



Утверждаю:
Директор МКУ КНМЦ
А.В.Шевченко
от 18 декабря 2023

Аналитическая справка о результатах реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образования в 2023 году

В настоящее время в нормативно-правовых документах, действующих в Российской Федерации, образование определяется в качестве одного из стратегических национальных приоритетов. В свою очередь стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики современным потребностям общества и каждого гражданина. Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определены пять национальных целей: - сохранение населения, здоровья и благополучия людей; - возможности для самореализации и развития талантов; - комфортная и безопасная среда для жизни; - достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство; - цифровая трансформация. Достижение национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» связано с реализацией национального проекта «Образование» и входящих в его состав федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальные лифты для каждого», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание» (электронный ресурс: <https://edu.gov.ru/national-project/>, дата обращения 18.05.2021).

В части общего образования обозначены приоритетные цели:

- 1) вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- 2) формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на 2 принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- 3) создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Значительная роль для достижения обозначенных целей отводится реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на

создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

То, что цифровые технологии открывают большие возможности для получения всестороннего образования, для определения траектории индивидуального развития ребенка, раскрытия потенциала как учителя, так и ученика, подчеркивалось неоднократно в работах и выступлениях ученых, методистов, педагогов. Однако в условиях пандемии, когда вся система образования стремительно была вынуждена перейти на формат дистанционного обучения, проблемы нашего образования стали очевидными. Так были выявлены такие проблемы, как отсутствие собственных, российских решений для организации дистанционного обучения, неравенство регионов, школ, семей в возможности получения доступа к качественному цифровому образовательному контенту, наличие множества разрозненных образовательных сервисов, способных закрыть лишь часть потребностей сферы образования, при этом не имея возможности логичного встраивания в образовательный процесс, проблемы в доступе к сети интернет, в наличии современного технического оборудования. На решение обозначенных задач направлен федеральный проект «Цифровая образовательная среда».

Цифровая образовательная среда определяется как совокупность условий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы, цифровой образовательный контент, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их проживания. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда», за реализацию которого отвечает Министерство просвещения Российской Федерации, планируется оснащение образовательных организаций современным техническим оборудованием, предоставление доступа к высокоскоростному интернету (совместно с Министерством связи, цифрового развития и массовых коммуникаций), внедрение образовательных сервисов: библиотека цифрового образовательного контента, маркетплейс, сервис контрольноизмерительных материалов для оценки текущей успеваемости и для самодиагностики, личный кабинет, цифровая биография, взаимодействие с ЭЖД, информационно-коммуникационная образовательная платформа. Все образовательные сервисы будут интегрированы в единую точку доступа – федеральную государственную информационную систему «Моя школа». ФГИС «Моя школа» позволит обеспечить единую авторизацию и

