

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 185»

И.В. КАСМЫНИНА, А.Н. СМИРНОВА, А.Н. ЩЕРБАКОВА

Альбом казачонка

ДЛЯ ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ

Краснодар
2024

УДК 94(470.620)-057.36(07)
ББК 63.3(2 Рос-4 Кра)-283.31я70
К 283

Авторы:

Касмынина И.В., воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 185»
Смирнова А.Н., воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 185»
Щербакова А.Н., воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 185»

Рецензенты:

Бабешко С.А., ведущий специалист анализа и поддержки дошкольного образования
МКУ «Краснодарский научно-методический центр»
Азлецкая Е.Н., доцент, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Касмынина, И.В.

К 283 Альбом казачонка: рабочая тетрадь для детей 5–6-летнего возраста / И.В. Касмынина, А.Н. Смирнова, А.Н. Щербакова. – Краснодар: Издательство «Экоинвест», 2024. – 26 с.

Альбом казачонка – рабочая тетрадь для детей дошкольного возраста 5-6 лет обучающихся в группах казачьей направленности, содержит практические задания, направленные на отработку основных умений и навыков детей по парциальной программе патриотического воспитания «Кубань моя – любовь моя». Апробирована в рамках муниципальной инновационной площадки г. Краснодара «Разработка методического обеспечения патриотического воспитания в ДОО на основе культуры кубанского казачества» в период с 2021 по 2024 год.

В тетради задания разного уровня сложности, в том числе творческие, не только окажут помощь педагогу в дифференцированном подходе к обучению дошкольников, но и позволят использовать разнообразные формы и методы закрепления знаний. Тетрадь можно использовать как на занятиях в группах казачьей направленности, так и при реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для изучения культуры кубанского казачества. Это позволит обогатить образовательный опыт детей дошкольного возраста, стимулируя их увлечение и интерес к своей родной земле.

УДК 94(470.620)-057.36(07)
ББК 63.3(2 Рос-4 Кра)-283.31я70

ISBN 978-5-94215-697-8

© МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 185», 2024

Уважаемые педагоги!

Учебное пособие создано для самостоятельной работы детей дошкольного возраста при освоении парциальной программы патриотического воспитания «Кубань моя – любовь моя», включает в себя две рабочие тетради:

- Альбом казачонка: для детей старшей группы казачьей направленности (5–6 лет);
- Альбом казачонка: для детей подготовительной к школе группы казачьей направленности (6–7 лет).

В тетрадях содержатся практические задания, охватывающие восемь блоков программы, направленные на знакомство детей с культурным наследием Кубани и историей кубанского казачества. Задания предполагают различные виды деятельности ребенка: вырезание и составление композиций, обводку и раскрашивание, рисование и другие.

Это издание разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Пособие способствует интеграции основных образовательных областей у детей в соответствии с их возрастными особенностями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Перед началом выполнения практических заданий с детьми, педагог имеет возможность ознакомиться с описанием каждого занятия, представленного в методических рекомендациях к программе патриотического воспитания «Кубань моя – любовь моя»: вариативные планы тематических недель. В этих рекомендациях указана связь с заданиями, представленными в тетради. Для удобства воспитателя вначале тетради описаны задания и инструкция к ним. Каждое задание представлено на отдельном листе с указанием темы. Также в тетрадях имеются отрезные страницы с иллюстрациями, необходимыми для выполнения заданий. Они размещены в конце тетради. Ребенок выполняет задания, используя эти иллюстрации под руководством воспитателя, что способствует развитию мелкой моторики рук и подготавливает к письму.

Задания в рабочей тетради вносят вклад в развитие различных аспектов образования. Они способствуют не только формировать социальные и патриотические ценности, но и развивают мышление путем использования социальных и патриотических понятий, категорий и явлений. Задания в тетрадях направлены на развитие мелкой моторики, зрительной памяти, внимания, мышления, восприятия и воображения у детей. Материал, представленный в заданиях, способствует развитию когнитивных функций ребенка и его всестороннему развитию.

ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЙ

Задание 1. Блок I «Казачата – потомки казачьего рода: история Кубанского казачества». Неделя 1. История казачества на Кубани: от появления до современности. Тема: «Игровая образовательная ситуация «Казачье поселение».

Инструкция. Дети, сегодня все вы будете дизайнерами интерьера! Вы знаете, кто такой дизайнер? (*Человек, который занимается созданием дизайна комнаты и умеет правильно расставлять мебель к ней*). Дизайнер интерьера помогает превратить обычную комнату в уютное пространство, отражающее индивидуальность и стиль владельца. В хате казака много интересных предметов мебели и утвари. А вы знаете, что такое утварь? (*Предметы, которые используются в быту*). Ваша задача – вырезать эти предметы из бумаги и приклеить их на лист с нарисованной комнатой казака, чтобы она стала уютной и красивой. Готовы? Тогда давайте начинать!

