

ПОЗДРАВЛЕНИЯ И БЛАГОДАРНОСТИ

ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ, ПЕДАГОГИ, НАСТАВНИКИ!

От лица департамента образования и от себя лично сердечно поздравляю вас с Днем учителя!

Этот день – прекрасная возможность выразить глубочайшую признательность за ваш бесценный труд, за преданность профессии и за ту огромную роль, которую вы играете в жизни каждого ребенка и в будущем нашей страны.

Вы – не просто педагоги, вы – проводники в мир знаний, вдохновители на новые свершения, мудрые советчики и верные друзья.

Ваш труд – это фундамент, на котором строится будущее. Каждый урок, каждое слово, каждый совет, который вы даете, формирует не

только знания, но и ценности, характер, мировоззрение молодого поколения. Вы закладываете в них основы гражданственности, ответственности, стремления к саморазвитию и активной жизненной позиции. В эпоху стремительных перемен и информационного изобилия именно вы помогаете юным умам ориентироваться, отличать истину от заблуждений, развивать критическое мышление и формировать собственное мнение.

Мы гордимся вами, вашими достижениями и вкладом в развитие

системы образования. Мы ценим преданность профессии, энтузиазм и стремление к постоянному совершенствованию.

Ваша миссия не всегда легка. Она требует не только глубоких профессиональных знаний, но и огромного душевного тепла и умения находить общий язык с каждым ребенком.

Департамент образования стремится создавать условия, в которых ваш труд будет оценен по достоинству, а ваша профессиональная деятельность будет максимально

комфортной и продуктивной. Мы работаем над совершенствованием образовательной инфраструктуры, внедрением современных технологий, поддержкой ваших инициатив и профессионального роста. Ваше мнение и опыт бесценны для нас, и мы всегда открыты к диалогу и сотрудничеству.

Пусть каждый день будет наполнен радостью от успехов ваших учеников, гордостью за их достижения и ощущением собственной значимости. Желаю вам крепкого здоровья, благополучия в

семьях, неиссякаемого оптимизма и новых профессиональных побед. Вы – наша главная ценность, и мы безмерно благодарны за ваш неоценимый вклад в воспитание будущих поколений.

С праздником, дорогие учителя! С глубоким уважением и признательностью,

Елена Сергеевна Ильченко,
исполняющий обязанности
директора департамента образования администрации муниципального образования город
Краснодар

ПУТЕШЕСТВИЕ СКВОЗЬ ГОД ЗНАНИЙ И ОТКРЫТИЙ: ВСПОМИНАЕМ КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ 2024/25 УЧЕБНОГО ГОДА



Елена Леонидовна Евтушенко – учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 3, «Заслуженный учитель Российской Федерации»

Каждый день в мире образования – это новая страница в бесконечной книге знаний, возможность для роста и развития, как для учеников, так и для тех, кто делится мудростью. Давайте отправимся в воображаемое путешествие длиной в 365 дней, чтобы увидеть, как пульсирует жизнь в образовательной вселенной.

Начало пути: сентябрь – время новых начинаний, учителя, полные сил и идей, готовятся вдохновлять, на-

правлять и открывать двери в мир знаний. Зимняя сказка: декабрь – февраль – время подведения итогов и новых горизонтов. Экзамены, зачеты, отчеты – все это часть образовательного марафона. Но даже в этот напряженный период находится место для радости и творчества. Весеннее пробуждение: март – май – время расцвета и подготовки к финалу, учебный процесс набирает обороты, приближаясь к своему завершению.



Анастасия Викторовна Косюга – учитель географии МОУ гимназии № 87, победитель основного конкурса «Учитель года города Краснодара – 2025»

Мир образования – это живой, постоянно меняющийся организм, где каждый день приносит новые открытия, вызовы и возможности. Для педагогов это не просто работа, а призвание, требующее постоянного развития, поиска новых подходов и, конечно же, признания их труда. Давайте представим, как может выглядеть насыщенный год в этом динамичном пространстве, наполненный не только ежедневной кропотливой работой, но и

яркими событиями, такими как конкурсы для педагогов.

Каждый день – новая страница в книге знаний. Каждый урок – это возможность не только передать информацию, но и научить мыслить, анализировать, творить.

В этом непрерывном процессе профессионального роста конкурсы играют особую роль. Они становятся не просто соревнованием, а мощным стимулом для развития, площадкой для



Раиса Борисовна Копелевич – учитель математики МАОУ лицея № 4, «Герой труда Краснодарского края»

демонстрации талантов и обмена лучшими практиками. Конкурсы для педагогов – это трамплины для роста и признания.

В 2025 году число учителей Краснодара, получивших высокую оценку и почетные места на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях составило более 70 человек.

Мир конкурсов для педагогов невероятно разнообразен, и каждый может найти что-то по душе. Кон-

курсы профессионального мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют» – эти конкурсы направлены на выявление и поощрение наиболее талантливых и преданных своему делу педагогов. Они оценивают не только знания и методические навыки, но и личностные качества, умение работать с детьми, находить индивидуальный подход к каждому ученику.

