

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 234»
Заведующий МБДОУ Ольга Николаевна Кулакова

**Отчет о деятельности
в рамках муниципальной инновационной
площадки по теме
«Инновационно-комплексный подход к
формированию математической культуры
дошкольников»
2018-2019 учебный год**



Научно-методическое руководство:
Лейла Эдуардовна Левина— кандидат педагогических
наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и
психологии Кубанского государственного университета



Получение дошкольниками математических знаний и приобретение ими опыта применения этих знаний зачастую не связано между собой, вследствие чего для детей теряется ценность полученной информации, и угасает интерес к изучению математики.





Цель инновационной деятельности:
создание комплекса методов,
направленных на формирование
математической культуры
дошкольников в условиях ДОО.





Объект инновационной деятельности:
процесс воспитания и обучения дошкольников.

Субъект:
педагоги ДОО, дошкольники, посещающие дошкольную организацию, родители дошкольников.

Предмет инновационной деятельности:
педагогические средства математического развития.



Задачи инновационной деятельности:

✓ Изучить методическую и педагогическую литературу, проанализировать опыт педагогов.

✓ Выявить уровень математической культуры дошкольников, определить её структурные компоненты.

✓ Отобрать и структурировать средства математического развития детей в соответствии возраста и видов деятельности.

✓ Создать и реализовать средства формирования математической культуры дошкольников.

✓ Проверить педагогическую эффективность разработанной системы средств математического развития.



2018-2019 учебный год

Продолжение реализации
практического этапа проекта
«Инновационно-комплексный подход в
формировании математической культуры
дошкольников».

Обобщающий этап

В апреле 2019 года ДОО приступило к обобщающему этапу работы над проектом, в ходе которого проведен анализ эффективности инновационной деятельности. Результаты педагогических разработок систематизированы и изданы в методическом пособии.





ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Проблема инновационного исследования.....	6
ОПТИМИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ИННОВАЦИОННО-КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В ФОРМИРОВАНИИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ»	10
Методическое пособие «Умные планшеты» (Автор Алейник Л.В.).....	10
Дидактические игры с использованием авторского пособия «Математический сундучок» (автор Миненко И.С.).....	14
Методическое пособие «Город мечты» (автор Шкатула Е.О.).....	18
Методические пособия по направлению «Математика и движение» (автор Ефремова Ю.В.)	18
НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПО ПЕРСПЕКТИВНОМУ ПЛАНУ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА.....	19
Дошкольник в экономике.....	19
Клуб совместной практической деятельности «Кубик Рубика»	26
Математический музей	33
Математические сказки	34
Математика и творчество.....	34
НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	35
Детская дизайнерская деятельность.....	35
Кулинария и математика.....	38
Математика в профессиях	40
МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	41
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:.....	42



Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды

Методическое пособие «Умные планшеты» (Автор Алейник Л.В.)

Дидактические игры с использованием авторского пособия «Математический сундучок» (автор Миненко И.С.)

Методическое пособие «Город мечты» (автор Шкатула Е.О.)

Методические пособия по направлению «Математика и движение» (автор Ефремова Ю.В.)



**Направления работы,
реализованные по перспективному плану
инновационного проекта**

- ✓ **Дошкольник в экономике**
- ✓ **Клуб совместной практической деятельности**
- ✓ **«Кубик Рубика»**
- ✓ **Математический музей**
- ✓ **Математические сказки**
- ✓ **Математика и творчество**



Направления работы, реализованные в проектной деятельности

Детская дизайнерская деятельность

Кулинария и математика

Математика в профессиях



Диагностика эффективности инновационной деятельности

«Цветик-семицветик»

«В поисках елочных игрушек»

«Путешествие в страну Математики»

«Путешествие Незнайки и его друзей»

