

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА МИП
МАОУ СОШ № 50 МО г. Краснодар имени Нины Фурсовой

I. Общие сведения

Подсистема	<i>Общеобразовательная организация</i>
Образовательная организация (полное наименование в соответствии с Уставом); адрес ОО	Муниципальное автономное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 50 имени Нины Фурсовой, 350031, Краснодар, ул. Целиноградская, 1
Руководитель проекта в ОО, должность, телефон, адрес электронной почты	Васева Вероника Александровна, директор МАОУ СОШ № 50, телефон: 8(861)211-33-20, school50@kubannet.ru
Состав рабочей группы проекта (ФИО, должность, образование, стаж работы)	1. Анохина Лариса Николаевна, заместитель директора по УМР; образование высшее, стаж работы 20 лет. 2. Жеребятьев Андрей Александрович, учитель истории и обществознания; образование высшее, стаж работы 8 лет. 3. Маркарьян Вадим Георгиевич, учитель истории и обществознания; образование высшее, стаж работы 34 года. 4. Рахманов Евгений Владиславович, учитель истории и обществознания; образование высшее, стаж работы 8 лет. 5. Родионова Любовь Александровна, учитель истории и обществознания; образование высшее, стаж работы 42 года.
Годы реализации проекта	2021-2023
Какому направлению соответствует ваш проект (выбрать ОДНО направление)	Повышение эффективности учебного процесса
Размещение проекта МИП на сайте ОО	school50@kubannet.ru

II. Характеристики опыта

Тема МИП	«Реализация «Историко-культурного стандарта» в контексте преподавания истории в МАОУ СОШ № 50»
Основная идея предполагаемого проекта	Проанализировав результаты участия обучающихся в олимпиадном движении школьников (количество участников от школы, их победы и результаты) и результаты сдачи ГИА за последние годы, выступления представителей администрации образовательного учреждения на педагогических советах, материалы августовских педсоветов (федерального, краевого и муниципального уровней) участники инициативной группы (далее проектировщики) пришли к выводу о необходимости создания такого инновационного проекта в МАОУ СОШ № 50. Реализация проекта помогла бы администрации и педагогам образовательной организации, родителям и их детям воплотить в жизнь поставленные задачи и повлиять на сложившуюся в настоящее время ситуацию (необходимость в рамках ФГОС реализации Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и её составной части Историко-культурного стандарта) и «средние» учебные достижения по истории (на основе анализа результатов ГИА и рейтинга среди образовательных организаций муниципального образования город Краснодар). Этот проект, по мнению проектировщиков, в сегодняшних

	реалиях является для образовательной организации МАОУ СОШ № 50 – актуальным.
Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года. Стратегия развития образования в Российской Федерации
Цели внедрения инновационного проекта	Создать в образовательном учреждении (согласно Историко-культурному стандарту) локальную систему формирования российской гражданской идентичности школьников МАОУ СОШ № 50 и методики (методические разработки по теме) реализации «Историко-культурного стандарта».
Задачи внедрения инновационного проекта:	<ul style="list-style-type: none"> - изучить публицистическую и методическую литературу по теме инновационного проекта; - проанализировать собранную информацию; - разработать локальную систему формирования российской гражданской идентичности школьников МАОУ СОШ № 50; - аккумулировать созданные и создавать новые методические разработки по теме исследования; - организовать и провести цикл обучающих мероприятий для педагогов, родителей и обучающихся образовательной организации МАОУ СОШ № 50; - распространить наработанный опыт (с использованием блогов педагогов ОУ и сайта МАОУ СОШ № 50); - сформулировать рекомендации по распространению опыта работы в рамках реализации инновационного проекта; - осуществить ревизию проектной деятельности; - предложить шаги по пролонгации инновационного проекта.
Обоснование его значимости для развития системы образования города. Практическая значимость.	<p>Проект способствует созданию более современной и эффективной образовательной среды в МАОУ СОШ № 50. Реализация «Историко-культурного стандарта» обеспечивает более глубокое и всестороннее изучение истории, учитывая региональный контекст и многообразие культурных традиций Краснодарского края. Это способствует формированию у учащихся более полного и объективного представления о прошлом, развитию критического мышления и исторической грамотности. Успешная реализация проекта в МАОУ СОШ № 50 может стать примером для других школ города, способствуя распространению инновационных подходов в преподавание истории и повышению общего уровня исторической грамотности учащихся.</p> <p>В целом, реализация данного проекта внесет значительный вклад в развитие системы образования города Краснодара, повышая качество исторического образования и формируя у учащихся ключевые компетенции для успешной жизни в современном обществе.</p>