(Продолжение на стр. 4)

УЧИТЕЛЯ: МОСТ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ, СВЯЗЬ ВРЕМЕН

Учитель – это не просто профессия, это призвание. Это человек, который формирует будущее, вкладывая знания и душу в своих учеников. И если мы говорим об учителях, то нельзя не вспомнить тех, кто ковал победу в годы Великой Отечественной войны, а после вернулся к своим классам, неся в себе не только знания, но и бесценный опыт, закаленный в боях.

Современные учителя, вооруженные новыми технологиями и методиками, продолжают славные традиции своих предшественников. Они учат детей критически мыслить, находить информацию, работать в команде и быть гражданами мира. Они вдохновляют на творчество, поддерживают в начинаниях и помогают раскрыть потенциал каждого ученика.

Но давайте представим себе учителя, который только вчера держал в руках автомат, а сегодня – указку. Учителя, который видел смерть в лицо, а теперь учит детей жизни. Учителя, который потерял друзей на войне, а теперь пытается уберечь своих учеников от ошибок.

Эти учителя, воевавшие в годы Великой Отечественной войны, были особенными. Они знали цену миру, свободе и человеческой жизни. Они учили не только по учебникам, но и своим примером. Они рассказывали о героизме, о самопожертвовании, о любви к Родине. Их уроки были пропитаны болью утрат и радостью победы.

Они были строгими, но справедливыми. Они требовали дисциплины, но умели сочувствовать. Они были не просто учителями, а наставниками, отцами и матерями для своих учеников. Они помогали им адаптироваться к мирной жизни, залечить душевные раны и найти свое место в обществе.

Их вклад в послевоенное восстановление страны неоценим. Они не только учили детей, но и восстанавливали школы, помогали семьям погибших, участвовали в общественной жизни. Они были настоящими героями, которые не ждали наград и почестей, а просто делали свою работу, веря в светлое будущее своей страны.

Представьте классную комнату: парты, доска, тихий шелест страниц. А теперь – грохот орудий, свист снарядов, холод окопа. Между этими мирами – один шаг, который сделали тысячи советских учителей в 1941 году. Они обменяли мирный труд во имя будущего на тяжелейшую борьбу за само это будущее, проявив героизм, достойный вечной памяти. Рука, привыкшая выводить мелом формулы на доске или отмечать ошибки в тетрадях, сжимала винтовку. Голос, объяснявший детям законы физики или красоту поэтических строк, теперь отдавал команды под свист пули. Когда страна встала на смертный бой, школьные учителя сменили указку на оружие. Они стали героями с большой буквы. Много таких героев помнит наш край. Именами их названы улицы города Краснодара.

Лавриненко Дмитрий Федорович, (1914 – 1941), учитель в сельской школе



Дмитрий Федорович Лавриненко родился 1 октября 1914 года в ст. Бесстрашной (ныне Отрадненского района Краснодарского края) в семье кубанского казака. В 1931 году Дмитрий Лавриненко окончил школу

крестьянской молодежи в ст. Вознесенской, а затем — учительские курсы в городе Армави́ре. После этого в 1931—1933 годах Лавриненко приехал работать учителем в школе на хутор Сладкий. По его инициативе в сельской школе возникли драмкружок, струнный оркестр и спортивные секции — борьба, футбол, волейбол и легкая атлетика.

В 1934 году Лавриненко добровольцем вступил в армию и был направлен в кавалерию. В мае 1938 года по сжатой программе окончил Ульяновское бронетанковое училище.

В 1939 году Лавриненко принял участие в походе на Западную Украину, в 1940 — в походе в Бессарабию. В начале Великой Отечественной войны лейтенант Лавриненко служил в должности командира танкового взвода 15-й танковой дивизии 16-го механизированного корпуса, дислоцировавшегося в городе Станислав (ныне Ивано-Франковск, Украина).

В октябре 1941 года командир танкового взвода Т-34 старший лейтенант Дмитрий Лавриненко принимал

участие в боях под Мценском с частями немецкой 2-й танковой группы генерал-полковника Гейнца Гудериана. В конце октября 1941 года 4-я танковая бригада в составе Западного фронта обороняла рубеж к северу от шоссе Волоколамск — Москва, проходивший через сёла Моисеевка, Ченцы, Большое Никольское, Тетерино, разъезд Дубосеково, вместе с частями 316-й стрелковой дивизии (генерал-майор И. В. Панфилов) и кавалерийской группой (генерал-майор Л. М. Доватор).

