

**Получил высшее педагогическое образование, окончил ВУЗ с красным дипломом, продолжаю обучению в магистратуре**



**Разработчик дополнительной общеобразовательной программы «Цифровое моделирование»**



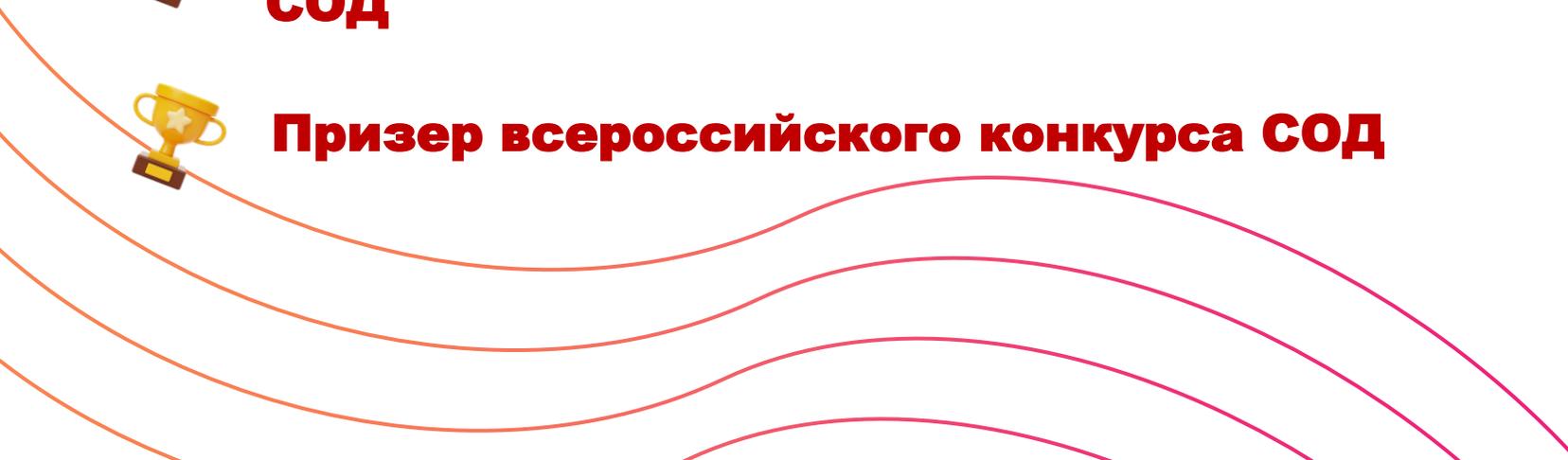
**Педагог первой квалификационной категории**



**Абсолютный победитель регионального этапа СОД**



**Призер всероссийского конкурса СОД**





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



2024  
ГОД СЕМЬИ

# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ

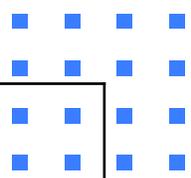
Открытое занятие для группы обучающихся  
«Твой путь к самореализации и успеху»



Всероссийский конкурс  
профессионального мастерства  
работников сферы  
дополнительного образования

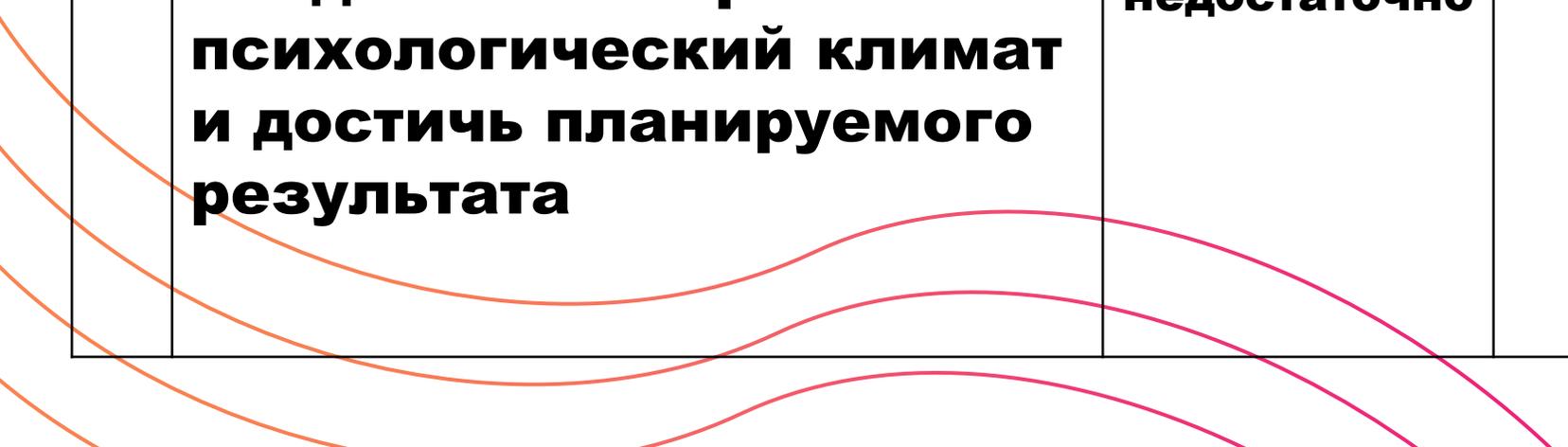
СЕРДЦЕ  
ОТДАЮ  
ДЕТЯМ





## Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	<b>Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата</b>	<b>не умеет / умеет недостаточно</b>	<b>умеет в необходимой/ достаточной мере</b>	<b>умеет в полной мере / достиг совершенства профессиона льного мастерства</b>