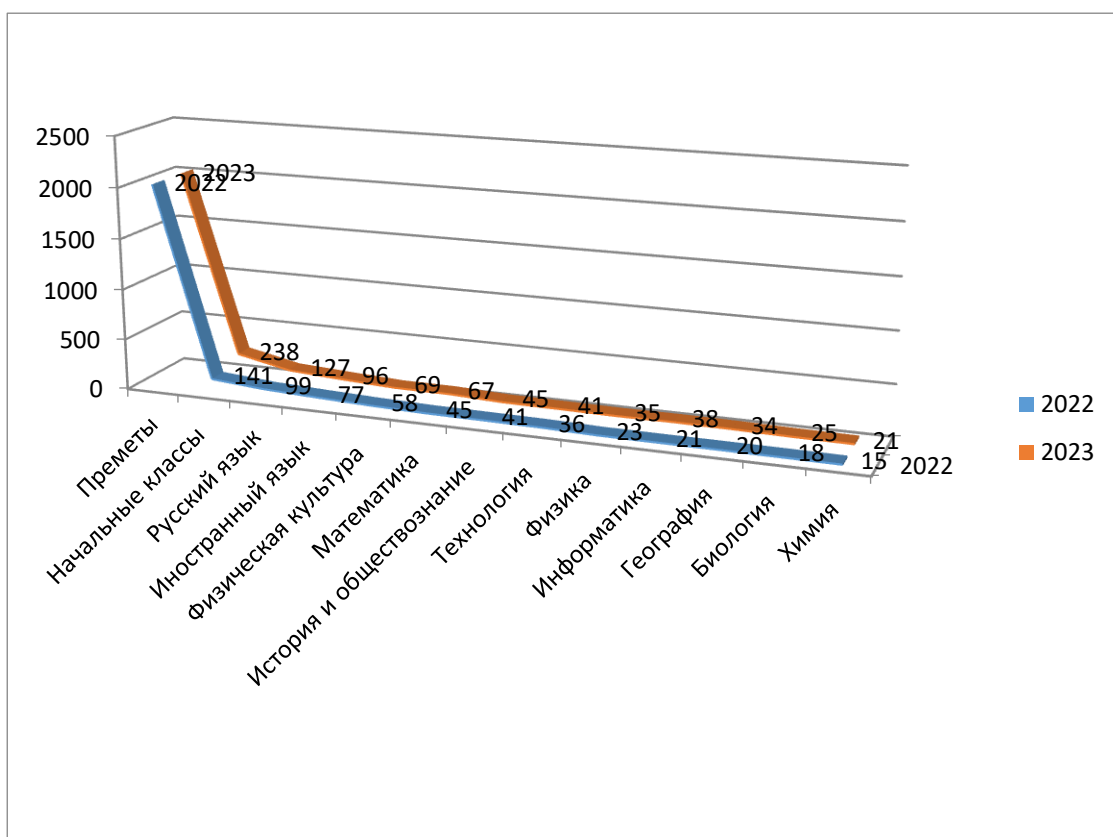
идентификацию через портал Госуслуг (ЕСИА). Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» позволяет определить основное назначение, миссию цифровой образовательной среды – создание страны без образовательных окраин, формирование единого образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования на всей территории страны за счет создания современной образовательной инфраструктуры, библиотеки верифицированного контента и сервисов.

С наступлением пандемии образовательные учреждения города перешли на дистанционный режим обучения. В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ школам самостоятельно принимать решение о выборе форм и методов дистанционного обучения, образовательными учреждениями города был выбран ряд платформ, предложенных Министерством, на которых проходило обучение школьников. Наиболее востребованными платформами оказались: Якласс, Российская электронная школа, Учи.ру, Яндекс учебник. Данные платформы наиболее адаптированы к требованиям российских образовательных программ, задания и видеолекции соответствуют требованиям ФГОС, у этих электронных образовательных ресурсов большая практическая база, присутствуют интерактивные практические задания, есть система регистрации по школам, классам, сертифицирована система защиты персональных данных, есть автоматическая проверка домашних и классных работ с переносом оценок в систему электронных журналов (Дневник . ру, Сетевой город «Образование»).

С января по декабрь 2023 года на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» обучились 31 чел. «IT- куб» и «Точка роста», по цифровой образовательной среде прошли обучение – 471 чел.

В 2023 году прошли обучение по теме: «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» от общеобразовательных организаций, которые в проекте:

- Технология – 41;
- Математика – 67;
- Химия – 21;
- Русский язык – 127;
- Информатика – 38;
- Начальные классы – 238;
- Физика – 35;
- История и обществознание – 45;
- География – 34;
- Биология – 25;
- Иностранный язык – 96;
- Физическая культура – 69.



В ИРО обучено по Цифровой образовательной среде 726 человека из 41 ОО. Всего обучено – 929 человек, из них 203 в организациях ДПО.

Школы и лицеи города использовали и собственные цифровые ресурсы. Свои платформы создали педагоги гимназии № 3, лицея 64, СОШ № 71. Эти платформы работали и до пандемии и продолжают работать сейчас, используются в случае частичного перехода на дистанционный формат обучения.

Специалистами МКУ КНМЦ в помощь педагогическому сообществу, выпущены четыре номера электронного журнала «Наша новая школа» под единым названием «Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» первый выпуск содержит федеральные, краевые, муниципальные документы, регламентирующие дистанционный образовательный процесс в, шаблоны, примерную школьную документацию для организации процесса обучения в удаленном формате. Выпуски содержат практические советы учителю по проведению и оцениванию дистанционных уроков, ссылки на цифровые образовательные ресурсы и онлайн платформы, а также каталог ссылок более 600 уроков по всем школьным предметам, проведенных онлайн и записанных краснодарскими педагогами в период пандемии.