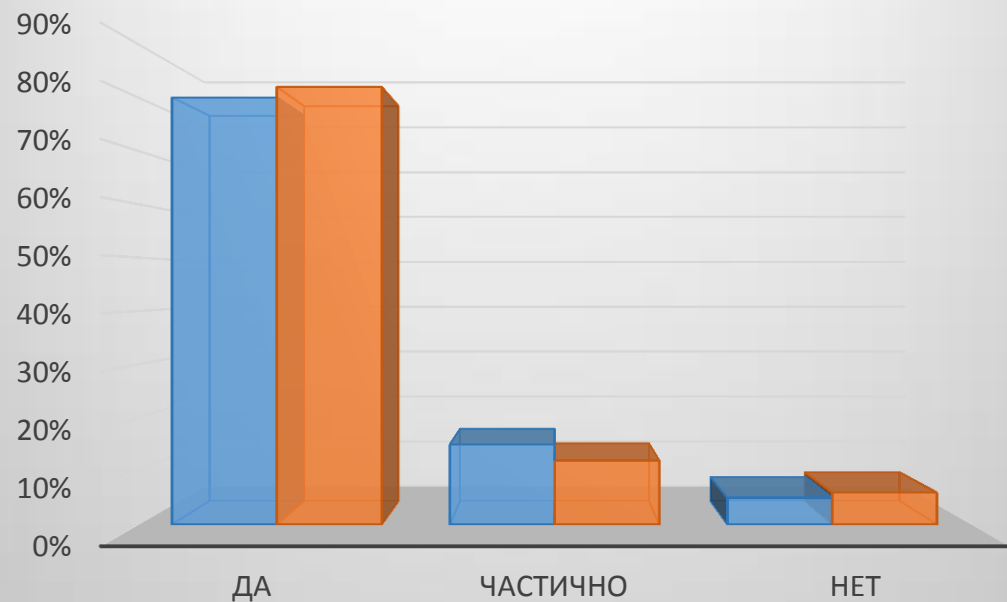
«Новогоднее приключение»

«В гостях у Незнайки»



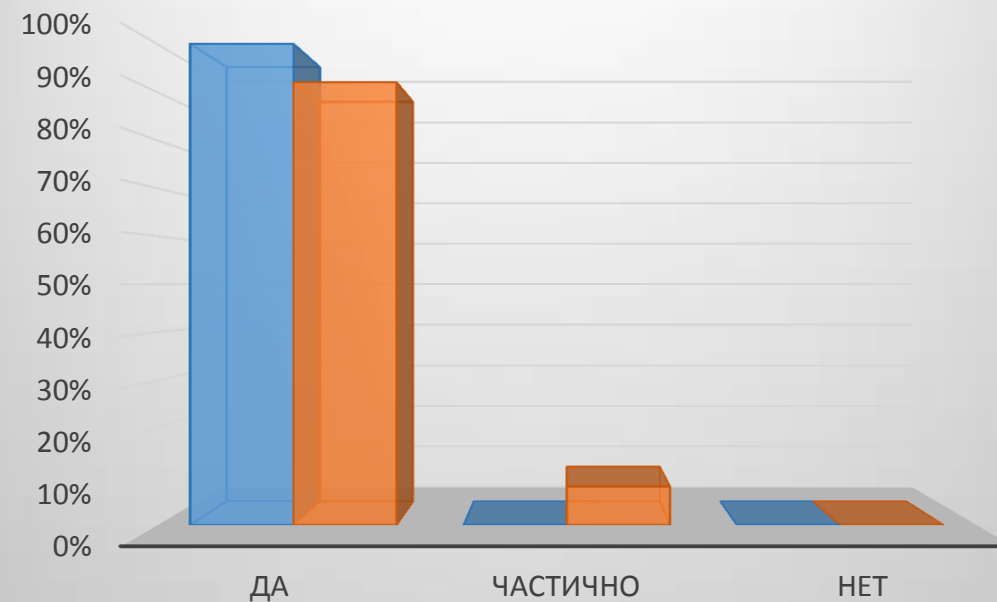
Проявление интереса, активности ребёнка

Сентябрь 2017г.



	да	частично	нет
экспериментальная	80%	15%	5%
контрольная	82%	12%	6%

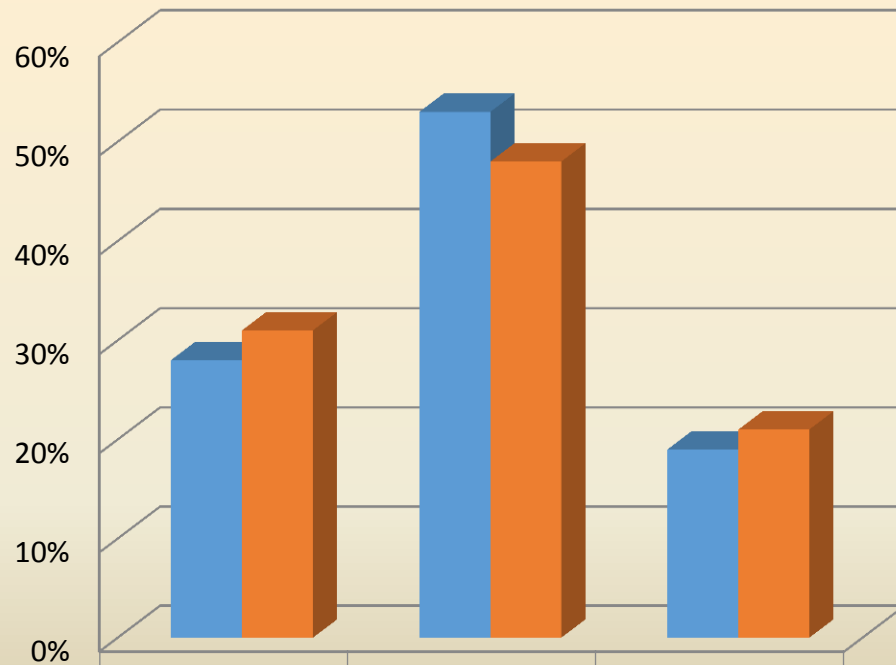
Май 2019г.