Задание 2. Блок II «Казаков мало не бывает». Неделя 1. Казацкие семьи: единство, ценности и забота. Тема: «Казачья семья» Творческое задание «Казачьи костюмы».

Инструкция. Приветствую, маленькие художники! Сегодня мы раскрашиваем костюмы казачьей семьи: казака, казачки и казачонка. Погружайтесь в мир казачьей культуры. Используйте воображение, сделайте костюмы уникальными. Удачи!

Задание 3. Блок III «Мой родной город – Краснодар». Неделя 1. Краснодар: история и достопримечательности. Тема: «Прогулка по городу».

Инструкция. Маленькие путешественники! Перед вами лабиринт с тремя известными достопримечательностями г. Краснодара (*памятник Екатерине Великой, парк Галицкого, Триумфальная Арка*). В начале лабиринта вы видите двух казачат. Вам нужно мысленно пройти по лабиринту к каждой достопримечательности и рассказать о ней казачатам. Представьте себя настоящими исследователями и узнайте больше об интересных местах города! Приготовьтесь к захватывающему путешествию!

Задание 4. Блок III «Мой родной город – Краснодар». Неделя 1. Краснодар: история и достопримечательности. Тема: «Мой двор».

Инструкция. Дети, представьте, что вы юные архитекторы-проектировщики. Спроектируйте детскую площадку, которую бы вы хотели видеть во дворе своего дома. Подумайте, какие элементы вы хотели бы видеть на площадке: качели, горку, карусель, лавочки. Создайте аппликацию, используя вырезанные из альбома элементы площадки.

Задание 5. Блок IV «Кубань – колыбель русской культуры». Неделя 3. Исторические рассказы и легенды Кубани: чудеса и подвиги прошлого. Тема: «Творческий проект «Легенды Кубани»

Инструкция. Маленькие художники! Сегодня у нас особенное задание – раскрасить иллюстрацию с сюжетом кубанской легенды «Розовая чайка Геленджика». Представьте себя в мире легенд, оживите эту историю яркими красками. Придайте красивый облик главным героям и окружающему миру. Какой цвет выберете для морской воды и неба? Какие детали добавите, чтобы иллюстрация стала еще более волшебной? Будем ждать ваши удивительные произведения искусства!

Задание 6. Блок V «Казак без веры не казак: Кубань православная». Неделя 3. Духовное наследие Кубани: православие и его история. Тема: «Игровая образовательная ситуация «Рождество на Кубани»

Инструкция. Маленькие творцы! Сегодня у нас творческое задание – дорисовать традиционный узор кубанской одежды. Представьте себя настоящими художниками и дополните узор своими уникальными элементами. Дайте волю своему воображению и создайте удивительные узоры – как настоящие мастера! Погрузитесь в атмосферу кубанской культуры и искусства. Приступайте к творчеству!

Задание 7. Блок V «Казак без веры не казак: Кубань православная». Неделя 3. Духовное наследие Кубани: православие и его история. Тема: «Православие в жизни кубанского казачества»

Инструкция. Дети, послушайте внимательно рассказ «Рождество на Кубани». Кто герой рассказа? (*Иван*). Что любил Иван? (*рисовать*). Что Иван нарисовал? (елку, себя, стол с угощениями, костер). Теперь докрасьте сюжетные картинки рассказа. Вырежьте их аккуратно и наклейте на лист альбома так, чтобы они создали последовательность из четырех иллюстраций, отображающих историю Ивана о Рождестве на Кубани. Приступайте!

Рождество на Кубани

В одной маленькой кубанской станице жил веселый мальчик по имени Иван. Он очень любил зиму и особенно Рождество. Иван мечтал о том, чтобы сделать самые красивые иллюстрации, чтобы украсить свой дом. Иван решает начать с самого важного символа Рождества – елки. Он рисует красивую елочку и украшает ее яркими игрушками. Иван знал, что Рождество – это время дарить подарки. Он решает нарисовать себя, когда он раздает подарки детям из села. На Кубани традиция праздновать Рождество также включает в себя угощение вкусной едой. Иван решает нарисовать стол с праздничными угощениями, такими как пироги, конфеты и фрукты. Иван решает нарисовать ярко горящий костер, который разжигают в конце Рождественского праздника. Это традиционное кубанское развлечение, где люди собираются вокруг костра, поют песни и танцуют. Иван знает, что Рождество – это время радости, подарков и семейного согревающего тепла.

