



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение муниципального образования
город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 50**



***Введение ФГОС
основного общего образования***



**«МОНИТОРИНГ
СФОРМИРОВАННОСТИ
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УУД
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
на примере МБОУ СОШ № 50**



Мониторинг МБОУ СОШ № 50 предполагает сбор и системный учёт информации, обработку и анализ сформированности универсальных учебных действий обучающихся основной школы.

2012-2013 учебный год – внедрение мониторинга в 5-х классах по всем предметам.

2013-2014 учебный год – создание нового мониторинга для анализа сформированности метапредметных УУД обучающихся 6-х классов.

2014-2015 учебный год – создание мониторинга для обучающихся 7 классов.

2015-2016 учебный год – создание мониторинга для обучающихся 8 классов.

2016-2017 учебный год – создание мониторинга для обучающихся 9 классов.



Форма мониторинга сформированности метапредметных УУД

Мониторинг сформированности метапредметных УУД в 5-9 классах
класс

№	Фамилия, имя	Познавательные УУД											Регулятивные УУД				Коммуникативные УУД			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Оценка			Защита проекта
																	обучающийся	учитель	совпадение	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
31																				
32																				
Итого:																				



Федеральное
Государственное
Образование



Диагностическая работа

Итоговая диагностическая работа для учащихся 6-7 классов по определению уровня сформированности метапредметных универсальных учебных действий

Фамилия, имя _____ Класс _____ Дата _____

Задание № 1

Сколько рулонов обоев нужно купить для того, чтобы оклеить комнату, площадь стен которой 35,8 м², если в одном рулоне 10 м²?

Ответ: _____

Задание № 2

Прочитай текст и выполни задание.
По количеству школьников, читающих каждый день художественную литературу, Россия всё ещё находится на первом месте. Исследования показали, что российские дети в целом читают больше (во времени, по количеству книг, по их разнообразию), чем их западные сверстники. Причём делают это в основном, что называется, для души, а не ради школьной оценки. В последние годы увеличилось количество мальчиков, использующих в качестве библиотеки Интернет, а также возросло число девочек, регулярно читающих статьи в журналах и газетах.

Между тем, по мнению специалистов, чтение в российской школе надо уделять ещё больше внимания.

(По Г. Кошкиной)

На какой вопрос в тексте дается конкретный, точный ответ?

- 1) Какие книги любят читать западные школьники?
- 2) Каково количество школьников, читающих художественную литературу?
- 3) Что побуждает российских школьников к чтению?

Задание № 3

Прочитай текст и ответь на вопрос: Сколько лет провела Элли Пил в семье, где выжила детей?

- 1) 70;
- 2) 14;
- 3) 20;

ELLEN PEEL.

Ellen Peel is over ninety years old. She lives in a village in the country with her five cats. She is not married, but she loves children. She is happy but she can remember times when her life was difficult.

Her father died in 1915 and her mother died in 1916. Ellen started her first work in a rich family in London. She got up at 6 o'clock in the morning and cleaned the rooms. At 7 o'clock she had breakfast. She got only twenty pounds for her job. In 1921 she went to another family and became a baby-sitter. There were four children in the family and Ellen loved them. She lived in the family for twenty years.

Ellen Peel looked after the people's children till she was seventy years old.

Задание № 4

Прочитай текст. Из предложенных четырёх вариантов в конце текста выбери те, в которых указывается, что учащийся нарушил технику безопасности.

Правила техники безопасности при работе иглами.

Игла - один из самых опасных инструментов. Несоблюдение правил безопасной работы с ней может нанести серьёзный вред твоему здоровью. Хранить иглы нужно в иглольнике с вставленной иголкой. Передавать иглу ушком вперед и тылом с вставленной иголкой. Нельзя вставлять иглу в одежду и брать в рот. Шить нужно с выверстом. Нельзя шить рывковой иглой. Перед работой надо посчитать количество игл. После окончания работы их должно быть столько же.

1. Хранить иглы в иглольнике.
2. Передавать иглу острыми вперед с вставленной иголкой.
3. Перед работой надо посчитать количество игл, после работы их должно быть столько же.
4. Можно шить рывковой иглой.

