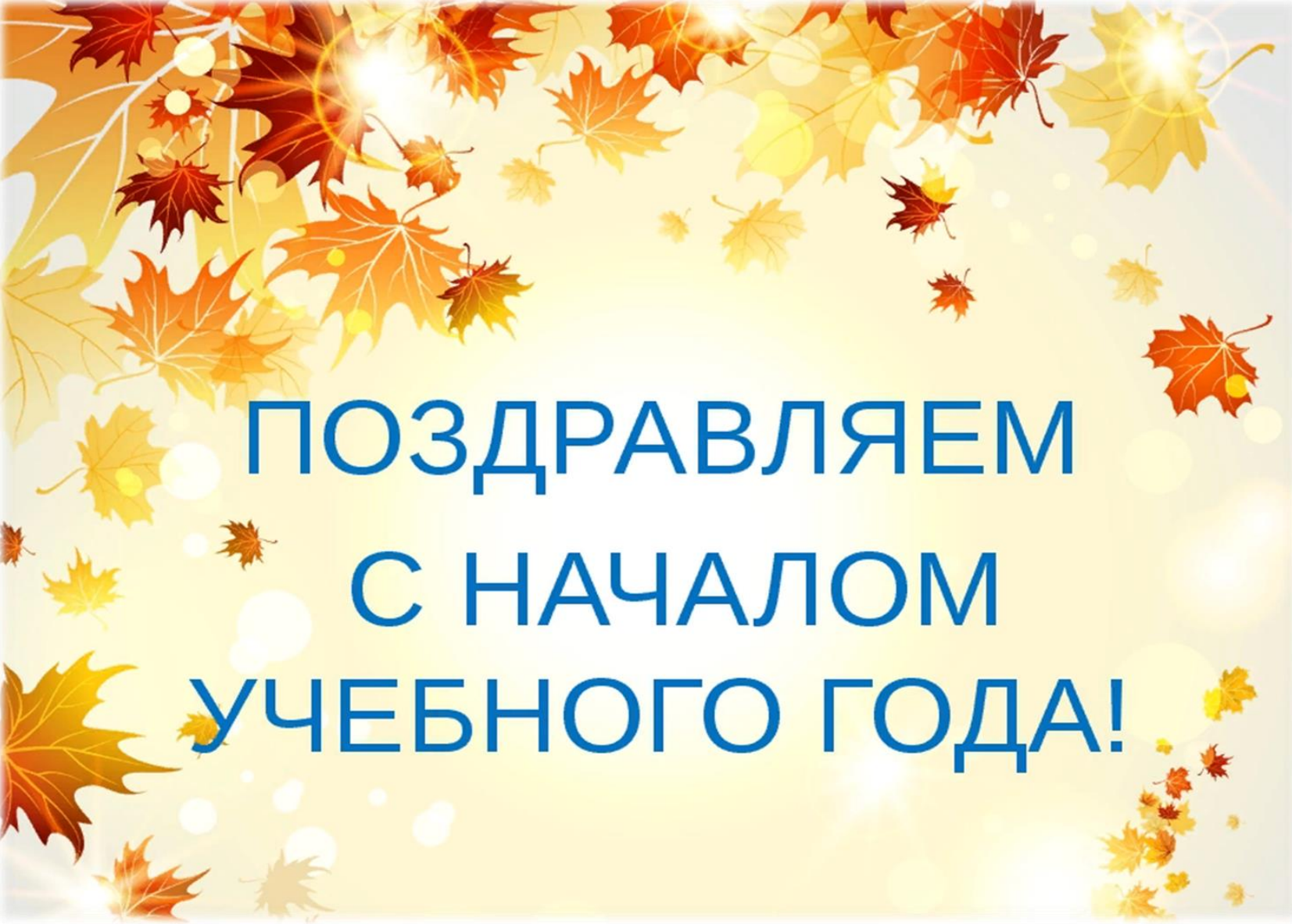


ХИМИЯ ЕГЭ

2026

The background of the slide is a warm, golden-yellow gradient. It is decorated with numerous autumn leaves in shades of orange, red, and yellow, scattered across the surface. Interspersed among the leaves are soft, out-of-focus circular light spots (bokeh) in white and yellow, creating a festive and bright atmosphere.

