

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
**результативного инновационного педагогического опыта**

<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО</b>	
<b>I. Общие сведения</b>	
Ф. И. О. автора	Жане Рита Кадырбечовна
Дата рождения	09.06.1962
Образование	Кубанская Академия физической культуры и спорта
Телефон автора	89181358502
Адрес электронной почты автора	<a href="mailto:yuliya.troyan.2011@mail.ru">yuliya.troyan.2011@mail.ru</a>
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципальное образование город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 31»
Адрес ОО	350058, Российская федерация, Краснодарский край, город Краснодар, центральный внутригородской округ, ул. Старокубанская, 101 тел/факс (861) 233-17-40, e-mail: <a href="mailto:doy31@mail.ru">doy31@mail.ru</a>
Должность	<i>Инструктор по физической культуре</i>
Педагогический стаж, квалификационная категория	<i>30 лет, высшая</i>
Размещение РИПО на сайте (в блоге) автора	<a href="http://krai23.blogspot.ru/2018/03/blog-post_1.html">http://krai23.blogspot.ru/2018/03/blog-post_1.html</a>
Размещение РИПО на сайте ОО	<a href="http://ds31.centerstart.ru/node/160">http://ds31.centerstart.ru/node/160</a>
<b>II. Сущностные характеристики опыта</b>	
1. Тема РИПО	Творческий проект «Пластик шоу» (на основе авторской программы «Горизонтальный пластический балет. Театр физического воспитания и оздоровления Н.Н. Ефименко»)
2. Предметная область	Физическое воспитание
3. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, информационно-коммуникационных или других технологий, в	Основная идея представленного проекта заключается в приобщении ребенка к здоровому образу жизни. Основа воспитания, развития и обучения ребенка берет начало именно в семье. Родители желают видеть своего ребенка здоровым, сильным, физически развитым, любящим свою семью, родину. Большинство родителей прекрасно понимают, что для нормального роста, крепкого здоровья и нравственного благополучия, необходимо движение. Поддержать у детей положительное

<p>изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, другие особенности изменений)</p>	<p>отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье - важные составляющие воспитания в семье.</p> <p>У ребенка формируются модели будущей жизни, поэтому очень многое зависит не только от родителей, но и их взаимоотношений с образовательной организацией. Одним из ведущих условий изменения сложившейся ситуации, является развитие конструктивного взаимодействия детского сада и семьи.</p>
<p>4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоёмкость, риски)</p>	<p style="text-align: center;">Новизна проекта</p> <p>Проект «Пластик шоу» направлен на эффективность и целенаправленность взаимодействие детского сада и семьи, в вопросах обучения, воспитания, развития детей и лучшей взаимосвязи.</p> <p>Разработана технология развития воспитательного потенциала семьи дошкольника средствами горизонтально – пластического балета в детском саду, выявлен ее развивающий эффект для всех сторон взаимодействия.</p> <p>Проект «Пластик шоу» дает возможность родителю на собственном примере показать ребенку, как относиться к физкультуре и спорту.</p>
<p>5. Результат изменений</p>	<p>С помощью совместной работы в организации и реализации проекта, у родителей сформировались: определенные модели поведения непосредственно с ребенком, повысился уровень физического развития ребенка, снизилась заболеваемость.</p> <p>Использование проекта дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали проявлять интерес к содержанию образовательного процесса, стремиться к взаимодействию и участию в жизни ДОО, т.е стали непосредственными «участниками».</p> <p>Вырос воспитательный и образовательный потенциал семьи, сложилось положительное мнение о компетентности инструктора по физкультуре в вопросах физического развития и оздоровления.</p> <p>Дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания. Детский сад выступил в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений и навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья, как детей, так и взрослых.</p>
<p>6. Участие автора</p>	<p>- 9 февраля 2017 г. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад</p>

в педагогических конференциях, профессиональных конкурсах	<p>№31», проблемный семинар-практикум для проектировщиков, кандидатов в МИП, воспитателей и всех желающих, по теме: «Социальное партнерство семьи и ДОО посредством инновационных форм, как ресурс социокультурного развития личности ребенка</p> <p>- 20-21 февраля 2018г. СОШ № 32. Фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»</p> <p>- 28 февраля 2018г. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 231» Круглый стол «Технологии социального партнерства педагога с семьями воспитанников»</p>
---	---

7. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта	<p><a href="http://ds31.centerstart.ru/node/160">http://ds31.centerstart.ru/node/160</a></p> <p><a href="http://krai23.blogspot.ru/2018/03/blog-post.html">http://krai23.blogspot.ru/2018/03/blog-post.html</a></p>
--	---

### **III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта**

В настоящее время основной проблемой дошкольного детства является слабое физическое развитие детей при поступлении в детский сад. Большинство детей имеют нарушение осанки, задержку возрастного развития, быстроты, ловкости, координации движения. Анкетирование родителей воспитанников, которые посещают детский сад, показало, что во многих семьях не достаточно развита эмоциональная связь.

