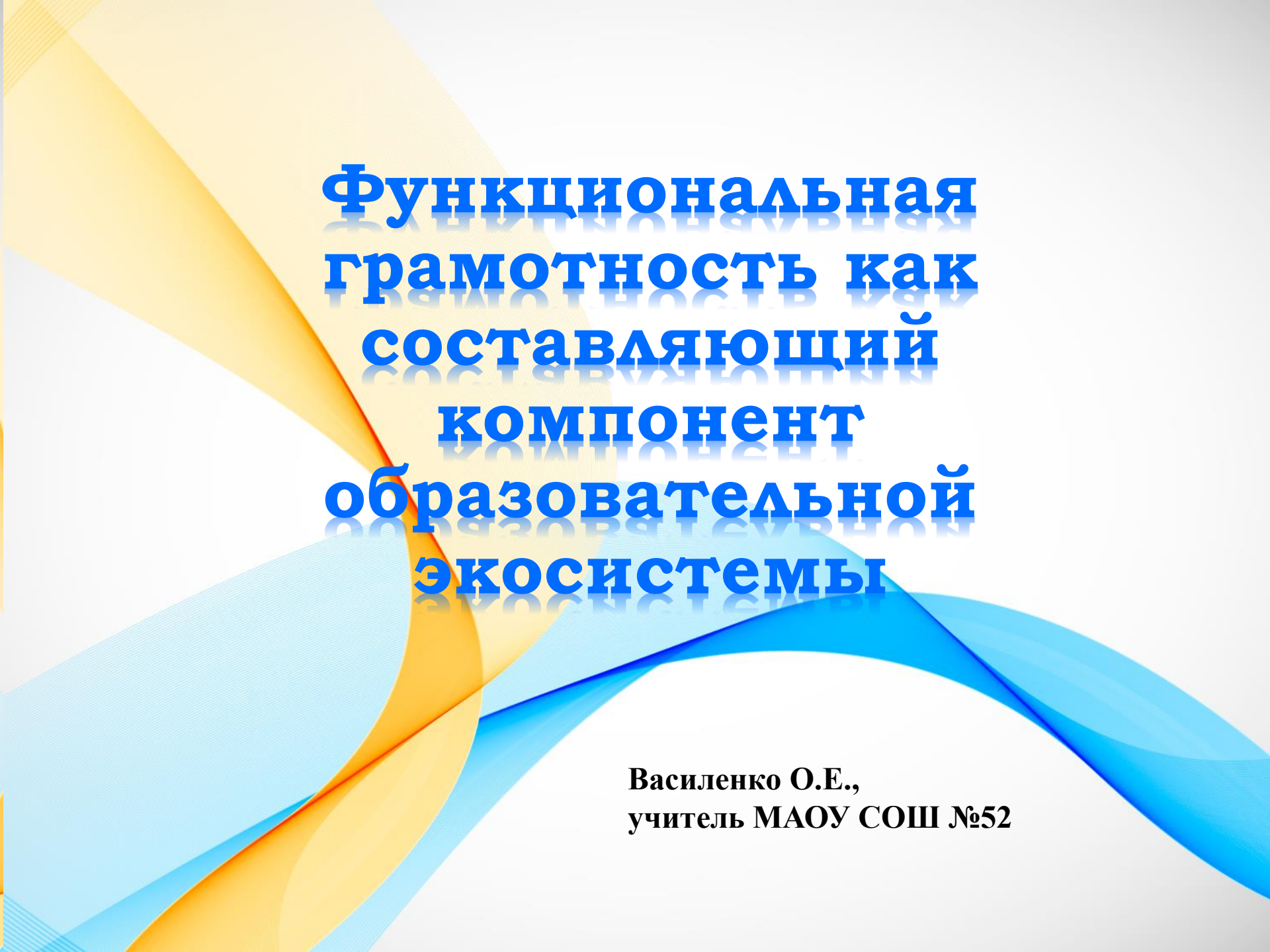




Функциональная грамотность как составляющий компонент образовательной экосистемы

**Василенко О.Е.,
учитель МАОУ СОШ №52**



The diagram features a central light orange oval containing the text "ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ". Surrounding this central oval are five other ovals of different colors: a green one at the top, a blue one at the top right, a yellow one at the bottom right, a grey one at the bottom, and a dark grey one at the top left. Each of these surrounding ovals contains a specific skill or concept in Russian. The background is a light grey gradient with some abstract blue and yellow shapes at the bottom left.

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

КООПЕРАЦИЯ

КРЕАТИВНОСТЬ

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**

**БЫСТРАЯ
АДАПТАЦИЯ**

**КРЕАТИВНОЕ
МЫШЛЕНИЕ**

КОММУНИКАЦИЯ

Проектная деятельность

формирует умения и навыки, связанные с реальностью,

развивает творческое мышление,

формирует функциональную грамотность на основе опыта практической деятельности,

раскрывает творческий потенциал,

реализует интересы учащихся,

способствует повышению мотивации к обучению, саморазвитию, САМООЦЕНКЕ,

ориентирует учеников на создание какого-то образовательного продукта.

Проект

Практикоориентированный *(пособия, макеты, модели, инструкции, памятки, рекомендации)*

Исследовательский *(результат исследования)*

Информационный *(публикация)*

Творческий *(Произведения декоративно-прикладного искусства)*

Игровой *(игра, состязание, викторина, экскурсия)*

Образовательный *(творческая работа)*

По предметной направленности: монопроекты.

По длительности выполнения:

Мини проекты, краткосрочные, среднесрочные

Кубановедение

**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ
ГРАМАТНОСТЬ**

**КРЕАТИВНОЕ
МЫШЛЕНИЕ**

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**

**ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**

**ГЛОБАЛЬНЫЕ
КОМПЕТЕНЦИИ**

**ЕСТЕСТВЕННО-
НАУЧНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**

Читательская грамотность

«Какая информация не прозвучала ранее?»

«Что меня удивило?»,
«Что удивило вас/родителей?»

«Аукцион: Самый интересный вопрос»

«Мы - археологи», «Мы - исследователи»

«Что? Где? Когда?»

«Рассмотри рисунки, определи соответствия,
несоответствия»

Аукцион

«Самый интересный вопрос»

- Какие последние слова произнёс царь?
- Каким образом определено время погребения?
- Что происходило в кубанских степях более 2000 лет назад?
- Когда воин получил вещи и при каких обстоятельствах?
- Какое количество вещей было обнаружено при раскопках? Что найдено?
- Самая важная находка?
- Кто погребён?

Читательская грамотность

«Какая информация не прозвучала ранее?»

«Что меня удивило?»,
«Что удивило вас/родителей?»

«Аукцион: Самый интересный вопрос»

«Мы - археологи», «Мы - исследователи»

«Что? Где? Когда?»

