



«Создаем управленческий проект»

Шепелина Оксана Борисовна,  
директор МАОУ СОШ № 19

## Задание «Управленческий кейс»

### РЕГЛАМЕНТ.

Работа над решением проблемы или ситуации - 60 минут.

Представление решения - 2 минут.

### КРИТЕРИИ.

-Оригинальный подход

-Соответствие выбранного решения

законодательству;

-Системность анализа (учет всех факторов и условий);

-Четкость и конкретность мер.

## Задание «Управленческий кейс»

### **ТЕМЫ.**

- «Работаем на результат»
- «Формируем программу развития»
- «Решаем проблемы»
- «Эффективный менеджмент»

Тема « \_\_\_\_\_ ».

Спикер \_\_\_\_\_

# Тема «Повышение методологической грамотности педагогов школы».

Спикер: заместитель директора  
МАОУ СОШ № 19  
Денисова Д.А.

Актуальность выбранной темы  
(проблема) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Актуальность выбранной темы  
(проблема):  
процентный показатель  
методологической грамотности  
педагогов ниже среднего.

Целевая аудитория: \_\_\_\_\_



**Целевая аудитория: педагоги школы**

Цель:

---

---

---

---

**Цель: повысить охват овладения  
методологической грамотностью  
педагогов школы**

Задачи:

--

--

--

--

## Задачи:

- Исследовать и проанализировать причины возникновения проблемного поля
- Скорректировать процесс создания условий для повышения качества методологической грамотности (дорожная карта проекта)
- Привить интерес к саморазвитию в рамках проекта у педагогов
- Разработать продукт, способный повысить качество овладения методологической грамотностью

# Рабочая группа проекта:

--

--

--

--

--

--

## Рабочая группа проекта:

- Директор школы
- Заместитель директора
- Руководители МО
- Учитель информатики
- Психолог

Ресурсы проекта:

--

--

--

--

--

Финансирование: (при необходимости)



Ресурсы проекта:

-IT-специалист

-Психолог

-Специалисты КНМЦ

-Учреждения-партнеры города/края

Финансирование:

-Не предусмотрено

Границы проекта:  
Четверть/полугодие/год

Границы проекта:  
2022-2023 учебный год

Календарный план (желательно, с мероприятиями):

Теоретический блок:

- 
- 
- 

Практический блок:

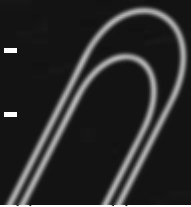
- 
- 
- 

Корректировка проблем:

- 
- 
- 

Итоговый блок (желательно, с описанием итогового продукта):

- 
- 
- 



**Календарный план (желательно, с мероприятиями):**

**Теоретический блок:**

- трехступенчатое тестирование (вводное, промежуточное, итоговое) (с привлечением психолога)

**Практический блок:**

- проведение мастер-класса «Формирование методологической грамотности» (с привлечением учреждений-партнеров города)

- проведение тренинга «Профессиональное выгорание: пути решения»

**Корректировка проблем:**

- проведение круглых столов с МО

- корректировка работы по итогу проведения промежуточного тестирования

**Итоговый блок (желательно, с описанием итогового продукта):**

- итоговое проведение круглого стола с педагогами школы «Результаты работы педагогического коллектива школы по формированию методологической грамотности»

- создание итогового продукта «Методические рекомендации по повышению методологической грамотности педагогов школы»

- обсуждение результатов на педагогическом совете школы



The background of the slide is a close-up photograph of two types of paper. On the left, there is a piece of light-colored, heavily crumpled paper. On the right, there is a piece of brown, corrugated cardboard. The two pieces are torn and overlapping, with the cardboard on top of the crumpled paper.

Ожидаемые результаты:

- 1.
- 2.
- 3.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение интереса к педагогической деятельности
2. Создание универсальной модели непрерывного сопровождения педагога в рамках саморазвития

# Полезная информация