Ворвавшийся в Скирманово танк Лавриненко был подбит из противотанкового орудия. 17 ноября 1941 года из трёх Т-34 из взвода Лавриненко и трёх БТ-7 из 2-го танкового батальона была выделена танковая группа под командованием Лавриненко для поддержки 1073-го стрелкового полка 316-й стрелковой дивизии генерал-майора И. В. Панфилова для атаки села Лысцево. Танки Лавриненко на большой скорости ворвались в Лысцево. Вслед за ними туда вошли советские пехотинцы. Доложив в штаб о занятии села, Лавриненко получил сообщение, что на правом фланге панфиловской дивизии немцы из района деревни Шишкино вышли в тыл. В этой ситуации Лавриненко принял решение в одиночку атаковать немецкую колонну бронетехники из засады. Подпустив колонну на близкую дистанцию, Лавриненко открыл огонь по бортам головных немецких танков, затем перенёс огонь по замыкающим и в заключение дал несколько пушечных выстрелов по центру колонны, уничтожив три средних и три лёгких танка. В результате экипажу Лавриненко удалось задержать дальнейшее продвижение немецких танков, что позволило советским частям отойти на новые позиции, избежав окружения.

5 декабря 1941 года гвардии старший лейтенант Лавриненко был представлен к званию Героя Советского Союза.

К 18 декабря подразделения 1-й гвардейской танковой бригады вышли на подступы к Волоколамску. Разгорелись бои. Танковая рота старшего

лейтенанта Лавриненко действовала в передовом отряде в районе Гряды — Чисмена. На рассвете, застигнув немцев врасплох, группа атаковала. Развивая наступление огнём и гусеницами уничтожила немецкий гарнизон. Затем, маневрируя,

Лавриненко повёл свою роту в атаку на соседнюю деревню Горюны, куда отошли немецкие танки и бронетранспортёры. Немецкие части не смогли противостоять атаке с двух сторон и были разбиты и бежали. Сразу после боя деревня Горюны подверглась сильному артиллерийскому и миномётному обстрелу противника. Выскочив из танка, старший лейтенант Лавриненко направился с докладом и был убит осколком миномётного снаряда. 22 декабря был посмертно награждён орденом Ленина.

Бирюков Владимир Ильич, учитель физики и математики



Бирюков Владимир Ильич родился 23 сентября 1923 года в Ростовской области в хуторе Вяжа Кашарского района. В школу пошел сразу в третий класс, потому что отец и мать — учителя. В 12 лет поступил в Новочеркасское педагогическое училище, окончил его в 1939-м году в 15 лет. Так как Владимир Ильич был отличник, ему дали право поступить в Ростовский университет на физико-математический факультет. В 16 лет стал преподавателем физики и математики в Ольгинской неполной средней школе, так как там не было учителя. 20 июня 1941 года закончив 2-й курс, приехал домой из Ростова, а в воскресенье началась война. На тот момент ему не было 18 лет, поэтому на фронт попал только в январе 1942 года, в 593 дивизион. Потом был

перевод в 57-й дивизион. Участвовал в обороне Краснодара, в боях под Саратовской, Горячим Ключом и в районе Туапсе. В феврале 1943 года 57-й ОЗАД участвовал в освобождении Краснодара от немецко-фашистских захватчиков. В январе 1943 года дивизион дислоцировался в Дефановке, обеспечивая противоздушную оборону частей Черноморской группы войск, наступающих на Горячий Ключ.

9 — 12 февраля подразделения дивизиона по правому берегу Кубани наступали на Краснодар с задачей обеспечения противозащитной обороной стрелковых частей и с готовностью отражения возможных контратак противника. Бирюков В. И. принимал участие в боях за освобождение станции Воронежская, Васюринская, Старокорсунская, Пашковская. 13 — 14 февраля дивизион передислоцирован под Новороссийск, в Кабардинку, для обеспечения противозащитной обороны войск 18-й десантной армии, части которой, высадившись у Мысхако, захватили плацдарм, известный как «Малая земля».

С апреля и до конца сентября дивизион оборонял военные объекты на территории города Краснодара, а также аэродромы базирования фронтовой авиации под Краснодаром, станциями Пашковская и Восточная.

30 мая 1943 года дивизион, в котором служил Владимир Ильич отражал массированный налёт более 100 самолетов на Краснодар. В ходе боя бомбардировщик противника сбили и сбросил на огневую позицию 2-й батареи 4 бомбы. От прямого попадания погиб расчёт зенитной пулемётной установки, многие зенитчики получили ранения и контузии. Бомбардировщик, сбросивший бомбы на позицию батареи, был сбит зенитным огнём дивизиона.

Перед окончанием Великой Отечественной войны часть, в которой служил В. И. Бирюков, была переброшена в Приморский край в распоряжение 1-го Дальневосточного фронта. Здесь он участвовал в боях с японскими войсковыми формированиями. Имеет 24 воинские награды.

Мирная жизнь самого Бирюкова Владимира Ильича сложилась хорошо. После войны закончил физико-математический факультет Краснодарского педагогического института, работал в школах № 42, 34, 53 Краснодара. Затем 15 лет — заместителем заведующего краевым отделом народного образования по школам. Стаж его педагогической работы более 60 лет.

