
A collection of historical artifacts is displayed on a light-colored surface. In the top left, a portion of a chessboard with a checkered pattern and several chess pieces is visible. Below it, a blue ribbon with a circular emblem is attached to a silver star-shaped medal. To the right, another silver star-shaped medal with a central emblem is shown. In the bottom left, a round compass with a white face and black markings is visible. A pair of gold-rimmed glasses with thin temples lies across the center of the image.

**Теоретические и  
практические  
аспекты подготовки  
старшекласников к  
итоговой аттестации  
по истории в форме  
ЕГЭ**

**Беляева Татьяна  
Ивановна,  
учитель истории  
МБОУ гимназии №23  
г. Краснодара**

# Краткая характеристика КИМ по истории в 2024 году

- ◆ Структурно КИМ ЕГЭ по истории в сравнении с 2023 годом принципиальных изменений не претерпел. Вариант также состоит из двух частей, которые включают задания трех уровней сложности: базового, повышенного и высокого.
- ◆ Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом.
- ◆ Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение участниками экзамена различных комплексных умений.



# Изменения в КИМ по истории в 2024 году

- ◆ **Главное нововведение – появление вопросов, связанных со специальной военной операцией (СВО) и присоединением к России новых регионов.**
- ◆ **Детализирована структура задания 18 на установление причинно-следственных связей. Это задание было одним из самых сложных и его детализация была необходима, чтобы минимизировать количество его двусмысленных трактовок.**
- ◆ **Также стоит отметить, что проверяемое содержание экзамена расширено до событий 2022 года (как по истории России, так и Всеобщей истории).**

# Составные части подготовки к ЕГЭ

Подготовка к ЕГЭ носит комплексный характер и включает три составляющих: а) **информационную готовность**; б) **психологическую готовность**; в) **предметную готовность**. Первая составляющая подготовки к ЕГЭ – **информационная готовность** (информированность о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков, знание различных процедурных вопросов). Вторая составляющая – **психологическая готовность** (состояние готовности – «настрой», внутренняя настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия для успешной сдачи экзамена). Третья составляющая подготовки к ЕГЭ – **предметная или содержательная готовность** (уверенность в знании содержания тем кодификатора и умении решать тестовые задания 1-ой и 2-ой части ЕГЭ по истории).



# Алгоритм обучения ученика

В процессе подготовки к ЕГЭ важно научить школьников точно воспринимать формулировки заданий, как устных, так и письменных. Только с участием педагога учащиеся могут твёрдо усвоить три правила: 1) внимательно прочитывать каждое задание и варианты ответа; 2) отвечать только после того, как поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа; 3) выполнять задания в предусмотренном порядке, пропускать трудные задания и возвращаться к ним, если остаётся время. Часто источником ошибочных ответов на экзамене является невнимание к формулировкам заданий или непонимание различий между формулировками заданий (например, не каждый ученик увидит разницу между «целями», «направлениями», «задачами» внутригосударственной политики, внешней политики или деятельности партии). В этом случае содержание ответа не совпадёт с требованием задания и будет выставлен «0» баллов.

# Практические советы для молодых педагогов в подготовке к ЕГЭ

Особое внимание необходимо обратить на усвоение выпускниками понятийного аппарата. Они должны знать, что такое альтернатива, аргументация, версия, историческая ситуация, оценка, точка зрения, концепция, контекстные знания, факт. Именно эти понятия они встретят в заданиях ЕГЭ. Целесообразно широко использовать в учебном процессе все типы заданий, вошедших в варианты ЕГЭ. В повседневной урочной практике при изучении каждой темы желательно широко применять при закреплении материала или опросе тестовые задания, сходные с теми их видами, которые приведены в экзаменационной работе. Особое место в подготовке к ЕГЭ должны занимать уроки обобщающего повторения по темам, разделам курса. Важно также предусмотреть специальные уроки предэкзаменационного повторения.



