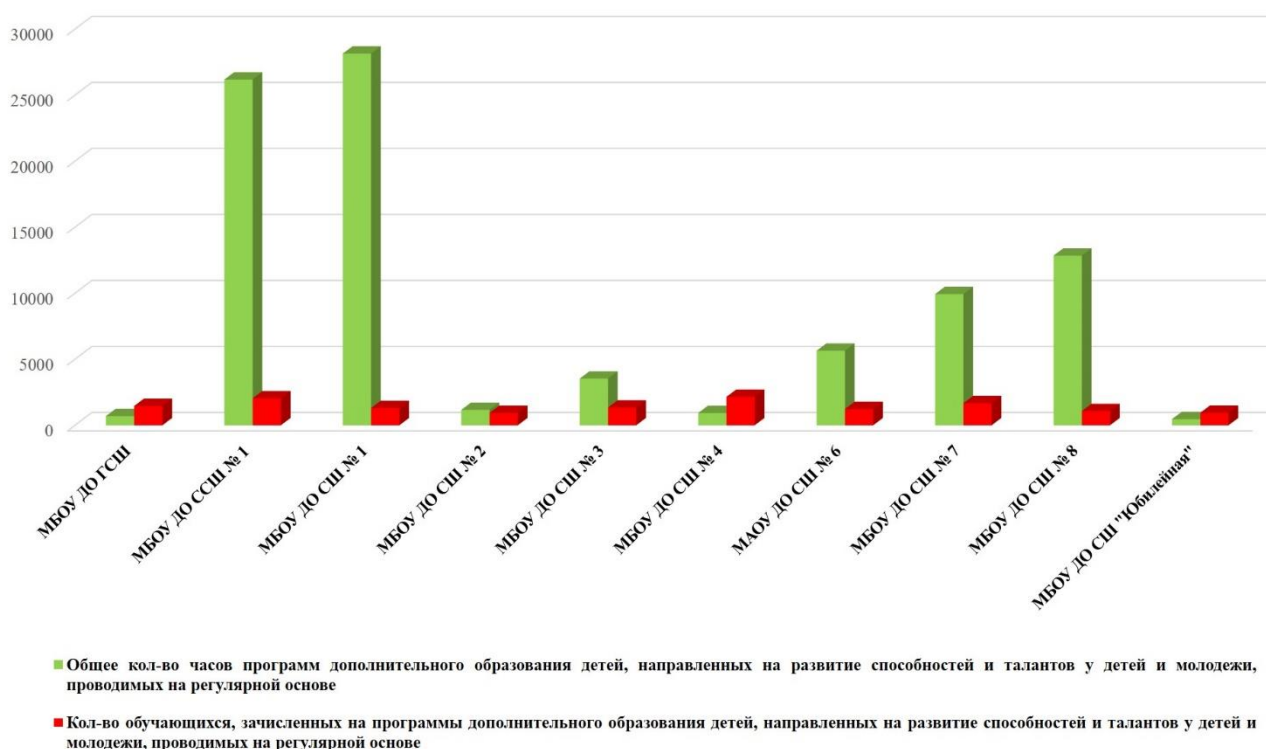
Численность педагогов дополнительного образования, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, составляет **553** человека, что на **470** человек больше, чем в прошлом году.

Численность педагогов, принявших участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, – **674** человек, что на **378** человек больше, чем в 2022 году.