	да	частично	нет
экспериментальная	100%	0%	0%
контрольная	92%	8%	0%

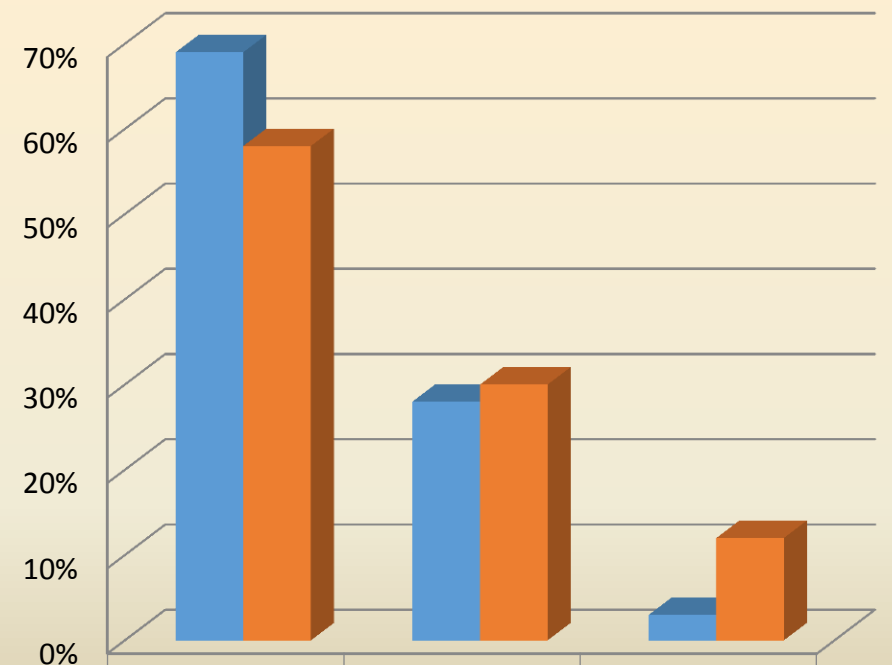
Проявление догадки, сообразительности при решении логических задач, включённых в квест-игру

Сентябрь 2017г.



	да	частично	нет
■ экспериментальная	28%	53%	19%
■ контрольная	31%	48%	21%

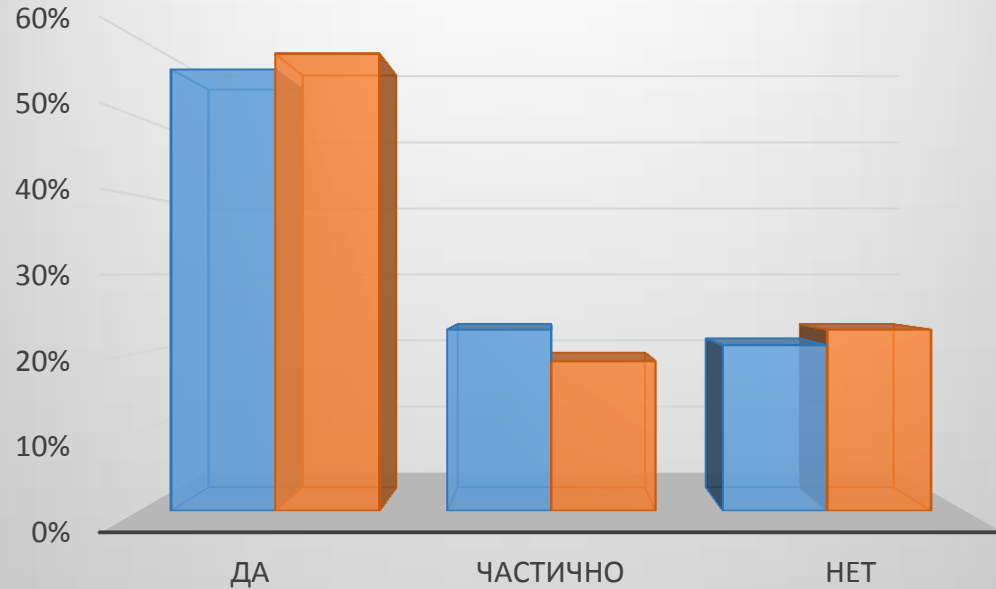
Май 2018г.