Задание № 5

Укажите функции и понятия, относящиеся к социальной сфере общества

Сфера общества	Функции	Понятия
• Социальная	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает порядок в обществе • Связан с образованием, наукой, культурой • Включает производство товаров и оказание услуг 	<ul style="list-style-type: none"> • Политическая партия • Налоговая служба • Туристическая фирма • Школа • Мебельная фабрика

Задание № 6

Выбери и укажи в каждой колонке таблицы глагол в соответствующем времени

Present Simple	Past Simple	Future Simple	Present Progressive	Present Perfect
Jump	will speak	play	is	has done
Swam	cleaned	Will go	Are listening	buy
Sang	was reading	be	love	brought
Is running	wash	written	spoken	Is reading

Прочитай толкование слов и составь по одному предложению с каждым из них:

Поспешно - действие, совершаемое кем-либо.

Поспешно - поступок, нарушающий правила поведения, нормы.

Задание № 10

Сколько метров проволоки понадобится, для того чтобы загородить участок размером 3,5 и на 4,2 м?

Ответ: _____

с систематических групп растений,

5	6	7
---	---	---

елка Татия купил краски. Шелу пазлы из пазлов за компьютерными играми две книги, которые кто-то провозил даже переменить пром May-May.

Задание № 11

1. Составь и запиши свой текст из 1-3 предложений, используя понятия: междоусобица, война, феодальная раздробленность, Длинносрочное государство, князь XIII века.

Задание № 12

Определи, к какому типу выполнения творческого проекта относится выбор и обоснование проблемы, цели и задач проекта.

1. Тетракологический	
2. Экспериментальный (аналитический)	
3. Подготовительный (плановый)	

Задание № 13

Выбери и ответь виды спорта, входящие в программу XXII зимних Олимпийских игр «Сочи - 2014».

№ п/п	Вид спорта	№ п/п	Вид спорта
1	Кёрлинг	6	Биатлон
2	Плавание	7	Кольцовский спорт
3	Бобслей	8	Слалом - гигант
4	Хоккей с мячом	9	Ваттлинг
5	Шорт-трек	10	Сноуборд

Задание № 14

Ты знаешь, что такое рассуждение. Выбери необходимые действия и укажи их последовательность.

Подтвердить своё утверждение	
Определить основную мысль сочинения	
Продумать аргументы	
Сформулировать тезис	
Добавить в текст цитаты	

Контрольная работа закончена. Подумай, какую из пометок? Поставь ее в колонку «Обучающийся».

Обучающийся	Учитель



Понавательные УУД

задания 1-11

Проверяют сформированность умений:

- 1. Ориентироваться в разнообразии способов решения задач.**
- 2. Делать простые выводы после прочтения текста.**
- 3. Анализировать объект с выделением существенных признаков.**
- 4. Обобщать и перерабатывать полученную информацию.**



Регулятивные УУД

Задания 12-14

Определяют сформированность умения понимать и принимать учебную задачу, планировать ее выполнение, осуществлять самоконтроль, устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.



Личностные УУД

**Самооценка на основе критериев
успешной учебной деятельности.**

Коммуникативные УУД

**Защита итогового
индивидуального проекта.**



Итоговый индивидуальный проект

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, **начиная с 6 класса**, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.



Результаты выполнения
проектов обучающихся 6-7
классов описываются на основе
интегрального подхода,
а обучающихся 8-9 классов – на
основе **аналитического** подхода.



Специальные курсы

8 класс

1. Основы проектной деятельности

(курс разработан на основе «Сборника программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа» автора-составителя С.В.Третьяковой и учебно-методического пособия «Русский язык. Проекты? Проекты...Проекты! 5-11 класс» автора-составителя А.Г. Нарушевича)

2. Жизнь как проект

(курс разработан на основе авторской программы Г.В.Резапкиной «Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки»)

9 класс

Проектная и исследовательская деятельность

(курс разработан на основе методических рекомендаций, разработанных Российской академией образования (письмо Минобрнауки от 7 августа 2015 года № 08-1228) и рекомендациями по организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края (письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 30.09.2015 № 47-1509/15-1)

Отчет о реализации проекта

6-7 класс

8-9 класс

Отчет о реализации проекта учени _____ 6 класса « _____ »

Тема проекта: _____

Руководитель проекта: учитель _____ МБОУ СОШ № 50

Тип проекта: _____

Вид проекта: _____

Цель проекта: _____

Задачи проекта: _____

Планируемый результат: _____

Этапы работы над проектом:

Продукт проекта: _____

Выводы (согласно критериям оценивания проекта):

Дата защиты проекта: « _____ » _____ 2016 г.