Бережное отношение к семье, к своему здоровью необходимо начинать с дошкольного возраста. Большинство родителей прекрасно понимает, что для нормального роста, крепкого здоровья и нравственного благополучия необходимо движение. Лучший способ приобщить ребенка к здоровому образу жизни – это показать на собственном примере, как нужно относиться к физкультуре и спорту. Если ребенок видит, что родители испытывают удовольствие от здорового активного досуга, они обязательно будут им подражать.

Но не всегда семья оказывается в состоянии удовлетворить образовательные потребности детей, в этом случае ближе всего к дошкольнику и проблемам его воспитания стоят педагоги дошкольного образовательного учреждения, которые, как отмечено во ФГОС ДО, «...заинтересованы во взаимодействии с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственном вовлечении в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.

И естественно сотрудниками в этой не простой работе должны стать родители, которые имеют такую возможность, как ежедневное общение со своим ребенком. Но взглянув «реальности в глаза», мы не сможем отрицать, что последнее время проблема взаимодействия ребенка со своими родителями зачастую ограничивается лишь использованием «техническим общением» коммуникаций – это телевидение, компьютер, телефонная связь, интернет и т.д. Лучшим образом организовать взаимодействие инструктора по физической культуре с родителями является создание эффективной системы сотрудничества.

В рамках инновационной деятельности был разработан один из проектов, направленный на вовлечение родителей в активную жизнь нашей организации: «Пластик шоу» (на основе авторской программы «Горизонтальный пластический балет. Театр физического

воспитания и оздоровления детей Н. Н. Ефименко», в рамках кружковой деятельности). Горизонтально-пластический балет это уникальная система, которая сочетает в себе естественную систему движения, плюс огромные возможности музыки и театрализации движений.

Горизонтально – пластический балет развивает тело физически, духовно, интеллектуально. Здесь малыши погружаются в особый мир движений, ритма и музыки. Все это способствует укреплению здоровья.

#### IV. Экспертное заключение

О.В. Решетняк  
кандидат  
педагогических  
наук,  
директор  
ГБПОУ КК  
«Краснодарский  
педагогический  
колледж»,  
преподаватель  
высшей  
квалификационной  
категории

[don@krasnodar.ru](mailto:don@krasnodar.ru)

Данный разработан с целью формирования гармонично развитого, физически крепкого, творчески активного ребенка, обладающего привычкой к ведению здорового образа жизни. Актуальность данной проблемы достаточно подробно обоснована во введении к проекту, а также находит отражение в цели и задачах проекта.

Основным средством реализации поставленных задач обозначен театр «Пластик шоу горизонтально пластический балет», который реализуется в рамках кружковой деятельности. По мнению разработчиков, горизонтально – пластический балет - особая система, которая сочетает в себе естественную систему движения, музыки и колоссальные возможности театрализации движений. Данное средство рассматривается как универсальный метод социально-коммуникативного (эмоциональная сфера, коммуникативные навыки), физического (профилактика нарушений осанки и укрепления мышечного аппарата) и др. направлений развития ребенка дошкольного возраста.

Поскольку данный проект разработан в рамках работы образовательной организации в статусе муниципальной инновационной площадки по проблеме сотрудничества детского сада и семьи, в нем логично выделен раздел и отдельное направление по работе с родителями, сформулированы задачи, связанные с привлечением родителей к участию в образовательном процессе, формированием их субъектной позиции. Отдельно представлен пункт «Функции родителей в организации физического воспитания детей».

Методической основой проекта являются исходные принципы педагогики и психологии, методики дошкольного воспитания (научности, активности и осознанности, комплексности и интегративности, преемственности, индивидуальности, цикличности систематичности и др.).

Предлагаемая система работы построена с учетом особенностей психомоторного развития детей дошкольного возраста. Предполагаемые результаты спрогнозированы для каждой из категорий участников проекта (родителей, детей, педагогов).

Отличительной особенностью представленного материала является интеграция физических, эстетических, художественно-творческих и психоэмоциональных особенностей дошкольника, приобщению к здоровому образу жизни, культурному и спортивному наследию.

Механизм реализации проекта имеет четко определенную этапность, отражает основные формы и содержание деятельности в соответствии с обозначенными сроками работы. Перспективный план деятельности представлен блоками работы: наглядно-информационный, информационно ознакомительный, совместная работа с родителями и детьми, что позволяет проводить работу последовательно и в комплексе.

Проект имеет практическую значимость, может быть рекомендован к применению в дошкольных образовательных организациях города для развития физически и творчески активного ребенка, приобщению детей дошкольного возраста к ценностям здорового образа жизни, внедрению инновационных форм работы при организации сотрудничества с родителями воспитанников, а так же в процессе подготовки специалистов для системы дошкольного образования в условиях педагогического колледжа, при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.