	да	частично	нет
■ экспериментальная	69%	28%	3%
■ контрольная	58%	30%	12%

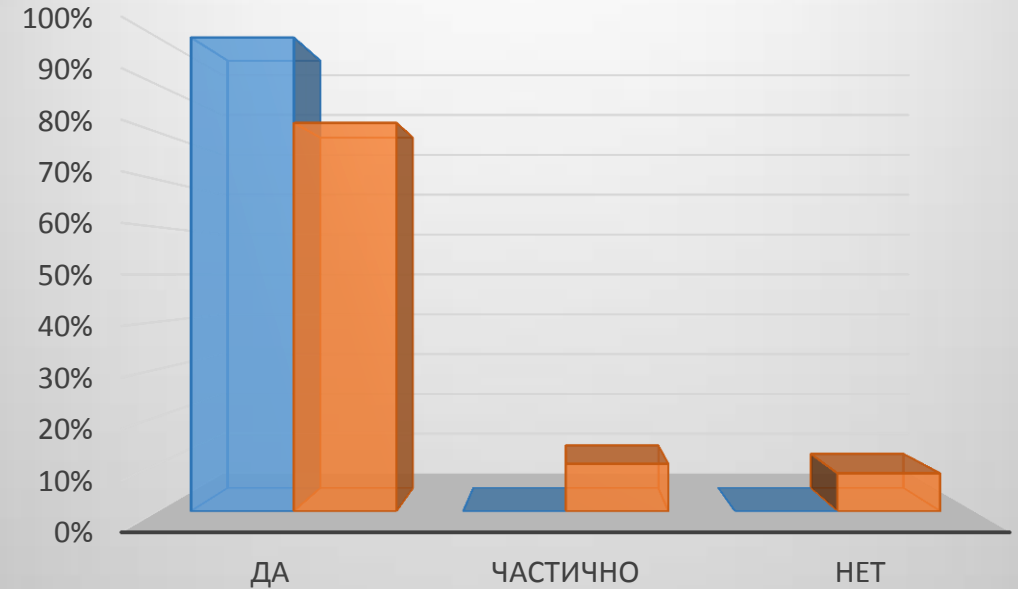
Применение знаний в практической деятельности

Сентябрь 2017г.



	да	частично	нет
экспериментальная	56%	23%	21%
контрольная	58%	19%	23%

Май 2019г.



	да	частично	нет
экспериментальная	100%	0%	0%
контрольная	82%	10%	8%

Участие в мероприятиях

✓ IX открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школы» 26-27 февраля 2019

✓ Методическое пособие «Математические сказки», Карпина О.Б.

✓ Инновационный образовательный проект «Математический музей»,
Осипова А.В.

✓ Инновационный образовательный проект «Инновационно-комплексный подход в формировании математической культуры дошкольников»,
Кулакова О.Н., Чернякова Н.А., Миненко И.С.

✓ Инновационный образовательный проект «Кулинария и математика»,
Крицкая Я.А.

Данные материалы предоставлены в **Муниципальный банк результативного инновационного педагогического опыта**, опубликованы в электронном журнале **«Наша новая школа» (2019, №3)**

Школа педагогических наук

Методический диалог с новыми партнерскими площадками (в рамках МСИП)
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 201
«Планета детства», 20.05.2019

Панорама педагогических идей «Практикоориентированная деятельность дошкольников в инновационных проектах детского сада» (в рамках педагогического марафона) МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234», 22.05.2019

Школа педагогических наук «Формирование математической культуры дошкольников средствами интеграции образовательных областей» (в рамках августовской конференции) 11.09.2019г.

Публикации в СМИ

«Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», материалы международной научно-практической конференции (2019, г. Анапа).

«Клуб «Кубик Рубика» как форма взаимодействия ДОО и семьи в процессе формирования математической культуры дошкольников
Кулакова О.Н.

Электронная газета «Панорама образования»(2018, №15)

«Формирование математической культуры дошкольников»

Кулакова О.Н.

Электронный журнал «Наша новая школа»

«Практическая математика в дизайне детского сада» Сысоева А.Ю.,
Чернякова Н.А.



Спасибо за внимание!