

ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогической диагностике организации работы по предпрофильной подготовке, профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования города Краснодара

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о педагогической диагностике организации профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар (далее Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в РФ»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении педагогической диагностики системы образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей педагогической диагностики системы образования»;

приказом государственного казенного учреждения Краснодарского края Центра оценки качества образования от 07.08.2020 № 03–01/102 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования в Краснодарском крае».

2. Используемые понятия:

2. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Профессиональная ориентация (профориентация, выбор профессии, ориентация на профессию, профессиональное самоопределение) – это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов.

Профориентационная работа в образовательной организации – система научно обоснованных мероприятий, направленных на оказание помощи

личности в профессиональном самоопределении/выстраивании стратегии профессиональной карьеры.

3. Цели, задачи и функции педагогической диагностики

3. Настоящее положение определяет цели, задачи, содержание и порядок оценки работы по предпрофильной подготовке, профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования города Краснодара (далее – диагностика).

4. Цель диагностики – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание состояния профориентационной работы в образовательных организациях муниципального образования город Краснодар.

5. Задачи диагностики:

формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению работы по самоопределению и профессиональной ориентации с обучающимися в общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар;

изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы профессиональной организации обучающихся и создания условий образовательной среды для профессиональной ориентации обучающихся;

учёт количества обучающихся 1–4, 5–9, 10–11 классов, охваченных профориентационной работой, участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства;

создание информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности функционирующих и открытию новых профильных классов в ОО МО г. Краснодар;

технологическая и техническая поддержка сбора, обработки и статистики информации о выпускниках профильных классов общеобразовательных организаций МО г. Краснодар и статистика их поступления в ВО;

обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

6. Функции диагностики: получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику профориентационной работы, количества профильных классов.

4. Участники диагностики

7. Анализ педагогической диагностики на уровне муниципалитета и разработку методических рекомендаций осуществляют специалисты МКУ КНМЦ.

8. Образовательная организация проводит диагностические мероприятия силами своих специалистов, имеющих соответствующее образование, обладающих необходимой квалификацией. Администрация школы по решению педагогического совета вправе обратиться в МКУ КНМЦ за помощью в организации проведения мониторинговых исследований.

9. Репрезентативность выборки общеобразовательных организаций в соответствии с перечнем показателей диагностики, подлежащих анализу, обеспечивается 100% охватом всех общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар.

5. Показатели педагогической диагностики

- наименование ОО
- доля обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов, охваченных профориентационной работой
- наличие профильных классов в ОО, указать направленность и количество обучающихся по каждому профилю
- наличие у педагогов, работающих в профильных классах профильного образования, соответствующего преподаваемому предмету/предметам
- доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников в ОО, %
- количество педагогических работников, принявших участие в муниципальных и региональных мероприятиях по профориентации
- количество педагогов, принявших участие в семинарах профориентационной тематики, организуемыми специалистами МКУ КНМЦ
- количество учителей, прошедших повышение квалификации, включающее вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю по предметам, которые по ФГОС СОО могут изучаться на углубленном уровне
- количество выпускников ОО, зачисленных в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем обучения
- количество учителей, которым оказана консультативная помощь специалистами методической службы МКУ КНМЦ

6. Использование результатов диагностики

10. Результаты диагностики подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне и на уровне общеобразовательных организаций

11. Анализ результатов педагогической диагностики обсуждается на совещаниях, круглых столах и других мероприятиях муниципального уровня и уровня общеобразовательной организации.

12. Результаты педагогической диагностики могут быть использованы специалистами МКУ КНМЦ в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

анализ текущего состояния системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций.

поддержка профессионального развития и роста педагогических кадров.

13. Результаты диагностики не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов общеобразовательных организаций ни по одному из показателей, применения мер наказания руководителей общеобразовательных организаций с низкими результатами по показателям.

Заместитель директора МКУ КНМЦ



С.В.Кистанова