



Утверждаю:
Директор ИКУ КНМЦ
А.В.Шевченко
от 13.12.2023 года

Аналитическая справка

по выполнению программы повышения профессиональной компетентности педагогов города Краснодара в области организации профессионально личностной готовности учителя к работе с одаренными детьми

Выявление и подготовка одаренных детей – одно из перспективных направлений в реализации национального проекта "Образование". В городе Краснодаре этим вопросам уделялось и уделяется постоянное внимание.

С целью реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми были проведены следующие мероприятия:

– августовский круглый стол в формате онлайн по теме «Одаренные дети: от отбора к развитию», в котором приняли участие педагоги и заместители директоров по УМР из школ города.

– вебинары, конкретизирующие и уточняющие понятия "одаренности" и индивидуализации обучения в рамках внеурочной и проектной деятельности при повышенной загруженности школ для молодых учителей и руководителей МО по предметам: «Общие основы педагогики. Определение понятий «одаренность» и «одаренный ребенок», «Виды одаренности. Принципы и методы выявления одаренных детей», «Профессионально-личностная подготовка педагогов для работы с одаренными детьми».

– практические стажировочные площадки по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам.

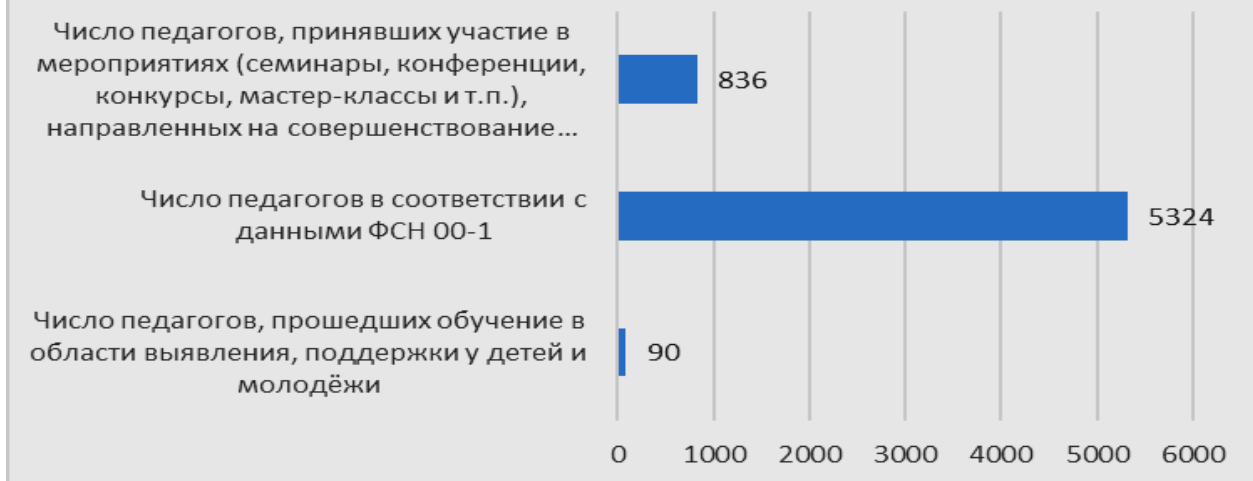
– в течение марта в рамках Краснодарского педмарафона на всех предметных секциях были представлены мастер-классы с обобщением опыта по использованию современных технологий в работе с одаренными детьми.

Инновационные процессы обучения в работе с талантливыми детьми освещались на традиционном фестивале "Новые идеи – новой школе".

Перед проведением школьных и городских олимпиад особое внимание уделено вопросам контрольно-оценочных процедур, с которыми ознакомили учителей-экспертов преподаватели "Малой академии", проведя установочные семинары.

Организованы и проведены мастер-классы для учителей-предметников с целью повышения уровня профессиональных компетенций.

