6+

Панорама образования

26 августа 2022 год | № 11 (411) пятница

Педагогическое издание города Краснодара, выходит с декабря 2001 г.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ

О деятельности отрасли «Образование» муниципального образования город Краснодар в 2021 – 2022 учебном году

Муниципальная система образования

Система образования муниципального образования город Краснодар на 01.08.2022 включает 306 муниципальных образовательных организаций, из них:

Дошкольных образовательных организаций	182
Общеобразовательных организаций	97
Организаций дополнительного образования детей	27
Всего муниципальных образовательных организаций	**306**

Кроме того функционируют 56 негосударственных образовательных организации и 8 государственных.

Негосударственных образовательных учреждений	**66**
в том числе дошкольных образовательных организаций	47
общеобразовательных организаций	11
Государственных образовательных организаций - специальных (коррекционных) образовательных организаций для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии	**66**

В отрасли «Образование» работают методические службы, которые финансируются за счёт средств местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар:

Краснодарский научно-методический центр;

Краснодарский методический центр информационно-коммуникационных технологий «Старт»;

Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар Ресурсный центр «Детство».

Образовательные организации обслуживаются централизованной бухгалтерией и центром по обеспечению деятельности образовательных организаций.

За счёт средств муниципального бюджета обеспечена работа двух детских оздоровительных центров: «Краснодарская смена» в Анапе на двести мест и в посёлке Ольгинка Туапсинского района на восемьдесят мест в один поток.

Финансирование отрасли «Образование»

Объём финансирования отрасли неуклонно растёт, увеличившись за последние семь лет на 88,2 %. В 2022 году консолидированный бюджет по состоянию на 01.08.2022 составляет 19 931,7 млн. рублей (в 2021 году – 16 537,0 млн. рублей).

В 2022 году отраслью «Образование» муниципального образования город Краснодар реализуются мероприятия по 7 муниципальным программам: «Развитие образования в муниципальном образовании город Краснодар», «Доступная среда», «Город детям», «Реализация молодежной политики на территории муниципального образования город Краснодар», «Содействие занятости населения муниципального образования город Краснодар», «Комплексные меры профилактики наркомании в муниципальном образовании город Краснодар», «Комплексное развитие муниципального образования в сфере строительства, архитектуры, развития объектов инженерной, социальной инфраструктуры, дорожного хозяйства».

Также реализуются мероприятия по 3-м государственным программам Краснодарского края: «Развитие образования», «Развитие общественной инфраструктуры», «Дети Кубани».

Общий объём средств, утверждённый в программах на реализацию мероприятий, составил 19 931,7 млн. рублей, в том числе за счёт средств федерального бюджета в сумме 1 386,7 млн. рублей, краевого бюджета – 11 219,2 млн. рублей, средств бюджета муниципального образования город Краснодар – 7 325,9 млн. рублей.

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в 2022 году реализуется мероприятие «Создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором» в рамках национального проекта «Образование» (федеральный и региональный проекты «Современная школа») (приобретение движимого имущества в МАОУ СОШ № 17, МАОУ СОШ № 69).

Развитие дошкольного образования

В системе образования города Краснодара в 2022 году работает 182 муниципальных дошкольных образовательных организации (в том числе 108 – бюджетных, 1 – казённое, 73 – автономных), в составе ООШ № 81 имеется дошкольное отделение); а также 47 негосударственных образовательных организаций (ИП – 38, частных образовательных организаций – 9), в составе 3 негосударственных общеобразовательных организаций имеются дошкольные отделения.

Количество воспитанников дошкольных образовательных организаций растёт:

	2020 год	2021 год	2022
Количество воспитанников ДОО, человек	66584	64524	64736
Количество детей, состоящих на учёте на получение места в ДОО, человек	47698	48158	46313

Для уменьшения очереди в городе Краснодаре продолжается целенаправленная работа по увеличению мест в дошкольных образовательных организациях. Расширение сети дошкольных образовательных организаций в 2022 году увеличится на 1 278 за счёт **следующих мероприятий:**

строительства дошкольных организаций: детского сада на 350 мест (80 мест гр. раннего возраста) в районе ул. Кирилла Россинского и ул. Батуринской; детского сада на 160 мест (40 мест гр. раннего возраста) по пер. Элеваторному;

приобретения дошкольных организаций у застройщиков: детского сада на 280 мест (40 мест гр. раннего возраста) по ул. Петра Метальникова; детского сада на 300 мест (60 мест гр. раннего возраста) в районе ул. Семигорской;

развития негосударственного сектора – планируется ввести дополнительно 100 мест.

Дети, не посещающие детский сад, тоже получают дошкольное образование. К пяти действующим в 2020 году победителям краевого этапа отбора консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе, в 2021 году добавились ещё 5 ДОО (№ 31, 46, 60, 64, 170). Отзывы родителей воспитанников о работе таких Центров только положительные.

Открытие дополнительных центров позволило увеличить охват образовательными услугами детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации.

В рамках национального проекта «Образование» в Краснодаре развивается сеть консультационных центров, в состав которых входит служба ранней помощи. Специалисты Службы помогают родителям выявить уже в раннем возрасте нарушения в развитии ребёнка, находить способы взаимодействия с ребенком, объясняют необходимость включения в процесс развития ребёнка коррекционных мероприятий. Оказывают родителям услуги информационного характера и направляют для получения помощи в иных организациях - сетевых партнерах: «Ресурсный центр «Детство», детские городские поликлиники, с которыми налажено взаимодействие. Первым в городе раннюю помощь родителям оказывали специалисты МАДОУ № 115. В 2021 году консультационные центры, получившие Грант в форме субсидий из федерального бюджета в целях обеспечения государственной программы РФ «Развитие образования» функционировали в МБДОУ № 24, 108 и МАДОУ «Сказка». За время функционирования этих центров только за год оказано более 18 000 единиц услуг.

АНАЛИЗ

Развитие дошкольного образования

Сегодня в дошкольных образовательных организациях функционирует 889 групп компенсирующей направленности по 8 направлениям: для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей слабовидящих, слабослышащих, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, для детей со сложными дефектами, задержкой психического развития, с нарушениями иммунной системы и пищевой аллергией. Для детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также имеющих высокий риск возникновения нарушения речи в дошкольных организациях введены в штатное расписание должности учителей-логопедов. В детских садах для оказания квалифицированной помощи детям работают 423 учителя-логопеда, 72 учителя-дефектолога, 4 тьютора, 220 педагогов-психологов. Они оказывают помощь в развитии 7963 воспитанникам дошкольного возраста, что составляет 12,3 % от общего количества детей, посещающих детские сады города.

На базе ДОО № 216 функционирует «Лекотека» для детей с множественными нарушениями развития: синдромом Дауна, нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, интеллекта. В течение учебного года в Лекотеке получили квалифицированную психолого-педагогическую помощь 39 воспитанников, показавших на момент выпуска положительную динамику в развитии познавательных процессов и коммуникативных навыков. Специалистами, работающими в «Лекотеке», накоплен богатый опыт коррекционной работы. Практическое взаимодействие педагогов с родителями воспитанников показало высокую эффективность такой работы.

