



Общественная палата города Краснодара
Муниципальное казённое учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Краснодарский научно-методический центр»



Сборник методических материалов

**по изучению Этического кодекса краснодарца в
общеобразовательных организациях
(из опыта работы общеобразовательных организаций города Краснодара)**



Краснодар, 2025

От составителя

Образовательные организации города Краснодара разрабатывали и реализовывали мероприятия, направленные на популяризацию и внедрение принципов Этического кодекса краснодарца среди воспитанников и учащихся образовательных организаций муниципального образования города Краснодар.

В данном сборнике собраны мероприятия направленные на популяризацию и внедрение принципов Этического кодекса краснодарца.

Материалы публикуются в авторской редакции. Авторы опубликованных материалов несут полную ответственность за редактирование, подбор и точность предоставленных данных, цитат и других материалов.

Ольга Сергеевна Нури,
ведущий специалист
отдела анализа и поддержки воспитательного процесса

Содержание

<i>Этический кодекс краснодарца МАОУ СОШ № 111</i>	«Этический кодекс жителя Краснодара»	4 5
<i>МАОУ СОШ №68</i>	«Семья и семейные ценности»	9
<i>МАОУ СОШ №110</i>	«О здоровом образе жизни, правильном питании, полезных привычках, спорте и т.д.»	14
<i>МОУ гимназия №87</i>	«Продвижение Этического кодекса краснодарца»	20
<i>МАОУ СОШ № 34</i>	Мой город – мои правила: этический кодекс краснодарца»	25
<i>МАОУ СОШ №52</i>	«Уроки Маленького принца»	37
<i>МАОУ СОШ № 108</i>	«Этический кодекс краснодарца»	43
<i>МАОУ СОШ №100</i>	«Этический кодекс краснодарца. Запрет Осквернения святынь»	49
<i>МАОУ СОШ №98</i>	«Герои нашего времени: истории мужества и отваги бойцов СВО»	55

ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС КРАСНОДАРЦА

Этический кодекс разработан по инициативе Общественной палаты города Краснодара при активном участии представителей гражданского общества.

КРАСНОДАРЕЦ!

1. Не нарушай закон и общественный порядок
Соблюдай Конституцию России, Уставы Краснодарского края и города Краснодара.
2. Не забывай традиции
Изучай историю города, основанного казаками, сохраняй обычаи своего народа и уважай обычаи других народов.
3. Не оскверняй святыни
Знай и чтить официальные символы города, береги памятники культуры.
4. Не забывай героическое прошлое
Гордись славными подвигами краснодарцев - защитников Отечества, свято храни и поддерживай боевые и трудовые традиции горожан, относись с почтением к ветеранам и участникам боевых действий.
5. Не принижай достоинство других
Береги межнациональный, межконфессиональный мир и согласие, будь гостеприимен. Уважай людей и будь доброжелателен к окружающим.
6. Не обижай слабых
Почитай старших, защищай младших, помогай людям с ограниченными возможностями.
7. Не предавай свои семейные ценности
Береги любовь, доверие, супружескую верность, дорожи взаимной поддержкой в семье, заботься о подрастающем поколении – оно будущее нашего города.
8. Не трать время попусту
Найди себе дело по душе, трудись, развивайся и добивайся успеха, сохраняй и проявляй любознательность, овладевай новыми знаниями и навыками, соблюдай информационную гигиену в медиапространстве.
9. Не вреди здоровью
Помни, что это главное твое богатство, не трать его на вредные привычки, занимайся физической культурой и спортом.
10. Не разрушай созданного природой и людьми
Помни, что чистота и порядок в городе - это и твоя забота, участвуй в волонтерстве.
11. Не оставайся в стороне
Люби свой город, участвуй в его жизни, делай его лучше.

МАОУ СОШ №111
«Этический кодекс жителя Краснодара»
(1-4 класс)

Составители:
учитель начальных классов А.С. Ильминская,
педагог-психолог О.Г. Хандогина

Пояснительная записка

Краснодарский край стремительно развивается, население растет, люди приезжают из разных регионов нашей страны, со своими устоями и нравственными ценностями. Поэтому в крае необходимо развивать простые нравственные общечеловеческие ценности начиная с каждой семьи, при помощи образовательных организаций. Образовательные учреждения становятся не только местом получения знаний, но и площадкой для воспитания гражданской ответственности. Этот процесс не ограничивается лишь уроками истории или патриотическими мероприятиями, он включает в себя интеграцию ценностей, отраженных в этическом кодексе краснодарца.

Наиболее эффективно в молодежной среде работают молодежные программы, построенные на технологии «Сверстник – Сверстнику». В рамках таких программ молодые добровольцы могут проводить среди своих сверстников социальные акции, групповые мероприятия и индивидуальные беседы, направленные на формирование активной жизненной позиции.

Целевая аудитория: 1-4 класс.

Роль и место воспитательного мероприятия: учебный кабинет.

Цель: приобщение детей к этическому кодексу краснодарца при помощи самореализации подростков и молодежи через добровольческую деятельность.

Задачи:

- реализовать творческий потенциал и формировать активную гражданскую позицию среди молодежи;
- воспитать нравственно-патриотические качества, любовь к Отечеству, родному краю и городу;
- рассмотреть этический кодекс краснодарца и его связь с культурными традициями;

Форма проведения воспитательного мероприятия: классный час.

Планируемый результат

1. Гражданское воспитание

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

- воспитание гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;

3. Духовно- нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;

4. Эстетическое воспитание

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

5. Интеллектуально - познавательное воспитание

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей о форме социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

Ресурсы: оргтехника, методические пособия, авторская разработка, интернет- ресурсы.

Основная часть

I Организационный момент

1. Представление волонтеров. Знакомство с детьми

Здравствуйте! Нас зовут (волонтеры называют свои имена). Мы встретились для того, чтобы познакомиться с вами поближе, вместе поразмышлять над теми проблемами, которые есть в нашей жизни, вместе с вами найти пути их разрешения. Мы надеемся, что во время нашей встречи вы лучше узнаете самих себя и начнете лучше понимать других людей, научитесь принимать правильные решения и противостоять давлению. Тема нашей встречи: «Этический кодекс жителя Краснодара».

2. Знакомство волонтеров и учеников начальных классов друг с другом.

Сейчас вы – отдельные песчинки в водовороте жизни. В ближайшее время вы, такие разные, будете действовать вместе. Для успешной работы вам нужно стать единым целым – командой. А сейчас давайте познакомимся. Встаньте в круг как можно ближе друг к другу. Почувствуйте плечо, локоть соседа.

Упражнение – энергизатор «Представь себя».

Участники встают в круг. Поочередно каждый участник делает шаг в центр круга и называет свое имя, сопровождая это каким – либо жестом или позой. Выбор жеста или позы осуществляется произвольно, по желанию. Главное, чтобы через это движение был передан образ человека, представляющего себя. Затем он возвращается в круг и все участники, делая шаг вперед, повторяют имя и движение каждого по очереди.

3. Дорогие, друзья сегодня мы с Вами познакомились. А знаете ли вы, что такое этический кодекс Краснодарца? Сегодня мы с Вами об этом поговорим.

– **Не нарушай закон и общественный порядок**

Зачем необходима Конституция Р.Ф.?Какие права и обязанности гражданина Р.Ф. вы знаете?Что Вы можете рассказать об Уставе Краснодарского края и городе Краснодар.

– **Не забывай традиции**

Как назывался город Краснодар при правлении Императрицы Екатерины II? В каком году был основан Екатеринодар? В каком году город переименовали в Краснодар и почему?

– **Не оскверняй святыни**

Какие официальные символы города Краснодара вы знаете?Ребята давайте соотнесем уникальные достопримечательности города с их названием.

– **Не забывай героическое прошлое**

Какие подвиги краснодарцев – защитников Отечества Вы знаете?Почетные ветераны и участники боевых действий перечислите их.

– **Не принижай достоинства других**

Ребята, а знаете ли вы о гостеприимстве жителей Кубани?

Гостям на Кубани рады всегда особенно гостеприимный и отзывчивый народ – сельские жители. Они готовы угостить лучшими яствами, которые имеются в доме. А казаки предлагали еще и свой дом для ночлега.

В своих станицах кубанцы знают всех, поэтому большой интерес проявляют к «новому» человеку, и никогда не упустят возможности с ним познакомиться. У казаков было почти традицией звать в дом «чужаков» и старцев. Гости не столько доставляли хлопот своим визитом, сколько помогали. С ними советовались, узнавали от них новости. Многие старцы излечивали казаков от тяжелых болезней. Поэтому и кубанцы относились к

ним по-особому. Считалось, что гость- своего рода посланник из внешнего мира. Накормит и напоить – значит совершить доброе дело.

– **Не обижай слабых**

Часто ли в вашем классе бывают конфликты? Как вы их решаете? Помогаете ли вы нуждающимся в вас людям?

– **Не предавай свои семейные ценности**

Расскажите о ваших семейных традициях? Проявляете ли вы заботу в отношении старшего поколения?

– **Не трать время попусту**

Трудолюбие, целеустремленность, любознательность – закон успеха. Принимаете ли вы участие в общественной жизни класса, школы, города? Соблюдение информационной гигиены в медиапространстве. Общаетесь ли вы уважительно в мессенджерах?

– **Не вреди здоровью**

Какие вы знаете правила личной гигиены? Ведете ли вы здоровый образ жизни, закаляйтесь?

– **Не разрушай созданного природой и людьми**

Принимаете ли вы участие в городских субботниках?

– **Не оставайся в стороне**

Соблюдаете правила поведения в общественных местах? Участвуй в жизни города и делай его лучше.

Заключение

Ребята, мы с вами проделали огромную работу. Познакомились с этическим кодексом жителя Краснодара. Для того, чтобы осталось у Вас в памяти наше занятие, мы с вами хотим поделиться памяткой в которой раскрыта основная мысль этического кодекса Краснодарца. Предлагаем поделиться полученными знаниями со своими родными и близкими.

МАОУ СОШ № 68

«Семья и семейные ценности»

(1-4 класс)

Составители:

Учитель начальных классов Ю.В. Шлыкова

Пояснительная записка

Актуальность темы: Семья является важнейшей основой развития ребенка, оказывая значительное влияние на его личностное, социальное и нравственное становление. Современные реалии требуют укрепления и сохранения культурных традиций, этических норм, обеспечивающих полноценное существование и благополучие каждой семьи. Именно поэтому важно уделять внимание формированию правильных представлений о семейных ценностях, понимании ролей родителей и детей, развитию уважения и заботы друг о друга.

Методические рекомендации: Мероприятие рекомендуется проводить в форме игры, беседы, инсценировки сценок из повседневной жизни семьи, творческого конкурса рисунков, стихов, сочинений. Для успешного достижения поставленных целей целесообразно привлекать родителей к подготовке материалов и участию в мероприятии. Важно организовать комфортную обстановку, создать атмосферу доверия и доброжелательности.

Цели и задачи: Формирование убеждения о важности и роли семьи и школы в жизни человека; воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью; формирование духовных и нравственных качеств, мировоззрения обучающихся, их гражданского, сознательного и бережного отношения к семейным ценностям и традициям как национально- культурной ценности.

Метапредметные результаты (УУД)

Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению, делать выводы; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; планировать действия по решению учебной задачи для получения результата.

Оборудование: плакаты с пословицами, плакат с ребусом, вырезанное из бумаги сердце (каждому ученику), дом, нарисованный на доске, мел.

План проведения:

1. Вступительное слово учителя.

– Здравствуйте! Сегодня мы поговорим с вами о достаточно важной теме. Но перед тем как мы начнем разговор, посмотрите на слайд. У нас есть сундук настроения. А какие качества или чувства вы хотите взять на сегодняшний день? Всё верно.

Работа с пословицами, «постройка» дома.

На нашем уроке мы будем говорить о семейном доме. Ведь не зря же русский народ сочинил пословицы о доме.

1. В гостях хорошо, а дома лучше.

– Как вы понимаете эту пословицу?

2. И стены в доме помогают.

– А эту? Родной дом- это исток, начало начал. У каждого он свой. Родной дом- это и детство в нем, и сказки, и домовая, что незримо охраняет очаг. Когда строят дом? Давайте вместе подумаем, как ещё можно назвать дом? А изначально дом - жилище, изба. В древне -русском языке слово «истба» означало «баня - теплое помещение». Сравните слова: истопить, топить, тепло. (На крыше нарисованного дома - «тепло») Чтобы всем в доме было тепло, давайте соберем то, что нам для этого необходимо. Мне нужно, чтобы в моём доме была доброта. А вам? *(Во время проговаривания учениками учитель на доске в бревнах записывает слова. В результате выстроен дом. На крыше записано слово «ТЕПЛО».)*

Вот мы построили дом, в котором тепло.

Соберите в ладони свое тепло, пусть его будет много.

Почувствуйте это тепло, поделитесь теплом друг с другом.

Уточнение понятия «семья». Роль семьи в жизни человека.

– А кто живет в таком теплом, уютном доме, вам поможет отгадать ребус. Что такое семья?

Работа со схемой.

