

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 3»

**Тема проекта:  
«Выявление признаков  
художественно-творческой  
одарённости детей дошкольного  
возраста»**

Руководитель проекта в ДОО: Лахно Лариса Алексеевна, заведующий

Научный руководитель: Рослякова Надежда Ивановна доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой дошкольной педагогики психологии Кубанского государственного  
университета

**Актуальность проекта для развития системы образования,  
соответствие ведущим инновационным направлениям развития  
города Краснодара**

**Социальный заказ общества  
на своевременное развитие и  
поддержку одарённости  
дошкольников**

**Объективная потребность  
детей в творческом развитии  
и поддержке детской  
инициативы**

**Развитие системы  
образования города  
Краснодара**



# Гипотеза инновационной деятельности

**Процесс развития одарённости детей  
будет эффективен**

**Созданы условия для  
выявления детей с  
признаками одарённости**

**если будут**

**Создана РППС**

**Разработана и реализована  
Программы психологической  
поддержки**

**Включена семья в  
образовательный процесс**

**Созданы условия для  
профессионального роста  
педагогов в работе с одаренными  
детьми**

# Цель инновационной деятельности

**провести исследования среди детей дошкольного возраста, разработать и реализовать программу по психологической поддержке детей с признаками художественно-творческой одарённости**

**Объект - учебно-образовательный процесс, организованный в ДОО по работе с одаренными детьми.**

**Субъект – участники образовательного процесса: воспитанники 5-7 лет, педагоги, родители детей**

**Предмет – психологическая поддержка творчески-одарённых детей, механизм формирования индивидуальных маршрутов в дошкольном учреждении**

# АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО

**Неготовность большинства педагогов для включения в инновационную деятельность**

**Формальное включение семьи в образовательный процесс в вопросах выдающихся способностей в дошкольном возрасте**

**Типичные причины, препятствующие эффективной организации художественно-творческой деятельности**

# Задачи инновационной деятельности

**задачи**

Разработать диагностические инструментари для выявления у детей признаков художественно-творческой одаренности, а так же для работы с педагогами и родителями;  
разработать и реализовать программу психологической поддержки одаренных детей

**3 года**

Создать методическую копилку ДОО: тесты, игровые развивающие задания, консультативный материал, методические материалы; составить примерные индивидуальные траектории дальнейшего развития детей с признаками одарённости

**МИП**

Провести педагогический анализ процесса и итогов инновационной деятельности;  
Распространение инновационного педагогического опыта, популяризация его.

# Механизмы реализации инновационной деятельности

Определение признаков  
одаренности у детей

Взаимодействие с  
родителями по вопросам  
сотрудничества в  
рамках МИП

Обеспечение  
комфортных  
условий для  
личностного  
развития  
одаренного  
ребенка

Повышение уровня  
индивидуальных  
творческих  
возможностей детей

Взаимодействие с  
социальными партнёрами

Развитие потенциала  
педагогов в части  
компетентного выявления  
и сопровождения  
одаренных детей

# Исследовательский диагностический инструментарий

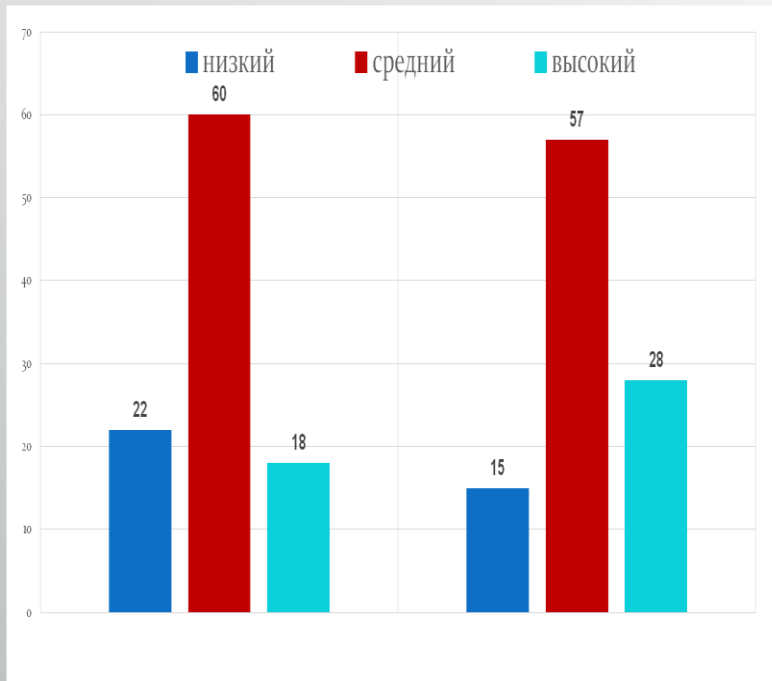


- «Тест креативности» Вильямса
- Тест Витцлака «История в картинках»
- «Опросник для выявления одарённых детей», автор Лосева А. А.
- Методика «Дорисовывание фигур», автор О. М. Дьяченко
- «Тест креативности», автор Элис Полл Торренс
- Творческое задание «Соотнеси музыку»,
- Диагностические задания на выявление музыкально-ритмических движений,
- Критерии выявления вокальных способностей.

