

«Развитие системы воспитания: новые инструменты и успешные практики»



*Корчагин Евгений Юрьевич,
главный специалист МКУ КНМЦ*



ПРОГРАММА работы секций



Секция «Воспитание в школе»

(модератор: Корчагин Евгений Юрьевич):

«Развитие системы воспитания: новые инструменты и успешные практики»

Корчагин Евгений Юрьевич,
главный специалист МКУ КНМЦ

«Роль советников в системе воспитания ОО»

Мох Алиса Николаевна,
советник директора по воспитанию МАОУ СОШ № 38

«Разговоры о важном – это важно»

Типтюх Наталья Александровна,
учитель русского языка и литературы,
классный руководитель 9 класса МАОУ СОШ № 35

«Школа и театр: вместе создаем новый мир детства»

Петрунина Екатерина Сергеевна,
заместитель директора по учебно-методической работе
МБОУ ДО ЦТ «Содружество»



Мох Алиса Николаевна – советник директора по воспитанию МАОУ СОШ №38, учитель начальных классов, тренер по тхэквондо.



**НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА**





Взаимодействие с родителями.

Активисты сбора помощи участникам СВО



«Классные встречи» с артисткой балета, сотрудниками пожарной охраны, музыкантами военного оркестра, активная помощь родителей в проведении школьных акций.





Наставничество



**Трачёва Валентина
Дмитриевна, куратор Клуба
молодых педагогов**



**Костюкова Маргарита
Анатольевна, учитель
начальных классов МАОУ СОШ
№38**



**Шин Адольф Сынович,
Ларионова Наталья
Владимировна, тренеры по
ТХЭКВОНДО**





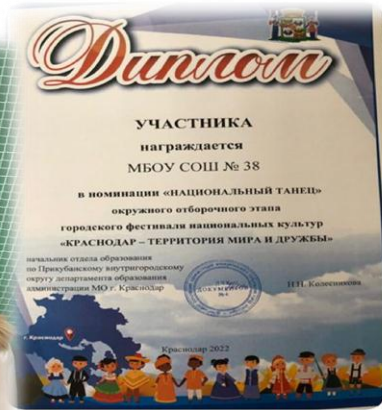
Патриотическое воспитание





Волонтерская деятельность





Мы-команда!

Всероссийская акция
«День с
предпринимателем»



**ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ**

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение муниципального образования

город Краснодар

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38
Имени Героя Советского Союза Татьяны Макаровой**
за активное участие в краевом экологическом проекте
«ЧИСТЫЙ КРАЙ» по сбору макулатуры

«ЧИСТЫЙ КРАЙ»
Кулинич Т.И.

СОБРАНО: 1855 кг МАКУЛАТУРЫ апрель 2023г



Здоровый человек-счастливый человек!



Сетевое взаимодействие.



ЦТД пос. Лазурного



Помощь в приобретении
деревьев для «Сада памяти»



Депутаты Законодательного
собрания Краснодарского
края – Бузмаков А.В.,
Ангальт С.А.



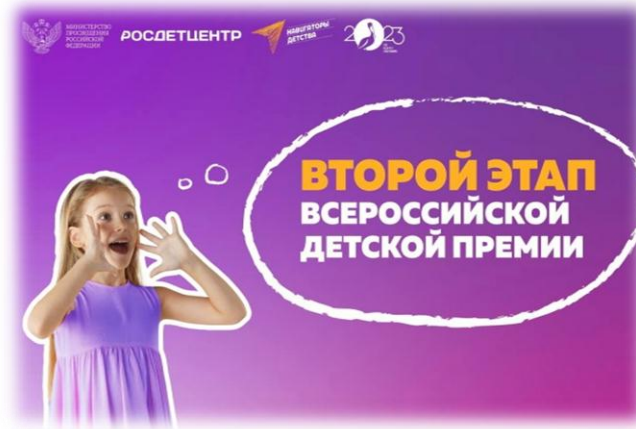
Помощь в приобретении наградной продукции, подарков
для активистов и отличников учебы.



МАОУ СОШ №76



Пристройка нового учебного
блока



«Личный бренд советника»

- «Лучший советник директора по воспитанию г. Краснодара -2023»;
- участник «III Всероссийского форума классных руководителей»;
- участник «II Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»»;
- награждена почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;
- «Учитель здоровья Краснодара-2022»;
- ЛАУРЕАТ конкурса «Учитель здоровья Кубани-2022»;
- финалист краевого конкурса учительских команд «Четверо смелых»;
- финалист конкурса «Лучший классный руководитель»;
- призёр конкурса «Сердце отдаю детям»



Обучение советников.