– А есть ли еще у вас родственники? Кто это? Все эти семьи составляют род. Род это все родственники, имеющие общего предка. Слово семья обозначает семь «Я», которые живут под одной крышей. Это родители,

бабушки, дедушки, братья и сестры. Значит, всех их можно назвать семьей. (Завершение схемы) Что необходимо вам для того, чтобы было тепло не только в доме, но и в семье?

– Перед вами лежат листочки с нарисованным сердцем. Представьте, что это ваше сердце. Подумайте, кого бы вы хотели впустить в свое сердце? Это могут быть члены вашей семьи, а может быть кто-то еще. А теперь впишите в сердце кого вы впустили в него, не забудьте про себя.

«В сердце для каждого нашли уголок». (На доске запись)

– Хорошо, когда в вашем сердце живут близкие люди и когда вы живете в их сердцах. А может ли человек жить один и называть себя семьей? Послушайте историю, которая произошла с одним мальчиком.

Давным-давно жил мальчик. Он жил совсем один. Его никто не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился. И было этому мальчику очень грустно. Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему навстречу вышел седой старик. И был очень старый, но очень мудрый.

-Куда ты идешь?- спросил старик.

-Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.

-Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик. Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети, внуки, правнуки.

-Посмотри !- сказал старик. – Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами.

Мальчик остался, и через некоторое время понял, что только теперь научился радоваться и стал по- настоящему счастливым. А произошло это потому, что у него появилась СЕМЬЯ.

«Школьная семья».

– Видите как здорово, когда есть семья. А можно наш класс назвать семьей? У нас с вами тоже школьная семья. И впереди год совместной учебы, жизни. И как в любой семье нам тоже нужны: тепло, уважение, уют... Мы тоже будем заботиться друг о друге и помогать друг другу. А, значит, у каждого из нас будут свои обязанности. Каковы ваши обязанности в семье? Точно так же у нас в классе – никто за нас не придет и не наведет порядок, никто не может учиться за нас, заботиться друг о друге. Каждый из нас может внести свой вклад, чтобы в нашей школьной семье было тепло, уютно. А для этого давайте прочитаем правила, которые лежат у вас на партах и будем по ним жить.

Мы будем(хором):

1. Называть друг друга по именам.
2. Защищать наших друзей, если их обижают.
3. Помогать им в беде.
4. Помогать им в учебе.

Мы не будем(хором):

1. Грубить друг другу.
2. Пускать в ход кулаки.
3. Говорить друзьям обидные слова.

У: Да, мир в семье дороже всего. Давайте посмотрим, а какая наша семья.

Конкурсы.

– Вот такая наша дружная школьная семья. Ей уже третий год. И год от года она будет все дружнее, все крепче. И у меня, и у ваших родителей - забота, чтобы вы выросли хорошими людьми. И для этого мы прикладываем все силы. Любовью и терпением ваших родителей достигается семейное согласие; непрерывным трудом – достаток и благополучие. Помните мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить». В семье есть такая традиция: отмечать семейные праздники. Когда в семье праздник, то обычно звучат поздравления, песни, шутки, конкурсы.

Вопросы на первый конкурс называется «В мире животных»:

1. Животное – пешеходный переход. (Зебра)
2. Животное – компьютерный манипулятор. (Мышь.)
3. Животное – шахматная фигура. (Слон, конь)
4. Животное – гриб. (Лисичка)
5. Животное – бездельник. (Ленивец.)
6. Животное – маршрутное такси. (Газель.)
7. Животное – легковая машина. (Ягуар.)
8. Животное – проявление нежности и любви. (Ласка.)
9. Животное – река. (Тигр.)

10. Животное – жилище. (Норка.)

11. Животное – безбилетный пассажир. (Заяц.)

12. Животное – застежка на замке-молнии. (Собачка.)

13. Животное – символ одной из российских партий. (Медведь.)

14. Животное – шипы для лазанья, прикрепляемые к обуви. (Кошки.)

– Мне хочется пожелать вам всем: пусть ваши лица устают только от улыбок! Пусть ваш домашний очаг всегда светится любовью и счастьем!

МАОУ СОШ №110

«О здоровом образе жизни, правильном питании, полезных привычках, спорте и т.д.»

(1-4 класс)

Составители:

Старшие вожатые: Е.Ю. Петрова,

М.А. Егорова

Пояснительная записка

Актуальность: 21 ноября 2024 года на Пятом форуме общественных объединений Краснодарского края «Гражданская солидарность», с участием председателей Общественных палат субъектов РФ, представителей городских общественных объединений, органов власти и местного самоуправления города Краснодара, краснодарских семей, силовых структур, научного сообщества, бизнеса, профсоюзных организаций, волонтеров, экспертов принят документ, призванный укрепить моральные устои подрастающего поколения. Беседа с учениками 4 класса об этическом кодексе жителя города представляет собой важный шаг в этом направлении. Во-первых, дети в этом возрасте начинают активно осознавать свою роль в обществе и взаимодействовать с окружающими. Они учатся не только читать и писать, но и строить отношения с друзьями, учителями и взрослыми. Обсуждение этического кодекса поможет им понять, какие нормы и правила поведения существуют в обществе, и как они могут способствовать созданию комфортной и безопасной городской среды. Во-вторых, этический кодекс жителя города включает в себя такие важные аспекты, как уважение к окружающим, забота о своём здоровье и др. Эти темы актуальны для детей, так как они помогают формировать у них чувство ответственности и гражданской позиции. Обсуждая эти вопросы, мы можем вдохновить детей на активное участие в жизни своего города, прививая им любовь к родному месту и желание делать его лучше.

Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы педагога. Методическая разработка данного мероприятия имеет важное значение в системе работы воспитательной службы в целом, и классного руководителя в частности. Мероприятие направлено на приобщение учащихся к общественной жизни. Кроме того, беседа об этическом кодексе может стать основой для развития критического мышления у детей. Они смогут обсуждать различные ситуации, анализировать поведение людей и делать выводы о том, как можно поступать правильно в тех или иных обстоятельствах. Это поможет им не только в школьной жизни, но и в будущем, когда они станут взрослыми и будут принимать важные решения.

Цель: Знакомство с нормами гигиены

Задачи:

- подготовить учеников к восприятию содержания;
- выявить основные идеи:

- сформировать предварительное представление об этическом кодексе;
- стимулировать интерес к самосовершенствованию личности;
- способствовать развитию внимания, памяти, самостоятельного мышления, умению обобщать информацию и формулировать выводы.

Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

Форма: Беседа

Данная форма проведения воспитательного мероприятия учитывает психолого-педагогическую природу ребёнка, отвечает его потребностям и интересам. Имеет следующие преимущества использования в качестве формы воспитательного мероприятия:

1. *Моделирование жизненных ситуаций.* Беседа создаёт условия для общения, взаимодействия и взаимопонимания,

2. *Индивидуализация процесса воспитания.* Беседа - один из классических примеров индивидуализации. Посредством беседы педагог может вместе с детьми анализировать различные события их жизни, узнавать их точку зрения на происходящее.

3. *Повышение интереса к собственным возможностям.* Приобретаемые в процессе беседы новые знания, становятся для детей младшего школьного возраста основой для дальнейших действий и поведения в жизни.

Педагогическая технология / методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов

Для эффективности беседы помогает применение следующих методов и приемов:

Метод аналогий. Суть метода заключается в использовании аналогий - образов, случаев из жизни, сказок, притч, пословиц, поговорок для иллюстрации актуальной ситуации (темы, вопроса). Метафора имеет косвенное влияние на установки, стереотипы, мнения человека, позволяет взглянуть на ситуацию как бы со стороны. Благодаря этому снижаются субъективная значимость и ложное ощущение уникальности проблемы. Кроме того, удается разрядить излишне напряженную атмосферу беседы.

Установление логических взаимосвязей. Классный руководитель вместе с учащимся устанавливает последовательность событий, выделяет роль субъективных факторов в происхождении событий жизни и их взаимосвязи. Данный способ позволяет расширить и уточнить понимание.

Самораскрытие. Классный руководитель косвенно побуждает учащегося «стать самим собой», делясь собственным личным опытом, выражая терпимое отношение к различным его высказываниям и чувствам.

Убеждение. Данный способ целесообразно использовать на фоне уравновешенного эмоционального состояния, его применение предполагает хорошее развитие образного и абстрактного мышления, устойчивости внимания. Классный руководитель, используя понятные аргументы для учащегося, позволяет ему утвердиться в понимании определенных событий, способов, мыслей.

Основная часть

I. Просмотр фрагмента мультфильма "Мойдодыр"

– Ведущая: Почему от мальчика сбежали вещи? Как можно назвать этого мальчика? (*Дети отвечают*)

– Ведущая: Верно. Что надо делать, чтобы не стать похожим на этого мальчика? (*Дети отвечают*)

– Ведущая: Молодцы! Именно о правилах личной гигиены мы будем говорить на нашем занятии. Как вы думаете, что такое "личная гигиена"? (*Дети отвечают*)

– Ведущая: Верно. Личная гигиена - это уход за своим телом, содержание его в чистоте. Сегодня поговорим о личной гигиене. Ребята, нам с вами пришло письмо. Я вам его прочитаю, а вы подумайте, кто мог написать это послание.

«Дорогие мои дети! Я пишу вам письмецо
Я прошу вас: мойте чаще Ваши руки и лицо.
Нужно мыться непременно Утром, вечером и днём,
Перед каждою едою, После сна и перед сном.
Тритесь губкой и мочалкой, Потерпите – не беда.
И чернила, и варенье Смоют мыло и вода.
Дорогие мои дети, Очень, очень вас прошу:
Мойтесь чаще, мойтесь чище – Я грязнуль не выношу.
Не подам руки грязнулям, Не поеду в гости к ним!
Сам я моюсь очень чисто,
Чисто-чисто, чисто- чисто!»

– Ведущая: Так кто же, по вашему мнению, мог написать нам такое письмо? Верно, герой К. И. Чуковского – «Мойдодыр». Мойдодыр приготовил для вас задания. Итак, начинаем.

Задание 1. Загадки.

*Лёг в карман и караулю:
Рёву, плаксу и грязнулю.
Им утру потоки слёз,
Не забуду и про нос. (Носовой платок)*

– Ведущая: Для чего нужен носовой платок? Когда вы кашляете или чихаете, нужно закрывать рот, чтобы микробы не вылетали. Как вы думаете, носовой платок должен быть у каждого свой, или можно дать его соседу, когда он ему необходим?

*Гладко и душисто, моет очень чисто.
Нужно, чтоб у каждого было - Что, ребята? (Мыло)*

- Ведущая: Давайте вспомним, как надо мыть руки.
- Сильно намочите руки.
- Возьмите мыло.
- Намыливайте руки с обеих сторон.
- Прополощите руки чистой водой.
- Вытирайте руки насухо полотенцем.
- Ведущая: Мойте руки чаще!

*На себя я труд беру:
Пятки, локти с мылом тру.
И коленки оттираю,
Ничего не забываю. (Мочалка)*

- Ведущая: Молодцы! А для чего нужна мочалка? Когда мы моемся с мочалкой? Правила ухода за телом.

*Вытираю я, стараюсь
После бани паренька.
Всё намокло, всё измялось -
Нет сухого уголка. (Полотенце)*

- Ведущая: Полотенце должно быть у каждого своё. Никто чужим полотенцем не вытирается. Почему? Есть полотенце для рук и лица, есть для ног. Можно ли вытереть полотенцем для рук ноги? И наоборот?

*Кто считает зубы нам
По утрам и вечерам. (Зубная щётка)*

- Ведущая: А зачем нужно чистить зубы? Сколько раз в день нужно чистить зубы? - На зубах постоянно образуется налёт . Он состоит из микробов и остатков пищи Пища застревает и между зубами . Поэтому очень важно чистить зубы. Ребята, у каждого зубная щётка должна быть своя, и менять её надо через 2 месяца.

*Белая река
В пещеру затекла
Чистит добела(Зубная паста)
Хожу-брожу не по лесам,
А по усам, по волосам
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей. (Расческа)*

- Для чего нужна расческа?

Задание 2.

– Ведущая: Ребята, кроме письма, ваш друг Мойдодыр, прислал еще посылку. В ней – волшебный мешочек, а в нем находятся предметы личной гигиены - «Друзья Мойдодыра». Задание такое: подходя по очереди, и опустив руку в мешок, нащупать один предмет, и не глядя определить – что это за вещь.

(В мешке лежат: зубная щетка и паста, мочалка, зеркало, носовой платок, массажная расческа, резинка для волос, мыло, мыльница) .

– Ведущая: Молодцы, ребята! Очень хорошо вы справились с этим заданием! Мы с вами убедились в том, что необходимо держать свое тело в чистоте. Давайте еще раз уточним и повторим правила личной гигиены.

«Основные правила личной гигиены»

1. Умываться по утрам и вечерам.
2. Чистить зубы утром и вечером.
3. Ежедневно расчесывать волосы.
4. Стричь вовремя ногти

– Ведущая: Ребята, давайте из всего увиденного и услышанного сделаем вывод: так что все-таки такое «ГИГИЕНА»?