Более 20 лет ДОО № 214 оказывает помощь детям с расстройствами аутистического спектра. Уникальный коллектив педагогов обладает не только узкопрофессиональными знаниями и навыками, но и владеет методиками обучения, реабилитации таких детей, а также оказывает психологическую помощь родителям воспитанников. В ДОО № 214 на основе диагностических данных разрабатывается индивидуальный план развития для каждого ребёнка с аутизмом, согласно которому образовательная деятельность начинается с непродолжительных индивидуальных коррекционных занятий с использованием как поведенческих, так и развивающих методов, целью которых является подготовка каждого ребёнка к интеграции в группу с подходящей ему по уровню развития программой.

Опыт работы ДОО № 214 использовался при разработке примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра. Данная программа одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и размещена в Реестре примерных основных образовательных программ на сайте Министерства просвещения Российской Федерации в марте 2022 года.

На протяжении 5 лет 59 дошкольных образовательных организаций успешно реализуют программу «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», направленную на реализацию системы развития интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования. В детских садах закупается современное оборудование: наборы для робототехники, мультстудии, педагоги проходят курсы повышения квалификации. Воспитанники, занимающиеся по разным модулям этой программы, добиваются успехов во Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», их имена внесены в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности.

Воспитанники ДОО № 192 самостоятельно составляют элементарные компьютерные программы, владеют навыками использования простейших языков программирования, создают игровые ситуации с разнообразными роботами, алгоритмами.

В рамках муниципальной инновационной площадки воспитанники МАДОУ № 231 принимают участие в проекте BabySkills, целью которого является знакомство детей с профессиями в игровой форме.

Продолжается реализация национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости» при содействии госкорпорации «Росатом». В рамках краевого проекта «Бережливая Кубань» департамента образования 2 год реализует проект «Бережливое «ОБРАЗОВАНИЕ» в муниципальных образовательных организациях города Краснодара. В 2021 – 2022 учебном году ДОО № 7, 8, 23, 40, 82, 217, школы № 20, 51 и гимназии № 18, 25 успешно реализовали 20 проектов по теме бережливости. Пилотные образовательные организации активно распространяют успешные практики, расширяется сеть «Бережливых детских садов», которая увеличилась с 10 до 47 в сравнении с 2020 – 2021 учебным годом. Использование бережливых технологий в ОО позволило выявить и устранить потери в различных видах деятельности, что дало возможность достичь существенной экономии времени и финансовых средств и повысить эффективность работы в них.

Задачи:

1. Совершенствовать формы оказания услуг родителям детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации города Краснодара (Центров поддержки семьи, Служб ранней помощи, Консультационных центров).

2. Повышать мотивацию педагогов дошкольных образовательных организаций к развитию.

3. Развивать систему оценки качества дошкольного образования.

Создание современных условий обучения

Количество школ в Краснодаре увеличилось: в течение учебного года произошло отделение СОШ № 103, 104, 105, 106, идет реорганизация путём выделения СОШ № 107. Таким образом, в Краснодаре функционирует 97 муниципальных общеобразовательных организаций, из них 15 гимназий, 4 лицея, две основных школы, одна начальная школа (в ней реализуются также программы дополнительного образования), 75 средних общеобразовательных школы.

Количество учащихся в общеобразовательных организациях Краснодара стремительно растёт, только за последний год увеличилось почти на 13 тысяч учащихся:

Учебный год	Количество учащихся в школах города
2015 – 2016	105 804 учащихся
2016 – 2017	118 689 учащихся
2017 – 2018	128 641 учащийся
2018 – 2019	139 662 учащихся
2019 – 2020	151 256 учащихся
2020 – 2021	164 179 учащихся
2021 – 2022	182 197 учащихся

2021 – 2022 182 197 учащихся

Особенно быстро растёт количество учащихся в районах комплексной застройки: микрорайонах Московском, Губернском, Восточно-Кругликовском, станицах Старокорсунской, Елизаветинской, посёлках Лазурном, Российском. 90 из 97 муниципальных общеобразовательных школ работают в две смены.

Для решения проблемы обеспечения местами в школах муниципального образования город Краснодар за последние три года создано дополнительно 11581 место (за 2021 год – 4250 мест).

В 2022 планируется ввести 5 225 мест. С 01.09.2022 начнется обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в:

общеобразовательной школе на 1550 мест по ул. Почтовой (МАОУ гимназия № 69);

новом здании школы № 86 на 250 мест в станице Старокорсунской;

В 2022 году образовательным организациям муниципального образования город Краснодар в целях подготовки к новому 2022 – 2023 учебному году выделен объём средств в сумме 661,0 млн. рублей.

Подготовка к новому учебному году:

- из средств муниципального бюджета 458,6 млн. рублей (на осуществление капитального и текущего ремонта зданий и сооружений, осуществление комплекса мер по развитию системы организации школьного и дошкольного образования, реализацию мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности);

- из средств краевого бюджета в сумме 202,4 млн. рублей.

Из них на школы предусмотрены средства в размере 374,1 млн. рублей из средств муниципального и краевого бюджета с учётом проведения текущего ремонта. Что фактически больше на 9 % относительно 2021 года.

В 2022 году запланированы работы по капитальному ремонту в 38 общеобразовательных организациях (50 объектов) и 30 дошкольных образовательных организациях (34 объекта).

12 краснодарских школ включены в региональный проект «Модернизация школьных систем образования», в них будет проведён капитальный ремонт за счёт средств консолидированного бюджета – 142,8 млн рублей.

Капитальный ремонт в 12 школах («Школы Минпросвещения»):

- федеральный бюджет – 103,6 млн рублей;
- краевой бюджет – 29,2 млн рублей;
- муниципальный бюджет – 10,0 млн рублей.

Школы Минпросвещения: МАОУ СОШ № 17, 20, 34, 35, 47, 53, 57, 73, 80, 93, гимназии № 88, 92.

Все сельские школы приняли участие в проекте «Точка роста». Центры образования цифрового и гуманитарного профилей « Точка роста» открыты:

Год	Сельские школы, в которых открыты «Точки роста»
2019	61, 68, 74, 77
2020	85
2021	50, 76
2022	38, 62, 67, 75, 79, 81, 86

«Точки роста» позволили не только повысить качество общего образования, но и организовать дополнительное образование по 3D-моделированию, открыты классы естественно-научного профиля. По итогам деятельности центров. В центре «Точка роста» есть возможность также научиться играть в шахматы. По итогам деятельности центров «Точка роста» проведена декада проектов, в рамках которой подготовлено и защищено 64 проекта.

Три общеобразовательные организации являются базовыми школами Российской академии наук: Гимназии № 36, 69, лицей № 90. Это школы, которые дают наибольшее количество победителей всероссийских олимпиад. В этих школах обновлено учебно-лабораторное оборудование, организовано сетевое взаимодействие с вузами и ссузами.

В гимназии № 87 реализуется проект – IT-куб. Закуплено современное компьютерное оборудование, учителя прошли повышение квалификации, что позволило ввести в учебный план такие предметы, как основы программирования, прототипирование и другие науки.