«Калейдоскоп идей навигаторов детства
Краснодарского края» г. Тимашевск



Центр знаний «Машук» г. Пятигорск

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ЦЕЗАРЯ КУНИКОВА**

**Учитель русского языка и литературы
Типтюх Наталья Александровна**

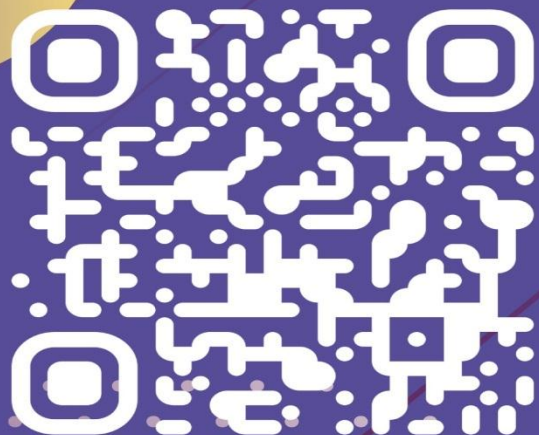




РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ КЛАССНЫЙ МАРАФОН

Проект «Разговоры о важном» проводится во всех школах России с сентября 2022 года. Целью проекта является формирование взглядов и ценностных ориентиров на основе базовых национальных ценностей. Центральные темы внеурочных занятий «Разговоры о важном» – патриотизм и гражданское воспитание, нравственность, экология, ключевые исторические события, круглые даты и юбилеи выдающихся российских деятелей.

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



МАТЕРИАЛЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»



2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗМЕЩЕНА НА ПОРТАЛЕ «ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ».

МАТЕРИАЛЫ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» ДОСТУПНЫ ПО ССЫЛКЕ.

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

Разговоры о важном

День космонавтики. Мы первые!

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЕ
ФИНАНСОВОЕ
ОБЩЕСТВО

РОСКОСМОС



Разговоры о важном

Права и свободы человека

День воссоединения Крыма с Россией



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

ДЕНЬ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

«ДЕНЬ ПОБЕДЫ. БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК»



РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

Разговоры
о важном

Светлый праздник Рождества

Приоритет
духовного над
материальным

Милосердие

Мечты

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Разговоры
о важном

День матери



Преемственность
поколений

Традиционные
семейные ценности

Самореализация

Дружба

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Разговоры
о важном

НОВЫЙ ГОД Семейные праздники и мечты

Самореализация

Традиционные
семейные
ценности

Мечты

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Разговоры
о важном

Про счастье

Добрые дела

Дружба



Семья

Самореализация
и развитие

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Разговоры
о важном

День отца

Какова роль
отца в семье?



- #Традиционные семейные ценности
- #Историческая память поколений в семье
- #Дружба

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

Настоящий учитель – не тот, кто тебя постоянно воспитывает, а тот, кто помогает тебе стать самим собой

Михаил Аркадьевич Светлов, советский поэт, драматург, журналист, военный корреспондент



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



**ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**



ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

Разговоры
о важном

ДЕНЬ ПАМЯТИ О ГЕНОЦИДЕ СОВЕТСКОГО НАРОДА НАЦИСТАМИ И ИХ ПОСОБНИКАМИ

*Сохранение исторической
памяти*



Разговоры
о важном

*Сохранение
исторической памяти*

Прорыв блокады Ленинграда

Патриотизм

*Брежневственность
поколений*



*Любовь
к Родине*



Разговоры
о важном

День защитника Отечества

Служение Отечеству

Любовь к Родине

Патриотизм



**«Словом
можно убить,
словом
можно спасти,
словом
можно полки
за собой повести!»**



В. Шефнер

«Школа и театр: вместе создаем новый мир детства»

*Петрунина Екатерина Сергеевна,
заместитель директора по учебно-методической работе
МБОУ ДО ЦТ «Содружество»*