(Просмотр мультфильма про Аркадия Паровозова)

– Ведущая: Ребята, наше занятие подошло к концу. Давайте вспомним главное, чему мы научились сегодня: Мы узнали, почему важно соблюдать правила гигиены каждый день. Научились правильно мыть руки, чистить зубы и ухаживать за своим телом. Узнали, как поддерживать чистоту дома и в школе. Помните, здоровье начинается с чистоты! Спасибо вам большое за внимание и активное участие в занятии. До новых встреч!

МАОУ гимназия №87
«Продвижение Этического кодекса краснодарца»
(5-8 класс)

Составитель:
советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими общественными
объединениями Миргородская В. А.

Пояснительная записка

Цель мероприятия:

Формирование у учащихся понимания значимости этики и морали в обществе, а также ознакомление с основными принципами Этического кодекса краснодарца.

Оборудование:

Презентация с ключевыми тезисами.

Плакаты с цитатами известных людей о морали и этике.

Бланки для заполнения анкеты или викторины.

Видеоматериалы (например, короткие ролики социальной рекламы).

План проведения:

1. Вступительное слово ведущего (10 минут)

Ведущий приветствует участников и рассказывает о важности темы мероприятия — формирование гражданской позиции и уважение к культурным традициям региона. Объявляется цель встречи — знакомство с Этическим кодексом краснодарца.

- Добрый день, уважаемые участники!

- Сегодня мы собрались здесь, чтобы обсудить одну из важнейших тем для нашего общества — формирование гражданской позиции и уважение к культурным традициям региона. В современном мире эти ценности играют ключевую роль в поддержании гармонии и взаимопонимания между людьми. Мы живем в многонациональной стране, где каждый регион имеет свою уникальную историю и традиции, и Краснодарский край — не исключение.

- Наша встреча посвящена знакомству с Этическим кодексом краснодарца. Этот документ является важным ориентиром для всех нас, независимо от возраста, профессии или национальности. Кодекс помогает нам лучше понимать друг друга, укреплять общественные связи и создавать условия для достойной жизни каждого жителя нашего края.

- Цель нашей сегодняшней встречи — подробно изучить положения кодекса, обсудить его значение и понять, каким образом мы можем применять его принципы в повседневной жизни. Я уверена, что эта встреча станет полезным шагом на пути к укреплению гражданского единства и уважения к нашим общим ценностям.

- Давайте начнем наше обсуждение!

2. История создания Этического кодекса (15 минут)

Рассказывается история разработки Кодекса, какие ценности заложены в его основу. Можно упомянуть, что Кодекс был принят в Краснодаре для укрепления общественной культуры и взаимопонимания среди жителей города.

- История разработки Этического кодекса краснодарца берет свое начало несколько лет назад, когда возникла необходимость создать единый свод правил, который бы отражал важнейшие моральные и этические нормы нашего общества. Это было обусловлено стремлением укрепить общественную культуру и повысить уровень взаимопонимания среди жителей Краснодара.

- При разработке Кодекса учитывались мнения различных слоев населения, представителей общественных организаций, ученых и экспертов. Основная задача заключалась в том, чтобы сформировать документ, который стал бы своеобразным нравственным компасом для каждого горожанина. В процессе работы над Кодексом особое внимание уделялось сохранению и развитию культурных традиций Краснодарского края, уважению к истории и духовному наследию региона.

- В основу Кодекса были заложены такие ключевые ценности, как честность, ответственность, взаимоуважение, толерантность и патриотизм. Эти принципы призваны способствовать созданию атмосферы доверия и согласия в обществе, формированию активной гражданской позиции и повышению уровня социальной ответственности.

- Принятие Этического кодекса краснодарца стало важным событием для города. Документ призван служить руководством для всех жителей, помогая им ориентироваться в сложных жизненных ситуациях и принимать правильные решения. Таким образом, Кодекс способствует укреплению общественного единства и улучшению качества жизни в нашем городе.

3. Основные принципы Этического кодекса (20 минут)

Каждый пункт сопровождается примерами из жизни, чтобы сделать материал более понятным и близким школьникам.

Уважение: к каждому человеку независимо от возраста, пола, национальности.

Пример: Когда вы идете по улице и видите пожилого человека, вы уступаете ему дорогу или помогаете перейти через дорогу. Это проявление уважения к старшим.

Толерантность: признание различий между людьми и готовность принимать эти различия.

Пример: В вашем классе учатся ребята разных национальностей. Они могут говорить на разных языках дома, иметь разные обычаи и праздники. Важно относиться к ним с уважением и интересом, ведь именно разнообразие делает нашу жизнь интереснее.

Честность: быть правдивым и искренним в отношениях с окружающими.

Пример: Если вы случайно разбили мамину любимую вазу, важно признаться в этом, даже если страшно. Честность помогает строить доверительные отношения и избегать конфликтов.

Ответственность: понимание последствий своих действий и принятие ответственности за них.

Пример: Вы договорились с друзьями встретиться после уроков в парке. Если у вас меняются планы, нужно заранее предупредить их, чтобы они не ждали зря. Ответственное поведение показывает вашу заботу о чувствах окружающих.

Патриотизм: любовь к своему городу, краю и стране.

Пример: Участвуя в субботниках или высаживая деревья в своем дворе, вы делаете город красивее и чище. Это проявление любви и заботы о месте, где вы живете.

4. Дискуссия (15 минут)

Обсуждение вопросов:

- Как вы понимаете значение каждого принципа?
- Какие примеры соблюдения принципов Кодекса встречаются в вашей повседневной жизни?
- Что лично вы можете сделать для улучшения атмосферы вокруг себя?

5. Викторина или анкетирование (10 минут)

Для закрепления материала проводится короткая викторина на знание основных положений Этического кодекса.

Викторина на знание Этического кодекса

Вопросы:

1. Какой из принципов подразумевает честность в поступках?
 - А) Уважение
 - Б) Честность
 - В) Патриотизм
 - Г) Ответственность

2. Что означает быть патриотом своего города?
 - А) Любить и заботиться о своем городе.
 - Б) Всегда носить одежду с символикой города.
 - В) Постоянно критиковать другие города.
 - Г) Часто посещать местные достопримечательности.

3. Приведите пример толерантного поведения.
 - А) Проявление интереса к культуре другого народа.
 - Б) Игнорирование чужих мнений.
 - В) Критика чужих привычек.
 - Г) Попытка навязать свои взгляды другим людям.

4. Почему важно проявлять уважение к другим людям?
- А) Чтобы избежать конфликтов.
 - Б) Потому что все люди равны.
 - В) Для получения одобрения окружающих.
 - Г) Из-за страха наказания.
5. Какое качество характеризует ответственное поведение?
- А) Стремление к успеху.
 - Б) Способность признавать ошибки.
 - В) Желание угодить другим.
 - Г) Постоянная критика себя.
6. Какие поступки могут считаться проявлением патриотизма?
- А) Участие в субботниках.
 - Б) Нарушение законов.
 - В) Пренебрежительное отношение к природе.
 - Г) Безразличие к проблемам города.
7. Назовите одно из ключевых значений честности.
- А) Создание доверия.
 - Б) Подчинение правилам.
 - В) Стремление к богатству.
 - Г) Самолюбование.
8. Чем толерантность отличается от равнодушия?
- А) Интересом к различиям.
 - Б) Нежеланием вмешиваться в чужие дела.
 - В) Отсутствием эмоций.
 - Г) Навязыванием своих взглядов.
9. Может ли человек быть одновременно патриотом и космополитом?
- А) Да, любовь к родине и интерес к миру не противоречат друг другу.
 - Б) Нет, патриотизм предполагает ограничение интересов пределами своей страны.
 - В) Только если он живет за границей.
 - Г) Только если он занимает высокую должность.
10. Каковы последствия отсутствия уважения в обществе?
- А) Рост агрессии и недоверия.
 - Б) Повышение уровня счастья.
 - В) Увеличение числа друзей.
 - Г) Снижение внимания к проблемам экологии.

Правильные ответы:

1. Б) Честность

2. А) Любить и заботиться о своем городе.
3. А) Проявление интереса к культуре другого народа.
4. Б) Потому что все люди равны.
5. Б) Способность признавать ошибки.
6. А) Участие в субботниках.
7. А) Создание доверия.
8. А) Интересом к различиям.
9. А) Да, любовь к родине и интерес к миру не противоречат друг другу.
10. А) Рост агрессии и недоверия.

6. Заключительная часть (10 минут)

Подведение итогов мероприятия. Ведущий благодарит всех за участие и подчеркивает важность соблюдения этических норм в современном мире. Вручаются небольшие памятные сувениры или сертификаты участникам.

- Уважаемые участники!

- Наше мероприятие подходит к концу, и я хотела бы поблагодарить каждого из вас за активное участие и заинтересованность в обсуждаемой теме. Сегодня мы обсудили важные аспекты формирования гражданской позиции и уважения к культурным традициям нашего региона. Мы также познакомились с основными положениями Этического кодекса краснодарца, который служит основой для гармоничного сосуществования и развития нашего общества.

- Хочу подчеркнуть, что соблюдение этических норм становится особенно важным в условиях современного мира, где ускоряется темп жизни и возрастает значимость межличностных отношений. Наше общество нуждается в людях, которые готовы нести ответственность за свои поступки, проявлять уважение и толерантность к окружающим, быть честными и преданными своему городу и стране.

- В знак благодарности за ваше участие и стремление к самосовершенствованию, мы хотели бы вручить вам небольшие памятные сувениры или сертификаты. Пусть они станут символом вашего вклада в укрепление общественной культуры и взаимопонимания.

- Еще раз спасибо за внимание и активную работу! Надеюсь, что знания, полученные сегодня, помогут вам в дальнейшем становлении как сознательных граждан и будут полезны в вашей повседневной жизни.

- До новых встреч!

МАОУ СОШ №34

«Мой город - мои правила: этический кодекс краснодарца» (5-8 класс)

Составитель:
социальный педагог
Иванченко К.А.

Пояснительная записка

В Краснодаре существует особый свод правил поведения, который помогает людям стать лучше и ответственнее. Чтобы эти правила стали привычными для детей, было решено провести специальное занятие для школьников.

Главная задача этого занятия – познакомить ребят с основными правилами поведения краснодарца, научить их правильно вести себя в обществе и уважать других людей.

На занятии планируется:

Просто и увлекательно рассказать детям о главных правилах поведения. Помочь им развить умение общаться и контролировать свои эмоции. Организовать интересные обсуждения на тему правильного поведения. Научить уважительно относиться к людям и природе. Занятие рассчитано на школьников 5- 8 классов, а также их учителей и родителей.

Формат проведения включает:

Увлекательную презентацию с интерактивными элементами. Игры и конкурсы на знание правил поведения. Творческие задания, где дети смогут нарисовать свои идеи о правильном поведении.

Программа занятия:

1. Встреча участников и объяснение целей занятия;
2. Приветствие и рассказ о важности правильного поведения;
3. Увлекательная презентация основных правил;
4. Игры и конкурсы на закрепление материала;
5. Творческая работа – создание плакатов о правилах поведения.

После занятия учащиеся: будут лучше понимать, как правильно себя вести; научатся лучше общаться друг с другом; осознают важность уважительного отношения к окружающим; проявят интерес к изучению правил поведения.

Таким образом, это занятие поможет детям стать достойными жителями Краснодара, которые уважают других людей и заботятся об обществе. С детства важно учить детей правильным ценностям, чтобы они выросли ответственными гражданами и активными участниками общественной жизни.

Вступление:

«Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по миру правил и ценностей нашего замечательного города»

Дорогие ребята, уважаемые педагоги и родители! Мы здесь собрались, чтобы поговорить о том, как сделать наш город еще лучше. Этический кодекс краснодарца – это не просто список правил, а настоящий компас, который помогает нам стать лучше и добрее.

В нашем прекрасном городе Краснодаре живет много замечательных людей, и каждый из нас может сделать его еще лучше. Давайте узнаем, как правильно вести себя с друзьями, родными и всеми, кто нас окружает.

Сегодня нас ждет интересное приключение: мы будем играть, творить и вместе учиться тому, как быть настоящими краснодарцами!

Что такое этика?

«Этика – это наука о том, как правильно себя вести»

Пример: как мы относимся к старшим, помогаем младшим

Интерактив: «Покажи, как ты помогаешь маме»

Этика – это наше умение жить дружно и с уважением друг к другу. Это как волшебная палочка, которая помогает нам быть добрыми и внимательными к окружающим.

Давайте вместе откроем секреты этичного поведения и научимся делать наш мир лучше!

Наши правила «У нас есть 11 простых секретов счастливой жизни»

Соблюдаем правила «Учимся быть законопослушными гражданами»

Пример: соблюдаем правила в школе и на улице

Игра: «Правильно/Неправильно»

1. Что значит соблюдать закон?

Закон – это правила, которые помогают нам жить дружно. Представьте, что вы играете в футбол: чтобы игра была честной, нужно соблюдать правила. Так же и в жизни – законы помогают нам быть справедливыми и защищенными.

2. Что такое общественный порядок?

Это значит жить так, чтобы всем вокруг было хорошо и спокойно. Когда мы соблюдаем правила, помогаем друг другу и относимся с уважением к окружающим, мы создаем вокруг себя атмосферу добра и взаимопомощи.

