Групповая работа как одна из форм активизации учебно-познавательной деятельности учащихся

Умение учиться – это новообразование, которое, в первую очередь, связано с освоением формы учебного сотрудничества

Г.А. Цукерман

Под групповой формой обучения понимаем такую форму организованной деятельности, при которой на базе класса создаются небольшие рабочие группы для совместного выполнения учебного задания.





Цель групповой работы

 активное включение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала



Развитие умений и навыков самостоятельной работы Активизация познавательной деятельности учащихся

Занигересован ное отношение к учебному материалу

Стремление к творческому понску Групповое обучение предполагает

Установление отношений взаимной ответственности и взаимопомощи

Становление новых партнерских отношений между учителем и учащимися

Овладение способами коллективной деятельности Оценка деятельности учащихся товарищами по учебе

Плюсы и минусы групповой работы

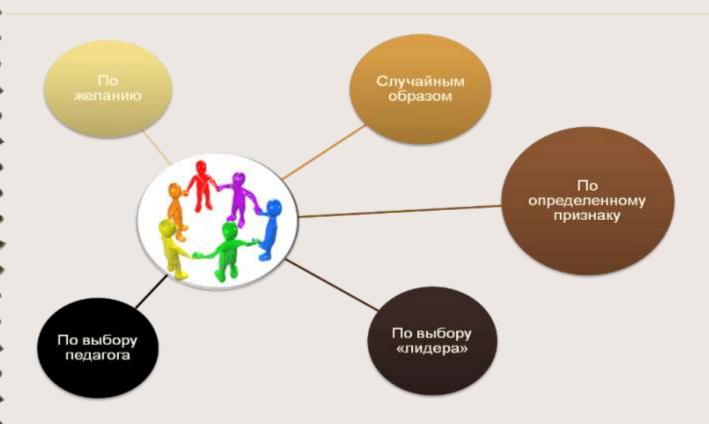
Плюсы

- Повышается учебная и познавательная мотивация
- Снижается уровень тревожности учащихся
- В группе выше обучаемость, эффективность усвоения и актуализации знаний.
- Улучшается психологический климат в классе

Минусы

- Групповой работе надо сначала научить
- Организация групповой работы требует от учителя определенных умений, усилий
- Некоторые ученики могут пользоваться результатами труда более сильных одноклассников
- Для некоторых детей разделение на группы процесс болезненный

Варианты комплектования групп



НО!!!! При комплектовании групп в расчёт надо обязательно брать два признака: характер межличностных отношений и уровень учебных успехов учащихся



Работа в парах

Мозговой штурм Игра «Продолжи»

Охота за сокровищами Снежный ком

Мозаичная группа

Прием «Зигзаг»









ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА «ГОРОДА НА СТАРЫХ ТОРГОВЫХ ПУТЯХ»

УСЛОЖНЕНА ОПЕРЕЖАЮЩИМ ДОМАШНИМ ЗАДАНИЕМ – ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МИНИПРОЕКТЫ ПО КАЖДОМУ ИЗ ГОРОДОВ



Снежный ком







Пазлы

Каждая группа изучает часть темы Класс объединяется в новые группы



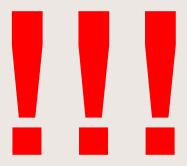
В каждой новой группе обсуждают тему

Общие выводы





ГРУППОВЫЕ ПРОЕКТЫ







СРЕЗ ПОЧВЕННОГО ПРОФИЛЯ



ГОРОДА, ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ



Деятельность учителя во время групповой работы

Учитель может:

Оценивать работу

Организовывать

Контролировать

Предлагать участникам разные варианты решений

работе группы

Участвовать

Выступать в роли наставника, исследователя или источника информации

Правила совместной работы

Правила совместной работы

- 1) работать дружно: быть внимательными друг к другу, вежливыми, не отвлекаться на посторонние дела, не мешать друг другу, вовремя оказывать помощь, выполнять указания старшего
- 2) работать по алгоритму (плану)
- 3) своевременно выполнять задание: следить за временем, доводить начатое дело до конца
- 4) качественно выполнять работу (аккуратно, без ошибок), соблюдать технику безопасности, экономить материалы
- 5) каждый из группы должен уметь защищать общее дело и свое, в частности

Элементы групповой работы

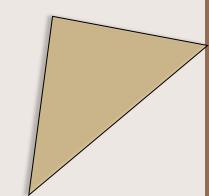
- постановка познавательной задачи (проблемной ситуации);
- раздача дидактического материала;
- планирование работы в группе;
- индивидуальное выполнение задания, обсуждение результатов;
- обсуждение общего задания группы (замечания, дополнения, уточнения);
- сообщения о результатах работы группы;
- общий вывод о работе групп и достижении поставленной задачи.

Учителю на заметку

- нельзя принуждать к общей работе детей, которые не хотят вместе работать
- следует разрешить отсесть в другое место ученику, который хочет работать один
- групповая работа должна занимать не более 15-20 минут в начальной школе, не более 30 минут средних и старших классах.
- ТИШИНЫ НЕ БУДЕТ!!!!!!!

• нельзя наказывать детей лишением права участвовать в

совместной работе



Спасибо за внимание!