**Детско-юношеские театральные
коллективы города Краснодара**

СОЗДАНИЕ ШКОЛЬНЫХ ТЕАТРОВ



Школьный театр

ЖАНРЫ

- Драматический
- Музыкальный
- Театр кукол
- Театр моды

ПРОГРАММЫ

- Внеурочной деятельности
 - Дополнительные программы художественной направленности
- Дополнительные программы художественной направленности, реализуемые в сетевой форме

Учет школьных театров



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

[Главная](#)

[О ВЦХТ](#)

[Новости](#)

[Противодействие
коррупции](#)

[Методический центр](#)

[ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР](#)

[Мониторинги](#)

[Реестр школьных
театров](#)

[События](#)

[Сведения об
образовательной
организации](#)

[Регионы](#)

Всероссийский перечень (реестр) школьных театров

Количество школьных театров в перечне (реестре) – 31 464

[Всероссийский перечень \(реестр\) школьных театров](#)

[Заполнить Анкету на включение Школьного театра в перечень \(реестр\)](#)

[Инструкция по](#)

Об

Уважаемые ре

Для тех, кто не успел прислать выверенную информацию по регионам на соответствие федерального о
на почту lavrenova-ts@vcht.ru. Если школьный театр внесен в реестр ошибочно, задублирован, реор
ней представлены) — [скачать](#)



Методическая поддержка

**СОДРУЖЕСТВО ШКОЛЬНЫХ
ТЕАТРОВ**



**ТЕАТРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ
БОРИСА ЩУКИНА**



Опыт коллег

- Образцовый художественный коллектив «**Театр на Пионерской**»
- Образцовый художественный коллектив «**Живое слово**»
- Образцовый художественный коллектив «**Театральная школа-студия «Гелиос»**»

ПЕРСПЕКТИВЫ

Семинар для руководителей театральных коллективов

сентябрь
2023 года



ПЕРСПЕКТИВЫ

СМОТР
театральных
коллективов

октябрь
2023 года



ПЕРСПЕКТИВЫ

II городской фестиваль-конкурс театрального искусства

март-апрель
2023 года



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР



**Театр — это
такая кафедра, с
которой можно
много сказать
миру добра.**

*Николай Васильевич
Гоголь*





Образовательные события в 2023-2024 учебном году

- ✓ активная реализация проектов «Орлята России» и «Большая перемена»;
- ✓ активная работа с казачьими классами школы;
- ✓ совершенствование центра детских инициатив;
- ✓ улучшение музейного пространства и школьного медиа;
- ✓ увеличение числа детей школьного актива и поиск новых сетевых партнеров;
- ✓ активная работа с детьми ВШУ и семей мобилизованных;
- ✓ публикация опыта работы советника на страницах учительской газеты «Панорама образования»





Системообразующие документы для развития суверенной системы образования



Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474
«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»



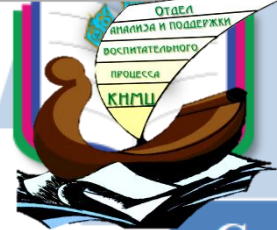
Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400
«О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»



Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809
«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»



Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358
«О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»



Структура рабочей программы воспитания

Структура РПВ 01.09.2021	Структура РПВ 01.09.2022	Структура РПВ 01.09.2023
1. Описание особенностей воспитательного процесса	1. Анализ воспитательного процесса в школе	1. Целевой раздел: 1.1. Цель и задачи воспитания 1.2. Направления воспитания 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания
2. Цель и задачи воспитания	2. Цель и задачи воспитания	2. Содержательный раздел 2.1. Уклад образовательной организации 2.2. Виды, формы и содержание деятельности (модули программы)
3. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнёров школы	3. Виды, формы и содержание совместной деятельности с учетом специфики школы, интересов субъектов воспитания и уч. модулей	3. Организационный раздел 3.1. <i>Кадровое обеспечение</i> 3.2. Нормативно-методическое обеспечение 3.3. Требования к условиям работы с <i>обучающимися с особыми образовательными потребностями</i> 3.4. Система поощрений социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся 3.5. Анализ воспитательного процесса
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы в школе	4. Система поощрения социальной успешности и проявленной активной жизненной позиции обучающихся	

Цель внедрения ФОП

Создание единого образовательного пространства во всей стране.

Формирование единого содержания образования.

Устранение барьеров для учеников при переходе из школы в школу





Федеральная рабочая программ воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

ПОИСК



ИНСТИТУТ ОБУЧЕНИЕ ДОКУМЕНТЫ ПРЕСС-ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

[🏠](#) > [Программы воспитания](#) > [Общеобразовательные организации](#) > [Программа воспитания](#)

Федеральная рабочая программ воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

1. Федеральная образовательная программа начального общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372.

