



ОБЗОР МЕТОДИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ



КРАСНОДАРСКИЙ
НАУЧНО –
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

январь-июнь 2024



ОБЗОР МЕТОДИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ



ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

январь-июнь 2024

Установочное совещание для руководителей ШНОР и кураторов (ВКС в департаменте образования)



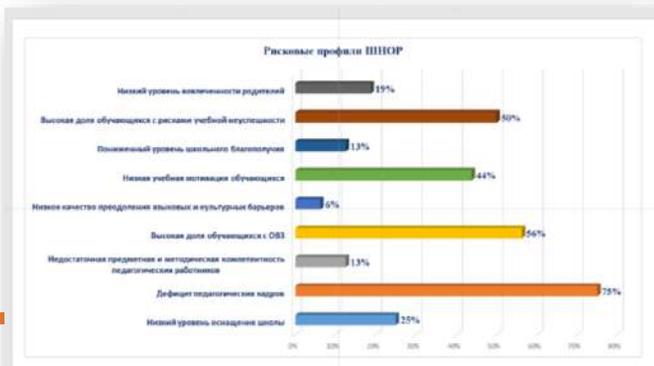
ЯНВАРЬ



«Организация адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами»

Саркисян Оксана Александровна,
начальник отдела мониторинга системы образования МКУ КНМЦ

- 12 ЯНВАРЯ совместно с департаментом образования Краснодара проведено установочное совещание для школ с низкими образовательными результатами и их кураторов в режиме ВКС.
- Основной вопрос был – организация адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами
- На мероприятии обсудили актуальные вопросы:
- критерии отнесения к ШНОР
- итоги региональной оценки компетенций учителей ШНОР города Краснодара в 2023 году
- рекомендации по взаимодействию школ между собой
- Ближайшие задачи



Участие в педсоветах школ



ЯНВАРЬ

- С целью оказания методической помощи 19 января 2024 года в СОШ № 61 Саркисян Оксана Александровна, начальник отдела мониторинга системы образования выступила на педагогическом совете с темой «От объективного анализа оценочных процедур – к повышению качества образования».
- Рассматривались вопросы объективности оценочных процедур, приемы анализа результатов ВПР и ЕГЭ для принятия эффективных мер по повышению качества образования, критерии отнесения школ к списку ШНОР, признаки необъективности.
- Особое внимание было уделено объективности результатов ЕГЭ выпускников, получивших аттестат особого образца.
- Все аналитические материалы были подготовлены специалистами отдела





Проектная сессия «От показателей мотивирующего мониторинга к проектному управлению»

ФЕВРАЛЬ



- 29 февраля 2024 года на базе СОШ № 76 состоялась стажировочная площадка «Пути управленческого решения выхода из ШНОР».
- Один из спикеров мероприятия, Саркисян Оксана Александровна, начальник отдела, рассмотрела с начинающими руководителями вопросы методического сопровождения ШНОР, критерии необъективности и низких образовательных результатов, как на основе анализа оценочных процедур выстроить пути повышения качества образования.
- На примере показателей мотивирующего мониторинга, участники семинара попробовали сформулировать те управленческие решения, которые смогли бы улучшить эти показатели.
- А так же на практике рассмотрели аналитические материалы результатов всероссийских проверочных работ нескольких школ и дали рекомендации по их исправлению.





С целью оказания методической помощи в рамках адресного плана 21 и 26 февраля 2024 проведены обучающие семинары для педагогов и административных команд школ № 100 и 104.

- Как сделать первые шаги к преобразованиям?
- Как эффективно управлять качеством образования?
- Критерии ШНОР и необъективности

Все эти вопросы обсуждались на мероприятиях.

- Главный вывод – это, что для осуществления эффективных преобразований в образовательной организации необходимо выполнение следующих условий:
- Четкое понимание имеющихся проблем
- Реалистичное целеполагание
- Объективные показатели
- Готовность педагогического коллектива к преобразованиям





«Мониторинг не ради мониторинга?!»



МАРТ

«Мониторинг не ради мониторинга?!» в рамках стажировочной площадки Краснодарского научно-методического центра «Роль методической службы в управлении повышением качества образования» свою работу представлял отдел мониторинга системы образования МКУ КНМЦ. Участники мероприятия обсуждали вопросы повышения качества образования. На площадке были рассмотрены следующие ключевые вопросы:

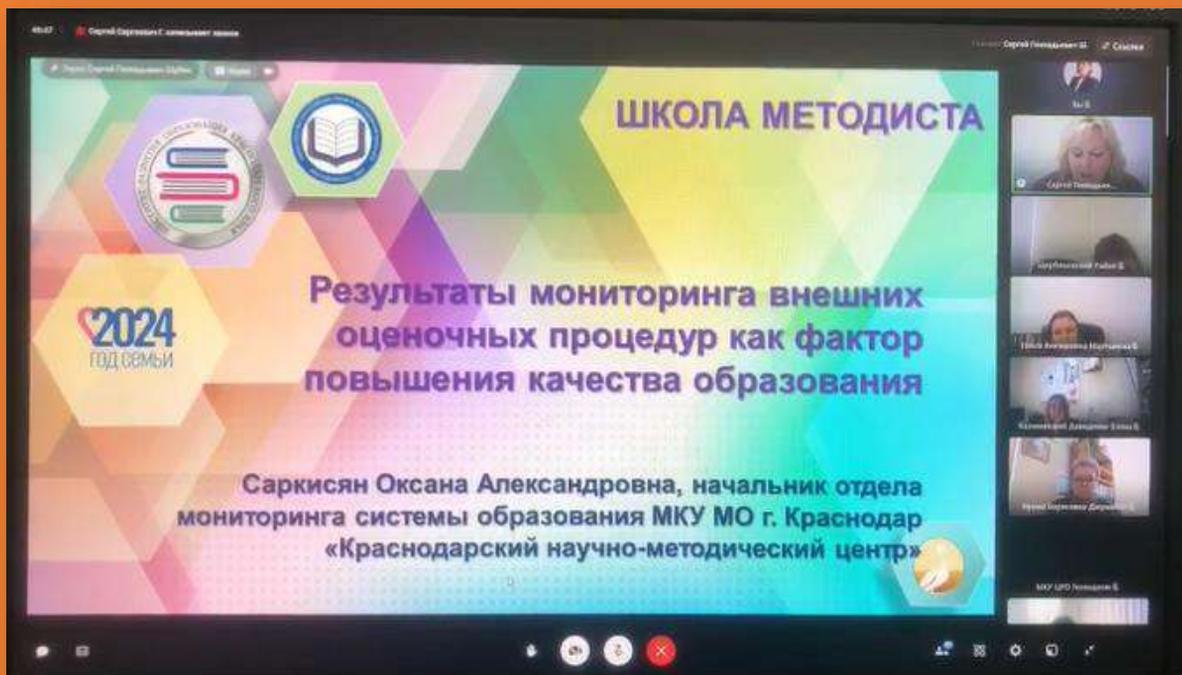
- кластерный подход к анализу результатов оценочных процедур;
- мониторинг показателей системы образования Краснодара;
- методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами.



Специалисты отдела поделились опытом работы методического центра по аналитической работе с административными командами школ города, с целью получения объективных результатов оценочных процедур, их правильному анализу, для улучшения образовательных результатов. В ходе работы участникам секции были предложены для решения практические задачи: планирование управленческих решений на основе показателей мотивирующего мониторинга. Участники секции, разделившись на группы, нашли практические решения предложенных задач и представили их друг другу. Предложенную форму взаимодействия участники секции решили взять в работу и в своих методических службах.



Участие в ШКОЛЕ МЕТОДИСТА



МАРТ

- Институт развития образования совместно с Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края ежемесячно проводит онлайн-стажировку «Школа Методиста». В онлайн-стажировке принимают участие руководители территориальных методических служб и кураторы, отвечающие за мероприятия по формированию кадрового резерва «Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования».
- 20 марта, в одной из таких онлайн встреч, Саркисян Оксана Александровна, начальник отдела, выступила с темой «Результаты мониторинга внешних оценочных процедур как фактор повышения качества образования».
- Она поделилась опытом работы отдела с Краснодарскими управленческими командами, рассказала как проводится мониторинг результатов оценочных процедур, используя кластерный подход по индексу социального благополучия школ (ИСБШ). Показала примеры двух уровней аналитических выкладок – муниципальный и школьный.
- Чтобы управлять качеством – надо контролировать. Если грамотно и в системе контролируешь – это мониторинг.



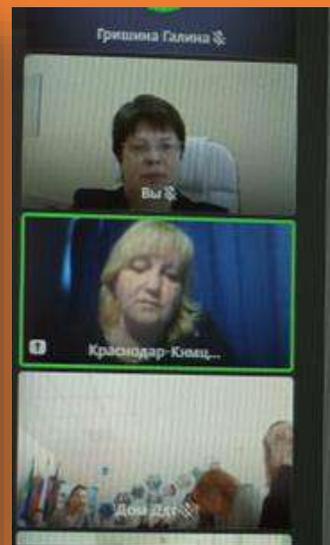


**Мониторинг
не ради мониторинга?!**

Получение данных для анализа

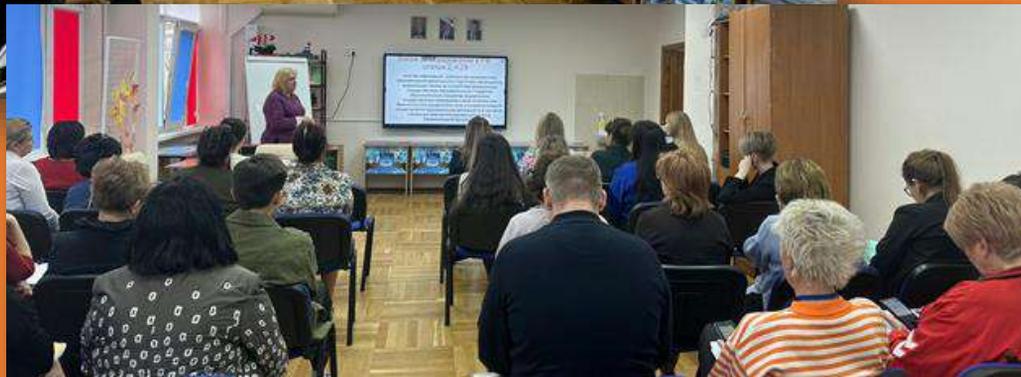
Только **ОБЪЕКТИВНЫЙ** анализ оценочных процедур ведёт к повышению качества образования

Мониторинг системы образования – систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов



- 26 МАРТА Институт развития образования совместно с краевым Министерством образования, науки и молодежной политики провел онлайн-стажировку «Школа завуча». В онлайн-стажировке приняли участие заместители директора по УВР из всех 44 муниципальных образований края и кураторы, отвечающие за мероприятия по формированию кадрового резерва «Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования».
- На этом мероприятии Оксана Александровна Саркисян рассказала о приемах эффективного анализа оценочных процедур в разрезе всей школы, класса и параллели. Показала примеры ошибок в аналитических материалах школ.
- Только **ОБЪЕКТИВНЫЙ** анализ оценочных процедур ведёт к повышению качества образования

Участие в педсоветах школ



МАРТ

- 21 и 22 марта Саркисян Оксана Александровна, начальник отдела мониторинга системы образования выступила на педагогическом совете школы № 101 и гимназии № 87 с темой «От объективного анализа оценочных процедур – к повышению качества образования».
- Рассматривались вопросы объективности оценочных процедур, приемы анализа результатов ВПР и ЕГЭ для принятия эффективных мер по повышению качества образования, критерии отнесения школ к списку ШНОР, признаки необъективности. Особое внимание было уделено динамике результатов обучения этих общеобразовательных организаций и объективности результатов ЕГЭ выпускников, получивших аттестат особого образца.
- С административной командой 87 гимназии был проведен так же практикум по эффективному анализу результатов ВПР





МАЙ

- 7 мая в СОШ № 93 Саркисян Оксана Александровна вместе с педагогами и управленческой командой школы подвела первые итоги профилактики учебной неуспешности.

Обсудили следующие вопросы:

- Есть ли положительная динамика в результатах оценочных процедур?
- В каком квартиле находится школа по результатам ЕГЭ среди других школ города?
- Объективны ли результаты ВПР и как это отслеживать?
- Как грамотно проводить анализ результатов ВПР и на его основе принимать эффективные управленческие решения по повышению качества образования?
- Подобные встречи решили проводить систематически





ОБЗОР МЕТОДИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ



**Отдел профессионального
развития педагогических
работников**

январь-июнь 2024



Муниципальный этап профессионального конкурса «Педагогический дебют»



Январь

Конкурс проходит в два этапа (по трём номинациям)

Цель- развития творческого потенциала и самореализации педагогических работников, формирования гражданской позиции молодых педагогических работников, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

Победителями и призёрами в 2024 году стали:

В номинации «Молодые педагоги общеобразовательных организаций»

Победитель – Тлюстен С.Р., учитель начальных классов MAOY гимназии № 82.

Призеры: Бразовская В.В., учитель истории и обществознания MAOY COШ №93 и Тарасова А.О., учитель начальных классов MAOY COШ № 39.

В номинация «Молодые педагоги дошкольных образовательных организаций»

Победитель – Щёголева Д.А., педагог-психолог, MAOY MO г. Краснодар «Центр-детский сад № 231».

Призеры : Плеханова А,А., воспитатель MAOY MO г. Краснодар «Детский сад № 216» и Кузнецова Ю.А., инструктор по физической культуре МБДОУ MO г. Краснодар «Детский сад № 57».

В номинация «Молодые педагоги дополнительного образования»

Победитель – Ястремский И.А., педагог дополнительного образования MAOYDO «ЦДТ «Прикубанский».

Призеры: Наймушина Т.С., педагога дополнительного образования MAOYDO «ЦДТ «Прикубанский» и Мясникова П.В., педагога дополнительного образования MAOY DO ЦДТИИ «Родник».



С подробной информацией можно ознакомиться перейдя по qr-коду





Посещение детского дома

Февраль



Члены клуба "Молодой педагог" города Краснодара, при поддержке Краснодарского научно-методического центра и департамента образования г. Краснодар провели благотворительную акцию и посетили детский дом, в котором живут и обучаются особенные дети.

Для воспитанников педагоги подготовили увлекательную программу. Самые маленькие были вовлечены в волшебную сказку-представление "Клякса в стране сказок"

Одежду, игрушки, сладкие подарки, канцелярию, предметы личной гигиены и необходимые вещи, собранные во время благотворительного сбора, были переданы воспитанникам детского дома.

Дети рады любой новой вещи, но больше всего для них ценны общение и живой контакт.





Муниципальный конкурс учительских команд «Молодые профессионалы Краснодара» в 2023- 2024 уч. году



март

Цель конкурса – развитие и поддержка профессиональных перспективных учительских команд (клубов, ассоциаций, объединений и т.д.) молодых учителей общеобразовательных организаций, обладающих высоким уровнем предметных знаний, ключевых психолого-педагогических компетенций .

Конкурс проходит на протяжении всего учебного года и состоит из четырех этапов:

- 1 этап (заочный)- видео визитка «Мы - команда» и создание интернет-ресурса Клуба
- 2 этап (очный)- разработка образовательного проекта «Навык педагога XXI века».
- 2 этап (очный)- проведение воспитательного занятия «ВоспитаниеПРО»
- 4 этап(очный)- проведение мастер-класса по изучению фундаментального объекта.

Победители – команда МАОУ СОШ № 104:

Призеры, занявшие II место – команда МБОУ СОШ № 98:

Призеры, занявшие III место – команда МАОУ СОШ № 93:

Лауреаты – команда МАОУ СОШ № 35:

С подробной информацией можно

ознакомиться перейдя по qr-коду :





Учительские вёсны 2024

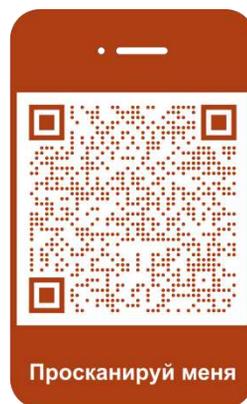
Март



Ежегодно в конкурсе «Учительские вёсны» участвуют более 140 молодых специалистов. Цель конкурса раскрытие творческого потенциала, формирования гражданской позиции, самореализации и самоутверждения молодых учителей системы образования муниципального образования город Краснодар

Конкурс состоит из трёх этапов:

- 1 этап (заочный)- техническая экспертиза предоставленных документов на участие в конкурсе
- 2 этап (очный)-составление технологической карты урока
- 3 этап (очный)—прохождение тестирования



По итогам конкурсных испытаний 45 молодых учителей города Краснодара стали победителями муниципального профессионального конкурса «Учительские весны» в 2024 году.





Всероссийский конкурс «Педагогический дебют-2024»

Март



2-7 марта 2024 года проходил очный этап в г. Санкт-Петербурге. В 2024 году конкурс включал в себя 8 номинаций:

- «Молодые учителя»
- «Молодые педагоги-психологи»
- «Молодые педагоги дополнительного образования»
- «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»
- «Молодые классные руководители»
- «Молодые управленцы»
- «Молодые руководители дошкольных образовательных учреждений»
- «Педагог-наставник»

В конкурсе принимали участие 1197 участников из 71 субъекта страны. В очный этап вышли 211 человек, в том числе и наши педагоги, которые стали лауреатами.

✓ Майоров Владимир Андреевич, педагог дополнительного МБОУ ДО ЦДТ «Юный техник» в 2023 году был победителем городского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования».

✓ Киселева Ольга Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ лицея № 48, в 2023 году была призёром городского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые педагоги общеобразовательных организаций».





«I Межмуниципальный педагогический фестиваль»



Клуб "Молодой педагог" города Краснодара расширяет горизонты.

Именно под таким девизом прошел I Межмуниципальный педагогический фестиваль, который состоялся с участием педагогов Тихорецкого района на базе МБОУ СОШ № 39 ст-цы Юго-Северной.

Педагоги приняли участие в мастер-классах от двух муниципалитетов, посетили казачье подворье и провели активный диалог на равных с опытными руководителями.

По окончании мероприятия активные педагоги Тихорецкого района приняли решение о создании своего профессионального сообщества, в котором их поддержал заместитель начальника управления образования И.В. Скорищенко.

Март





Ежегодный выездной форум молодых педагогических работников города Краснодара



Апрель

24-27 апреля 2024 года на базе Гостиничного комплекса «Альбатрос» в городе Анапа состоялся

VII выездной Форум молодых педагогов города Краснодара «Территория педагогического роста»

На участие в Форуме в этом году было подано свыше 250 заявок. Участниками выездного Форума стали 110 творческих и инициативных педагогических работников (35 - учителей, 27 - воспитателей и 15 - педагогов дополнительного образования) города Краснодара, 23 организатор из Клуба «Молодой педагог», а также 10 педагогов из других муниципалитетов (Анапа, Тихорецкий район и Липецка).