С той страшной поры прошли годы. Шла мирная жизнь. В Краснодаре начал строиться новый микрорайон «Черемушки». При закладке фундамента была вскрыта безымянная братская могила времен Великой Отечественной войны. Директор школы № 4 (ныне лицей), Борис Леонидович Маляров, поручил пионервожатым и членам поискового отряда узнать их фамилии и звания. Спустя восемь лет поисков 9 мая 1973 года, почти через 30 лет с момента ожесточенного боя на этом месте, был открыт памятник 57-ому зенитно-артиллерийскому дивизиону «Зенитка». С этого момента завязалась большая дружба между учащимися, педагогическим коллективом и ветеранами 57-го ОЗАД, бессменным председателем совета ветеранов которого является Бирюков Владимир Ильич, почетный ветеран МБОУ лица

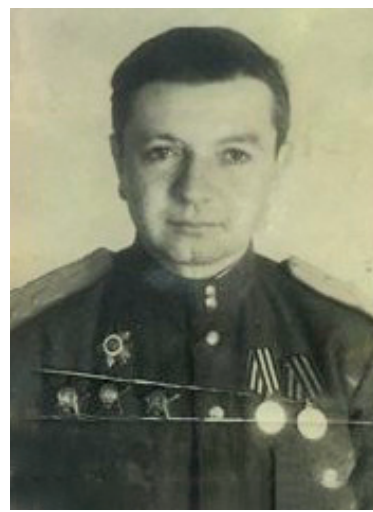
В. И. Бирюков награжден знаками «Отличник народного просвещения

РСФСР», «Отличник просвещения СССР», медалью «За доблестный труд», ему присвоено звание «Заслуженный учитель Кубани». Неоднократно участвовал в симпозиумах академии педагогических наук, в центральных педагогических чтениях, удостоен Почетной грамоты и премии академии педагогических наук. В центральных журналах более двадцати его научных публикаций. В. И. Бирюков награжден Почетными грамотами Министерства просвещения, администрации края и города, российского комитета ветеранов войны. Он председатель совета ветеранов 57-го ОЗАД, который более 40 лет шефствовал над лицеем № 4 г. Краснодара. Воинское звание — майор в отставке.

Решением городской Думы Краснодара от 28.01.2016 № 10 п.11 присвоено звание «Почётный гражданин города Краснодара, участнику Великой Отечественной войны, освобождавшему город Краснодар от немецко-фашистских захватчиков, Бирюкову Владимиру Ильичу за боевые заслуги, а также за многолетний труд и большой вклад в развитие благосостояния города Краснодара».

1 сентября 2010 года по окончании торжественной линейки ребята 11-х классов вместе с Бирюковым Владимиром Ильичом участвовали в акции «Сирень 45 года» и заложили аллею Славы, посадив 11 кустов сирени (от каждой параллели). Каждый год 1 сентября продолжали сажать куст сирени с Бирюковым В. И. учащиеся 1-х классов от своей параллели. Эта аллея и в 2025 году радуется цветением своим цветением.

Александров Виталий Александрович, учитель биологии, завуч школы



Александров В. А. родился в 1910 году в селе Марченко Полтавской области. В начале 1930-х годов закончил педагогический техникум, после чего работал учителем биологии, а затем заведующим семилетней школы. После переезда в Ставропольский край работал учителем и заведующим Аполонским районо, проживал в станице Ново-Павловской.

С 3 декабря 1930 по 28 августа 1945 года служил в Красной Армии. В годы Великой Отечественной войны на фронте — с 1941-го года. На военную службу был призван в ноябре 1939 года Северским РВК Краснодарского края.

(Продолжение на стр. 3)

УЧИТЕЛЯ: МОСТ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ, СВЯЗЬ ВРЕМЕН

(Продолжение. Начало – на стр. 2)

Уже летом 1941 года Виталий Александрович участвовал в тяжелых оборонительных сражениях на Смоленско-Московском направлении, в 1943 году – в Курской битве, выполняя обязанности командира оптического взвода 787-го отдельного Разведывательного артиллерийского дивизиона РГК. В 1944 – 1945 годах старший лейтенант Александров служил в войсках северного флота, а затем в составе 3-го Белорусского фронта, штурмовал город-крепость Кенигсберг и освобождал от фашистов Польшу и Чехословакию.

Представляя Александрова В. А. к Ордену Отечественной войны II степени, командир 139-й Армейской Пушечной Артиллерийской Краснознаменной Бригады полковник Лукьянов писал: «В период подготовки к наступлению с 6 по 23 июня 1944 г. Александров В. А. помог командованию выявить 27 арт. батарей противника и анализом всех разведанных установил точные данные о составе, калибры и координатах ОП, что обеспечило в период артнаступления надёжное их подавления и уничтожение огнём бригады».

Несмотря на артобстрел своего пункта тяжелой артиллерии противника, не ушел с НП, пока не выполнил задачу».

Летом (в августе) 1945 года в составе Дальневосточного фронта Виталий Александрович участвовал в маньчжурских сражениях против японской Квантунской армии, где проявил себя не только как умелый, энергичный офицер, но и храбрый командир, неоднократно показавшего бою образцы отваги и воинской доблести. За мужество и доблесть, проявленные в годы Великой Отечественной войны, В. А. Александров был награжден тремя орденами Красной Звезды (1943, 1945 – февраль, октябрь), двумя Орденами Отечественной войны (1944, 1985), медалями: «За взятие Кенигсберга» (1945), «За победу над Германией» (1945 г.), «За оборону Москвы».

