

***Готовимся к ЕГЭ по
русскому языку***

разбор задания 8

Формулировка задания: *Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

За правильное выполнение задания можно получить 2 балла, если все 5 цифр записаны в верном порядке, 4-3 цифры записаны верно - 1 балл; 1-2 цифры записаны верно - 0 баллов.

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым**
- Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением**
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами**
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом**
- Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом**

- 1) Путники невольно залюбовались появившейся радугой на небе после дождя.
- 2) Картину И.И. Шишкина «Корабельную рощу» считают одной из самых величественных по замыслу картин художника.
- 3) Все, кто бывал в небольших городах Италии, видел каменные мосты, заросшие плющом, обветшалые старинные мраморные фасады зданий, мерцание позолоченных куполов.
- 4) В журнале «Этнографическое обозрение» Д.Н. Ушаков не только опубликовал ряд статей об обычаях, но и о поверьях русских крестьян.
- 5) Научившись 40 тысяч лет назад добывать огонь, развитие человечества заметно ускорилось.
- 6) Вопреки мнению скептиков, есть факты, подтверждающие существование внеземных цивилизаций.
- 7) В.Г. Белинский написал около двадцати статей и рецензий, посвященных творчеству Н.В. Гоголя.
- 8) Читая древние рукописи, можно узнать много любопытного.
- 9) Циолковский писал, что основная цель его жизни – продвинуть человечество хоть немного вперед.

Виды грамматических ошибок:

1. Неправильное употребление **падежной формы существительного с предлогом**
2. Ошибка в построении предложения с **деепричастным оборотом**
3. Нарушение в построении предложения с **причастным оборотом**
4. Нарушение в построении предложения с **несогласованным приложением**
5. Нарушение **видовременной** соотнесённости **глагольных форм**

6. Нарушение **связи** между **подлежащим и сказуемым**
7. Нарушение в построении предложения **с однородными членами**
8. Неправильное построение предложения **с косвенной речью**
9. Ошибка в употреблении **имени числительного**
10. Ошибка в построении **сложного предложения**

1. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

Производные предлоги

- Благодаря
- Согласно
- Вопреки
- Наперерез
- Наперекор
- Навстречу
- Подобно

Сочетаются с существительными, стоящими в Дательном падеже (кому? чему?)

Благодаря упорным тренировкам, мы смогли выиграть соревнования.

Сочетания с предлогом **ПО** (в значении «после чего-либо»), требуют вопросов **Предложного падежа** (по ком? чем?)

Правильно:

По приезде**е**

По окончани**и**

По завершени**и**

По прибыти**и**

По возвращени**и**

По истечени**и**

Неправильно:

по приезде

по окончанию

по завершению

по прибытию

по возвращению

по истечению

- 1. Благодаря повышению уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.*
- 2. Зимняя сессия студентов проходила согласно расписания.*
- 3. Вопреки прогнозов аналитиков, в этом году авиакомпания удалось сохранить объём перевозок.*
- 4. По приезду в город Чичиков познакомился с городскими чиновниками.*
- 5. Билеты будут продаваться по прибытию поезда.*

2. Ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом

Деепричастие указывает на добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом.

Глагол-сказуемое и деепричастие не должны обозначать действия разных предметов и лиц.

Я потерял перчатки, гуляя в парке.



Используя примеры, мной овладели
сомнения. (предложение с ошибкой)

Деепричастный оборот не употребляется в безличном предложении:

Изучая арифметику, мне стало интересно

Возможно использование деепричастного оборота в безличном предложении, где сказуемое выражено неопределенной формой глагола:

Возвращаясь домой , **нужно зайти** в булочную.

3. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом

Причастия согласуются

с определяемым словом в роде, числе и падеже:

На столе у Манилова лежала книга (какая?), открытая на одной и той же странице.

Неверно:

В «Василии Тёркине» автор восхищается подвигом русского солдата, сохраняющ~~им~~ ?
верность долгу и отчизне.

Определяемое слово никогда не может располагаться внутри причастного оборота.
Определяемое слово всегда располагается до или после причастного оборота.

Мы видим *играющих* [×]детей *с машинками*.

Мы видим *играющих с машинками* [×]детей.

Мы видим [×]детей, *играющих с машинками*.

- 1. Расположившись на земляной насыпи, у зрителей был прекрасный обзор всего поля.*
- 2. Образ поэта-пророка, созданный Пушкиным, определял и его собственную жизнь.*
- 3. Созданный роман молодым автором вызывал оживленные споры.*
- 4. Используя языковые средства выразительности, текст выглядит более убедительным.*

4. Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

Приложение – это определение, выраженное существительным, название газет, журналов, картин, книг, географических объектов и т.д.

Озеро (какое?) Байкал.

Правило: Название, заключенное в кавычки, данное с родовым словом именем нарицательным (повесть, роман, картина, опера, отель) является несогласованным приложением и должно стоять в именительном падеже.