«Рассмотри рисунки, определи соответствия,
несоответствия»

МЫ - ИССЛЕДОВАТЕЛИ МЫ - АРХЕОЛОГИ



- Для чего сарматы в погребениях оставляли разбитые и спрятанные в футляры зеркала, кусочки мела и курильницы?



Магический квадрат

Найдите в квадрате 9 названий профессий связанных с кубановедением

А	И	И	С	Т	О	Р	И	К	В	М	Г
Р	С	А	Б	Ф	У	П	Ц	К	Л	З	Е
О	Ф	Р	И	Я	А	П	Л	Д	И	М	О
В	Т	Х	О	Ь	Р	Б	Ю	О	Н	Я	Г
А	У	И	Л	Е	Х	Г	Ш	Щ	Г	З	Р
В	Ч	В	О	К	Е	З	Х	Ъ	В	Ы	А
С	М	И	Г	Б	О	Т	А	Н	И	К	Ф
Т	О	С	П	Л	Л	У	Й	Е	С	О	Н
С	В	Т	Я	Ж	О	Х	У	М	Т	В	О
Л	В	Ф	К	О	Г	Я	С	Ч	Л	Е	Н
Э	К	С	К	У	Р	С	О	В	О	Д	Ш

Магический квадрат

Найдите в квадрате 9 названий профессий связанных с кубановедением

		И	С	Т	О	Р	И	К			Г
		А	Б						Л		Е
		Р	И		А				И		О
		Х	О		Р				Н	Я	Г
		И	Л		Х				Г	З	Р
		В	О		Е				В	Ы	А
		И	Г	Б	О	Т	А	Н	И	К	Ф
		С			Л				С	О	
		Т			О				Т	В	
					Г					Е	
Э	К	С	К	У	Р	С	О	В	О	Д	

Кубановедение

ЛИТЕРАТОРЫ

ИСТОРИКИ

**ХУДОЖНИКИ -
ИЛЛЮСТРАТОРЫ**

АРХЕОЛОГИ

ЛИНГВИСТЫ

**Профориентационная
работа**

АРХИВИСТЫ

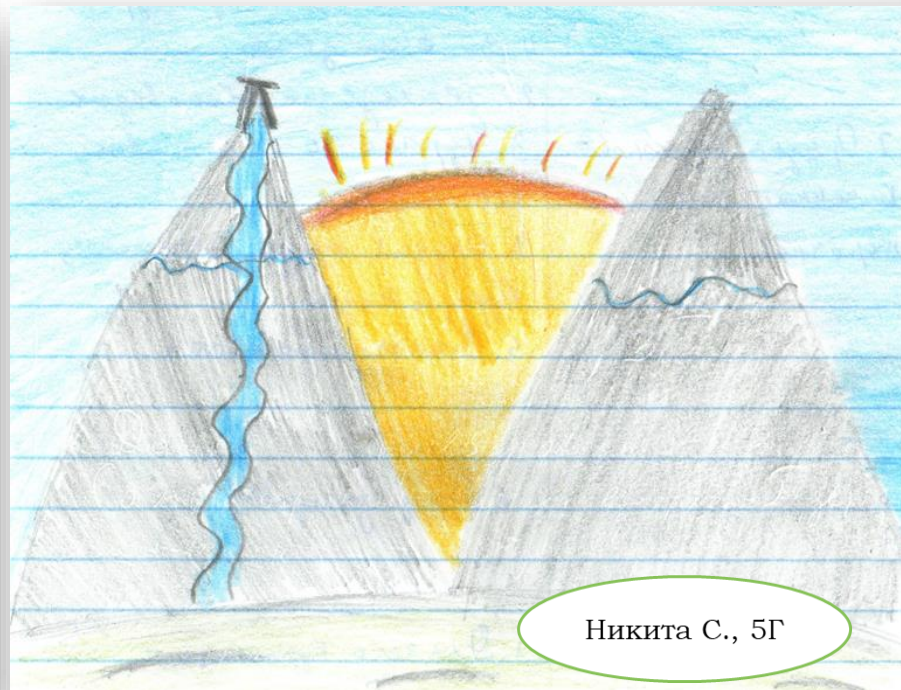
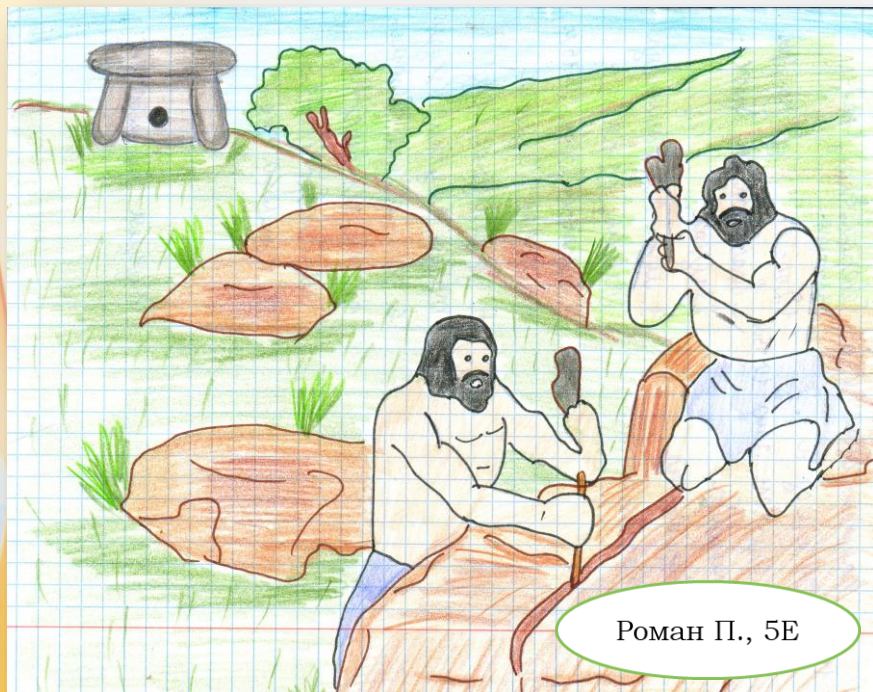
ЯЗЫКОВЕДЫ

ЭКСКУРСОВОДЫ

ГЕОГРАФЫ

Земледельцы и скотоводы Северо-Западного Кавказа в эпоху бронзы

(задания с использованием творческих работ детей)