3. Почему это важно?

Каждый из нас – часть большого города. Наши поступки влияют не только на нас, но и на всех вокруг. Когда мы соблюдаем правила, мы делаем наш город лучше и безопаснее для всех.

4. Мы – пример для других

Показывая пример правильного поведения, мы вдохновляем других поступать так же. Это как снежный ком добра – чем больше мы делаем хороших поступков, тем больше их становится вокруг нас!

В заключение хочется сказать: соблюдать законы и общественный порядок – значит делать наш город лучше и счастливее для всех его жителей!

Помним традиции

«У нас есть много интересных праздников»

Пример: Масленица, День Победы

Вопрос: «Какой ваш любимый праздник?»

Дальше мы поговорим о важном принципе нашего Этического кодекса краснодарца: «Не забывай традиции». Что же это значит, и почему это так важно для нас?

– Что такое традиции?

Традиции - это то, что мы передаем из поколения в поколение. Это могут быть праздники, обычаи, ритуалы и даже просто хорошие привычки, которые были в нашей семье или в нашем городе. Например, в Краснодаре мы отмечаем множество праздников: Кубанский казачий праздник, день города и многие другие. Эти события объединяют нас и помогают нам помнить о нашей культуре и истории.

– Почему важны традиции?

Традиции помогают нам чувствовать себя частью чего-то большего. Когда мы следуем традициям, мы рассказываем о своей идентичности, о том, откуда мы пришли и кто мы есть. Они напоминают нам о том, что у нас есть общие ценности и история, к которым мы можем гордиться. Традиции также сближают людей, помогают нам крепче дружить и лучше понимать друг друга.

– Традиции в семье и обществе

Каждая семья имеет свои традиции: возможно, это совместные ужины по воскресеньям, празднование дней рождения определенным образом или какие-то любимые игры. Важно это сохранять и передавать дальше. Когда мы празднуем вместе, мы создаем приятные воспоминания, которые будут жить в наших сердцах.

Это также касается нашей культуры в целом. Например, когда мы учим песни, танцы или сказки, которые были известны нашим бабушкам и дедушкам, мы не только развлекаемся, но и сохраняем нашу историю.

– Как мы можем сохранять традиции?

Мы можем сохранять традиции, участвуя в праздниках, обучая друг друга различным обычаям и находя время для общения с родными. Также важно делиться историями о том, как и почему возникли эти традиции, чтобы знание о них не потерялось.

Заключение

Итак, ребята, запомните: «Не забывай традиции» - это не просто слова. Это призыв уважать, сохранять и передавать богатую историю нашей семьи, нашего города и нашей страны. Когда мы знаем и помним о своих корнях, мы становимся сильнее и мудрее.

Не оскверняем святыни

«Наш город - наш дом, его нужно беречь»

Примеры: уборка парка, посадка деревьев

Практическое задание: «Что можем сделать мы?»

Сейчас обсудим важный принцип Этического кодекса краснодарца: «Не оскверняй святыни». Что значит это утверждение, и почему оно так важно для каждого из нас?

– Что такое святыни?

Святыни — это места, предметы или обычаи, которые имеют особое значение и уважаются людьми. Это могут быть храмы, памятники, могилы известных людей и даже традиции, которые мы храним в наших сердцах. Святыни часто связаны с нашей историей, верой и культурой. Они напоминают нам о важных событиях и людях, которые сделали многое для нас и нашей страны.

– Почему важно уважать святыни?

Уважение к святыням — это проявление уважения к культуре, истории и ценностям нашего народа. Когда мы оскверняем святыни, мы не только обижаем тех, кто любит и ценит эти места, но и оставляем о себе плохое впечатление. Уважая святыни, мы показываем, что понимаем и ценим нашу историю, традиции и общую память.

– Примеры уважения к святыням

Представьте, что у вас есть любимое место, где вы проводите время с друзьями и семьей, например, парк или памятник. Когда вы видите мусор или незаслуженно поврежденные вещи на этом месте, вы, скорее всего, хотите их убрать и восстановить порядок. То же самое и со святынями: заботясь о них, мы проявляем уважение и любовь к тому, что важно для нашего общества.

– Как мы можем оберегать святыни?

Забота о чистоте: Давайте не будем мусорить в местах, которые уважаем. Если увидим мусор, давайте уберем его.

Обучение: Узнавайте больше о святых местах и традициях своего города. Расскажите своим друзьям о смысле тех мест, которые вы посещаете.

Участие в праздниках: Если в вашем городе проходят мероприятия или праздники, посвященные святыням, присоединяйтесь к ним. Это отличная возможность не только узнать больше, но и показать свое уважение.

Заключение

Итак, ребята, запомните: «Не оскверняй святыни» - это призыв бережно относиться к тем местам и традициям, которые важны для нас и нашего общества. Уважая святыни, мы показываем не только свою любовь к истории, но и заботу о будущем.

Помним о прошлом

А дальше обсудим важный принцип нашего Этического кодекса краснодарца: «**Не забывай героическое прошлое**». Это утверждение напоминает нам о том, как важно помнить о тех, кто сделал много для нашей страны и города, и как это знание может помочь нам стать лучше.

– Что такое героическое прошлое?

Героическое прошлое - это истории о людях, которые проявили мужество, отвагу и благородство в трудные времена. Это могут быть солдаты, которые защищали нашу страну, врачи, которые спасали жизни, или

простые граждане, которые совершали добрые поступки. Они оставили след в истории, и их подвиги вдохновляют нас, служат примером для подражания.

– Почему важно помнить о героическом прошлом?

Когда мы вспоминаем о героическом прошлом, мы чтим память тех, кто отдал свою жизнь за нашу свободу и благополучие. Эти истории помогают нам понимать, через что прошли наши предки, и осознавать, как много они сделали для того, чтобы мы могли жить в мире и согласии. Кроме того, зная о прошлом, мы можем учиться на ошибках и достижениях, чтобы строить достойное будущее.

– Примеры героического прошлого

Представьте себе, как наши предки сражались за мир и справедливость. Возможно, у вас в семье есть истории о ваших бабушках и дедушках, которые пережили трудные времена и сделали все возможное для того, чтобы защитить своих близких. Эти истории важны и должны передаваться из поколения в поколение, чтобы мы могли гордиться своим наследием.

– Как мы можем помнить о героическом прошлом?

Изучение истории: Читайте книги, смотрите фильмы и документальные программы о нашей истории. Узнавайте больше о великих людях и событиях.

Посещение памятников: Участвуйте в мероприятиях, посвященных памятным датам, и посещайте памятники, чтобы почтить память героев.

Рассказы и семейные традиции: Делитесь с друзьями и одноклассниками историями о своих предках. Это отличная возможность узнать больше друг о друге и углубить дружбу.

Заключение

Итак, ребята, запомните: «Не забывай героическое прошлое» - это призыв ценить и помнить о тех, кто сделал наш мир лучше. Каждое поколение имеет своих героев, и мы, уважающие их память и подвиги, можем стать настоящими героями для будущих поколений.

Уважаем других

«Все люди разные, и это здорово!»

Расскажите истории о дружбе разных детей

Упражнение: «Назови три хороших качества своего соседа»

Сейчас рассмотрим важный принцип нашего Этического кодекса краснодарца: «**Не принижай достоинство других**». Это выражение говорит нам о том, как важно уважать других людей и помнить, что каждый человек заслуживает уважения.

– Что такое достоинство?

Достоинство - это то, что делает нас людьми. Это наше право на уважение, понимание и справедливое отношение. Каждому из нас приятно, когда к нам относятся с уважением, не обижают и не унижают. Все люди,

независимо от возраста, пола или профессии, имеют право на достоинство. Это означает, что каждый из нас важен и уникален.

– Почему важно не принижать достоинство других?

Когда мы принижаем достоинство других, мы причиняем им боль и страдания. Это может проявляться в словах или действиях - например, в насмешках, обидных комментариях или игнорировании. Если кто-то постоянно слышит обидные слова в свой адрес, это может сильно повлиять на его самооценку и настроение. Уважая достоинство других, мы создаем атмосферу доверия и дружбы, где все могут чувствовать себя счастливыми и безопасными.

– Примеры уважения к достоинству других

Если вы видите, что кто-то из вашего класса чувствует себя одиноким или не имеет друзей, вы можете подойти и поддержать его. Пригласите его играть с вами или просто поговорите. Это очень простое, но важное действие уважает достоинство другого человека и помогает ему чувствовать себя нужным и ценным.

Кроме того, помните, что даже шутки могут быть обидными. Если вам хочется пошутить, подумайте, комфортно ли будет другому человеку слышать это. Быть добрым - это всегда лучше, чем случайно ранить чьи-то чувства.

– Как мы можем проявлять уважение к другим?

Словом и делом: Используйте добрые слова, поддерживайте и хвалите своих друзей. Важно говорить друг другу хорошие вещи!

Поддержка: Будьте готовы поддержать тех, кто нуждается в помощи. Если кто-то не справляется с чем-то, покажите ему, что вы рядом и готовы помочь.

Слушайте друг друга: Уважайте мнение каждого. Дайте другим возможность высказывать свои мысли и чувства без страха быть осужденными.

Заключение

Итак, ребята, запомните: «Не принижай достоинство других» - это призыв относиться с уважением к каждому человеку. Давайте стараться всегда создавать вокруг себя атмосферу взаимопонимания, доброжелательности и поддержки. Это поможет нам быть не только хорошими друзьями, но и хорошими гражданами нашего города и страны.

Поддерживаем и помогаем

«**Не обижай слабых**». Это утверждение напоминает нам о том, как важно проявлять заботу и уважение к тем, кто по каким-либо причинам не может постоять за себя.

– Кто такие слабые?

Слабые - это не обязательно только физически слабые люди. Это могут быть люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, а также те, кто по каким-то причинам чувствует себя неуверенно или одиноко. Слабость

может проявляться в разных формах, и важно помнить, что каждый из нас может столкнуться с трудностями в жизни.

– Почему важно не обижать слабых?

Когда мы обижаем слабых, это может сделать их еще более уязвимыми и несчастными. Каждому из нас приятно, когда к нему относятся с добротой и уважением, и наоборот, очень больно, когда нас обижают. Уважая и поддерживая слабых, мы помогаем создать безопасную и дружелюбную атмосферу, в которой каждый сможет чувствовать себя защищенным и нужным.

– Примеры уважения и поддержки к слабым

Представьте, что в вашем классе есть ученик, который испытывает трудности усваивать материал. Вместо того чтобы смеяться или игнорировать его, вы можете предложить ему помочь с домашними заданиями или просто поддержать добрым словом. Это простое действие покажет, что вы заботитесь о нем и готовы помочь.

Кроме того, если вы видите, что кто-то на перемене остался один, подойдите и предложите поиграть вместе. Это может очень помочь человеку почувствовать себя включенным и ценным.

– Как мы можем проявлять поддержку?

Проявляйте доброту: Используйте добрые слова и делайте маленькие добрые поступки, чтобы поддержать тех, кто чувствует себя неуверенно.

Будьте внимательными: Смотрите вокруг и замечайте, если кому-то нужна помощь. Иногда просто улыбка или дружеское слово могут изменить чей-то день.

Объединяйтесь с другими: Работайте вместе с друзьями, чтобы создать дружную команду. Вместе вы сможете поддерживать тех, кто нуждается в помощи.

Заключение

Итак, ребята, запомните: «Не обижай слабых» - это призыв проявлять сострадание и заботу к тем, кто в этом нуждается. Давайте будем внимательными друг к другу, потому что каждый из нас важен, и мы можем сделать мир лучше, проявляя доброту и поддержку.

Ценим семью

«Семья - это наши самые близкие люди»

Творческое задание: «Нарисуй свою семью»

Обсуждение: «Что мы можем сделать для семьи?»

«Не предавай свои семейные ценности». Это утверждение призывает нас помнить и уважать те ценности, которые важны для нашей семьи и делают нас теми, кто мы есть.

– Что такое семейные ценности?

Семейные ценности - это принципы и убеждения, которые важны для нашей семьи. Это может быть уважение, любовь, честность, поддержка и забота друг о друге. Семья - это наше первое общество, где мы учимся, как

быть людьми. Ценности, которые мы получаем в семье, помогают нам понимать, что хорошо, а что плохо, и как стоит вести себя в жизни.

– Почему важно не предавать семейные ценности?

Когда мы забываем о своих семейных ценностях, мы теряем связь со своими близкими и с тем, что действительно важно. Семейные ценности формируют нашу личность, и их соблюдение помогает нам стать хорошими друзьями и участниками общества. Если мы будем честными, заботливыми и отзывчивыми по отношению к своим близким, мы сможем создать гармоничные отношения и доверие внутри семьи.

– Примеры соблюдения семейных ценностей

Представьте, что ваша семья советует вам вести себя честно. Если вы найдете чей-то потерянный кошелек, следуя семейному принципу честности, вы вернете его владельцу. Это не только хороший поступок, но и проявление уважения к тому, чему вас учили.

