

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 3»

Тема проекта:
**«Выявление признаков
художественно-творческой
одарённости детей дошкольного
возраста»**

Руководитель проекта в ДОО: Лахно Лариса Алексеевна, заведующий

Научный руководитель: Рослякова Надежда Ивановна доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой дошкольной педагогики психологии Кубанского государственного
университета

**Актуальность проекта для развития системы образования,
соответствие ведущим инновационным направлениям развития
города Краснодара**

**Социальный заказ общества
на своевременное развитие и
поддержку одарённости
дошкольников**

**Объективная потребность
детей в творческом развитии
и поддержке детской
инициативы**

**Развитие системы
образования города
Краснодара**



Гипотеза инновационной деятельности

**Процесс развития одарённости детей
будет эффективен**

**Созданы условия для
выявления детей с
признаками одарённости**

если будут

Создана РППС

**Разработана и реализована
Программы психологической
поддержки**

**Включена семья в
образовательный процесс**

**Созданы условия для
профессионального роста
педагогов в работе с одаренными
детьми**

Цель инновационной деятельности

провести исследования среди детей дошкольного возраста, разработать и реализовать программу по психологической поддержке детей с признаками художественно-творческой одарённости

Объект - учебно-образовательный процесс, организованный в ДОО по работе с одаренными детьми.

Субъект – участники образовательного процесса: воспитанники 5-7 лет, педагоги, родители детей

Предмет – психологическая поддержка творчески-одарённых детей, механизм формирования индивидуальных маршрутов в дошкольном учреждении

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО

Неготовность большинства педагогов для включения в инновационную деятельность

Формальное включение семьи в образовательный процесс в вопросах выдающихся способностей в дошкольном возрасте

Типичные причины, препятствующие эффективной организации художественно-творческой деятельности

Задачи инновационной деятельности

задачи

Разработать диагностические инструментари для выявления у детей признаков художественно-творческой одаренности, а так же для работы с педагогами и родителями;
разработать и реализовать программу психологической поддержки одаренных детей

3 года

Создать методическую копилку ДОО: тесты, игровые развивающие задания, консультативный материал, методические материалы; составить примерные индивидуальные траектории дальнейшего развития детей с признаками одарённости

МИП

Провести педагогический анализ процесса и итогов инновационной деятельности;
Распространение инновационного педагогического опыта, популяризация его.

Механизмы реализации инновационной деятельности

Определение признаков одаренности у детей

Взаимодействие с родителями по вопросам сотрудничества в рамках МИП

Обеспечение комфортных условий для личностного развития одаренного ребенка

Повышение уровня индивидуальных творческих возможностей детей

Взаимодействие с социальными партнёрами

Развитие потенциала педагогов в части компетентного выявления и сопровождения одаренных детей

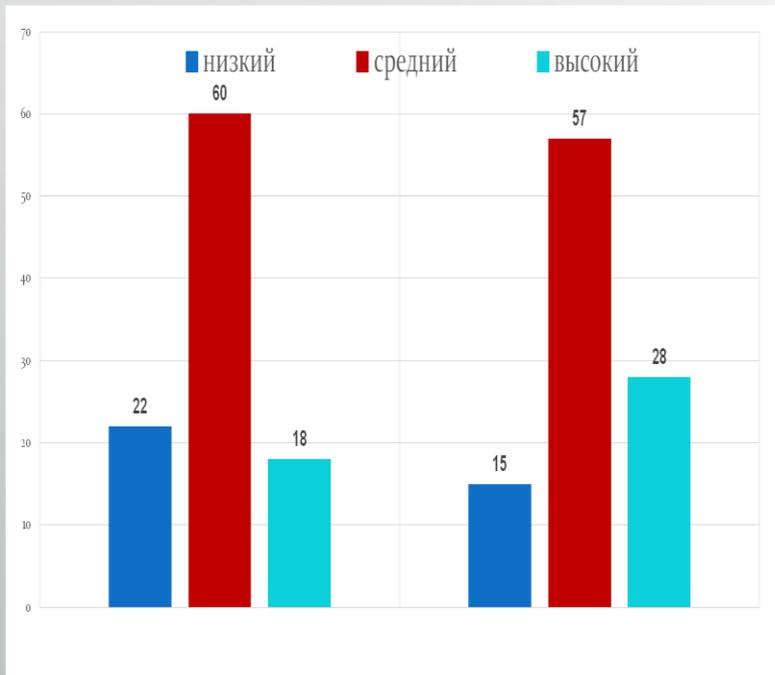
Исследовательский диагностический инструментарий