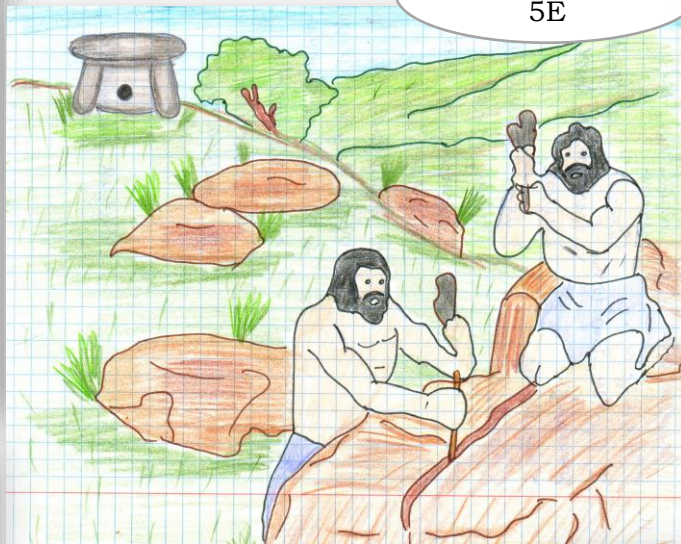


Каменное святилище

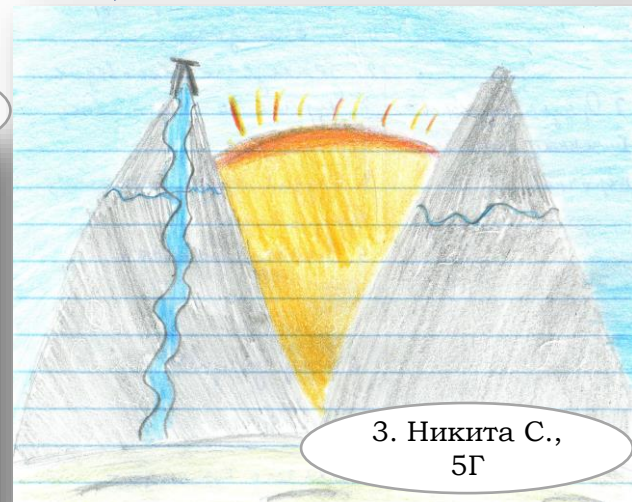
1. Марат
Л., 5Б



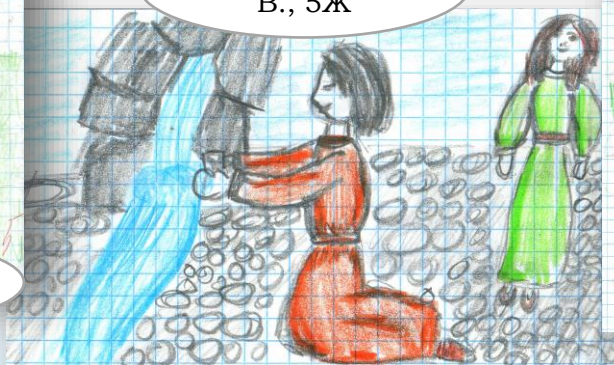
2. Роман П.,
5Е



3. Никита С.,
5Г



5. Валерия
В., 5Ж



4. Марат Л.,
5Б



7. Роман Ф.,
5Г



6. Роман
Ф., 5Г



Каменное святилище

Задание 1. Определите номера рисунков, которые не соответствуют содержанию рассказа «Каменное святилище».

Задание 2. Опишите сюжеты рассказа «Каменное святилище», изображённые на рисунках детей.

Задание 3. Найдите и прочитайте отрывки из рассказа, сюжеты которых изображены на иллюстрациях.

Каменный век



4. Марат Л., 5Б



7. Роман Ф., 5Г

Каменное святилище



Арсен М., 5Ж

Рассмотрите рисунок. Какие
ошибки допустил юный
художник?

Каменное святилище



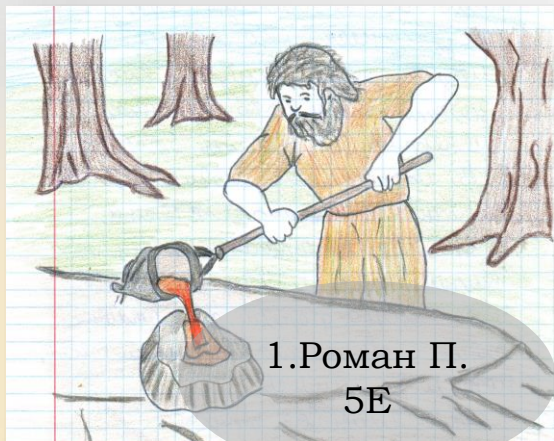
Настя А., 5Д



Сабина Т., 5В

Рассмотрите рисунки. Что в своих иллюстрациях хотели дополнительно показать дети?