**ПОЗДРАВЛЯЕМ
С НАЧАЛОМ
УЧЕБНОГО ГОДА!**

Динамика результатов ЕГЭ

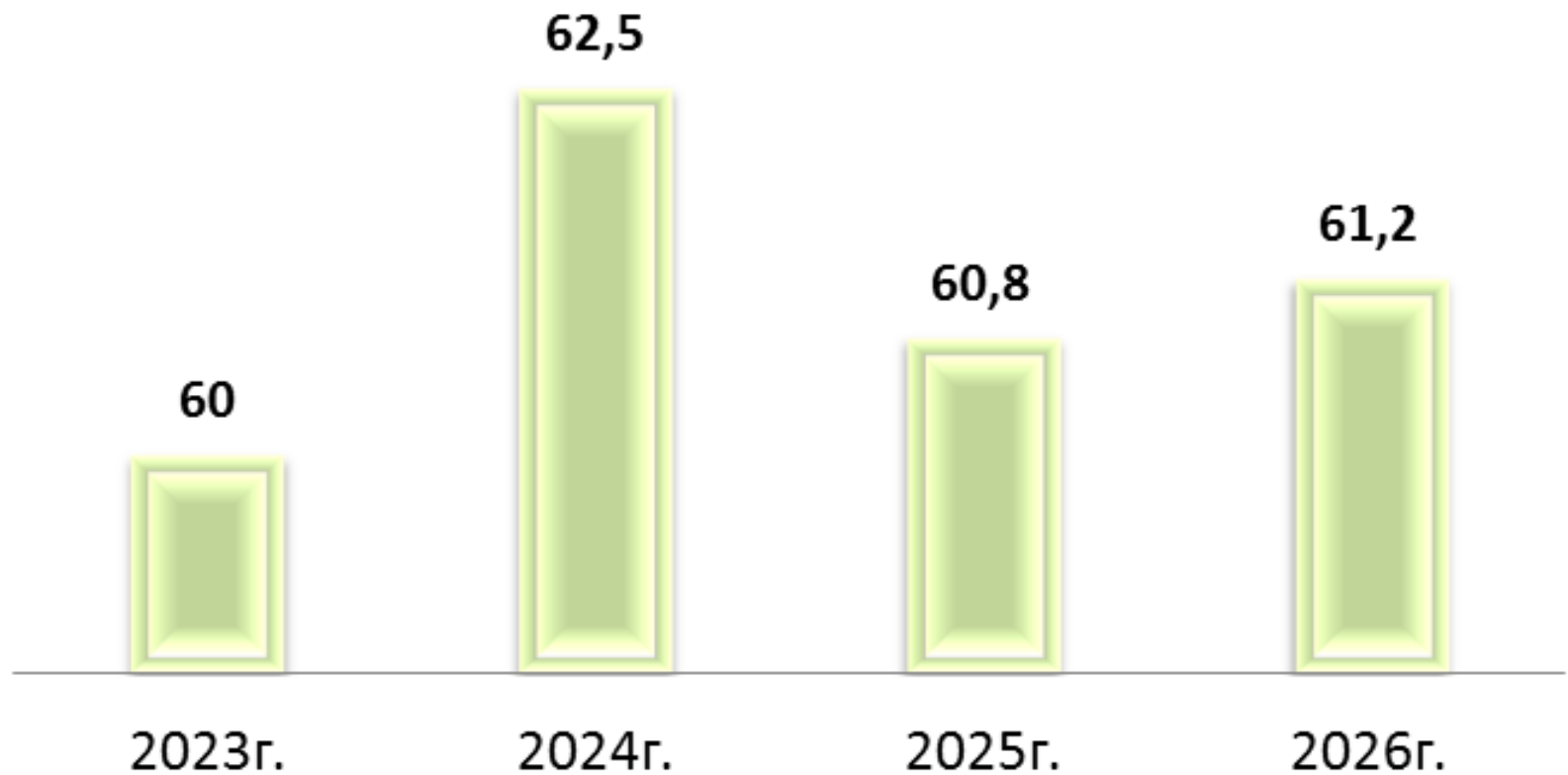
КРАСНОДАР 1074	2026 г.
Не преодолели минимального балла, %	13,3
Получили от 61 до 80 баллов, %	28,0
Получили от 81 до 99 баллов, %	24,4
Получили 100 баллов, чел.	25 чел

**Средний
балл**

**КРАЙ
61,2**

**РОССИЯ
58,69**

Динамика среднего балла ЕГЭ по химии 2022-2026гг.