В послевоенные годы Александров В. А. жил в Краснодаре, с 1957 года работал учителем биологии, завучем по производственному обучению в средней школе № 33 ст. Елизаветинской. После выхода на пенсию в 1970 в течение двух лет – с 1974 по 1976 год – работал заведующим школьным историко-краеведческим музеем.

Гаврилов Иван Дмитриевич, учитель физической культуры



Иван Дмитриевич родился 4 ноября 1923 года в Ставропольском крае в селе Казгулак Петровского района в семье крестьянина. Его отец Гаврилов Дмитрий – партизан Красной Армии, воевал и в гражданскую войну, мать работала в колхозе. В 1930 году Иван Дмитриевич вместе с родителями переехал в станицу Старокорсунскую. Здесь Иван Дмитриевич и пошел в школу.

В 1941 году, закончив среднюю школу, он только успел сдать экзамены, и... началась война. Из станицы Старокорсунской было призвано около восьмидесяти человек. Иван Дмитриевич был направлен во второе Орджоникидзевское военно-пехотное училище, которое успешно закончил и был определен в восьмую пулеметную роту 62-й армии. У села Суровкино рядом с рекой Чир состоялось первое боевое крещение 62-й армии. Иван Дмитриевич участвовал в обороне Сталинграда до конца, до полного его освобождения от немецких войск. В сражении за Мамаев Курган.

Бои в городе были особенно ожесточенные, приходилось сражаться за каждую улицу, за каждый дом, подъезд, квартиру.

Иван Дмитриевич вместе со своим взводом сражался в районе завода «Красный Октябрь», который выпускал военную технику, участвовал в обороне дома Павлова. 24 ноября 1942 года Ивана Дмитриевича Гаврилова серьезно ранило в руку осколком гранаты. И в декабре он был направлен в тыловую госпиталь. Ранение было столь серьезным, что воевать ему больше не пришлось.

Иван Дмитриевич после госпиталя оказался в Москве, прошел комиссию, был признан годным к строевой службе и отправлен в специальные войска государственной безопасности, где прослужил до конца войны. После войны надо было устраивать жизнь, хотел остаться военным, прошел комиссию, но, пришлось менять планы, так как был признан инвалидом второй группы.

В 1947 году приехал в свою станицу. Здесь снова встал на военный учет, устроился военруком в 17-ю школу. В 1954 году поступил и успешно закончил в 1958 году Ейское педагогическое училище физического воспитания им. Поддубного. Жил и работал за Горьким Ключом в поселке Кутаис, потом был направлен в поселок Ахтырский Лабинского района и 6 лет проработал там в школе.

В 1964 году вернулся в станицу Старокорсунскую, так как мать жила здесь и за ней нужно было ухаживать, помогать ей. Начал работать учителем физкультуры в школе № 19 (ныне – № 86). Во время работы Ивана Дмитриевича (до 1995 года) в школе кипела активная спортивная жизнь. Благодаря Ивану Дмитриевичу школьные спортивные команды неоднократно удерживали первенство района по волейболу, баскетболу. Гаврилов Иван Дмитриевич вел активную работу по пропаганде спорта и в масштабах станицы Старокорсунской. Были традиционными соревнования по легкой атлетике, футболу, туризму, шахматам, шашкам между школами и детским домом, находящимися на территории станицы.

Серебрякова Антонина Михайловна (1922-2006), директор школы



Участница Великой Отечественной войны. С 1942 по 1943 год в составе отдельного батальона воздушного наблюдения, оповещения и связи в звании заместителя политрука участвовала в Сталинградской битве. В июне 1943 года комсорг батальона, младший лейтенант, участвовала в боях на Южном и 2-м Украинском фронтах, принимала участие в освобождении Кировограда, Первомайска. В июне 1944 года принята в ряды КПСС. День Победы встретила в Румынии. Награждена орденом Отечественной войны II степени, медалями «За боевые заслуги», «За оборону Сталинграда», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

Уже после войны с 1965 года работала в школе № 29 г. Краснодара. Была заместителем директора по воспитательной работе. А в 1973 году стала директором. Война закалила её характер, научила добиваться своих целей, и она старалась прививать это своим ученикам, как истинный педагог.

Она была очень добрым и отзывчивым человеком. Когда выпускники и коллеги говорят об Антонине Михайловне, у них теплеет взгляд. Антонина Михайловна была настоящим патриотом. Талант политрука и дар убеждения помогали в работе с детьми. Она сумела вдохновить пионеров на поиски информации о Володе Головатом. Как же это произошло?

На Всесвятском кладбище после уборки братских могил ребята заметили двух взрослых людей, которые плакали, склонившись над могилой. Как оказалось, это были родители Володи. Пионеры познакомились с ними и попросили рассказать о подвиге сына.