Повышение профессионального уровня педагогов



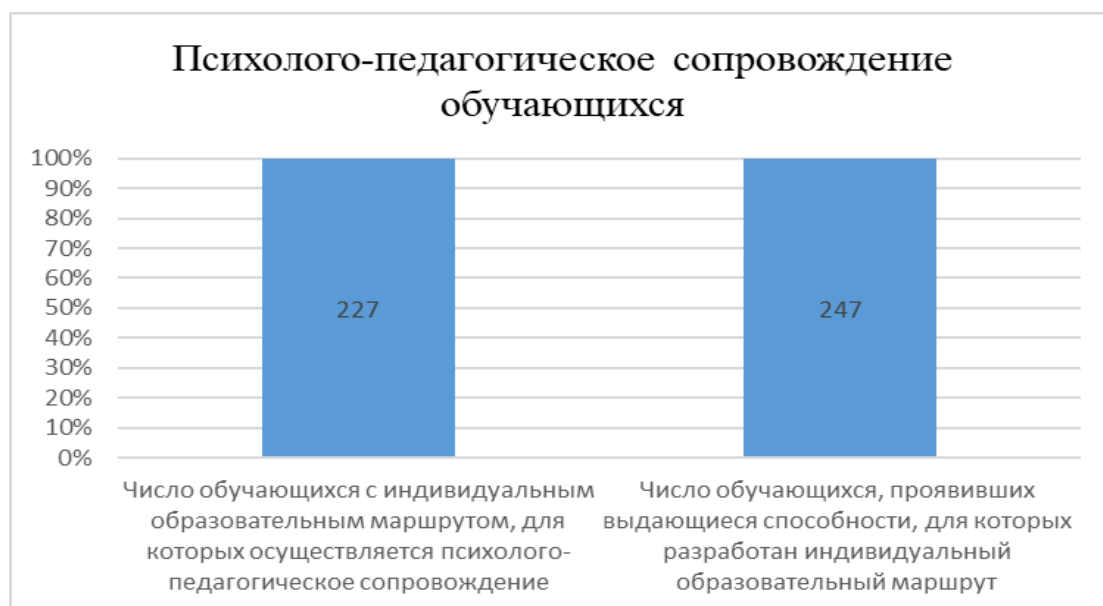
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, при общей численности **5324** человека составляет **1,7 %**; а доля принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, составляет **15%**:

Доля же педагогов, прошедших повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи, составляет **1,5 % (68 человек)** при численности **4503** человека:



Психолого-педагогическое сопровождение.

Доля обучающихся, которым оказывается психолого-педагогическое сопровождение, из общего числа обучающихся, проявивших выдающиеся способности, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут, составляет **91,9 %**, что больше на 30 %, чем в прошлом году.



Высокий результат по численности обучающихся, проявившие выдающиеся способности, для которых разработан и осуществляется индивидуальный маршрут психолого-педагогического сопровождения – гимназии № 18, 82, 87, 92, лицеи № 4, 64, СОШ № 19, 47, 65, 68, 93, 106

Не организовано психолого-педагогическое сопровождение в СОШ № 1, 63, 80, 81, 77, 101.

Развитие способностей и талантов у детей и молодёжи в организациях дополнительного образования

Способности детей Краснодара развивают также в организациях дополнительного образования, ориентированных на потребности жителей города: МБОУ ДО ЦРТДЮ, МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский», МБОУ ДО ЦТ «Содружество», МБОУ ДО ДДТ «Созвездие», МУ ДО «Малая академия», МБОУ ДО ДЮЦ, МАУ ДО МЭЦ, МБУ ДО ЦТР «Центральный», МБОУ ДО ДМЦ, МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник», МБОУ ДО ЦДТТ «Парус», МБОУ ДО ДЦ «Автогородок», МБОУ ДО ЦДЮТ, МАОУ ДО «ЦДТиИ «Родник», МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация», МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный», МАОУ ЦО ДО «Перспектива», МАОУ ЦДО «Ориентир», МБОУ ДО ГДЮСШ, МБОУ ДО ССШ № 1 МО г. Краснодар, МБОУ ДО СШ №1, МБОУ ДО СШ № 2, МБОУ ДО СШ 3, МБОУ ДО СШ № 4, МАОУ ДО СШ № 6, МБОУ ДО СШ № 7, МБОУ ДО СШ № 8, МБОУ ДО СШ «Юбилейная».

В подведомственных организациях дополнительного образования от-

расли оказано свыше 70 тысяч услуг дополнительного образования детей. Для обеспечения доступности дополнительного образования во всех школах микрорайонов и сельских поселений открыты кружки и секции.

За последний период возросла востребованность технической направленности. Наряду с развитием традиционных видов технического творчества в организациях дополнительного образования активно развиваются современные направления и формы работы, актуальные для молодёжи. В организациях дополнительного образования реализуется 530 программ технической направленности.

Численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования составляет 75,96 %, **76610** человек (в прошлом 2022 году насчитывалось -**70693**).

В течение последних лет наблюдается положительная динамика количества детей, охваченных дополнительным образованием. За счет открытия новых помещений ОДО, за счет развития количества объединений на базах образовательных организаций.



