

**Анализ работы
городского методического объединения школьных библиотекарей
г. Краснодара
за 2024-2025 учебный год.**

В течение учебного года педагоги-библиотекари и библиотекари работали над темой «Использование ресурсов школьной библиотеки в реализации Программы воспитания образовательной организации»

Цель деятельности МО: активизировать деятельность школьных библиотек по реализации программы воспитания в образовательной организации

Задачи:

- использовать образовательные и воспитательные ресурсы школьных библиотек в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании школьников,
- формировать мотивацию и поддерживать, стимулировать педагогическую инициативу в деятельности педагогов-библиотекарей по внедрению инновационных форм работы с книгой.
- распространять опыт успешной библиотечной деятельности библиотекарей;
- саморазвиваться и самообразовываться. Оказывать помощь молодым специалистам

Работа велась по следующим направлениям:

Аналитическая деятельность:

- Определение основных направлений работы.
- Выявление и повышение уровня читательской активности.
- Выявление проблем внедрения информационных технологий.

Информационная деятельность:

- Информирование школьных библиотекарей:
 - о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей;
- - о содержании образовательных программ, учебно-методических комплектах, рекомендациях, нормативных, локальных актах
- Развитие информационной грамотности учащихся и педагогов.
- Организация работы с читателями.
- Информационно-рекламная деятельность библиотеки как основа организации работы по приобщению к чтению.

В ходе решения поставленных задач библиотекари города участвовали в следующих мероприятиях:

30.08.2024 года. Круглый стол: «Использование ресурсов школьной библиотеки в реализации Программы воспитания образовательной организации»

Рассматриваемые вопросы:

- Знакомство с педагогами, приступившими к работе в школьной библиотеке в 2024-2025 учебном году.

- Анализ работы за 2023 – 2024 учебный год, планирование работы и задачи на 2024 - 2025 учебный год.
- Анализ обеспеченности ОУ учебниками. Работа с Федеральным перечнем учебников. Изменения в нормативно-правовой базе по работе школьных библиотек.
- Разговор о важном: библиотека и школа как единое информационное и воспитательное пространство.
- Мероприятия в Год семьи (Указ Президента РФ) План мероприятий в школьной библиотеке.
- «Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения»

28.10.2024 года. Семинар: «Школьная библиотека – участник педагогического процесса. Формы взаимодействия школьной библиотеки со школой, обучающимися и их родителями»

Рассматриваемые вопросы:

- Школа – семья – библиотека. Грани сотрудничества в приобщении ребенка к чтению.
- Руководство детским чтением как основной принцип библиотечной педагогики.
- Роль школьной библиотеки в подготовке и проведении общешкольных и внеклассных мероприятий.
- Анализ обеспеченности учебниками, списание устаревшей литературы.

24.01.2025 года. Семинар-практикум: «Эффективные формы работы с читателями в школьной библиотеке»

Рассматриваемые вопросы:

- Выставочная работа библиотеки (Успешные педагогические практики).
- Роль школьной библиотеки в патриотическом воспитании школьников.
- Работа школьной библиотеки по профилактике суицидального поведения. (С подростками, родителями, педагогами)
- Формирование фонда учебников на новый 2025-2026 учебный год. Работа в системе АИС Книгозаказ.

27.03.2025 года. Круглый стол: «Проектная деятельность в работе школьной библиотеки»

Рассматриваемые вопросы:

- Преимущества проектной деятельности в библиотеке. Проект (сущность, виды, этапы, реализация)
- Читательская конференция – эффективная форма работы для развития интереса к чтению
- Информационно-рекламная деятельности библиотек как основа в организации работы по приобщению к чтению
- Неделя детской книги (планы, идеи проведения, обмен опытом)

Все проведенные методические объединения были интересными, насыщенными и полезными. В подготовке и проведении методических объединений участвовали практически все школьные библиотекари. Если

они не готовили основной вопрос для выступления, то обязательно принимали участие в обсуждении.