# Как отобрать учебники для подготовки к ЕГЭ по истории

Актуальный вопрос в учительской среде – по каким учебникам готовить старшеклассников к ЕГЭ. Разработчики КИМов рекомендуют использовать все учебники по Всеобщей истории и истории России, включённые в федеральный перечень учебников на 2023-2024 учебный год, а также пособия, рекомендованные ФИПИ. Учителю целесообразно познакомиться с несколькими линиями учебников, чтобы на занятиях использовать достоинства каждого из них: например, учебники по Всеобщей истории под редакцией А.А. Искендерова и В.Р. Мединского-А.О. Чубарьяна. Учебники по истории России под редакцией А. А. Торкунова и В.Р. Мединского.

# Рекомендуемые пособия для подготовки старшеклассников

- 1) Учебник МГУ под редакцией Орлова третье издание с иллюстрациями.
- 2) История Отечества. Справочник для школьников и абитуриентов под редакцией Л. А. Кацвы.
- 3) История России. Учебное пособие МГИМО в 3 частях Т.В. Черниковой под редакцией В. И. Уколовой.
- 4) Пособия И.А. Артасова: «Я сдам ЕГЭ. История. Практикум и диагностика», «Отличный результат», «Культура России».
- 5) Атлас. ФГОС. История России с древнейших времён до начала XXI века для 10-11 классов. Автор С.В. Колпаков.



# Тренинговые работы для учащихся 10-х классов по подготовке к ЕГЭ

В 10 кл. можно начинать использовать тренинговые работы по подготовке к ЕГЭ. Уроки-тренинги представляются наиболее эффективной формой систематизации знаний для старшеклассников и их контроля для учителя. Темы, примерные сроки таких уроков старшеклассникам сообщаются в начале полугодия или обозначаются на стенде в кабинете. Они распределены по темам согласно тематическому плану.

Тема тренинга	Понятия	Хронология	Персоналии	Схемы	Задание карты	Работа с историч. источниками	Общий балл
Россия в I Мировой войне	Характер войны	Даты периодов войны	А.А. Брусилов	Карта-схема	Битвы Западного фронта	Подборка заданий ЕГЭ по I МВ	Сумма баллов

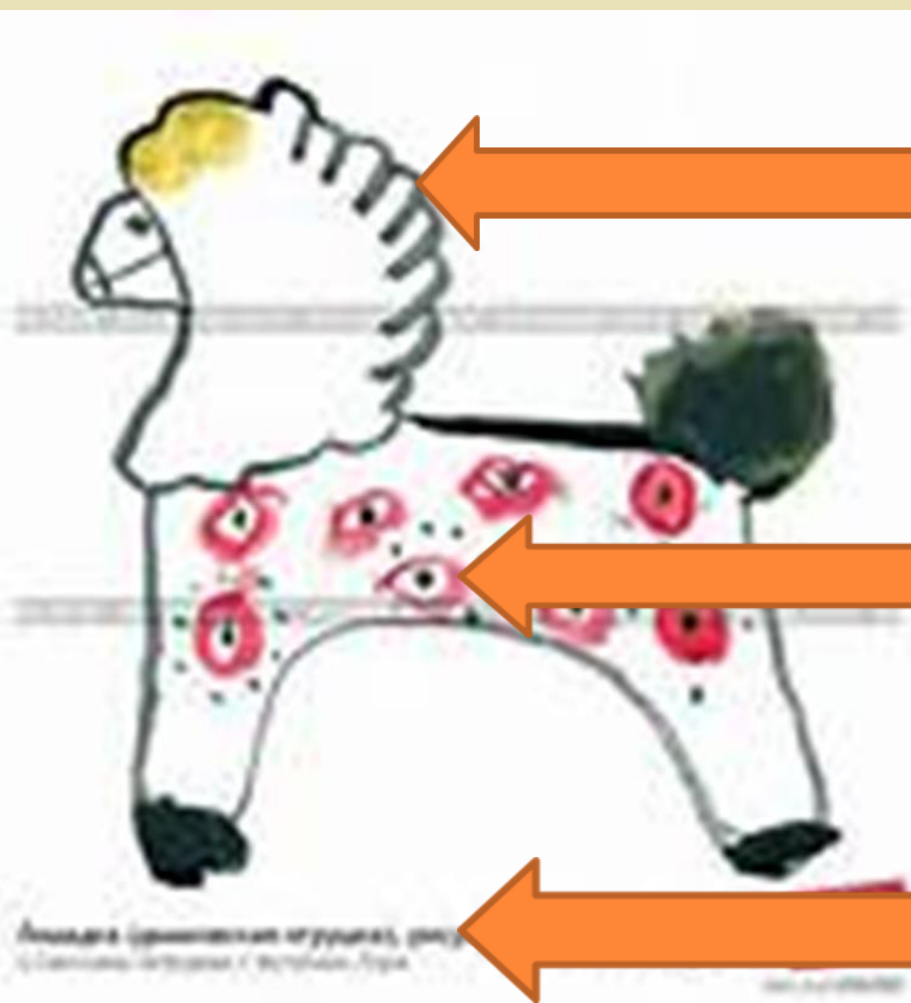
# Подготовка учащихся 11-х классов к ЕГЭ по теме «История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»