При выполнении задания необходимо найти предложение с кавычками и внимательно его прочитать.

Верно: Патриотом предстаёт перед нами Д.С.Лихачёв в книге (какой?) «**Письма о добром и прекрасном**».

Ошибка: Патриотом предстаёт перед нами Д.С.Лихачёв в книге (какой?) «**Письмах о добром и прекрасном**».

5. Нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм

В рамках одного предложения глаголы должны быть одного вида и времени.

Дети внимательно **слушали** текст и **пересказывали** его содержание.

Ошибка: Спортсмены, приехавшие на чемпионат, **надеялись** (прош.вр.) на победу и **верят** (наст.вр.) в неё.

6. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Ищем конструкции наподобие:

Те, кто ..., ...

Все, кто ..., ...

Тот, кто ..., ...

Кто, как не ..., ...

Подлежащее и сказуемое должны быть согласованы

[Те, (кто увлекается творчеством Булгакова), знают роман «Мастер и Маргарита»]

Ошибка:

Все (мн.ч.), (кто (ед.ч.) читал (ед.ч.) пушкинского «Бориса Годунова»), помнит (ед.ч.) бродягу Варлаама.

Все (мн.ч.), (кто (ед.ч.) читали (мн.ч.) пушкинского «Бориса Годунова»), помнят (мн.ч.) бродягу Варлаама.

7. Нарушение в построении предложения с однородными членами

А) **Нельзя** использовать в качестве однородных членов слова, выраженные **разными частями речи**:

Катя стройна и очень красивая.

Правильно: *Катя стройная и очень красивая.*

Катя стройна и очень красива.

Б) Однородными **не могут быть разные синтаксические конструкции**, то есть определение или дополнение и придаточная часть сложного предложения.

Малыш, гулявший в парке и который упал, плачет.

Правильно: *Малыш, который гулял в парке и упал, плачет.*

В) Нельзя нарушать
структуру двойных
союзов:

- НЕ ТОЛЬКО ..., НО И ...
- КАК ..., ТАК И ...
- ЕСЛИ НЕ...,ТО
- ХОТЯ И ..., НО...
- НЕ ТАК..., КАК
- НЕ СТОЛЬКО ..., СКОЛЬКО

*Мы побывали не только
в Австрии, а также в
Германии.*

Г) Нельзя нарушать
местоположение
двойных союзов:

Неправильно: *Мы не
только побывали в
Австрии, но и в Германии.*

Правильно: *Мы побывали
не только в Австрии, но
и в Германии.*

Д) **Нельзя** при однородных сказуемых, требующих разного управления ставить **общее дополнение:**

Раскольников придумал и восхищается своей теорией.

Правильно: Раскольников придумал свою теорию и восхищается ею.

8. Неправильное построение предложения с **косвенной** речью

Косвенная речь – это прямая речь, переделанная в сложноподчиненное предложение и без кавычек.

В косвенной речи 1, 2 лица заменяются на 3 лицо.

Недопустимо использовать в придаточной части предложения с косвенной речью **местоимения «Я, МЫ, ТЫ, ВЫ»**.

Ошибка: Дима признался, что **я** сегодня не готов к уроку.

Правильно: Дима признался, что **он** сегодня не готов к уроку.

- 1. Некрасов писал, что я лиру посвятил народу своему.*
- 2. Мы не только ждали Машу, но и Ваню.*
- 3. Немного задумавшись, Витя сказал, что я приду к тебе.*
- 4. В шкафу стоят книги, на полках лежат не только газеты, но также и журналы.*
- 5. Он надеялся опубликовать и познакомить читателей со своей повестью до начала следующего года.*

9. Ошибка в употреблении имени числительного

1. Числительные **ОБА, ОБЕ**

С обоими подругами мы зашли в кафе.

2. **Собирательные** числительные

Трое книг лежало на полке.

Двое подруг весело о чем-то говорили.

Правильно: *С обеими подругами мы зашли в кафе.*

Три книги лежали на полке.

Две подруги весело о чем-то говорили.

10. Ошибка в построении сложного предложения

1. В предложении **нельзя** употреблять **одновременно** **сочинительные** и **подчинительные** союзы.

*Как только начался урок, **и** мы все сразу встали.*

2. **Нельзя** повторять **близкие по значению** союзы (**что** **насколько**; **однако** **тем не менее**; **что** **будто**; **что ... ли**)

*Мы знаем, что **насколько** Пьер волнуется при **виде** Наташи.*

*Мы не услышали, что **вернулся ли** он или нет.*

3. **Неправильное** употребление **указательных слов** (то, что; то, чтобы; тем, чтобы):

Отец узнал то, что рейс задержится.

Мы беспокоились за то, чтобы никто не пострадал.

4. **Неверная** конструкция с **придаточным определительным** с союзным словом **КОТОРЫЙ**.

Я долго нес учебник библиотекарю, с которым не расставался весь год.

