

## Молодые педагоги – будущее образования



**КМПК**  
КЛУБ "МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ"  
ГОРОДА КРАСНОДАРА

Ключевой фигурой в достижении высокого уровня отечественного образования является педагог. Образовательное учреждение не может жить и развиваться без молодых, современных, амбициозных специалистов. Каждый пятый педагог города Краснодара является молодым специалистом. Краснодарское педагогическое сообщество прилагает все усилия на оказание помощи и поддержки начинающим специалистам.

Как мы, специалисты Краснодарского научно-методического центра, работаем с молодыми специалистами? Разработана и действует целая система мер на уровне города. Предусмотрена не только моральная поддержка педагога, но и материальная, что является немаловажным фактором успешной работы.

Решением городской Думы Краснодара ежегодно молодые педагоги, впервые приступившие к образовательной деятельности и проработавшие от одного до двух лет, получают меру социальной поддержки в размере 25 тыс. рублей. Эта мера помогает закрепиться в учреждении молодому педагогу и осознать свою миссию.

Каждый год 145 молодых специалистов (учителей, педагогов дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования) в возрасте до 30 лет и со стажем работы от одного до пяти лет получают грантовую поддержку в размере 50 тыс. рублей. В первую очередь получают поддержку те молодые педагоги, которые являются участниками очных туров профессиональных конкурсов, участниками инновационных проектов, членами общественных организаций и объединений. В каждой образовательной организации молодые педагоги со стажем работы до 3 лет получают ежемесячные надбавки (доплаты) к должностному окладу в размере, установленном коллективным договором образовательной организации. Победителям и участникам профессиональных конкурсов предоставляются бесплатные путёвки для отдыха на море в летний период на базе оздоровительного комплекса «Ольгинка».

Департамент образования города Краснодара поддерживает, поощряет и приветствует любое начинание молодых педагогов.

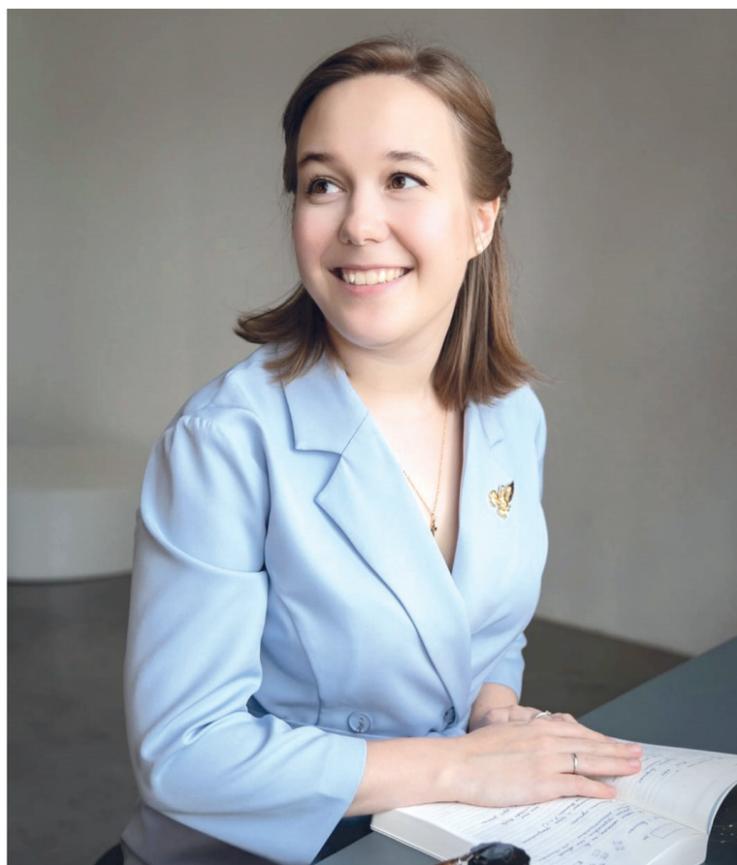
Молодые специалисты нуж-

даются в наставничестве, но не менее важным является горизонтальное обучение педагогических работников (равный – равному). Весьма продуктивны те профессиональные сообщества, которые включают обучающую функцию, она является весьма продуктивной. Ведь на самом деле организация обучения внутри профессиональ-

ещё и соответствующую вызовам времени профессиональную среду.