Задания, включенные в КИМ построены на основе четырёх содержательных блоков:

***«Теоретическая и общая химия»,
«Неорганическая химия. Химическая реакция»,
«Органическая химия»,
«Методы познания в химии. Химия и жизнь».***

Общее время выполнения работы –

3 часа 30 минут (210 мин.)

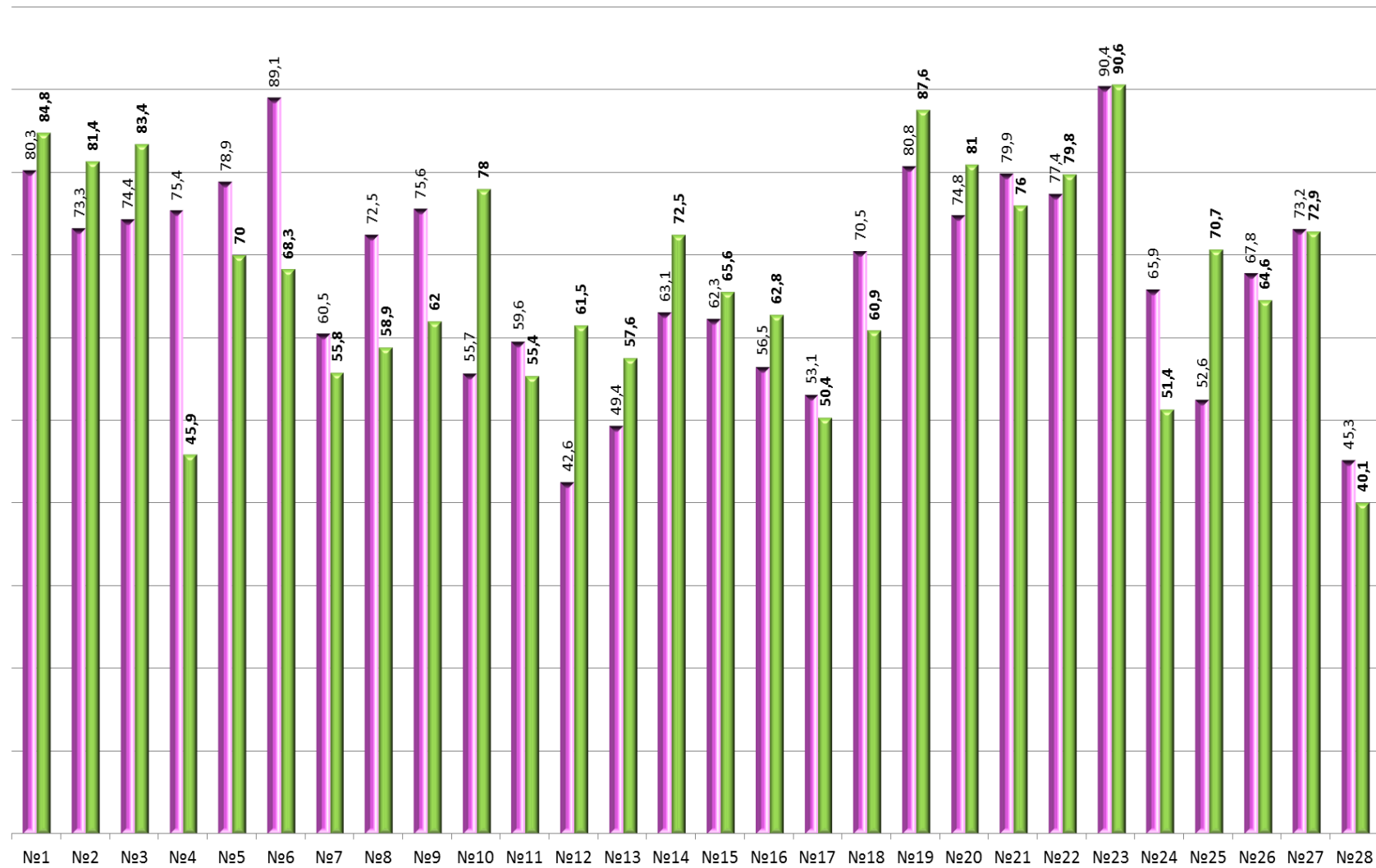
три уровня

базовый, повышенный, высокий

Сравнительный анализ за 25\26

Сравнение результатов выполнения заданий 1 части в 2025 и 2026 гг. (по заданиям)

■ 2025г. ■ 2026г.