Участники на протяжении трех дней принимали активное участие в мастер-классах, психологических тренингах, вели диалоги на равных с руководителями департамента образования муниципального образования город Краснодар, руководителями Краснодарского научно-методического центра, руководителем центра развития образования города Анапа.

С подробной информацией можно

ознакомиться перейдя по qr-коду :





Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют» в 2024 году



Май



С 8 по 26 апреля 2024 года проходил заочный этап краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют». От города Краснодара приняли участие 18 молодых педагогов – участников муниципального конкурса (6 учителей, 6 педагогов дополнительного образования и 6 педагогов дошкольного образования) и предоставили свои конкурсные материалы по заданиям: «Интернет-ресурс», видеоролик «Вы то, что надо!» и «Образовательное событие». В очный тур прошли 9 специалистов.

По итогам конкурса, в номинации «Молодой учитель», победителем стала – **Тлюстен Сабина Руслановна**, учитель начальных классов МАОУ гимназии № 82; **призером** стала - **Бразовская Виктория Вацлавна**, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 93.

В номинации «Молодой воспитатель» победителем стала- **Щёголева Дарья Алексеевна**, педагог-психолог МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231».

В номинации «Молодой педагог дополнительного образования» **призером** стал - **Ястремский Илья Александрович**, педагог дополнительного образования МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»; **лауреатом** стала - **Батуева Алина Игоревна**, педагог-организатор МАОУ СОШ № 103.





Стажировочные площадки для молодых педагогических работников дошкольных образовательных учреждений

Январь-Апрель



В целях оказания помощи, поддержки и повышения профессиональной компетенции молодых педагогов образовательных организаций города Краснодара, активно работает проект «Молодые молодым» в рамках стажировочных площадок.

На протяжении всего учебного года молодые педагоги дошкольных образовательных учреждений постигали основы педагогического мастерства. Всего они посетили 5 детских садов. В ходе работы этих площадок рассматривались значимые для молодых специалистов вопросы, позволяющие ориентироваться в направлениях развития современной системы образования.

Руководители стажировочных площадок использовали разные формы работы: практикумы, семинары, мастер-классы, тренинги, круглые столы, решение педагогических задач с использованием кейс-технологий.

Подробно изучали проектную деятельность, навыки простейшего программирования.

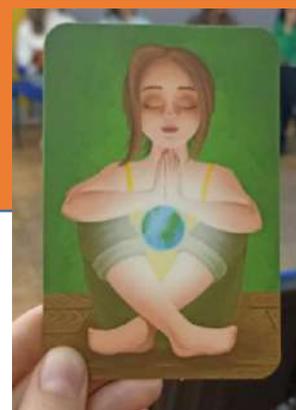
В рамках встречи поднимались вопросы, которые беспокоят начинающих педагогов, обсуждались трудности, с которыми они уже успели столкнуться.





Стажировочные площадки для молодых педагогов дополнительного образования

Январь-Апрель



В целях оказания помощи, поддержки и повышения профессиональной компетенции молодых педагогов образовательных организаций города Краснодара, активно работает проект «Молодые молодым» в рамках стажировочных площадок.

На протяжении всего учебного года молодые педагоги дополнительного образования посетили 3 стажировочные площадки на базе Детского морского центра под руководством Дианы Евгеньевны Торшиной.

Педагоги погружались в свой внутренний мир, рассмотрели внешние и внутренние ограничения, которые сдерживают человека сделать шаг вперед. Уделяли внимание внутренним барьерам: страх, лень, мнимая зона комфорта, проговаривали вектор изменений или как обратить кризис в свою пользу.

Диана Евгеньевна познакомила участников с полезными методиками и упражнениями, которые каждый может использовать, когда синдром отложенной жизни «охватывает» человека, прорабатывали различные методики и упражнения, работали с метафорическими ассоциативными картами.





Стажировочные площадки для молодых педагогов общеобразовательных организаций

Январь-Апрель



В целях оказания помощи, поддержки профессиональных компетенций молодых педагогов образовательных организаций города Краснодара, активно работает проект «Молодые молодым» в рамках стажировочных площадок.

В течение учебного года молодые педагоги общеобразовательных организаций познавали основы педагогического мастерства.

Руководители площадок рассматривали волнующие и значимые вопросы для молодых специалистов. Проводили мастер-классы по работе с родителями, помогали развить критическое мышление, рассказывали об аспектах и приемах вовлекающего образования.





ОБЗОР МЕТОДИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ



ОТДЕЛ АНАЛИЗА И
ПОДДЕРЖКИ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА

январь-июнь 2024

Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2024 году



ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ



27 февраля 2024 года на базе МАОУ СОШ № 14 состоялся очный этап муниципального краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья» 2024.

Компетентному жюри были представлены 2 работы: конспект урока/занятия «Культура здоровья» и видеоролик «Творческая презентация участника конкурса «Я – учитель здоровья».

Выступления финалистов отличались высоким уровнем профессионализма, уверенной речью, грамотным и нестандартным подходом.

По итогам проведения конкурса победителем стала – Манучарян Ануш Артемовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 66.

Призёры:

- Рублик Наталья Владимировна, учитель начальных классов МАОУ гимназия № 25;
- Молчанова Ксения Валерьевна, учитель начальных классов МАОУ Екатерининская гимназия № 36;

Лауреаты:

- Терентьева Светлана Валерьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 89;
- Бачалова Мария Олеговна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 103.

<https://knmc.centerstart.ru/news/itogi-municipalnogo-kraevogo-professionalnogo-konkursa-uchitel-zdorovya-v-2024-godu>

25 января на базе МАОУ СОШ № 73 прошел установочный семинар с участниками муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2024 году.

<https://knmc.centerstart.ru/news/ustanovochnyy-seminar-dlya-uchastnikov-municipalnogo-etapa-kraevogo-professionalnogo-konkursa-uchitel-zdorovya-v-2024-godu>



Городской конкурс «Лучший советник директора по воспитанию города Краснодара – 2024»



АПРЕЛЬ

С 2022 года в школах города Краснодара введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В апреле 2024 года в городе Краснодаре проходил уже второй городской конкурс «Лучший советник директора по воспитанию города Краснодара – 2024». На заочный этап конкурса было подано 76 заявок. Из них 10 советников прошли в очный этап. Это говорит о том, что советникам наших школ уже есть чем поделиться со своими коллегами.

И, несмотря на то, что им пришлось преодолеть много трудностей и выполнить несколько конкурсных заданий, конкурсанты смогли проявить себя, показать важность деятельности советника директора по воспитанию. Они снимали видеовизитку «Секреты воспитания», рассказывали о своей профессии в ходе конкурсного задания «Творческая самопрезентация», показали умение планировать увлекательные мероприятия в процессе реализации воспитательного проекта.

Победителем городского конкурса «Лучший советник директора по воспитанию города Краснодара – 2024» стала Омельяненко Екатерина Владимировна, MAOY COШ № 102 (филиал). Призёром, занявшим 2 место стала Батура Анастасия Александровна, MAOY COШ № 99. А 3 место разделили Горлова Анастасия Андреевна, MAOY COШ № 102 и Кучеренко Данил Владимирович, MAOY COШ № 76.

<https://knmc.centerstart.ru/news/novaya-dolzhnost-pervye-uspekhi>

27 марта 2024 года состоялось установочное совещание для финалистов городского конкурса «Лучший советник директора по воспитанию города Краснодара – 2024», в ходе которого конкурсанты были ознакомлены с регламентом конкурсного дня и получили рекомендации для успешного выполнения конкурсных заданий.

<https://knmc.centerstart.ru/news/ustanovochnoe-soveshanie-dlya-finalistov-gorodskogo-konkursa-luchshiy-sovetnik-direktora>



Городские семинары-практикумы для учителей физической культуры



ФЕВРАЛЬ, МАРТ



В рамках XXI Краснодарского педагогического марафона 27 марта на базе МАОУ СОШ № 107 прошел семинар для учителей физической культуры по теме: «Современные тенденции развития образования по предмету «Физическая культура».

В работе семинара приняли участие около 50 учителей физической культуры общеобразовательных организаций г. Краснодар.

В ходе работы были подняты и рассмотрены следующие вопросы:

- Всероссийский проект «Самбо в школу»;
- ВФСК ГТО;
- Проектная деятельность и профориентация;
- Использование современных технологий на уроках ФК;
- Формирование двигательной активности и здорового образа жизни;
- Работа с одаренными детьми;
- Патриотическое воспитание на уроках физкультуры;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Игровые виды спорта в рамках уроков ФК.

<https://knmc.centerstart.ru/news/sovremennye-tendencii-razvitiya-obrazovaniya-po-predmetu-fizicheskaya-kultura-0>

20 февраля 2024 года на базе МАОУ СОШ № 52 прошел семинар-практикум по теме: «Патриотическое воспитание на уроках ФК» для учителей физической культуры со стажем работы до 1 года.

Вопрос патриотического воспитания в образовательном процессе очень важен. Подрастающее поколение должно знать эти страшные страницы в истории родной страны, края и города.

В ходе семинара выступающие поделились своими наработками в вопросах патриотического воспитания. Были рассмотрены следующие вопросы: физическая подготовка юношей допризывного возраста и патриотическое воспитание учащихся через реализацию Всероссийского проекта «Самбо в школе».

<https://knmc.centerstart.ru/news/seminar-praktikum-patrioticheskoe-voospitanie-na-urokakh-fk>



Городской творческий конкурс «Самая дружная семья», посвященный Году семьи



ФЕВРАЛЬ



С 11 января по 5 февраля 2024 года проходил окружной этап городского творческого конкурса «Самая дружная семья», посвященного Году семьи. Конкурс проводится по трём номинациям и направлен на повышение качества семейного воспитания и развития творческого начала в воспитании подрастающего поколения через коллективную творческую деятельность.

<https://knmc.centerstart.ru/news/gorodskoy-tvorcheskiy-konkurs-samaya-druzhnaya-semya>

16 февраля 2024 года на базе МАОУ СОШ № 102 (филиал) прошёл очный этап городского творческого конкурса «Самая дружная семья», посвященного Году семьи. Конкурс проводится по трём номинациям и направлен на повышение качества семейного воспитания и развития творческого начала в воспитании подрастающего поколения через коллективную творческую деятельность.

<https://knmc.centerstart.ru/news/gorodskoy-tvorcheskiy-konkurs-samaya-druzhnaya-semya-0>





Онлайн экспресс-конкурс «Воспитание в классе-2024»



МАРТ

С января по март 2024 года Краснодарский научно-методический центр проводил онлайн экспресс-конкурс «Воспитание в классе-2024», в целях выявления и распространения инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, национально-культурных традиций Российской Федерации.

Педагоги представляли на конкурс методические разработки, направленные на модернизацию воспитательной системы, на обновление воспитательных практик (тематическое направление определяется в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, с итогами Всероссийского и краевого форумов классных руководителей, реализацией рабочей программы воспитания и новых ФГОС).

Конкурс проводился по 4 номинациям:

Номинация № 1. «Воспитание в классе: новое время-новые возможности»,

Номинация № 2. «Классный руководитель – воспитатель патриота будущей России»,

Номинация № 3. «Партнерство классного руководителя и семьи»,

Номинация № 4. «Духовность – гармоничное развитие личности».

Итоги размещены на сайте МКУ КНМЦ

<https://knmc.centerstart.ru/news/itogi-onlayn-ekspress-konkursa-vozpitanie-v-klasse-2024>

Сборник лучших практик в области воспитания по итогам онлайн экспресс-конкурса «Воспитание в классе-2024» «Современный классный руководитель»

https://knmc.centerstart.ru/sites/knmc.centerstart.ru/files/izd/%D0%9D%D0%9D%D0%A8%20%E2%84%96%203_1.pdf





Семинар «Программно-методическое сопровождение летней оздоровительной компании – 2024»



АПРЕЛЬ

На базе МАОУ СОШ № 102 4 апреля 2024 года прошёл семинар по теме «Программно-методическое сопровождение летней оздоровительной компании – 2024». Участниками стали начальники лагерей, заместители директоров по воспитательной работе.

Одна из основных форм летней занятости – муниципальные профильные лагеря и лагеря труда и отдыха на базе образовательных организаций. Организации данной формы работы был посвящен семинар. Специалисты краснодарского научно-методического центра напомнили о необходимости знать нормативно-правовую базу, рассказали о системе работы лагеря и дали рекомендации для проведения продуктивной смены. Особое внимание было уделено программно-методическому обеспечению летнего отдыха в общеобразовательных организациях. Программа – нормативно-правовой документ, регламентирующий деятельность, без которого лагерь существовать не может. Были даны рекомендации по структуре программы и содержанию.

<https://knmc.centerstart.ru/news/seminar-programmno-metodicheskoe-soprovozhdenie-letney-ozdorovitelnoy-kompanii-2024>



ШКОЛА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ДЛЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАНИЮ



МАРТ, МАЙ

28 марта проведен вебинар по актуализации рабочей программы воспитания на основании Федеральной основной образовательной программы.

Ссылка

6 мая 2024 года проведен вебинар по вопросам подготовки и проведения мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы. Даны рекомендации по подготовке и проведению акций, торжественных линеек, встреч с ветеранами.

Ссылка



Краевой этап всероссийского конкурса Учитель здоровья Кубани в 2024 году.

АПРЕЛЬ



Победой для города Краснодара завершился краевой этап всероссийского конкурса Учитель здоровья Кубани в 2024 году.

Конкурсные испытания очного этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани» проходили с 9 по 11 апреля на базе МАОУ СОШ № 96 города Краснодара.

В течение трех конкурсных дней демонстрировала своё мастерство и профессионализм Ануш Артемовна Манучарян, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 66, победитель муниципального этапа краевого конкурса «Учитель здоровья».

По итогам конкурса Ануш Артемовна стала победителем краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани» в 2024 году и представит край на всероссийском конкурсе «Учитель здоровья».

Это высокая награда, она дает возможность для дальнейшего развития и вдохновляет на новые победы.

<https://knmc.centerstart.ru/news/est-pobeda-0>



Деятельность городских МО для педагогов художественной направленности



2 февраля состоялся круглый стол по теме «Эффективные практики организации учебно-воспитательного процесса в ОДО», на котором коллеги обсудили вопросы методического сопровождения дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

Опыт работы педагогов был представлен с 1 по 5 апреля на практическом семинаре «Традиции и новации в художественно-эстетическом воспитании детей» для педагогов дополнительного образования городского методического объединения «Воспитание искусством как фактор социализации личности». На открытых занятиях и мастер-классах педагоги показали свои результативные практики в освоении обучающимися программ по предшкольному развитию, вокальному искусству, инструментальному исполнительству, хореографии и другим видам искусств.



Деятельность городского МО для педагогов физкультурно-спортивной направленности



ФЕВРАЛЬ, МАЙ



14 февраля на семинаре «Методическое сопровождение тренеров-преподавателей» инструкторы-методисты и тренеры-преподаватели спортивных школ рассматривали вопрос изучения нормативно-правовых документов при присвоении обучающимся спортивных разрядов и делились эффективными практиками и технологиями в реализации спортивных программ.

6 мая состоялся круглый стол по теме «Психологические особенности спортивного соревнования», в ходе которого коллеги узнали о специфике подготовки обучающихся к соревнованиям, об эмоциональном выгорании юных спортсменов, о своеобразии методики первоначального обучения плаванию.

Участники мероприятий внесли свои предложения в развитие деятельности городского МО, поучаствовали в планировании будущих мероприятий





Муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям»



ЯНВАРЬ

24 января 2024 года в МАОУ СОШ № 24 состоялся муниципальный очный этап регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Он объединил Конкурс проходил по 6 номинациям. В очный этап вышли 14 педагогов из 12 организаций дополнительного образования города Краснодара, самых творческих, целеустремленных и увлеченных своим делом педагогов.

Победителями очного этапа конкурса стали:
Аверина Елена Сергеевна, МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»;
Попова Елизавета Васильевна, МБОУ ДО «ЦТР «Центральный»;
Касьян Карен Рафаэлович, МБОУ ДО «ЦТР «Центральный»;
Башкирева Кристина Эдуардовна, МАОУ ДО МЭЦ;
Кононов Алексей Анатольевич, МБОУ ДО ДМЦ;
Олейников Валерий Валерьевич, МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский».

<https://knmc.centerstart.ru/municipalnyy-etap-vserossiyskogo-konkursa-professionalnogo-masterstva-rabotnikov-sfery-dopolnitelnogo-obrazovaniya>



Региональный этап конкурса «Сердце отдаю детям»



АПРЕЛЬ

С 25 апреля по 27 апреля проходил очный этап регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году. В нём принимали участие пять представителей из четырёх организаций дополнительного образования города Краснодара.

Призёром конкурса в номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» стала Полина Дахно из «Малой академии».

Победителями признаны:

- в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» – Аркадий Глуценко из Центра детского творчества "Прикубанский";
- в номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – Валерий Олейников из Центра детского творчества "Прикубанский", который стал и абсолютным победителем регионального конкурса.





Вопросы аттестации педагогических работников дополнительного образования



МАЙ

21 мая 2024 года в «Малой академии» в рамках организационно-методической работы отделом анализа и поддержки воспитательного процесса МКУ КНМЦ проведено совещание ответственных за аттестацию педагогических работников организаций дополнительного образования.

Особое внимание участников мероприятия было обращено на первые результаты применения обновлённого в 2023 году «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Коллеги рассматривали вопросы оценивания результатов профессиональной деятельности, представляемых педагогами при прохождении аттестации в целях установления квалификационной категории, и вопросы организационно-методической поддержки педагогических работников в аттестационный период.

<https://knmc.centerstart.ru/news/voprosy-attestacii-pedagogicheskikh-rabotnikov-odo>





ОБЗОР МЕТОДИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ



ОТДЕЛ АНАЛИЗА И
ПОДДЕРЖКИ
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

январь-июнь 2024



XXXII Международные Рождественские образовательные чтения



ЯНВАРЬ

Делегация дошкольного образования города Краснодара посетила XXXII Международные Рождественские образовательные чтения.

24 января 2024 года в городе Москва в Кремлевском дворце Патриарх Московский и всея Руси Кирилл открыл Чтения, которые в этом году проходят под названием «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». Министр просвещения Российской Федерации Кравцов Сергей Сергеевич произнёс приветственное слово и поблагодарил за сотрудничество образования и русской православной церкви в вопросах воспитания, сохранения нравственности и традиционных семейных ценностей.

25 января 2024 года началась работа направлений XXXII Международных Рождественских образовательных чтений.

Делегация дошкольного образования города Краснодара посетила педагогическую мастерскую, на которой была представлена образовательная платформа Клевер Лаборатория как ресурс для повышения качества духовно-нравственного воспитания детей школьного и дошкольного возраста.

26 января в храме Христа Спасителя делегация города Краснодара побывала на интерактивной лекции о просветительском проекте «Почтовое»; дискуссии «От устоев и традиций к устойчивому будущему»; секциях «Роль церкви в сохранении исконно русских традиций» и «Реализация православного компонента дошкольного образования как модель формирования традиционных духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста».