Еще один пример - поддержка друг друга. Если ваш брат или сестра переживает трудные моменты, важно быть рядом с ними, поддерживать и помогать. Мы должны помнить, что в семье мы сильнее вместе.

– Как можно проявлять и сохранять семейные ценности?

Обсуждение: Разговаривайте с вашей семьей о том, что для вас важно, и делитесь своими мыслями. Это поможет укрепить ваши отношения.

Соблюдение традиций: Участвуйте в семейных традициях, праздниках и мероприятиях. Эти моменты помогают укрепить связь и передать ценные уроки от поколения к поколению.

Помощь: Будьте внимательными и готовыми прийти на помощь своим родным. Выразите свою любовь и поддержку через простые поступки.

Заключение

Итак, ребята, запомните: «Не предавай свои семейные ценности» - это призыв заботиться о своих близких и уважать то, чему нас учат в семье. Наши семейные ценности делают нас сильнее, и, сохраняя их, мы становимся достойными членами общества.

Не теряем время зря

- «Время - это подарок, его нужно использовать с пользой»
- Примеры: чтение книг, занятия спортом
- Задание: «Как ты проводишь свободное время?»

«Не трать время попусту». Это утверждение напоминает нам о том, как ценен наш время и как важно использовать его с умом.

– Что значит «не трать время попусту»?

Тратить время попусту - это значит проводить его на вещи, которые не приносят пользы или радости. Например, сидеть без дела или заниматься чем-то, что не интересно и не развивает нас, - это не самый лучший способ использовать свое время. Важно помнить, что время - это ресурс, который мы не можем вернуть, так что важно использовать его с умом!

– Почему важно ценить время?

Ваше время - это то, что вы можете потратить на учёбу, занятия любимыми хобби, общение с друзьями и семьей или же просто на отдых. Если мы будем тратить время на неважные или бесполезные вещи, мы можем упустить возможность сделать что-то действительно ценное. Например, занятия спортом, чтение интересных книг или изучение новых навыков помогут вам вырасти и стать лучше.

– Примеры разумного использования времени

Представьте, что у вас есть домашнее задание. Если вы откладываете его на потом и проводите время, играя в компьютерные игры, вы можете в итоге не успеть его сделать. И тогда вместо радости от игры, вы будете переживать о том, что не успели выполнить задание. А если вы выполните задание вовремя, у вас останется больше свободного времени для игр и других развлечений!

Также вы можете организовать своё время так, чтобы находить время для хобби и игр с друзьями после учёбы. Занимая время изучению чего-то нового, вы не только проведете его с пользой, но и получите удовольствие!

– Как не тратить время попусту?

Планируйте своё время: Попробуйте составить расписание на день, чтобы знать, когда вы будете учиться, а когда отдыхать.

Ставьте цели: Определите, чего вы хотели бы достичь. Это может быть изучение нового языка, занятия спортом или завершение книги. Ставя цели, вы будете мотивированы и сможете использовать своё время более эффективно.

Отдыхайте с пользой: Даже если вы хотите отдохнуть, ищите занятия, которые приносят радость и развивают вас - рисование, игра на музыкальных инструментах или чтение книг.

Заключение

Итак, ребята, запомните: «Не трать время попусту» - это напоминание о том, как важно использовать своё время с умом. Цените каждый момент, учитесь и развивайтесь, а также находите время для любимых занятий и общения с близкими.

Бережем здоровье

«Здоровый образ жизни - это весело!»

Примеры: спорт, правильное питание

Игра: «Полезное/Вредное»

«Не вреди здоровью». Это утверждение не только касается нас самих, но и напоминает о том, как важно заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.

– Что значит «не вреди здоровью?»

Фраза «не вреди здоровью» означает, что мы должны уважать свое тело и разум, избегать всего, что может навредить нам. Это включает в себя не только то, что мы едим и пьем, но и то, как мы ведем себя в отношении

здоровья: занимаемся ли мы спортом, отдыхаем ли достаточно и заботимся ли о своем психическом состоянии.

– Почему важно заботиться о здоровье?

Здоровье - это одно из самых важных вещей в нашей жизни. Когда мы здоровы, у нас есть больше энергии, мы можем учиться, играть, общаться с друзьями и заниматься любимыми делами. Если мы будем пренебрегать своим здоровьем, это может привести к различным проблемам, и мы не сможем наслаждаться жизнью.

Например, если вы много времени проводите перед экраном телевизора или компьютера и не занимаетесь физической активностью, это может привести к проблемам со зрением или слабеющей физической выносливостью. А если вы не будете заботиться о своем питании, это может вызвать усталость и постоянное недомогание.

– Примеры, как не вредить здоровью

Правильное питание: Питайтесь разнообразно и старайтесь есть больше фруктов и овощей. Это поможет вам оставаться энергичными и сильными.

Регулярная физическая активность: Находите время для игр на улице, занятий спортом или просто прогулок. Это не только полезно для вашего тела, но и помогает вам чувствовать себя лучше и радостнее.

Достаточный отдых: Не забывайте, что нашему организму нужен отдых. Убедитесь, что вы хорошо спите и позволяете себе время для расслабления.

– Как заботиться о здоровье других?

Уважайте чувства других: Помогайте друзьям и близким в трудные моменты, поддерживайте их эмоционально.

Обсуждайте здоровье: Говорите с друзьями о здоровье, мотивируйте друг друга заниматься спортом или правильно питаться.

Будьте примером: Если вы заботитесь о своем здоровье, другие, увидев вас, могут начать делать то же самое.

Заключение

Итак, ребята, запомните: «Не вреди здоровью» - это важный призыв заботиться о себе и окружающих. Бережное отношение к своему здоровью помогает нам чувствовать себя счастливыми и активными, наслаждаться каждой минутой жизни.

Не разрушаем то, что было создано

«Не разрушай созданного природой и людьми»- это выражение напоминает нам о том, как важно беречь окружающий нас мир, природу и творения человека.

– Что означает «разрушать созданное»?

Когда мы говорим о разрушении, мы имеем в виду действия или поступки, которые могут повредить или уничтожить то, что было создано. Это может быть природа - например, деревья, цветы и животные - а также

произведения человека, такие как здания, памятники и искусство. Каждое из этих творений имеет свою ценность и смысл.

– Почему важно беречь природу и творения людей?

Природа - это наш дом. Если мы будем разрушать ее, мы можем потерять чистый воздух, воду и красоту окружающего мира, а это плохо скажется на нашем здоровье и благополучии. Кроме того, природа - это дом для многих животных и растений, которые также имеют право на жизнь.

Творения людей, такие как памятники и здания, представляют собой наше культурное наследие. Они рассказывают о нашей истории и достижениях. Разрушая их, мы теряем связь с прошлым и уничтожаем память о тех, кто жил до нас.

– Примеры, как не разрушать созданное

Береги природу: Не мусорьте на улице и в парке. Убирайтесь после себя и участвуйте в акциях по уборке природных территорий. Если увидите мусор в лесу или на пляже, возьмите его с собой!

Садите деревья и цветы: Занимайтесь посадкой растений. Это не только красиво, но и полезно для экологии.

Уважайте культурные памятники: Если вы увидите памятник или историческое здание, относитесь к ним с уважением. Не пишите на стенах и не ломайте то, что было создано предками.

– Как мы можем вдохновлять других беречь природу и творчество?

Говорите с друзьями о природе: Обсуждайте, почему важно беречь окружающую среду. Вместе вы можете придумывать идеи, как помочь природе.

Объединяйтесь: Создавайте группы по интересам, которые будут заниматься уборкой или озеленением. Чем больше людей будет участвовать, тем сильнее будет ваш голос!

Учитесь уважению: Задавайте вопросы о природе и искусстве. Узнавайте, как и зачем были созданы разные вещи. Это поможет вам лучше понимать их ценность и важность.

Заключение

Итак, ребята, запомните: «Не разрушай созданного природой и людьми» - это призыв к бережному отношению ко всему вокруг нас. Мы все можем сделать мир лучше, заботясь о природе и уважать творения людей.

Помогаем другим

«Доброта делает мир лучше»

Истории о добрых поступках: На слайде первые субботники, которые провели в рамках гражданско-патриотической акции «Защитники Краснодар». Помощь по дому - новое направление проекта. Помощь по дому уже получили ветераны Великой Отечественной войны Василий Иванович Пацков и Анатолий Иванович Хархардин. Активисты навели

порядок на придомовых территориях, покрасили заборы, побелили деревья. Подумаем: «Что можем сделать мы?»

«Не оставайся в стороне» Это утверждение напоминает нам о том, как важно быть активными участниками нашей жизни и общества.

– Что значит «не оставаться в стороне?»

Когда мы говорим «не оставайся в стороне», мы имеем в виду, что нужно принимать участие, проявлять активность и не быть безразличным к тому, что происходит вокруг нас. Это может касаться как дружбы, так и общественных дел, заботы о природе и помощи другим людям.

– Почему важно не оставаться в стороне?

Если мы будем игнорировать нужды других, мы можем упустить возможность сделать что-то хорошее и полезное. Помогая другим, мы не только делаем мир лучше, но и учимся взаимопомощи, доброте и сотрудничеству. Кроме того, когда мы проявляем активность, мы становимся частью команды и создаем крепкие дружеские связи.

– Примеры активного участия:

Помощь друзьям: Например, если вы видите, что ваш друг испытывает трудности с учебой или у него плохое настроение, не оставайтесь в стороне. Подойдите к нему и предложите помощь. Это может быть очень важно для него.

Участие в школьных мероприятиях: Принимайте участие в школьных конкурсах, спортивных событиях и акциях. Это отличная возможность не только повеселиться, но и проявить себя.

Забота о природе: Если вы увидели мусор на улице или в парке, не проходите мимо. Сообщите взрослым или сами уберите, если это возможно. Таким образом, вы сделаете мир чище и красивее.

– Как побуждать других не оставаться в стороне?:

Будьте примером: Если вы будете активны и будете проявлять заботу о других, ваши друзья увидят это и, возможно, тоже начнут делать добро.

Говорите о важности участия: Объясняйте своим сверстникам, почему важно помогать другим и заботиться о природе. Делитесь своим опытом и успехами.

Организуйте совместные мероприятия: Придумайте с друзьями акции по уборке, спортивные соревнования или благотворительные мероприятия. Чем больше активных людей, тем лучше!

Заключение

Итак, ребята, запомните: «Не оставайся в стороне» - это важный призыв активно участвовать в жизни и заботиться друг о друге. Когда мы не остаемся в стороне, мы можем сделать жизнь других людей лучше и создать для себя более интересное и насыщенное время.

«Быть хорошим человеком - это просто!»

Повтор главных правил

В конце презентации можно создать общий плакат «Мы - добрые жители Краснодара!»

МАОУ СОШ № 52
«Уроки Маленького принца»
(5 класс)

Составитель:
заместитель директора,
учитель музыки Асеева А.А.

Пояснительная записка

Актуальность темы обусловлена тем, что в условиях стремительного развития технологий и социальных сетей дети всё чаще погружаются в виртуальный мир, теряя чувствительность к реальным человеческим эмоциям. «Уроки Маленького принца» и их главный герой учат ответственности за свою «планету», что перекликается с задачами воспитания патриотического сознания и бережного отношения к родному краю.

Роль и место мероприятия в системе работы педагогов:

Мероприятие «Уроки Маленького принца» занимает важное место в системе воспитательной работы школы, так как способствует формированию у учащихся нравственных качеств, ответственности и гражданского самосознания. Знакомство с положениями этического кодекса краснодарца развивает у детей уважение к своему краю и стремление быть честными, добрыми и благородными. Содержание мероприятия направлено на поддержку межпредметных связей: с литературой - через анализ философских идей повести, с музыкой - благодаря песне Николая Добронравова, передающей эмоциональную атмосферу произведения, а также окружающим миром - через обсуждение ответственности человека за свой город и природу.

Цель: формирование у учащихся нравственных ориентиров и ответственности за свои поступки через уроки Маленького принца и знакомство с этическим кодексом краснодарца.

Задачи: способствовать формированию чувства ответственности за свои поступки, заботу об окружающих; развивать эмпатию и эмоциональный интеллект через обсуждение нравственных ситуаций.

Планируемые результаты: у учащихся сформируется позитивное отношение к этическим нормам, представленным в кодексе краснодарца; учащиеся осознают, что даже небольшие ежедневные поступки имеют большое значение; повысится уровень коммуникативной культуры, так как мероприятие включает диалог и презентацию мыслей.

Форма проведения: практикум.

В ходе проведения мероприятия реализуется методика мозгового штурма и технология решения проблемных вопросов.

Кадровые ресурсы: ведущий (лидер Ученического совета), также возможно участие педагога-организатора или классного руководителя.

Материально-технические ресурсы: компьютер, проектор, экран, акустические колонки.

Информационные ресурсы: презентация, видеоролик с песней «Маленький принц» (музыка Микаэла Таривердиева, слова Николая Добронравова).

1. Основная часть

Сценарий внеклассного мероприятия на тему: «Уроки Маленького принца»

Мотивационно-целевой модуль

В начале мероприятия для погружения в атмосферу произведения и создания эмоционального настроения ведущий предлагает ребятам посмотреть видеоролик «Маленький принц» (музыка Микаэла Таривердиева, слова Николая Добронравова).