Задание 8. Блок VI «Россия – Родина моя». Неделя 1. Россия, ты в сердце моем. Образовательная ситуация «Неофициальные символы России».

Инструкция. Дорогие дети! Сегодня у нас увлекательное задание. Возьмите карандаши или фломастеры и раскрасьте неофициальные символы России: берёзу, матрёшку, самовар, медведя и кокошник. Попробуйте передать их особенности и красоту на своем рисунке. У вас обязательно получится замечательный рисунок!

Пока вы творите, давайте я расскажу вам о каждом из этих символов.

1. Берёза – это лиственное дерево с белой корой и с сердцевидными листьями. В давние времена на территории Руси березу почитали как свою родоначальницу и покровительницу. Благодаря поэту Сергею Есенину береза стала символом России. В его стихотворениях ее образ стал ассоциироваться с малой родиной, домом. (Воспитатель читает стихотворение С. Есенина «Береза»).

2. Матрёшка – уникальная народная русская игрушка, состоящая из нескольких частей, вложенных друг в друга. Каждая кукла может быть разной высоты, раскрашена разными узорами. Она – добрая посланница дружбы и любви, счастья и благополучия.

4. Медведь – символ России, известный своей силой и мощью. Медведь часто ассоциируется с русской природой.

5. Кокошник – это традиционный женский головной убор в России, украшенный различными узорами и драгоценностями.

Устройте импровизированную выставку детских работ. Попросите детей рассказать о том, что они знают об этих символах, какие ассоциации и чувства эти символы у них вызывают.

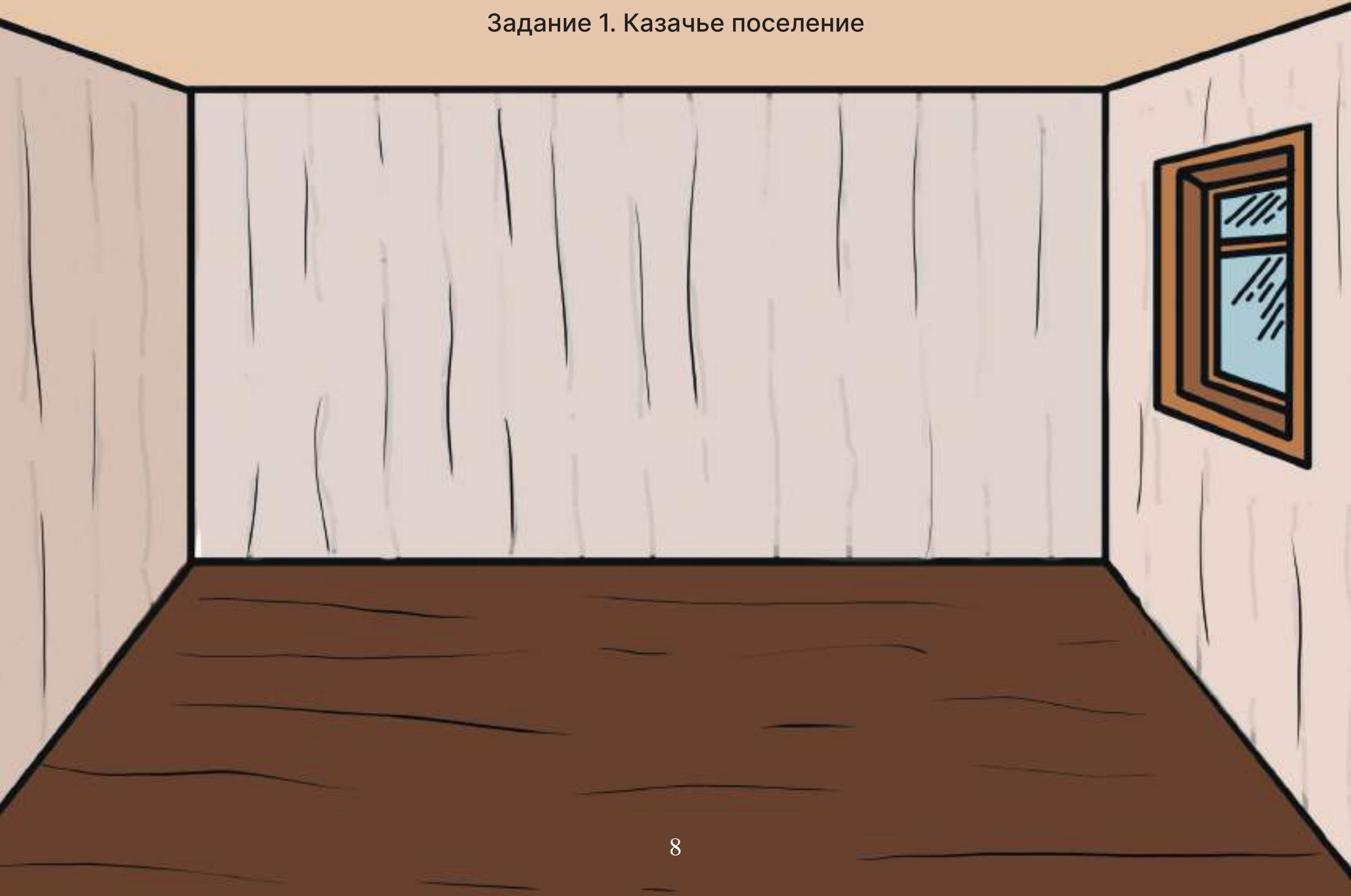
Задание 9. Блок VII «Кубань – житница России». Неделя 1 (апрель). Труд кубанцев: от земли до стола. Тема «Знакомство с огородничеством и садоводством».