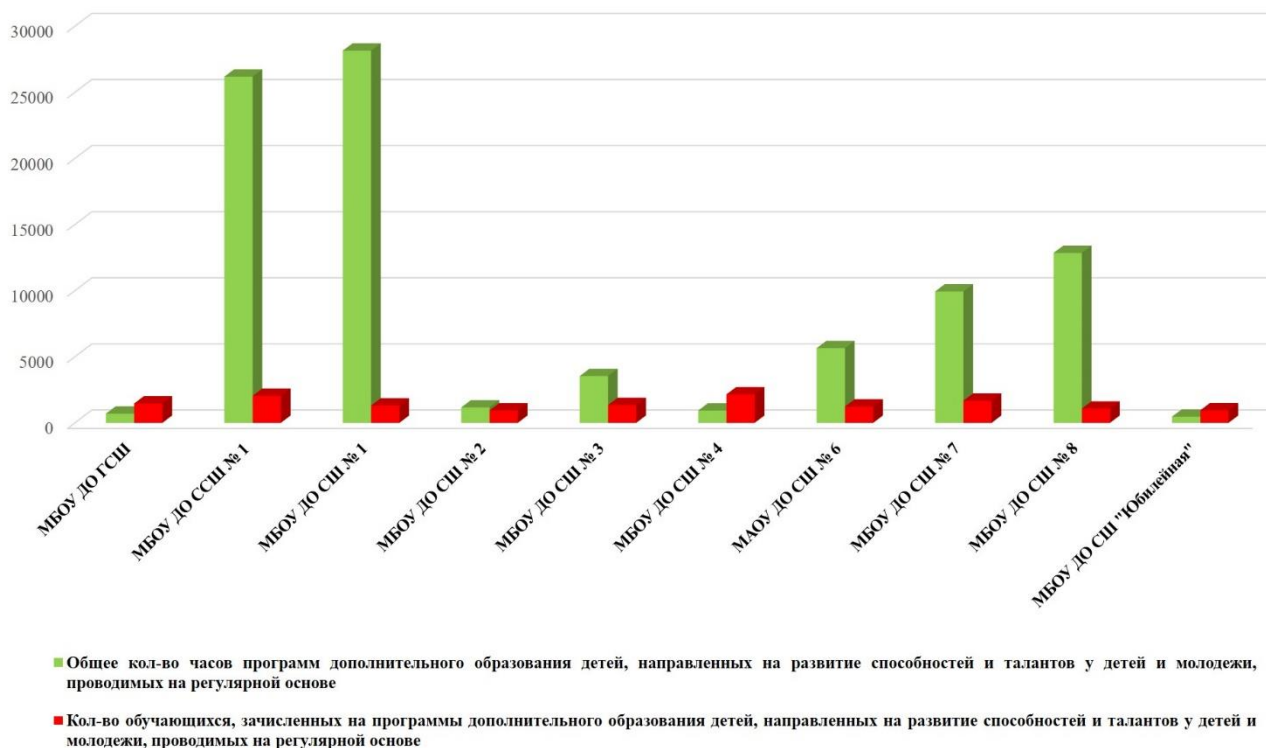
Численность педагогов дополнительного образования, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, составляет **553** человека, что на **470** человек больше, чем в прошлом году.

Численность педагогов, принявших участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, – **674** человек, что на **378** человек больше, чем в 2022 году.

Положительная динамика наблюдается и в численности педагогов, прошедших повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи - **429** человек (2022 г - **196** человек).

Количество образовательных организаций, предприятий, привлеченных к реализации программ дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодёжи в сетевой форме и сетевому взаимодействию, представлено **116** организациями (2022 год- **43**), что говорит о положительной динамике показателей.

Общее количество часов программ дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, проводимых на регулярной (еженедельной) основе и количество обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, проводимых на регулярной (еженедельной) основе



В 2023 году регулярно проводилась работа с педагогическими работниками системы дополнительного образования по теме «Работа с одарёнными детьми». Сюда входили аспекты работы с детьми, одарёнными в творческой деятельности (художественная направленность), спортивной (физкультурно-спортивная направленность).

Формы проведения мероприятий осуществлялись через:

– городские семинары для заместителей директоров по учебно-методической работе учреждений дополнительного образования.

– городские методические объединения для педагогов дополнительного образования по темам: «Развитие творческих способностей детей на занятиях хореографического и циркового искусства» (МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»), «Профессионализм педагога в развитии художественно-творческого опыта детей» (МБОУ ДО ЦТ «Содружество»), «Воспитание искусством как фактор социализации личности» (МАОУ ДО ДШИ «Родник»), «Техническое творчество: опыт и перспективы» (МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»)

- городские конкурсы «Методический калейдоскоп», «Воспитание в новой школе: поиск продолжается», муниципальные этапы конкурсов профессионального мастерства: «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», и др.;

- краевые конкурсы: «Лучшие практики по выявлению программно-методических и организационно-управленческих условий развития системы дополнительного образования детей Краснодарского края», «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края»;

- Всероссийские этапы конкурсов профессионального мастерства педагогов: «Мой лучший урок (финал), «Сердце отдаю детям, самовыдвиженцы

- профильные смены в МБУ ДОЦ «Краснодарская смена», методическая помощь при разработке программ для одарённых детей города).

