

ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

ПОДГОТОВИЛА: УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ МБОУ СОШ №61
ДУДУКАЛОВА В.М.

ВИДЫ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

- Текущий контроль
- Промежуточный контроль
- Итоговый контроль

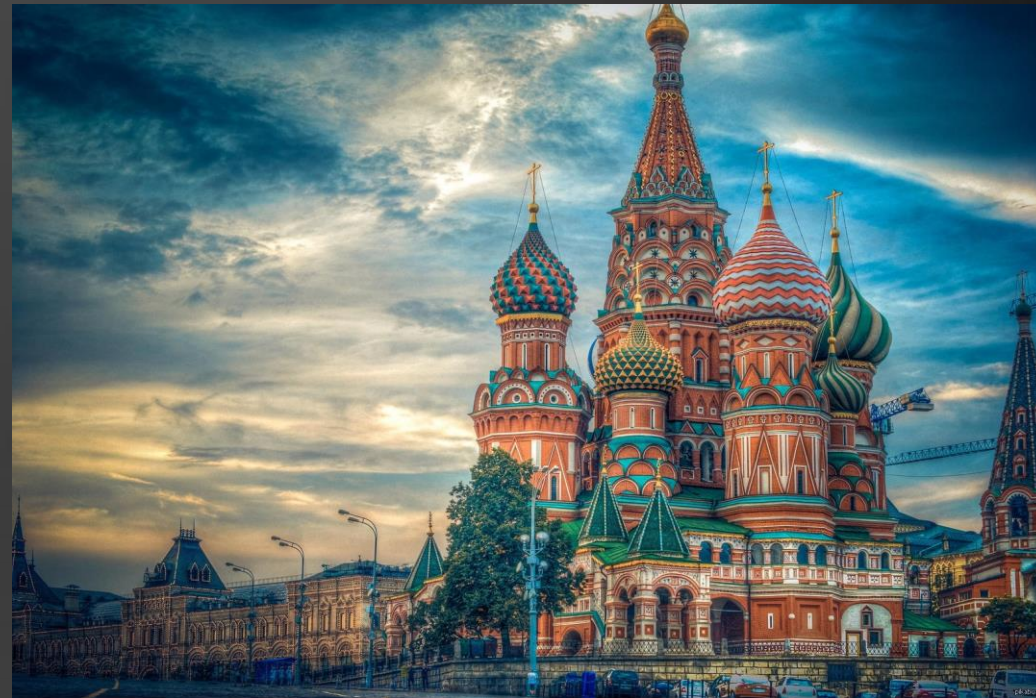
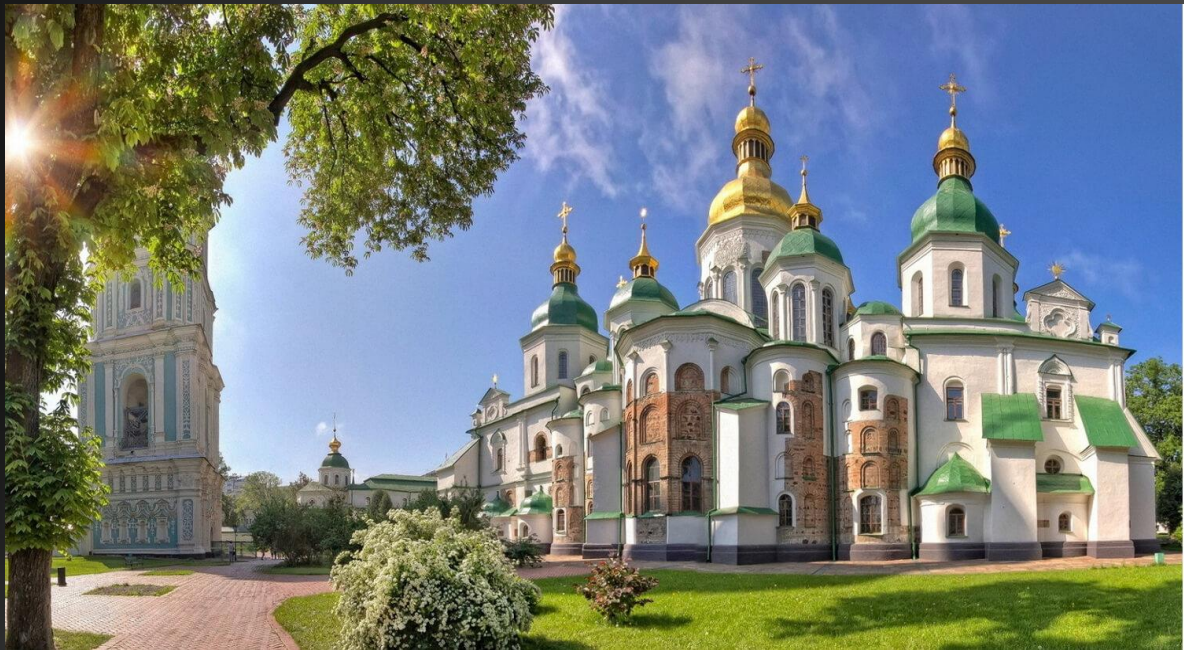
1. УСТНЫЕ

- Пересказ материала учебника (5-7 классы)
- Описательный рассказ с опорой на наглядный образ;
- Изложение материала с использованием модулей, например модуль «Война»:

1. Предпосылки войны.
2. Повод.
3. Цели.
4. Движущие силы.
5. Характер
6. Этапы, ход событий.
7. Итоги.
8. Историческое значение.