В целях создания единого молодёжного педагогического сообщества, создания условий для сохранения молодых кадров и привлечения дополнительных ресурсов в систему образования города Краснодара по инициативе молодых специалистов с 2016 года функционирует профессиональное сообщество – Клуб «Молодой Педагог города Краснодара». Это объединение молодых педагогов (учителей, работников учреждений дошкольного и дополнительного образования) в возрасте до 35 лет, созданное при муниципальном казённом учреждении «Краснодарский научно-методический центр».

Клуб функционирует при непосредственной поддержке администрации города Краснодара и городского профсоюза работников образования.



ных сообществ педагогов не менее эффективна в сравнении с традиционными формами обучения. К тому же модель обучения по системе равный – равному формирует

В состав Клуба входят лидеры образования, победители и призёры профессиональных конкурсов на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, участники



профессиональных форумов, волонтеры, активисты молодёжного движения. Клуб возглавляет председатель, который избирается сроком на 2 года. Разработано положение о Клубе и ежегодно утверждается план работы Клуба.

Сформирован логотип Клуба молодых педагогов города Краснодара – маяк.

Каждому члену КМПК при вступлении торжественно вручается членский

билет. Информация о деятельности Клуба размещается в социальной сети «ВКонтакте» и телеграмм-канале ([https://t.me/mayak\\_kmpk](https://t.me/mayak_kmpk); [https://vk.com/mayak\\_kmpk](https://vk.com/mayak_kmpk)).

Учебный год начинается традиционно с сентябрьского семинара для молодых педагогов, впервые приступивших к работе, проводится ежегодный мониторинг, на котором молодые специалисты обозначают проблемы и вопросы, с которыми они сталкиваются в начале профессиональной деятельности.

Большинство начинающих педагогов, пришедших в образовательные учреждения, стремятся повышать свой профессионализм, быть активными. Зачастую молодому специалисту не хватает общения со сверстниками, такими же молодыми специалистами, но уже преуспевшими в педагогическом мастерстве. В рамках Клуба возникло движение «Молодые – молодым».

Важными направлениями деятельности Клуба являются форумы. Сложилось так, что ежегодно для

молодых педагогов проводят 2 форума (городской и выездной). Уже провели 7 городских и 6 выездных форумов.

В настоящее время можно с уверенностью сказать, что молодое педагогическое сообщество утвердилось в своих позициях, уверенно идёт к поставленной цели, строит смелые планы и ведёт за собой молодое поколение педагогов города Краснодара.

Однако без поддержки, поощрения и наставления со стороны руководства, опытных педагогов это молодёжное сообщество не набрало бы такой силы. Огромную заинтересованность в участии форумов, конкурсов молодых педагогов, их обучении проявляют руководители образовательных организаций, которые активно обсуждают важные вопросы, выслушивают предложения и пожелания молодых коллег.

Работа с молодыми специалистами ведётся в городе постоянно и целенаправленно, что способствует достижению главной цели – привлечению и закреплению в учреждении уверенных в себе, готовых к изменениям, позитивных, креативных, профессионально грамотных, нацеленных на успех молодых педагогов.

Главная задача наставников – помочь молодым педагогам обустроиться, раскрыть свои таланты!

**В. Трачева,**  
начальник отдела образования  
МКУ КНМЦ,  
куратор КМПК



## КОНКУРС «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ КРАСНОДАРА»

В 2021-2022 учебном году впервые стартовал муниципальный конкурс учительских команд «Молодые профессионалы Краснодара». Инициатором проведения конкурса стал Клуб «Молодой педагог».

Конкурс проводится в целях развития и поддержки профессиональных перспективных команд (клубов, ассоциаций, объединений и т. д.) молодых учителей общеобразовательных организаций, обладающих высоким уровнем предметных знаний, ключевых психолого-педагогических компетенций и надпрофессиональных навыков.