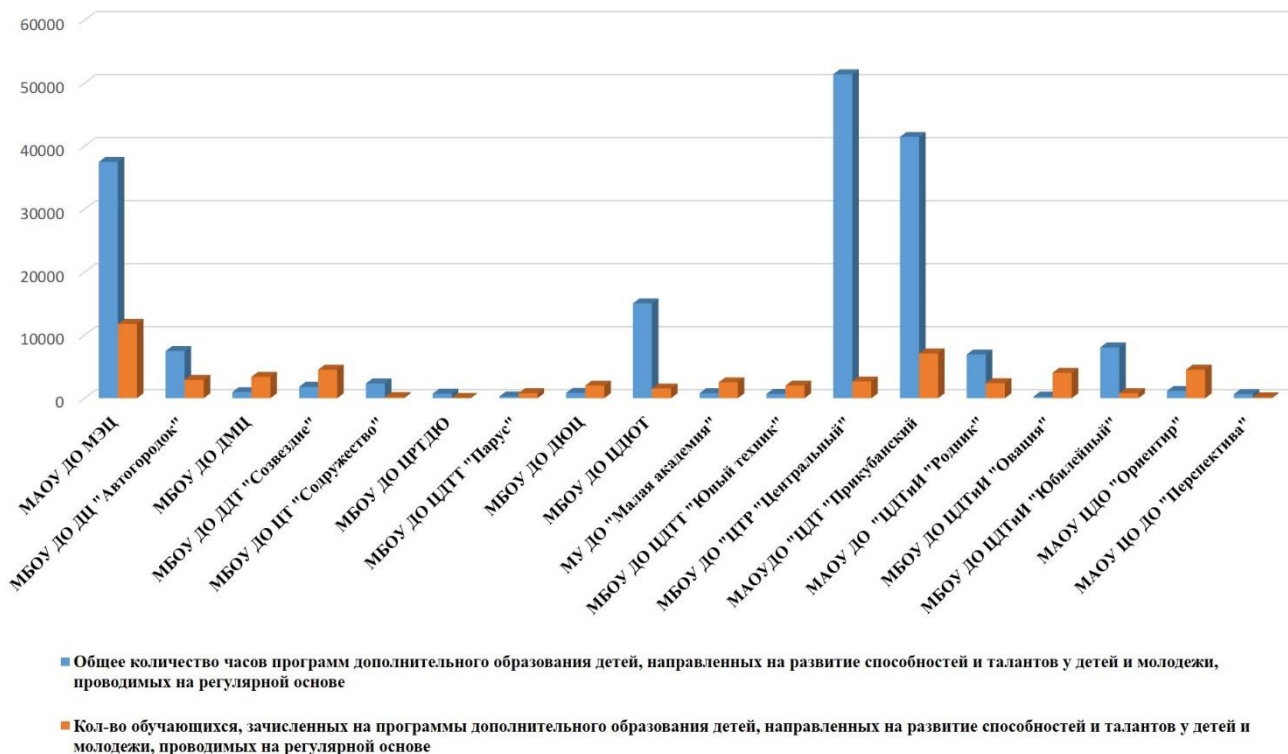
Положительная динамика наблюдается и в численности педагогов, прошедших повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи - **429** человек (2022 г - **196** человек).

Количество образовательных организаций, предприятий, привлеченных к реализации программ дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодёжи в сетевой форме и сетевому взаимодействию, представлено **116** организациями (2022 год- **43**), что говорит о положительной динамике показателей.

Общее количество часов программ дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, проводимых на регулярной (еженедельной) основе и количество обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, проводимых на регулярной (еженедельной) основе