Динамика результатов по заданиям

№	2025г.	2026г.	разница
№1	80,3	84,8	+4,5
№2	73,3	81,4	+8,1
№3	74,4	83,4	+9
№4	75,4	45,9	-29,5
№5	78,9	70	-8,9
№6	89,1	68,3	-20,8
№7	60,5	55,8	-4,7
№8	72,5	58,9	-13,6
№9	75,6	62	-13,6
№10	55,7	78	+22,3
№11	59,6	55,4	-4,2
№12	42,6	61,5	+18,9
№13	49,4	57,6	+8,2
№14	63,1	72,5	+9,4
№15	62,3	65,6	+3,3
№16	56,5	62,8	+6,3
№17	53,1	50,4	-2,7
№18	70,5	60,9	-9,6
№19	80,8	87,6	+6,8
№20	74,8	81	+6,2
№21	79,9	76	-3,9
№22	77,4	79,8	+2,4
№23	90,4	90,6	+0,2
№24	65,9	51,4	-14,5
№25	52,6	70,7	+18,1
№26	67,8	64,6	-3,2
№27	73,2	72,9	-0,3
№28	45,3	40,1	-5,2

№ задания	16.	26.	36.	46.	56.	% общ ий
№29	7,17	46,65				53,8
№30	3,91	52,98				56,9
№31	12,38	11,27	14,53	19,46		57,6
№32	7,08	8,75	9,96	10,15	25,14	61,1
№33	0,93	2,23	33,43	0,00		36,6
№34	21,23	5,77	1,96	3,91		32,9

№ задания	2025г.	2026г.
№29	45,5	53,8
№30	67,2	56,9
№31	56,2	57,6
№32	70,1	61,1
№33	49,6	36,6
№34	25,2	32,9

Содержательный анализ выполнения заданий КИМ

Блок «Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов по периодам и группам. Строение вещества. Химическая связь»

№ задания	Средний процент выполнения	
	2025	2026
1	85	81
2	82	66
3	74	66
4	75	46

Блок «Неорганическая химия»

№ задания	Средний процент выполнения	
	2025	2026
5	79	70
6	89	63
7	61	56
8	73	59
9	76	62
31	56	58

Блок «Органическая химия»

№ задания	Средний процент выполнения	
	2025	2026
10	67	77
11	60	55
12	43	62
13	50	58
14	63	73
15	62	66
16	57	63
32	70	61

Блок «Химическая реакция. Методы познания в химии. Химия и жизнь. Расчёты по химическим формулам и уравнениям химических реакций»

№ задания	Средний процент выполнения	
	2025	2026
17	53	50
18	71	61
19	81	88
20	75	81
21	80	76
22	77	80
23	90	91
24	66	51
25	53	71
26	68	65
27	73	73
28	45	40
29	46	54
30	67	57
33	50	37
34	25	33

2 часть

№	Проверяемые элементы содержания / умения	СРЕДНИЙ %
29	Реакции окислительно-восстановительные.	53,8
30	Реакции ионного обмена	56,9
31	Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ	57,6
32	Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений	61,1
33	Установление молекулярной и структурной формулы вещества.	36,6
34	Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси	32,9

О В Р (2 балла)

Для выполнения заданий 29 и 30 используйте следующий перечень веществ: силикат калия, дихромат натрия, сульфит аммония, серная кислота, бромид натрия, ацетат аммония. Допустимо использование водных растворов веществ.

29

Из предложенного перечня выберите вещество-окислитель и вещество-восстановитель, реакция между которыми в соответствующей среде приводит к образованию простого вещества и раствора двух солей. В качестве среды для протекания реакции можно использовать ещё одно из веществ, приведённых в перечне, или воду. В ответе запишите уравнение только одной из возможных окислительно-восстановительных реакций с участием выбранных веществ. Запишите уравнения процессов окисления и восстановления, составьте электронный баланс, укажите окислитель и восстановитель.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Вариант ответа: $\text{Na}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + 6\text{NaBr} + 7\text{H}_2\text{SO}_4 = \text{Cr}_2(\text{SO}_4)_3 + 3\text{Br}_2 + 4\text{Na}_2\text{SO}_4 + 7\text{H}_2\text{O}$ $\begin{array}{l l} 1 & 2\text{Cr}^{+6} + 6\bar{e} \rightarrow 2\text{Cr}^{+3} \\ 3 & 2\text{Br}^{-1} - 2\bar{e} \rightarrow \text{Br}_2^0 \end{array}$	

О В Р (2 балла)

Для выполнения заданий 29 и 30 используйте следующий перечень веществ: хлорид железа(II), сероводород, ацетат аммония, оксид хрома(III), азотная кислота, сульфат калия. Допустимо использование водных растворов веществ.