Ведущий:

- Как Вы думаете, кто написал эту повесть-сказку?

Возможные ответы учащихся:

- Антуан де Сент- Экзюпери.

Ведущий:

- Верно! Это французский писатель, летчик, который вложил в эту книгу глубокий смысл о дружбе, любви и ответственности.

- А кто главный герой этого произведения?

Возможные ответы учащихся:

- Маленький принц.

Ведущий:

- Конечно! А где он жил?

Возможные ответы учащихся:

- На маленькой планете.

- На астероиде.

На экран выводится цитата: «Встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету».

Ведущий предлагает ребятам поразмышлять:

- Как вы думаете, о чем эти слова? Почему Маленький принц считает, что важно не только заботиться о себе, но и наводить порядок вокруг?

Возможные ответы учащихся:

- О заботе об окружающем мире.

- О том, что нужно быть ответственным за то, что тебя окружает.

- Если все станут следить за собой, мир станет лучше.

Ведущий подытоживает:

- Да, Маленький принц учит нас тому, что ответственность за свой мир начинается с маленьких поступков: убрать мусор, помочь другу, позаботиться о близких.

Содержательный модуль

Ведущий:

- Ребята, как Вы думаете, есть ли в нашем мире люди, которые как Маленький принц, переживают за свою «планету» - наш город, нашу страну?

Возможные ответы учащихся:

- Волонтеры.
- Экологи.
- Люди, которые помогают животным.

Ведущий:

- Верно! В нашем крае есть люди, которые заботятся о благополучии общества, о том, чтобы мы жили в чистом, справедливом и благородном Краснодаре. Это представители Общественной палаты Краснодарского края. Они тоже переживают за порядок, поэтому создали этический кодекс краснодарца - свод правил, который помогает каждому жителю стать лучше.

- Давайте разберём несколько положений этого кодекса и обсудим, какие положения Вы уже полноценно соблюдаете или еще не соблюдаете, а какие постараетесь выполнять в будущем.

Ведущий зачитывает положения кодекса по очереди. Ребята, используя знаковую систему, выражают свое мнение:

- «плюс» - полностью соблюдаю;
- «палец вверх» - стараюсь выполнять;
- «минус» - мне еще трудно это соблюдать.

После каждого положения ведущий просит нескольких учеников объяснить свою позицию.

Положения кодекса для обсуждения:

- Не нарушай закон и общественный порядок;
- Не забывай традиции;
- Не оскверняй святыни;
- Не забывай героическое прошлое;
- Не принижай достоинство других;
- Не обижай слабых;
- Не предавай свои семейные ценности;
- Не трать время попусту;
- Не вреди здоровью;
- Не нарушай созданного природой и людьми;
- Не оставайся в стороне.

Ведущий связывает каждое положение с философией Маленького принца: «честность» - как прямота главного героя, «забота о слабых» - как его забота о Розе, «ответственность за соблюдение традиций» - как его любовь к своей планете.

Ведущий:

- А теперь давайте представим, что мы вместе с Маленьким принцем путешествуем по разным планетам и встречаем людей, которым нужна наша помощь.

Ведущий раздает детям карточки с описанием ситуаций (Приложение 1). Учащиеся в группах обсуждают, как бы они поступили, если бы были «Маленькими принцами» в этих ситуациях. Затем каждая группа презентует свое решение.

Примеры ситуаций:

- «Вы увидели, как на улице ребенок потерял игрушку, а люди проходят мимо. Что бы Вы сделали?».

- «На планете, где Вы оказались, жители ссорятся друг с другом. Как бы Вы помогли им?».

- «Вы заметили, что кто-то загрязняет природу, не убирает мусор. Как бы Вы поступили?».

Рефлексивный модуль

Ведущий:

- Что из нашего занятия Вы возьмете себе на заметку?

Учащиеся по очереди одно качество или правило, которое они хотели бы соблюдать в жизни.

Приложение 1



Слайд 1.

Уроки
Маленького принца



Слайд 2.

«Встал поутру, умылся,
привел себя в порядок – и
сразу же приведи в порядок
свою планету»



Слайд 3.



«Вы увидели, как на улице
ребенок потерял игрушку, а
люди проходят мимо.
Что бы Вы сделали?»

Слайд 4.

«На планете, где Вы
оказались, жители
ссорятся друг с другом.
Как бы Вы помогли им?»»



Слайд 5.



«Вы заметили, что кто-то
загрязняет природу,
не убирает мусор.
Как бы Вы поступили?»»

МАОУ СОШ № 108
«Этический кодекс краснодарца»
(5-9 классы)

Составитель:
заместитель директора
Дематьева Ю.А.

Пояснительная записка

Актуальность проведения классного часа на тему «Этический кодекс краснодарца» обусловлена несколькими факторами:

1. Формирование гражданского самосознания:

Важной задачей воспитания является развитие у молодежи понимания своего места в обществе и ответственности за свои поступки. Этический кодекс служит ориентиром для формирования гражданских качеств, необходимых для гармоничного сосуществования в городе.

2. Укрепление культурных традиций:

Краснодар имеет богатую историю и уникальные культурные традиции. Соблюдение Этического кодекса способствует сохранению и укреплению этих традиций, передавая их новым поколениям.

3. Повышение уровня социальной ответственности:

В современном мире возрастает значение социальной ответственности каждого гражданина. Классный час позволяет учащимся осознать, что их личные действия оказывают влияние на окружающее общество и городское пространство.

4. Создание благоприятной городской среды:

Следование нормам Этического кодекса способствует созданию комфортной и безопасной городской среды. Это включает уважение к общественному порядку, чистоту улиц, заботу о природной среде и взаимодействие между жителями.

5. Профилактика асоциального поведения:

Осознание и принятие норм поведения, закрепленных в Этическом кодексе, помогают предотвратить проявления агрессии, хулиганства и других форм антисоциального поведения среди молодежи.

Таким образом, проведение классного часа на эту тему актуально для формирования социально ответственной личности, способствующей улучшению качества жизни в городе и поддержанию его культурного наследия.

Целевая аудитория мероприятия: 5-9 классы

Воспитательное мероприятие «Этический кодекс краснодарца» занимает важное место в системе работы педагогов благодаря своему комплексному подходу к воспитанию учащихся. Оно направлено на формирование ключевых нравственных ценностей и принципов, актуальных для всех этапов школьного образования. Рассмотрим подробнее роль и место данного мероприятия в контексте межпредметных связей и преемственности.

Связь с другими предметами

Литература.

В ходе изучения произведений классической и современной литературы учащиеся знакомятся с образцами благородного поведения, героизма, любви к Родине и другим высшим человеческим качествам. Эти темы перекликаются с идеями Этического кодекса, позволяя глубже осмыслить понятия чести, достоинства и патриотизма.

История.

Изучение истории родного края и страны в целом даёт возможность увидеть, как исторически сложившиеся традиции и обычаи повлияли на формирование современного общества. Этический кодекс продолжает эту линию, подчеркивая связь поколений и значимость сохранения культурно-исторического наследия.

Обществознание.

В рамках обществознания рассматриваются основы правового государства, гражданские права и обязанности. Мероприятие по Этическому кодексу дополняет этот материал, показывая, как нормы морали и этикета соотносятся с правовыми нормами и способствуют построению справедливого и гармоничного общества.

Мировая художественная культура.

Изучая произведения искусства разных эпох и народов, школьники учатся понимать и уважать разнообразие культур. Этический кодекс поддерживает идею толерантности и взаимопонимания, подчёркивая необходимость уважительного отношения к людям независимо от их происхождения.

География.

Географические знания позволяют школьникам осознавать место своего региона в масштабах страны и мира. Мероприятие по Этическому кодексу усиливает привязанность к малой родине, формируя чувство гордости за свой край и желание вносить личный вклад в его процветание.

Преимственность

Начальная школа.

Уже в начальных классах закладываются базовые представления о добре и зле, честности и справедливости. Тематические уроки и внеклассные мероприятия помогают детям усвоить элементарные нормы поведения. Этический кодекс развивает эти идеи, предлагая более глубокий уровень осмысления социальных и моральных норм.

Средняя школа.

В подростковом возрасте особое внимание уделяется вопросам самооценки, взаимоотношений с ровесниками и взрослыми. Этический кодекс помогает подросткам найти правильные ориентиры в сложных ситуациях, учит их ответственному поведению и принятию осознанных решений.

Старшая школа.

На этапе подготовки к самостоятельной жизни особенно важны такие качества, как ответственность, гражданская позиция и умение принимать взвешенные решения. Этический кодекс становится своеобразным руководством к действию,

помогающим старшеклассникам формировать зрелый взгляд на мир и своё место в нём.

Роль в воспитательной работе

Мероприятие «Этический кодекс краснодарца» играет ключевую роль в формировании гармонично развитой личности, способной успешно интегрироваться в современное общество. Оно объединяет усилия педагогов по различным предметам, создавая целостную картину мировоззрения, основанного на высоких моральных и культурных стандартах. Таким образом, данное мероприятие становится важной частью системы воспитательной работы, обеспечивая её непрерывность и эффективность на всех этапах обучения.

Цель:

Знакомство учащихся с основными принципами «Этического кодекса Краснодарца», воспитание уважения к традициям региона, формирование ценностей гражданской ответственности и патриотизма.

Материалы:

Плакаты с выдержками из Этического кодекса; презентация с иллюстрациями, отражающими ключевые положения Кодекса; видеоролик о краснодарских традициях и культурном наследии; флаги Краснодарского края; музыкальное сопровождение (народная музыка Кубани).

Задачи мероприятия:

Ознакомление с основными принципами Этического кодекса Краснодарца; развитие навыков критического мышления через обсуждение примеров поведения; формирование уважения к культурному наследию города и его жителям; воспитание чувства ответственности за свои поступки.

Планируемые результаты мероприятия:

«Этический кодекс краснодарца» направлены на достижение следующих целей:

Личностные результаты:

Развитие нравственных качеств: Учащиеся смогут продемонстрировать понимание и принятие ценностей, изложенных в Этическом кодексе, таких как уважение к старшим, помощь нуждающимся, бережное отношение к окружающей среде и культуре города.

Формирование гражданской идентичности: Учащиеся начнут осознавать себя частью сообщества Краснодарцев, понимая свою роль в сохранении и развитии культурного и исторического наследия города.

Способность к саморегуляции: Учащиеся научатся оценивать свои поступки и поведение с точки зрения соответствия нормам Этического кодекса, развивая таким образом самоконтроль и дисциплину.

Умение проявлять инициативу: Учащиеся будут мотивированы на активное участие в общественной жизни города, проявление инициативы в улучшении городской среды и взаимодействии с окружающими.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные умения: Учащиеся улучшат навыки общения, научатся выражать свое мнение аргументированно и уважительно относиться к мнению других.

Креативное мышление: В процессе творческой деятельности, такой как разработка социального ролика или слогана, учащиеся развивают креативность и способность находить нестандартные решения.

Работа в команде: Через групповые задания и дискуссии учащиеся научатся эффективно взаимодействовать друг с другом, развивая навыки сотрудничества и взаимоподдержки.

Критическое мышление: Учащиеся научатся анализировать различные жизненные ситуации, делая выводы о правильности или неправильности действий, исходя из норм Этического кодекса.

Предметные результаты:

Изучение местного контекста: Учащиеся получают знания о специфике культурной и исторической среды Краснодара, углубляя понимание особенностей родного города.

Практическая реализация знаний: Учащиеся смогут применить теоретические знания о нормах поведения в практических ситуациях, связанных с повседневной жизнью в городе.

Социальная адаптация:

Осознанное поведение в обществе: Учащиеся станут более сознательными гражданами, понимающими важность соблюдения норм общественного порядка и участия в жизни города.

Забота о городском пространстве: Учащиеся проявят активность в поддержании чистоты и порядка в городе, участвуя в экологических акциях и волонтерских проектах.

Материалы:

Презентация с основными положениями Этического кодекса; видеоролик о Краснодаре (по желанию); карточки с примерами ситуаций для обсуждения; бланки для рефлексии.

Форма проведения воспитательного мероприятия:

Урок-дискуссия

Описание: Педагог проводит обсуждение с учениками, используя вопросы и кейсы, касающиеся различных аспектов Этического кодекса. Можно рассмотреть реальные жизненные ситуации и попросить учеников выразить свое мнение о том, как правильно поступать в той или иной ситуации.

Преимущества: Такой формат стимулирует критическое мышление и способствует активному участию каждого ученика.

Для успешного проведения воспитательного мероприятия использованы педагогические технологии, которые помогут вовлечь учащихся в активный процесс познания и анализа этических норм.

Технология проблемного обучения

Проблемное обучение предполагает постановку перед учащимися проблемы, которую они должны решить самостоятельно или в группах. Для мероприятия «Этический кодекс краснодарца» можно использовать следующие подходы:

Анализ конкретных ситуаций: Преподаватель описывает ситуацию, связанную с нарушением или соблюдением этических норм, и просит учащихся проанализировать её и предложить возможные пути решения.

