

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

результативного инновационного педагогического опыта

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО	
I. Общие сведения	
Ф.И.О. автора	1.Болдырь Наталья Ивановна 2.Наконечникова Евгения Сергеевна 3.Николаенко Варвара Ивановна
Дата рождения	1.07.04.1976 2.27.05.1984 3.08.12.1993
Образование	1.Высшее 2.Высшее 3.Высшее
Телефон автора	1.8(918)4929329 2.8(928)4224655 3.8(929)8317490
Адрес электронной почты автора	1. nata.boldyr@mail.ru 2. tharithasavskaya@rambler.ru 3. varechkanikolaenko@mail.ru
Образовательная организация	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №11»
Адрес ОО	РФ Краснодарский край г. Краснодар ул. Калининградская д.5; ул.Рылеева,356
Должность	1.заведующий 2.старший воспитатель 3.старший воспитатель
Педагогический стаж, квалификационная категория	1.22 года 2.14 лет, высшая 3.4 года
Размещение РИПО на сайте (в блоге) автора	-
Размещение РИПО на сайте ОО	https://ds11.centerstart.ru/index.php/node/616
II. Сущностные характеристики опыта	
1. Тема РИПО	«Вариативный подход к формированию профессиональной компетентности начинающего педагога в дошкольном образовательном учреждении» Продукт - методическое пособие « <i>Мониторинг профессионального мастерства педагога в малокомплектной дошкольной организации</i> »
2. Предметная область	Дошкольное образование
3. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, информационно-коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или	Повышение качества образования с использованием современных форм наставничества педагогов ДОО. Практико-ориентированный характер пособия придает определенные направления развития профессиональной компетентности педагога. Методическое пособие предназначено для педагогов и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций, студентов вуза, магистров дошкольного образования,

воспитательного процесса, другие особенности изменений)	заинтересованных лиц в повышении своего профессионального мастерства в современных условиях развития образования и общества в целом.
4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоёмкость, риски)	Новизна деятельности заключается в применении современных форм взаимодействия педагога-наставника и начинающего педагога по реализации современных форм и технологии в обучении и воспитании в ДОО, комплекты материалов по сопровождению молодого специалиста, диагностические методики по определению профессиональной компетентности и их внедрение в ДОО г. Краснодара и Краснодарского края.
5. Результат изменений	<p>По результатам проведенной работы можно сделать вывод, что данное направление востребовано и целесообразно продолжить работать по реализации достижения запланированных результатов. Необходимо совершенствовать методическую базу, продолжать образовательную деятельность по расширению форм взаимодействия между педагогами, проводить работу по диссеминации опыта.</p> <p>Провели проблемно-ориентированный анализ инновационной деятельности образовательной организации, выявили инновационный потенциал педагогического коллектива. Повысилась компетентность педагогов. Качественные изменения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повысилась инновационная активность педагогов, активное участие 9 педагога из 12. • Повысилось количество тематических семинаров и консультаций для педагогов.
6. Участие автора в педагогических конференциях, профессиональных конкурсах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Болдырь Н.И.; Наконечникова Е.С. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Дошкольное образование в России результаты нового времени и взгляд в будущее». 2. Наконечникова Е.С. лауреат 1. Болдырь Н.И.; Наконечникова Е.С. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Дошкольное образование в России результаты нового времени и взгляд в будущее». 2. Наконечникова Е.С. лауреат конкурса «Лучший педагог-наставник города Краснодар в 2023 г.» 3. Наконечникова Е.С. лауреат XI открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи новой школе» 4. Николаенко В.И. лауреат XX открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи новой школе» 5. Николаенко В.И. победитель конкурса «Педагогические весна 2022»
7. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Болдырь Н.И.; Наконечникова Е.С. Публикация «Семинар-практикум «Личностно- развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста»» в методическом пособии «Наставничество современный взгляд, расширяющий возможности», изд- во «Новация» г. Краснодар, 2021 г. 2. Болдырь Н.И.; Наконечникова Е.С. Публикация «Семинар – практикум «Развиваем творческий потенциал педагогов»» в методическом пособии «Наставничество современный взгляд, расширяющий возможности», изд-во «Но-

	<p>вация» г. Краснодар, 2021 г.</p> <p>3. Наконечникова Е.С. Публикация «Взаимодействие всех участников образовательных отношений: новации и традиции» в сборнике международной научно-практической конференции «Реализация федерального стандарта дошкольного образования: от теории к практике», НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс», 2016 г.;</p> <p>4. Наконечникова Е.С. Публикация «Вариативность форм взаимодействия в малокомплектном детском саду» в сборнике международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства- мировой и отечественный опыт» 2021 г.; НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»</p> <p>5. Наконечникова Е.С. Публикация «Фасилитация- эффективный метод наставничества в малокомплектном детском саду» в сборнике международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства- мировой и отечественный опыт» 2021 г.;</p>
III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта	
<p>Методическое пособие включает основные направления развития педагогов в малокомплектном детском саду, а также практический опыт работы в вопросах творческого потенциала воспитателей в рамках диагностики профессионально-психологических возможностей личности педагогов.</p> <p>В издание освещены вопросы формирования инновационной культуры у педагогов ДОО, представлен перечень материалов, необходимых в организации инновационных процессов в образовании, даны рекомендации по профессиональному развитию педагога в малокомплектной дошкольной организации.</p>	
IV. Экспертное заключение	
<p>Ю.Д. Гакаме, к.п.н., доцент кафедры педагогики и методики начального образования Кубанского государственного университета.</p>	<p>Методическое пособие «Мониторинг профессионального мастерства педагога в малокомплектной дошкольной организации» соответствует требованиям ФГОС и включает основные направления развития педагогов в малокомплектном детском саду, а также практический опыт работы в вопросах творческого потенциала воспитателей в рамках диагностики профессионально-психологических возможностей личности педагогов.</p> <p>Данное методическое пособие освещает вопросы формирования инновационной культуры у педагогов дошкольной организации, а также представлен перечень материалов, необходимых в организации инновационных процессов в образовании, даны рекомендации по профессиональному развитию педагога в малокомплектном детском саду.</p> <p>На современном этапе дошкольного образования востребован педагог творческий, компетентный, способный к умению мобилизовать свой личностный потенциал в системе воспитания и обучения дошкольника.</p> <p>Актуальность методического пособия заключается в использовании современных форм, методов и педагогических технологий в формировании инновационной культуры у педагогов дошкольного учреждения. Авторы пособия акцентируют внимание на формировании мотивации у педагогов в детском саду к повышению профессиональной компетентности.</p>

	<p>Дополняется пособие практическими материалами, которые дают возможность создать методической сопровождение деятельности педагогов, участвующих в инновационном проекте. Кроме того, методические рекомендации, прописанные в пособии по реализации проектной деятельности в условиях детской образовательной организации, являются неотъемлемой частью повышения профессиональной компетентности хорошо раскрыты цель и задачи, актуализирована тематика проектной деятельности, перспективное планирование и рекомендации по организации оценки уровня творческого потенциала воспитателей рамках проектной деятельности.</p> <p>Апробация проектной деятельности проходила на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Детский сад комбинированного вида №11».</p> <p>Методическое пособие является практической помощью педагогам и методистам в приобретении и освоении передовых технологий как теоретического, так и практического характера. Методическое пособие рекомендовано педагогам дошкольных образовательных организаций, студентам вуза.</p>
--	--