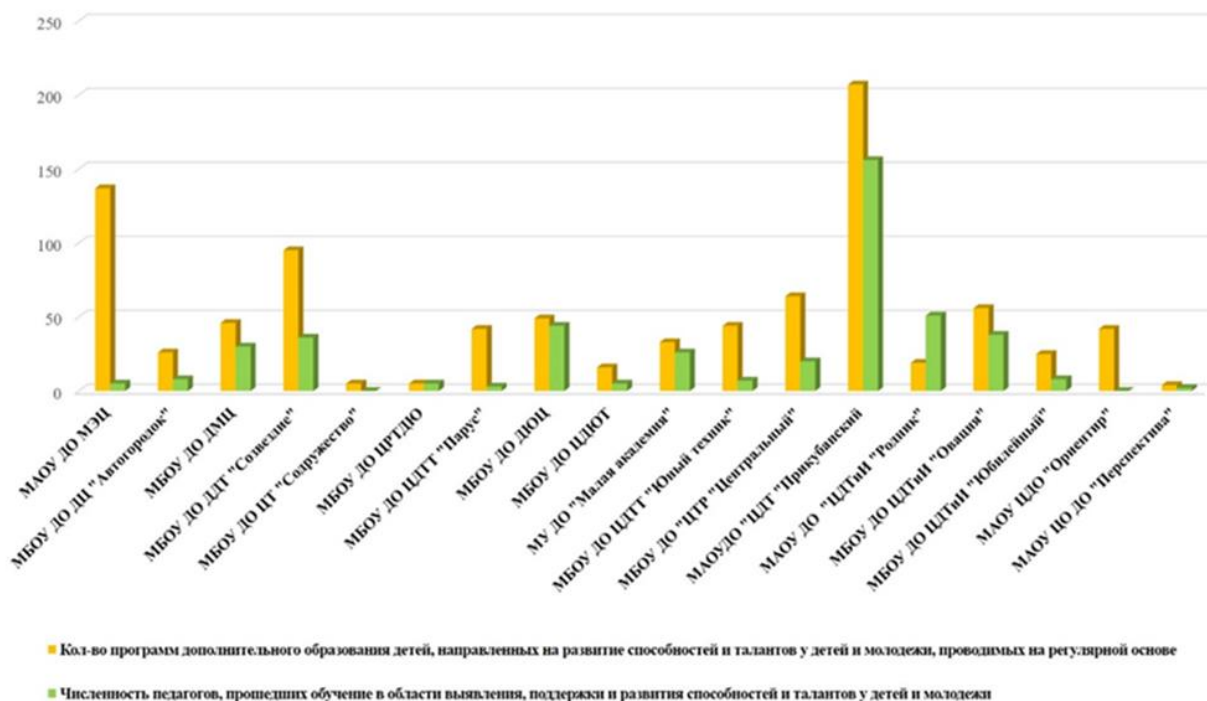


Как видно из диаграммы, лидерами по общему количеству часов программ дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодёжи и по количеству обучающихся по этим программам в кластере «Спортивные школы» являются специализированная спортивная школа № 1, спортивные школы № 1, 8, 7, 6. Самый низкий результат по этим двум показателям в городской спортивной школе, спортивных школах № 2,3,4, «Юбилейная».



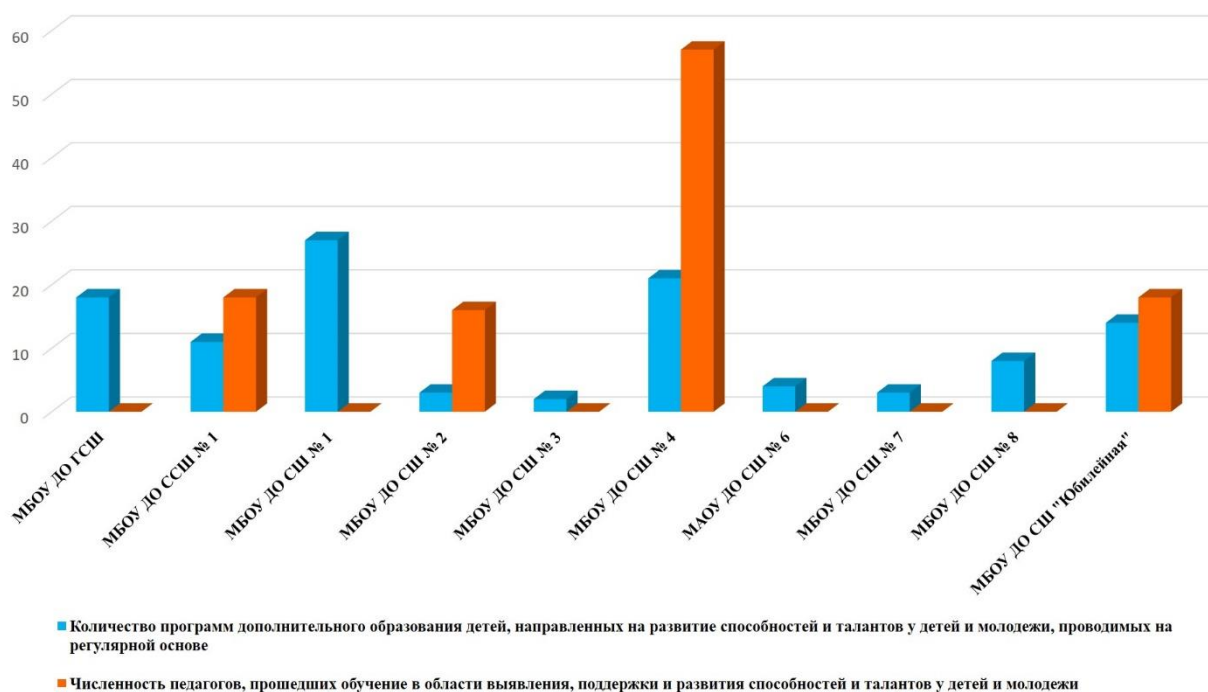
В кластере «Учреждения творческой и технической направленности» наибольшее количество часов программ дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, проводимых на регулярной (еженедельной) основе и количество детей, обучающихся по этим программам в ЦТР «Центральный», МЭЦ, ЦДТ «Прикубанский». Низкий показатель в ЦРТДЮ, ЦДТТ «Парус», ЦО ДО «Перспектива», ЦТ «Содружество», ДМЦ.

Количество программ дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи и численность педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.