ЗАДАНИЯ НА СРАВНЕНИЕ И СОПОСТАВЛЕНИЕ (НАПРИМЕР, СРАВНИТЬ АРХИТЕКТУРНЫЕ СООРУЖЕНИЯ РАЗНЫХ ЭПОХ ИЛИ СРАВНИТЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ СТИЛИ)



ПИСЬМЕННЫЕ

- Индивидуальные письменные задания: дать определение понятиям
- Формирование исторических терминов по заглавным буквам исторического понятия
- Решение исторических задач
- Использование тестов
- Написание творческих сочинений. Например: «Представьте, что вы финикийский мореплаватель, который отправился в дальнее плавание, чтобы продать свои товары».
- Написание эссе, а также написание исторического портрета личности – героя своей эпохи

ФОРМИРОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ ПО ЗАГЛАВНЫМ БУКВАМ ИСТОРИЧЕСКОГО ПОНЯТИЯ

- **Р** – реформация – движение за переустройство церкви
- **Е** – еретики – противники господствующего учения церкви
- **В** – вотчина – земельное владение передающееся по наследству
- **О** – ополчение – вооруженное формирование племени
- **Л** – легенда – фольклорное произведение, включающее элементы фантастического воспринимаемых в качестве достоверных событий
- **Ю** – югер – мера измерения площади у древних римлян
- **Ц** – цивилизация – определенная стадия развития человеческого общества, которая отражает достижения некоторого уровня социальности
- **И** – индульгенция – папская грамота об отпущении грехов
- **Я** – язычество – вера во множество сверхъестественных сил и богов

РЕШЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

- Разность последнего года правления князя Святослава и последнего года правления князя Олега разделите на три. К частному прибавьте дату начала правления Рюрика. С каким событием связан полученный результат?

1) $972 - 912 = 60$

2) $60 / 3 = 20$

3) $20 + 862 = 882$

Ответ:

- **882 год – образование Древнерусского государства**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ЛИЧНОСТИ

- Пример: Владимир Мономах
- ✓ Один из самых великих правителей Руси, его родителями были Всеволод Ярославич, князь земель русских, и дочь Византийского императора, Константина Мономаха – Анна. Он родился 26 мая 1052 года. И именно от деда будущий князь унаследовал свое «прозвище»
- ✓ Организовал Любечский съезд 1097 года.
- ✓ Успешные походы против половцев (1103, 1109, 1111)
- ✓ Основал город Владимир-на-Клязьме (1108г)
- ✓ «Устав» ограничения ростовщического процента
- ✓ Автор «Поучения детям», в котором отстаивал идею единства Руси и осуждал убоицы
- ✓ Продолжил политику династических связей с Европой: был женат на дочери английского короля Гите.

