



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА

ПРИКАЗ

11.03.2024

№ 332

г. Краснодар

**О проведении профессионального конкурса
«Воспитатель года города Краснодара» в 2024 году**

В соответствии с планом работы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар на 2024 год **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести профессиональный конкурс «Воспитатель года города Краснодара» в 2024 году в период с 22.04.2024 по 26.04.2024 на базе МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 185», МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 195», МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 196», МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 201», МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 217», МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 231».

2. Утвердить:

2.1. Порядок проведения профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2024 году согласно приложению № 1.

2.2. План мероприятий по подготовке и проведению профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2024 году согласно приложению № 2.

2.3. Состав организационного комитета по подготовке и проведению профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2024 году согласно приложению № 3.

2.4. Состав жюри профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2024 году согласно приложению № 4.

2.5. Состав счётной комиссии профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2024 году согласно приложению № 5.

3. Муниципальному казённому учреждению «Краснодарский научно-методический центр» (Шевченко) организовать в период с 18.03.2024 по 22.03.2024 приём заявок на участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Краснодара» в 2024 году.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента, начальника отдела дошкольного образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Т.В.Храмцову.



А.В.Звягинцев

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 11.03.2024 № 332

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
профессионального конкурса
«Воспитатель года города Краснодара» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2024 году (далее – Порядок) разработан в соответствии с Положением о профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Краснодара» (далее - Конкурс), утверждённом приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 21.02.2018 № 241 «Об организации и проведении профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, составу жюри и счётной комиссии, процедуру определения победителя, лауреатов, призёров и участников Конкурса.

1.3. Конкурсные мероприятия проводятся в два этапа.

- первый этап включает в себя тестирование, по результатам которого отбираются 30 участников;
- второй этап включает в себя 4 тура. Первый и второй туры включают в себя по два конкурсных испытания, третий и четвёртый туры – по одному конкурсному испытанию.

1.4. Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (далее – МКУ КНМЦ) организует и проводит методические мероприятия для участников Конкурса, групповые и индивидуальные консультации для участников и членов жюри как в очном, так и в дистанционном режиме.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, а также на сайте МКУ КНМЦ.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в заочном этапе Конкурса в период с 18 марта по 22 марта 2024 года участники заполняют online форму по ссылке <https://forms.yandex.com/u/65e573e2f47e7314975aa69a/> : прикрепив следующие документы согласно приложению к настоящему Порядку:

- заявку на участие в Конкурсе;
- информационную карту участника Конкурса в форматах pdf и Word.

2.2. Участники, представившие документы, проходят электронное тестирование в МКУ «Краснодарский методический центр информационно-коммуникационных технологий «Старт» в период с 26 марта по 28 марта 2024 года.

2.3. Участники, вышедшие во второй этап по итогам тестирования (30 человек), в период с 29 марта по 7 апреля 2024 года присылают на электронную почту отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ dmc89@bk.ru активные ссылки на следующие материалы:

- видеоролик «Визитная карточка «Я – педагог»;
- ссылка на личный интернет-ресурс.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Оценивание первого этапа. Первый этап Конкурса (заочный) включает в себя одно задание – «Тестирование».

Цель конкурсного задания – демонстрация претендентами на участие в Конкурсе знаний по вопросам нормативно-правовой базы функционирования дошкольных образовательных организаций, педагогики, психологии, методик дошкольного образования, информационных технологий.

Формат: электронное тестирование.

Порядок оценивания: за каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

По результатам электронного тестирования отбираются 30 участников, набравших наибольшее количество баллов, для участия во втором этапе. В случае одинакового количества баллов учитывается наименьшее время, потребовавшееся на ответы.

После проведения тестирования участникам Конкурса присваивается кодовый номер согласно рейтингу.

3.2. Оценивание первого тура второго этапа.

Первый тур включает в себя два заочных конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка».

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме всеми членами жюри Конкурса в период с 8 апреля по 18 апреля 2024 года; заполненные оценочные листы представляются в счётную комиссию до 16:00 часов 18 апреля 2024 года.