40 школ Краснодара получили грант в форме субсидии на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году, еще 11 школ приняли участие в этом проекте в 2021 году, в 2022 году – 18 школ. Планируется обновить компьютерную базу всех школ до 2024 года.

Условия обучения определяются в том числе организацией питания и медицинского обслуживания обучающихся. Медицинские кабинеты имеются во всех общеобразовательных организациях.

В рамках реализации перечня поручений Президента Российской Федерации для всех школьников начальных классов города Краснодара было организовано бесплатное питание (в первой смене – завтрак, во второй смене – обед). На эти цели в 2021 году предусмотрено 1 059,8 тыс. рублей, в том числе из федерального бюджета 590,7 тыс. рублей, в 2022 году – 1521 тыс. рублей.

ИТОГИ

СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ

Из муниципального бюджета на организацию питания учащихся 5 – 11 классов выделяется 10 рублей 50 копеек в день на каждого ребёнка, 15 рублей в день детям из малоимущих семей, 25 рублей 50 копеек в день детям из малоимущих семей, обучающимся 5 – 11 классов.

Сохранены меры социальной поддержки отдельных категорий граждан. В соответствии с решением городской Думы Краснодара обеспечивается бесплатное питание (100%) детей сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей, бесплатное двухразовое питание детей с ограниченными возможностями здоровья. Бесплатное питание детей с ОВЗ, обучающихся на дому, по заявлению родителей может быть заменено компенсацией в размере стоимости двухразового питания. Такие же меры социальной поддержки применяются к инвалидам и детям-инвалидам.

Задачи:

1. Постоянно улучшать условия обучения и воспитания в образовательных организациях, обеспечивая комфортность и безопасность для всех учащихся и воспитанников.

Повышение качества общего образования

Происходят изменения в содержании общего образования. В прошлом году все школы города перешли на ФГОС среднего общего образования, согласно которому организуется профильное обучение во всех классах, в том числе в универсальных. Это позволит ученикам 10 – 11 классов успешнее определиться с выбором будущей профессии. Наиболее востребованы в Краснодаре экономические и гуманитарные классы, возрастает роль математических и инженерных. Увеличивается число педагогических классов. С 01.09.2022 первые и пятые классы переходят на обучение по ФГОС третьего поколения. Для этого в течение мая – августа все педагоги прошли повышение квалификации, освоили работу в Конструкторе рабочих программ.

В 2021 – 2022 учебном году в 37 общеобразовательных организациях города Краснодара функционировало 59 отдельных классов для 614 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В 2022 – 2023 учебном году планируется открытие ещё 11 отдельных первых классов для детей с ОВЗ в ОО № 14, 17ф, 29, 30, 31, 32, 37, 46, 71, 73, 102ф.

Для всех составлены адаптированные образовательные программы в соответствии с рекомендациями ПМПК.

В городе функционирует 8 центров дистанционного образования – базовых школ № 4, 32, 71, 65, 25, 101, 44, 83, осуществляющих обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, в которых учащиеся с ОВЗ изучают отдельные предметы.

В образовательных организациях Краснодара активно внедряются **цифровые технологии**: в учебном процессе большинства школ используются материалы платформы Яндекс-учебник, Учи.ру. Школы реализуют проекты организации внутришкольной цифровой среды. Такой опыт имеется в школах № 89, 71. Юные краснодарцы получили доступ к ресурсам библиотек и музеев, расширилось использование базы Российской электронной школы. Кроме того, продолжились уроки в рамках краевого проекта «Телешкола».

Значительный шаг в вопросе цифровизации позволил сделать проект «Формирование сети инновационных образовательных организаций в муниципальном образовании город Краснодар как путь развития системы образования города», который реализуется краснодарским методическим центром совместно с департаментом образования в рамках краевой инновационной площадки. В ходе реализации данного проекта создана сеть муниципальных инновационных площадок, которые могут обмениваться продуктивным опытом, а также способствовать продвижению своих проектов. В течение ряда лет Краснодарский научно-методический центр собирает электронный банк результативного педагогического опыта, издаёт до 8 электронных журналов в год. И это может стать базой для перехода на цифровую школу.

Цифровизация предполагает и активное развитие технического творчества учащихся, что тоже возможно только в специально оборудованных лабораториях. В Краснодаре созданы «IT-клубы» в учреждениях дополнительного образования: «Юный техник», ЦДТ «Прикубанский», Межшкольном эстетическом центре. За счёт средств местного бюджета в них поставлено оборудование для обучения современным цифровым технологиям.

Охват обучающихся **профильным образованием** в связи с переходом на обучение по Федеральным государственным стандартам составляет 100%. Анализ открытия профильных классов свидетельствует о том, что наиболее востребованным является универсальный профиль (реализуется в 74 ОО), а также социально-экономической (36 ОО), социально-гуманитарной (29 ОО) и химико-биологической (19 ОО) направленности. Невысоким остается выбор естественнонаучного профиля: физико-химическая направленность реализуется в 1 ОО, медико-биологическая – 1 ОО, естественно-научная – 7 ОО, востребованной является из данного профиля химико-биологическая направленность, ее реализуют 19 ОО. Определенный рост заметен в выборе технологического (физико-математическая направленность) и естественнонаучного (химико-биологическая, естественно-математическая направленности) профилей (рост выбора на 20%, 10%, 29% соответственно). Наименее востребованными являются следующие направленности: биолого-географическая, туризма и сервиса, кадетская (0% выбора).

Привлекаются ресурсы учреждений среднего профессионального и высшего образования с целью реализации соответствующих программ профильного и предпрофильного обучения, дополнительных общеобразовательных программ в целях профориентации школьников. Ряд школ заключил договоры о сотрудничестве с вузами и ссузами: лицеи № 12, 48, 64, гимназии № 36, 69 и другие.

На новый уровень выходит **профориентационная работа**, в приоритете – ранняя профориентация. Приказом департамента образования муниципального образования город Краснодар от 22.04.2021 № 447 «О проведении мониторинга организации профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар» утверждено Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях города Краснодара, проведен мониторинг работы в этом направлении за 2020 – 2021 учебный год. В муниципальных общеобразовательных организациях города Краснодара разработаны планы мероприятий по организации работы в рамках Региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 – 2024 годы.

На заседаниях Координационного совета (на общественных началах) по содействию в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов при главе муниципального образования город Краснодар (далее – Координационный совет) рассматриваются вопросы межведомственного взаимодействия в организации трудового обучения, воспитания и профориентации обучающихся. В соответствии с решением Координационного совета (протокол № 1 от 15.04.2021) департаментом образования совместно с отраслевыми органами администрации муниципального образования город Краснодар организовано проведение круглых столов с работодателями на территории 11 учреждений среднего профессионального образования по графику, согласованному с министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. В октябре - декабре 2021 года круглые столы для учащихся 7 – 10 классов прошли на базе Краснодарского колледжа электронного приборостроения, Краснодарского педагогического колледжа, Пашковского сельскохозяйственного колледжа, Краснодарского торгово-экономического колледжа, Краснодарского технического колледжа, Краснодарского политехнического колледжа, Краснодарского архитектурно-строительного техникума, Краснодарского монтажного техникума, Краснодарского информационно-технологического техникума.