Проектная деятельность: Ученики разрабатывают проекты, направленные на продвижение идей Этического кодекса в школе или местном сообществе. Например, они могут подготовить социальную рекламу или организовать акцию по уборке территории.

Основная часть:

Сценарий мероприятия в школе для продвижения «Этического кодекса краснодарца»

Цель: Знакомство учащихся с основными принципами «Этического кодекса краснодарца», воспитание уважения к традициям региона, формирование ценностей гражданской ответственности и патриотизма.

Оборудование: Плакаты с выдержками из Этического кодекса; презентация с иллюстрациями, отражающими ключевые положения Кодекса; видеоролик о краснодарских традициях и культурном наследии; флаги Краснодарского края; музыкальное сопровождение (народная музыка Кубани).

Ход мероприятия:

Вступительное слово директора школы (или классного руководителя)

Ведущий: Доброе утро, дорогие ребята! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о важном документе — «Этическом кодексе Краснодарца». Этот кодекс был разработан для того, чтобы напомнить нам о ценностях, которые делают нас настоящими жителями нашего прекрасного края. Давайте начнем наше мероприятие с минуты молчания в память о тех, кто стоял у истоков формирования нашей культуры и традиций.

Просмотр видеоролика

Демонстрация короткого фильма о красоте природы Кубани, народных обычаях и достижениях жителей.

Ведущий: Теперь давайте посмотрим видеоролик, который расскажет вам о нашем крае и его традициях.

Обсуждение ключевых положений Этического кодекса

Учителя и ученики вместе рассматривают плакаты с выдержками из Кодекса.

Ведущий: Давайте теперь обсудим основные принципы, заложенные в Этический кодекс. Как вы думаете, почему важно следовать этим правилам?

Примерные темы для обсуждения:

- Уважение к старшим и забота о младших.
- Трудолюбие и ответственность перед обществом.
- Бережное отношение к природе и культурному наследию края.
- Патриотизм и гордость за свою малую родину.

Интерактивный квест

Ведущий: Ребята, сейчас мы проведем небольшой квест, где вам предстоит проявить свои знания и умения. Вас ждут задания, основанные на положениях Этического кодекса. Команды будут соревноваться друг с другом, выполняя различные задания.

Примеры заданий: Собрать пазл с изображением флага Краснодарского края; разгадать кроссворд на тему кубанских традиций; составить рассказ о важности бережного отношения к окружающей среде; исполнить народный танец или песню.

Выступление школьников

Ученики читают стихотворения, показывают сценки или презентации, посвященные основным ценностям кодекса.

Ведущий: А теперь послушаем выступления наших учеников, которые подготовили творческие работы на тему Этического кодекса.

Заключительная речь

Ведущий: Дорогие друзья! Мы сегодня много говорили о том, какими качествами должен обладать настоящий краснодарец. Важно помнить, что каждый из нас вносит вклад в будущее нашего края. Будем же достойными продолжателями лучших традиций!

Подведение итогов и награждение участников

Ведущий: Поздравляем всех участников нашего мероприятия! Вы показали отличные знания и понимание принципов Этического кодекса. Награждаем победителей квеста и лучшие творческие работы.

Вручение грамот и небольших сувениров.

Заключение:

Мероприятие завершилось, но оно оставило глубокий след в сердцах ребят. Они узнали больше о своем родном крае и поняли, насколько важны такие ценности, как уважение, трудолюбие и любовь к своей земле.

МБОУ СОШ №100

*«Этический кодекс краснодарца. Запрет осквернения святынь»
(9-11 класс)*

Составитель:
учитель истории и обществознания
Д.В. Душеба

Пояснительная записка

Тема «Этический кодекс краснодарца. Запрет осквернения святынь» выбрана в связи с необходимостью воспитания у подрастающего поколения уважения к культурным, историческим и духовным ценностям. В современном мире, где часто стираются границы между допустимым и недопустимым, важно напомнить о значимости сохранения святынь как символов национальной и региональной идентичности. Краснодарский край богат историческими и культурными памятниками, которые требуют бережного отношения.

Целевая аудитория:

Учащиеся 9–11 классов (14–17 лет). Данный возрастной период характеризуется активным формированием мировоззрения, поэтому важно заложить основы уважения к культурному наследию и этическим нормам.

Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы педагогов:

Мероприятие является частью программы духовно-нравственного воспитания школьников. Оно связано с такими направлениями, как патриотическое воспитание, краеведение и формирование гражданской ответственности. Проведение данного мероприятия может быть приурочено к памятным датам, связанным с историей Краснодарского края, или стать частью цикла классных часов по этике и культуре.

Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия:

Цель: Формирование у учащихся уважительного отношения к культурным и духовным ценностям, осознание важности сохранения святынь как части исторического наследия.

Задачи: Познакомить учащихся с понятием «святыня» и его значением в культуре и истории Краснодарского края; обсудить этические нормы поведения в отношении святынь; развить критическое мышление и способность анализировать последствия осквернения святынь; воспитать чувство ответственности за сохранение культурного наследия.

Планируемые результаты:

- Учащиеся осознают важность бережного отношения к святыням.
- Участники мероприятия сформулируют для себя основные принципы этического кодекса краснодарца.

– Школьники предложат конкретные действия по защите и сохранению культурных памятников.

Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование её выбора:

Форма проведения - интерактивный семинар с элементами дискуссии и творческой работы. Данная форма выбрана для активного вовлечения учащихся в процесс обсуждения, развития их коммуникативных навыков и критического мышления. Творческая работа позволит закрепить полученные знания и выразить своё отношение к теме.

Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов:

Технология проблемного обучения (постановка вопросов для обсуждения, например: «Почему важно сохранять святыни?»).

Метод case-study (разбор реальных ситуаций, связанных с осквернением святынь).

Групповая работа (разделение на команды для выполнения творческих заданий).

Элементы дискуссии (обсуждение этических норм и их применения в жизни).

Творческая презентация (создание плакатов, эссе или видеороликов на тему мероприятия).

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия:

Кадровые: Классный руководитель, приглашённые эксперты (историки, краеведы, представители духовенства).

Методические: Презентации, раздаточные материалы (тексты, цитаты, примеры), методические рекомендации для педагогов.

Материально-технические: Проектор, экран, компьютер, флипчарт, маркеры, бумага для творческой работы.

Информационные: Источники информации о культурных и исторических памятниках Краснодарского края, видеоматериалы, статьи.

Сценарий мероприятия

Этап 1. Организационный момент (5 минут)

Приветствие участников. Краткое введение в тему: «Сегодня мы поговорим о том, что такое святыни, почему их важно беречь и как каждый из нас может внести вклад в сохранение нашего культурного наследия».

Этап 2. Вводная часть (10 минут)

Презентация на тему «Святыни Краснодарского края» (исторические памятники, храмы, мемориалы).

Обсуждение: «Что для вас значит слово 'святыня'?»

Этап 3. Основная часть (30 минут)

Мини-лекция: «Этический кодекс краснодарца: уважение к святыням».

Дискуссия: Примеры осквернения святынь и их последствия.

Групповая работа: Учащиеся делятся на команды и готовят проекты на тему «Как мы можем защитить святыни?».

Этап 4. Заключительная часть (10 минут)

Презентация результатов групповой работы.

Рефлексия: «Что нового я узнал? Как я могу применить эти знания в жизни?» Заключительное слово педагога: подведение итогов, напоминание о важности бережного отношения к культурному наследию.

Этап 5. Творческое задание (домашнее задание, по желанию)

Написать эссе на тему «Святыни моего города» или создать плакат/видеоролик, призывающий к уважению культурных ценностей.

Ожидаемые результаты

Учащиеся осознают важность сохранения святынь как части культурного наследия. Школьники сформулируют для себя основные принципы этического поведения. Мероприятие способствует развитию чувства патриотизма и ответственности за свою малую родину.

Основная часть

Этап 1. Организационный момент (5 минут)

Педагог приветствует участников, создаёт доброжелательную атмосферу. Краткое введение в тему: «Сегодня мы поговорим о том, что такое святыни, почему их важно беречь и как каждый из нас может внести вклад в сохранение нашего культурного наследия. Мы обсудим, что включает в себя этический кодекс краснодарца и почему осквернение святынь недопустимо».

Этап 2. Вводная часть (10 минут)

Презентация «Святыни Краснодарского края»: Педагог или приглашённый эксперт (историк, краевед) рассказывает о значимых культурных, исторических и духовных памятниках Краснодарского края. Например:

- Екатерининский собор в Краснодаре.
- Мемориалы Великой Отечественной войны.
- Памятники казачьей культуры.
- Природные святыни (например, источники, горы, имеющие культурное значение).

Обсуждение:

Педагог задаёт вопрос: «Что для вас значит слово 'святыня'?» Учащиеся высказывают свои мнения.

Этап 3. Основная часть (30 минут)

1. Мини-лекция «Этический кодекс краснодарца: уважение к святыням» (10 минут):

Педагог объясняет, что такое этический кодекс и почему он важен для общества.

Основные принципы: уважение к культурному наследию, бережное отношение к памятникам истории и природы, неприятие вандализма и осквернения святынь.

Примеры из истории Краснодарского края, где нарушение этих принципов привело к негативным последствиям.

Дискуссия «Примеры осквернения святынь и их последствия» (10 минут):

- Педагог предлагает обсудить реальные случаи осквернения святынь (например, надписи на памятниках, разрушение храмов).

- Вопросы для обсуждения:

 - «Почему люди совершают такие поступки?»

 - «Какие последствия это имеет для общества?»

 - «Как можно предотвратить подобные действия?»

Групповая работа «Как мы можем защитить святыни?» (10 минут):

- Учащиеся делятся на команды по 4–5 человек.

- Каждая команда получает задание: разработать проект или акцию, направленную на защиту святынь.

Примеры заданий: создать социальный плакат, разработать правила поведения у памятников, предложить идею для школьного мероприятия по охране культурного наследия.

Этап 4. Заключительная часть (10 минут)

1. Презентация результатов групповой работы:

- Каждая команда представляет свои идеи.

- Педагог и другие участники задают вопросы, дают обратную связь.

2. Рефлексия:

- Педагог задаёт вопросы: «Что нового вы узнали сегодня?», «Как вы можете применить эти знания в жизни?»

Этап 5: Заключительное слово педагога:

- «Сегодня мы обсудили, почему важно беречь святыни и как каждый из нас может внести вклад в сохранение культурного наследия. Помните, что уважение к прошлому — это основа нашего будущего».

МАОУ СОШ №98

*«Герои нашего времени:
истории мужества и отваги бойцов СВО»
(9-11 класс)*

Составитель:
педагог-психолог,
О.Г. Хандогина

Пояснительная записка

В наше время, в век виртуального мира и компьютерных технологий – есть ли место тем возвышенным качествам человека? К чему стремиться современной молодёжи, на что опираться? Есть ли сегодня у нас примеры для подражания, люди, на которых хочется быть похожим? Чрезвычайно важно сегодня знать, что рядом с тобой живут люди, которые в любую минуту придут на помощь, «маячки», чьим подвигом можно по-настоящему восхищаться. Их пример показывает нам, как нужно беззаветно любить свою Родину и всех людей.

На протяжении всей истории России войны проявляли доблесть, честь и храбрость на полях сражений. Наша земля богата героями. Кому еще выпали такие суровые испытания? Кто еще пролил столько крови за свою независимость?

Пусть же имена героев, павших и живых, вершивших бессмертные подвиги в далекие года и в операциях наших дней, убеленных сединой и совсем юных, всегда согревают наши сердца. В этой преемственности традиций мужества и патриотизма – наша гордость и наша сила. А Герои всегда оставались и остаются рядом с нами в нашем строю.

Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

Выбор данной темы мероприятия – изучить проявление героизма в нашей жизни. Подвиги совершаются во славу Родины. Понятия «долг», «честь», «патриотизм» неразрывно связаны с понятиями «подвиг» и «герой». Во все времена люди вкладывали в эти слова все самое положительное и ценное.

Мы никогда не забудем подвиг тех, кто освобождал Родину от неонацизма, кто погиб в локальных войнах и конфликтах. Важно не только помнить о подвигах наших предков, но и популяризировать подвиги живущих среди нас простых людей.

Сохранение событий, происходящие в настоящее время на нашей земле – не дать возможность исказить факты военных действий, которые происходят у нас, одно из важнейших направлений патриотического воспитания. А наглядный пример конкретного человека, особенно рядом с тобой живущего, для молодого поколения положительно влияющий аспект «правильного» развития разносторонне развитой личности.

Целевая аудитория воспитательного мероприятия

Методическая разработка ориентирована на возрастную категорию

подростков 16-17 лет, обучающихся в старших классах. В ходе работы с обучающимися учитываются возрастные и психологические особенности данного школьного возраста: стремление к познанию нового, предпочтение дистанционных технологий для расширения своего кругозора и поиска необходимой информации, желание взаимодействовать в группе сверстников.

Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

Воспитательное мероприятие соответствует цели воспитания у старших школьников, а именно способствует воспитанию самостоятельной, творческой, социально активной личности подростка, ориентированной на базовые национальные ценности. Реализация мероприятий патриотической направленности способствует: формированию нравственной и эмоционально-благоприятной среде воспитания; развивается умение подростков взаимодействовать в группе сверстников. Реализуя гражданско-патриотическое направление в воспитании, мы находим факты, которые рассказывают о героях настоящего времени и являются примером для молодежи.