В кластере «Учреждения творческой и технической направленности» наибольшее программ дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, проводимых на регулярной (еженедельной) основе МЭЦ, ЦДТ «Прикубанский», ДДТ «Созвездие». Низкий показатель в ЦРТДЮ, ЦО ДО «Перспектива», ЦТ «Содружество», ЦДЮТ, ДЦ «Автогородок».

Лидером по количеству педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в этом учебном году стал ЦДТ «Прикубанский».



Как видно из диаграммы, лидерами по количеству программ дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодёжи в кластере «Спортивные школы» являются спортивные школа № 1, 4, городская спортивная школа. Самый низкий результат по этому показателю в спортивных школах № 3,6,7,8.

Лидером по количеству педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в этом учебном году стала спортивная школа № 4.

Охват обучающихся дополнительным образованием в ОО

	ОО	Численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчётного периода		Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается) на начало отчётного периода	
		Предыдущий период	Текущий период	Предыдущий период	Текущий период
1	МАОУ СОШ № 2	280	415	260	400
2	МАОУ гимназия № 3	1591	1636	1591	1647
3	МАОУ лицей № 4	624	1735	2027	2040
4	МАОУ СОШ № 6	712	1050	712	1050
5	МАОУ СОШ № 8	315	342	315	342
6	МАОУ СОШ № 10	481	1240	1176	1394
7	МАОУ лицей № 12	195	59	1050	1046
8	МАОУ СОШ № 22	592	617	592	617
9	МАОУ СОШ № 30	70	150	70	150
10	МАОУ СОШ № 32	38	56	1350	1417
11	МАОУ СОШ № 34	13	120	15	126
12	МАОУ СОШ № 35	247	315	249	321
13	МАОУ гимназия № 36	486	532	934	921
14	МАОУ СОШ № 43	706	335	511	345
15	МАОУ СОШ № 47	439	547	1222	1218
16	МАОУ лицей № 48	876	1142	1157	1223
17	МАОУ СОШ № 51	166	171	148	157
18	МАОУ гимназия № 92	333	345	234	238
19	МАОУ СОШ № 5	210	75	210	75
20	МАОУ СОШ № 19	120	420	130	430
21	МАОУ гимназия № 23	1300	1307	1300	1307
22	МАОУ гимназия № 25	516	632	516	632
23	МАОУ СОШ № 29	109	132	120	150
24	МАОУ СОШ № 31	80	80	80	80
25	МАОУ гимназия № 33	300	270	300	270
26	МАОУ СОШ № 39	117	170	130	270
27	МАОУ СОШ № 41	912	883	912	883
28	МАОУ гимназия № 54	110	160	120	200
29	МАОУ СОШ № 55	102	137	102	137
30	МОУ гимназия № 87	435	551	547	557
31	МАОУ СОШ № 89	2111	2148	2134	2175

32	МАОУ лицей № 90	1226	2270	2270	2280
33	МАОУ СОШ № 101	231	327	231	327
34	МКОУ СОШ № 97	–	–	–	–
35	МАОУ ООШ № 7	45	45	45	45
36	МАОУ СОШ № 14	160	260	220	300
37	МАОУ СОШ № 20	150	168	150	168
38	МАОУ СОШ № 24	290	270	300	290
39	МАОУ СОШ № 37	592	174	592	174
40	МАОУ гимназия № 40	72	40	72	40
41	МАОУ гимназия № 44	530	984	530	984
42	МАОУ СОШ № 46	800	1300	750	1200
43	МАОУ СОШ № 49	866	947	1041	1109
44	МАОУ СОШ № 52	200	235	200	235
45	МАОУ СОШ № 53	102	98	102	98
46	МАОУ СОШ № 57	45	60	45	60
47	МБОУ СОШ № 58	725	725	751	751
48	МБОУ СОШ № 60	490	820	490	820
49	МБОУ СОШ № 61	1570	1860	1570	1860
50	МАОУ гимназия № 69	1456	1501	1456	1501
51	МАОУ СОШ № 70	989	1980	1970	2123
52	МАОУ СОШ № 73	1550	1620	1932	1977
53	МАОУ СОШ № 74	360	560	440	600
54	МБОУ ООШ № 81	1067	1230	1067	1230
55	МАОУ гимназия № 82	815	885	740	750
56	МАОУ СОШ № 83	36	60	36	60
57	МАОУ СОШ № 84	220	310	260	370
58	МАОУ СОШ № 85	810	540	1084	1075
59	МАОУ СОШ № 86	180	245	814	902
60	МАОУ гимназия № 88	826	857	1012	1026
61	МБОУ СОШ № 1	210	75	210	75
62	МАОУ СОШ № 11	849	957	802	921
63	МАОУ СОШ № 16	1685	1709	1685	1709
64	МАОУ СОШ № 17	220	310	260	370
65	МБОУ Гимназия № 18	287	289	250	265
66	МБОУ СОШ № 38	105	115	2574	2731
67	МБОУ СОШ № 42	110	180	140	260
68	МАОУ СОШ № 45	90	90	90	1584
70	МАОУ СОШ № 50	69	166	69	116
71	МАОУ СОШ № 62	208	180	2545	2494
72	МБОУ СОШ № 63	987	1112	564	987