Семинар-практикум «Взаимодействие педагогов, детей и родителей организации культурно- досуговой деятельности»



ЯНВАРЬ

25 января 2024 года в рамках Года семьи на базе детского сада № 233 прошел семинар-практикум «Взаимодействие педагогов, детей и родителей в организации культурно-досуговой деятельности». Организатор мероприятия, ведущий специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ «Краснодарский научно-методический центр» Локтева Анастасия Анатольевна, отметила значимость семьи в развитии музыкальных и творческих способностей дошкольников

Музыкальные руководители и педагоги детских садов провели познавательные мастер-классы по взаимодействию с семьями воспитанников.

Мероприятие прошло в дружной творческой обстановке.





Классики 21 века – развивающие пространства и тропы здоровья для наших детей



ЯНВАРЬ

26 января 2024 года на базе Кубанского государственного университета, факультет педагогики, психологии и коммуникативистики, кафедра дефектологии и специальной психологии, состоялся семинар для специалистов, студентов, педагогов и родителей.

Семинар открыла Шумилова Елена Аркадьевна, д.п.н. профессор, заведующая кафедры дефектологии и специальной психологии. Елена Аркадьевна озвучила тему данного мероприятия и представила Рябцева Владимира Геранимовича, председателя правления ККОО ПМЦ «Правильно - Славная Кубань» города Сочи, который рассказал об опыте работы по комплексу разработанных и реализуемых программ в рамках гранта № 22-3-000-216 «Классики 21 века – развивающие пространства и тропы здоровья для наших детей» (для детей с РАС). Благодаря этим играм у детей с ОВЗ (РАС) снижается тревожность, активизируется контактность с окружающим миром, улучшается способность к обучению, развиваются физические навыки, мышечная сила и выносливость.





Семья и детский сад – единое образовательное пространство

ЯНВАРЬ



.30 января 2024 года в рамках Года семьи на базе детского сада № 92 прошел семинар-практикум «Детско-родительские проекты, как современная форма взаимодействия детского сада и семьи», в котором приняли участие педагоги дошкольных образовательных организаций города Краснодара.

На семинаре-практикуме педагоги представили одну из эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников – детско-родительские проекты, которые они активно внедряют в образовательную практику детских садов. Проектная деятельность реализуется в разных образовательных областях.

Семинар-практикум прошел ярко и продуктивно, завершил мероприятие «открытый микрофон», на котором участники задавали вопросы, делились своими впечатлениями о проведенном мероприятии. В течение семинара – практикума работала выставка педагогического мастерства, где участники мероприятия представили свои практические приложения и методические материалы к проектной деятельности.





Краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Кубани» в 2024 году



ФЕВРАЛЬ

5 февраля 2024 года в Северском Доме культуры состоялось торжественное открытие конкурса! Краснодар представляет Руденко Ирина Николаевна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад 233».

6 февраля 2024 года, в станице Северской продолжились конкурсные испытания 21 краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2024 году.

Подошло к концу первое конкурсное испытание первого тура очного этапа конкурса «Педагогическая находка». Конкурсантки продемонстрировали своё домашнее задание, в котором показали практический опыт работы с детьми и родителями. Перед экспертами стояла непростая задача выбрать самых лучших.

Руденко Ирина Николаевна, воспитатель детского сада № 233, представила свою педагогическую находку «Залипательные игры с применением скотча», а уже завтра, её и других участниц ждёт следующее конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» и торжественное подведение итогов заочного этапа и первого тура очного этапа конкурса.





Патриотическое и трудовое воспитание в детском саду: сохранение традиций и современные требования



ФЕВРАЛЬ

06.02.2024 для старших воспитателей детских садов города Краснодар было проведено координационное совещание, на котором обсуждались вопросы организации трудового и патриотического воспитания в рамках реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

Рассматривая детально Федеральный закон от 25.12.2023 № 685-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 2 Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» было отмечено, что он подчёркивает роль Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

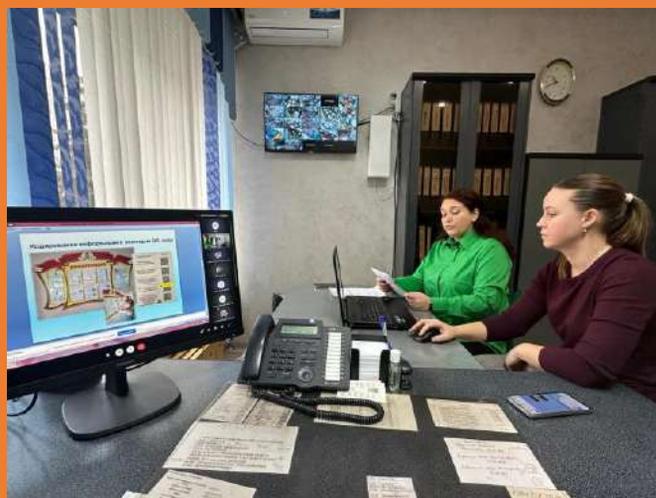
Для старших воспитателей сделан акцент на актуальность Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» в рамках сохранения традиций российского образования и с учётом современных требований. Было рекомендовано проводить систематическую просветительскую работу по повышению компетентности родителей в рамках дошкольного воспитания и образования.



Вебинар «Формирование «Бережливой модели поведения» у всех участников образовательного процесса через применение LEAN-технологий»



образовательного процесса через применение LEAN-технологий»



ФЕВРАЛЬ

9 февраля 2024 года на базе детского сада № 217 прошел вебинар «Формирование «Бережливой модели поведения» у всех участников образовательного процесса через применение LEAN-технологий».

«Бережливое образование» нацелено на оптимизацию процессов для повышения качества предоставляемых образовательных услуг с максимальной ориентацией на всех участников образовательных отношений.

Переход на принципы эффективного управления в образовательных организациях посредством выявления и исключения, распространенных в образовательном процессе потерь, позволяет повысить управляемость процессами в каждой образовательной организации и создать условия для самореализации каждого участника образовательных отношений, что и представил на примере своих бережливых проектов детский сад № 217.





Практико-ориентированный семинар «Спортивный праздник как итоговое мероприятие реализации проекта «Стань чемпионом»

ФЕВРАЛЬ



13 февраля 2024 г. в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 198» прошел практико-ориентированный семинар по теме «Спортивный праздник как итоговое мероприятие реализации проекта «Стань чемпионом».

Старшие воспитатели и инструкторы по физической культуре детских садов обобщили свой опыт работы в форме стендовых докладов. Данная форма является эффективной в процессе профессионального общения, позволяет на достойном уровне раскрыть свою работу в контексте реализации программы и организовать обмен мнениями в свободной форме.

Практическая часть прошла в виде деловой игры «Спортивный праздник здесь и сейчас». Участники, примерив на себя роли сценаристов, организаторов, дошкольников, разработали, наполнили и реализовали сценарий праздничного спортивного мероприятия с использованием нетрадиционного оборудования.

В ходе проведения рефлексии участники отметили важность практической составляющей, результативность и эффективность предложенных методов для реализации программы «Стань чемпионом».





Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»



ФЕВРАЛЬ

12 февраля 2024 года дан старт муниципальному этапу Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

С 12 по 14 февраля на базе детских садов № 21, 63, 181, 199 проходят заседания секций, на которых дошкольники и младшие школьники защищают свои исследовательские проекты и творческие работы. Всего на конкурс было подано 215 заявок от 226 детей. Пожелаем юным исследователям удачи, а мудрым экспертам - интересных находок!

А 16 февраля гостеприимная школа № 100-ф под руководством Федоренко Антонины Леонидовны радушно распахнула свои двери для всех участников муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». На торжественной церемонии закрытия стали известны имена победителей, которые будут представлять свои работы на региональном этапе конкурса в городе Сочи.

На торжественной церемонии закрытия присутствовали директор департамента образования Звягинцев Александр Викторович, заместитель директора департамента образования Храмцова Татьяна Владимировна, директор Краснодарского научно-методического центра Шевченко Андрей Владимирович и почетные гости.





Воспитание дошкольников



ФЕВРАЛЬ

19 февраля 2024 года в рамках календаря событий МКУ КНМЦ на базе детского сада № 176 прошёл семинар-практикум на тему: «Традиционные нравственные и социокультурные ценности русского народа в воспитании детей дошкольного возраста».

Об опыте работы по патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к боевой славе русского народа и о формировании нравственных ценностей через художественно-эстетическую, проектную, воспитательную и образовательную деятельности рассказали старшие воспитатели и воспитатели детских садов города Краснодара.

В итоге участники семинара отметили, что наша задача как педагогов состоит в том, чтобы передать будущее России в надежные, заботливые и добрые руки подрастающего поколения, которое сможет сохранить культуру, нравственность, созидательную любовь к своему народу.





Практическая творческая встреча педагогов города Краснодара

ФЕВРАЛЬ



20 февраля 2024 года на базе МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 182» состоялась творческая встреча представителей ТМ Лео с педагогами города Краснодара.

В рамках встречи менеджер по продвижению товаров для детского творчества ТМ ЛЕО Василюкиной Полиной была проведена презентация продукции для детского творчества в детских садах. С представленным материалом для творческой работы педагога с детьми можно ознакомиться на сайте партнера.

На практической части был проведен мастер-класс с педагогами, на котором все смогли стать настоящими художниками. Полученные в ходе мероприятия навыки педагоги смогут применить в своей практике.





Круглый стол «Растим чемпионов»

в рамках реализации проекта «Стань чемпионом»

ФЕВРАЛЬ



Педагоги города Краснодара 22 февраля 2024 года приняли участие в круглом столе в онлайн формате по теме: «Растим чемпионов» в рамках реализации проекта «Стань чемпионом», организованный кафедрой дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Специалистом отдела анализа и поддержки дошкольного образования Краснодарского научно-методического центра Храмцовой Н.В. были рассмотрены материалы выступлений, даны методические рекомендации, по итогам которых педагоги представили свой опыт работы в данном направлении:

ДОО № 136 «Физическая активность и игровая деятельность как основа здорового развития детей в детском саду и семье»;

ДОО № 172 «Взаимодействие ДОО и семьи, направленное на формирование здорового образа жизни у дошкольников»;

ДОО №216 «Мотивация двигательной деятельности дошкольников при реализации проекта «Стань чемпионом»;

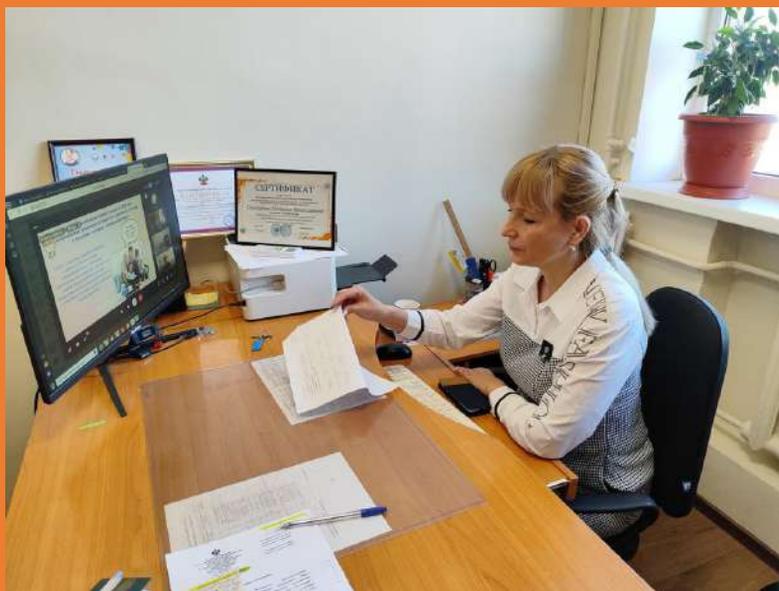
«Сказка» «Квест-игра «Маленькие шаги в большой спорт!» как форма взаимодействия ДОО и семьи по физическому развитию и приобщению детей к спорту»;

ДОО № 221 «Реализация парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности».



Работа инновационных площадок

детских садов: включаемся в сетевое взаимодействие



ФЕВРАЛЬ

26 февраля 2024 года состоялся очередной круглый стол для участников инновационной деятельности и интересующихся этой проблемой представителей детских садов города.

На мероприятии обсуждались две темы, по которым работают детские сады. Интересные практики поддержки детского чтения представили коллеги из детского сада № 115 – это технологии «Буктрейлер», «Буккроссинг», «Мешок историй», а также использование в этих целях мультстудии. А представители детского сада № 100 рассказали о технологии «Сундучок историй» и работе виртуального клуба «Читаем вместе», которые используются для формирования предпосылок к читательской грамотности у детей дошкольного возраста.

Вторая часть мероприятия была посвящена инновационным формам ознакомления детей дошкольного возраста с трудом взрослых. Педагоги детского сада № 117 представили систему встреч как с родителями, так и с представителями различных профессий, а коллеги из детского сада № 118 рассказали о погружении детей отдельных групп в определённые профессии в ходе игрового моделирования при формировании представлений дошкольников о профессиональной деятельности.





«Эффективные игровые технологии в коррекционно-развивающем сопровождении дошкольников с нарушениями слуха и зрения»

ФЕВРАЛЬ



28.02.2024 на базе детского сада № 13 был проведен семинар-практикум для учителей-дефектологов по теме «Эффективные игровые технологии в коррекционно-развивающем сопровождении дошкольников с нарушениями слуха и зрения».

В настоящее время в дошкольных учреждениях Краснодара работают всего 10 тифло- и сурдопедагогов, однако поучаствовать в мастер-классах узких специалистов собралось 18 человек, включая учителей-логопедов и педагогов-психологов.

Были представлены особенности работы с Доской Бильгоу, возможности дидактического пособия В.В. Воскобовича «Елочка Ларчик», применение игр с веревочками для мотивации к познанию окружающего мира дошкольников с нарушениями зрения, а так же различные игры и упражнения в решении коррекционно-развивающих задач.

Рефлексия показала, что проведенный семинар-практикум прошел в атмосфере сотрудничества, творчества и стал полезным для всех педагогов. Нарботанный и апробированный материал участники мероприятия будут использовать в коррекционно-образовательной деятельности.





Круглый стол «Семейно-ориентированная помощь детям 2-4 лет: от теории к практике»



ФЕВРАЛЬ

29 февраля в детском саду № 119 состоялся круглый стол «Семейно-ориентированная помощь детям 2-4 лет: от теории к практике» в рамках реализации инновационного проекта.

На мероприятии обсудили действенные механизмы совершенствования системы психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей 2-4 лет. Спикеры данного мероприятия: Валентина Сергеевна Удовика рассказала о психических особенностях детей 2-3 лет, их диагностике и познакомила с системой работы с детьми 2-4 лет с отставанием или риском отставания в более позднем дошкольном возрасте, направленной на приобретение новых навыков, умений и способностей. Карина Самвеловна Лобко показала мастер-класс по применению логоритмики в работе с детьми 2-4 лет с отставанием или риском отставания в более позднем дошкольном возрасте. Взрослые с удовольствием отстукивали ритм, проговаривая логопедические стихи, научились дыхательной гимнастике «Цветовой фокус». Шепарнева Анна Викторовна представила доклад с презентацией о взаимодействии семьи из опыта работы консультативного центра «Импульс». Переверзева Наталья Николаевна продемонстрировала процесс взаимодействия специалистов, осуществляющих коррекционную работу с детьми в детском саду.

Встреча получилась интересной и насыщенной. Все участники приобрели новые знания о повышении качества образования и взаимодействия семьи и дошкольного учреждения. Получили рекомендации от экспертов по организации сетевого взаимодействия. А также позитивные эмоции от живого общения и участия в мастер-классе. Приобретенный опыт и знания гости и участники будут применять в своей работе.





«Использование элементов АВА-терапии в работе учителя-дефектолога с дошкольниками, имеющими тяжелые множественные нарушения развития»



ФЕВРАЛЬ

29.02.2024 г. на базе детского сада № 24 прошел семинар-практикум по теме «Использование элементов АВА-терапии в работе учителя-дефектолога с дошкольниками, имеющими тяжелые множественные нарушения развития».

Познавательный мастер-класс провели педагоги детского сада № 193, учитель-дефектолог Снитко А.П. и учитель-логопед Киселева А.С., по использованию сенсорного профиля и методов сенсорной интеграции в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра. Своими находками и нестандартными решениями поделились также педагоги детского сада № 24: учитель-логопед Куликова Н.Н. с темой «Использование системы альтернативной коммуникации PECS в работе учителя-логопеда в группе для детей со сложной структурой дефекта»; воспитатель Волкова Е.В. с темой «Жетонные системы подкрепления в работе воспитателя с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра»; воспитатель Айрапетян Б.Б. с темой «Визуальные подсказки в групповой ячейке для детей с расстройствами аутистического спектра. Положительный опыт применения»; воспитатель Рассадина Э.В. с темой «Использование метода дискретных проб (ДТП) в работе воспитателя группы для детей с расстройствами аутистического спектра»; воспитатель Беда А.А. с темой «Применение методов положительного подкрепления как эффективный способ повышения мотивации детей с расстройствами аутистического спектра»; инструктор по физической культуре Богатырёв А.В. с темой «Сочетание методов сенсорной интеграции и АВА-терапии в работе инструктора по физической культуре с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра».

Участники мероприятия отметили, что подобные встречи имеют важную практическую значимость и играют большую роль в развитии профессиональных компетенций педагогов.





Организуем коррекционно-развивающую работу в детском саду

МАРТ



5 марта 2024 года на базе детского сада «Сказка» прошло координационное совещание «Вариативность организации коррекционно-развивающей работы в ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО».

Главный специалист отдела Ирина Вениаминовна Мигунова напомнила заместителям заведующего и старшим воспитателям пункты 27 и 28 Федеральной образовательной программы дошкольного образования, которые раскрывают направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы, разъяснила подходы к написанию программ, рассказала о специфике адресной помощи разным целевым группам воспитанников.

Ведущий специалист Наталья Анатольевна Логачева дала рекомендации по взаимодействию с детьми и родителями групп с ОВЗ, рассказала о специфике работы учителя-логопеда на группах общеразвивающей направленности и о деятельности ППк детского сада.

Завершила мероприятие начальник отдела Наталья Вячеславовна Сологубова, которая представила новые документы для работы консультационных центров, дала информацию об организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы, которые размещены в федеральном реестре, а также провела анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды в детских садах города.





12.03.2024 на базе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» в рамках «Школы начинающего старшего воспитателя» прошел практический семинар «Роль и место педагогического совета в деятельности дошкольной образовательной организации. Эффективные методы и приемы работы с педагогическими кадрами в современных условиях».

На мероприятии были рассмотрены следующие вопросы:

Повышение качества проведения педагогического совета – представила старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» Терещенко Галина Степановна;

Организация системы контроля в ДОО – представили старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115» Сикович Татьяна Васильевна и старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108» Русских Елена Ивановна;

Особенности проведения и составления анализа работы по ВСОКО за год – представила заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 80» Михайлова Оксана Владимировна.