Военно-патриотические мероприятия является современной динамичной формой воспитательной работы. Логично выстроенные познавательные задания стимулируют интерес подростков к теме, а командная работа учит генерировать идеи, делиться знаниями, распределять обязанности в ходе поиска информации, проявлять свою эрудицию, быстроту и смекалку.

Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.

Цель мероприятия - рассказать о героях нашего времени, сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию, показать примеры всеобщего героизма людей в современное время; воспитание таких качеств, как порядочность, честь, верность долгу.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

- собрать информацию о приглашенном бойце СВО, который прославился своим подвигом;
- провести отбор информации по заранее выбранному критерию и её обработку;
- подготовить и провести экскурсию по школьному музею;
- подготовить оберег для Героя;
- написать статью в школьную газету о проведенном мероприятии.

Планируемые результаты.

В процессе общения формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной

символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;

знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;

опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;

опыт социальной и межкультурной коммуникации;

знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.

Форма проведения: час общения или беседа. Она была выбрана как оптимальный способ преемственности между учащимися и участникам СВО, перспективности дальнейшего развития, доступности к уровню подготовки и реализации конечного продукта; создания основы для самостоятельной реализации и поисковой деятельности, обеспечение социальной успешности, развитию творческих способностей.

Педагогическая технология/ методы/ приемы, используемые для достижения планируемых результатов, являются следующими: групповая поисковая деятельность; формирование у учащихся умений и навыков мыслительной и практической деятельности; развитие эмоционально – чувствительной сферы; содействие становлению и проявлению индивидуальности и развитию творческих способностей.

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

Для проведения мероприятия были задействованы кадровые ресурсы: работники библиотеки и школьного музея, учитель технологии. Был проведен сбор информационного материала об участниках СВО. Кроме того, необходим мультимедийный проектор для демонстрации фильма о системе патриотического воспитания в школе.

Основная часть.

Ученики и приглашенный гость заходят в школьный музей.

- Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы находимся не в нашем кабинете, а здесь, в школьном музее и библиотеке. Как Вы думаете, почему?

- Верно, совсем скоро вся наша страна будет отмечать День Защитника Отечества. 23 февраля – это День воинской славы в Российской Федерации, День защитника Отечества. Еще его называют День Армии. Сегодня мы с вами поговорим о защитниках Отечества, о российской армии, о поколениях тех, кто защищал нашу Родину и кто делает это в настоящее время. Но самое

главное - у нас в гостях гвардии майор Алиев Елнур Сафаралиевич, участник СВО, папа нашей одноклассницы Лейлы.

- Добрый день, уважаемый Елнур Сафаралиевич! Мы рады приветствовать Вас в стенах нашей школы и хотим начать нашу встречу с небольшой экскурсии по школьному музею.

(экскурсия по музею)

Ведущий 1. Добрый день, уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас в нашем школьном музее «Подвиги современности – наша гордость и память».

Ведущий 2. Музей был открыт в марте 2014 года при поддержке депутатов Городской Думы, Совета ветеранов города Краснодара и семьи Трошевых. Музейные экспонаты разделены на три блока: центральная часть посвящена жизни и боевому пути генерал-полковника Героя России Геннадия Николаевича Трошева, материалы для которой из семейного архива любезно предоставила его дочь Наталья Геннадьевна Белокобыльская.; в другой части представлены материалы об участниках Великой Отечественной войны; и третья часть посвящена участникам войны в Афганистане и боевых действиях на Северном Кавказе, отцам и дедам наших учащихся.

Ведущий 1 В нашей школе треть учащихся – из семей военнослужащих. Отцы многих ребят участвовали в локальных войнах на Северном Кавказе. Наверное, поэтому дети с особым трепетом собирали материал из домашних архивов для экспозиции, посвященной войне в Афганистане, боевым действиям в Чечне и Абхазии. Эти экспонаты представлены в нашем музее.

Ведущий 2 Нельзя говорить о настоящем не вспоминая об уроках истории. Особое место в нашем музее занимают сведения об участниках Великой Отечественной войны, в том числе о прадедах наших школьников. С учителем истории Сайфулиным Алексеем Александровичем ребята собрали макеты, как советской, так и фашистской боевой техники, участвовавшей на полях сражения второй мировой войны.

Ведущий 1 17 декабря 2015 года на заседании городской Думы Краснодара депутаты рассмотрели вопрос об увековечении имен известных в России людей. Нашей школе было присвоено имя героя России, генерал-полковника Геннадия Николаевича Трошева. Постановление передано в фонд музея.

Ведущий 2 Центральную часть нашей экспозиции занимают материалы о боевом пути генерал-полковника, Героя Российской Федерации Трошева Геннадия Николаевича; родился 15 марта 1947 года в г. Грозном Чеченской республики. Отец — Николай Трошев — кадровый офицер, военный летчик, выпускник Краснодарского авиационного училища; участник второй мировой войны, войну закончил в Берлине. Мать — Надежда Трошева, — терская казачка. Детские годы провел в Чечено-Ингушской АССР.

Ведущий 1 В школьные годы Геннадий увлекался литературой, рисованием и музыкой, туризмом и спортом. Окончил изостудию, рисовал

карандашом, писал маслом и акварелью. Мечтал стать архитектором. В нашем музее есть личная гитара, на которой Геннадий Николаевич любил играть, в редкие минуты отдыха. В 1969 году с отличием окончил Казанское высшее танковое училище имени Президиума Верховного совета Татарской АССР.

Ведущий 2 Со своей будущей супругой Трошев познакомился еще курсантом в школе. Лариса Николаевна стала настоящей боевой подругой и разделила с молодым офицером все тяготы военной службы. В семье появились 2 дочери – Наталья и Ольга. Геннадий Трошев оказался заботливым верным мужем и нежным отцом. Молодую жену и дочерей он окружил таким безмерным теплом и заботой, что с тех пор в семье его так и называли – наше солнце.

Ведущий 1 В Вооруженных Силах Г.Н. Трошев прошел все должности от командира танкового взвода до командующего войсками Северо-Кавказского военного округа.

Ведущий 2 Геннадий Николаевич участвовал в первой чеченской войне, где руководил 18-летними призывниками. Солдаты называли Трошева "батей". В своих дневниках Трошев с восхищением писал о мужестве и героизме своих солдат. Он всегда был рядом с ними. Полевая форма с бушлатом без генеральских погон стала его второй кожей.

Ведущий 1 Их батя наравне с рядовыми делил все тяготы военной жизни, сутками не спал, сидел в окопах, ел из общего котелка. Гибель солдат и офицеров командующий переживал всем сердцем. Каждый раз это была его личная трагедия.

Ведущий 2 Генерал-полковник Геннадий Трошев погиб в 3 часа 11 минут 14 сентября 2008 года в результате катастрофы пассажирского самолёта Boeing-737, принадлежащего авиакомпании «Аэрофлот-Норд» на котором он летел из Москвы в Пермь, на турнир по самбо, который проходил в Краснокамске. Вместе с генералом Трошевым в результате катастрофы на борту самолета (включая экипаж), погибло 88 человек.

Ведущий 1 Похоронен 22 октября 2008 года со всеми воинскими почестями на кладбище посёлка Северный недалеко от г. Краснодара. Боевой генерал прошел сквозь горнило военных конфликтов без единой царапины, а погиб в мирное время.

Ведущий 2 После трагической гибели Геннадия Николаевича, семья Трошевых и его сослуживцы создали Фонд имени Героя России, чтобы продолжить одно из главных направлений деятельности его жизни – воспитание будущих Защитников Отечества. Фонд возглавила дочь Геннадия Николаевича Трошева – Наталья Белокобыльская. Под эгидой Фонда проводятся спортивные турниры, молодежные конкурсы различной направленности, военно-спортивные соревнования.

Ведущий 1 А также, с сентября 2023 года издается школьная газета «Юные Трошевцы», которая объединяет информацию о жизни школьников и кадет образовательных организаций, носящих имя Героя России генерал-полковника Трошева Г.Н. На страницах газеты собраны новости из Якутии,

Кабардино-Балкарии, Северной Осетии, Краснодарского края, Волгоградской области, городов Ростов-на-Дону и Краснодара.

Ведущий 2 Дата 14 декабря 2018 года будет вписана в историю нашей школы, как дата торжественного открытия памятника прославленному генералу, созданному в рамках проекта «Аллея Российской Славы».

Ведущий 1 В 2020 году наш школьный музей «Подвиги современности – наша гордость и память» занял 1 место в краевом смотре-конкурсе на лучший школьный музей в номинации «Уголок Боевой славы».

Ведущий 2 8 декабря 2023 года, в канун праздника День героев Отечества, наш школьный музей пополнился новыми экспозициями.

Ведущий 1 Выставка «Сила в правде: специальная военная операция» является продолжением части музея, посвященной локальным войнам современности. Среди участников специальной военной операции есть родители наших ребят, а также выпускники школы.

Ведущий 2 Помощь в сборе экспонатов для выставки нам оказывают Фонд патриотического воспитания молодежи имени Геннадия Николаевича Трошева, ветераны боевых действий, представители общественных организаций, волонтеры.

Ведущий 1 Среди экспонатов выставки модели, как российской, так и западной военной техники, осколок от снаряда Хаймарс, нарукавные знаки подразделений, участвующих в боевых действиях, сухой паек для военнослужащих Российской армии. Отдельно представлены украинские нарукавные знаки, книга и учебник на украинском языке.

Ведущий 2 Особенно ценны для нас флаг Донецкой народной республики, подписанный Героем России, командиром части. А также, флаг Республики Дагестан, переданный в школьный музей героем Дагестана, командиром бригады.

Ведущий 1 Выставка «Достойные потомки великой страны» продолжает собирать страницы истории нашей школы. На выставке представлены документы об открытии школьного музея, награды за победы в региональных конкурсах, благодарственные письма от общественных организаций за совместную деятельность. А также в школьном музее хранятся школьный и юнармейский флаги.

Ведущий 2 Наша школа достойно носит имя Героя России генерал-полковника Трошева Геннадия Николаевича.

Спасибо за внимание! Просим всех пройти в читальный зал нашей библиотеки.

Для Вас, Елнур Сафаралиевич, демонстрируем небольшой видеоролик о системе патриотической работы в школе.

(демонстрируется видеоролик)

Действительно, в нашей школе немало внимания уделяется этому направлению воспитательной работы. Однако, то, что делают наши бойцы в настоящее время не может оставаться без внимания. И вот сегодня у нас в гостях Елнур Сафаралиевич. Я просто процитирую слова о его подвиге.

Алиев Елнур Сафаралиевич

«Гвардии майор Елнур Алиев вместе со своими подчиненными, действуя в составе батальонно-тактической группы, выполнял задачи по освобождению одного из населенных пунктов от подразделений украинских националистов.

Продвигаясь по маршруту наступления российских подразделений, Елнур обнаружил на подступах к населенному пункту, танковую роту противника и пехоту численностью более 60 человек.

Гвардии майор Алиев грамотно организовал систему ведения огня с учетом рельефа местности, после чего вместе с подчиненными вступил в бой с украинскими радикалами. В ходе боя противник, используя резервы, предпринял попытку окружения подразделения Елнура.

Оценив угрозу, Елнур, грамотно управляя огнем своих подчиненных, сковал действия противника, лишив его возможности продвижения, после чего перешел к активному наступлению.

В результате ожесточенного боя уничтожено 4 танка и до 30 боевиков.

Благодаря смелости и решительности гвардии майора Елнура Алиева огнём гранатомётов и стрелкового оружия враг был остановлен и обращён в бегство».

Мы искренне благодарим Вас за Ваш подвиг и предоставляем Вам слово.

(выступление Героя СВО)

Ребята, есть ли у вас вопросы?

(идет беседа)

Большое спасибо, уважаемый Елнур Сафаралиевич!

Педагогический коллектив, родители, учащиеся совместно с общественными организациями участвуют в волонтерских сборах гуманитарной помощи для воинских подразделений нашей армии. Особенно ценно и дорого для бойцов вещи, которые сделаны руками детей. Ребята льют окопные свечи, плетут маскировочные сети, пекут печенье, делают сухие души, пишут письма с наилучшими пожеланиями. Так, учащиеся нашей школы одними из первых откликнулись на Всероссийскую акцию «Письмо солдату».

А специально для вас ученица 6 класса Ефименко Софья подготовила для Вас небольшой сюрприз.

Уважаемый Елнур Сафаралиевич! Хотим выразить вам нашу глубокую признательность и уважение за вашу службу и самоотверженность во имя защиты нашей Родины. В старину мужчинам, которые собирались на войну, женщины вручали оберег куклу-«Подорожницу», которая напоминала ему об отчем доме и родной земле. Спасибо вам за все, что вы делаете ради нашей безопасности и мира. Сегодня я хочу вручить вам этот оберег, который будет вам напоминать о родной земле.

На этом наше мероприятие окончено. До новых встреч!