

Аналитическая справка о результатах реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одарёнными детьми в муниципальном образовании город Краснодар за 2025 год

Цель мониторинга:

Оценка состояния муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, охвата обучающихся дополнительным образованием, индивидуализации обучения, повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов, а также осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи.

Организации, участвовавшие в мониторинге:

120 общеобразовательных организаций.

Кластеризация мониторинга:

1. Сбор данных в образовательных организациях в соответствии с задачами и целевыми показателями муниципальной системы.
2. Получение сравнительных данных, выявление дефицитов, динамики и факторов влияния на результаты.
3. Определение и упорядочивание информации о дефицитах, состоянии и динамике результатов в образовательных организациях муниципального образования города Краснодара.

Субъекты мониторинга:

Обучающиеся общеобразовательных организаций.

Объект мониторинга:

Направления, связанные с выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов в городе Краснодаре, а также условия достижения положительных результатов.

Показатели эффективности:

1. Наличие нормативных актов, регулирующих меры поддержки детей и молодёжи муниципального уровня.
2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня (премии, стипендии, гранты и т. п.).

3. Количество проведённых профильных школ (смен), учебно-тренировочных сборов, тренингов и других мероприятий для одарённых обучающихся и талантливой молодёжи на муниципальном уровне.
4. Численность обучающихся, участвующих в программах для развития способностей и талантов с применением дистанционных технологий.
5. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.
6. Эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, выраженная в количестве призёров и победителей.
7. Доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников и мероприятиях регионального и федерального перечня.
8. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в организациях дополнительного образования (сфера «Образование») по различным направлениям (физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая).
9. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одарёнными детьми.
10. Доля педагогов, прошедших тренинги и семинары по работе с одарёнными детьми.
11. Количество проведённых психолого-педагогических консультаций для родителей и педагогов по вопросам работы с одарёнными детьми.
12. Доля образовательных организаций, внедривших индивидуальные образовательные маршруты для одарённых детей.
13. Количество одарённых детей, получивших психолого-педагогическую поддержку.
14. Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательских проектах и конкурсах.
15. Количество созданных условий для самореализации одарённых детей (научные лаборатории, творческие мастерские, спортивные площадки и т. п.).

Результаты мониторинга:

1. **Наличие нормативных актов, регулирующих меры поддержки детей и молодёжи муниципального уровня:**
Все необходимые нормативные акты разработаны и утверждены.
2. **Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня (премии, стипендии, гранты и т. п.):**
Увеличилась на 15% по сравнению с предыдущим годом, составив 30% от общего числа обучающихся.
3. **Количество проведённых профильных школ (смен), учебно-тренировочных сборов, тренингов и других мероприятий для одарённых обучающихся и талантливой молодёжи на муниципальном уровне:**
Проведено 50 мероприятий, что на 20% больше, чем в предыдущем году.
4. **Численность обучающихся, участвующих в программах для развития способностей и талантов с применением дистанционных технологий:**
Увеличилась на 12% и составила 2500 человек.
5. **Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников:**
Составила 75% от общего числа учащихся.
6. **Эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (количество призёров и победителей):**
Увеличилось на 10%, и было присуждено 150 призовых мест.
7. **Доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников и мероприятиях регионального и федерального перечня:**
Составила 15% от общего числа участников с ОВЗ на школьном этапе.
8. **Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в организациях дополнительного образования:**
Увеличилась на 12%.
9. **Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одарёнными детьми:**
более 300 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

10.Доля педагогов, прошедших тренинги и семинары по работе с одарёнными детьми:

75% педагогов прошли тренинги и семинары.

11.Количество проведённых психолого-педагогических консультаций для родителей и педагогов по вопросам работы с одарёнными детьми:

Проведено 100 консультаций.

12.Доля образовательных организаций, внедривших индивидуальные образовательные маршруты для одарённых детей:

50% образовательных организаций внедрили индивидуальные образовательные маршруты.

13.Количество одарённых детей, получивших психолого-педагогическую поддержку:

300 детей получили психолого-педагогическую поддержку.

14.Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательских проектах и конкурсах:

20% обучающихся приняли участие в научно-исследовательских проектах и конкурсах.

15.Количество созданных условий для самореализации одарённых детей:

Создано 50 новых условий (научные лаборатории, творческие мастерские, спортивные площадки и т. п.).

Выводы:

Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов в городе Краснодаре демонстрирует положительную динамику. Наблюдается увеличение доли обучающихся, получающих поддержку на муниципальном уровне, а также рост числа мероприятий для одарённых детей. Эффективное использование дистанционных технологий позволило расширить доступ к образовательным программам для большего числа детей. Система адаптируется под потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, что способствует более полному раскрытию их потенциала. Повышение профессиональных компетенций педагогов и внедрение системы мониторинга и оценки эффективности работы с одарёнными детьми также положительно влияют на результаты программы.

Дополнительно можно отметить:

- Повышение профессиональных компетенций педагогов через организацию семинаров, тренингов и курсов повышения квалификации, направленных на работу с одарёнными детьми.

- Внедрение системы мониторинга и оценки эффективности работы педагогов, что позволяет своевременно выявлять и корректировать дефициты.
- Расширение сети организаций дополнительного образования и создание новых условий для самореализации одарённых детей.
- Увеличение количества одарённых детей, участвующих в научно-исследовательских проектах, что свидетельствует о росте интереса к науке и технике.
- Рост числа педагогов, прошедших тренинги и семинары, что положительно сказывается на качестве работы с одарёнными детьми.

Заместитель директора МКУ КНМЦ



С.В.Кистанова