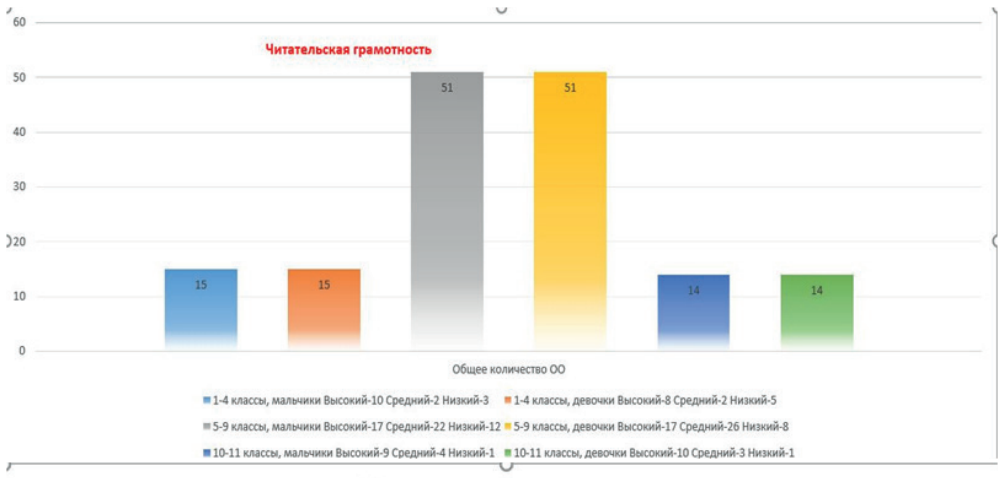
В рамках национального проекта «Образование» и регионального проекта «Успех каждого ребёнка» 3148 школьников из 52 общеобразовательных организаций участвуют в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Участники проекта посещают профориентационные уроки на портале «Билет в будущее». По отдельному графику организовано посещение профессиональных ориентационных мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6 – 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в Краснодарском крае, которые проходят в очном режиме на территории мультимедийного исторического парка «Россия – моя история».

Согласно плану, утвержденному распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 15.07.2021 № Р-150 «Об утверждении плана проведения цикла открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков в период с сентября по декабрь 2021 года», школьники города Краснодара приняли участие в открытых уроках, направленных на раннюю профориентацию. В ноябре 2021 года 111693 учащихся приняли участие в открытых уроках по компетенциям «Кузовной ремонт» и «Технология моды», в спецвыпуске совместно с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций ArtMasters. В декабре 2021 года 69510 учащихся приняли участие в открытых уроках по компетенциям «Цирковое и эстрадное искусство» и «Малярные и декоративные работы».

Развивается **система работы с одарёнными детьми**. Утверждена муниципальная система выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодёжи в муниципальном образовании город Краснодар на 2021 – 2024 годы. В январе – феврале 2021 года проведен региональный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 585 учащихся из общеобразовательных организаций города Краснодара, из них победителями и призёрами стали 299 человека (51,0%). По результатам выступлений на региональном этапе олимпиады 31 учащихся Краснодара стали участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, 8 из них стали призерами.

Мониторинг качества образования обучающихся общеобразовательных организаций проходит в Краснодаре в рамках Единая система оценки качества образования, которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ и регионов через различные оценочные процедуры: ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО, PISA.

Особое внимание в 2021 – 2022 учебном году уделялось функциональной грамотности обучающихся. Проведенный мониторинг по овладению обучающимися города Краснодара функциональной грамотностью по пяти компонентам (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и по глобальным компетенциям) показал, что в начальной и старшей школе высокий уровень читательской грамотности наблюдается у большинства обучающихся, в основной школе остается на среднем уровне. Такая же ситуация наблюдается и по математической грамотности, и по естественнонаучной: в 1-х - 4-х и 10-х - 11-х классах – высокий и средний уровни математической грамотности, а в 5-х – 9-х классах большинство учащихся находятся на среднем уровне грамотности.



ОБЗОР

Повышение качества общего образования

Для развития навыков функциональной грамотности у обучающихся 327 учителей-предметников краснодарских школ прошли курсы повышения квалификации в рамках флагманского проекта «Школа современного учителя», проведены неделя читательской грамотности, неделя математической грамотности, неделя естественно-научной грамотности. Все общеобразовательные организации используют в образовательном процессе материалы из банка заданий по функциональной грамотности. МАОУ СОШ № 86, 95 и 95ф, лицею № 90 оказана методическая помощь в подготовке к проведению PISA. Опыт формирования функциональной грамотности обучающихся обобщён на семинарах МКУ КНМЦ, а также на XIX Краснодарском педагогическом марафоне по всем предметам, на фестивале инновационных идей «Новые идеи – новой школе», на стажировочных площадках для молодых учителей, в Школе молодого учителя. Проведено 15 вебинаров по функциональной грамотности издательствами «Легион», «Просвещение», «Мнемозина», а также Ассоциаций руководителей образования и др.

В 2022 году **основной государственный экзамен** сдавали 13 964 выпускника 9-х классов из 108 образовательных организаций Краснодара, что на 6,5 % больше, чем в прошлом году.

79,6 % выпускников, сдающих русский язык, получили «4» и «5». На «отлично» сдали 6 257 человек, 44,9 %. Это самый высокий результат за последние 5 лет. 91 человек получили «2» (0,7%). Впервые за годы сдачи русского языка по ОГЭ – в 91 школе по русскому языку средний балл соответствует отметке «4», а в 17 – «5».

В текущем году за основной период математику сдавали 13964 ученика, не сдали 14,5% выпускников, что практически на треть меньше, чем в 2021 году (20,4%), более 11% выпускников не справились с заданиями по геометрии. Также возрос средний балл до 14,6, в 2021 году он составлял 14,1. В 30 образовательных организациях средний балл соответствует «4», в 8 образовательных организациях «5».

После двухлетнего перерыва выпускники основной школы сдавали ОГЭ по выбору (в 2020 и 2021 годы из-за пандемии предметы по выбору не сдавались).

Всего было проведено 55 688 человеко-экзаменов. 945 обучающихся получили неудовлетворительную отметку, что составляет 1,7 % от всех выпускников.

Все 16 школ, имеющих статус «Школа с низкими образовательными результатами» и переходящих в режим эффективного функционирования, успешно сдали ОГЭ по русскому языку и математике.

Единый государственный экзамен в текущем году сдавали 6354 выпускника из 104 образовательных организаций, в том числе из 93 муниципальных, 3 государственных, 7 частных и 1 федерального учреждения.

Проанализировав выбор предметов для сдачи ЕГЭ по выбору, установили, что сохранилась тенденция роста выпускников общеобразовательных организаций, выбиравших информатику. В 2021 году её сдавали 1042 человека, а в этом году 1094. На первом месте по выбору предметов для сдачи ЕГЭ – обществознание: его выбрали 2684 чел., что составляет 42,3% от общего количества выпускников. На втором месте биология: её сдавали 1144 человека (18%).