Инструкция. Привет, маленькие садовники! У вас есть картинки овощей и фруктов. Ваша задача – создать свой собственный сад, где растут овощи и фрукты, подумать, какие растения могут расти рядом друг с другом на огороде. Когда вы разместите и приклеите все фигуры на листе, давайте вместе рассмотрим, какие овощи и фрукты вы вырастили в своем собственном саду. Расскажите об овощах и фруктах, которые вам больше всего нравятся. Приступайте к творчеству, маленькие садовники, и создайте свой уникальный приусадебный участок прямо на листе бумаги!

Задание 10. Блок VIII «Где казак, там и слава: доблестные поступки и славные подвиги». Неделя 3. Казачий дух: доблесть, честь и самоотверженность. Тема: «Казачьи ценности»

Инструкция. Привет, казачата! Сегодня у нас задание, связанное с казачьей формой. У вас есть лист, на котором рисунки различных частей казачьей формы. Ваша задача – назвать каждую часть и подписать ее под рисунком. Если вы не можете писать, то обведите буквы с названием части формы, чтобы показать, что вы знаете, как она называется. Когда вы закончите, мы вместе посмотрим, какие слова вы написали, и обсудим, какие детали казачьей формы вам больше всего понравились и почему. Мы с удовольствием узнаем, что вы уже знаете о традиционной одежде казаков.