В нём могут принять участие молодые учителя муниципальных общеобразовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования в возрасте до 35 лет со стажем педагогической работы до 5 лет (включительно) на момент подачи заявления. Номинальное количество участников в команде – 4 человека. Этот конкурс является уникальным, ведь проходит он в течение почти всего учебного года и состоит из 5 этапов.

Первый этап конкурса – заочный, в котором принимают участие все школьные команды, подавшие заявку на участие в конкурсе. На этом этапе молодые учителя предоставляют видеовизитки «Мы – команда».

Второй этап конкурса – заочный, в котором принимают участие 10 команд, набравших наибольшее количество баллов по итогам первого этапа. Оценивается

даются Почётными грамотами департамента образования, призами и цветами. Лауреатам конкурса вручаются дипломы Краснодарского научно-методического центра. Участники конкурса получают сертификаты МКУ КНМЦ.

Своими впечатлениями делится команда победителей школы № 93:

«В начале учебного года наша команда впервые узнала о существовании конкурса «Молодые профессионалы Краснодара». Для учителей, желающих попробовать свои силы в профессиональных конкурсах «Молодые профессионалы...», подходит наилучшим образом. Поддержка команды администрацией школы, грамотная организация конкурса и время, которое даётся на подготовку к конкурсу между этапами, позволяют участникам комфортно и без проблем проходить конкурсные испытания.

Будучи молодыми и еще совсем неопытными учителями, мы все же решились попробовать свои силы и отправили заявку. И без преувеличения можно сказать, что это решение оказалось правильным. Конкурс стал главным событием в нашей профессиональной деятельности этого учебного года. Мы сталкивались с разного рода трудностями, иногда хотелось

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ

В 2019 году Клуб «Молодой педагог» города Краснодара инициировал проведение муниципального этапа профессионального конкурса «Педагогический дебют».

Ежегодно количество заявок увеличивается, что говорит о высоком статусе и значимости конкурса для молодых педагогов. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации педагогических работников, формирования гражданской позиции молодых педагогических работников, активного профес-

«Мой педагогический опыт в должности учителя английского языка составляет уже практически 4 года. Но, несмотря на это, в своей педагогической деятельности я не принимала участие в конкурсах профессионального мастерства.

Но все изменилось в этом году! Директор С. Б. Емцева предложила попробовать свои



сионального отношения к совершенствованию системы образования.

### Задачи конкурса:

- развитие профессионального мастерства молодых педагогов;
- расширение диапазона профессионального общения молодых педагогов;
- стимулирование профессионального личностного развития молодых педагогов;
- формирование позитивного общественного представления о профессии педагога;
- повышение престижа и статуса педагогических работников в обществе.

К участию в конкурсе допускаются педагогические работники муниципальных образовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования города Краснодар, в возрасте до 35 лет со стажем педагогической работы не менее года и не более трёх лет на момент подачи заявления

Конкурс проходит по трем номинациям: «Молодые учителя», «Молодые педагоги дошкольных образовательных организаций», «Молодые педагоги дополнительного образования». Проводится в два этапа: заочный и очный. В заочном этапе может принимать участие неограниченное количество молодых педагогических работников от каждой образовательной организации.

Заочный этап конкурса состоит из двух заданий: «Видеоролик» и «Информационно-образовательный интернет-ресурс педагога».

Очный этап состоит из четырех конкурсных испытаний: презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается», «Образовательное событие», мастер-класс «Мастерская молодого педагога» и круглый стол «Профессиональный разговор».

В очном этапе участвует 21 человек (по 7 человек от каждой номинации), они набрали наибольшее количество баллов.

Результаты конкурса подсчитываются членами счетной комиссии по оценочным листам членов жюри, присутствующих на всех конкурсных испытаниях, итоговый балл каждого конкурсанта суммируется и делится на количество членов жюри. Этот усредненный балл является итоговым для каждого конкурсанта и определяет его место среди победителей.