Все слушатели получили практические материалы и рекомендации.





Практический семинар «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников как условие развития успешности воспитанников в будущем»



МАРТ

20.03.2024 г. на базе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190» в рамках муниципальной сетевой инновационной площадки прошел практический семинар «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников как условие развития успешности воспитанников в будущем».

На мероприятии были рассмотрены лучшие педагогические практики, педагогические находки по развитию эмоционального интеллекта дошкольников.

Мероприятие прошло на высоком эмоциональном подъеме, был отмечен высокий уровень и профессионализм педагогов - спикеров, представленный материал был изложен доступно и прост для понимания.

Была получена искренняя обратная связь от всех участников практического семинара и сетевых партнеров.





Свой конкурсный марафон начинает «Воспитатель года города Краснодара» в 2024 году!

МАРТ



27 марта в Центре «Старт» прошло электронное тестирование претендентов на участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Краснодара» в 2024 году. На конкурс были поданы заявки от 85 педагогов из 60 детских садов. Среди них 72 воспитателя, 3 старших воспитателя, 3 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда и 1 педагог-психолог.

В ходе тестирования педагоги отвечали на вопросы по содержанию нормативных документов, организации детской деятельности, формированию условий пребывания детей в детском саду. Из числа претендентов по результатам тестирования выбраны 30 человек из 24 детских садов (причём из шести детских садов вышли по два педагога), которые включатся в конкурсный марафон. Это 26 воспитателей, один старший воспитатель, один учитель-логопед и два музыкальных руководителя.





«Читает семья – читает страна»



МАРТ

29 марта 2024 года, на базе детского сада №115, в рамках реализации плана работы муниципальной инновационной площадки, состоялся мастер-класс «Фестиваль детской книги «Читает семья – читает страна» как эффективная форма приобщения дошкольников к книге». Педагоги-инноваторы представили участникам мероприятия опыты работы по использованию различных практик поддержки детского чтения.

Воспитатели детского сада №115 Бондаренко Т.Н. и Толмачева И.А. рассказали об этапах работы над буктрейлером – рекламой книги как современной формой приобщения ребенка к чтению, представили рекламу книги «Волшебник изумрудного города» А. Волкова, в создании которого приняли участие ребята, педагоги и родители старшей группы.

Воспитатели Понедельникова Л. А. и Володина И.С. представили опыт работы по детской мультипликации. Мультфильм по сказке «Два жадных медвежонка», снятый детьми подготовительной группы, получил положительные отзывы участников мастер-класса.

Воспитатели Панкова Н.В., Шмалий С.П., пригласили коллег в увлекательную игру-путешествие по сказкам Владимира Сутеева вместе с мини-роботом «Вее-Вот» - «Умная пчелка».

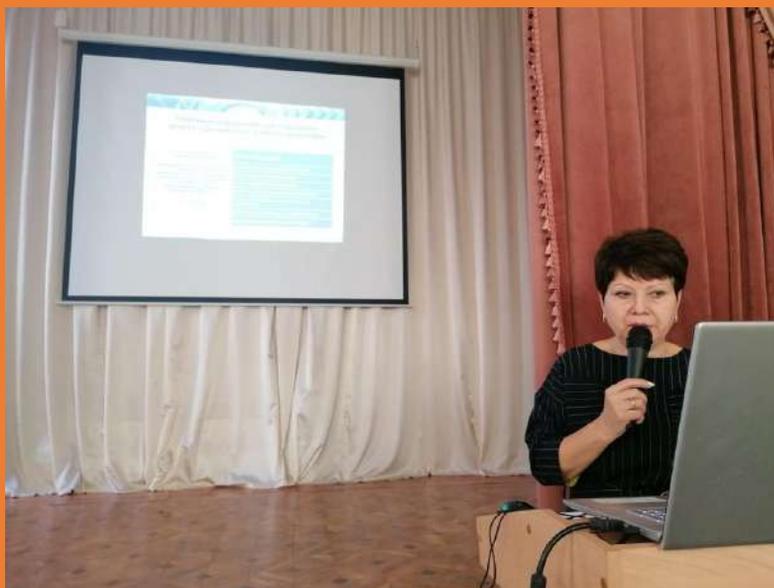
Мастер-класс «Повышение интереса и мотивации детей и родителей к чтению художественной литературы посредством использования медиапроектирования» представила воспитатель детского сада № 100» Назарова Л. А.





Координационное совещание «Об оценке качества дошкольного образования»

АПРЕЛЬ



02 апреля 2024 на базе детского сада «Сказка» состоялось координационное совещание для заместителей заведующих и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций города Краснодар.

Светлана Ивановна Видинеева, ведущий специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ, представила презентацию «Об оценке качества дошкольного образования». Особое внимание было уделено процедурам оценки качества образования, показателям, характеризующим общие критерии оценки качеств. Светлана Ивановна напомнила участникам совещания о необходимости отслеживать актуальность нормативно-правовой базы.

В завершении Наталья Вячеславовна Сологубова, начальник отдела напомнила о текущем мониторинге качества образования, который продлился до 19 апреля.





Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок



АПРЕЛЬ

3 апреля на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48» был проведён семинар-практикум по теме «Ознакомление старших дошкольников с сельскохозяйственным трудом с помощью авторских сказок». На мероприятие были приглашены педагоги детских садов №№ 122, 164, 75, 115, 23, 97.

Семинар-практикум был проведен в рамках сетевого взаимодействия муниципальной инновационной площадки, по теме инновационного проекта «Воспитание ценностного отношения к труду и развитие трудовой деятельности у детей старшего дошкольного возраста как важной составляющей патриотического воспитания». Педагогами детского сад № 48 был представлен один из продуктов инновационного проекта – сборник авторских сказок, в которых прослеживается тема сельскохозяйственного труда.

Педагоги поделились своим опытом с коллегами других дошкольных организаций и предложили апробировать в педагогической практике продукт инновационной деятельности и написать на него отзыв. Также своим опытом написания авторских сказок по ознакомлению дошкольников с профессиями поделилась с коллегами воспитатель детского сада № 97.

Художественные произведения своей эмоциональностью, образностью, живостью всегда заряжают детей энтузиазмом труда. Именно поэтому была использована данная форма работы, которая доказала свою эффективность в решении поставленных задач.





Развиваем и корректируем личностные качества дошкольников



АПРЕЛЬ

4 апреля на базе детского сада № 21 состоялся круглый стол для педагогов-психологов «Организация коррекционной и развивающей работы с участниками образовательных отношений».

Мероприятие началось с выступления педагога-психолога детского сада № 202 Валентины Андреевны Месниковой, которая рассказала, как авторская мультипликация влияет на эмоциональное развитие дошкольников с нарушением слуха.

Тему взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья продолжили и другие выступающие. Так, педагог-психолог детского сада № 99 Светлана Сергеевна Зубова рассказала, как она использует кинезиологические приёмы в работе с детьми, а педагоги-психологи детского сада № 111 Елена Сергеевна Архипова и Ксения Олеговна Майборода представили арттерапевтические методики для работы со страхами у детей групп как общеразвивающей, так и компенсирующей направленности. Педагог-психолог детского сада № 214 Наталья Николаевна Фатхрахманова показала, как влияют упражнения на развитие крупной моторики на формирование личностных качеств детей с нарушениями аутистического спектра и задержкой психического развития. А завершила круглый стол педагог-психолог детского сада № 21 Татьяна Михайловна Дейнека, рассказавшая об алгоритме индивидуального взаимодействия с ребёнком с синдромом Дауна.

Каждое выступление, как обычно, сопровождалось практическими упражнениями, которые с интересом и удовольствием выполняли присутствующие коллеги.

В ходе рефлексии участники круглого стола дали высокую оценку прошедшему мероприятию и выразили уверенность в том, что все представленные материалы будут востребованы в практике работы психологов дошкольных организаций города.





Краснодар-Беларусь: сотрудничество продолжается

АПРЕЛЬ



8 апреля 2024 года в Минском городском институте развития образования состоялся круглый стол «Воспитание гражданственности и патриотизма: опыт и перспективы». Он собрал в своих стенах неравнодушных управленцев ДОО и творческих педагогов. Данное мероприятие прошло в рамках договора о сотрудничестве между республикой Беларусь и городом Краснодаром.

Приветственные слова участникам делегации прозвучали от Мороз Татьяны Ивановны, ректора Минского института развития образования, и Воронцовской Людмилы Николаевны, проректора по научно-методической работе, кандидата педагогических наук, доцента Минского городского института развития образования. С ответным словом выступила руководитель самой многочисленной делегации из города Краснодара, заместитель директора департамента, начальник отдела дошкольного образования департамента образования администрации города Краснодара Храмцова Татьяна Владимировна. Она поблагодарила за оказанное доверие и проявленную Минским городским институтом развития образования инициативу по проведению стажировки руководителей и специалистов дошкольного образования города Краснодара и выразила огромную благодарность за предоставленную возможность посетить дошкольные образовательные организации города Минска.

Руководитель детского сада № 239 г. Минска провела экскурсию, рассказав об основных направлениях работы, продемонстрировав использование инновационных подходов в работе детского сада. Данный визит заложил фундамент дальнейшего сотрудничества между детским садом города Минска и детскими садами города Краснодара.





Краснодарские педагоги в детских садах Минска

АПРЕЛЬ



8 апреля 2024 года представители делегации Краснодара побывали в дошкольных организациях города Минска.

В дошкольном центре развития ребёнка № 26 города Минска ключевым направлением совместной работы стал блок «Панорама опыта: музейная педагогика как средство формирования интереса у дошкольников к культурно-историческому наследию белорусского народа», с которым выступила Анжелика Станиславовна Чемко, заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка № 26 г. Минска». В рамках обмена опытом гостеприимными хозяевами детского сада был представлен опыт по формированию интереса у дошкольников к культурно-историческому наследию белорусского народа через музейную педагогику.

В унисон рассказам педагогов дошкольного центра № 26 прозвучало выступление заместителя директора департамента образования, начальника отдела дошкольного образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Храмцовой Татьяны Владимировны о важности системной работы в рамках нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Продолжила тему выступления заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201 «Планета детства» Лариса Юрьевна Москалева. Патриотизм начинается с детства! Вот так в своем выступлении Лариса Юрьевна сделала акцент, что ребенок не рождается патриотом, нужно в тесном контакте с семьёй закладывать в ребёнке основы национального самосознания!





Краснодар-Минск: фундамент дальнейшего сотрудничества



АПРЕЛЬ

9 апреля 2024 года продолжилась работа по обмену мнениями и опытом между педагогами Минска и Краснодара.

Делегация руководителей и специалистов детских садов города Краснодара под руководством Храмцовой Татьяны Владимировны посетила ГОУ «Детский сад № 522 города Минска». Педагоги изучили опыт минских коллег по формированию основ духовно-нравственной и гражданско-патриотической культуры детей дошкольного возраста. Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115» Ирина Анатольевна Маркова представила опыт работы «Формирование у детей дошкольного возраста представлений об образе защитника Отечества». Её выступление вызвало у минских педагогов живой эмоциональный отклик и вдохновило на использование предложенных материалов в практике своих детских садов.

Посетив Государственное учреждение образования «Детский сад № 134 города Минска», педагоги приняли активное участие в семинаре-практикуме «Практико-ориентированные формы взаимодействия учреждения дошкольного образования и семьи по вопросам формирования патриотических ценностей». Коллеги-дошкольники Минска и Краснодара, в лице Сологубовой Натальи Вячеславовны, выразили общее мнение о важности и актуальности работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста как в России, так и в Республике Беларусь.





Краснодар-Минск: фундамент дальнейшего сотрудничества



АПРЕЛЬ

День 10 апреля 2024 года стал заключительным в плане обмена опытом среди коллег дошкольного образования.

На семинаре «Система сетевого взаимодействия учреждений образования г. Минска по формированию основ духовно-нравственной и гражданско-патриотической культуры детей и молодежи» коллегами была продемонстрирована практическая сторона построения работы по развитию сети в рамках сетевого взаимодействия, а формы, методы и приемы, используемые коллегами, нашли отклик среди делегации города Краснодара, так как данная работа имеет большое сходство с построением работы в системе дошкольного образования города Краснодара.

Символом дальнейшего профессионального сотрудничества между детскими садами городов Минска и Краснодара стала сосна, посаженная представителями делегации Краснодара и руководителем ГОУ «Детский сад № 96 г. Минска» Людмилой Валерьевной Крукович.





Свой конкурсный марафон начинает «Воспитатель года города Краснодара» в 2024 году



АПРЕЛЬ

С целью подготовки участников профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» к основным конкурсным мероприятиям прошли обучающие семинары, способствующие повышению их профессионального мастерства по разным направлениям дошкольного образования.

1 апреля на базе детского сада № 196 состоялась консультация, где участники познакомились с нормативной базой конкурса, получили рекомендации по его организации. А после консультации прошел тренинг «Будем знакомы!», в ходе которого конкурсанты познакомились друг с другом, увидели те стороны личности и интересы, которые их объединяют, получили поддержку и начали доверять друг другу.

3 апреля на базе детского сада № 135 прошёл практикум, целью которого было знакомство с особенностями создания эффективных презентаций и видеоматериалов.

4 апреля на базе детского сада № 171 в ходе практикума по проведению педагогического мероприятия с детьми участники конкурса увидели несколько примеров проведения организованной деятельности и проанализировали их, исходя из критериев оценивания этого испытания.

8 апреля на базе детского сада № 216 практикум был посвящён проведению конкурсных испытаний «Моя педагогическая находка» и «Мастерская педагога».

11 апреля на базе детского сада № 181 конкурсанты познакомились с различными творческими приёмами, которые можно использовать при выполнении конкурсных заданий.





Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников средствами художественно-эстетического развития



АПРЕЛЬ

10 апреля на базе детского сада № 175 состоялся семинар-практикум «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников средствами художественно-эстетического развития».

Духовно-нравственное и патриотическое развитие и воспитание подрастающего поколения приоритетное направление современного образования. Именно в дошкольном детстве у детей формируются базовые представления об окружающем нас мире, об отношении человека к природе, к малой родине, к своему Отечеству.

Коллектив детского сада тепло встретил всех участников семинара. Очень трогательно и сердечно воспитанники представили музыкально-литературную гостиную «Сыны России».

Педагоги детских садов №№ 82, 93, 97, 134, 175, 178, 181, 182, 228 представили свой практический опыт работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста средствами искусства.

Мероприятие прошло в дружеской и благоприятной обстановке.





«Педагогические вёсны» в 2024 году

АПРЕЛЬ



Муниципальный профессиональный конкурс «Педагогические вёсны» проводится в целях создания условий для раскрытия творческого потенциала, формирования гражданской позиции, самореализации и самоутверждения молодых педагогов системы дошкольного образования муниципального образования город Краснодар.

12 апреля 2024 года на базе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» состоялся III (очный) этап профессионального конкурса «Педагогические вёсны» в 2024 году, в котором приняли участие 85 молодых педагогических работников дошкольных организаций, набравших 10 и более баллов во II (заочном) этапе за разработку конспекта образовательного события (занятия).

В III (очном) этапе конкурсанты письменно ответили на 30 вопросов и продемонстрировали свои знания действующего законодательства РФ в сфере образования и вопросы, связанные со знаниями возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Согласно рейтинговой оценке, 65 молодых педагогов, набравших наибольшее количество баллов по итогам II и III конкурсных этапов стали победителями (список прилагается).

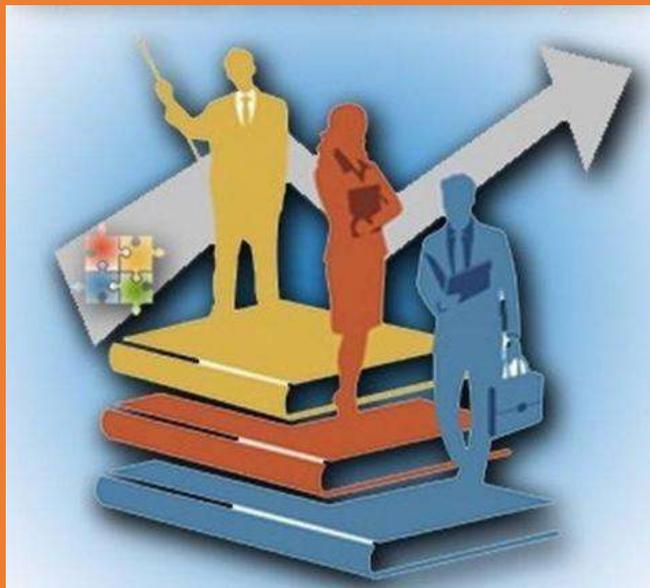
Поздравляем победителей Конкурса и желаем дальнейших успехов в профессиональной деятельности!





Итоги муниципального этапа конкурса видеозаятий «Работаем по стандарту» в 2024 году»

АПРЕЛЬ



12 апреля завершился муниципальный этап конкурса видеозаятий «Работаем по стандарту» в 2024 году.

Конкурс проводился с целью обобщения и распространения лучших педагогических практик по 4 номинациям: «Субъектное взаимодействие с родителями воспитанников ДОО», «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада», «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника», «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья». По итогам конкурса определены победители и призеры.





16 апреля 2024 года на базе детского сада № 172 состоялась практическая встреча в рамках «Школы начинающего старшего воспитателя» по теме «Развивающая предметно-пространственная среда детского сада».

Слушатели, в формате онлайн-экскурсий познакомились с РППС детских садов города Краснодара, созданной по принципам ФГОС ДО и ФОП ДО, в которой проявлен «голос ребенка» и прослеживается взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений – дети, родители, педагоги.

В завершении практической встречи специалисты отдела анализа и поддержки дошкольного образования Тупиха Виктория Викторовна и Ткаченко Ольга Владимировна с присутствующими провели деловую игру по проектированию РППС, на которой были представлены 2 варианта переоформления групп. Общим мнением было принято, что представленные макеты могут послужить ориентиром для практического применения.





«Профилактика профессионального и эмоционального выгорания учителей-дефектологов»

АПРЕЛЬ



16 апреля 2024 года состоялась III ежегодная международная научно-практическая конференция «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования», основная цель которой – анализ и осмысление современных достижений в области фундаментальных и прикладных исследований в дефектологической науке, обсуждение задач и перспектив развития специального и инклюзивного образования в Российской Федерации и за рубежом.

Пленарное заседание открыла Вероника Михайловна Гребенникова, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» д.п.н., профессор, которая осветила вопрос о профессиональной подготовке педагогов-дефектологов.

Шумилова Елена Аркадьевна, д.п.н. профессор, заведующая кафедры дефектологии и специальной психологии представила участников конференции: Ермакова Г. А., к.м.н., заслуженного врача РФ и Кубани, депутата городской Думы г. Краснодара, председателя Краснодарского регионального отделения Союз женщин России, Горбунову Н. В., д.пед.н., профессор, директора Института педагогики, психологии и инклюзивного образования, зав. кафедрой педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте и докладчиков международной конференции: Республики Беларусь, Казахстана, Армении. А также городов России: Краснодара, Москвы, Тюмени и Челябинска. Представленные доклады были высоко оценены педагогическим сообществом, присутствующим на данном мероприятии.