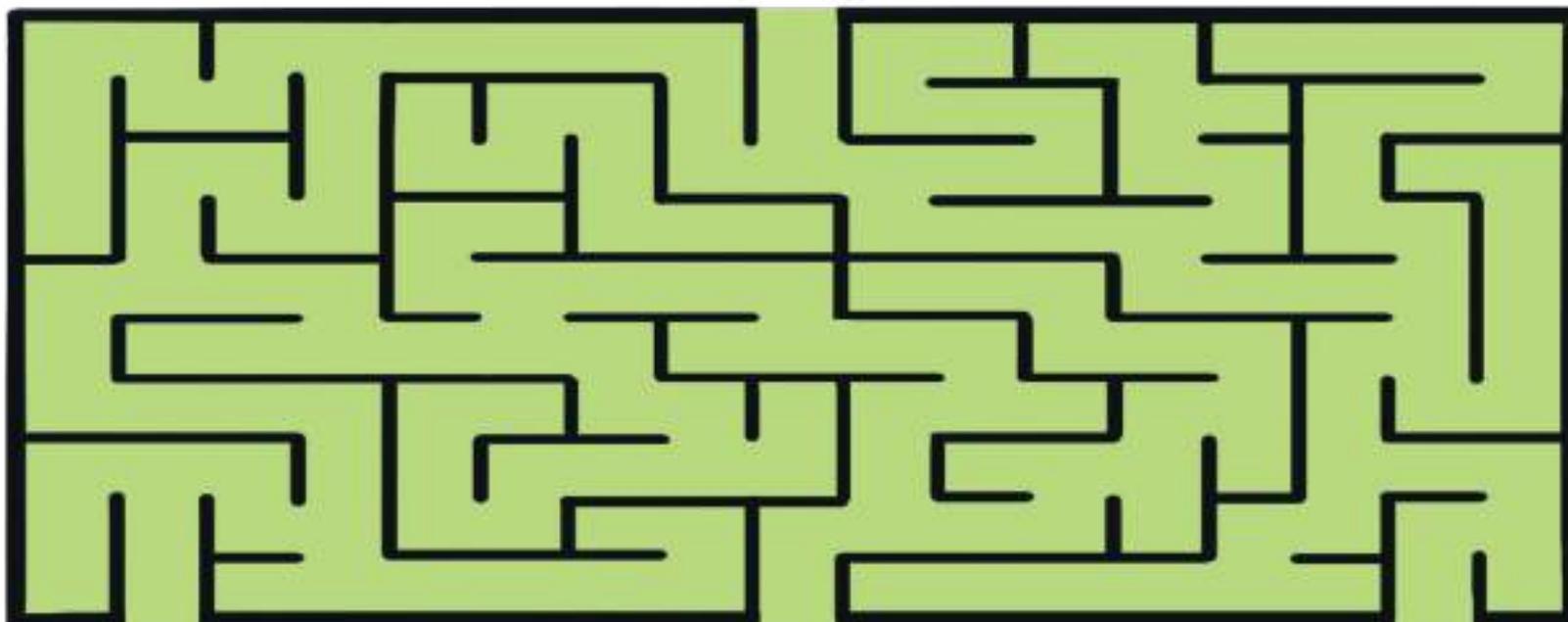
Задание 1. Казачье поселение



Задание 2. Казачьи костюмы



Задание 3. Прогулка по городу



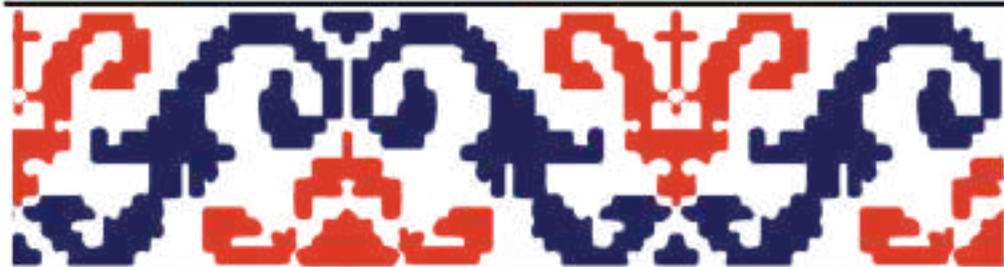
Задание 4. Детская игровая площадка



Задание 5. Розовая чайка Геленджика