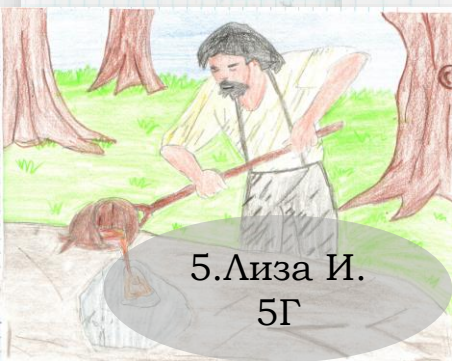
Тайна литейщика



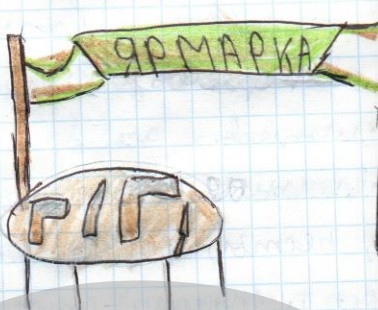
1. Роман П.
5Е



4. Милана А.
5Е



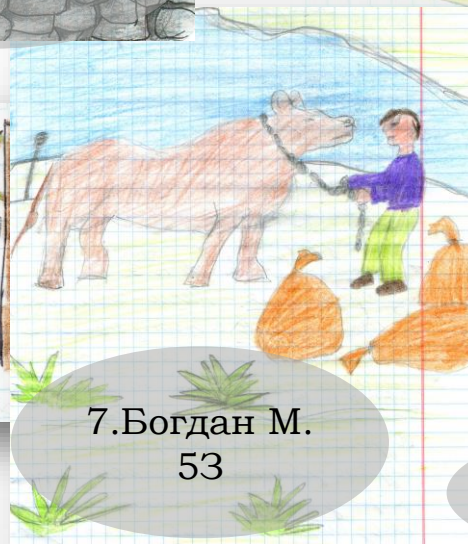
5. Лиза И.
5Г



6. Ангелина С.
5Г



2. Артем Л.
5Ж



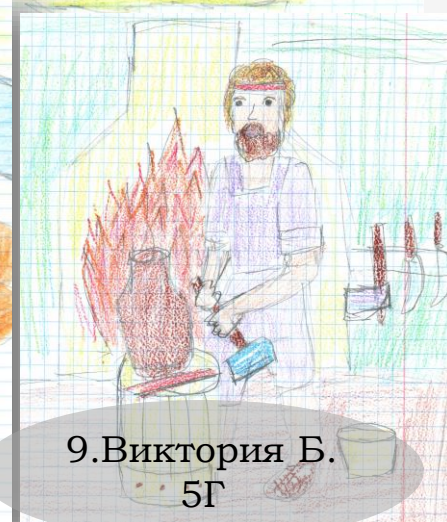
7. Богдан М.
5З



3. Кирилл З.
5Е

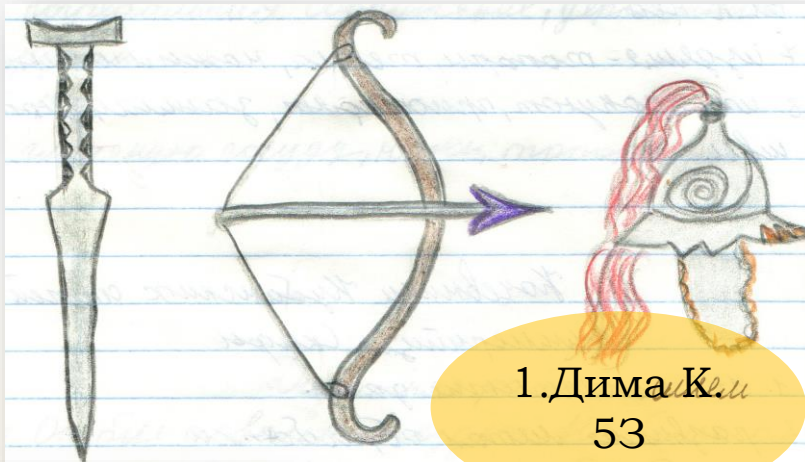


8. Артём М.
5Е



9. Виктория Б.
5Г

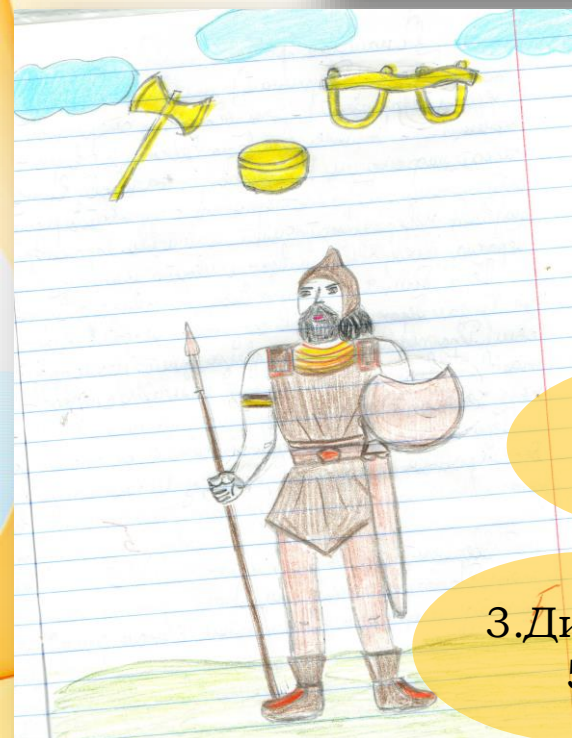
Мифология скифов



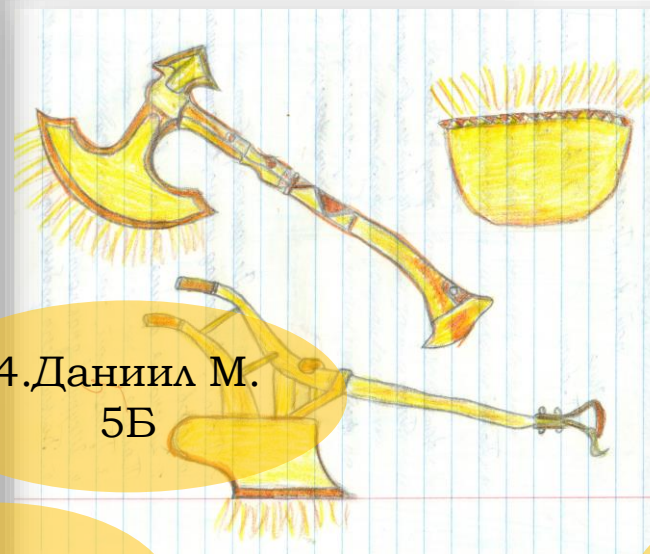
1. Дима К.
53



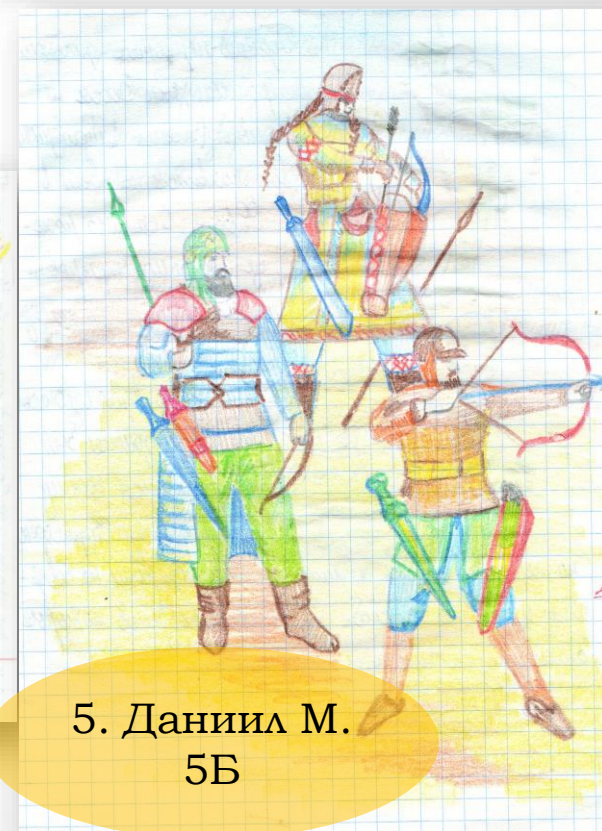
2. Алёна П.
5И



3. Дима К.
53



4. Даниил М.
5Б



5. Даниил М.
5Б

Мифология скифов

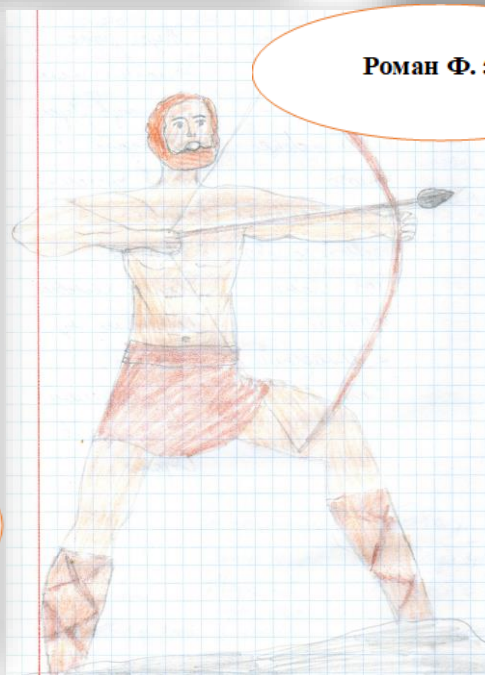
Милана А. 5 Е



Варвара Б. 5 Ж



Роман Ф. 5 Г



Роман Ф. 5 Г



Серге У. 5 Ж



Античная мифология и Причерноморье

- К какой легенде выполнена иллюстрация? Опишите сюжет легенды.