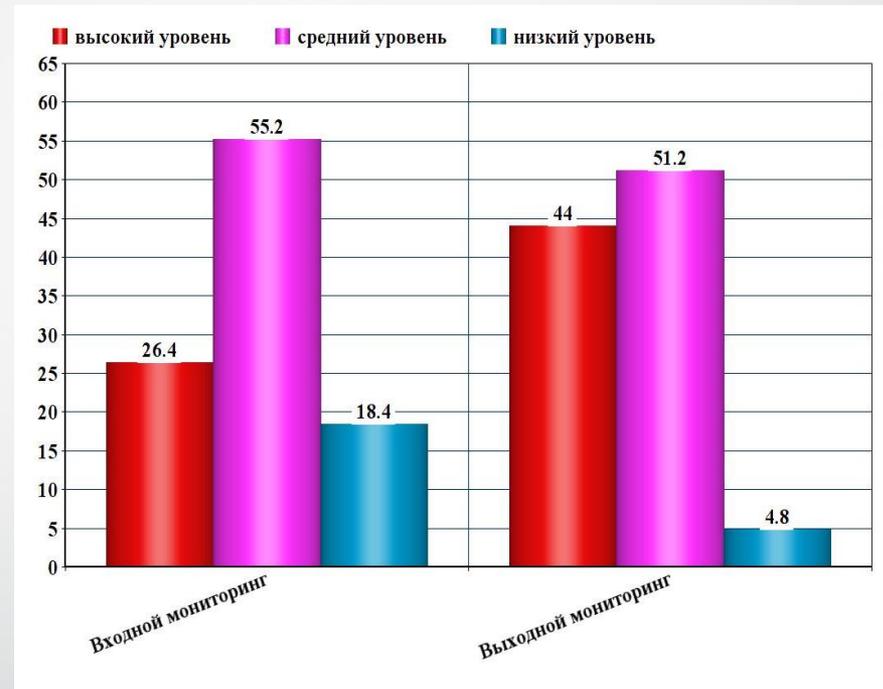
- «Тест креативности» Вильямса
- Тест Витцлака «История в картинках»
- «Опросник для выявления одарённых детей», автор Лосева А. А.
- Методика «Дорисовывание фигур», автор О. М. Дьяченко
- «Тест креативности», автор Элис Полл Торренс
- Творческое задание «Соотнеси музыку»,
- Диагностические задания на выявление музыкально-ритмических движений,
- Критерии выявления вокальных способностей.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДОШКОЛЬНИКОВ НА КОНЕЦ ПЕРВОГО И ТРЕТЬЕГО ЭТАПОВ

Диагностика творческих способностей



Диагностика музыкальных способностей



1 этап
Диагностическо-
организационный

3 этап
Аналитический

Популяризация инновационного педагогического опыта

Семинары

Фестивали

Конкурсы

Практические
показы

Конференции

Публикации



Практическая значимость и перспективы развития инновации

Результаты инновационной деятельности могут быть использованы в образовательном процессе ДОО, а также в работе курсов повышения квалификации педагогов дошкольного образования

Повышение уровня педагогической компетентности педагогов в вопросах выявления признаков одарённости у дошкольников в сотрудничестве с родителями воспитанников

Переход системы работы с детьми с признаками художественно-творческой одарённости в кружковую деятельность

Использование условий ДОО и социума для работы с воспитанниками с опережением в развитии

Дальнейшее сотрудничество с социальными партнёрами с целью транслирования и передачи накопленного опыта

Продукт инновационной деятельности

ПРОГРАММА «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ»



2019 - 2022 г.г.

Сборник
диагностических материалов
по выявлению признаков художественно-
творческих способностей детей
дошкольного возраста

ТЕТРАДЬ ДЛЯ
УМНИКОВ И УМНИЦ

Данное пособие предназначено для взаимодействия родителей с детьми дома. Увлекательные упражнения на развитие творческого воображения, креативного мышления, мелкой моторики руки.

Факторы развития художественно-эстетической одаренности детей дошкольного возраста

(Методические рекомендации по работе с детьми с признаками художественно-эстетической одаренности)



Краснодар 2019

196

3

234

201

МКУ КНМЦ

ДШИ № 9

ГБОУ ИРО

Пашковский
ДК

Сетевое
взаимодействие

КОО Совет
Ветеранов

КГИА Музей
заповедник

КГОО
Пашковский
культурный
центр

МУК ЦБ
им. Гайдара

Активность педагогов в инновационной деятельности