Задание 6. Традиционный узор кубанской одежды



Задание 7. Сюжетные картинки по рассказу «Рождество на Кубани»

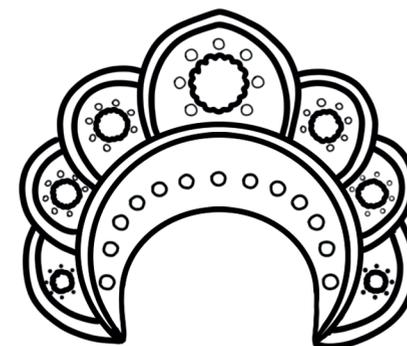
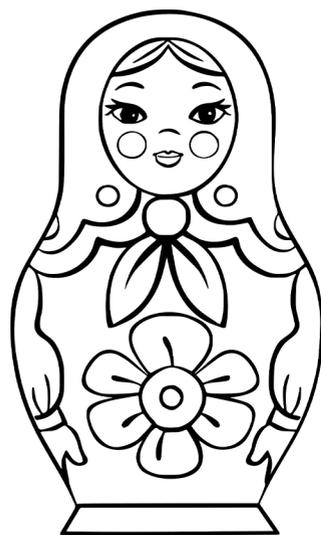
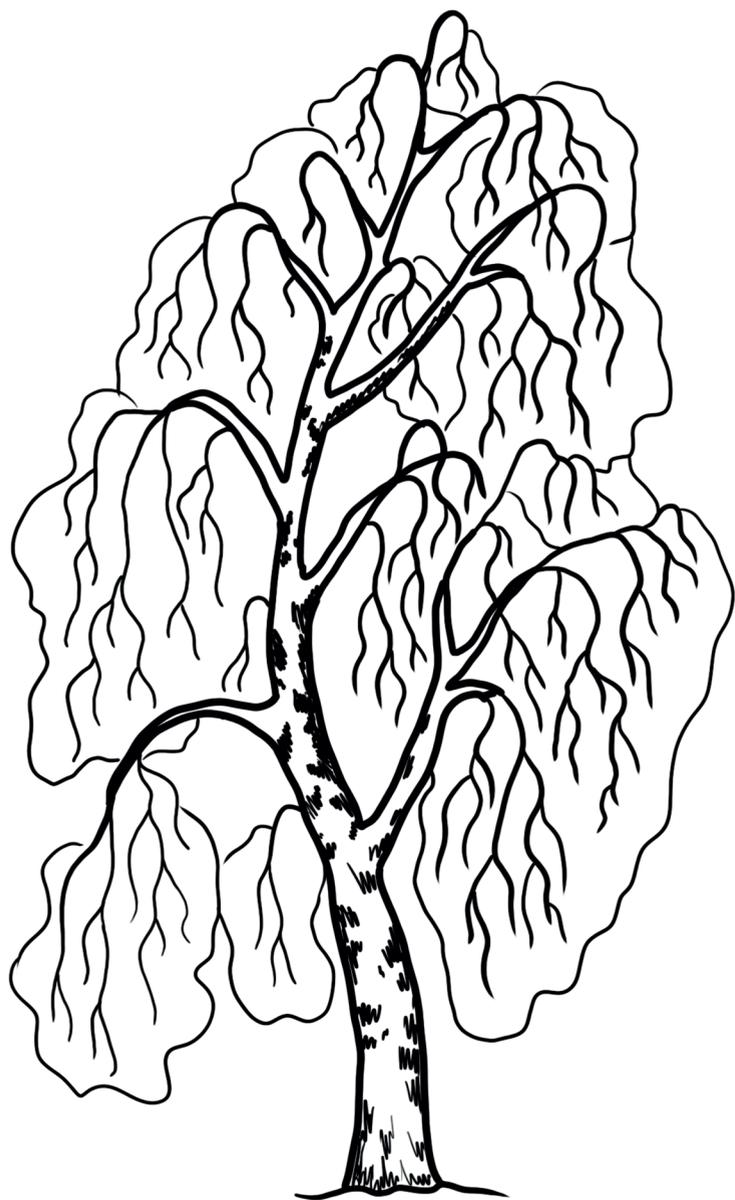
1