Выпускники 2022 года – первые, кто обучался по новым федеральным образовательным стандартам с 1 класса. Это обусловило формирование контрольно-измерительных материалов ЕГЭ. Однако результаты показали стабильное качество образования в Краснодаре.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6354 выпускника, средний балл составил 71,4; 27,1% выпускников получили высокие баллы (от 81 балла до 99 баллов); 24 выпускника получили высший балл (0,4%), 90 выпускников (0,3%) не прошли порог успешности.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 50,3% выпускников (то есть каждый второй). Средний балл ЕГЭ по математике возрос по сравнению с 2021 годом на 0,5 балла и составил 58,7, как и в прошлом году 4 выпускника получили 100 баллов, 169 (5,3%) получили высокие баллы (от 81 до 99).

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 3158 человек. Средний балл 4,3 – на уровне 2019 года (в 2020 и 2021 годах базовую математику не сдавали). 5 баллов получили 45,5%, что значительно выше 2019 года, не сдали – 2,3%.

«В целом результаты ЕГЭ 2022 года по математике показали, что подготовка выпускников по этому предмету улучшилась, и решение разделить экзамен на базу и профиль себя оправдало,» – отметил Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки А. Музаев. Эта оценка полностью соответствует результатам по математике и по Краснодару.

По-прежнему значительно количество стобалльников: в 2022 году 74 выпускника из 38 образовательных организаций получили 100 баллов, в том числе два выпускника получили 100 баллов по двум предметам: Круч Анна (лицей № 64) по русскому языку и математике и Баков Валерий (КПКУ) – по русскому языку и химии.

Наибольшее количество 100-балльников в лицее № 64 – 8 человек; в лицее № 48 – 5 человек и в четырёх общеобразовательных организациях по 4 человека (гимназия № 23, СОШ № 89, гимназия № 92 и КПКУ).

На долю Краснодара приходится 36 % от общего количества 100-бальников в Краснодарском крае (206).

Анализируя результаты ЕГЭ 2022, можно отметить, что по 5-ти предметам увеличился средний балл по сравнению с прошлым годом, в т.ч. по математике (профильной), истории, обществознанию, физике и химии. Из 11предметов (кроме испанского, китайского, немецкого, французского языков) – по 8 в Краснодаре средний балл выше российских показателей.

Наибольшее количество высокобалльников по английскому языку – 35,2%; русскому языку – 27,1%; химии – 22,4%. В целом, 18% выпускников Краснодара стали высокобалльниками.

В Краснодаре средний балл по всем предметам в 2022 году составил 63,47 (63,87).

О качестве образования можно судить и по результатам Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ), которая в 2021 – 2022 учебном году имела свои особенности: Во-первых, было увеличено количество участников школьного этапа ВсОШ, во-вторых, часть олимпиад школьного и муниципального уровней проводилась с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех».

Количество участий **в школьном этапе ВсОШ** в 2021 – 2022 учебном году значительно возросло, более чем в два раза, это привело к увеличению количества победителей, но число призёров при этом значительно уменьшилось:

Большая часть общеобразовательных организаций обеспечила участие более 50 % обучающихся в школьном этапе ВсОШ, однако МАОУ СОШ № 11, 14, 20, 42, 66, 99, 104 показали наименьший охват участия в ШЭ (менее 20%).

Успешно проведён и **муниципальный этап ВсОШ**, В текущем учебном году количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ увеличилось в 4,3 раза. Однако наряду с общим увеличением количества победителей и призеров доля победителей и призеров от общего количества участников уменьшилась более чем на 8%.

Четвертый год подряд наблюдается тенденция к снижению процента безрезультативного участия общеобразовательных организаций в муниципальном этапе ВсОШ:

Только в трёх общеобразовательных организациях (СОШ № 29, 38, 79) участники муниципального этапа ВсОШ не завоевали ни одного призового места.

Увеличение количества участников **регионального этапа ВсОШ** за счёт включения в состав участников обучающихся, показавших на муниципальном этапе невысокие результаты, привело к снижению показателя качества выступлений учащихся общеобразовательных организаций города Краснодара в 2021-2022 учебном году на 11%.

36 учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар стали участниками **заключительного этапа ВсОШ**, 12 из них завоевали призовые места.

С целью создания условий для выявления, сопровождения, поддержки обучающихся 3 – 6 классов с повышенным интересом в области естественных дисциплин в муниципальном образовании город Краснодар проводятся муниципальные олимпиады по информатике «Первый шаг», по астрономии «Созвездие», по биологии, географии, математике «Формула победы».

Третий год краснодарцы принимают участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», который проводит платформа «Россия – страна возможностей» (организатор 26 конкурсов).

В августе определились победители конкурса среди учащихся 5 – 7 классов, которые приглашены для участия в образовательном путешествии «Моск-ва – Владивосток».

1. Увеличить количество участников школьного этапа ВсОШ и увеличить качество выступления участников на муниципальном и региональном уровнях с сохранением высокого уровня объективности.

Повышение качества дополнительного образования

Способности детей Краснодара развивают в 27 организациях дополнительного образования, ориентированных на потребности жителей города, из них 10 организаций физкультурно-спортивной направленности и 17 многопрофильных. В подведомственных организациях дополнительного образования отрасли «Образование» оказано свыше 70 тысяч услуг дополнительного образования детей. Для обеспечения доступности дополнительного образования во всех школах микрорайонов и сельских поселений открыты кружки и секции.

В системе дополнительного образования города функционируют 5 338 объединений, из них 2 214 объединений осуществляют деятельность на базе общеобразовательных организаций. 32 детских творческих коллектива имеют звание «Образцовый» и «Народный». Наиболее востребованными являются кружки и секции художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

За последний период возросла востребованность технической направленности. Наряду с развитием традиционных видов технического творчества в организациях дополнительного образования активно развиваются современные направления и формы работы, актуальные для молодёжи. В объединениях технической направленности занимаются более 6 500 обучающихся.

В этом году МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» для занятий техническим творчеством ввёл 738 дополнительных мест, приобретено оборудование на 15 500 тыс. рублей.

Продолжают развиваться и учреждения дополнительного образования спортивной направленности. В трёх спортивных школах: МБОУ ДО СШ № 4, МБОУ ДО ДЮСШ № 2, МБОУ ДО СДЮСШ № 1 - реализуются программы спортивной подготовки.

Организации дополнительного образования всех направленностей показывают высокие результаты по итогам участия в международных, всероссийских, краевых конкурсах, смотрах и соревнованиях.

В 2021 – 2022 учебном году МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» стал лауреатом Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования». Обучающиеся МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» заняли 3 место на Всероссийской олимпиаде школьников «Робофест». Танцоры МБОУ ДО ЦТР «Центральный» стали лауреатами 1 степени на III Международном конкурсе-фестивале искусства и творчества «Гранд-Сочи».