По окончании конкурса награждаются победители, призёры и лауреаты конкурса, которые в дальнейшем выдвигают свои кандидатуры на краевой и всероссийский уровни.

**О. Кувакина, победитель муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют 2023» в номинации «Молодые педагоги дошкольных образовательных организаций», с восторгом рассказала о бесценных знаниях, полученных во время проведения конкурса:**

силы и поучаствовать в конкурсе «Педагогический дебют». Немного думая, я согласилась. Решила, что самое время выходить за такие привычные и комфортные «рамки». Поэтому конкурс стал для меня действительно дебютом!

У меня была целая команда, которая поддерживала, советовала, помогала мне каждый день как во время заочного, так и во время очного этапа. Благодаря единству целей, слаженной работе команды, созданию комфортных условий, моральной и психологической поддержке я чувствовала себя увереннее и спокойнее.

Кончено же, немалую роль сыграла и атмосфера на конкурсе. Была безумно комфортная обстановка, где организаторы старались помочь и создать благоприятные условия. Каждый конкурсный день было ощущение того, что незнакомые люди окажут невероятную поддержку, что в случае ошибки меня тут же поддержат, подскажут и не оставят без внимания.

Отдельно хочу выразить благодарность членам жюри. Они не только задавали уточняющие вопросы или говорили о недоработках, но и предлагали идеи и давали советы по усовершенствованию уроков. Мне было интересно узнать мнение членов жюри, я почерпнула для себя много интересного. Конкурс удивителен и неповторим, он дал мне колоссальный опыт, возможность быть оцененной. Я благодарна за невероятные эмоции и огромный багаж знаний, который я использую на своих уроках, а также за высокопрофессиональную работу по организации и проведению конкурса, внимательное, доброе отношение».

**Ю. Шелушина, победитель муниципального этапа конкурса, «Педагогический дебют-2023» в номинации «Молодой учитель», поделилась своими впечатлениями:**

«В этом году я принимала участие в конкурсе «Педагогический дебют» и победила! Готовясь к конкурсу, я погрузилась в изучение всех «педагогических новинок», рекомендаций и методик, которые теперь успешно практикую с детьми. Конкурс подарил мне интересные знакомства не только с настоящими профессионалами своего дела, но и просто с прекрасными людьми, с которыми мы теперь поддерживаем общение!

Прекрасная атмосфера конкурса, абсолютно не чувствовалось конкуренции, все конкурсанты поддерживали друг друга, помогли с организацией, активно участвовали в мастер-классах и полностью отдавались своему делу!

Очень понравилось активное взаимодействие с членами жюри, которые также участвовали в мастер-классах, делились своим опытом, давали важные и нужные советы».



созданный педагогами интернет-ресурс Клуба (сайт, блог, страницы в социальных сетях).

Третий этап конкурса – очный, в который проходят 8 команд, набравших наибольшее количество баллов по итогам второго этапа. В течение 1,5 часов команда разрабатывает образовательный проект «Навык педагога XXI века».

Четвертый этап конкурса – очный, в который проходят 6 команд, набравших наибольшее количество баллов по итогам третьего этапа. Педагоги проводят воспитательное занятие в рамках внеурочной деятельности или классного часа.

Пятый (финальный) этап конкурса – очный, в который проходят 4 команды, набравшие наибольшее количество баллов по итогам четвертого этапа. Участники конкурса проводят мастер-класс по изучению фундаментального (метапредметного) объекта.

После каждого этапа конкурса подводятся итоги с учетом критериев оценивания. На каждом этапе отсчёт баллов начинается с нуля. В следующий этап переходят команды, набравшие наибольшее количество баллов.

Победители и призёры конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании оценок Оргкомитета и награж-

все бросить, но те знания, тот опыт и итоговый результат – победа – стоили каждой минуты потраченного на подготовку времени.

Организаторы очень заботливо проводили нас через каждое конкурсное задание, стали для нас настоящими наставниками. Другие команды поделились свежими и интересными идеями, которые мы с удовольствием применяем теперь в нашей педагогической деятельности. Надеемся, что и другие участники тоже получили пользу от наших выступлений.