29

Из предложенного перечня выберите два вещества, окислительно-восстановительная реакция между которыми сопровождается образованием раствора соли, кислоты и газообразного вещества. В ответе запишите уравнение только одной из возможных окислительно-восстановительных реакций с участием выбранных веществ. Запишите уравнения процессов окисления и восстановления, составьте электронный баланс, укажите окислитель и восстановитель.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Вариант ответа: $\text{FeCl}_2 + 4\text{HNO}_3 = \text{Fe}(\text{NO}_3)_3 + \text{NO}_2 + 2\text{HCl} + \text{H}_2\text{O}$ $\begin{array}{l} 1 \mid \text{Fe}^{+2} - 1\bar{e} \rightarrow \text{Fe}^{+3} \\ 1 \mid \text{N}^{+5} + \bar{e} \rightarrow \text{N}^{+4} \end{array}$	

Р И О (2 балла)

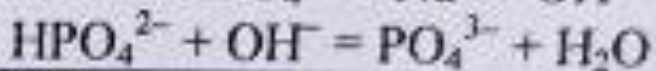
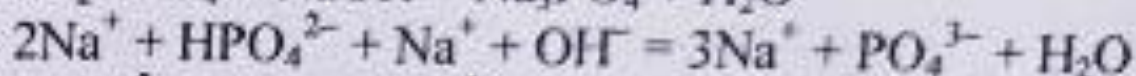
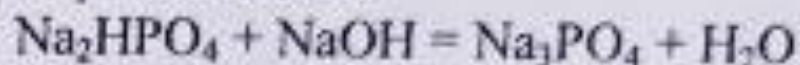
30

Из предложенного перечня выберите кислую соль и вещество, которое вступает с этой кислой солью в реакцию ионного обмена с образованием средней соли. Запишите молекулярное, полное и сокращённое уравнения только одной из возможных реакций.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Вариант ответа:



Превращение неорг.в-в (4 балла)

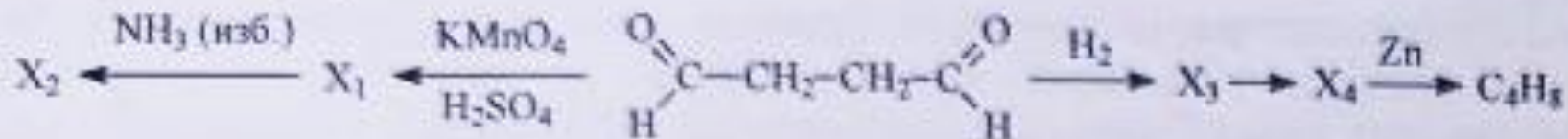
31

Оксид железа(III) сплавляли с твёрдым карбонатом калия. Полученное твёрдое вещество растворили в необходимом количестве раствора серной кислоты. Через образовавшийся раствор пропустили аммиак, в результате образовался бурый осадок. Осадок отделили, а к фильтрату добавили нитрит калия и нагрели, наблюдали выделения газа. Напишите молекулярные уравнения четырёх описанных реакций.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Вариант ответа: 1) $\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{K}_2\text{CO}_3 \xrightarrow{t^\circ} 2\text{KFeO}_2 + \text{CO}_2$ 2) $2\text{KFeO}_2 + 4\text{H}_2\text{SO}_4 = \text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{K}_2\text{SO}_4 + 4\text{H}_2\text{O}$ 3) $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3 + 6\text{NH}_3 + 6\text{H}_2\text{O} = 2\text{Fe}(\text{OH})_3 + 3(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$ 4) $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4 + 2\text{KNO}_2 \xrightarrow{t^\circ} \text{K}_2\text{SO}_4 + 2\text{N}_2 + 4\text{H}_2\text{O}$	