Уровень сформированности навыков проектной деятельности:

Подпись руководителя проекта: _____

Члены экспертной комиссии: _____

Отчет о реализации проекта учени _____ 8 класса « _____ »

Тема проекта: _____

Руководитель проекта: учитель _____ МБОУ СОШ № 50

Тип проекта: _____

Вид проекта: _____

Цель проекта: _____

Задачи проекта: _____

Планируемый результат: _____

Продукт проекта: _____

Критерии оценивания проекта:

Критерий 1. Постановка цели, планирование ее достижения

Цель не сформулирована	0
Цель определена, но пути ее достижения отсутствуют	1
Цель определена, дан краткий план ее достижения	2
Цель определена, дан подробный план ее достижения	3

Критерий 2. Глубина раскрытия темы проекта

Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокое знание, выходящее за рамки школьной программы	3

Критерий 3. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования

Источники информации не использованы	0
Большая часть представленной информации не относится к теме проекта	1
Работа охватывает значительный объем изложенной информации из определенного числа однотипных источников	2
Работа охватывает достаточно полную информацию из разнообразных источников	3

Критерий 4. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе

Работа шаблонная, отсутствует фактическое отношение к ней автора	0
Автор проявил личностную заинтересованность в работе, но продемонстрировал недостаточность в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, продемонстрирована серьезную заинтересованность автором, представлены попытки представить личный вклад на тему проекта, применены элементы творчества	2

Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к теме проекта

Критерий 5. Соответствие требованиям оформления письменной части

Письменная часть отсутствует	0
В письменной части отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, авторами сделаны ошибки в оформлении	1
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, сделать ей соответствующую структуру	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3

Критерий 6. Качество подготовки презентационной части

Презентационная часть отсутствует	0
В арсенментационной части отсутствуют установленные правилами порядок и структура, допущены ошибки в оформлении	1
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, сделать ей соответствующую структуру	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3

Критерий 7. Качество проведения презентации

Презентация не проведена	0
Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	1
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента	2
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	3

Критерий 8. Качество речевого поведения

Речь выступающего отличается частыми нарушениями орфоэпических и грамматических норм русского языка	0
Речь выступающего имеет незначительные нарушения орфоэпических и грамматических норм русского языка	1
Речь выступающего отличается грамотностью, нарушения орфоэпических и грамматических норм русского языка отсутствуют	2

Критерий 9. Качество проектного продукта

Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетика, удобство в использовании, соответствует заявленным целям)	3

Критерий 10. Соответствие требованиям внешнего вида выступающего

Несоответствие требованиям внешнего вида выступающего	0
Внешний вид выступающего полностью соответствует требованиям	2

Итого

Оценивание проектной деятельности:	29-36 баллов	25-20 баллов	18-14 балла
	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)

Оценка обучающегося: _____

Дата защиты проекта: « _____ » _____ 2016 г.

Подпись руководителя проекта: _____

Члены экспертной комиссии: _____

Участие в проектной деятельности в 2016-2017 учебном году

Количество обучающихся		Количество педагогов
9 класс (пилотный)	187	48
Всего 6-9 классы	869	



Продукт проекта

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 50

Апестина В.В., Захарова М.Н.

**МОНИТОРИНГ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УУД
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебно-методическое пособие



Краснодар
2017



Спасибо за внимание !

**Захарова Марина Николаевна,
зам. директора по УМР**

МБОУ СОШ № 50

350031, город Краснодар, п.Берёзовый,

ул. Целиноградская, 1

телефон/факс 211-33-20

e-mail: school50@kubannet.ru