Под руководством Антонины Михайловны Серебряковой ребята написали письмо в Министерство обороны СССР, где описали подвиг Володи Головатого. В итоге он был награжден орденом Отечественной войны третьей степени.

В советское время в школе № 29 города Краснодара была комсомольской организацией имени Володи Головатого. Одна из улиц Краснодара названа в честь юного героя.

Также МАОУ СОШ № 42 нашего города носит его имя. Вот так благодаря таланту убеждать и неравнодушному отношению к истории своего края имя неизвестного героя узнали все. Дар убеждения Антонины Михайловны позволил зажечь сердца школьников,

которые вскоре стали тимуровцами, а многие после школы продолжали активно участвовать в поисковой работе. Своими словами она могла донести важность и необходимость любого дела. Так, например, сбор макулатуры и металлолома всегда проходил очень быстро, потому что дети понимали, насколько это важно для природы, и с удовольствием принимали в этом участие.

Дочь Антонины Людмила с красным дипломом окончила Кубанский Государственный университет, защитила кандидатскую диссертацию, работала преподавателем в Государственном институте культуры. После ее ранней смерти воспитанием внучки занялась Антонина Михайловна. Даже после выхода на пенсию Серебрякова не стала сидеть на месте и продолжала активно работать в Совете ветеранов и с участниками Сталинградской битвы.

Тимофеев Федор Иванович (1926 – 2003), директор школы



Тимофеев Федор Иванович родился 17 апреля 1926 года в селе Яткино Усть-Пристанского района Алтайского края. В 16 лет он попытался поступить в морское училище, чтобы осуществить свою заветную мальчишескую мечту – стать моряком. Но из-за слишком юного возраста его не приняли.

Война прервала мирную жизнь. В 1943, уже в 17 лет, он поступил в 34-й учебный полк младших командиров, так называемую полковую школу в Красноярске, где он пробыл 8 месяцев. В 1944 году восемнадцатилетнему юноше довелось участвовать в изгнании фашистских захватчиков за пределы СССР. Федор Иванович попал в 9-ю гвардейскую дивизию 1-го Прибалтийского фронта, пробыл там с июня по август 1944 года. В течение этих месяцев была освобождена почти половина территории Прибалтики.

В одном из сражений под Ригой 16 августа 1944 года Федор Иванович был тяжело ранен и отправлен в госпиталь, где он вынужден был остаться в семь месяцев. Из-за ранения Федор Иванович в марте 1945 был демобилизован и награжден орденом Отечественной войны, а также пятью медалями «За победу над Германией». Тимофеев Федор Иванович прошел тяжелыми дорогами войны, окончил педагогический институт. После войны Федор Иванович был учителем, затем завучем, потом директором школы. Его трудовой стаж составлял 52 года! Он заслужил уважение родителей, учащихся, коллег преданностью любимому делу, добротой, ответственностью, внимательностью к окружающим людям.

Немало сил и энергии понадобилось Федору Ивановичу чтобы в новой школе создать сплоченный, целеустремленный, творчески работающий педагогический коллектив. Каждое утро он открывал школьные двери, проходил знакомыми коридорами, поднимался по лестнице, каждая ступенька которой пересчитана ни один раз. Открывал двери своего кабинета и ощущал себя частичкой того мира, что зовется школой. Это был его дом, здесь потоками проходили вереницы школьных дней с их тревогами и болью, заботами и радостью. Проходили перед глазами годы, события. Но неизменным осталось одно – беззаветная любовь к своей школе. Особой наградой на педагогическом поприще является уважение и глубокое признание не только учителей, которыми он руководил на протяжении многих лет, но и выпускников школы. Теперь его воспитанники повсюду: строят города, прокладывают железнодорожные пути, водят самолеты и корабли, трудятся в сельском хозяйстве. И в каждом из них – частичка его труда.

Заслуженный учитель РФ, отличник народного образования, ветеран Великой Отечественной войны – Тимофеев Федор Иванович – занимал активную жизненную позицию и был, что называется, педагогом по призванию.

Брюховецкий Федор Федорович (1915- 1991), директор школы



Фёдор Фёдорович Брюховецкий — советский педагог, директор школы, заслуженный учитель школы РСФСР, кандидат педагогических наук. Федор Федорович продолжал идеи А. С. Макаренки по организации коллектива, создал много школьных традиций, получивших широкое распространение в школах Советского Союза, включая такие, как День знаний, праздник Первого и Последнего звонков, работал над созданием на основе школы культурного центра.

С 1936 по 1942 год работал в железнодорожной средней школе станицы Звереве Северо-Кавказской железной дороги (Ростовская область). В 1937 году был назначен заведующим учебной частью школы № 25 ст. Звереве. Здесь его и застала война. Был назначен начальником истребительного батальона Зверевского железнодорожного узла. В 1942 году эвакуирован в Сибирь. В период эвакуации в 1942-1943 годах работал директором средней школы № 1 с. Шарыпово Хакасской АО Красноярского края.