73	МАОУ лицей № 64	80	89	85	78
74	МБОУ СОШ № 65	75	120	75	120
75	МАОУ СОШ № 66	120	420	86	60
76	МБОУ СОШ № 67	60	60	60	60
77	МБОУ СОШ № 68	1035	1125	1035	1125
78	МАОУ СОШ № 71	107	180	107	188
79	МАОУ гимназия № 72	1215	1678	1215	1678
80	МАОУ СОШ № 75	1869	1904	1869	1904
81	МБОУ СОШ № 76	1699	1902	1699	1902
82	МБОУ СОШ № 77	700	700	700	720
83	МБОУ СОШ № 78	210	110	210	110
84	МБОУ ООШ № 79	215	269	246	270
85	МБОУ СОШ № 80	1399	1484	1503	1588
86	МАОУ СОШ № 93	523	726	497	678
87	МАОУ СОШ № 94	180	180	180	180
88	МАОУ СОШ № 95	1997	2880	1437	1997
89	МАОУ СОШ № 96	280	450	280	450
90	МБОУ СОШ № 98	356	450	327	350
91	МАОУ СОШ № 99	1100	1150	1250	1300
92	МБОУ СОШ № 100	115	115	115	115
93	МАОУ СОШ № 102	175	258	175	258
94	МАОУ СОШ № 103	–	4497	–	4556
95	МАОУ СОШ № 104	–	3176	–	4381
96	МАОУ СОШ № 105	–	–	–	1906
97	Альтернатива	–	–	–	–
98	ИСТЭК	–	–	–	–
99	ФК Краснодар	672	696	808	802
ИТОГО		49771	67945	63132	82461

Практически во всех школах есть дополнительное образование. В 2023/2024 учебном году появится в 106 и 107 школе.

Численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчётного периода

№ п/п	Наименование ОО	Реализация дополнительных общеразвивающих программ (за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	Реализация дополнительных общеразвивающих программ (дети инвалиды)
1.	ДО ДЦ Автогородок	2925	0
2.	ДО ДМЦ	3399	0
3.	ДО ДЮОЦ	2004	0
4.	ДО Малая академия	2520	0
5.	ДО МЭЦ	11787	0
6.	ЦДТиИ Овация	4046	0
7.	ЦДО Ориентир	4334	0
8.	ДО ЦДТТ Парус	805	0
9.	ДО ЦДТ Прикубанский	7090	14
10.	ДО ЦДТиИ Родник	2373	0
11.	ДО ЦТ Содружество	2776	20
12.	ДО ДДТ Созвездие	4503	29
13.	ДО ЦДЮТ	1539	0
14.	ДО ЦТР Центральный	2648	15
15.	ДО ЦРТДЮ	4160	0
16.	ДО ЦДТиИ Юбилейный	805	0
17.	ДО ЦДТТ Юный техник	2010	0
18.	ЦО ДО Перспектива	2462	0
19.	ДО СШ № 1	339	0
20.	ДО ДЮОСШ № 2	172	0
21.	ДО СШ № 3	218	0
22.	ДО СШ № 4	988	0
23.	ДО СШ № 6	401	0
24.	ДО ДЮОСШ № 7	930	0
25.	ДО СШ № 8	905	0
26.	ГДЮОСШ	256	0
27.	ДО СШ Юбилейная	208	0
28.	ДО СДЮОСШ № 1	225	0
	ИТОГО	66828	78