Кроме того, конкурс дал нам еще кое-что важное. После пройденных испытаний и совместных переживаний внутри нашей команды сложились особые отношения безграничного понимания и поддержки. Мы приобрели не только ни с чем несравнимый опыт, багаж знаний и уверенность в своих силах, но и верных, проверенных друзей.

Благодарим «Клуб молодых педагогов Краснодара» и Краснодарский научно-методический центр за предоставленную возможность получить этот бесценный опыт участников конкурса «Молодые профессионалы Краснодара».

**В. Никишина, ведущий специалист МКУ КНМЦ**

**КЛУБ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ**

**СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Учителям особенно ценно взаимодействовать с активной, вовлеченной аудиторией, готовой идти на контакт, пробовать новое.

Возможность именно такого взаимодействия с коллегами даёт участие в стажировочной площадке для молодых педагогов города Краснодара.

Стажировочная площадка для молодых педагогов – это пространство для открытого диалога учителей: специалистов первого года работы с представителями клуба «Молодой педагог».

Это пространство для обсуждения актуальных запросов, для поиска решений возникающих профессиональных задач молодых учителей.

Это среда, цель которой поддерживать, помочь, направить прекрасных, набирающихся опыта педагогов и в очередной раз уверить их в том, что наша профессия – одна из самых важных, значимых и достойных.

Активистам клуба «Молодой педагог» стажировочная площадка



предоставляет прекрасную возможность опробовать свои силы в роли наставника для своих же коллег и поделиться накопленным опытом. Возможность дать некогда полученным знаниям новую форму развития.

Принести пользу – вот главная цель, которую во время подобных профессиональных встреч с молодыми педагогами ставят перед собой учителя-члены КМПК. При-

нести пользу, создав пространство для диалога, взаимопомощи, обмена опытом и мнениями.

В 2022/2023 учебном году стажировочные площадки проходили на базе гимназии № 25. В роли спикеров выступили: победитель краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году Пятакова Полина Алексеевна, победитель краевого профессионального конкурса «Учитель года

Кубани» в 2022 году Щербакова Екатерина Александровна, победитель краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2023 году Константинова Евгения Владимировна.

В ходе стажировочных площадок были продемонстрированы проекты нестандартных уроков, которые вовлекут школьников. Принципы конструирования ценностно-значимых внеклассных

событий, тонкости эффективной самопрезентации, важные аспекты работы с родителями и взаимодействия с коллегами — это те темы, которые были вынесены на обсуждение и совместную работу во время встреч. Молодые учителя работали в командах, участвовали в дискуссиях, обменивались опытом и открыто говорили о тех сложностях, с которыми сталкиваются, обсуждая бережные и эффективные пути решения профессиональных затруднений.

«Я очень горжусь, когда вижу, какие яркие и талантливые молодые учителя приходят и с огромной отдачей работают в школе. Это большая радость, это гордость за профессию и, конечно, напоминание о том, что мы тоже должны продолжать постоянно развиваться и расти, чтобы не отставать от современных и творческих коллег. Ведь молодые педагоги, которые сегодня приходят в школы, – это талантливые и яркие люди, умеющие слушать и слышать».

**Е. Щербакова, учитель математики гимназии № 23**

**СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА ДЛЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Стажировочные площадки – надежный проводник передовых идей и технологий в практику дошкольного образования. Приходят на работу в дошкольное образовательное учреждение молодые педагоги и сталкиваются с различными трудностями. Именно стажировочная площадка является одной из форм результативного сопровождения педагогов.

В 2023 году площадки проходили на базе МАДОУ «Центр-детский сад № 231» под руководством заведующей М. С. Варданян. Коллектив детского сада активно участвует в различных конкурсах, форумах и фестивалях, ведет инновационную деятельность.