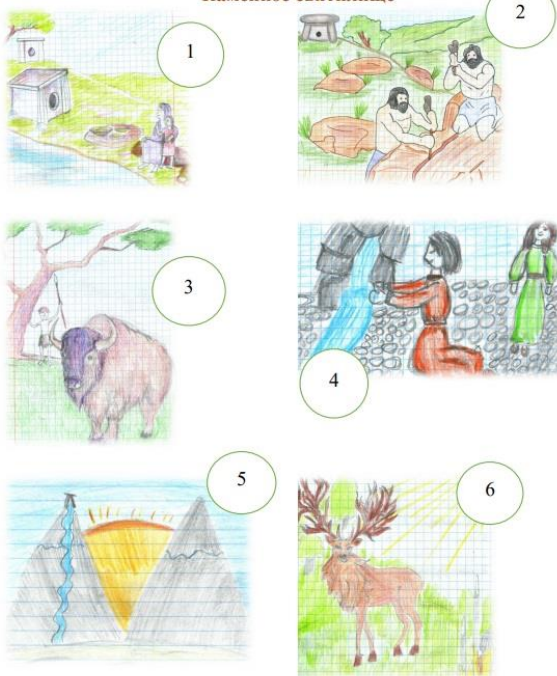
РАБОЧИЕ ЛИСТЫ

Магический квадрат

Найди в квадрате 9 названий профессий связанных с кубановедением

А	И	И	С	Т	О	Р	И	К	В	М	Г
Р	С	А	Б	Ф	У	П	Ц	К	Л	З	Е
О	Ф	Р	И	Я	А	П	Л	Д	И	М	О
В	Т	Х	О	Ь	Р	Б	Ю	О	Н	Я	Г
А	У	И	Л	Е	Х	Г	Ш	Щ	Г	З	Р
В	Ч	В	О	К	Е	З	Х	Ъ	В	Ы	А
С	М	И	Г	Б	О	Т	А	Н	И	К	Ф
Т	О	С	П	Л	Л	У	Й	Е	С	О	Н
С	В	Т	Я	Ж	О	Х	У	М	Т	В	О
Л	В	Ф	К	О	Г	Я	С	Ч	Л	Е	Н
Э	К	С	К	У	Р	С	О	В	О	Д	Ш

Каменное святилище



1. Определи номера рисунков, которые не соответствуют содержанию рассказа «Каменное святилище».
2. Опиши сюжеты рассказа «Каменное святилище», изображённые на рисунках детей.
3. Найди и прочитай отрывки из рассказа, сюжеты которых изображены на иллюстрациях.

Каменное святилище Задание 1



Рассмотри рисунок. Какие ошибки допустил юный художник?

Задание 2



Рассмотри рисунки. Что в своих иллюстрациях хотели дополнительно показать дети?

Каменное святилище Какой отрывок из текста соответствует рисунку?

1.		А	Старуха тяжело опустилась на большой пенё, вынула лепёшки и, разломив их, нащёптывая что-то, разбросала вокруг в дар духу источника.
2.		Б	Резцами и теслами, с помощью деревянных клиньев и каменных молотов они высекли переднюю плиту с круглым отверстием – входом. Потом выдолбили пазы, чтобы загнать в них деревянные клинья.
3.		В	Люди знали, если поливать водой плиты, дерево разбухнет и оторвёт плиту от каменного массива. Но этого не случилось. Строители дольмена ушли, не завершив работу.
4.		Г	Путь неблизкий. Нужно преодолеть гору, у священного источника набрать свежей воды и снова подняться на вершину другой горы.

Мы исследователи

Представь себе, что ты археолог. В каждом сарматском захоронении среди погребального инвентаря вы с коллегами находите разбитые или спрятанные в футляр зеркала, кусочки мела или извести, курильницы. Предположи, что означал данный погребальный инвентарь! Свои варианты догадок запиши в тетрадь!



РАБОЧИЕ ЛИСТЫ

Легенды о происхождении скифов

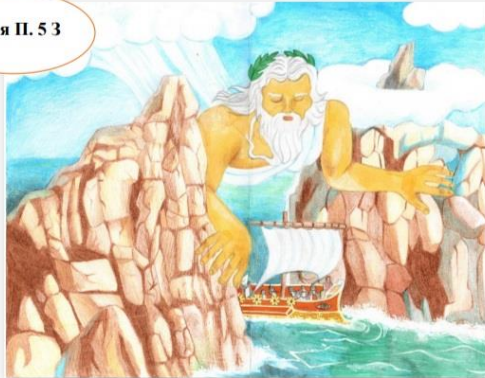
Какой отрывок из текста соответствует рисунку?

1.		А Но с приближением третьего брата, самого младшего, горение прекратилось, и он взял золото.
2.		Б По утверждению скифов, они произошли от сыновей Таргитая, которого считали сыном Зевса.
3.		В Скифы говорят, что их народ моложе всех других и произошёл следующим образом: в их земле, бывшей безлюдной пустыней, родился первый человек, по имени Таргитай.
4.		Г При его сыновьях упали с неба на скифскую землю три

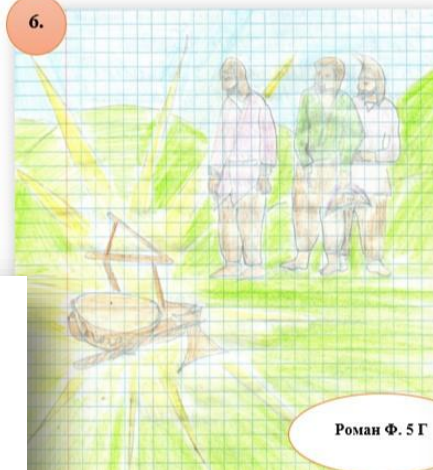
Античная мифология и Причерноморье

К какой легенде выполнена иллюстрация? Опишите сюжет легенды.