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 26 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (педагоги, родители, воспитанники)	0-2
		1.2	информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, сожержателен, доступен для понимания, актуален	0-2
		1.3	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.4	содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-2
		1.5	материалы имеют практикоориентированный характер	0-2
		1.6	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.7	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2.	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2

		2.5	визуальное удобство восприятия информации: стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0-2
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-26

3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием названия муниципалитета, образовательной организации, которую он представляет, и фамилии, имени и отчества участника.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме всеми членами жюри Конкурса в период с 8 апреля по 18 апреля 2024 года; заполненные оценочные листы представляются в счётную комиссию до 16:00 часов 18 апреля 2024 года.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2.	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

3.3. Оценивание второго тура второго этапа.

Второй тур включает в себя два очных конкурсных испытания: «Педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

3.3.1. Конкурсное испытание «Педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема: конкурсное испытание проводится в специально отведенном помещении. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент – до 15 минут (выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальном оценочном листе. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 32 балла.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2

		1.9	демонстрирует возможность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0-2
2.	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.3	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.5	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.6	ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-32

3.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми в дошкольной образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения. Конкурсное испытание проводится в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Организационная схема: возраст детей, лексическая тема, последовательность выступлений, номер ДОО определяется жеребьевкой накануне конкурсного испытания. Конкурсант имеет право выбрать вместо лексической темы, определённой жеребьевкой, тему, определяемую инициативой детей. количество детей: 12-15 (по выбору участника). Для проведения конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» запрещено использовать собственное крупногабаритное оборудование.

Регламент проведения конкурсного испытания: образовательная деятельность – до 20 минут, самоанализ образовательной деятельности – до 5 минут.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в

индивидуальном оценочном листе. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 58 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания выбранной деятельности ФГОС ДО, ФОП ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание на основе научно обоснованных подходов	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3.	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2

		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-58

По итогам первого и второго туров из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются двенадцать лауреатов Конкурса.

При равном количестве баллов по результатам первого и второго туров в следующий тур Конкурса проходит участник, набравший большее количество баллов по испытанию «Педагогическое мероприятие с детьми».

Результаты, набранные участниками Конкурса, обнуляются.

3.3. Оценивание третьего тура. Третий тур включает одно конкурсное испытание «Мастерская педагога».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приёма или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приёмы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема: конкурсное испытание проводится в специально отведенном помещении. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений определяется жеребьёвкой.

Регламент – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут, самоанализ – до 5 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут).

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальном оценочном листе. Оценивание производится по 6 критериям.

Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 64 балла.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО и ФОП ДО	0-2
2.	Образовательный потенциал «Мастерской»	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в «Мастерской» проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.9	демонстрирует умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	0-2
3.	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2

		3.4	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж «Мастерской»	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
4.	Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений	4.1	при самоанализе демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы «Мастерской»	0-2
		4.2	при самоанализе демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-2
		4.3	при самоанализе научно и практически обосновывает свои суждения	0-2
		4.4	при самоанализе устанавливает соответствие содержания, используемых методов, средств поставленным в «Мастерской» целям и задачам	0-2
		4.5	при самоанализе обосновывает результативность «Мастерской»	0-2
5.	Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	5.1	при самоанализе приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0-2
		5.2	при самоанализе четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
6.	Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	6.1	отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-2
		6.2	демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-2
		6.3	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		6.4	Демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2
Итоговый балл				0-64

По итогам третьего тура из числа лауреатов, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются шесть призеров Конкурса. Результаты, набранные призерами в предыдущих конкурсных заданиях, обнуляются.

3.4. Оценивание четвёртого тура.

Четвёртый тур включает в себя одно конкурсное испытание - «Педагогические дебаты», которое проводится в очном режиме.

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат: публичные дебаты – обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Организационная схема: конкурсное испытание проводится в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса, представителей средств массовой информации. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Темы дебатов доводятся до сведения конкурсантов после объявления призёров Конкурса либо в процессе конкурсного испытания. Проблемные задачи и модератор площадки утверждаются Оргкомитетом Конкурса

Регламент – 60 минут.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальном оценочном листе. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» – 22 балла.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
		1.2	чётко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества	0-2
		1.3	демонстрирует знание современных тенденций развития дошкольного образования	0-2
		1.4	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
2.	Умение вести профессиональный диалог	2.1	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и владение темой	0-2
		2.2	удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-2
		2.3	выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути её решения	0-2
		2.4	опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-2
3.	Информационная, коммуникативная и языковая	3.1	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		3.2	демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-2

культура	3.3	Соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, демонстрирует грамотность речи	0-2
Итоговый балл			0-22

3.5. По итогам четвертого тура Конкурса из числа призеров определяется Победитель (1-е место), набравший наибольшее количество баллов, и призёры муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2024 году.