Во второй части конференции была проведена работа по секциям. Выступающие на секциях обменялись опытом коррекционной работы по разным направлениям, а также по повышению своего профессионального уровня. Выступления коллег были познавательны, с интересной подачей опыта работы.





«Профилактика профессионального и эмоционального выгорания учителей-дефектологов»



АПРЕЛЬ

Одной из наиболее распространенных преград к профессионализму, творчеству и самореализации любого педагога является возникновение синдрома профессионального или эмоционального выгорания.

Актуальность проблемы, особенно к окончанию учебного года, собрала 17.04.2024г. на базе детского сада № 136 учителей-дефектологов на семинар-практикум по теме «Профилактика профессионального и эмоционального выгорания учителей-дефектологов». Присутствовало 38 специалистов детских садов города Краснодара.

Целью встречи являлось развитие профессиональных компетенций в области профилактики профессионального выгорания педагогических работников, а также актуализация личностных ресурсов участников.

В ходе предварительной работы каждый участник семинара-практикума осуществил самодиагностику симптомов и стадий профессионального выгорания.

Участники обменялись опытом по повышению своего профессионального здоровья и в практической части выполнили задания, способствующие осознанию своих ресурсов по противодействию стрессу.

При подведении итогов педагоги дали высокую оценку работе организаторов, выразили желание продолжить работу по овладению способами профилактики профессионального выгорания.





Современные формы взаимодействия ДОО с родительским сообществом

АПРЕЛЬ



17 апреля 2024 года на базе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» состоялся семинар-практикум «Современные формы взаимодействия ДОО с родительским сообществом» для старших воспитателей и воспитателей. На мероприятии были представлены лучшие педагогические находки по взаимодействию с родителями в условиях современного детского сада.

Открывали мероприятие специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ Тупиха В.В. и заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» Богатырь И.И., которые акцентировали внимание присутствующих на важности работы с родителями.

Особую ценность на мероприятии имели практические показы: как провести родительское собрание в форме квеста (воспитатель Тулаева Г.В.), позитивные нейроигры для родителей (педагог-психолог Максакова М.Ф.), технология мозгового штурма при проведении активных форм взаимодействия с родителями (учителя-логопеды Зацерклян О.С., Матюхина Ю.А.), создание совместных с родителями видеороликов (воспитатель Валункова Е.А.), организация родительского Дня самоуправления (воспитатель Катюжанская И.А., учитель-логопед Овсебян Т.А.), игры для родителей при проведении детских досугов (музыкальные руководители Глазырина Т.В., Короткова Д.А.), вызвавшие огромный интерес и положительные отклики коллег.

Семинар-практикум прошел на высоком профессиональном уровне. Представленные материалы отличались оригинальной подачей, были интересны и доступны для понимания. Обратная связь была получена с помощью Q-кода в форме рефлексивного экрана.





Базовые ценности воспитания – основа дошкольного образования Кубани



АПРЕЛЬ

19 апреля 2024 года прошло зональное совещание, в котором приняла участие делегация из 85 работников системы дошкольного образования города Краснодара по теме: «Базовые ценности воспитания – основа дошкольного образования Кубани».





Профессиональный конкурс «Воспитатель года города Краснодара» в 2024 году

АПРЕЛЬ



22 апреля 2024 года коллектив детского сада № 231 под руководством заведующей Варданян Марины Славиковны встретил участников, экспертов и гостей профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара».

Всех присутствующих тепло поприветствовали воспитанники детского сада № 231 танцем «Счастье», а дети детского сада № 217 вместе с участницами конкурса исполнили авторскую песню музыкального руководителя детского сада № 217 Воробьевой Дианы Автандиловны, что стало уже доброй традицией.

С напутственным словом выступили директор Краснодарского научно-методического центра Андрей Владимирович Шевченко и председатель Краснодарской городской организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ Тамара Михайловна Хотнянская. Они пожелали участницам успеха и творческих находок! Гости оставили свои добрые пожелания на «Доске успехов». Конкурс стартовал!





Профессиональный конкурс «Воспитатель года города Краснодара» в 2024 году

АПРЕЛЬ



23 апреля 2024 года на базе детского сада № 231 продолжилось конкурсное испытание «Педагогическая находка».

Конкурсантки представили свой опыт, продемонстрировали профессиональное мастерство и креативность в выборе методов, приемов и технологий в своей профессиональной деятельности. В завершении конкурсного дня педагоги приняли участие в необычной жеребьевке, посвящённой Году семьи. С помощью жеребьевки конкурсанты узнали тему, возраст детей и номер детского сада, где они будут проводить мероприятие с детьми.





Краевой профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2024 году



АПРЕЛЬ

23 апреля 2024 года состоялось торжественное открытие конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2024 году.

Конкурс включает в себя 2 этапа: заочный и очный. Заочный этап состоял из портфолио специалистов и видеозаписи занятия с детьми. По итогам 1 этапа конкурса 20 специалистов прошли во 2 очный тур. Во второй половине дня прошло первое конкурсное задание «Кейсы», которое показало, насколько участницы конкурса владеют своими профессиональными знаниями и могут дать родителям и педагогам необходимые рекомендации. Задания включали в себя очень сложные ситуации. Но наши участницы: Луценко С. А., учитель-дефектолог МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 103» и Афанасьева Ю.В., учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 180» достойно прошли это испытание. Завтра второй день конкурса, на котором участницы покажут свои мастер-классы.





Представитель Краснодара прошел отбор на Слёт сообщества и Лидерский трек Университета детства

АПРЕЛЬ



В начале апреля 2024 года прошла открытая встреча, где выступали лидеры образования, не состоящие в региональных кампусах Университета детства.

По итогам встречи Совет сообщества выбрал победителей отбора на Слёт сообщества и Лидерский трек Университета детства, которые проходят в следующий этап.

Их всего четверо, и среди них представитель Краснодарского края педагог-психолог детского сада № 213 города Краснодара Оксана Владиславовна Степанова! Ей предстоит участие в Слёте сообщества и фестивале «Крутая песочница: играя, учимся и учим».





VII Всероссийская Выездная школа «PRO-образование»



АПРЕЛЬ

24 апреля состоялось масштабное мероприятие в мире дошкольного образования города Краснодара – VII Всероссийская Выездная школа «PRO-образование».

Делегацию из субъектов РФ принимали сады города:

1. МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 102 «Мир детства», тема стажировочной площадки: «Ценность сохранения традиций русского народа. Кубань»;
2. МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 138», тема стажировочной площадки: «Особенности организации коррекционно-развивающей работы, направленной на интеллектуальное воспитание дошкольников с ТНР»;
3. МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 100», тема стажировочной площадки: «Использование современных технологий для развития и поддержки традиций детского и семейного чтения»;
4. МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 100 «Пчелка», тема стажировочной площадки: «Современная образовательная среда».

Вся программа дошкольных образовательных организаций была максимально практикоориентированна.





Профессиональный конкурс «Воспитатель года города Краснодара» в 2024 году



АПРЕЛЬ

24 апреля 2024 года прошёл 3 тур конкурса «Воспитатель года города Краснодара».

Участники выполнили самое сложное и интересное задание – провели педагогическое мероприятие с детьми. При этом конкурсанты показали умение поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, раскрывать творческие способности дошкольников, поддерживать интерес к той деятельности, которую они организовали. В результате по сумме баллов за все четыре проведённые испытания определились 12 лауреатов. Это:

Юминова Наталья Владимировна, воспитатель ДОО 198,
Голяк Людмила Васильевна, воспитатель ДОО 107,
Смульская Елена Валериевна, воспитатель ДОО 24,
Ключникова Анастасия Андреевна, воспитатель ДОО 9,
Попова Юлия Сергеевна, воспитатель ДОО 107,
Елистратова Любовь Борисовна, воспитатель ДОО 171,
Беленя Дарья Вадимовна, воспитатель ДОО 24,
Рыжая Наталья Владимировна, воспитатель ДОО 57,
Богатырёва Виктория Антоновна, воспитатель ДОО 195,
Семянистая Юлия Александровна, воспитатель ДОО 86,
Постникова Анна Вадимовна, воспитатель ДОО 102,
Завалкина Анастасия Александровна, учитель-логопед ДОО 139.

На следующем конкурсном испытании они представят «Мастерскую педагога», проявив всё своё профессиональное мастерство.





Воспитатель года города Краснодара. Итоги

АПРЕЛЬ



26 апреля на базе СОШ 104 состоялась торжественная церемония закрытия конкурса. Открыл её коллектив МЭЦ с композицией «Кадетский марш», а приветствовали гостей церемонии детские коллективы Центров творчества «Родник» и «Центральный», ДДТ «Созвездие». Все конкурсантки получили подарки от департамента и цветы, а маленькие, но очень многофункциональные подарки преподнёс лауреатам филиал Ассоциации «Центр физического развития АТЛЕТ».

И участникам нашлось чем ответить на поздравления: вместе с ребятами из ДОО 217 конкурсанты исполнили новую песню музыкального руководителя этого детского сада Дианы Воробьёвой.

Директор департамента образования города Краснодара Александр Викторович Звягинцев и председатель городского Профсоюза работников образования и науки Тамара Михайловна Хотнянская тепло поздравили участников конкурса, поблагодарили их за нелёгкий труд и, несмотря на это, желание и умение творчески подходить к взаимодействию с детьми и родителями, а также вручили призёрам Почетные грамоты департамента и сертификаты на получение призов. Сертификат получила и обладатель Приза зрительских симпатий воспитатель ДОО 24 Елена Валериевна Смутьская.

И вот самый волнующий момент - разворачивается свиток с именем победителя конкурса. Им стала воспитатель ДОО 198 Наталья Владимировна Юминова!

Лента победителя, сертификат на получение ценного приза, сертификат от горкома профсоюза на отдых в пансионате «Рассвет» и переходящий приз «Звезда дошкольного образования» - всё это вручается лучшему воспитателю города!





Победа краснодарских педагогов в Большой игре Рыбаков Фонда!

АПРЕЛЬ



30 апреля объявлены победители Большой игры «Школа Рыбаков Фонда» имени Льва Выготского. В этом году в треке «Лидер» приняли участие около 30 000 участников из 21 страны! Игра длилась 4 месяца.

Началась игра, как и в прошлые годы, с прохождения теста. Затем участники Игры поэтапно выполняли сложные и интересные творческие задания, после каждого из которых количество педагогов сокращалось. Конкурсанты в контексте предложенных тем конкурса моделировали предметно-пространственную среду в группе детского сада, создавали кейс для разрешения конфликтных ситуаций и давали рекомендации с конструктивным выходом из конфликта, снимали видеоролик на тему: «Почему именно я должна поехать на Летнюю школу?», проводили анализ статьи о подходах к организации педагогического процесса и писали эссе на тему совпадения-несовпадения мнений с автором статьи. Финальным заданием был видеоролик с моделированием проблемной ситуации и обсуждением её с детьми.

В итоге победителями трека «Лидер» стали 100 педагогов, которые поедут на Летнюю школу. И среди победителей – четыре педагога из Краснодара – один из частной организации и три из муниципальных дошкольных образовательных организации! Это воспитатели детского сада № 72 Анжелика Бельцева и детского сада № 138 Оксана Твердая и педагог-психолог детского сада № 178 Светлана Хвостова.





Итоги регионального этапа Всероссийского конкурса «Я – исследователь»

Всероссийский конкурс исследовательских работ
и творческих проектов дошкольников и младших школьников



АПРЕЛЬ

27 апреля в городе Сочи завершился региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов для дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

В нем приняли участие 37 ребят из Краснодара. По итогам стендовых защит и работы секций на федеральный этап прошли шесть человек из нашего муниципалитета:

Артёменко Давид, учащийся гимназии № 69ф,

Игнатъев Платон, учащийся гимназии № 23,

Мартынец Стефания, воспитанница МАДОУ «Сказка»,

Нассар Нидаль, учащийся лицея № 12,

Свиридов Александр, учащийся НЧОУ «Счастливое детство»,

Синица Егор, воспитанник МАДОУ № 115.

Пожелаем им успеха на Всероссийском конкурсе!!!



📢 День Победы 9 мая - праздник со слезами на глазах!



МАЙ

7 мая воспитанники и педагоги МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 94» подарили родителям театрализованное представление "Память сердца".

Каждая группа вспомнила подвиги солдат-освободителей всех родов войск, песни военных лет. Творческая локация "Рисуем сирень Победы" погрузила родителей в рисование в нетрадиционной технике - рисование бумажным тычком. Минута молчания и флешмоб "Нет войне!" дали осознание того, как важно жить в мире и как страшна война. Военные 56 дивизии Карасунского округа подарили всем участникам праздника незабываемые эмоции – настоящую фронтовую гречневую кашу и компот.

Праздник удался на славу!



IV открытый краевой конкурс «Наследники Победы»



МАЙ



12 мая 2024 года детские сады города Краснодара приняли участие в IV открытом краевом конкурсе «Наследники Победы», посвященном 79-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и году семьи в России.

Организатор и учредитель конкурса - государственное бюджетное научно-творческое учреждение культуры Краснодарского края «Кубанский казачий хор».

Конкурсанты состязались в номинациях:

- «Вокальное искусство»;
- «Хореографическое искусство»;
- «Художественное слово».

Поздравляем победителей и призеров конкурса!

Желаем дальнейших творческих успехов и побед!





Телемост Краснодар – Минск: сотрудничество продолжается



МАЙ

В рамках сетевого взаимодействия Краснодар (Россия) – Республика Беларусь 7 мая 2024 года состоялся телемост Краснодар – Минск на тему «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

Основная цель: создание информационного сетевого пространства для обмена педагогическим опытом, идеями, лучшими практиками в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, повышения эффективности системы работы в рамках международного сотрудничества. С приветственным словом перед участниками выступили Шевченко А.В., директор Краснодарского научно-методического центра и Мороз Т.И., ректор Минского городского института развития образования.

Своим опытом работы поделились семь дошкольных образовательных организаций города Краснодар: № 63, 171, 176, 180, 198, 205, 211. Заведующий государственным учреждением образования «Детский сад № 250 г.Минска» Кульнис О.А. представила свой детский сад и рассказала об особенностях работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в Республике Беларусь.

Завершил телемост творческий коллектив воспитанников МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 113» красочным флешмобом, символизирующим единение двух дружественных стран, автор музыки и слов Воробьева Д.А., музыкальный руководитель детского сада № 217.

Подводя итоги встречи, Шевченко А.В. подчеркнул важность данного мероприятия и предложил продолжить дальнейшее сотрудничество всех ступеней образования.



Мастер-класс «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО»



МАЙ



Как организовать пространство для детского развития, творчества и раскрытия потенциала каждого воспитанника? Как и чем наполнить помещения детского сада (группы, залы, кабинеты, коридоры), чтобы всё, что есть в детском саду «работало» на ребенка, способствовало формированию самостоятельного, инициативного человека?

Эти и подобные вопросы ставят перед собой многие педагоги дошкольных организаций. 13 мая 2024 года коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 138» попытался ответить на некоторых из них. На базе МАДОУ проведен мастер-класс «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО», который был организован специалистами отдела анализа и поддержки дошкольного образования Краснодарского научно-методического центра.

Участникам методического мероприятия была предоставлена возможность не только познакомиться с элементами «говорящей» среды, созданной в дошкольной организации, но и самим поучаствовать в создании различных вариантов для наполнения развивающей предметно-пространственной среды с точки зрения ее автодидактичности.

Практико-ориентированный подход в организации мероприятия позволил всем участникам обрести навыки, необходимые для обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в детском саду. Все присутствующие смогли понять принципы создания опросников, азбук, задачников, познакомиться с вариантами интеллект-карт и принять непосредственное участие в создании технологических карт для исследовательской деятельности дошкольников.



эстапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники ДОО» в 2024 году!



МАЙ

С 25 апреля по 13 мая 2024 года проходил муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники ДОО» в 2024 году.

Первый этап конкурса прошёл в дистанционном формате. Профессиональные эксперты оценивали материалы, присланные участниками: видеомероприятие с использованием современных технологий и подходов к организации детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, продукты практической деятельности в виде методических разработок или пособий, получивших рецензии разного уровня, и документы, подтверждающие трансляцию опыта педагога и опыт взаимодействия с родителями и социальными институтами.

По итогам первого этапа определились 10 лауреатов из ДОО № 21, 72, 113, 126, 180, 195, 201 и 232 (3 педагога), которые участвовали в очной публичной защите. После просмотра видео педагоги провели самоанализ своего мероприятия и ответили на вопросы жюри, а затем проанализировали педагогическую ситуацию.

В результате победителями муниципального этапа стали:

Афанасьева Юлия Викторовна, учитель-логопед детского сада № 180;

Бельцева Анжелика Владимировна, воспитатель детского сада № 72;

Горюнова Алёна Юрьевна, воспитатель детского сада № 201;

Долбня Наталья Юрьевна, воспитатель детского сада № 21;

Ерина Алиса Юрьевна, старший воспитатель детского сада № 126;

Кондукторова Елена Юрьевна, музыкальный руководитель детского сада № 232;

Шагивалеева Наталья Викторовна, педагог-психолог детского сада № 113.



пространственной среды в соответствии
с ФОП ДО»

МАЙ

16 мая 2024 года на базе МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 102» прошел семинар-практикум по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО», завершивший цикл обучающих мероприятий по созданию РППС в ДОО, организованных отделом анализа и поддержки дошкольного образования Краснодарского научно-методического центра. В работе семинара активное участие приняли педагоги дошкольных образовательных организаций города Краснодара.

Творческий коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 102» во главе с заведующим Ненашевой Еленой Юрьевной и старшими воспитателями Лискун Анной Николаевной, Зеленко Юлией Владимировной, на практике продемонстрировали, как организовать развивающую предметно-пространственную среду в детском саду.

Пространство дошкольной образовательной организации – это единая система педагогической деятельности, обеспечивающая индивидуальную траекторию развития каждого воспитанника. Помимо базисных компонентов она включает в себя не только групповые помещения, но и другие функциональные площади, и ближайшее окружение детского сада.

Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Семинар-практикум прошел ярко и продуктивно, завершил мероприятие «открытый микрофон», на котором участники задавали вопросы, делились своими впечатлениями о проведенном мероприятии.





конференция «Образовательное пространство дошкольного детства: тенденции и инновации»



МАЙ

17 и 20 мая 2024 года в ГБОУ ИРО Краснодарского края совместно с издательством «Просвещение – Союз» прошла региональная научно-практическая конференция «Образовательное пространство дошкольного детства: тенденции и инновации», где были подняты актуальные вопросы по современным ориентирам и траекториям развития дошкольного образования.