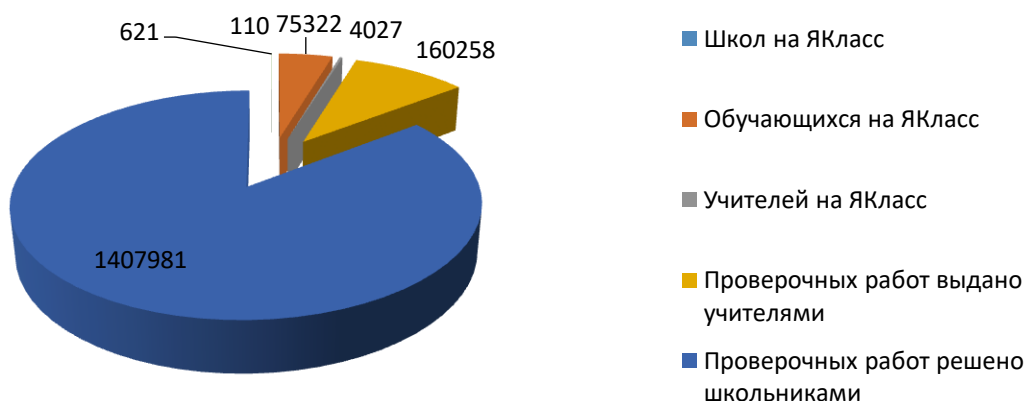
Индивидуальные консультации специалистов МКУ КНМЦ (более 3000) помогли педагогам эффективно и в кратчайшие сроки разобраться с методикой преподавания предметов в удаленном режиме.

Образовательная система, будучи сложной и неоднородной по своей природе, связана с политикой, с семьями, рабочими местами, экономикой, общественными нормами и стереотипами общества, вытекающими из более широкого культурного контекста. Влияние таких «внешних» факторов может впоследствии либо закрыть, либо наоборот, открыть пути к изменениям в обществе.

В целом, цифровизация образовательного процесса начинает открывать новые горизонты в нашем школьном обучении. Очень оценили учителя школ систему проверочных работ платформы Якласс, которая позволяет пользоваться не только их разработками, но и внедрять в платформу собственные практические, тестовые работы и также автоматически осуществлять проверку и внесение отметок в систему электронного журнала. В целом платформа Якласс оказала большую помощь в организации дистанционного учебного процесса. На августовском образовательном форуме основной темой доклада регионального представителя этого цифрового ресурса была тема обеспечения для каждого ребенка равных возможностей получения качественного образования.

С 1 января 2023 года до 29 декабря 2023 года платформу www.yaclass.ru активно использовали в своей деятельности более 4000 педагогов и более 75000 учеников из школ г. Краснодара. Педагогами было выдано 160254 проверочных работ и решено 1407981 заданий, включая этапы апробации ресурса.

Кол-во	Школ на ЯКласс	Обучающихся на ЯКласс	Учителей на ЯКласс	Проверочных работ выдано учителями	Проверочных работ решено школьниками	Учителей посещающих семинары
	110	75322	4027	160258	1407981	621



Рейтинг ресурса ЯКласс ТОП-ЯКласс позволяет оценить активность каждой школы. Рассчитывается как суммарное количество баллов, набранное обучающимися за верно выполненные задания по любым предметам за свой класс.

ТОП-10 всех школ ЯКласс по количеству набранных баллов в г. Краснодаре:

1. МАОУ СОШ № 66, г. Краснодар - 162782
2. МАОУ СОШ № 46, г. Краснодар - 148 542
3. МБОУ Лицей № 4, г. Краснодар - 131985
4. МБОУ СОШ № 50, г. Краснодар - 123549
5. МБОУ СОШ № 52, г. Краснодар - 117512
6. МАОУ Гимназия № 3, г. Краснодар - 93258
7. МБОУ Гимназия № 92, г. Краснодар - 80236
8. МБОУ Лицей № 90, г. Краснодар - 73697
9. МАОУ Гимназия № 36, г. Краснодар - 74569
10. МАОУ СОШ № 102, г. Краснодар - 67236