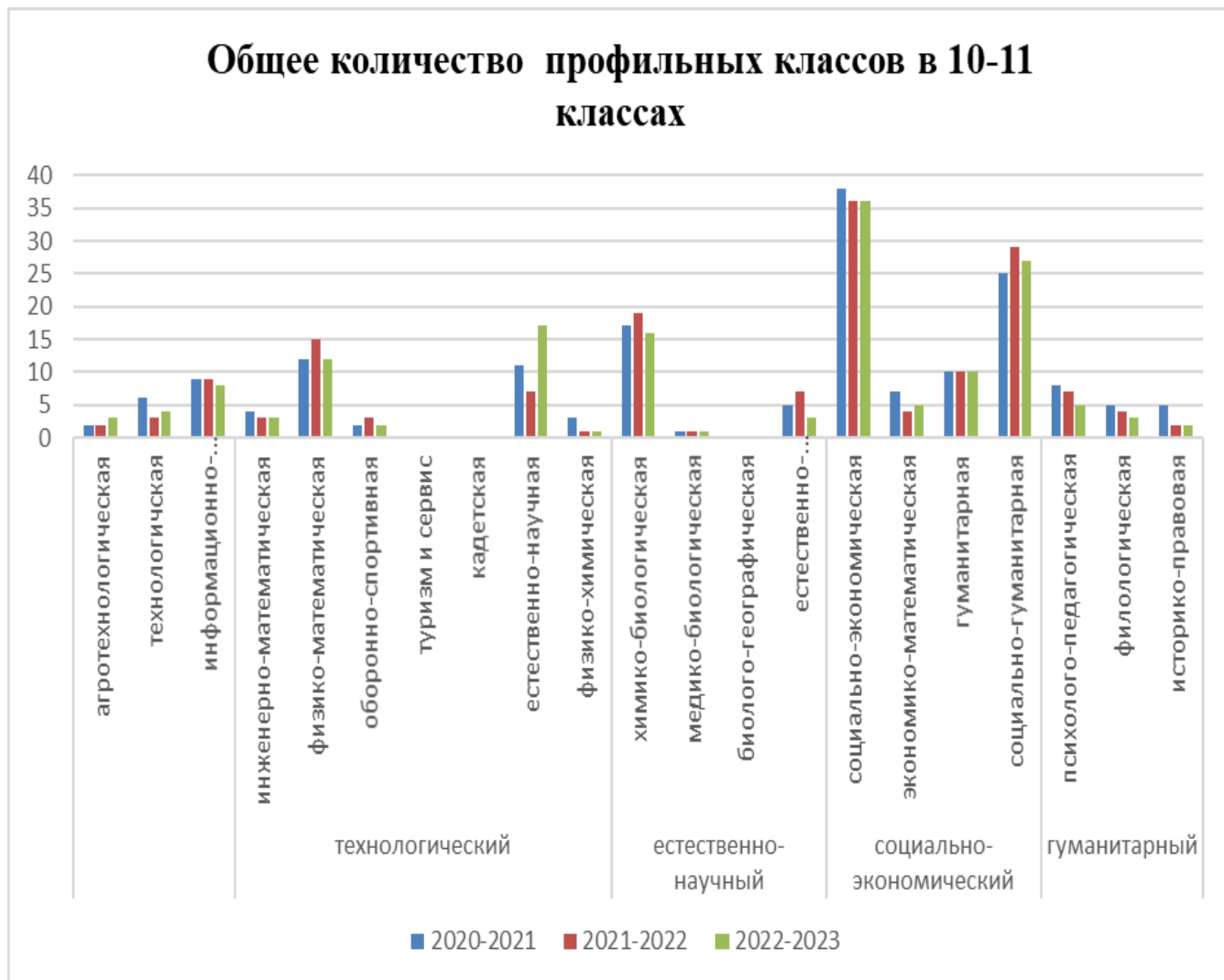
Как видно из диаграммы, в кластере «Спортивные школы» наибольшее количество обучающихся в спортивных школах № 4, 7, 8.



В кластере «Учреждения творческой, технической направленности» лидерами по количеству детей являются МЭЦ, ЦДТ «Прикубанский». Наименьшее количество обучающихся в ЦДТТ «Парус», ЦДТИИ «Юбилейный».

Численность детей, охваченных услугами дополнительного образования, постепенно растёт.

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар были открыты **294** профильных класса в **101** общеобразовательной организации города, что на **11,2%** больше, чем в 2021-2022 учебном году.



Из общего числа общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар, имеющих охват профориентационной деятельностью обучающихся 1-11 классов, ниже среднегогородского показателя, следующие ОО №: 14, 33, 34, 49, 51, 54, 58, 66, 69, 79.

Нужно отметить, что для городских школ доля профильного обучения выше и составляет **81%**, в сельских школах – **46%**.