МАУ ДО МЭЦ является победителем конкурса образовательных проектов двух образовательных программ: «ТехноМЭЦ» и «МЭЦ.Технополис». В рамках грантового проекта «МЭЦ.Технополис» Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» 400 воспитанников МАУ ДО МЭЦ третий год подряд отдыхали на Черноморском побережье.

На первенстве мира 4 спортсмена МБОУ ДО СДЮСШ № 1 стали победителями, 1 стал серебряным призёром. На чемпионатах и первенствах России по видам спорта спортивной акробатике и прыжкам на батуте 20 обучающихся стали победителями, 28 – серебряными призёрами, 25 – бронзовыми. 136 обучающихся вошли в состав сборных команд Краснодарского края, 19 – в состав сборной команды России. 7 спортсменов МБОУ ДО СШ № 4 стали призёрами первенства Европы. На первенстве России 46 человек стали победителями и призерами. 320 обучающихся вошли в состав сборных команд Краснодарского края, 16 – в состав сборной команды России.

Обучающиеся МБОУ ДО ДЮСШ № 7 в 2021 – 2022 показали высокий результат, успешно выступив в Этапе Кубка России по шахматам, в первенстве Южного Федерального округа по шахматам, в первенстве Южного Федерального округа по шашкам, в чемпионатах и первенствах Краснодарского края по шахматам и шашкам.

ДОСТИЖЕНИЯ

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обучающиеся МБОУ ДО ГДЮСШ успешно выступили на первенстве России по Чир-спорту, где завоевали призовые места и 3 место на первенстве России по боксу.

Задачи:

1. Развивать материально-техническую базу организаций дополнительного образования.

2. Повышать профессиональный уровень педагогов дополнительного образования.

3. Внедрять модели сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Результаты воспитательной работы

Система воспитательной работы складывалась в образовательных организациях муниципального образования в течение многих лет и ведётся по двум направлениям:

- формирование ценностных ориентаций обучающихся;

- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Формирование ценностных ориентаций обучающихся предполагает следующие формы работы:

- обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки на основе отечественных традиций;

- развитие добровольчества (волонтёрства) среди обучающихся;

- развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);

- развитие социальных институтов в общеобразовательных организациях.

В прошедшем году воспитательная работа в образовательных организациях Краснодара велась по разным направлениям. Приоритетным направлением стало патриотическое воспитание. В целях исполнения поручения Президента РФ В.В.Путина все недели последнего месяца 2021 – 2022 учебного года начинались с торжественной линейки поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна. Данная работа продолжилась и во время летнего периода отдыха детей, их оздоровления и будет продолжаться в новом учебном году. Во всех школах реализуются федеральные и региональные проекты; «Разговоры о главном», Уроки Мужества, Школьный театр и Школьный музей, «Юнармия», «Орлята России» и др.

Регулярно проводятся Дни единых действий, единые мероприятия, к которым подключаются даже школьники соседних населённых пунктов. Примечательная особенность этих движений заключается в том, что на всероссийском уровне задается только идея акции, проекта, задача каждой школы – наполнить предлагаемые формы своим содержанием, тем, что волнует конкретную школу, класс. Организовать детей в этом движении помогают студенты вузов, члены молодежных организаций города. В Краснодаре открыто местное отделение РДШ и опорные центры на базе учреждений дополнительного образования в каждом округе. Такая централизация позволяет повысить эффективность молодёжного движения.

Нравственно-патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы и в дошкольных образовательных организациях. С начала 2021 – 2022 учебного года в дошкольных образовательных организациях реализуется рабочая программа воспитания, в которой отражено патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое и этико-эстетическое воспитание.

Работа по обновлению воспитательного процесса с учётом современных достижений науки ведется на основе отечественных ценностей и тех традиций, которые характерны для Кубани – казачьего края. Казачьи классы имеют 99% школ Краснодара. Четыре школы получили региональный статус «казачья школа» (в них более половины классов являются казачьими), в настоящее время еще три школы готовятся получить этот статус. Казачьи классы работают в тесном взаимодействии с Екатеринодарским районным казачьим обществом и Кубанской Епархией. На всех мероприятиях юные казачата шагают рядом со своими наставниками, неоднократно принимали участие в Параде Победы.

В каждом детском саду организована работа в этом направлении с учётом регионального компонента, а в ДОО № 101, 182, 185, 205, дошкольном отделении ООШ № 81 функционируют группы казачьей направленности. В этих группах воспитывается 546 детей, которые углубленно изучают историю, традиции и обычаи казаков. Воспитанники продолжают обучение в казачьих классах школ города Краснодара, что отражает преемственность детского сада и школы.

МАОУ СОШ № 60 вошла в число 50 победителей Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций «Культурный маршрут», проводимого Министерством просвещения Российской Федерации.

Традиционным для Краснодара является патриотическое воспитание: во всех школах ведется поисковая работа, организованы музеи и музейные уголки. Самые интересные – «Музей воздушно-десантных войск имени В.Ф.Маргелова» в школе № 6, «Музей ФСБ» в школе № 32, «Музей школы» в гимназии № 36 и другие. Поисковая работа становится системой и позволяет школе обратиться в Городскую Думу Краснодара с заявлением о присвоении имени героя. Таким образом, все школы города носят имена Героев Советского Союза, Героев России, великих ученых, космонавтов. Некоторые школы, присваивают имена героев отдельным классам.

Прижилась в краснодарских школах еще одна традиция, инициатором которой выступило региональное отделение партии «Единая Россия» - «Парта Героя» - место в классе, посвященное какому-либо герою, на котором выпадает честь сидеть самым лучшим ученикам.

Вовлечены юные краснодарцы во всероссийские проекты: «Киноуроки в школе», «Культурный норматив школьника».

Активно развивается массовый спорт. Все образовательные организации Краснодара перешли на Единую информационную площадку, куда были внесены сведения о деятельности школьных спортивных клубов.

Приоритетными формами воспитательной работы нового времени являются детские общественные объединения. В общеобразовательных организациях нашего муниципалитета 45744 учащихся являются участниками различных объединений.

В рамках этих объединений было проведено 3523 мероприятий. 1359 педагогов ведут активную работу в этих направлениях. Для координации воспитательной работы в общеобразовательных организациях учреждена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В период с мая по июнь 2022 года с целью формирования кадрового резерва на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями прошел Всероссийский конкурс «Навигаторы детства. 2.0». В нем приняли участие педагоги из всех образовательных организаций города Краснодара. Было подано 279 заявок, из которых 195 достойно завершили его.

Кроме того, с 01.09.2022 планируется открытие центров детских инициатив в СОШ № 17, 20, 34, 35, 47, 53, 57, 73, 80, 88, 92, 93. Это новое пространство, где обучающиеся смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, проводить классные часы и вести внеурочную деятельность.

Продуктивно прошла летняя оздоровительная кампания. В течение трёх летних месяцев на базе общеобразовательных организаций работали 79 профильных лагерей с дневным пребыванием по следующим направлениям: патриотическое, естественнонаучное (эколого-биологическое), спортивное, техническое и творческое – с общим охватом 10216 человек.