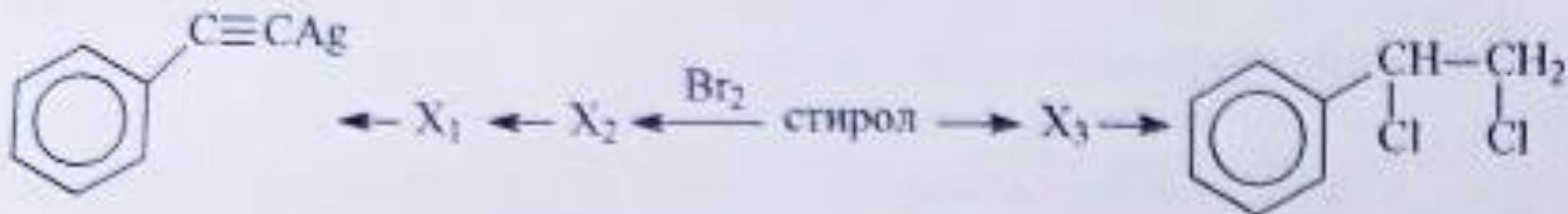
Цепочка по органике (5 баллов)

- 32 Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:



При написании уравнений реакций указывайте преимущественно образующиеся продукты, используйте структурные формулы органических веществ.

- 32 Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:



Задача на вывод формулы (3 балла)

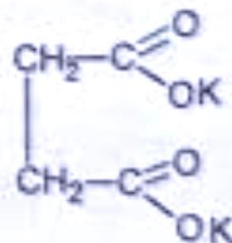
33

При сгорании 3,88 г вещества А состава $C_xH_yO_zK_n$ получено 0,72 г воды. Порция вещества А этой же массы вступает в реакцию с 2,58 г хлорэтана, причём вещества взаимодействуют в мольном соотношении 1 : 2. На основании данных условия задачи:

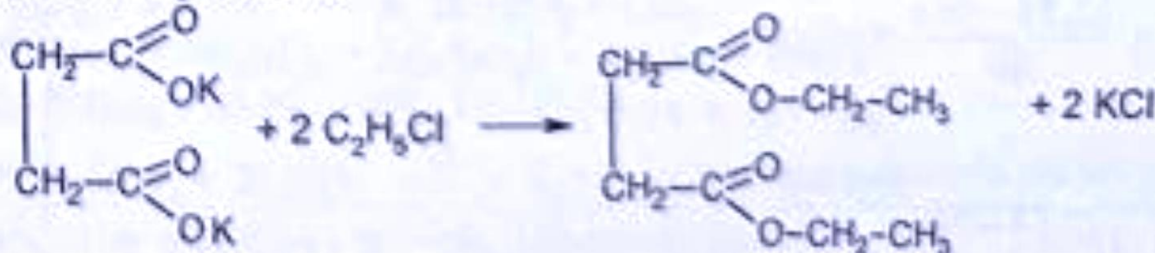
1) проведите необходимые вычисления (указывайте единицы измерения искомых физических величин) и установите молекулярную формулу вещества А;

Молекулярная формула: $C_4H_4O_4K_2$

Структурная формула:



Уравнение реакции:



Задача по неорганике (4 балла)

34

В 30 мл воды растворили 12,54 г олеума, содержащего 61,24% элемента кислорода. Полученный раствор добавили к раствору нитрата стронция с концентрацией 0,8 моль/л и плотностью 1,15 г/мл. Массовая доля нитрата стронция в образовавшемся при этом растворе составила 3,5 %. Рассчитайте объём раствора нитрата стронция, взятый для опыта.