Кластерный подход показал, что количество профильных классов лицеев и гимназий в сравнении с общеобразовательными школами не одинаков: для первых уровень охвата профилизацией обучения в 10-х – 11-х классах стремится к показателю 100%, в то время как в школах этот показатель находится в пределах 70%. Профилизация обучения, включающая в себя углубленное изучение отдельных предметов, расширение объёма получаемой научной информации, отработку практических заданий и полученных навыков, даёт возможность более качественной подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации и поступлению в высшие учебные заведения.

Доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар составляет **93,3%** от общего количества учащихся 10-х – 11-х классов.

Доля выпускников 11-х классов, успешно преодолевших порог ЕГЭ по трём и более предметам, необходимым для поступления в вузы для ОО города, составила **92%** среди **70** школ, имеющих профиль обучения и подавших данные.

Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования – **57,96%**. Максимальный показатель имеют школы №№: 86, 87, 95, 96, гимназии № 25, 87 и лицей № 64, 90; их показатель имеет значение **100%**.

Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования, составляет **77,4%**.

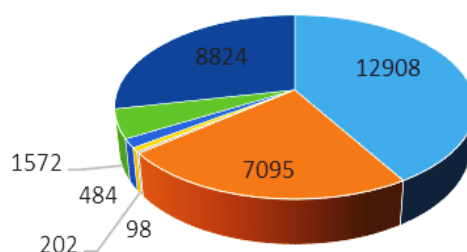
Доля выпускников 11-х классов, поступивших в высшие учебные заведения по профилю обучения, составляет в среднем 68,7%. Наивысший процент поступления по профилю обучения составляют выпускники следующих ОО: гимназия № 3 (97%), лицей № 4 (96%), гимназия № 25 (97%), гимназия № 36 (98%), лицей № 48 (100%), гимназия № 54 (97%), лицей № 64 (97%), гимназия № 82 (94%), СОШ № 98 (98,6%) и СОШ № 100 (96,9%).

Таким образом, проанализировав результаты мониторинга уровня муниципальной системы выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодёжи в муниципальном образовании город Краснодар, можно сделать следующие выводы:

- при общей численности обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций в **30520** чел. доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, достигает **57,3 %**, что на более **7%** выше прошлогодних показателей; а доля участников регионального этапа выросла более, чем в 3 раза, и составила **27,3 %**. Невелика доля обучающихся, получивших грантовую поддержку на муниципальном уровне, – **26** человек (0,2%).

Большое количество общеобразовательных организаций города – **44** - показали высокий уровень участия (от 70 до 100%) обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. А количество общеобразовательных организаций, показавших низкий уровень (менее 40%) участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, оказалось 20. В их число вошли такие общеобразовательные организации, как лицей № 12 и гимназия № 40.

Развитие способностей у обучающихся, углубленно изучающих предметы



- Число обучающихся, углубленно изучающих предметы
- Число обучающихся с углубленным изучением отдельных предметов ОО, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по этому предмету
- Число обучающихся с углубленным изучением отдельных предметов ОО, ставших победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по этому предмету
- Число обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов ОО, ставших призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по этому предмету
- Число обучающихся с углубленным изучением отдельных предметов ОО, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

Совершенствуется работа с обучающимися общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявшими участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Их доля при общей численности, участвующих в мониторинге **2125** человек, составляет **54%**, что на **40%** выше предыдущего года. Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней, - **0,2%** при участии **5** человек (показатель значительно ниже предыдущего – **3%**).

Наблюдается увеличение показателя обучения по индивидуальному учебному плану, он составляет **23,8 %, то есть **142** обучающихся при общей численности **597** человек. Это, на более чем **10 %**, выше прошлогоднего показателя.**

Выявлено недостаточное сопровождение повышения квалификации в области обучения педагогических работников по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи: их доля составляет **1,7%** (ниже прошлогоднего на **4%**) при общей численности **5324** человека. Это компенсируется (**15,7 %**) через обобщение опыта на муниципальном уровне при проведении семинаров, конференций, конкурсов, мастер-классов и других мероприятий, направленных на совершенствование работы с одарёнными детьми.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи, невысока и составляет только **1,3%** (68 чел. при численности в **5324**).

Доля обучающихся, которым оказывается психолого-педагогическая поддержка и которые проявили выдающиеся способности, работающие по индивидуальным образовательным маршрутам, составляет **30%** из общего числа обучающихся, что на **16%** выше предыдущего показателя

численность педагогов общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи	общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1	доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи
68	5324	1,3%

Наблюдается дефицит в области подготовки педагогов к работе с одарёнными детьми. Данная доля низка, но ещё ниже доля педагогов, прошедших курсы профессиональной подготовки.