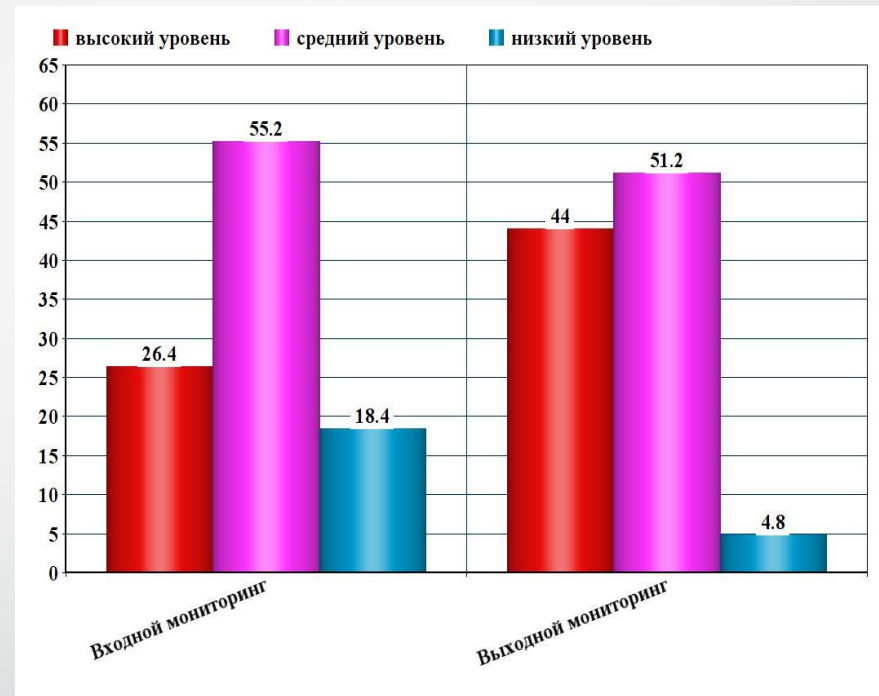


# ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДОШКОЛЬНИКОВ НА КОНЕЦ ПЕРВОГО И ТРЕТЬЕГО ЭТАПОВ

## Диагностика творческих способностей



## Диагностика музыкальных способностей



1 этап  
Диагностическо-  
организационный

3 этап  
Аналитический

# Популяризация инновационного педагогического опыта

Семинары

Фестивали

Конкурсы

Практические  
показы

Конференции

Публикации



# **Практическая значимость и перспективы развития инновации**

**Результаты инновационной деятельности могут быть использованы в образовательном процессе ДОО, а также в работе курсов повышения квалификации педагогов дошкольного образования**

**Повышение уровня педагогической компетентности педагогов в вопросах выявления признаков одарённости у дошкольников в сотрудничестве с родителями воспитанников**

**Переход системы работы с детьми с признаками художественно-творческой одарённости в кружковую деятельность**

**Использование условий ДОО и социума для работы с воспитанниками с опережением в развитии**

**Дальнейшее сотрудничество с социальными партнёрами с целью транслирования и передачи накопленного опыта**

# Продукт инновационной деятельности

ПРОГРАММА «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ»



2019 - 2022 г.г.

Сборник  
диагностических материалов  
по выявлению признаков художественно-  
творческих способностей детей  
дошкольного возраста

ТЕТРАДЬ ДЛЯ  
УМНИКОВ И УМНИЦ

Данное пособие предназначено для взаимодействия родителей с детьми дома. Увлекательные упражнения на развитие творческого воображения, креативного мышления, мелкой моторики руки.

Факторы развития художественно-эстетической одаренности детей дошкольного возраста

(Методические рекомендации по работе с детьми с признаками художественно-эстетической одаренности)



Краснодар 2019

196

3

234

201

МКУ КНМЦ

ДШИ № 9

ГБОУ ИРО

Пашковский  
ДК

Сетевое  
взаимодействие

КОО Совет  
Ветеранов

КГИА Музей  
заповедник

КОО  
Пашковский  
культурный  
центр

МУК ЦБ  
им. Гайдара

# Активность педагогов в инновационной деятельности