Рейтинг школ с полным функционалом ЦОР ЯКласс

Школы с подпиской Я+	Выдано проверочных работ	Кол-во раз решено проверочных работ	Баллы за программу своего класса решено самостоятельно
МАОУ Гимназия № 3	944	16 938	300 042
МБОУ Гимназия № 33	944	16 938	300 042
МАОУ СОШ № 46	790	12 684	323 314
МАОУ гимназия № 36	413	4631	98 938
МБОУ Лицей № 4	231	2 797	145 124
ЧОУ СОШ Альтернатива	226	819	4 871
МАОУ СОШ № 73	209	2 863	129 557
МБОУ СОШ № 89	203	2 846	124 534
МБОУ СОШ № 10	168	1 769	50 674
МАОУ СОШ № 96	127	1 912	89 646
МАОУ Гимназия № 54	116	2 009	37 632
МБОУ СОШ № 31	30	157	12 805
МБОУ СОШ № 20	30	157	12 805
МБОУ СОШ № 78	15	185	143 274
МБОУ СОШ № 38	14	157	12 275
МБОУ Гимназия № 88	0	0	3 610

Эффективные IT-инструменты для мониторинга системы выявления, поддержки и сопровождения таланта каждого школьника. Единая среда для сопровождения и обучения в школе и ВУЗе. Эффективными IT-инструментами для мониторинга учебного процесса в течение дистанционного учебного 2023 года была представлена еще одна цифровая платформа «Учи-ру». Региональные представители ресурса поделились на

августовском форуме положительной динамикой учебной статистики школ города Краснодара. Была представлена новинка в виде системы статистического анализа для департамента образования посещаемости учебного ресурса, динамики успеваемости, качества и успеваемости учащихся по муниципальному образованию город Краснодар. В рамках проекта «Независимый мониторинг знаний» с 20 сентября по 21 ноября 2023 года проводилось первое тестирование по математике и русскому языку..

Описание проекта.

Формат проекта предполагает проведение трех тестирований по математике и русскому языку для учащихся 2-9 классов, каждое из которых включает от 12 до 18 заданий, рассчитанных на 20 минут. Тестирование позволяет определить уровень освоения тем школьной программы и выявить предметные дефициты у учеников, проводится в электронном формате Учи.ру.

Статистика участия

1207 учеников из 76 школ приняли участие в первом тестировании: 939 учеников из 94 классов решали задания по математике; 963 ученика из 78 классов выполнили задания по русскому языку. В тестировании всего приняли участие 1125 ученик начальной школы (86%) и 203 учеников основной школы (14%).

Наибольшее количество участников было в следующих ОО:

№п/п	№ОО	Количество участников
1	МАОУ Гимназия № 25	192
2	МАОУ СОШ № 47	143
3	МБОУ Гимназия № 69	134

Специалисты МКУ КНМЦ знакомили с опытом работы учителей, непосредственно на семинарах и вебинарах, за год было проведено семинаров – 21; вебинаров – 47, Школа молодого учителя (ШМУ) – 12.

План работы для дальнейшего внедрения ЦОС в ОО города Краснодара.

- Адресная помощь школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (школы из проекта 500+ баллов) (предоставление расширенного доступа к системе «ЯКласс» (сроки доступа по согласованию), полное методическое сопровождение школ на некоммерческой основе.

- Проведение мониторингов готовности к ГИА (проведение имитаций ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) с генерацией индивидуального варианта и автоматической проверкой результатов, на некоммерческой основе.
- Проведение мониторингов профессиональных дефицитов педагогов, по демоверсиям.
- Организация внеурочной деятельности и проведения олимпиад, конкурсов, викторин с ответственными ведомствами.
- Обучающие мероприятия для педагогов по актуальным тематикам.
- Конкурсные мероприятия для педагогов по актуальным тематикам.

Категория участников	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки
Руководители и специалисты управления образованием района, города,	Семинар “Реализация национального проекта “Образование” с цифровой платформой ЯКласс”	Олофинская Н.П.	Март
Руководители и специалисты департамента образованием города,	Семинар “Современный инструмент дистанционных образовательных технологий для образовательных организаций региона”	Олофинская Н.П.	Август
Руководители и администрация образовательных организаций	“ЯКласс для администрации школы: отчетность, статистика, функции управления системой”.	Олофинская Н.П., Старченко Л.П.	Февраль
Педагоги	Семинар “Освоение базового функционала ЦОР “ЯКласс”. Выдача готовых домашних заданий через электронный журнал. Создание индивидуальных домашних работ, статистика и отчеты учителя.	Старченко Л.П. Специалисты по предметам	Март
Педагоги	Семинар “Подготовка и проведение контрольных, проверочных работ с использованием ресурса ЯКласс”.	Старченко Л.П. Специалисты по предметам	Апрель
Педагоги	Семинар “Подготовка обучающихся к ВПР, ОГЭ/ЕГЭ и специальные возможности ЯКласс”.	Старченко Л.П. Специалисты по предметам	Март