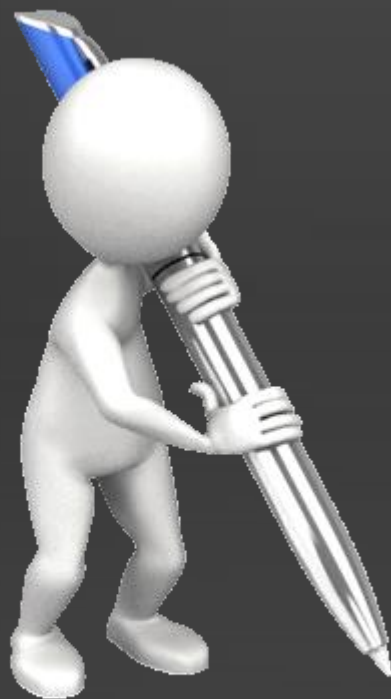


ПРАКТИЧЕСКИЕ

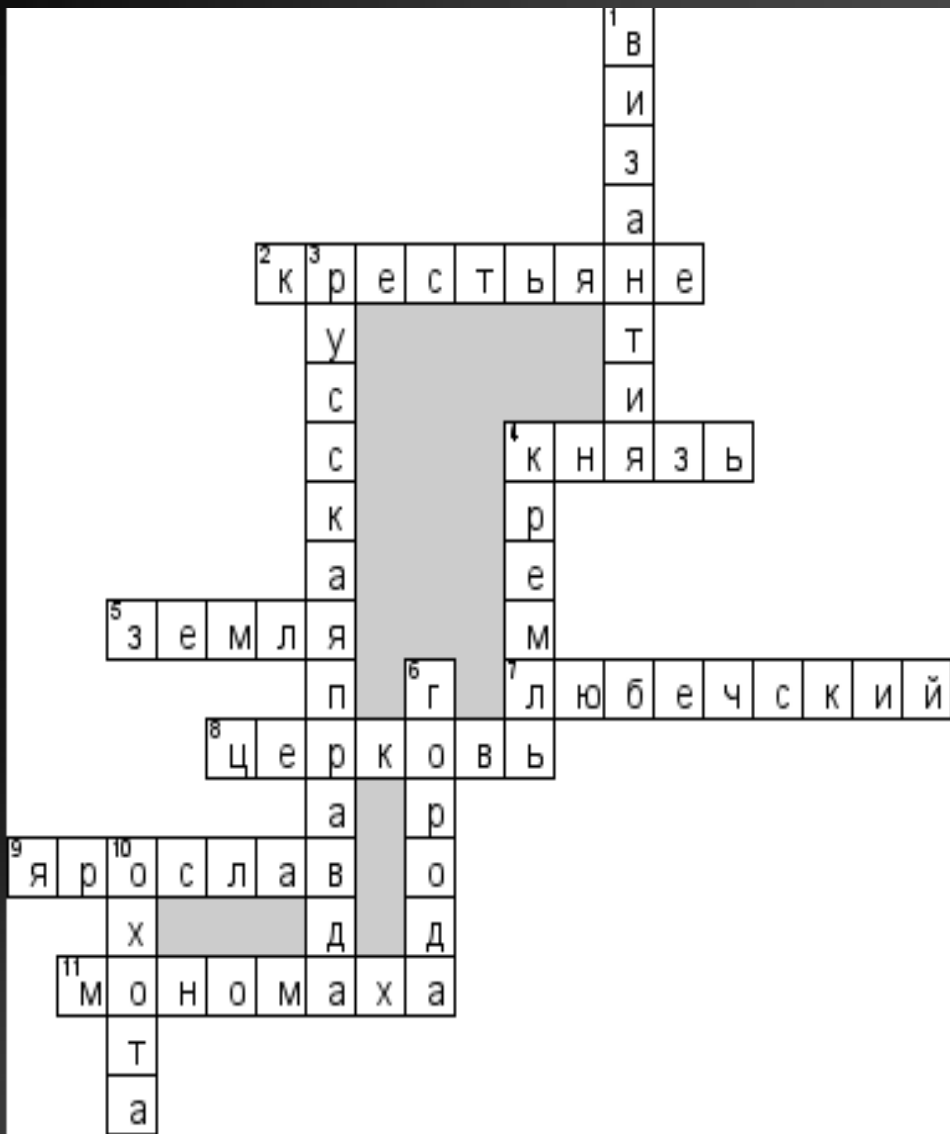
- Работа с документами
- Составление таблиц
- Проверка выполнения заданий в рабочих тетрадях (5-7 кл.)
- Составление схем
- Составление опорных конспектов
- Составление планов ответа: индивидуальные(дифференцированные задания для слабых и сильных учеников
- Фронтальные методы (работа над понятиями, датами, фактическим материалом
- Групповые методы при работе над творческими заданиями (подготовка сообщений при работа с документами, решение проблемных задач)

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- Кроссворды
- Головоломки
- Ребусы
- Шарады
- Викторины



КРОССВОРД



По горизонтали

2. Низшее сословие
4. Так называли человека во главе страны
5. Именно с неё брали всю пищу
7. Съезд Русских князей в городе Любече назывался
8. Туда отдавали десятую часть дохода
9. Его звали Мудрым
11. «ох, тяжела ты шапка ... »

По вертикали

1. Основной торговый партнер Руси
3. Первый свод законов на Руси
4. Крепость в центре города
6. В XI веке на Руси их насчитывали 42 и они были большие
10. Почетное и достойное, но и опасное развлечение среди высших сословий

ВИКТОРИНА

- Коллективный способ проверки знаний. Например: игра путешествие по теме «Первобытность». 5 класс
- Урок – турнир по курсу средние века 6 класс.
- Урок – аукцион знаний 7 класс.
- Составление тестов
- Составление презентаций (Итоговый контроль)



ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

- Наряду с тестами я использую такую форму, как зачеты:

1. Письменные:

А) ученик получает вопрос и дает развернутый письменный ответ;

Б) сочинение на определенную тему.



ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ

1. Использование учебных электронных изданий.

Например: учебное электронное издание. Всеобщая история (5,6,7,8 кл.).

Предполагает тестовые задание после каждой изученной темы; заполнить схему; вставить пропущенные слова в тексте.

2. Использование учебных электронных заданий.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!