На основании анализа результатов мониторинга муниципальной системы выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодёжи в муниципальном образовании город Краснодар рекомендовано:

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:
 - 1.1. Активизировать участие обучающихся и сопровождение учителей в мероприятиях, включённых в региональный перечень олимпиад и конкурсов.
 - 1.2. Систематически вносить сведения обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включённых в региональный перечень олимпиад и конкурсов, в модуль «Одаренные дети» на платформе АИС «Сетевой город. Образование».
 - 1.3. Организовать участие обучающихся в мероприятиях, включённых в федеральный перечень конкурсных мероприятий.
 - 1.4. Повысить активность участия обучающихся в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки федерального уровня.
 - 1.5. Организовать участие обучающихся в дистанционном обучении и дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проводимых муниципальными учреждениями города.
 - 1.6. Осуществлять изучение индивидуальных особенностей обучающихся с использованием психодиагностических методик и психолого-педагогических диагностик.
 - 1.7. Обеспечить участие педагогов-психологов в формировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

1.9. Участвовать в мероприятиях по непрерывному психолого-педагогическому сопровождению детей на базе профильных кафедр ведущих вузов города.

1.10. Развивать систему наставничества (учитель – ученик).

2. Руководителям ОО:

2.1 Повысить мотивацию обучающихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады и других конкурсах.

2.3 Организовать участие педагогов в трансляции положительного опыта по развитию олимпиадного движения школьников.

2.4 Организовать консультативную поддержку одарённых обучающихся педагогами-психологами.

2.5 Повысить охват профориентационной деятельностью обучающихся 1-11 классов.

3. Руководителям муниципальных учреждений дополнительного образования:

3.1. Разработать и реализовать меры поддержки талантливых и одарённых обучающихся.

3.2. Организовать консультативную поддержку обучающихся по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации города.

3.3. Создавать и реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на развитие способностей и талантов у обучающихся, в том числе с использованием сетевой формы реализации программ.

3.4. Организовать участие одарённых обучающихся во всероссийских проектах, направленных на развитие их способностей и талантов.

3.5. Плановмерно увеличивать охват обучающихся дополнительным образованием за счёт создания новых мест и внедрения новых современных программ дополнительного образования.

3.6. Организовать участие обучающихся в конкурсных отборах для дальнейшего прохождения обучения учащихся в тематических профильных сменах и педагогов в программах повышения квалификации и стажировках на базе Образовательного центра «Сириус», Образовательного Фонда «Талант и успех», МУ ДО «Малая академия», Центра развития одарённых Краснодарского края, сезонных школ при вузах.

4. Методическим объединениям учителей-предметников, учителям-предметникам и педагогам-психологам муниципальных общеобразовательных организаций:

4.1. Активнее использовать индивидуальные образовательные маршруты обучения, индивидуальные учебные планы для талантливых обучающихся.

4.2. Активизировать учителей-предметников, классных руководителей для участия в мероприятиях, направленных на изучение перспективных педагогических практик.

4.3. Активнее поддерживать способности у обучающихся классов с углублённым изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов.

5. МКУ «Краснодарский научно-методический центр» (Шевченко):

5.1. Организовать работу по повышению уровня выявления, поддержки развития способностей и талантов у обучающихся в муниципальном образовании город Краснодар.

5.2. Организовать сбор методических материалов, созданных педагогами муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар, для размещения в банке результативного педагогического опыта.

5.3. Знакомить педагогов с лучшими педагогическими практиками индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций.

5.4. Контролировать прохождение курсов повышения квалификации, дополнительного профессионального образования и обучения педагогов по совершенствованию профессиональных компетенций, необходимых для работы с одарёнными детьми всех уровней; повышения квалификации педагогических работников-наставников одарённых детей с высоким уровнем достижений, на базе образовательного центра «Сириус».

5.5. Организовать участие педагогов в семинарах, мастер-классах, круглых столах, тренингах, конференциях в целях обеспечения преемственности в обучении одарённых детей в образовательных организациях общего и высшего образования, единого научно-методического подхода к работе с талантливыми детьми и организации методического сопровождения их педагогов-наставников.

5.6. Развивать систему наставничества (учитель – учитель).

5.7. Активно использовать ресурсы региональной и федеральной систем методического, информационно-технологического сопровождения работы педагогов-наставников талантливых обучающихся.