Подбирались актуальные темы по запросу молодых педагогов, в этом году особое внимание уделили темам: «Профессиональная компетентность воспитателя – необходимое условие повышения качества педагогического процесса», «Использование инновационных педагогических технологий в организации различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО», «Игровые практики как модели обеспечения позитивной социализации и индивидуализации воспитанников ДОО».



В рамках работы с молодыми педагогами провели тренинги на коммуникацию, семинар «Роль STEM-технологий в работе воспитателя дошкольной образовательной организации. Образовательные модули программы», педагоги организовали занятия по интеграции образовательных модулей. Мастер-классы: «Дидактические игры как средство развития познавательной актив-

ности» и «Ситуация успеха». На стажировочной площадке организовали профессиональный разговор «Применение игровых практик в группах раннего возраста». Молодые педагоги могли задать вопросы более опытным коллегам, работающим в группах разных возрастов, особо ярко запомнились воспитатели и дети раннего возраста, так как большинство педагогов начинает свой

профессиональный путь с групп раннего развития.

Для начинающего педагога очень важно и ценно иметь своего наставника, который поможет, покажет и поддержит. По просьбе молодых педагогов организовали разговор на равных с опытными педагогами-наставниками детского сада, молодые педагоги задавали волнующие вопросы, касающиеся профессиональной деятельности.

Стажировочные площадки проходили в течение года в одном учреждении дошкольного образования. В будущем планируем встречи и обучение для молодых педагогов проводить на базе разных учреждений с тем, чтобы познакомить педагогов с новыми коллективами и различными формами и методами работы.

«Наш детский сад на протяжении года был стажировочной площадкой для молодых педагогов города Краснодара. На наших встречах каждый педагог получал возможность расти и развиваться в своей профессиональной деятельности, делиться опытом и знаниями. Каждый новый опыт – это шанс наследовать самые лучшие педагогические практики, проявлять инициативу и вдохновляться на новые идеи и инновации. Мы рады видеть в стенах нашего детского сада начинающих педагогов и благодарны за внимание и конструктивное отношение к нашей профессии», – прокомментировала М. С. Варданян, заведующая МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 231».

**О. Алексеева, инструктор по физической культуре детского сада № 24**

**СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА ДЛЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Стажировочная площадка для молодых педагогов дополнительного образования в этом учебном году проходила на базе Детского морского центра под руководством директора Д. Е. Торшиной. На протяжении нескольких месяцев участники встреч демонстрировали свои предметные и метапредметные навыки.

Молодые педагоги Краснодара, а также других муниципалитетов края обсуждали векторы профессионально-личностного развития педагога дополнительного образования, создавали модели проектов по модернизации системы образования, разрабатывали авторские образовательные игры, совершенствовали свое ораторское искусство, рассматривали педагогические технологии, инструменты и приемы, которые будут полезны каждому, а в завершение коснулись темы конфликтов и путей их разрешения, раскрыв смысл таких понятий как ассертивность, конфликтоген, синтон, треугольник



Карпмана, квадрат Декарта, методика «3 О – 3 П».

Этот год выдался интересным, продуктивным, богатым на впечатления и новые знакомства! Педагогам приходилось выходить из зоны комфорта, сталкиваться с конструктивной критикой, но также было много слов поддержки, об-

мена опытом и простора для реализации творческих возможностей!

Проводили онлайн-трансляции стажировочных площадок. Для удобства создан яндекс-диск, на котором сохранялись все методические материалы, которые были представлены в ходе всех встреч.

«Сегодня сопровождению про-

фессионально-личностного развития молодых педагогов в нашем городе уделяется большое внимание. И можно с уверенностью сказать, что организация образовательного пространства в рамках стажировочных площадок несет в себе невероятный трансформационный потенциал. Это не только курсы

повышения квалификации, мастер-классы и семинары, это еще и уникальное сообщество, объединяющее единомышленников и соратников. Результаты нашей работы выражаются в участии молодых специалистов в профессиональных конкурсах, разработке проектов, поиске новых современных технологий, приемов и методов, в стремлении трансформировать, совершенствовать образовательный процесс в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. Мне, как руководителю данного направления, отродно видеть, каких результатов достигают наши молодые педагоги на пути своего профессионального роста. И я искренне рада тому, что могу пройти этот путь вместе с ними», – рассказала о своём участии Д. Е. Торшина.