В этот же период для подростков 14 – 17 лет были организованы 30 лагерей труда и отдыха дневного пребывания на базе муниципальных общеобразовательных организаций с охватом 1220 человек. В лагерях труда и отдыха ребята занимались ремонтными работами в школе и на пришкольных участках. Количество обучающихся в лагерях на базах образовательных организаций не снижается на протяжении последних 6 лет.

Традиционно в летний период для краснодарских ребят функционировали Комплексный спортивно-оздоровительный центр «Ольгинка» и Детский оздоровительный центр «Краснодарская смена». В каждом центре за лето состоялись по 6 смен. Все смены были профильными. На базе оздоровительного центра «Краснодарская смена» состоялись профильные смены для 1200 детей из числа участников хоровых коллективов, активистов школьного самоуправления, победителей и активных участников творческих конкурсов, спартакиады школьников, воспитанников спортивных школ.

На базе спортивно-оздоровительного центра «Ольгинка» работали профильные смены для 300 школьников из числа победителей и активных участников научно-практической конференции, предметных олимпиад, членов отрядов юных инспекторов движения, победителей и активных участников военно-спортивной игры «Зарница», активистов военно-патриотической работы, активных участников конкурсов технического творчества, юных исследователей.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 7592 от 17.10.2014 г. «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Содействие занятости населения муниципального образования город Краснодар». Программа включает подпрограмму «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в муниципальном образовании город Краснодар» в свободное от учёбы время трудоустроено 3846 несовершеннолетних 14 – 18 лет.

Задачи:

1. Качественно реализовать программы воспитания каждой общеобразовательной организации с учётом сложившихся традиций в соответствии с изменениями в Законе об образовании в Российской Федерации.

2. Развивать детско-юношеские движения в школьной среде.

3. Организовать работу советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Инновационная деятельность в муниципальном образовании город Краснодар

Проведён XX муниципальный конкурс инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2021 — 2022 учебном году.

На конкурс поступило 47 отчётов о работе образовательных организаций, имеющих статус муниципальных инновационных площадок, 15 новых проекта образовательных организаций, претендующих на получение статуса муниципальной инновационной площадки, 32 отчёта муниципальных сетевых инновационных площадок (МСИП).

По итогам экспертизы поступивших на конкурс проектов и отчётов и на основании решения координационного совета XX конкурса инновационных проектов продуктов, отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2021 — 2022 учебном году, (приказ департамента образования от 10 ноября 2021г. № 2004 «Об итогах XX конкурса инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2021 — 2022 учебном году») признаны:

– победителями муниципального конкурса инновационных проектов образовательные организации, представившие в ходе публичной защиты лучшие инновационные продукты МИП: МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №103», МАДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 181», МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 223», МБОУ гимназия №18, МБОУ СОШ № 47;

– победителями муниципального конкурса отчётов МСИП: МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 85», МАДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 115», МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 196», МАДОУ МО г.Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 201» Планета детства», МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 221», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234», МБОУ ДО СДЮСШ № 1, МБОУ СОШ № 61, МБОУ СОШ № 89.

В очно-заочном формате проводился XII открытый фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе».

Фестиваль имеет статус «открытого». Таким образом, в фестивале приняли участие не только представители образовательных организаций города Краснодара, но и края. Фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» традиционно проводится в целях поощрения инновационной активности педагогов, развития профессиональной компетентности педагогов в области применения проектных, новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий, создания и апробации педагогических моделей образования и воспитания, а также содействия профессиональному росту педагогических работников края.

За три дня в Фестивале приняли участие более 300 участников: работники системы образования, руководители и специалисты территориальных методических служб, руководители и представители краевых инновационных площадок Краснодарского края (КИП), руководители и заместители руководителей муниципальных инновационных площадок города Краснодара (МИП), представители районов края. Более 200 заявок поступило на Фестиваль.

В целях развития и распространения опыта инновационной деятельности образовательных организаций муниципалитета в 2019 году Краснодарскому научно-методическому центру был присвоен статус Краевого ресурсного центра, а в 2021 году краевой инновационной площадки по теме «Развитие системы муниципальных инновационных площадок Краснодарского края».

Работа в статусе КИП повлияла на дальнейшее развитие муниципальной инновационной сети.

В городе функционирует 13 КИП. На базе этих организаций неоднократно проводились краевые конференции, фестивали и семинары. Примером может является агломерация МСИП, это 10 образовательных организаций, функционирующих в рамках проекта «Бережливое «ОБРАЗОВАНИЕ» в муниципальных образовательных организациях города Краснодара».

Задачи:

1. Продолжить развитие инновационного движения в муниципальном образовании город Краснодар, расширить перечень приоритетных направлений, по которым будет поводиться инновационная работа.

2. Совершенствовать нормативную базу конкурса муниципального инновационных проектов.

3. Активизировать участие образовательных организаций в различных конкурсах инновационных проектов.

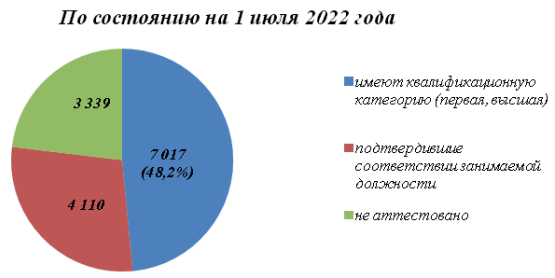
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ

РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Отрасль образования обеспечена **квалифицированными кадрами**. На конец 2021 года в муниципальных образовательных организациях города трудилось 14546 педагогов, из них 6997 человек в школах, 1482 – в организациях дополнительного образования, 6067 – в дошкольных организациях.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников города составляет 29,9%. В образовательных организациях 52,5 % педагогов наиболее продуктивного возраста (35 – 55 лет). Доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 29,9 %, а количество пенсионеров изменяется незначительно и сегодня составляет 17,6%.

Среди педагогов отрасли 80% имеют высшее образование, причем, в школах этот процент более высок – 91%. 48,2% педаработников имеют первую и высшую квалификационную категорию.



Значительной помощью в снижении кадровой потребности стала возможность целевого обучения будущих специалистов. За последние 5 лет муниципальными образовательными организациями города Краснодара было направлено на целевое обучение по педагогическим специальностям 192 человека, которые после завершения обучения пополнят ряды педагогических работников города. Все студенты-«целевики» проходят практику на базе направившей их на обучение образовательной организации. После завершения обучения за «целевиком» закрепляется наставник из числа более опытных педагогов.

Однако темп роста числа педагогов в общеобразовательных организациях не поспевает за увеличением количества школьников, в результате увеличивается показатель «число учащихся, приходящихся на одного учителя», который составляет 26,96 человек и является одним из самых высоких в стране.

В муниципалитете сложилась система профессионального роста педагогов, акцент делается на поддержку молодых педагогов. С 2014 года по инициативе главы муниципального образования город Краснодар все педагоги, пришедшие в образовательные организации, проработав непрерывно один год, получают 25 тысяч рублей. С 2019 по 2021 годы грант получили 524 молодых педагога.