2

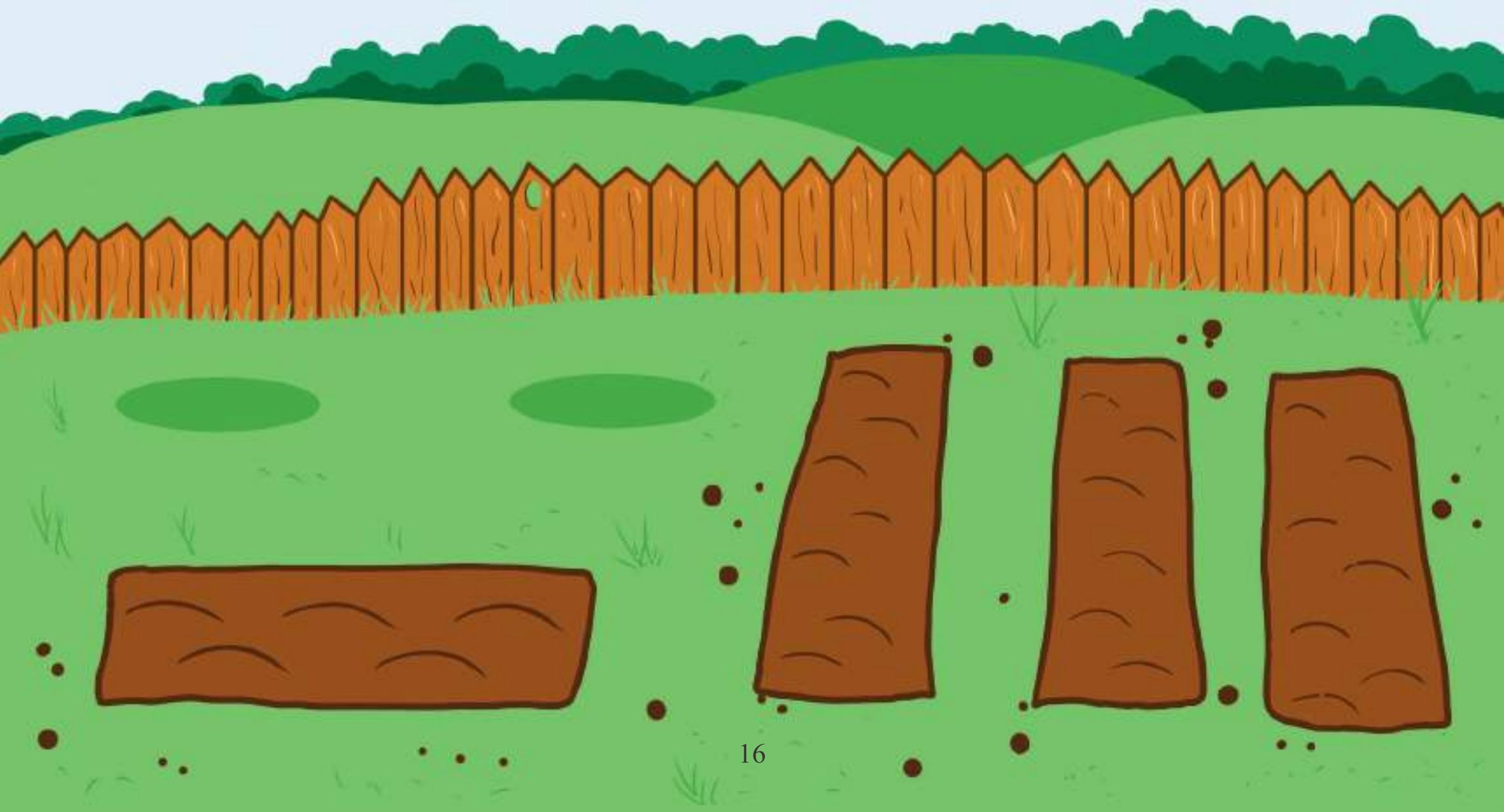
3

4

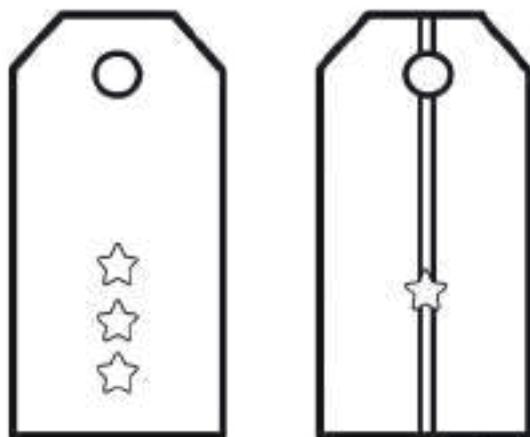
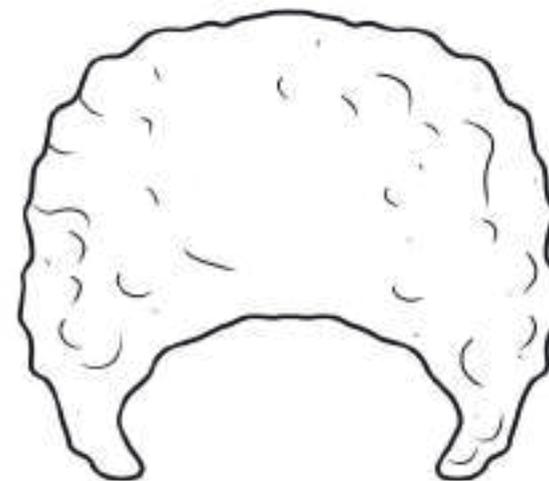
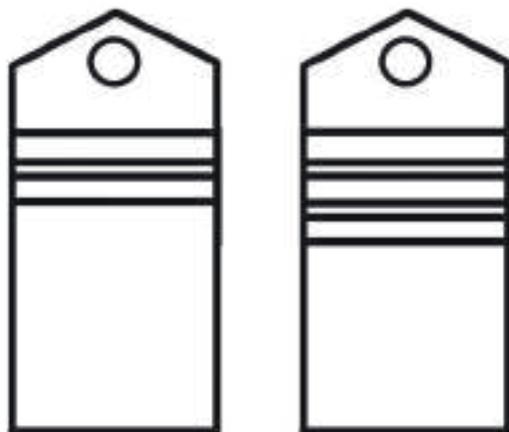
Задание 8. Неофициальные символы России



Задание 9. Приусадебный участок



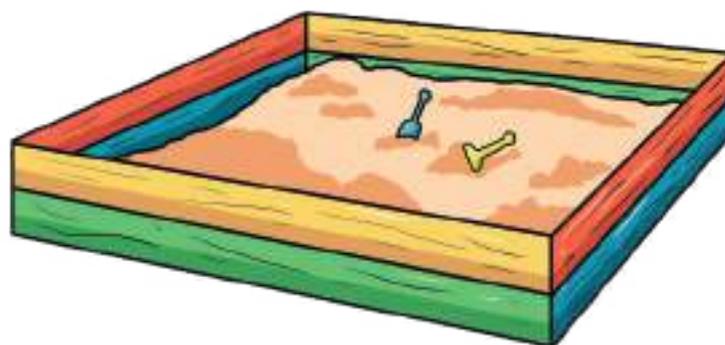
Задание 10. Элементы формы казака



Задание 1. Рисунки предметов мебели и убранства для игровой образовательной ситуации «Казачье поселение»