Пункт 28.

2. Федеральная образовательная программа основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370.

Пункт 30.

3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371.

Пункт 30.



Оптимальное построение РПВ

Пояснительная записка – творчески «списать» из ФРПВ: слово «федеральная» убираем, меняем грамматику

Целевой раздел:

- начало – творчески «списать»: слово «федеральная» убираем, меняем грамматику; сокращаем констатацию направлений
- затем дать табличку, где за каждым направлением закреплены планируемые личностные результаты (целевые ориентиры), уточненные под уровень СОО *!! Это должны быть те же личностные результаты, которые вы выносите в целевой раздел ООП СОО и впоследствии выводите на внутришкольный мониторинг личностного развития*

Содержательный раздел:

- самостоятельно описать уклад ОО
- ввести свое понимание модуля (см. слайд выше)
- творчески «списать» распаковку модулей: «федеральная» убираем, меняем грамматику, взвешиваем содержимое распаковки (будет/ не будет это у вас реализовано); *!! Можно осмелиться дать табличку со списком модуле и своими формами работы*

Организационный раздел:

- дать краткую «справку» о кадрах, привлекаемых к воспитательной работе
- разместить информацию о локальных актах и документах, регулирующих воспитательную работу; подчеркнуть изменения в локальные нормативные акты, внесенные в связи с рабочей программы воспитания
- перенести из других документов информацию об условиях работы с обучающимися с ОВЗ, если есть
- прописать систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (взять из Положения об индивидуальном учете и поощрениях либо создать с нуля, ориентируясь на ФРПВ)
- прописать подходы к самоанализу эффективности программы воспитания



Единая рабочая программа воспитания в общеобразовательной организации

В целях организации комплексной воспитательной работы, призванной обеспечить взаимодействие обучающихся разных возрастов, а также сокращение количества документации... рекомендуем общеобразовательной организации **разрабатывать одну, единую для всех уровней общего образования рабочую программу воспитания**, которая будет включаться в качестве общего раздела в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Письмо Министерства просвещения России № СК-114/06 от 26 апреля 2021 г. «О направлении разъяснений»

О направлении разъяснений

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», а также в целях обеспечения единого воспитательного пространства Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки направляют разъяснения по вопросу о разработке общеобразовательными организациями рабочих программ воспитания.

В соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно.

В целях организации комплексной воспитательной работы в общеобразовательной организации, призванной обеспечить взаимодействие

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования

2

обучающихся разных возрастов, а также сокращения количества документации и в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной 2 июня 2020 г. на заседании Федерального учебно-методического объединения, и методическими рекомендациями разработчиков примерной программы воспитания рекомендуем общеобразовательной организации разрабатывать одну, единую для всех уровней общего образования рабочую программу воспитания, которая будет включаться в качестве общего раздела в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Конкретизация воспитательной работы по уровням образования может осуществляться лишь в календарных планах воспитательной работы, прилагаемых к рабочей программе воспитания.

Министр просвещения Российской Федерации

С.С. Кравцов

СК-114/06
от 26.04.2021г.

Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

А.А. Музиев

№ 01-115/06-01
от 26.04.2021г.



Структура и содержание ФООП

ФООП состоят из трёх разделов:

Целевой

Содержательный

Организационный



* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



Содержательный раздел

Блок рабочих программ

» Включаем ФРП и (или) РП в порядке, соответствующем расположению учебных предметов в УП

! По учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География» и "Основы безопасности жизнедеятельности» – строго – ФРП; по остальным – на усмотрение Школы

» После предметных программ размещаем РП курсов формируемой части УП

» Затем – РП курсов внеурочной деятельности
(! ФОР рекомендует 4 курса внеурочной деятельности)