**В. Игнатъева, методист Детского морского центра имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова**

## КЛУБ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ



## СТАРТ В ПРОФЕССИЮ, ИЛИ «ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В КЛУБ!»

На протяжении всей деятельности Клуба «Молодой педагог» было организовано и проведено 7 городских форумов, в которых приняли участие около 750 молодых педагогов города Краснодар, а также 6 выездных форумов в Анапе, в которых поучаствовали около 450 молодых педагогов из города Краснодар и 30 педагогов из других муниципалитетов.

Учителя, педагоги дошкольного и дополнительного образования на форумах активно принимают участие во всех мастер-классах, семинарах, психологических тренингах, круглых столах, ведут разговор на равных с руководителями общеобразовательных организаций, отстаивают свои позиции на педагогических дебатах и проявляют спортивный интерес в квестах и массовых мероприятиях. В 2023 году самым интересным и впечатляющим событием для молодых педагогов стала онлайн-конференция с министром образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края Е. В. Воробьёвой. Встреча была направлена на обсуждение проблем, с которыми сталкиваются молодые специалисты в своей профессии и поиск решений этих проблем. Елена Викторовна подчеркнула важность представления молодым педагогам профессиональной поддержки. Она также обратила внимание на необходимость постоянного профессионального развития молодых специалистов.

В форумном движении приняли участие более 200 спикеров! Это победители и призёры муниципальных, краевых и всероссийских конкурсов. Опытные руководители образовательных организаций, специалисты Института развития образования Краснодарского края и Краснодарского научно-методического центра.

**Спикеры и члены Клуба поделились своими впечатлениями об организации форумов и о деятельности Клуба в целом:**

– Клуб замотивировал быть активнее в своей профессии. А также помогает развивать свои профессиональные навыки как в теории, так и на практике, – отметила **А. Сухомесова, учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ №102, в Клубе – 1 год.**

– Клуб помог найти единомышленников и не уйти из профессии. Помог найти более подходящий вид деятельности. Дал много знаний и уверенности для участия в профессиональных конкурсах, – **М. Семёнова, педагог дополнительного образования ДО ДМЦ, в Клубе – 2 года.**

– Клуб сыграл очень большую роль в моём профессиональном развитии. За 2 года я познакомилась с огромным количеством интересных специалистов из сферы образования практически всех уровней

и направлений. Благодаря клубу неоднократно успела побывать в роли куратора и организатора городских форумов. Клубу, в том числе, обязана своей нынешней должностью, я



также благодарна этому сообществу энтузиастов за постоянную поддержку и возможность не впадать в профессиональное выгорание, – **Е. Конева, методист ДО ДМЦ, в Клубе – 2 года.**

– Клуб даёт возможность проявить свои профессиональные и творческие способности, учиться самому и быть проводником для молодых педагогов, – **Ф. Григорьев, заместитель директора МАОУ СОШ № 63, в Клубе – недавно.**

– Помогает вдохновляться и не выгорать в деятельности, встречать полезных, интересных и важных людей. В Клубе всегда можно обратиться с вопросами по работе и найти ответ или помощь, есть все условия для личностного роста. Мне важно иметь возможность передавать свой опыт, для этого приходится совершенствоваться, – **О. Алексеева, инструктор по физической культуре детского сада № 24, в клубе – 2,5 года.**

– Принятие себя как педагога! Думаю, каждый работник сталкивался с синдромом самозванца, сомнениями и вопросами: в том ли я месте нахожусь, правильно ли выполняю работу. Знакомство с Клубом, с его участниками кардинально поменяло моё восприятие должности учителя. Клуб показал, что профессия многогранна, обширна и не заканчивается проверкой тетрадей. Хочется учиться и развиваться, чтобы соответствовать уровню педагогов КМПК, – **А. Грицай, учитель биологии гимназии № 25, в Клубе – 6 месяцев.**

– Клуб помог влиться в педагогическое сообщество, найти единомышленников и друзей, повысить свои компетенции. Дал возможность попробовать себя

первую очередь, помог в самореализации. Оказывает огромную помощь и поддержку каждому из нас, благодаря этому появляется стимул, повышается интерес к работе. Также он сыграл огромную роль в моей педагогической деятельности.