(Окончание на стр. 4)

ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

УЧИТЕЛЯ: МОСТ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ, СВЯЗЬ ВРЕМЕН

(Окончание. Начало на стр. 2)

В 1943 году был отозван из эвакуации и назначен директором школы № 58 ст. Краснодар-1 Северо-Кавказской железной дороги. Началось все зимой 1943 года, когда Федор Брюховецкий вернулся из эвакуации из Сибири в Краснодар. Его назначили директором мужской школы, которую чуть позже объединили с женской и присвоили № 12.

В уцелевшем после бомбежек здании не было ни парт, ни стульев, ни тетрадок, ни чернил. Не было даже дров, чтобы топить помещение. А дети!

Они росли в условиях войны, у многих не было отцов, они постоянно были голодны. Прежде чем учить, их нужно было накормить. Федор Федорович, который был горячим поклонником Макаренко, взял на вооружение принцип колонистов: «Не пищать!». Он выпросил делянку леса и участок заброшенной земли в четыре гектара за 40 км от Краснодара. Сам Брюховецкий вспоминал: «Ребята пилат и рубят дрова, оттааскивают их к полотну дороги и грузят в вагоны. Теп-

ло стало не только в школе, но и в ребячьих душах... За сорок километров от города нам выделили землю, дали семенной материал. Мы ехали туда с детьми и родителями, корчевали терн. Кровавые мозоли были... Сделали все своими руками: расчистили землю, произвели посадку, несколько раз пропололи и собрали хороший урожай. К началу занятий была готова столовая. К кусочку черного хлеба дети бесплатно получали тарелку борща или супа. И каким же вкусным он казался. Еще бы! Ведь все было добыто своим трудом, собственными руками!». Федор Федорович считал, что для школьного коллектива нужно совместное созидание. В разные годы он пробовал разное: трудовые десанты, совместный труд учителей, детей и родителей, дежурные классы, привлечение шефствующих организаций, создание кружков при школе. Перед коллективом всегда должна стоять большая общая задача, решить которую можно только совместными усилиями, считал Брюховецкий. Ученики 12-й школы в разные годы построили школьный стадион и обе-

лиск ученикам и учителям, погибшим в годы войны. Не менее важным, чем совместный труд, Брюховецкий считал совместные душевные состояния учеников и учителей. Так появились идеи общешкольных праздников. Часть праздников так и осталась внутришкольными: День памяти учеников и учителей, погибших в годы Великой Отечественной войны (8 мая), Праздник творчества и труда (вторая суббота мая), школьные пикники (с учителями и родителями).

Все думают, что последние звонки в школах отмечались всегда. Но это не так. Массово отмечать последние звонки стали в начале 1970-х годов по указанию Министерства образования СССР. Впервые этот праздник отметили 25 мая 1948 года в школе № 12 Краснодара. Придумал его педагог-новатор Федор Брюховецкий. Праздник последнего звонка уже с 1951 года проводили в тысячах школ по всей стране, а с 1970-х годов этот праздник стал обязательным. Правда, он упростился – поделки и посадку деревьев заменили торжественные линейки и школьный вальс. Но пред-

ставить себе школу без праздника последнего звонка, просто невозможно. Это был эксперимент. По задумке Брюховецкого, день последнего звонка должен был красиво завершить многолетнюю учебу ученика и запомниться ему самому и тем, кто идет следом. Первоклассники на уроках труда мастерили поделки, чтобы вручить их выпускникам. Выпускники в этот день сажали деревья на территории школы. И конечно, была общая торжественная линейка с подведением итогов.

Федор Брюховецкий придумал не только последний звонок. Прощание с букварем, День знаний – эти праздники тоже родились в стенах 12-й школы. Со временем она стала опытной площадкой Академии педагогических наук.

В своей школе Федор Федорович проработал в должности директора 32 года. В 1975 году ушел на пенсию.

Имена этих людей – педагогов с большой буквы и героев не должны стереться со страниц учебников. Потому что урок, который они преподавали ценою собственных жизней, вечен. Урок под названием «Любовь к Роди-

не». Урок под названием «Долг». Урок под названием «Жертвенность во имя Будущего». Учителя-фронтовики не просто воевали – они отстаивали саму возможность сиять школьным окнам, звучать детскому смеху, скрипеть мелу по доске. Они подарили нам не только Победу, но и право учиться, учить, жить. Помните их – не просто долг благодарности. Это наша привилегия и наш главный экзамен на человечность. Вечная память учителям, чья война закончилась, но чье мирное мужество продолжает учить нас всех.

Сегодня, когда говорим об учителях, мы должны помнить и о тех, кто воевал, и о тех, кто продолжает их дело. Они – разные поколения, но их объединяет одно – любовь к детям и вера в будущее. Они – мост между прошлым и настоящим, связь времен, которая не должна прерываться.

Поэтому давайте ценить и уважать наших учителей, помнить их подвиги и поддерживать их в их нелегком труде. Ведь именно они формируют будущее нашей страны, воспитывая новое поколение граждан, готовых к новым вызовам и победам.