В апреле была проведена интернет-площадка «Социальная активность в детско-юношеской среде» на базе ДЮЦ, который является муниципальной инновационной площадкой по теме «Концепция социального проектирования в детско-юношеской среде».

Деятельность в рамках мастерских проекта стимулирует инициативу, реализацию творческого потенциала каждого ребёнка. Предложенные методы и приёмы деятельности были востребованы педагогическими работниками сферы дополнительного образования при рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Опыт, накопленный педагогами Детско-юношеского центра, позволил определить векторы дальнейшего развития проектной деятельности в УДО для стимулирования социальной активности детей и подростков, развитию одарённости у детей.

Таким образом можно сделать следующие выводы:

Наблюдается увеличение показателя обучения по индивидуальному учебному плану, он составляет 23,8 %, то есть 142 обучающихся при общей численности 597 человек. Это, на более чем 10 %, выше прошлогоднего показателя.

Выявлено недостаточное сопровождение повышения квалификации в области обучения педагогических работников по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи: их доля составляет **1,7%** (ниже прошлогоднего на **4%**) при общей численности **5324** человека. Это компенсируется (**15,7 %**) через обобщение опыта на муниципальном уровне при проведении семинаров, конференций, конкурсов, мастер-классов и других мероприятий, направленных на совершенствование работы с одарёнными детьми.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи, невысока и составляет только **1, 3%** (**68** чел. при численности в **5324**).

Доля обучающихся, которым оказывается психолого-педагогическая поддержка и которые проявили выдающиеся способности, работающие по индивидуальным образовательным маршрутам, составляет **30 %** из общего числа обучающихся, что на **16%** выше предыдущего показателя

численность педагогов общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи	общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1	доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи
68	5324	1,3%

Наблюдается дефицит в области подготовки педагогов к работе с одарёнными детьми. Данная доля низка, но ещё ниже доля педагогов, прошедших курсы профессиональной подготовки.

На основании анализа результатов мониторинга муниципальной системы выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодёжи в муниципальном образовании город Краснодар рекомендовано:

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:
 - 1.1. Обеспечить участие педагогов-психологов в формировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 1.2. Участвовать в мероприятиях по непрерывному психолого-педагогическому сопровождению детей на базе профильных кафедр ведущих вузов города.
 - 1.3. Развивать систему наставничества (учитель – ученик).
2. Руководителям ОО:
 - 2.1 Организовать участие педагогов в трансляции положительного опыта по развитию олимпиадного движения школьников.
 - 2.4 Организовать консультативную поддержку одарённых обучающихся педагогами-психологами.

3. Руководителям муниципальных учреждений дополнительного образования:

3.1. Создавать и реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на развитие способностей и талантов у обучающихся, в том числе с использованием сетевой формы реализации программ.

3.2. Организовать участие обучающихся в конкурсных отборах для дальнейшего прохождения обучения учащихся в тематических профильных сменах и педагогов в программах повышения квалификации и стажировках на базе Образовательного центра «Сириус», Образовательного Фонда «Талант и успех», МУ ДО «Малая академия», Центра развития одарённых Краснодарского края, сезонных школ при вузах.

4. Методическим объединениям учителей-предметников, учителям-предметникам и педагогам-психологам муниципальных общеобразовательных организаций:

4.1. Активнее использовать индивидуальные образовательные маршруты обучения, индивидуальные учебные планы для талантливых обучающихся.

4.2. Активизировать учителей-предметников, классных руководителей для участия в мероприятиях, направленных на изучение перспективных педагогических практик.

4.3. Активнее поддерживать способности у обучающихся классов с углублённым изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов.

5. МКУ «Краснодарский научно-методический центр» (Шевченко):

5.1. Организовать сбор методических материалов, созданных педагогами муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар, для размещения в банке результативного педагогического опыта.

5.2. Знакомить педагогов с лучшими педагогическими практиками индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций.

5.3. Контролировать прохождение курсов повышения квалификации, дополнительного профессионального образования и обучения педагогов по совершенствованию профессиональных компетенций, необходимых для работы с одарёнными детьми всех уровней; повышения квалификации педагогических работников-наставников одарённых детей с высоким уровнем достижений, на базе образовательного центра «Сириус».

5.4. Организовать участие педагогов в семинарах, мастер-классах, круглых столах, тренингах, конференциях в целях обеспечения преемственности в обучении одарённых детей в образовательных организациях общего и высшего образования, единого научно-методического подхода к работе с талантливыми детьми и организации методического сопровождения их педагогов-наставников.

5.5. Развивать систему наставничества (учитель – учитель).

5.6. Активно использовать ресурсы региональной и федеральной систем методического, информационно-технологического сопровождения работы педагогов-наставников талантливых обучающихся.