Лиля П. 5 З



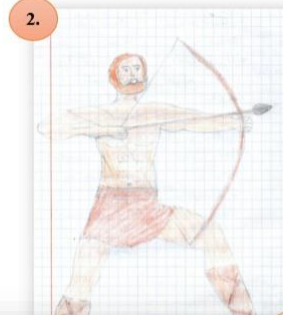
Варвара Б. 5 Ж



Роман Ф. 5 Г



Милана А. 5 Е



Роман Ф. 5 Г



Валерия П. 5 И



Серге У. 5 Ж

Математическая грамотность

Представьте в метрах и сантиметрах, например: рост неандертальца (155-165 см.), размер Гужерипльского дольмена-великана.

«Неолитическая революция» произошла около 7 тысяч лет назад. Определите, какое это тысячелетие до н.э.

Одна плита для строительства дольмена весила около 4 тонн. Сколько весил весь дольмен?

Вес дольмена-великана составляет 25 тонн. Сколько это килограммов?

Операция сверления при работе медным орудием ускорялась в 20 раз. Определите сколько операций можно было сделать медными орудиями труда, если каменное орудие при сверлении выполняло 60 оборотов?



Финансовая грамотность

**«Деньги.
Формы оплаты»**

**«Драгоценные
металлы»**

Сокровища

Функциональная грамотность при изучении кубановедения

1

Задания привязаны к реальным ситуациям, в которых дети могут представить себя; соответствуют возрасту учащихся;

2

В заданиях прослеживается системность и взаимосвязь знаний и факторов.

3

Задания даются на стыке разных наук и межпредметных связей, делаются выводы на основе их взаимосвязей.

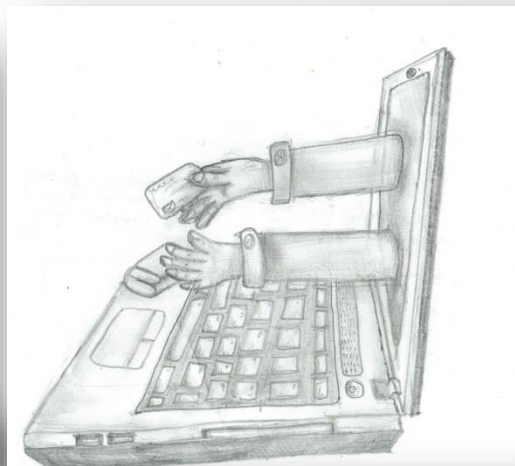
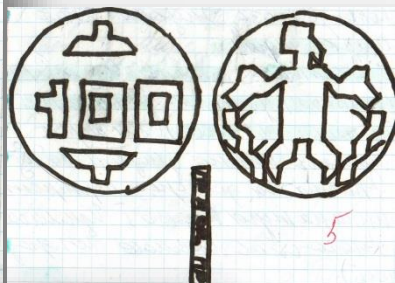
Что такое финансовая грамотность?



- жизнь;
- личный опыт;
- «прививка» от возможных финансовых «болезней»;
- духовно-нравственное воспитание;
- профориентация

Зачем нужна
финансовая грамотность?

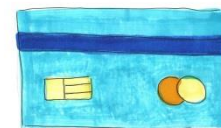
Всё о деньгах для сверстников и взрослых (работы детей)



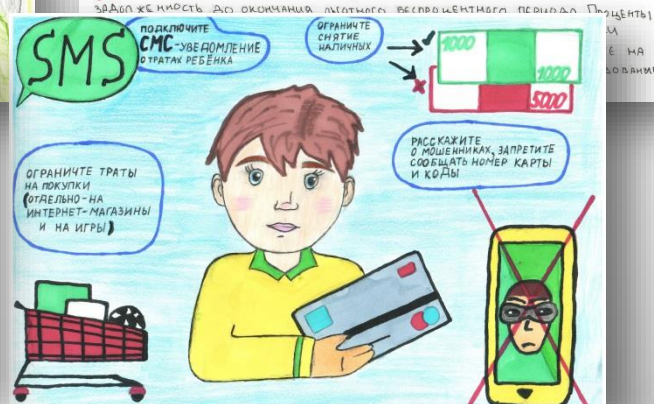
**ОСТОРОЖНО!
МОШЕННИКИ!**



КАК ЗАРАБОТАТЬ ПРИ ПОМОЩИ КРЕДИТНОЙ КАРТЫ?



Шаг 1. Откройте накопительный счёт или вклад под проценты, пополните на него свою зарплату.
Шаг 2. Оформите кредитную карту, и все покупки оплачивайте ей.
Цель: Возвратиться на исходный процент на вкладах и потратить заработанные проценты на покупку нового автомобиля.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 52 имени Героя Советского Союза Якова Кобзаря (МАОУ СОШ № 52)

Ф. И. О. участника: Симонян Альберт Бабкеневич

Номинация: «Осторожно! Мошенники на финансовом рынке»

Название конкурсной работы: Код сообщил – деньги подарил.

Аннотация

Конкурсная работа ставит своей целью продемонстрировать возможные риски в использовании банковских карт. Многие пользователи банковских карт попадают на уловки мошенников, сообщая им данные карты, с надеждой получить большую денежную сумму, якобы с выигрыша.



Правда или ложь

Суждение №1

**Брать кредит с размером
ежемесячного платежа в половину
ежемесячного дохода - это грамотная
финансовая стратегия**



Правда или ложь

Суждение №1

Брать кредит с размером ежемесячного платежа в **половину** ежемесячного дохода - это грамотная финансовая стратегия

Рекомендуется, чтобы размер платежа не превышал 30% дохода



Правда или ложь

Суждение №2

Сестре в феврале исполняется 50 лет. В августе она подала заявление на оформление страховой пенсии. Она может получать пенсию, но ей отказали в её назначении.



Правда или ложь

Суждение №2

**Она может получать пенсию в 50 лет.
Ей отказали в её назначении.**

Если в семье есть ребёнок-инвалид.

**Заявление на получение пенсии
подаётся не ранее чем за месяц
до момента её назначения.**



Правда или ложь

Суждение №3

Возможности вернуть деньги за подарочный сертификат нет.



Правда или ложь

Суждение №3

Такая возможность есть.

**Необходимо написать
заявление на возврат аванса
(сертификата), указав
банковские реквизиты.**

Если сертификат оплачен банковской картой, то деньги вернутся на эту карту. Имейте в виду, что можно попасть в неприятную ситуацию, когда деньги вернутся на карту дарителю, а не одариваемому.



Правда или ложь

Суждение №4

Шринкфляция или даунсайзинг – это способ заработать деньги, перепродав (обычно дороже) ранее купленный товар.



Правда или ложь

Суждение №4



ШРИНКФЛЯЦИЯ ИЛИ ДАУНСАЙЗИНГ

это ценовая стратегия, которая подразумевает снижение веса или объема при неизменности цены и часто внешнего вида товара



Дол-игра



Няня

Понедельник
2

Тётя просит вас присмотреть за ребенком, но Вы уже договорились провести время с друзьями

- А) Соглашусь.
Б) Откажусь.