Каждый год 145 молодых специалистов (учителей, педагогов дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования) в возрасте до 30 лет и со стажем работы от одного до пяти лет получают социальную поддержку в виде гранта в размере 50 тыс. рублей. Получают поддержку те молодые педагоги, которые являются участниками очных туров профессиональных конкурсов, авторами инновационных проектов, членами общественных организаций и объединений, вносят высокий вклад в нравственное, духовное и эстетическое воспитание граждан. Так, за 10 лет более четырёх тысяч молодых педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах «Учительские вёсны», «Педагогические вёсны», «Педагогический дебют», «Учитель года» и др. Из них 1309 молодых специалиста получили грант главы города Краснодара.

Педагоги общеобразовательных организаций систематически проходят повышение квалификации (в соответствии с законодательством проходить повышение квалификации необходимо один раз в три года).

Год	Общее количество педагогов в ОО (чел.)	Повысили квалификацию (чел.)	Охват профессионального роста педагогов в %
2019	5875	2514	42,7
2020	6191	3286	53,1
2021	6514	2863	43,9

Курсовую подготовку проходят и педагоги дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования. На 01.08.2022 году статистика по повышению квалификации такова:

	Педагогические работники		Руководящие работники		Всего	
	чел	%	чел	%	чел	%
Дошкольные образовательные организации	1047	17,3	70	25,5	1117	17,6
Общеобразовательные организации	2646	37,8	202	32,4	2848	37,4
Учреждения дополнительного образования	474	32,0	38	31,1	512	31,9
Итого:	**4167**	**28,6**	**310**	**30,4**	**4477**	**28,8**

В сентябре 2021 года Академия просвещения Российской Федерации провела тестирование 219 учителей-предметников (литература, обществознание, биология, география, история, физика, химия, математика) по владению компетенциями (предметная и методическая части).

По результатам тестирования выделено 4 уровня оценки компетенции учителей:

минимальный – требуется принятие управленческих решений, выявлено 25 человек (показали 11,4 % респондентов);

низкий – требуется серьёзная проработка по вопросам о повышении квалификации, 85 человек (показали 38,8% респондентов);

средний – требуется включение в систему профессионального развития, 106 человек (показали 48,4% респондентов);

высокий – может быть экспертом, таких выявлено только 3 человека (1,4%)

В итоге 50% учителей соответствует минимальному и низкому уровню и 50% соответствует среднему и высокому уровням.

С 2016 года в Краснодаре функционирует профессиональное объединение молодых педагогов Клуб «Молодой педагог» города Краснодара (КМПК). В целях общения и обучения, третий год успешно работают стажировочные площадки для молодых педагогических работников, которые в 2021-2022 году посетили 220 специалистов. Всего в 2021-2022 году проведено 9 теоретических и практических мастер-класс. В течение 2021-2022 учебного года члены Клуба провели стажировочные площадки для учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования; VI городской форум молодых для молодых педагогических работников г. Краснодара; V городской выездной форум для молодых педагогических работников в г. Анапа; муниципальный конкурс «Педагогический дебют – 2022»; муниципальный конкурс учительских команд «Молодые профессионалы Краснодара», 11 мастер-классов на X Семёновском слёте молодых педагогов Кубани от членов Клуба, победителей и призеров профессиональных конкурсов.

В межкурсовой период педагоги повышают квалификацию через систему семинаров, стажировочных площадок, в том числе сетевых, работа которых организована муниципальной методической службой, а также через профессиональные конкурсы, которые поводятся в Краснодаре ежегодно: «Учитель года города Краснодара» (в том числе «Учитель года по кубановедению» и «Учитель года курса «Основы православной культуры»), «Лучший руководитель дошкольной образовательной организации города Краснодара», «Воспитатель года города Краснодара», муниципальный этап конкурса «Педагог-психолог Кубани-2021», «Директор школы Кубани», «Лучший руководитель ДОО города Краснодара», «Лучший педагог-наставник города Краснодара», «Лучший наставник дошкольной образовательной организации», «Воспитание в новой школе: поиск продолжается», «Воспитание в классе», «Новые идеи – новой школе», «Школьная методическая служба», «Педагогический дебют», «Педагог – психолог», «Педагогические династии» и другие.

Победители муниципальных конкурсов приняли участие в краевых конкурсах. Третий год подряд победителями конкурса «Учитель года Кубани» становятся краснодарские педагоги. В этом году им стала Щербакова Е.А, учитель математики МАОУ гимназии № 23. Склярова Г.В.., директор МАОУ СОШ № 2 стала призёром конкурса «Директор школы Кубани – 2022».

Победитель конкурса «Учитель года Краснодара – 2021» Пятакова П.А., учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия № 3, стала лауреатом всероссийского конкурса «Учитель года -2021».

Впервые за последние годы 6 педагогов города Краснодара вошли в список лучших учителей Краснодарского края: Ермоленко И.А. ,учитель начальных классов МАОУ гимназия №23 , Руденко В.М., учитель начальных классов МАОУ гимназия № 54, Рудик В.С., учитель химии ЧОУ гимназия «Эрудит», Сидоренко Н.А., учитель биологии МОУ гимназия №87, Спицына Л.И., учитель физики МАОУ лицей № 64, Шемякина Э.У., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 83.

22 педагога стали победителями и призёрами Всероссийского конкурса «Мой лучший урок».

Победителем Всероссийского конкурса стипендий и грантов им. Л.С. Выготского, проводимого «Рыбаков фондом», стала педагог-психолог дет-ского сада № 82 Виктория Андреевна Якименко.

Победителем профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2021 году стала воспитатель МАДОУ «Детский сад № 216» Руднева В.Н., которая стала лауреатом конкурса «Воспитатель года Кубани».

Около 100 педагогов и руководителей Краснодара за 2021/2022 учебный год стали победителями, призёрами и лауреатами Всероссийских и краевых профессиональных конкурсов.

Команда МАОУ СОШ № 50 стала финалистом Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школы».

Муниципальная команда «КрасноОбраз» вошла в финал Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет», став второй среди 60 команд восточной части страны.

Задачи:

1. Создать условия для положительной мотивации педагогических работников, особенно молодых педагогов на профессиональное развитие;

2. Регулярно проводить мониторинг профессиональных дефицитов педагогов города и проводить мероприятия по ликвидации выявленных профдефицитов.

3. Вести работу по подготовке и подбору педагогических кадров.

4. Развивать систему наставничества.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ:
Ф. И. Ваховский, И. М. Гамзаев, А. С. Некрасов, Н. П. Олофинская, Н.Н.Колесникова, О. А. Литвинова, Л. В. Лепеха, Е. А. Шкута, М. Н. Слюсарева, Н. М. Полякова
Автор идеи: А. И. Китов
Ответственный секретарь: И.А Гофербер

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
г. Краснодар, ул. Дунайская, д. 62
телефон: 235-15-53, факс: 235-15-53
e-mail: panorama@knmc.kubannet.ru, http://www.knmc.centerstart.ru

Газета отпечатана в типографии НАО «Печатный двор Кубани»
г. Краснодар, ул. Тополиная, 19.
Заказ № 630/2. Тираж 999 экз.
6+