

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)**

П Р И К А З

24.12.2024

№ 365/1 - П

г. Краснодар

Об утверждении аналитических справок за 2024 год

В соответствии с Планом работы муниципального казённого учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (далее – МКУ КНМЦ) на 2024 год и на основании приказа МКУ КНМЦ от 15.01.2024 года № «Об утверждении положений, программ, проектов, дорожных карт и план-графиков на 2024 год» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов города Краснодара в области профессионально-личностной готовности учителя к работе с одаренными детьми муниципального проекта или программы в 2024 году (приложение 1).

2. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации проекта повышения профессиональной компетентности педагогов города Краснодара в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования города Краснодара (приложение 2).

3. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (приложение 3).

4. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области образовательной инклюзии (приложение 4).

5. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации проекта повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса» (приложение 5).

6. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов города

Краснодара в области формирования функциональной грамотности обучающихся (приложение 6).

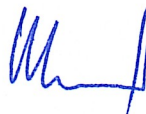
7. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации дорожной карты работы педагогов-наставников (приложение 7).

8. Утвердить аналитическую справку о результатах выполнения плана-графика заседаний городских методических объединений (приложение 8).

9. Утвердить анализ организации деятельности тьюторов по предметам (приложение 9).

10. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

Анализ работы тьюторов по русскому языку муниципального образования город Краснодар за 2024 год

Значительный вклад в повышение качества образования города Краснодара вносят муниципальные тьюторы, которые проводят методические семинары, практикумы, консультации, мастер-кассы, вебинары, онлайн-консилиумы, школу молодого учителя, муниципальный межшкольный факультатив для учащихся 9-11-х классов и учителей, впервые выпускающих учащихся, сопровождают итоговую аттестацию, реализуют проект «Умные каникулы».

Работа учителей тьюторов по предметам проводилась согласно плана работы и в тесном взаимодействии с работой методического объединения учителей предметников была направлена на повышение качества обучения и воспитания обучающихся, уровня квалификации и компетенций педагогических работников.

Целью работы является формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала в системе непрерывного развивающего образования.

На 2024 год были поставлены следующие задачи:

- обеспечение эффективного внедрения в массовую практику учителей современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных технологий, технологий системно-деятельностного обучения;

- создание условий для повышения технологической грамотности педагогической грамотности педагогических кадров через систему семинаров, вебинаров и т.д;

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования при подготовке к ГИА в 9-х и 11-х классах.

Постоянно велась консультационная работа с педагогами. На педагогических советах в школах были выступления по темам: «Тьюторское сопровождение индивидуализации образовательного процесса как средство достижения нового качества общего образования», «Тьюторское сопровождение в рамках введения и реализации ФГОС СОО» и т.д.

Еще одним направлением деятельности тьюторов являлась профориентационная работа.

За 2024 год проведено 4 заседания методического объединения и 27 отдельных семинара в дистанционном формате для учителей, чьи обучающиеся готовились к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году. В ходе данных мероприятий педагоги получили информацию об особенностях проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году, рекомендации по оформлению уголков и папки по

подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. Составлены памятки учителям, учащимся, родителям по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года на заседаниях предметных методических объединений осуществлён обмен опытом по методикам разработки уроков в 7 – 11 классах с элементами подготовки к ГИА.

На городских методических объединениях в 2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- анализ результатов сдачи экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ за 2023 год;
- анализ результатов ВПР; на основании которого были выбраны темы для оказания методической помощи учителям при подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- оказана методическая помощь учителям города в составлении учебных рабочих программ для 4, 8, 9 классов, а также по внеурочной деятельности и элективным курсам;
- даны рекомендации педагогам по использованию рабочих программ по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП с сайта «Единое содержание образования»;
- индивидуальные консультации для учителей, впервые участвующих в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- информация по изменениям в федеральном перечне учебников;
- обзор методической литературы и дидактических материалов для использования при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение практических занятий по заполнению бланков и выполнению экзаменационных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ с учащимися.

Деятельность тьюторов с различными категориями участников осуществляется по трем основным направлениям: работа с обучающимися; работа по проекту Школа Молодого Учителя; работа с педагогическим сообществом.

Анализ плана работы показывает, что за 2024 год было проведено:

- по первому направлению (работа с обучающимися): 10 вебинаров в рамках проекта «Умные каникулы»; 23 межшкольных факультатива.
- по второму (работа с молодыми кадрами): 5 семинаров в рамках работы ШМУ.
- по третьему (работа с педагогами): августовское совещание для учителей русского языка, 19 обучающих семинаров.

Задачами на 2025 год становятся следующие вопросы:

1. Приоритет развития федерального проекта «Современная школа», который направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.
2. При подготовке выпускников к единому государственному экзамену учителям следует подробнее объяснять учащимся цели, структуру.
3. Проводить более интенсивную работу с обучающимися и их родителями при выборе экзаменов.

4. Уделить особое внимание в работе по практической части экзамена.
5. Методическая помощь в составлении рабочих программ предметникам в 5-8 и 10-11-х классах по конструктору по обновлённым ФГОС и ФОП.
6. Методическая помощь в составлении рабочих программ и КТП в 9-х классах.
7. Оказание методической, информационной и организационной помощи учителям образовательных организациях, показавших слабые результаты в освоении основной образовательной программы основного и среднего общего образования по ОГЭ, ЕГЭ, ВПР: школы №; 10, 16, 29, 31, 32, 50, 52, 58, 83, 93, 100.
8. Сетевое взаимодействие тьюторов и руководителей городских и окружных методических объединений учителей предметников с издательствами, вузами, архивами, музеями, выставками и т.д.
9. Курсы повышения квалификации тьюторов.
10. Оптимизация и углубление профессионального развития тьюторов и педагогов путем участия их во Всероссийских, региональных и муниципальных профессиональных конкурсах.

Заместитель директора МКУ КНМЦ

Ю.Ю.Михненко