Благодаря Клубу у нас есть возможность делиться своим опытом работы, своими идеями не только на городских, но и на выездных форумах. Для меня Клуб молодого педагога стал надёжным плечом, там всегда помогут в любом начинании, – **А. Шалимова, старший воспитатель детского сада № 60, в клубе – 2,5 года.**

– Клуб вдохновляет, знакомит с новыми идеями и технологиями, которые можно использовать в своей профессиональной деятельности, – **В. Черепеничкова, учитель начальных классов школы № 35, в клубе – 3 года.**

– Становление как личности, повышение профессиональной компетентности! Благодаря Клубу я знаю, что в сфере образования есть много единомышленников, которые становятся настоящими друзьями, – **С. Воеводова, воспитатель детского сада № 24, в клубе – 2 года.**

**М. Семёнова, педагог дополнительного образования**



Конечно, Клуб ещё дал мне колоссальный опыт публичных выступлений, – **А. Зозуля, педагог дополнительного образования ЦДТ «Прикубанский», в Клубе – 2 года.**

– Клуб очень помогает раскрыть свой потенциал, узнать новое, заряжает позитивом и новыми впечатлениями, что помогает не выгореть в профессии, – **А. Ерина, воспитатель детского сада № 126, в Клубе – 6 месяцев.**

– Клуб молодого педагога, в

**Детского морского центра** всегда с восторгом вспоминает о проведённых днях работы Форума:

– Для меня выездной Форум молодых педагогов Краснодара, проходящий в Анапе, является чем-то особенным. Я всегда с нетерпением жду наступления Форума. Это встречи с уже сроднившимися членами клуба, новые знакомства, новые знания и опыт. На Форуме я выступала в качестве спикера, и слушателя. И с каждой стороны было интересно. Форум –

будто обособленный волшебный мир. Он вдохновляет на новые свершения, даёт новые идеи и силы продолжать делать то, во что веришь. После окончания Форума меня настигает грусть о том, что это замечательное время закончилось, но и одновременно радость, потому что я была частичкой этого большого процесса. Спасибо всем и каждому, кто принимал участие в этом событии.

– Молодые специалисты, которые трудоустраиваются в образовательные организации, часто испытывают потребность в общении, более глубоком знании психологии дошкольников, образовательных методик и технологий, освоении инновационных направлений деятельности, испытывают затруднения в педагогической деятельности. На протяжении нескольких лет наш детский сад активно сотрудничает с Клубом «Молодой педагог». Работая с молодыми педагогами на стажировочных площадках и форумах, мы стараемся максимально доступно, интересно и ярко показать все аспекты работы не только с детьми, но и с родителями и коллегами, – с радостью сообщает **Л. Беленкова, заведующая МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190».**

**А. Фурсова, ведущий специалист МКУ КНМЦ,** делится своими наблюдениями:

– Хочу отметить важность форумного движения для педагогов! Здесь они полностью погружаются в процесс самообразования, открывают для себя новые методы работы, знакомятся с интересными людьми. Для молодых педагогов особенно важно узнать как можно больше современных тенденций в образовательном процессе, увидеть, как применяют их на практике коллеги.

Клуб «Молодой педагог» и Краснодарский научно-методический центр приглашают всех желающих молодых педагогов принять участие в ежегодных форумах. О дате и месте проведения можно узнать, подписавшись на телеграмм-канал нашего клуба «@Маяк КМПК».

Ждём молодых, активных, перспективных, открытых к новым свершениям и покорениям неизведанных вершин нашего общего дела – развития образования!

**В. Никишина, ведущий специалист МКУ КНМЦ**