Новизна (инновационность)	Проект внедряет современные методы преподавания, такие как проектная деятельность, использование интерактивных технологий, межпредметные связи, что позволяет повысить эффективность учебного процесса и сделать изучение истории более интересным и доступным для учащихся. Проект не ограничивается формальным внедрением стандарта, а предлагает целостную систему работы, включающую обновление методик преподавания, использование инновационных технологий, Это системный подход, а не простое следование требованиям документа.
Перспективы развития инновации	Тиражирование проекта в других школах Краснодара: опыт, методические материалы и разработанные технологии могут быть адаптированы и внедрены в других учебных заведениях, повышая качество исторического образования в масштабах всего города. Опыт и наработки проекта могут быть использованы для создания онлайн-курсов и вебинаров для учителей истории, что позволит распространить инновационные методики преподавания на более широкую аудиторию
Предложения по распространению и внедрению опыта: /Сфера распространения, внедрения, /Предмет и форма распространения и внедрения / Объект распространения и внедрения	<p>Сфера распространения, внедрения: опыт проекта целесообразно распространять среди школ города Краснодара, особенно тех, которые работают в схожих условиях и имеют аналогичные цели и задачи. Это позволит максимизировать эффективность внедрения и обеспечить быструю адаптацию методик и технологий. После успешного внедрения в Краснодаре, опыт может быть распространен на другие школы Краснодарского края, учитывая региональные особенности и специфику исторического наследия.</p> <p>Предмет и форма распространения и внедрения: разработанные в ходе проекта методические рекомендации, учебные пособия, презентации и другие материалы могут быть распространены среди учителей истории в виде электронных ресурсов, печатных изданий или через специальные платформы для обмена опытом. Результаты проекта могут быть опубликованы в научных изданиях, что позволит распространить опыт среди широкого круга специалистов в сфере образования.</p> <p>Объект распространения и внедрения: основными объектами распространения опыта являются учителя истории образовательных учреждений. Внедрение опыта требует поддержки администрации школ и других образовательных учреждений. Целью распространения опыта является повышение качества образования учащихся и формирование у них глубокого понимания истории.</p>
Какие продукты, получены в результате работы по теме	Система (схема и система проведения мероприятий (занятия с родителями, педагогами и обучающимися)) по формированию российской гражданской идентичности школьников МАОУ СОШ № 50 и методики и методические разработки педагогических работников образовательной организации в контексте реализации «Историко-культурного стандарта».

Сетевое взаимодействие (с какими организациями подписаны договора, соглашения)	Гимназия № 54; СОШ № 19, 39, 65, 67.
Бузун Юрий Григорьевич, кандидата исторических наук, историка кубанского казачества, писателя и краеведа, главного специалиста МКУ «Общественно-информационный центр Краснодара»	<p style="text-align: center;">Экспертное заключение на проект «Реализация «Историко-культурного стандарта» в контексте преподавания истории в МАОУ СОШ № 50»</p> <p>Главной идеей, реализуемой в ходе проекта - процесс создания в образовательном учреждении локальной системы формирования российской гражданской идентичности школьников МАОУ СОШ № 50 и методики реализации «Историко-культурного стандарта». Проект получился интересным, особо следует отметить участие в нем высококлассных специалистов: Баранова Андрея Владимировича, эксперт в области научных исследований регионального политического процесса, национальной политики, регулирования региональных и этнических конфликтов, доктор политических наук, доктор исторических наук, профессора Кубанского государственного университета и Бондаря Виталия Вячеславовича, кандидата исторических наук, писателя и краеведа, старшего научного сотрудника Южного филиала Российского института культурологии. Их выступления перед проектировщиками, помощь в подборе методик и технологий необходимых для реализации проекта стали важным подспорьем для педагогов, участников инновационной деятельности. Помощь консультантов позволила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить публицистическую и методическую литературу по теме инновационного проекта; - проанализировать собранную информацию; - организовать и провести цикл обучающих мероприятий для педагогов, родителей и обучающихся образовательной организации МАОУ СОШ № 50. <p>Большой интерес вызвала авторская методика «Тотальный урок», разработанная проектировщиками на основе их личного опыта. В итоге получилась оригинальная и технологичная работа, так как созданные в ходе работы модели схем работы со школьниками могут (и должны) получить распространение и применяться в других образовательных учреждениях.</p>