ПОЗДРАВЛЕНИЯ И БЛАГОДАРНОСТИ

ПУТЕШЕСТВИЕ СКВОЗЬ ГОД ЗНАНИЙ И ОТКРЫТИЙ:
ВСПОМИНАЕМ КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ 2024/25 УЧЕБНОГО ГОДА

Писаренко Наталья Николаевна, учитель биологии МАОУ СОШ № 31, победитель конкурса лучших учителей в 2025 году

(Окончание. Начало на стр. 1)

Победителями конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности стали трое педагогов города. Все они удостоены денежного поощрения в размере 200 тысяч рублей. Вот имена лучших учителей 2025 года:

Бурыкина Елена Александровна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 102;

Меркулова Анастасия Владимировна, учитель начальных классов ЧОУ СОШ «Альтернатива»;

Писаренко Наталья Николаевна, учитель биологии МАОУ СОШ № 31.

Главным событием прошедшего учебного года стало чествование победителя основного конкурса «Учитель года города Краснодара – 2025» – Анастасии Викторовны Косюги,



Бурыкина Елена Александровна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 102, победитель конкурса лучших учителей в 2025 году

учителя географии МОУ гимназии № 87, которая продемонстрировала высокий уровень профессионализма и инновационный подход к преподаванию. Её имя вписано в «Золотую книгу образования города Краснодара». Педагог показала в своей работе внедрение интерактивных методов обучения и использование современных технологий в образовательном процессе, была награждена Кубком «Урок – Открытие».

Никифорова Виктория Викторовна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 104, – призер регионального этапа конкурса «Педагог – психолог Кубани».

Конкурсы для молодых специалистов: «Педагогический дебют», «Молодой учитель» – эти конкурсы призваны поддерживать начинающих педагогов, помочь им адаптироваться в профессии, раскрыть свой потенци-



Меркулова Анастасия Владимировна, учитель начальных классов ЧОУ СОШ «Альтернатива», победитель конкурса лучших учителей в 2025 году

ал и поверить в свои силы. Осипова Мария Александровна, учитель начальных классов МАОУ лицея № 90, стала финалистом всероссийского конкурса «Первый учитель». Кретова Арина Игоревна, учитель химии МАОУ СОШ № 83, – призер в номинации «Молодой учитель» регионального этапа конкурса «Педагогический дебют». Спицына Любовь Ивановна, учитель физики МАОУ лицея № 64, – победитель II Всероссийского конкурса педагогического мастерства на лучшую методическую разработку урока с региональным компонентом.

Краснодар может гордиться своими победителями и в области воспитания подрастающего поколения: Прудникова Ольга Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7, – победитель всероссийского культурно-просветительского фестива-

ля-конкурса «Наследники Героев»; Ермакова Анастасия Денисовна, учитель истории и обществознания, советник директора МАОУ гимназии № 25, – победитель регионального этапа форума «Новая философия воспитания».

Конкурсное движение среди педагогов – это важный элемент современной системы образования, который способствует развитию профессионального мастерства, распространению передового опыта и повышению качества образования в целом. Это не просто соревнование, а мощный инструмент для роста и развития каждого педагога и всей системы образования.

В преддверии учебного года на традиционном августовском совещании педагогической общественности губернатор Вениамин Кондратьев вручил лучшим представителям отрасли федеральные и краевые награды. Указом Президента РФ почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено учителю русского языка и литературы краснодарской гимназии № 3 Евтушенко Елене Леонидовне. 13 сентября в честь Дня образования Краснодарского края за выдающиеся заслуги в педагогической деятельности и значительный вклад в развитие системы образования учитель математики лицея № 4 Копелевич Раиса Борисовна была награждена медалью «Герой труда Краснодарского края». Это наши талантливые педагоги, которые из года в год демонстрируют высокие результаты на государственной итоговой аттестации, успешно реализуют программу «Одаренные дети». Они демонстрируют открытые уроки, семинары и мастер-классы учителям не только Краснодара, но и всего Краснодарского края.

Поздравляем наших любимых коллег с профессиональным праздником – Днем учителя! Желаем в каждом дне года и в любое время суток хорошего настроения, успехов в педагогической деятельности и талантливых учеников!

Ирина Анатольевна Гофербер, главный специалист МКУ КНМЦ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ:

О. А. Литвинова,
Л. В. Лепеха,
М. Н. Слюсарева,

Н. Н. Колесникова
А. В. Шевченко
Е. С. Ильченко

Автор идеи:
А. И. Китов

Ответственный
секретарь:
И. А. Гофербер

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

г. Краснодар, ул. Дунайская, д. 62
телефон: 235-15-53, факс: 235-15-53
e-mail: panorama@krmc.kubanet.ru, http://www.krmc.centerstart.ru

Газета отпечатана ИП Кошелева Н. Е.:
г. Краснодар, ул. Раздольная, д. 11.
Объем 1 п. л. Заказ № _____. Тираж 999 экз.

6+

МКУ КНМЦ
в
социальных
сетях