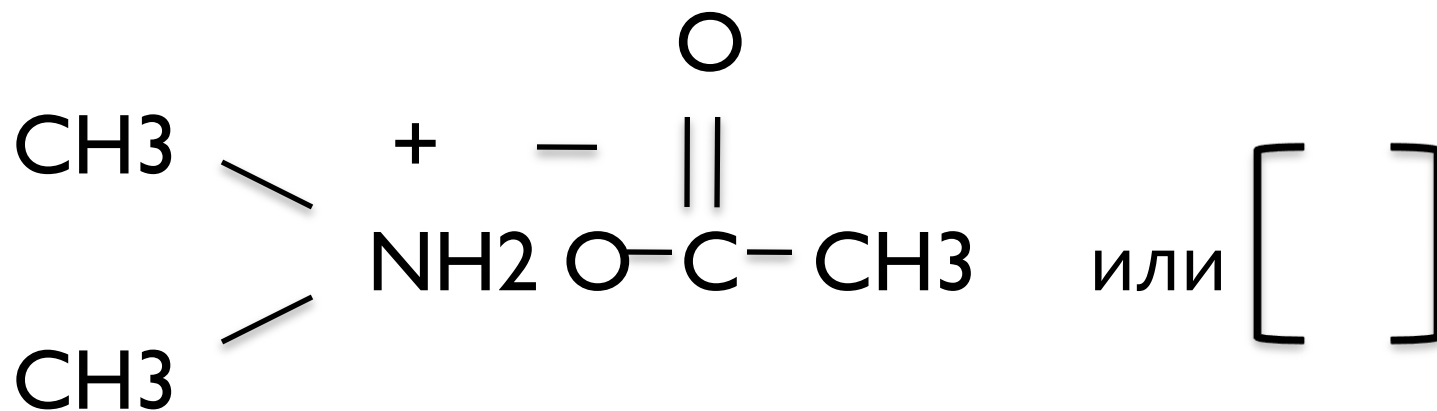
В ответе запишите уравнения реакций, которые указаны в условии задачи, и приведите все необходимые вычисления (указывайте единицы измерения и обозначения искомых физических величин).

34

Навеску смеси сульфатов марганца(II) и железа(II) растворили в воде и обработали избытком нитрата бария. Масса выпавшего при этом осадка составила 9,32 г. Осадок отфильтровали и получили 359,9 г раствора с плотностью 1,08 г/мл, молярная концентрация ионов марганца в котором равна 0,06 моль/л. Такую же навеску исходной смеси растворили в 250 г воды и добавили раствор фторида калия до прекращения реакции. Какой объём раствора фторида калия с плотностью 1,09 г/мл добавили, если массовая доля сульфата калия в полученном растворе составила 1,1 %? Возможными окислительно-восстановительными процессами, протекающими в растворе, пренебречь.

В ответе запишите уравнения реакций, которые указаны в условии задачи, и приведите все необходимые вычисления (указывайте единицы измерения и обозначения искомых физических величин).

ВНИМАТЕЛЬНО!



Темы для особого внимания!

- Прогнозирование кислотно-основных свойств оксидов, гидроксидов и водородных соединений химических элементов.
- Генетическая связь между классами неорганических соединений.
- Химические свойства металлов. Особенности химических свойств переходных элементов.
- Химические свойства неметаллов.
- Теория химического строения органических соединений с позиции электронных представлений в химии. Явления изомерии и гомологии.
- Механизмы химических реакций в органической химии. Классификация химических реакций в органической химии.
- Прогнозирование окислительно-восстановительных свойств веществ; правила записи степеней окисления элементов и заряда ионов.
- Составление ОВ-реакций методами электронного баланса (на базовом уровне) и электронно-ионных полу реакций (на углублённом уровне).
- Окислительно-восстановительные реакции с участием органических соединений.
- Сильные и слабые электролиты. Направленность реакций ионного обмена. Алгоритм составления полных и сокращённых ионно-молекулярных уравнений. Гидролиз солей и бинарных соединений. Факторы, влияющие на смещение равновесия в реакциях гидролиза.
- Расчёты с использованием понятий массовая доля и растворимость.

Внимание демонстрационному и лабораторному эксперименту.

Расширять естественно-научное профильное обучение химии.

2027

ИЗМЕНЕНИЙ НЕТ

17

Установите соответствие между химической реакцией и типами реакций, к которым она относится: к каждой позиции, обозначенной буквой, выберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ХИМИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ

ТИПЫ РЕАКЦИЙ

А) дегидрирование этана

1) разложения, каталитическая

Б) гидратация ацетилена

2) окислительно-восстановительная,

В) взаимодействие уксусной
кислоты и этилового спирта

3) обмена, обратимая

4) замещения, гетерогенная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Установление соответствия
в задании на классификацию
реакций

А	Б	В

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ
ГОДОМ !
УДАЧИ ВСЕМ !!!



учитель химии МАОУ гимназии № 54
Ткачева Ирина Викторовна
тел: 89183360663

*Размещено на сайте ГБОУ ИРО
Краснодарского края
<http://iro23.ru/metodicheskiy-analiz-ege-2024>
по химии*