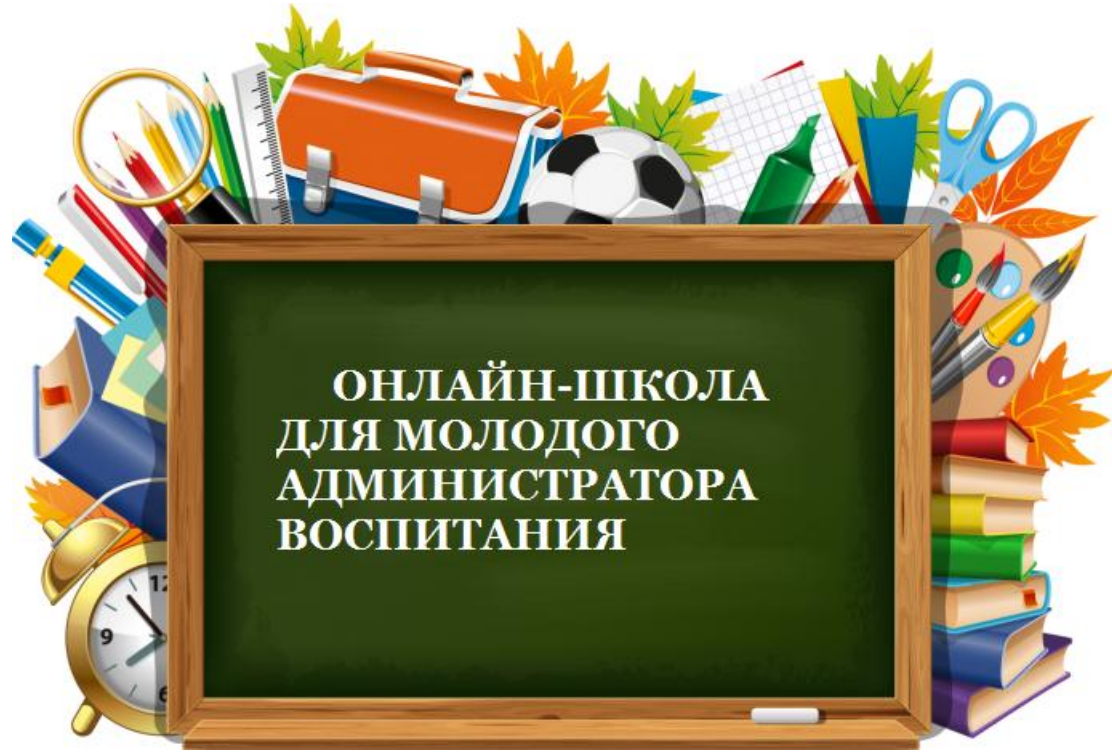
Остальное

Программа развития УУД

» Рабочая программа воспитания

Программа коррекционной работы (при необходимости)

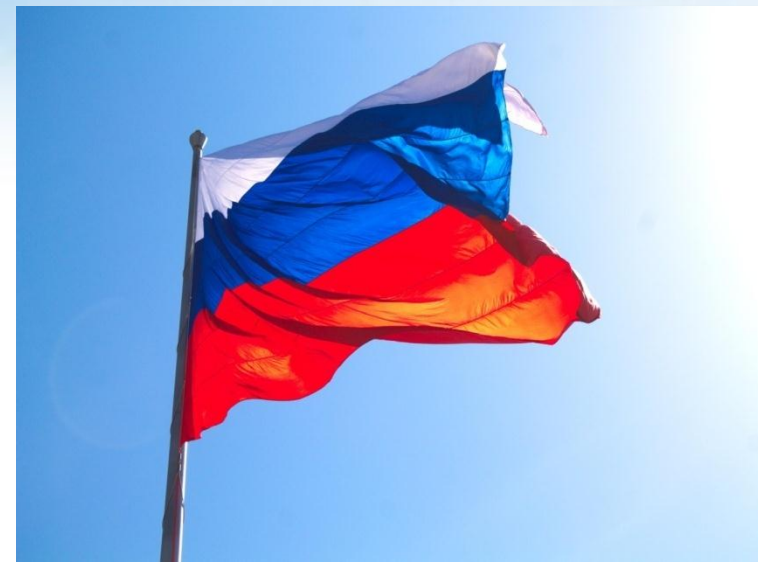
ОНЛАЙН ШКОЛА МОЛОДОГО АДМИНИСТРАТОРА ВОСПИТАНИЯ





ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерством просвещения России разработаны методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации



Поднятие (спуск) Государственного флага РФ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ



Проведение урока (учебного занятия)
по изучению использования государственных символов

НЕ РЕЖЕ 1 РАЗА В ГОД



Методические рекомендации для использования в работе направлены в адрес заместителей глав муниципальных образований Краснодарского края

(письмо от 15 апреля 2022 г. № 47-01-13-6694/22)



Всероссийский проект «Разговоры о важном»



Цикл внеурочных занятий 2023 – 2024 учебный год
34 часа в год
Ответственный за проведение – классный
руководитель

Разговоры о важном

С нового учебного года во всех школах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Сентябрь

5 сентября День знаний Подробнее	12 сентября Наша страна – Россия Подробнее
19 сентября Подробнее	26 сентября Подробнее

Разговоры о важном

День знаний

Зачем нам знания?