Тема практи- кума	Поня- тия темы	Хроно- логия	Персо- налии	Схе- мы	Зада- ние карты	Работа с историч. источник.	Об- щий балл
Великая Отечест- венная война	При- чины ВОВ	Даты I пери- ода ВОВ	Г.К. Жу- ков	Кар- та- схе- ма	Битвы 1941- 1942 гг.	Под- борка заданий ЕГЭ	Сум- ма бал- лов
Великая Отечест- венная война	Корен- ной пере- лом	Даты II пе- риода войны	К.К. Роко- ссов- ский	Кар- та- схе- ма	Битвы 1942- 1943 гг.	Под- борка заданий ЕГЭ	Сум- ма бал- лов
Великая Отечест- венная война	10 ста- лин- ских ударов	Даты III пе- риода войны	И.С. Конев	Кар- та- схе- ма	Битвы 1944- 1945 гг.	Под- борка заданий ЕГЭ	Сум- ма бал- лов

# Из опыта работы по теме «История в картинках и ассоциациях»

◆ Кочевники на южных  
границах Руси

Ассоциации к рисунку



ХОЛКА – ХАЗАРЫ

Напишите даты  
и имена князей

ПЕЧЕНЬ – ПЕЧЕНЕГИ

ПОЛ – ПОЛОВЦЫ



# Анализ содержания заданий второй части

◆ Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение участниками экзамена различных комплексных умений:

◆ – умение анализировать письменный исторический источник (задания 13 и 14);

◆ – умение анализировать изображения (задания 15 и 16);

◆ – умение анализировать исторические источники, посвященные Великой Отечественной войне и на основе анализа делать выводы о событиях, которым они посвящены, извлекать информацию из источников (задания 17);

◆ – умение устанавливать причинно-следственные связи (задания 18);

◆ – умение использовать термины в историческом контексте (задания 19);

◆ – умение сравнивать исторические события, процессы, явления (задания 20);

◆ – умение формулировать аргументы для данной в задании точки зрения (задания 21).

# Из опыта проверки задания №20 в ЕГЭ по истории 2023 г.

**Тезис: обобщённое  
оценочное суждение**

**Обоснование  
тезиса №1**

**1-2  
истори-  
ческих  
факта**

**Боролся,  
проводил,  
совершал,  
побеждал  
...**

**Обоснование  
тезиса №2**

**1-2 истори-  
ческих  
факта**

**Сходство  
или  
различия**

# Пример содержания задания №20 ЕГЭ 2023 года

◆ Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве внешней политики Ивана Грозного и Фёдора Ивановича по какому-либо признаку. Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

◆ Ответ запишите в следующем виде.

◆ Тезис: \_\_\_\_\_

◆ Обоснования тезиса:

◆ 1) \_\_\_\_\_

◆ 2) \_\_\_\_\_

# Пример записи решения задания №20 ЕГЭ 2023 года

◆ 1) Тезис. И Иван IV, и Фёдор Иванович значительное внимание уделяли борьбе за выход к Балтийскому морю и борьбе с Крымским ханством;

◆ 2) Обоснования:

– при Иване IV Россия ведёт Ливонскую войну, стремясь укрепить свои позиции на балтийском побережье, а в правление Фёдора Ивановича Россия ведёт войну со Швецией и возвращает ранее утраченные земли на Балтике;

– при Иване IV Девлет Гирей совершает два похода на Москву, в последнем из которых крымский хан терпит поражение, а при Фёдоре Ивановиче в 1591 г. завершается поражением поход на Москву крымского хана Казы Гирея.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