Педагоги	Мастер-класс “ЦОР «ЯКласс» в реализации смешанного обучения в школе. Модели перевернутый класс, ротация станций”.	Старченко Л.П. Специалисты по предметам	Май
Педагоги	Семинар «ЯКласс в организации дистанционного обучения в школе»	Старченко Л.П. Специалисты по предметам	Апрель
Педагоги	Мастер-класс “Редактор предметов”. <i>Аудитория:</i> опытные педагоги, давно работающие с ЯКласс, а также учителя начальных классов, иностранных языков, музыки, ИЗО, технологии, физкультуры, ОБЖ.	Старченко Л.П. Специалисты по предметам	Март
Педагоги	Семинар “Организация воспитательной работы в школе. Применение ресурса ЯКласс для проведения тематических дней, викторин, конкурсов”.	Кистанова С.В.	Октябрь
Педагоги	Семинар “Формирование навыков функциональной грамотности в школе с использованием ресурса ЯКласс”.	Старченко Л.П. Специалисты по предметам	Март
Родители	Родительское собрание “Презентация ресурса, ЯКласс - виртуальный репетитор , статистика для родителя”.	Кистанова С.В.	Сентябрь

Конкурсы и фестивали для школьников:

- Кибербезопасность - квест "Мой безопасный интернет" с 1-го по 11-й классы
- Краевой конкурс «ЯКлассный пешеход» с 1-го по 8-й классы включительно
- Конкурса “Знаток финансовой грамотности с ЯКласс”
- Региональный конкурс - фестиваль «Люблю свой казачий край» 2-го по 8-е классы, 10-е классы включительно
- Краевой конкурс - фестиваль «ЯКлассный спасатель» 2-е, 3-е, классы, 7-е, 8-е классы

- Квест Летний лагерь «ЯКлассный Всезнайка» 2-го по 8-е классы, 10-е классы включительно

Конкурс для учителей

Региональный конкурс лучших практик реализации смешанного обучения «Мой современный урок с использованием ресурса ЯКласс»

Федеральная фирменная **Олимпиада школьников на ЯКласс** по математике и русскому языку 2-го по 8 классы (включительно) 2-17 марта 2023 на сайте ЯКласс

ссылка для школьника <https://www.yaclass.ru/olimp/forscholars>

ссылка для учителя <https://www.yaclass.ru/olimp/forteacher>

Цифровые платформы, онлайн-учебники и электронные образовательные ресурсы для школ и учреждений среднего профессионального образования (СПО) с 2023 года проходят обязательную верификацию. Соответствующие изменения в закон «Об образовании в Российской Федерации» Госдума приняла в третьем чтении в среду, 8 декабря 2023 года. Из одобренных сервисов Министерство просвещения сформирует единый федеральный реестр, следует из текста документа. С 1 сентября 2023 г. для реализации аккредитованных государством образовательных программ можно будет использовать только платформы, включенные в этот реестр.

Еще одно изменение, которое вступит в силу с 1 января 2023 г., коснется обработки персональных данных школьников и студентов колледжей в процессе электронного обучения. Для обработки персональных данных планируется использовать государственную информационную систему (ГИС) «Моя школа», рассказала председатель комитета по просвещению Ольга Казакова. В 2023 году стало известно, что Минпросвещения собирается запустить платформу до 2024 г. Система станет единой для всех образовательных учреждений в стране, в нее будут интегрированы, например, электронный дневник, журнал, расписание, библиотека контента, куда можно будет загружать онлайн-курсы.

Обработку данных учеников планируется проводить через государственную систему «Моя школа».

Вопрос цифровизации – вопрос нашего будущего. В дополнение к управлению спросом в отношении обучения, цифровизация формирует будущее экономик и обществ, в которых учащиеся стремятся жить и комфортно существовать.

Заместитель директора МКУ КНМЦ



Н.П.Олофинская