Запишите порядковый номер ситуации, ее название и ответ, который выбираете



Сценарий разработан:
Рабаданова Замира Магомедовна,
волонтер финансового просвещения



Вторник
3

Котенок

На улице вам предлагают взять бесплатно породистого котенка

- А) Возьму.
Б) Откажусь.



Запишите порядковый номер ситуации, ее название и ответ, который выбираете

Подведение итогов

№ п/п	Название ситуации	Вариант ответа и результат	
1	Прогулка	А) 0	Б) 0
2	Няня	А) +50	Б) 0
3	Котенок	А) -100	Б) 0
4	Работа	А) +50	Б) 0
5	Монетка	А) +5	Б) 0
6	Выгода	А) -20	Б) 0
7	Квест	А) -100	Б) 0
8	Спиннер	А) +50	Б) 0; Б) 0
9	Пицца	А) -20	Б) 0

№ п/п	Название ситуации	Вариант ответа и результат	
10	Прогулка 2	А) -40	Б) 0
11	Мусор	А) 0	Б) +30
12	Долг	А) +20	Б) 0
13	Слайм	А) -20	Б) 0
14	Лотерея	0) 0; 1) -5; 2) -10; 3) -15; 4) -20; 5) -25; 6) -30	
15	Лазер	А) -50	Б) 0
16	Магазин	А) 0	Б) +5
17	Няня 2	А) +100	Б) 0

Здравствуйте! Меня зовут Лиза, я Ваша соседка с 5го этажа. Мне 14 лет, и я хочу накопить деньги на самокат. Предлагаю Вам свои услуги:

- Вынос мусора – 10 руб.
 - Помыть машину – 200 руб.
 - Присмотр за ребенком – 100 руб/час.
 - Присмотр за питомцем – цена договорная.
- Звоните 8928....



Увеличьте доходы

- платные услуги для соседей/знакомых
- Что-то производить и продавать
- Продать что-то ненужное
- На праздники выбирать не подарок, а деньги
- Некоторые работодатели предлагают официальное трудоустройство с 14 лет

Важно: Любые варианты заработка должны согласовываться и не мешать Вашему образованию.



Сократите расходы

- Ненужные траты
- Недальновидные поступки, Приобретение товаров или услуг, которые кажутся бесплатными, но несут потери в будущем
- Вкладывание средств в сомнительные проекты
- Желание быть как все или боязнь слишком отличаться от сверстников

Дол-игра

Банк России

7. Ребус



Банк России

Особый вид экономических отношений для финансовой защиты жизни, здоровья, имущества или ответственности перед другими гражданами при наступлении негативного события, предусмотренного договором.

Страхование

7. Ответ

Банк России

Не пользуюсь калькулятором, посчитайте

$$\text{Coin} + \text{Coin} + \text{Coin} = 75$$

$$\text{Coin} + \text{Chest} + \text{Chest} = 33$$

$$\text{Chest} - \text{Diamond} = 1$$

$$\text{Diamond} + \text{Coin} \times \text{Chest} = ?$$

Банк России

ФИНАНСОВЫЕ РЕБУСЫ

Автор: Отделение – НБ Республика Татарстан
Волго-Вятское ГУ Банка России



Банк России

6. Ребус

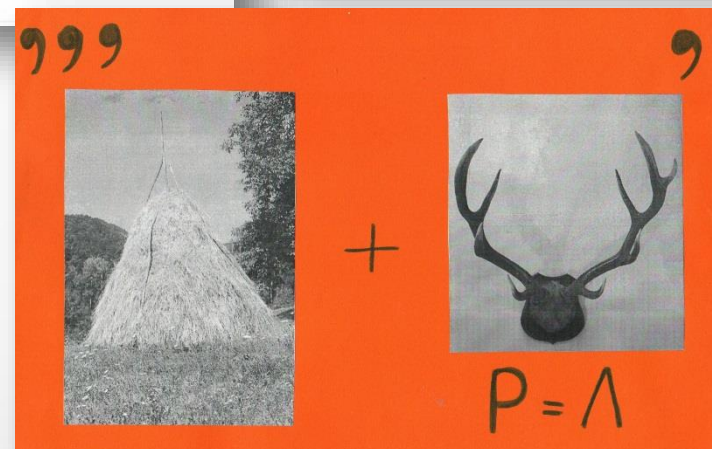
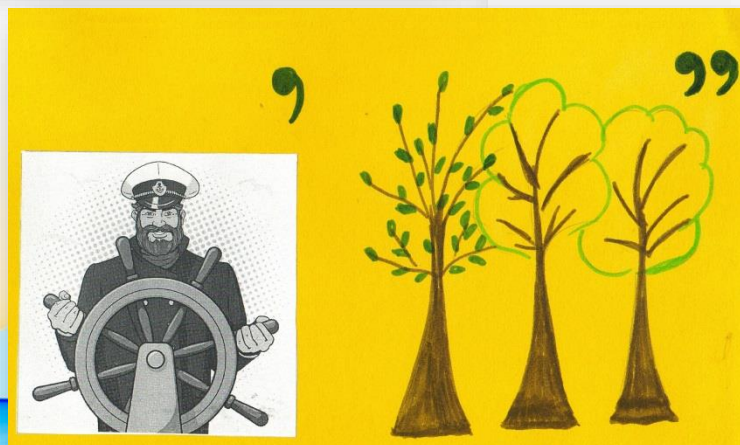
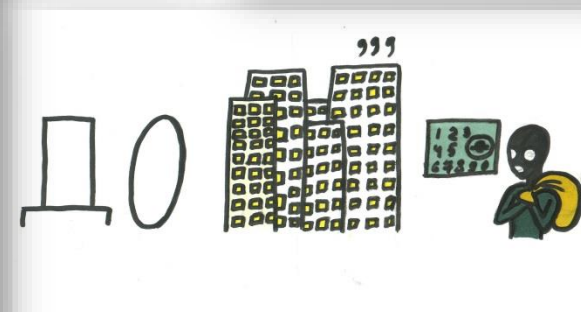
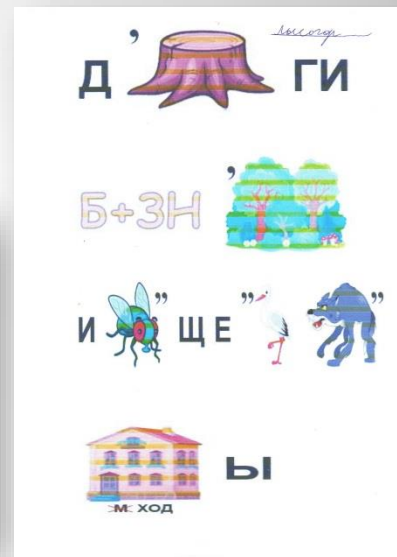


SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

Ребусы по ФГ (работы детей)



Задание

- ☐ Взять кредит на образование выгоднее, чем копить на него несколько лет.
- ☐ Банковские услуги лучше всего подходят для увеличения доходов семьи.
- ☐ Размер заработной платы человека зависит от уровня его образования.
- ☐ Родители должны копить деньги, чтобы ребёнок мог достичь будущих целей и желаний.
- ☐ С помощью кредитной карты можно зарабатывать дополнительный доход.
- ☐ Коллекционирование в детстве способствует созданию капитала в будущем.