Своим опытом работы поделились представители города Краснодара: Ярская Олеся Николаевна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад 198» «Развивающий диалог как инструмент раскрытия детской субъектности в условиях проектной деятельности»;

Москалева Лариса Юрьевна, заведующий, Чумакова Елена Викторовна, старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» «Организация «говорящей» среды в детском саду. Вопросы и ответы»;

Шкаева Людмила Григорьевна, педагог-психолог, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» «Реализация общесадовских долгосрочных проектов, как средство всестороннего развития ребёнка дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»





Семинар - практикум: «Школа детской безопасности для педагогов «Стоп - Угроза!»



МАЙ

23 мая 2024 года на базе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 208» состоялся семинар - практикум: «Школа детской безопасности для педагогов «Стоп - Угроза!». МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 208» является муниципальным опорным учреждением в реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в направлении «Безопасность детей дошкольного возраста».

Старший воспитатель детского сада № 208 Марина Юрьевна Гринченко представила опыт работы педагогического коллектива и продукты плодотворной работы за несколько лет.

Педагоги дошкольных организаций города Краснодара представили свои педагогические наработки и поделились опытом работы по формированию у дошкольников основ безопасного поведения в различных ситуациях.

Были представлены разные формы организации деятельности с детьми. В завершении семинара – практикума старшим воспитателем детского сада № 208 Ольгой Николаевной Бережной проведен мастер-класс «Применение методики интеллектуальных карт в формировании основ безопасного поведения дошкольников», где она познакомила педагогов с методикой создания и дальнейшей работой с интеллектуальными картами. Педагоги самостоятельно апробировали данный метод в практическом упражнении и отметили его эффективность.

Мероприятие прошло в атмосфере заинтересованности, участники делились опытом, получили ответы на многие интересующие их вопросы, познакомились с интересными подходами, формами работы в данном направлении.





Всероссийская неделя родительской компетентности



МАЙ

В рамках национального проекта «Образование» с 20 по 26 мая 2024 года проходит Всероссийская неделя родительской компетентности.

В рамках этой недели детские сады города Краснодара организовали для родителей ряд различных мероприятий: консультации, семинары, мастер-классы, круглые столы.

Педагогами-психологами детского сада № 1 была проведена консультация, на которой педагоги и родители обсудили трудности и кризисные ситуации, с которыми сталкиваются семьи. Ряд мероприятий для родителей провели детские сады № 64 и № 72.

В детском саду № 195 были рассмотрены вопросы возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, внутрисемейные отношения, обучение и воспитание ребят с ОВЗ, инвалидностью и дислексией. Обсуждались вопросы правового характера, связанные с воспитанием и обучением детей, оставшихся без попечения родителей. Детский сад «Сказка» провел семинар «Когда с ребенком трудно: девиантное поведение», где родители узнали особенности такого поведения, какие виды девиантного поведения существуют, с чем оно связано, к чему приводит. Эта неделя стала по-настоящему ценным временем, когда родители и педагоги могли обменяться знаниями и опытом, а также укрепить взаимопонимание в вопросах воспитания и образования детей. Все мероприятия Всероссийской недели позволили родительскому сообществу получить ответы на различные вопросы развития, обучения и воспитания, социализации детей, возможных трудностей, с которыми приходится сталкиваться семьям.



ИССЛЕДОВАТЕЛИ!

Всероссийский конкурс исследовательских работ
и творческих проектов дошкольников и младших школьников



МАЙ

29 мая 2024 года, в Сочи на базе МОБУ Гимназия № 9 им. Н. Островского состоялась церемония закрытия Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - Исследователь!»

В финале принимали участие шесть представителей нашего муниципалитета. Их достижения:

- Мартынец Стефания, воспитанница детского сада «Сказка» и Артеменко Давид, учащийся гимназии № 69, получили дипломы лауреата-победителя.
- Сеница Егору, воспитаннику детского сад № 115, вручили диплом лауреата.
- Игнатъев Платон, учащийся гимназии № 23, Нассар Нидадь, учащийся лицея № 12, и Свиридов Александр, учащийся НЧОУ «Счастливое детство», стали призёрами этого конкурса!

Поздравляем всех финалистов, желаем им и дальше не терять интереса к познанию окружающего мира, а педагогам детских садов и школ – приобщать как можно большее количество своих воспитанников к исследовательской деятельности!



Состоялось совещание руководителей дошкольных образовательных организаций города Краснодара



МАЙ

30 мая, в завершение учебного года, в режиме ВКС состоялось совещание руководителей дошкольных образовательных организаций города Краснодара. В начале мероприятия выступил директор департамента образования Александр Викторович Звягинцев, который обозначил проблемы отрасли в целом и дошкольного образования в частности: положение с кадрами, санитарный режим и безопасность.

Заместитель директора, начальник дошкольного отдела департамента Татьяна Владимировна Храмцова подвела итоги мониторинга состояния документов на сайтах ДОО, познакомила с обновлениями в нормативной базе.

Начальник отдела контроля организации питания Ирина Михайловна Сушкова рассказала о типичных нарушениях в этой области.

Андрей Владимирович Шевченко, директор МКУ "Краснодарский научно-методический центр", подвёл итоги инновационной и конкурсной деятельности детских садов, обозначив успехи и проблемные зоны, а затем представил систему работы по привлечению кадров с помощью электронных ресурсов.

Особый интерес у руководителей ДОО вызвали выступления коллег. Марина Славиковна Варданян, заведующий детским садом 231, раскрыла им эффективный алгоритм, который помогает ей и коллективу в подготовке педагогов к конкурсам.

Галина Николаевна Пономарева, заведующий детским садом 205, погрузила присутствующих в атмосферу своего сада, рассказав о формах работы с участниками образовательных отношений и социальными партнёрами в рамках казачьей образовательной организации - первой в Краснодаре.

Совещание было очень насыщенным, но все вопросы, затронутые в его ходе, были актуальными и важными для руководителей детских садов.





День защиты детей в детских садах города

МАЙ



В преддверии Дня защиты детей в дошкольных образовательных организациях муниципалитета прошли различные мероприятия для воспитанников и их родителей. В них приняли участие более 60 тысяч ребят из всех детских садов города. Это были как дети дошкольного возраста, так и малыши. Мероприятия были направлены на сплочение всех участников образовательных отношений, формирование бережного отношения к своему здоровью, развитие творческих способностей ребят, создание благоприятного микроклимата в детских садах.

Спортивные и музыкальные праздники и развлечения, флэшмобы и квесты, конкурсы и викторины, театральные постановки и тёплые семейные чтения – всё это объединяло и детей разных возрастов, и родителей, и педагогов. А некоторые детские сады в рамках подготовки ко Дню защиты детей привлекали и своих социальных партнёров – школы (в том числе музыкальные и спортивные), библиотеки. Родители везде были активными участниками этих мероприятий.

Утром детские сады особенно радостно встречали своих воспитанников: сказочные герои приглашали ребят в мир приключений, проводили сказочную зарядку. А впереди у дошколят – целый день в водовороте особенных событий, дарящих хорошее настроение, радость и удовольствие!





Мероприятие, посвященное 220-летию Михаила Ивановича Глинки!



ИЮНЬ

3 июня 2024 года в детском саду №181 прошло увлекательное мероприятие для детей старшего возраста, посвященное 220-летию великого русского композитора Михаила Ивановича Глинки!

Ребята с большим интересом слушали фрагменты знаменитых произведений М.И. Глинки. Дети узнали много интересных фактов из жизни и творчества композитора, сыграли в оркестре детских музыкальных инструментов под "Детскую польку", а также с радостью танцевали веселый танец под знаменитую Польку ре минор. Кульминацией мероприятия стало прослушивание патриотической песни "Славься", из оперы «Иван Сусанин». Дети слушали эту величественную и торжественную музыку с благоговением, осознавая её историческое и культурное значение.

Такие мероприятия помогают прививать у малышей любовь к классической музыке и воспитывать в них чувство гордости за великое наследие русской культуры.





ОБЗОР МЕТОДИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ



ОТДЕЛ АНАЛИЗА И
ПОДДЕРЖКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА

январь-июнь 2024



XXI педагогический марафон учителей математики



КС

Около 60 учителей общеобразовательных организаций города приняли участие в работе секций.

Участники марафона поделились с коллегами своими разработками нестандартных подходов в объяснении учебного материала на уроках математики и подготовке к сдаче ЕГЭ, ОГЭ, провели мастер-классы, рассказали о дистанционных формах обучения, современных приемах формирования функциональной грамотности на уроках математики.





Семинары



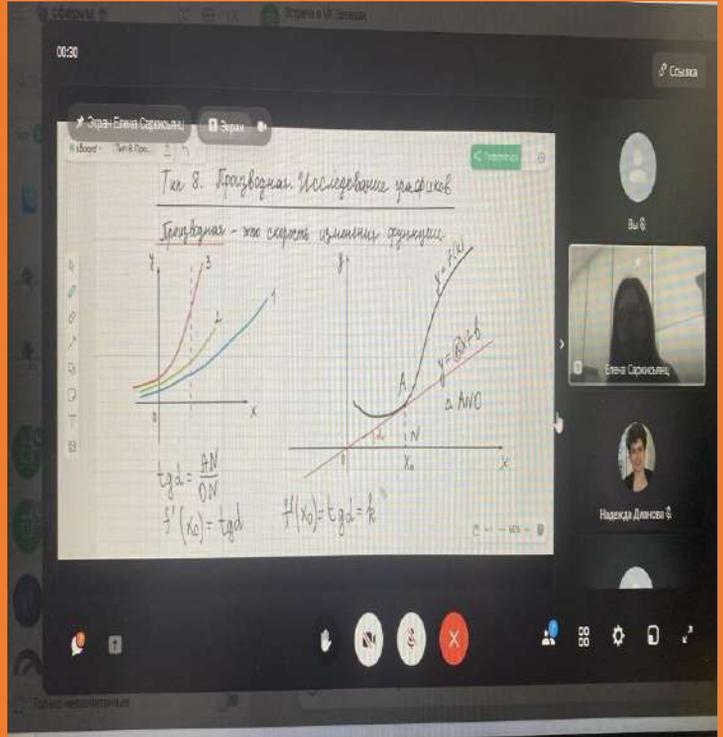
В первом полугодии 2024 года прошли мастер-классы, открытые уроки, семинары для учителей математики.

На мероприятиях были освещены следующие вопросы: критерии результативности урока, приемы, методы, формы работы, повышающие мотивацию к обучению. В рамках школы молодого учителя для учителей математики были проведены семинар и практические занятия с опытными педагогами.





Вебинары



23 вебинара для обучающихся 9 и 11 классов провели учителя ОО г. Краснодара по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ



XXI Краснодарский педагогический марафон учителей начальных классов

март



- В марте 2024 года проходил XXI педагогический марафон учителей начальных классов г. Краснодара. Более 300 учителей посетили данное мероприятие. Было проведено 145 мастер – классов.
- Работали такие секции как: «Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе», «Духовно-нравственное воспитание в начальной школе», «Современные технологии», «Читательская и функциональная грамотность», «Работа с одаренными детьми и обучающимися с ОВЗ», «Современные технологии на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе»
- Каждый мастер-класс отличался яркими отличительными чертами, так как у каждого учителя, проводящего мастер-класс, сложился свой собственный стиль творческой педагогической деятельности. Педагоги представляли собственную систему работы, комплекс методических приемов, педагогических действий, которые присущи именно ему.
- Мастер-класс позволяет не только творчески подойти к анализу своей работы, но и спланировать дальнейшую работу.
- Формула мастер-класса: «успешная технология + компетентный специалист + доступность для детей = мастер класс»



Муниципальный конкурс

«Читающая мама – читающий город»



В целях выявления, поддержки и поощрения общеобразовательных организаций, эффективно популяризирующих детское чтение в течение нескольких лет проводится муниципальный конкурс «Читающая мама – читающий город».

В 2022 году победителями стали: МАОУ гимназия № 25, МБОУ СОШ №85, МАОУ ООШ № 99, МАОУ СОШ № 83, МАОУ Екатерининская гимназии № 36, МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».

В 2023 году победителями стали: МАОУ СОШ № 71, МАОУ СОШ № 61, МАОУ СОШ № 100, МАОУ гимназии № 33, МАОУ СОШ № 2, МАОУ гимназии № 23, МАОУ СОШ № 99, МАОУ лицея № 4, МАОУ гимназии № 88.

В 2024 году победителями стали: МАОУ СОШ № 57, МАОУ СОШ № 104, МАОУ СОШ № 80, МАОУ гимназии №82, МАОУ СОШ № 100, МАОУ гимназии 69ф.

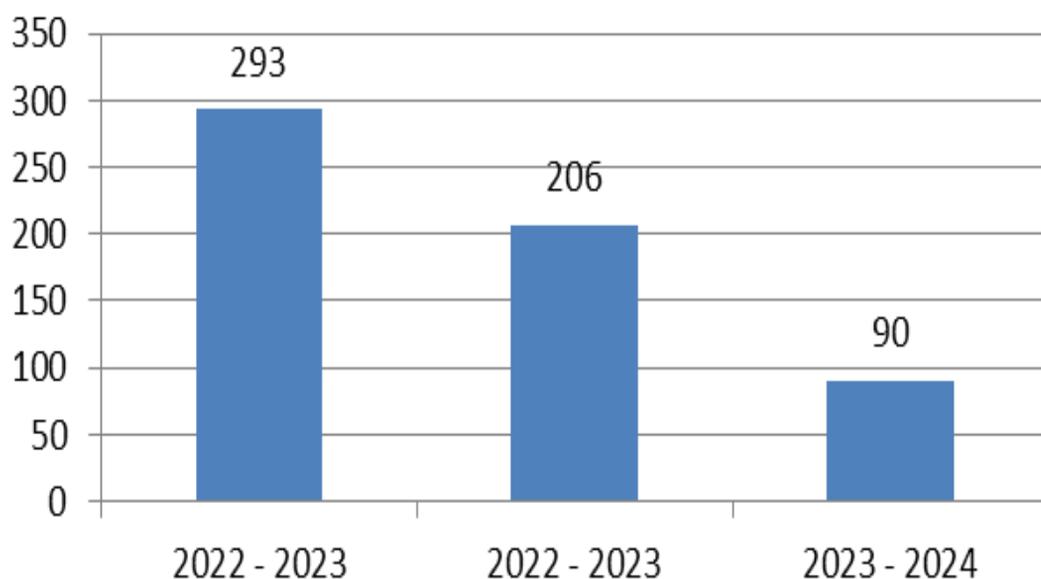


Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»

2021 – 2022 – 293 участников (48 учеников вышли на федеральный уровень, из них 5 победителей).

2022 – 2023гг. – 206 (32 ученика вышли на федеральный уровень);

2023 – 2024 гг. – 90 (12 учеников вышли на федеральный уровень)





Семинары и вебинары по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

ЯНВАРЬ – ИЮНЬ 2024



- Семинары и мастер–классы на тему «Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ-2024 и ОГЭ-2024 по географии. Особенности выполнения заданий КИМ ЕГЭ/ОГЭ по географии, вызвавших наибольшие затруднения выпускников».
- В рамках проекта «Умные каникулы» ежемесячно проводились межшкольные консультации для учащихся 9-х и 11-х классов по подготовке к государственной итоговой аттестации.





Школа молодого учителя

ЯНВАРЬ – ИЮНЬ 2024



- Совместно с КубГУ, Институтом географии, геологии, туризма и сервиса ежемесячно проводятся семинары, мастер-классы в рамках работы «Школы молодого учителя».
- Темы семинаров и мастер-классы затрагивают различные вопросы по методике преподавания географии, об интегрированном подходе в преподавании географии рассматриваются дидактические требования к современному уроку, вопросы о приоритетах творческого саморазвития и многие другие вопросы.



XXI Краснодарский педагогический марафон учителей географии

ЯНВАРЬ – ИЮНЬ 2024



- 25 марта 2024 года состоялась XIII Всероссийская научно-методическая (интерактивная) конференция «Современные тенденции развития географического образования» в рамках XXI Краснодарского педагогического марафона «Современные тенденции развития образования: цифровизация, дистанционные формы обучения, современные технологии, функциональная грамотность, профилизация, проектная и исследовательская деятельность, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, работа с одаренными детьми, духовно-нравственное воспитание».
- Более 20 учителей географии показали мастер-классы, посвященные различным аспектам темы конференции, в том числе подготовке к выпускным экзаменам, формированию естественнонаучной функциональной грамотности у обучающихся и учителей.





Взаимодействие с обучающимися

ЯНВАРЬ – ИЮНЬ 2024



- Семинар-консультация по географии на тему «ЕГЭ по географии-2024: стремимся к высокому результату» в ФГБОУ ВО КубГУ Краснодарского края;
- В мае 2024 года совместно с КубГУ, институтом географии, геологии, туризма и сервиса состоялось профориентационное мероприятие в форме обучающего семинара на тему: «Технологии виртуальной реальности в образовательной и исследовательской деятельности на уроках географии» для учителей географии и обучающихся.





Семинары по химии

Январь-май



- Методические семинары для учителей химии, а также семинары – практикумы для обучающихся, выбравших данный предмет для сдачи ГИА, проводятся каждый месяц. Семинары проводят эксперты ЕГЭ и ОГЭ, муниципальные тьюторы по химии. За период с января по май 2024 года были проведены 7 практикоориентированных семинаров, посвященных разбору заданий повышенного уровня сложности ЕГЭ – 2024, а также практикумы для выпускников 9 классов, направленных на подготовку к выполнению задания ОГЭ по химии с реальным химическим экспериментом.





«Умные каникулы»

ХИМИЯ

январь, март



В рамках проекта «Умные каникулы 2024» за период зимних и весенних каникул школьников педагогами муниципалитета были проведены 4 семинара по подготовке к ОГЭ-2024 и ЕГЭ-2024 по химии, где ребята получили возможность задать интересующие их вопросы по предмету, разобрать темы, вызывающие наибольшие затруднения при подготовке к экзамену.





XXI Педагогический марафон учителей химии



март

XXI Педагогический марафон учителей химии состоялся 29 марта в МАОУ гимназии № 44. В работе марафона приняли участие педагоги всего города, которые поделились своим опытом работы, представили ряд исследовательских докладов, методических разработок и мастер-классов в секциях: «Приемы и методы обучения при подготовке к ГИА и ВПР», «Современные технологии обучения на уроках и во внеурочной деятельности», «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности».

Традиционно важный блок работы педагогического марафона был посвящен подготовке к выпускным экзаменам, подробно рассматривались вопросы, вызывающие затруднения обучающихся, предлагались алгоритмы и пути решения, зарекомендовавшие себя на практике. Множество актуальных и важных тем были рассмотрены в рамках работы марафона, а каждый из присутствующих смог почерпнуть для себя новые идеи и источники вдохновения на педагогические подвиги.





«Прорыв в науку XXI века»

март



Традиционно в марте каждого года для обучающихся общеобразовательных организаций города Краснодара проводится муниципальная научно-практическая Конференция в области естественнонаучных дисциплин «Прорыв в науку XXI века».