3.6. После третьего тура из числа лауреатов прямым тайным голосованием простым большинством голосов жюри выбирает конкурсанта, которому присуждается Приз зрительских симпатий.

4. Подведение итогов Конкурса и награждение участников, финалистов, лауреатов и победителя Конкурса

4.1. Все 30 участников второго этапа Конкурса получают сертификат участника, подарок, цветы.

4.2. Конкурсанту, набравшему наибольшее количество голосов по результатам прямого тайного голосования, вручается Приз зрительских симпатий.

4.3. Лауреатам Конкурса (7-12 места) вручаются дипломы лауреатов.

4.4. Призёрам Конкурса (2-6 места) вручаются призы. Они награждаются Почетными грамотами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар (в рамках).

4.5. Победителю Конкурса вручается Почетная лента победителя и приз. Имя победителя Конкурса заносится в Золотую книгу образования города Краснодара. Департамент образования ходатайствует о награждении победителя Конкурса Почётной грамотой главы муниципального образования город Краснодар и председателя городской Думы Краснодара.

Заместитель директора департамента,
начальник отдела дошкольного образования



Т.В.Храмцова

Приложение
к Порядку проведения Конкурса
от _____ № _____

В Оргкомитет профессионального
конкурса «Воспитатель года
города Краснодара» в 2024 году

ФИО

должность

полное наименование образовательной организации

ЗАЯВКА

Прошу включить меня в списки участников профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2024 году.

С электронной обработкой персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» согласен (согласна).

«__» _____ 2024

Подпись _____

Информационная карта
участника профессионального конкурса
«Воспитатель года города Краснодара» в 2024 году

фамилия, имя, отчество

1. Общие сведения.	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа.	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Участие в конкурсах различного уровня и их результативность	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование.	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио».	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность.	

Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг.	
Хобби	
7. Контакты.	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
8. Документы.	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)
 « ____ » _____ 2024 г

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 11.03.2024 № 322

П Л А Н
мероприятий по подготовке и проведению профессионального конкурса
«Воспитатель года города Краснодара» в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1	2	3	4
1.	Приём заявок на участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Краснодара» в 2024 году	с 18.03.2024 по 22.03.2024	Н.В.Сологубова И.В.Мигунова
2.	Подготовка сметы расходов на проведение профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2024 году	до 22.03.2024	А.В.Шевченко Л.А.Борисенко
3.	Подготовка конкурсных заданий, графика проведения конкурсных испытаний, критериев оценки и процедуры судейства	до 22.03.2024	Н.В.Сологубова И.В.Мигунова
4.	Создание условий и информационная поддержка для проведения конкурсных этапов	с 22.04.2024 по 26.04.2024	А.В.Шевченко Н.В.Сологубова
5.	Проведение заочного этапа конкурса - Тестирование	с 26.03.2024 по 28.03.2024	А.В.Шевченко Н.В.Сологубова В.А.Дьяченко
6.	Проведение серии методических мероприятий с участниками конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2024 году	с 01.04.2024 по 12.04.2024	А.В.Шевченко Н.В.Сологубова
7.	Изготовление ленты победителя	до 01.04.2024	Л.А.Борисенко
8.	Приобретение цветов	26.04.2024	Л.А.Борисенко
9.	Подготовка: - оценочных листов; - сводных таблиц	до 08.04.2024	Н.В.Сологубова И.В.Мигунова
10.	Приобретение подарков и призов	до 22.04.2024	Л.А.Борисенко
11.	Освещение конкурса в СМИ	с 22.04.2024 по 26.04.2024	Т.В.Храмцова А.В.Шевченко Н.В.Сологубова
12.	Изготовление сертификатов, дипломов, грамот	до 22.04.2024	Т.В.Храмцова Н.В.Сологубова
13.	Подготовка сценария церемонии закрытия, сценарного плана	до 22.04.2024	Т.В.Храмцова А.В.Шевченко

			Н.В.Сологубова
14.	Оформление зала для церемонии закрытия конкурса	26.04.2024	А.В.Шевченко Н.В.Сологубова Е.В.Качаловская
15.	Подготовка приказа по итогам конкурса	до 03.05.2024	Т.В.Храмцова А.В.Шевченко Н.В.Сологубова

Заместитель директора департамента,
начальник отдела дошкольного образования



Т.В.Храмцова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от _____ № _____