Все школьные библиотеки города работают в контакте с педагогами школы. Помощь учебному процессу – одна из основных задач работы библиотеки. При работе с федеральным перечнем учебников в этом году у многих педагогов обнаружились трудности в понимании, какие учебники или какие учебные линии использовать в своей работе в 2025-2026 учебном году. Библиотекарям приходилось проводить много консультаций по данному вопросу. 23 января 2025 года педагоги-библиотекари и библиотекари приняли участие во Всероссийском вебинаре Группы Компаний «Просвещение» «ФПУ-2024. Что необходимо школе учесть при формировании заказа?»

Деятельность всех школьных библиотек города строилась в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Школьные библиотекари информировали учителей о новой учебной и методической литературе, об изменениях внесениях в ФПУ, оказывали методическую помощь педагогам при подготовке к урокам, внеклассным мероприятиям.

В течение года формировалась электронная папка с рекомендациями, методическими материалами, полезными ссылками «В помощь школьному библиотекарю». Все материалы раздавались педагогам – библиотекарям.

Педагогами - библиотекарями был:

- проработан и составлен заказ учебников с помощью системы АИС Книгозаказ, соответствующих Федеральному перечню учебников на 2025-2026 учебный год.
- Оформлен сводный отчет на необходимые учебники.
- Отчет по УМК по учебным предметам, которые используются для образовательного процесса в образовательном учреждении в 2024-2025 учебном году.
- Мониторинг заказа учебной литературы на 2025 – 2026 учебный год
- Мониторинг «По вопросу материально-технического, кадрового обеспечения школьных библиотек, видов работы библиотекаря»
- Мониторинг «Обеспеченность школьных библиотек книгами»
- Мониторинг «Обеспечения образовательных организаций учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»

Личные консультации по вопросам библиотечной деятельности получали педагоги-библиотекари, нуждающиеся в профессиональной помощи.

Выводы:

В условиях модернизации образования повышается роль и значение школьных библиотек в решении педагогических, воспитательных и социальных функций ОУ. Библиотека как структурное подразделение школы становится центром информационного сопровождения интеллектуального

развития школьника, а сотрудник библиотеки – равным партнером учителя в решении этой важнейшей педагогической задачи.

Проблемы и вопросы, рассмотренные на заседаниях ГМО, направлены на решение актуальных проблем образования, являются актуальными в условиях деятельности каждого конкретного ОУ и отражают уровень профессионализма библиотекарей ГМО.

Работа ГМО в течение года носила целенаправленный и творческий характер. План работы выполнен. Повышается профессиональный уровень библиотекарей, раскрывается их творческий потенциал. Обмен опытом, устные консультации, пакет методических материалов способствует дальнейшей успешной и плодотворной деятельности библиотек. Но есть и над чем работать и стремиться в дальнейшем:

- созданию страниц библиотек на сайтах школ или самостоятельных сайтов;

- повышению профессиональных знаний.

Ведется работа по изучению, обобщению и распространению опыта школьных библиотекарей.

Все библиотекари занимаются самообразованием.

В наступившем учебном году можно выбрать для работы методическую тему, которая будет звучать так: «Актуальные вопросы деятельности школьных библиотек в условиях реализации ФГОС».

Тема очень обширная и важная, включает в себя большое количество направлений и аспектов. Достижение цели, которую мы поставили перед собой, выбирая данную тему, очень важно для школьных библиотек нашего района. Мы должны постараться создать условия для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

Исходя из сказанного, мы формулируем следующие задачи на новый учебный год:

Задачи:

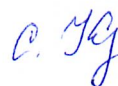
- 1.Совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьных библиотек;

2. Организация методического сопровождения деятельности школьных библиотек;

3. Расширение функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

4. Создание условий для дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей.

Заместитель директора МКУ КНМЦ



С.В.Кистанова