В 2024 году в работе конференции приняли участие 39 обучающихся 7-11 классов из 17 школ, лицеев и гимназий города. Защита научных проектов проводилась по пяти секциям: «Биология», «Химия», «Экология», «Физика» и «География». Наиболее яркие работы участников были награждены дипломами I, II и III степени.





Семинары по биологии

Январь-май



- Методические семинары для учителей биологии, а также семинары – практикумы для обучающихся, выбравших биологию для сдачи ГИА проводятся ежемесячно в течение учебного года. Семинары проводят эксперты ЕГЭ и ОГЭ, муниципальные тьюторы по биологии. За период с января по май 2024 года были проведены 7 практикоориентированных семинаров, посвященных разбору заданий повышенного уровня сложности.



«Умные каникулы» биология



январь, март



В рамках проекта «Умные каникулы 2024» за период зимних и весенних каникул школьников педагогами муниципалитета были проведены 4 семинара по подготовке к ОГЭ-2024 и ЕГЭ-2024 по биологии, где школьники получили возможность разобрать темы, вызывающие наибольшие затруднения при подготовке к экзамену. Мероприятия проводились в формате онлайн.



XXI Педагогический марафон учителей биологии

март



XXI Педагогический марафон учителей биологии состоялся 29 марта в МАОУ гимназии № 44. В работе марафона учителя биологии города представили свои методические разработки, исследовательские доклады и мастер-классы в секциях: «Приемы и методы обучения при подготовке к ГИА и ВПР», «Современные технологии обучения на уроках и во внеурочной деятельности», «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности».

Важный блок работы педагогического марафона был посвящен подготовке к выпускным экзаменам, подробно рассматривались вопросы, вызывающие затруднения обучающихся, предлагались алгоритмы и пути решения, зарекомендовавшие себя на практике. Множество актуальных и важных тем были рассмотрены в рамках работы марафона, а каждый из присутствующих смог почерпнуть для себя новые идеи и источники вдохновения на педагогические подвиги.





Семинары и мастер-классы для учителей ОПК и классов казачьей направленности



- В рамках работы Педагогической мастерской был проведен семинар по теме: «Система работы по организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 60, имеющей региональный статус «казачья образовательная организация» на базе МАОУ СОШ № 61 (8 выступающих, 62 присутствующих).
- Вебинар по теме: «Организация внеурочной деятельности с использованием интерактивных форм и методов обучения» состоялся на базе МАОУ СОШ № 86 (4 выступающих, 53 присутствующих).
- Вебинар по теме: «Воспитательная работа в классах казачьей направленности через сетевое взаимодействие» - на базе МАОУ СОШ № 75 (3 выступающих, 49 присутствующих).



Муниципальный творческий конкурс «Наш родной казачий край»

Муниципальный конкурс проводился по трем возрастным группам, по двум номинациям: рисунки на казачью тематику; декоративно-прикладное творчество на казачью тематику.

Приняли участие 64 обучающихся (1-4-е классы 40 человек; 5-7-е классы 24 человека) из 36 общеобразовательных организаций и 68 воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Программа конкурса: в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (1 – 4 классы):

победитель – МАОУ СОШ № 100;

призеры – МАОУ гимназия № 72, МАОУ СОШ № 29

в номинации «Рисунок» (5 – 7 классы);

победитель – МАОУ СОШ № 86;

призеры – МАОУ СОШ № 61, МАОУ СОШ № 77

(1 – 4 классы):

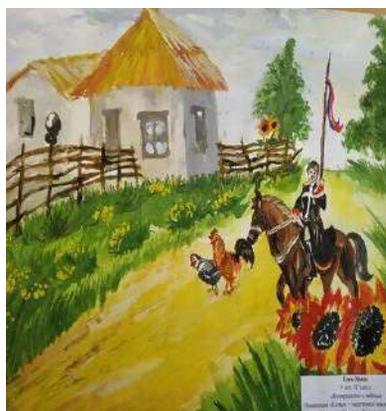
победитель- МАОУ СОШ № 58;

призеры – МАОУ СОШ № 17, МАОУ СОШ № 46

(5 – 7 классы):

победитель – МАОУ СОШ № 108;

призеры – МАОУ СОШ № 60, МАОУ СОШ № 1





Общероссийская олимпиада школьников Основы православной культуры

Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русь Святая! Храни веру Православную!» — ежегодная олимпиада по комплексу предметов, связанных с изучением истории и культуры православия. В ней участвуют учащиеся 3-11 классов всех видов образовательных учреждений.
В 2023 - 2024 учебном году



Классы	Школьный тур		Муниципальный тур	
	Количество участников	Победители и призёры	Количество участников	Победители и призёры
3 - 4	387	271	119	38
5 - 6	183	99	32	12
7 - 8	124	6	9	5
9 - 11	131	17	9	4
ИТОГО	825	393	169	59

Призёры регионального этапа Олимпиады:
Диплом II степени - МАОУ лицей № 12
Диплом III степени - ЧОУ «РПШ»





Реализации краевого проекта «Часа духовности» в образовательных организациях в 2023/2024 учебном году

В проекте приняли участие :
образовательные организации – 46;



количество классов – 409;
число учащихся – 12021;



количество педагогических работников - 258

Округ	Школы, задействован ные в проекте	Наименование классов	Варианты реализации проекта (отметить «V» нужное в соответствующей ячейке)				
			«Уроки мужества»	внеурочны е занятия	уроки ОПК	классные часы	внеклассные мероприятия
ЗВО	11	55	6	7	9	11	11
КВО	11	165	19	27	19	9	9
ПВО	14	135	18	24	10	18	22
ЦВО	10	54	10	10	10	10	9
Итого	46	409	53	68	48	48	51



Работа с учителями иностранного языка

январь – февраль



- Творческий отчет методического объединения учителей иностранных языков МАОУ гимназии № 92 «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»;
- Педагогическая мастерская «Преподавание иностранного языка в современной школе: методики, приёмы, практики» в МАОУ СОШ № 65;
- Расширенное заседание школьного методического объединения учителей иностранных языков МАОУ СОШ № 84 «Мотивация как фактор эффективного обучения иностранным языкам»;
- Вебинар по теме: «Об ОГЭ предметно: комментарии председателя предметной комиссии и рекомендации по иностранному языку».





Взаимодействие с обучающимися

март – апрель



- 3 открытых урока в рамках предметной недели английского языка «In harmony with nature» в МАОУ СОШ № 80;
- 2 открытых урока в рамках предметной недели английского языка «English is everywhere» в МАОУ СОШ № 5;
- Межшкольный факультатив по подготовке к ОГЭ-2024 по английскому языку «Подготовка выпускников основной школы к федеральным оценочным процедурам по английскому языку (ОГЭ-2024)» в МАОУ гимназии № 92;
- Семинар-консультация по английскому языку «ЕГЭ по английскому языку-2024: стремимся к высокому результату» в ФГБОУ ВО КубГУ;
- Вебинары по подготовке к ОГЭ-2024 и ЕГЭ-2024 по английскому языку в рамках проекта «Умные каникулы».





XXI Краснодарский педагогический марафон учителей иностранных языков

март – апрель



В 2024 году около 100 учителей иностранных языков показали мастер-классы в 6 секциях XXI Краснодарского педагогического марафона «Современные тенденции развития образования: цифровизация, дистанционные формы обучения, современные технологии, функциональная грамотность, профилизация, проектная и исследовательская деятельность, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, работа с одаренными детьми, духовно-нравственное воспитание».

Данный марафон проводится с целью повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений города Краснодара, вовлечения их в творческий инновационный поиск, создания атмосферы системного и успешного взаимодействия, подготовки педагогов к участию в профессиональных конкурсах.





В 2024 году конкурс «Учитель года города Краснодара - 2024» в номинации «основы православной культуры» состоялся со 02 по 09 февраля на базе МАОУ СОШ № 105. Членами жюри были учителя Основ православной культуры, протоиерей и настоятель храма святого апостола Андрея Первозванного Екатеринодарской епархии Русской Православной Церкви, специалисты Краснодарского научно-методического центра и победители данного конкурса прошлых лет.

- В очном туре участвовали **6 учителей начальных классов.**
- **Возраст** самого молодого учителя – 26 лет, а самого опытного – 51 год.
- **Наименьший педагогический стаж** – 6 лет, а **наибольший** – 28 лет.





Конкурсанты прошли **5 испытаний** в очном туре:

- мастер-класс;
- публичная лекция;
- урок и его самоанализ;
- круглый стол в формате пресс-конференции и диалога.

Победителем была признана учитель начальных классов и основ православной культуры МАОУ СОШ № 66 **Макарьева Татьяна Петровна**.

Призерами стали:

- учитель начальных классов и основ православной культуры НЧОУ «Лицей «ИСТЭК» **Кочкина Ольга Александровна**;
- учитель начальных классов и основ православной культуры МАОУ СОШ № 76 **Ельчанинова Анастасия Николаевна**.





Учитель года!



В 2024 году в конкурсе «Учитель года города Краснодара - 2024» состоялся с 02 по 09 февраля на базе МАОУ СОШ № 105.

В основном туре участвовало 20 учителей:

учителей начальных классов – 5 человек;

учителей истории и обществознания - 5 человек;

учитель музыки – 1 человек;

учителей русского языка и литературы – 4 человека;

учителей английского языка – 4 человека;

учитель физкультуры – 1 человек.

- У самого молодого учителя педагогический стаж – 2 года, а самого опытного – 55 лет.
- Общий педагогический стаж всех учителей – 213 лет.
- Средний возраст участника – 33,5





Учитель года!



Конкурсанты прошли следующие *испытания* в очном туре:

- методическая мастерская;
- урок и его самоанализ;
- разговор со школьниками;
- мастер – класс;
- вопрос учителю года;
- публичное выступление.

Победителем была признана учитель музыки МАОУ СОШ № 16 Кислова Анастасия Александровна.

Лауреатами стали:

Калайда Зоя Андреевна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 65;

Киселева Ольга Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ лицея № 48;

Толстова Оксана Николаевна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 71;

Шеремет Юлия Алексеевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 73.



XXI Педагогический марафон учителей истории, обществознания и кубановедения



• Конференция: «Современные тенденции развития историко-обществоведческое образования: цифровизация, дистанционные формы обучения, современные технологии, функциональная грамотность, профилизация, проектная и исследовательская деятельность, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, работа с одарёнными детьми, духовно-нравственное воспитание».

25.03.24 на базе МАОУ СОШ № 19 для учителей ЗВО и ПВО.

27.03.24 на базе МАОУ СОШ № 6 для учителей ЦВО и КВО.





Умные каникулы



Межшкольные консультации и дополнительные занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию в 9-х и 11-х классах, в рамках проведения муниципальных профильных смен «Умные каникулы», по подготовке к ГИА по истории и обществознанию в ОО муниципального образования город Краснодар прошли на базе четырёх школ: СОШ № 75, гимназии № 87 (два занятия) и лицея № 90. По ОГЭ по истории и обществознанию состоялись два занятия в форме семинара - практикума. По ЕГЭ состоялись два занятия в форме семинара – практикума. В общей сложности присутствовало 146 человек.





Учитель года!



- Шесть учителей кубановедения показали свои знания в области преподаваемого предмета; многообразие педагогических подходов; неординарность; стремление расширить рамки устоявшихся представлений в педагогике и методике преподавания кубановедения
- Наиболее талантливых и творческих учителей кубановедения- призера и двух лауреатов чествовали на закрытии конкурса 9 февраля 2024 года на подмостках театра «Премьера».
- Ими стали:
Хуажева Лариса Муратовна, СОШ № 105, 1 место;
Родина Надежда Викторовна, СОШ № 60, 2 место;
Левада Елена Сергеевна, гимназия № 82; 3 место.





Учитель года!

**«Учитель года города
Краснодара в
номинации
«Кубановедение»
в 2024 году**



- 5 установочных семинаров и методических консультаций для участников очного тура профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара в номинации «Кубановедение» в 2024 году провели члены жюри: И.В. Антипова, Ю.Г. Лунёва, Н.Г. Кулешова, И.В. Бортникова, Д.А. Мелёхина. Е.М. Швецова, А.О. Шпаковский и т.д.
- Со 2 по 7 февраля 2024 года проходила работа очного этапа профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара – 2024» в номинации «Кубановедение». Из 12 претендентов заочного тура в очный этап вышли шесть учителей кубановедения.
- Это четыре учителя истории и обществознания: Левада Елена Сергеевна, гимназия 82; Родина Надежда Владимировна, СОШ 60; Хуажева Лариса Муратовна, СОШ 105; Щукин Владислав Владимирович, СОШ 94ф.
- А также два учителя начальных классов: Рысенкина Анна Викторовна, СОШ 75 и Минеева Олеся Владимировна, СОШ 76.





Круглый стол с Б.И.Оболенским

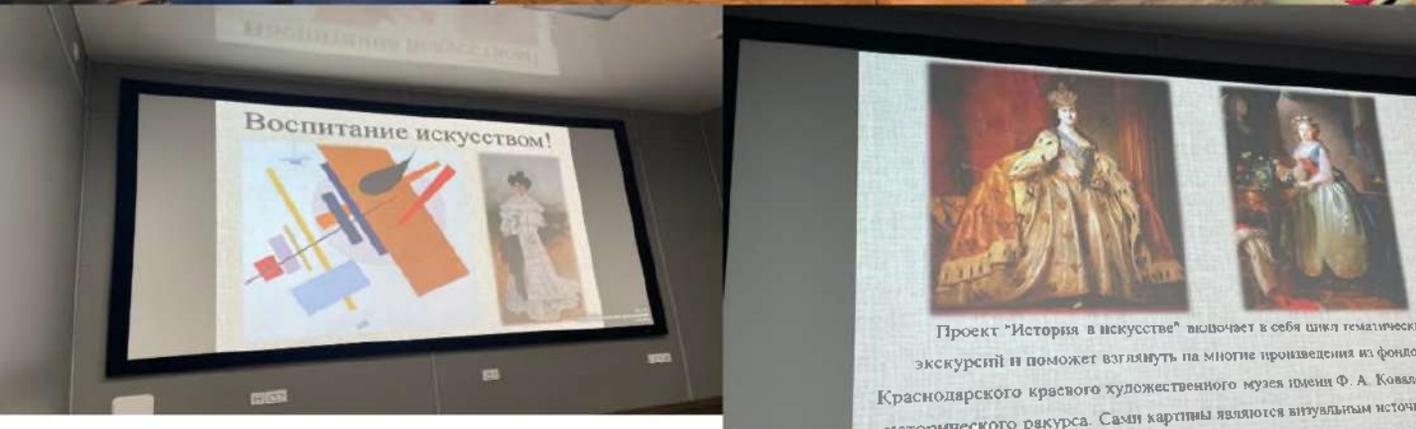


- В рамках муниципального проекта «Читающий город» по плану работы МКУ КНМЦ на апрель 2024 года 24.04.2024 в историко-археологическом музее имени Е.Д. Фелицына состоялся круглый стол совместно со специалистами историко-археологического музея имени Фелицына, преподавателями ВУЗов и учителями истории, кубановедения и классов казачьей направленности общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар.
- Тема круглого стола «Встреча с военным историком, автором научных работ об истории Кубани, кандидатом филологических наук, участником Афганской войны, участником ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС, профессором Оболенским Борисом Ивановичем».
- На мероприятии присутствовали не только учителя истории, кубановедения, классов казачьей направленности, но и эксперты предметных подкомиссий по истории, заместители директора по воспитательной работе и другие педагоги, которые интересуются военной историей и проводят работу по героико-патриотическому воспитанию современной молодёжи.





Творческая мастерская художественного музея



- Взаимодействие школ города и Краснодарского краевого художественного музея имени Ф.А. Коваленко является наиболее эффективным способом всестороннего развития личности школьника, раскрытия его возможностей, социальной адаптации и формирования культуры. Поэтому МКУ КНМЦ заключили договор с музеем о проведении на их базе творческой мастерской.
- В соответствии с планом мероприятий МКУ КНМЦ на март 2024 года, 5 марта 2024 года состоялось мероприятие в форме творческой мастерской на базе Краснодарского художественного музея имени Ф.А. Коваленко по теме «Художественный музей – школе». Задача - расширить профессиональное взаимодействие музеев и школ города в части обмена опытом работы и совместной деятельности по созданию образовательных и просветительных программ.
- В творческой мастерской приняло участие учителя истории, обществознания и кубановедения общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар. В ходе мероприятия были посещены выставочные композиции музея..





XXI Педагогический марафон учителей физики



25 марта в МАОУ СОШ № 52 прошел педагогический марафон для учителей физики.

В секции «Современные тенденции развития образования: цифровизация, дистанционные формы обучения, профилизация, исследовательская деятельность» выступили учителя МАОУ СОШ № 51, 17ф, 96, 65, 102. Поднимались такие вопросы как формы работы на уроках физики с разными категориями учащихся, оптимизация планирования курса физики в школе и др.

В секции «Современные подходы к качеству и системе обучения при подготовке учащихся к итоговой аттестации» выступили учителя МАОУ СОШ № 70, 38, 96, гимназии 82, лицея «ИСТЭК». Были обсуждены такие вопросы как тьюторское сопровождение и технологии открытого образования при подготовке к ЕГЭ, повышение качества подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по физике, центр "Точка Роста" при подготовке к ОГЭ по физике и др.

В секции «Современные тенденции развития образования: функциональная грамотность, работа с одаренными детьми, духовно-нравственное воспитание» выступили учителя МАОУ СОШ № 76, 17ф, с такими вопросами как использование интеллектуальных карт для формирования функциональной грамотности обучающихся при изучении физики, формирование естественно-научной грамотности на уроках физики посредством практико-ориентированных задач.





Педагогический марафон учителей информатики

март



25 марта в МАОУ СОШ № 52 проходил педагогический марафон для учителей информатики.

В ходе работы обсуждались такие вопросы как: «Использование нейросетей как инструмента развития воображения и письменной речи на уроках информатики», «Применение IT-технологий во внеурочной деятельности как средство профилизации обучающихся», «Применение дистанционных образовательных технологий при подготовке обучающихся к итоговой аттестации по математике и информатике» и др.

Перед учителем информатики стоит сложная задача. С одной стороны, учащимся надо дать такие знания, чтобы они смогли успешно подготовиться к выбранной профессиональной деятельности, продолжать образование в течение всей жизни, жить и трудиться в условиях информационного общества. С другой стороны, нужно подготовить учащихся к ГИА, главной целью введения которого является получение объективной оценки качества подготовки выпускников основной школы.





ОБЗОР МЕТОДИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ



**ОТДЕЛ
организационно-
методического обеспечения
качества оказываемых услуг**

январь-июнь 2024

Стажировочная площадка «Роль методической службы в управлении повышением качества образования»

Секция «Секция «Мониторинг не ради мониторинга?!»

МАРТ



В рамках работы секции свою работу представляли отдел мониторинга системы образования и отдел организационно-методического обеспечения качества оказываемых услуг МКУ КНМЦ.