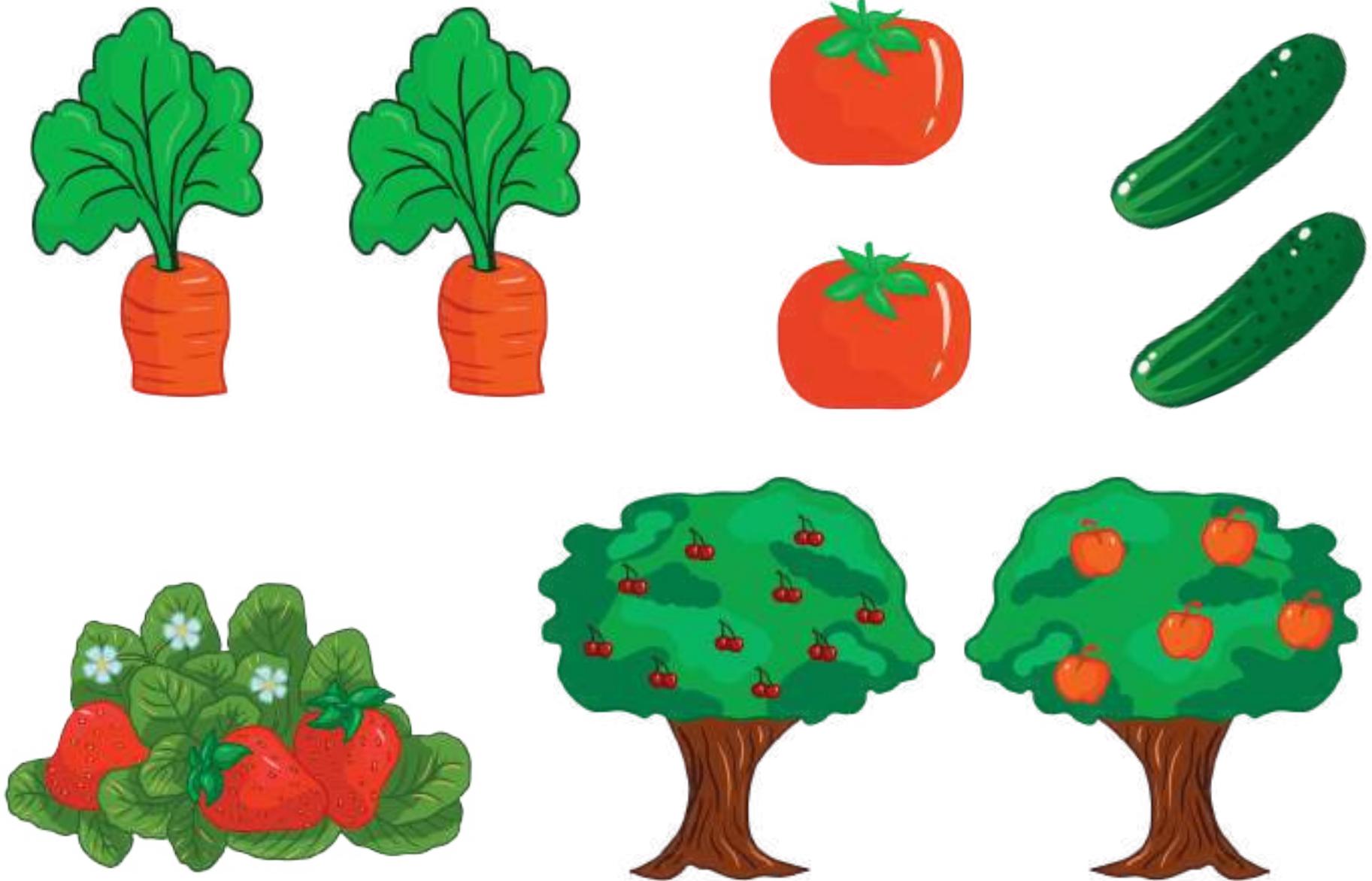
Задание 4. Иллюстрации для аппликации «Мой двор»



Задание 7. Сюжетные картинки к рассказу «Рождество на Кубани»



Задание 9. Рисунки фруктов и овощей



Учебное издание

Касмынина Ирина Владимировна, Смирнова Анна Николаевна, Щербакова Анна Николаевна

Альбом казачонка: для детей 5–6 лет

Художник-оформитель: Загородняя Ирина Васильевна



ЭКОИНВЕСТ

Отпечатано в типографии издательства «Экоинвест»
350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 9
Тел.: +7 (861) 944-65-01
E-mail: ecoinvest@mail.ru
<http://publishprint.ru>

Подписано в печать 24.07.24.
Формат 60×84₁/8. Гарнитура Times New Roman.
Печать цифровая. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 3,26. Тираж 100 экз.
Заказ № 2922.