Позиция

поединок

1 минута

Да, потому

что...

бой

2 минуты

«Время»

АРГУМЕНТЫ

Нет, потому

что...

Тема 1. «Личные финансы»

Тема 2. Сбережения семьи. Услуги банков.

Тема 3. Кредитование.

Факультет экономики



Кубок по коммуникативным боям



ОДНКНР



Даша П. 5А



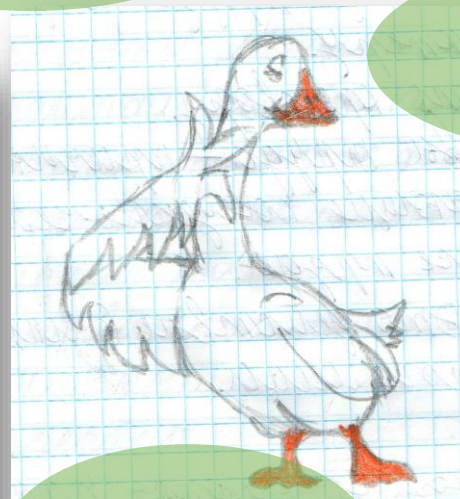
Эвелина Г. 6Г



Родион К.
6Г

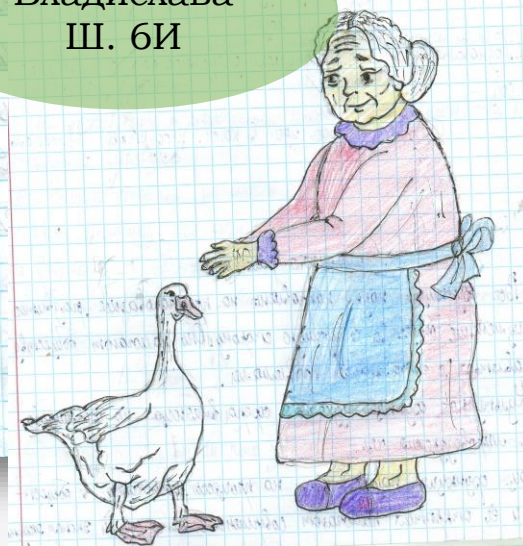


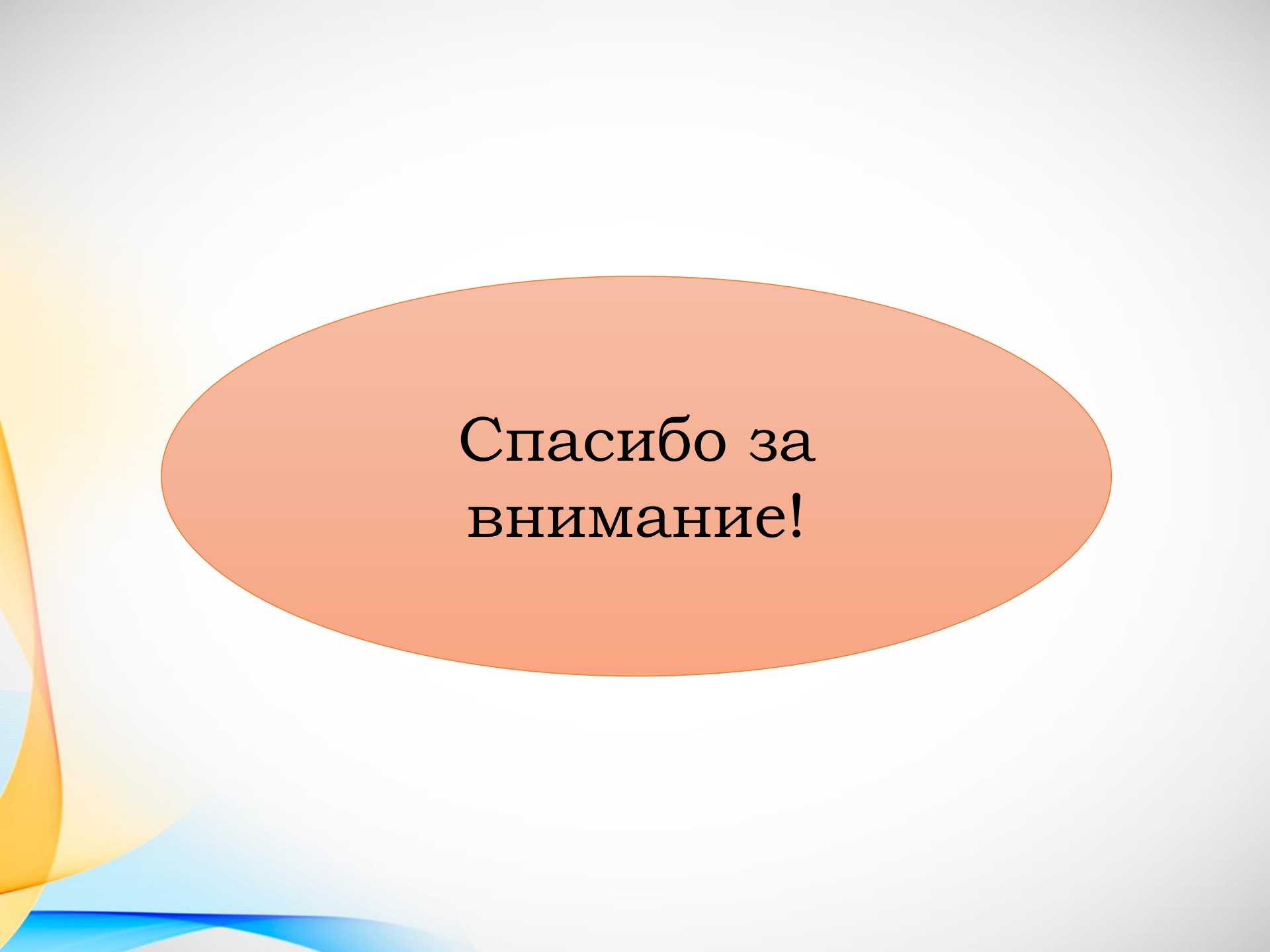
Кристина П.
5В



Лиза П. 6Г

Владислава
Ш. 6И





Спасибо за
внимание!