На площадке были рассмотрены следующие ключевые вопросы:

- повышение объективности оценочных процедур в муниципалитете;
- кластерный подход к анализу результатов оценочных процедур;
- мониторинг показателей системы образования Краснодара;
- методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами.

Гофербер Е.А. поделилась опытом работы методического центра по аналитической работе с административными командами школ города, с целью получения объективных результатов оценочных процедур, их комплексному анализу для улучшения образовательных результатов.





Семинар «Качественная подготовка к конкурсу премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности – залог успешной победы»

МАРТ

Семинар проводился 21 марта 2024 года на базе МАОУ СОШ № 49.

Участники: заместители директоров, учителя, заинтересованные лица (всего 30 человек).

Знакомство с процедурой подготовки и проведения конкурса премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, который, проводится ежегодно в конце апреля, начале мая, и позволяет выявить педагогов, заинтересованных в материальном вознаграждении за свои собственные профессиональные достижения. На семинаре выступили и поделились своим опытом учителя – победители прошлых лет (Екатерина Александровна Владимерец, учитель географии МАОУ СОШ № 20 , победитель 2021 года, Инна Владимировна Аксёнова, учитель изобразительного искусства МАОУ СОШ № 86, победитель 2021 года), эксперт конкурсной комиссии (Зинаида Витальевна Стрелкова, директор МАОУ гимназии № 3, член конкурсной комиссии с 2020 года).

Результаты проведения семинара: привлечение к участию в конкурсе большее количество заинтересованных учителей, оказание методической помощи при подготовке документов.

Стоит отметить, что подобный семинар проводился впервые.



XXI Педагогический марафон



25 и 26 марта на базе МАОУ СОШ № 86 и МАОУ гимназии № 33 состоялся XXI краснодарский педагогический марафон для учителей изобразительного искусства и музыки «Современные тенденции развития информационного образования: наставничество, цифровизация, дистанционные формы обучения, современные технологии, функциональная грамотность, профилизация, проектная и исследовательская деятельность, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ», в котором приняли участие 94 педагога города Краснодара и выступили с обобщением опыта работы 54 педагога.





Городские семинары учителей изобразительного искусства и музыки

ЕЖЕМЕСЯЧНО



В 2023-2024 учебном году было проведено 12 городских семинаров, где приняли участие более 400 учителей изобразительного искусства и музыки, на которых поделились своим опытом 199 педагогов.

По результатам проведенных мероприятий учителя города смогли повысить уровень профессиональной компетенции, обобщить и распространить накопленный педагогический опыт.

Участники семинара поделились новыми методическими формами и приемами в организации и проведении уроков изобразительного искусства и музыки.





Городской фестиваль инструментального музицирования «Поёт свирель»

АПРЕЛЬ



26.04.2024 года на базе МАОУ гимназии № 33 прошел очный этап ежегодного городского фестиваля «Поёт свирель».

Юные артисты показали свой талант. В фестивале участие учащиеся муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций города Краснодара в трёх возрастных категориях:

- ◆ 1 категория – 5-8 лет;
- ◆ 2 категория – 9-12 лет;
- ◆ 3 категория 14-18 лет.

В обязательной программе фестиваля было предусмотрено оркестровое, ансамблевое или сольное исполнение одного произведения на музыкальных инструментах свирель.

По результатам конкурса награждены грамотами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар 8 победителей и 10 призеров, а также 9 педагогов-наставников поощрены благодарственными письмами.





ОБЗОР МЕТОДИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ



Отдел развития образования

январь-июнь 2024



Круглый стол с муниципальными инновационными площадками



ЯНВАРЬ

- 16 января в МКУ КНМЦ состоялся круглый стол с муниципальными инновационными площадками.
- Морев Игорь Александрович, начальник отдела развития образования МКУ КНМЦ, дал методические рекомендации по эффективной организации работы для инновационных площадок первого года работы.
- С промежуточными отчётами по итогам своей деятельности выступили инновационные площадки второго года работы.
- В конце мероприятия состоялось вручение благодарственных писем МКУ КНМЦ наиболее активным инноваторам!



«Взаимодействие образовательных организаций дополнительного и общего образования с казачьими обществами по физическому воспитанию учащихся на основе историко-культурных традиций казачества»



ЯНВАРЬ -
ФЕВРАЛЬ



- За текущий период работы муниципальной инновационной площадки МБОУ ДО ЦРТДЮ заключены договоры о сотрудничестве с образовательными организациями, где есть казачьи классы: Лицей № 4, СОШ № 49, СОШ № 51, СОШ № 75 и сообществами г. Краснодара.
- Проведены совещания и семинарские занятия с казаками-наставниками МКУ ЦРТКК по вопросам и методике проведения турниров по казачьему многоборью: 15, 22, 29 января 2024 года.
- Разработаны программы историко-туристической экспедиции «Кубанские казаки на страже Отечества: преемственность поколений»
- При взаимодействии образовательных организаций и казачьих обществ, на основе методических разработок, представленных МБОУ ДО ЦРТДЮ, а также клуба «Корогод», проведены следующие мероприятия:
 - 16.01.24. Лицей № 90 - Казачьи забавы в народных традициях;
 - 18.01.24. Лицей № 90 - Казачьи игры;
 - 20.01.24. Показательные выступления клуба «Корогод».
 - 31.01.24. СОШ № 8. Спартакиада ЕРКО - этап ВСКФО ГТО.
 - 01.02.24. Лицей № 90 - Группы казачьей направленности.
 - 06.02.24. СОШ № 0 - Военно-спортивные соревнования Казачья удаль.
 - 06.02.24. СОШ № 35. Военно-спортивные соревнования Казачья удаль.
 - 15.02.24. Гимназия № 54. Турнир по Казачьему многоборью
 - 20.02.24. СОШ № 39. Показательные выступления клуба «Корогод».





Формирование социальных норм у детей дошкольного возраста



ЯНВАРЬ

- В рамках муниципальной инновационной площадки в МБДОУ ДС № 23 было проведено совещание рабочей группы по разработке критериев, показателей, подбор методик исследования актуального развития социальных норм у детей 5 - 7 лет.
- Был определен актуальный уровень развития социальных норм у детей.
- Разработаны критерии и показатели мониторинга эффективности и блок методов для реализации инновационного проекта.





Формирование ценностных установок к российским семейным ценностям

ЯНВАРЬ



С 16 по 24 января в МАДОУ ДС № 113 в рамках инновационного проекта по теме "Воспитание нравственных установок дошкольников на российские семейные ценности во взаимодействии семьи и ДОО» прошла тематическая неделя "Любовь и уважение в семье".

Неделя была организована в технологии формирования ценностных установок к российским семейным ценностям и включала в себя следующие этапы: точка удивления; эмоциональная завязка; кульминационное мероприятие для мам.



Мастер - класс для родителей



"Методы и формы привлечения родителей в проектную деятельность воспитанников"

ФЕВРАЛЬ



- На базе МБДОУ ДС № 23 был проведен мастер - класс с родителями "Методы и формы привлечения родителей в проектную деятельность воспитанников".
- Основной целью мастер-класса было привлечение родителей к проектной деятельности детей - сотрудничество, содействие, партнерство с собственным ребенком.
- Для успешного вовлечения родителей в проектную деятельность установили активный, непрерывный, гибкий и позитивный обмен информацией с родителями. Поиграли с родителями в дидактические игры на развитие волевых качеств ребенка, заполнили таблицы - схемы, познакомили родителей с формами и методами работы с детьми в проектной деятельности, закончили мастер - класс рефлексией.
- Для дальнейшей совместной работы использовали информационный стенд , где родители знакомятся с темой, планом проекта и его реализацией.



Практико-ориентированный семинар «Развитие психологической культуры как инструмента повышения профессионализма педагогических работников»



ФЕВРАЛЬ

- 28 февраля в рамках реализации плана муниципальной сетевой инновационной площадки (МСИП) на базе МУ ДО «Малой академии» состоялся практико-ориентированный семинар для педагогов «Развитие психологической культуры как инструмента повышения профессионализма педагогических работников». В семинаре приняли участие более 20 представителей образовательных организаций города Краснодара.
- Педагоги МУ ДО «Малая академия» провели мастер-классы, представив результативный опыт своей работы.
- После приветственной речи директора «Малой академии» Алексея Александровича Оробца слово было предоставлено первому ведущему мастер-класса – заместителю директора, педагогу-психологу Марии Владимировне Самойленко, которая подготовила сообщение на тему «Психологическое сопровождение одарённых учащихся».
- Педагоги дополнительного образования Диана Хараламповна Лысенко и Неля Павловна Пуртова поделились опытом организации учебного процесса в объединениях, изучающих иностранный язык. Выступление Дианы Хараламповны на тему «Как помочь ребёнку полюбить английский язык?» было посвящено психологическим аспектам работы с учениками, которые только недавно приступили к освоению иностранного языка.
- Неля Павловна Пуртова раскрыла некоторые секреты профессионального мастерства в выступлении на тему «Обучение в движении: приёмы отработки учебного материала с детьми-кинестетиками на занятиях по иностранному языку».
- Завершило семинар выступление педагога дополнительного образования МУ ДО «Малая академия» Полины Григорьевны Дахно на тему «Осваиваем новые образовательные технологии: расчёт биологической активности химических соединений *in silico* на занятии объединения дополнительного образования».





Фестиваль виртуальных экскурсий «Улица имени Героя...»

февраль - март



- МАОУ СОШ № 76 является муниципальной сетевой инновационной площадкой по теме: "Сетевое взаимодействие образовательных организаций Краснодара и Краснодарского края по героико-патриотическому воспитанию школьников."
- Учителя начальных классов в феврале-марте 2024 года подготовили и провели фестиваль виртуальных экскурсий "Улица имени Героя..." среди школ Прикубанского округа.
- На фестивале представлены виртуальные экскурсии о Героях Советского Союза, именами которых названы улицы города Краснодара.





XIV открытый фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе».

ФЕВРАЛЬ - МАЙ

XIV

КРАСНОДАРСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

«НОВЫЕ ИДЕИ — НОВОЙ ШКОЛЕ»

- Фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» традиционно проводится в целях поощрения инновационной активности педагогов, развития профессиональных компетентностей в области применения проектных, новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий, создания и апробации педагогических моделей образования и воспитания, а также содействия профессиональному росту педагогических работников города и края.
- На Фестиваль было подано более 200 заявок. Модераторы секций отметили высокий уровень присланных на фестиваль материалов. 42 участника стали победителями и призёрами, они получают дипломы победителей и призеров XIV Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе», остальные участники Фестиваля награждаются сертификатами лауреатов.
- Лучшие статьи, определённые модераторами по секциям, будут опубликованы в очередном электронном журнале «Наша Новая Школа», а также в видеожурнале «Открытый урок».



XIV

КРАСНОДАРСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

**«НОВЫЕ ИДЕИ —
НОВОЙ ШКОЛЕ»**





Семинар «Методы эффективного развития самоорганизации дошкольника через менеджмент технологии»: психологизация, индивидуализация, технологизация»

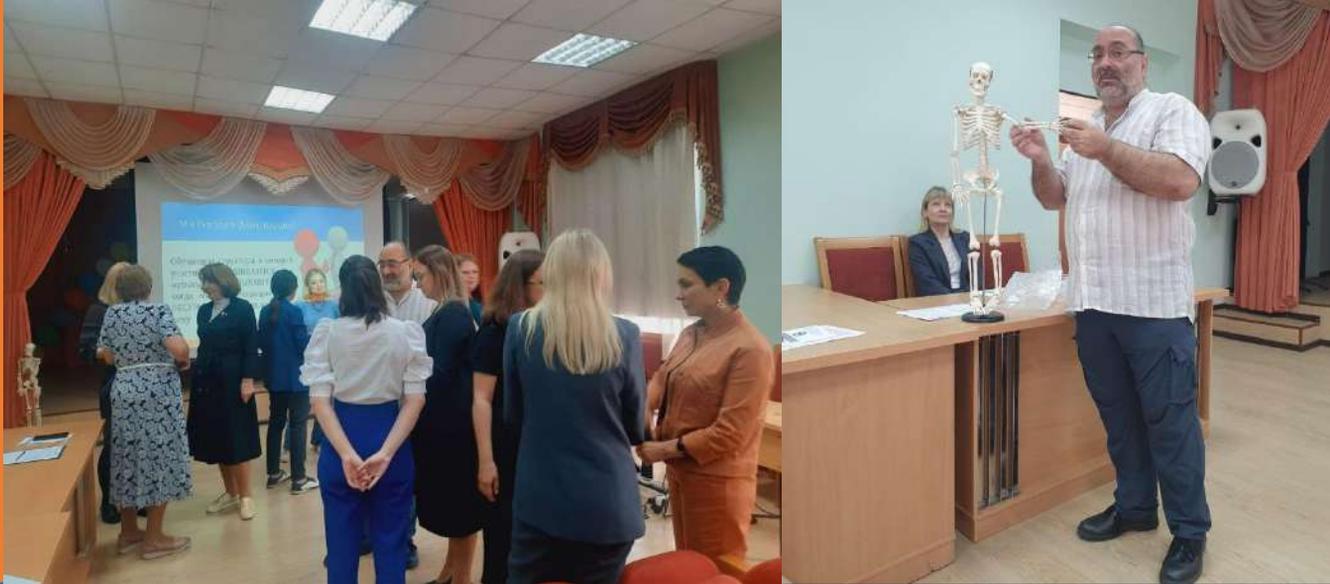


АПРЕЛЬ

- 09 апреля 2024 г. в рамках реализации плана работы муниципальной инновационной площадки в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 103» состоялся семинар «Методы эффективного развития самоорганизации дошкольника через менеджмент технологии».
- В семинаре приняли участие педагоги дошкольной организации, а также представители сетевых партнеров. На семинаре педагоги представили методы успешного развития старших дошкольников и их комфортной адаптации к постоянно изменяющимся условиям, предъявляемых обществом.
- Задачей мероприятия выступило знакомство с методами формирования временных представлений: формирование собственно чувства времени, вооружение детей навыками целеполагания и планирования, формирование навыков самоконтроля и самоорганизации, коррекция и анализ ситуации.



III открытая научно-практическая конференция «Новое качество образования: психологизация, индивидуализация, технологизация»



МАЙ

- 29 мая в рамках реализации плана муниципальной сетевой инновационной площадки (МСИП) на базе «Малой академии» состоялась III открытая научно-практическая конференция «Новое качество образования: психологизация, индивидуализация, технологизация».
- Цель конференции: создание платформы для обмена результативными педагогическими и психологическими практиками, а также для обсуждения инновационных методов и технологий, способствующих развитию психологической культуры в образовании.
- В мероприятии приняли участие представители семи образовательных организаций города Краснодара и по одному педагогу из Геленджика и Ленинградского района.
- Педагоги и методисты МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» (Татьяна Георгиевна Ивушкина), АНОО гимназии «Лидер» (Марина Олеговна Зинченко), МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский» (Александра Викторовна Жуйкова) и МУ ДО «Малая академия» (Андрей Валерьевич Тальянский, Татьяна Павловна Романова, Полина Григорьевна Дахно, Наталья Владимировна Лесниченко) представили результативный опыт своей работы с целью обмена эффективными педагогическими и психологическими практиками.



Сетевое взаимодействие и сотрудничество МАОУ гимназии №23 им. Н. Жугана и МАОУ гимназии №25 им. П. Гаврилова



ИЮНЬ

Сетевое взаимодействие

- система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой дошкольного образования



МАОУ гимназия №23
им. Николая Жугана



МАОУ гимназия №25
им. Петра Гаврилова

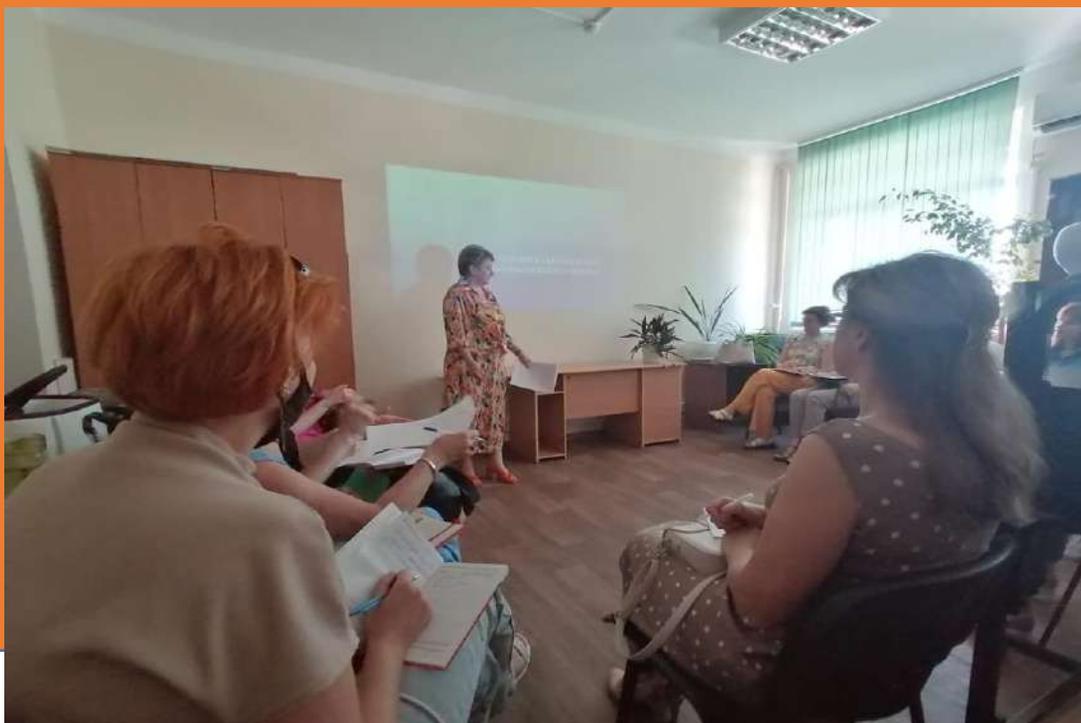
- С целью сетевого взаимодействия по развитию непрерывного профессионального педагогического образования (семинары, практикумы, вебинары, стажировки на рабочем месте и др.) заключен Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между гимназией № 23 и гимназией № 25 города Краснодара.





Круглый стол с муниципальными инновационными площадками Краснодара

ИЮНЬ



- 11 июня в МКУ КНМЦ состоялся круглый стол с дошкольными образовательными учреждениями, которые планируют стать муниципальными инновационными площадками.
- Левина Лейла Эдуардовна и Касьянова Тамара Алексеевна, ведущие специалисты отдела развития образования МКУ КНМЦ, предоставили рекомендации к составлению инновационного проекта.
- Сологубова Наталья Вячеславовна, начальник отдела и Мигунова Ирина Вениаминовна, главный специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования дали методические рекомендации по эффективной организации работы для инновационных площадок.
- Участники получили ответы на многие интересующие их вопросы, а само мероприятие прошло в атмосфере заинтересованности!