#Развитие
#Самореализация
#Дружба



*Музей – это хранитель Памяти.
Память о прошлом каждого
человека – это сила и мощь
государства, будущее страны.*

Уважаемые коллеги!

Руководителей музеев образовательных организаций и учреждений (школьных музеев), не имеющих свидетельств о присвоении звания «музей образовательного учреждения (школьный музей)», а также для замены на новое (если были изменения в названии школы, адреса и т.п.), а также для занесения на Федеральный Портал школьных музеев, просим предоставить следующие документы и материалы, выполненные в электронном виде на адрес: kraeved-kk@mail.ru

- 1) учетная карточка на музей в Excel (одним документом, если 1-2 стр.)
- 2) акт обследования музея в pdf (одним документом, если 1-3 стр.)
- 3) до 10-12, но не менее 4-х качественных фотографий: общий вид музея и его экспозиций (экспонатов), хотя бы одно фото с учащимися - в электронном виде в формате JPEG, размер 1280x720 пикселей. В произвольной форме в программе WORD просим написать: что отражено на фотографии, краткое описание и содержания разделов и экспозиций, с примерным перечнем подлинных экспонатов
- 4) приказ о назначении руководителя школьного музея в pdf
- 5) логотип музея в JPEG или PNG формате, размер файла не более 5 мегабайт
- 6) ранее выданные паспорта (свидетельства) на музей (если есть) в pdf

Образцы-шаблоны для заполнения см. в Положении о паспортизации школьных музеев РФ от 29.04.2021 или через Регионального куратора по эл.почте

P.S. Информацию по порталу школьных музеев: см. сайт ФГБОУ ДО ФЦДО «детскийотдых.рф» и далее на главной странице в колонке слева: «краеведение»-«школьные музеи»-«реестр школьных музеев»-«нормативная база по школьным музеям» и пр. **Евсеева Татьяна Леонидовна – Региональный куратор школьных музеев тел. +7 (861) 268-89-73**

конт.тел. +7-918-219-41-52,

WhatsApp +7-918-087-99-54 почта kraeved-kk@mail.ru

<https://ctekrd.wixsite.com/utur/kopiya-vodnyj-turizm>

**Городской этап краевого конкурса
оборонно-массовой и военно-патриотической работы
памяти маршала Г.К. Жукова**



**Городской конкурс
«Лучший классный
руководитель
Краснодара–2023»**

сентябрь-ноябрь 2023 года

(861)235-15-44, отдел анализа и поддержки воспитательного процесса МКУ КНМЦ;
8-989-851-37-55, Светлана Владимировна Кистанова;
e-mail: kistanova107@mail.ru



XVI муниципальный конкурс **«Воспитание в новой школе: поиск продолжается»**



сентябрь-ноябрь 2023 года

Номинации конкурса:

««Я - гражданин великой страны»

«Мир добрых идей»

«Что нам стоит – будущее построить»

(861)235-15-44, отдел анализа и поддержки воспитательного процесса МКУ КНМЦ;

8-961-50-40-819, Евгений Юрьевич Корчагин;

e-mail: veteran.87@mail.ru

**специалисты отдела анализа и
поддержки воспитательного процесса
КНМЦ**



Телефоны для консультаций:

Кистанова Светлана Владимировна 8 989 851 37 55

Герасименко Ирина Николаевна 8 961 510 85 96

Корчагин Евгений Юрьевич 8 961 504 08 19

Фурсова Анастасия Владимировна 8 918 44 89 041

Сообщество ЗВР города Краснодара





Методические мероприятия
для заместителей директоров ОО
и ОДО, классных руководителей,
педагогов дополнительного образования,
педагогов-организаторов

1 и 3 вторник – (городской уровень)
2 и 4-й вторник - (окружной уровень)

ул. Дунайская, 62
235-15-44



С началом
учебного
года!

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**