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА
по подготовке и проведению профессионального конкурса
«Воспитатель года города Краснодара» в 2024 году

- | | |
|--------------------------------------|---|
| Звягинцев
Александр
Викторович | - председатель организационного комитета, директор департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар |
| Храмцова
Татьяна
Владимировна | - заместитель председателя организационного комитета, заместитель директора департамента образования, начальник отдела дошкольного образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар |
| Мигунова
Ирина
Вениаминовна | - ответственный секретарь организационного комитета, главный специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования муниципального казенного учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» |

ЧЛЕНЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА

- | | |
|---------------------------------------|---|
| Шевченко
Андрей
Владимирович | - директор муниципального казенного учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» |
| Сологубова
Наталья
Вячеславовна | - начальник отдела анализа и поддержки дошкольного образования муниципального казенного учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» |
| Капранов
Роман
Сергеевич | - начальник отдела образования по Прикубанскому внутригородскому округу департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар |

- Лепеха
Людмила
Васильевна - начальник отдела образования по Западному
внутригородскому округу департамента образования
администрации муниципального образования город
Краснодар
- Литвинова
Ольга
Александровна - начальник отдела образования по Центральному
внутригородскому округу департамента образования
администрации муниципального образования город
Краснодар
- Слюсарева
Марина
Николаевна - начальник отдела образования по Карасунскому
внутригородскому округу департамента образования
администрации муниципального образования город
Краснодар
- Хотнянская
Тамара
Михайловна - председатель Краснодарской городской организации
Профессионального союза работников народного
образования и науки РФ (по согласованию)
- Варданян
Марина
Славиковна - заведующий муниципальным автономным
дошкольным образовательным учреждением
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 231»

Заместитель директора департамента,
начальник отдела дошкольного образования



Т.В.Храмцова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 11.03.2024 № 332

СОСТАВ ЖЮРИ
профессионального конкурса
«Воспитатель года города Краснодара» в 2024 году

- | | |
|--------------------------------------|---|
| Звягинцев
Александр
Викторович | - председатель жюри, директор департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар |
| Храмцова
Татьяна
Владимировна | - заместитель председателя жюри, заместитель директора департамента образования, начальник отдела дошкольного образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар |

ЧЛЕНЫ ЖЮРИ

- | | |
|--|---|
| Аверкина
Евгения
Анатольевна | - старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 72» |
| Амбарцумян
Екатерина
Рамазановна | - заместитель заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 232» |
| Грибова
Олеся
Ивановна | - учитель-дефектолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 13» |
| Григорьева
Ирина
Николаевна | - заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 217 «Светлана» |

- Данилова
Антонина
Александровна - старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 196»
- Кривомлина
Ольга
Владимировна - заместитель заведующего муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 221»
- Накорякова
Елизавета
Леонидовна - заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 171 «Алые паруса»
- Плотникова
Елена
Геннадьевна - старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 9 «Кубанское солнышко»
- Попова
Яна
Олеговна - старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 181»
- Разумная
Ольга
Сергеевна - старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 178 «Солнечный круг»
- Саакянц
Наталья
Яковлевна - педагог-психолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 214»
- Селезнева
Наталья
Анатольевна - старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 107 «Русалочка»

- Сикович Татьяна Васильевна - заместитель заведующего муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 232»
- Сологубова Наталья Вячеславовна - начальник отдела анализа и поддержки дошкольного образования муниципального казенного учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»
- Тупиха Виктория Викторовна - ведущий специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования муниципального казенного учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»
- Хибаба Оксана Анатольевна - старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 97»
- Щеголева Дарья Андреевна - педагог-психолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 231»
- Щербинская Галина Викторовна - старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 70»

Заместитель директора департамента,
начальник отдела дошкольного образования



Т.В.Храмцова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 11.03.2024 года № 231

СОСТАВ СЧЁТНОЙ КОМИССИИ
профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара»
в 2024 году

- | | |
|--------------------------------------|--|
| Ткаченко
Ольга
Владимировна | - председатель счётной комиссии, ведущий специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» |
| Посметухова
Екатерина
Ивановна | - член счётной комиссии, заместитель заведующего муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 46» |
| Гученко
Юлия
Васильевна | - член счётной комиссии, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 231» |

Заместитель директора департамента,
начальник отдела дошкольного образования

 Т.В.Храмцова