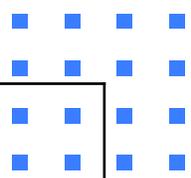


**Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>		
		<b>0-1</b>	<b>2-3</b>	<b>4-5</b>
<b>2</b>	<b>Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП</b>	<b>не умеет / умеет недостаточно</b>	<b>умеет в необходимой/ достаточной мере</b>	<b>умеет в полной мере / достиг совершенства профессиона льного мастерства</b>

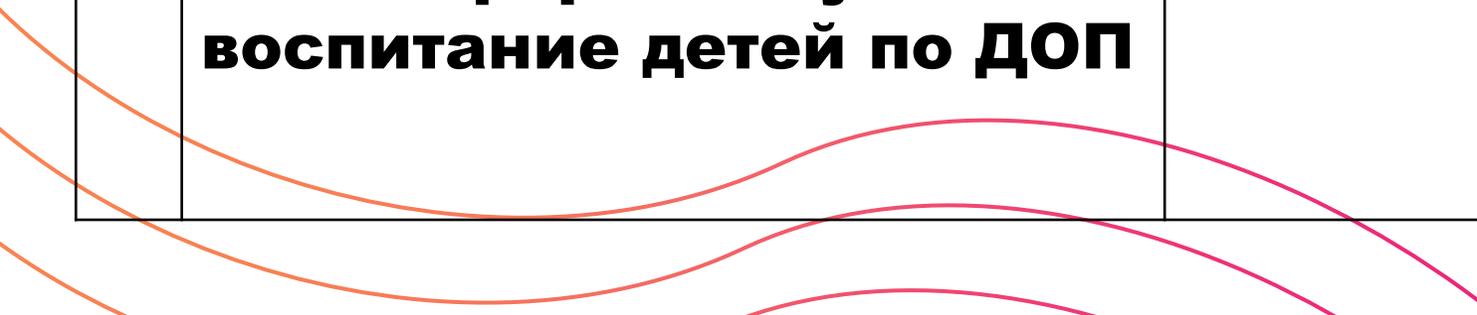
**Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»**

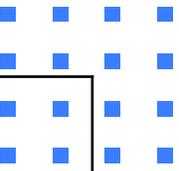
<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>		
		<b>0-1</b>	<b>2-3</b>	<b>4-5</b>
<b>3</b>	<b>Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП</b>	<b>не умеет / умеет недостаточно</b>	<b>умеет в необходимой/ достаточной мере</b>	<b>умеет в полной мере / достиг совершенства профессиона льного мастерства</b>



## Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»

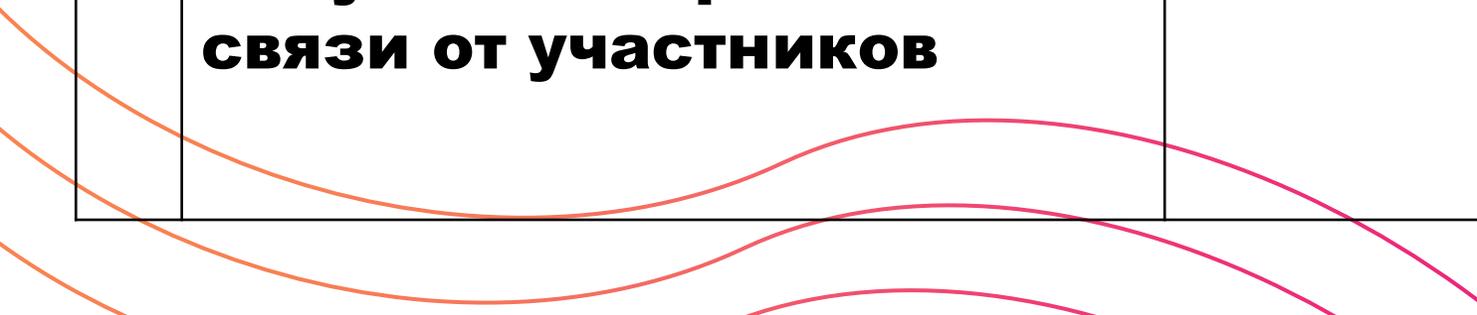
№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
4	<b>Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП</b>	<b>не умеет / умеет недостаточно</b>	<b>умеет в необходимой/ достаточной мере</b>	<b>умеет в полной мере / достиг совершенства профессиона льного мастерства</b>

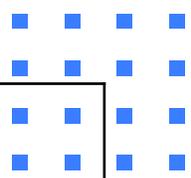




## Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
5	<b>Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников</b>	<b>не умеет / умеет недостаточно</b>	<b>умеет в необходимой/ достаточной мере</b>	<b>умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства</b>





## Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
6	<b>Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам</b>	<b>не умеет / умеет недостаточно</b>	<b>умеет в необходимой/ достаточной мере</b>	<b>умеет в полной мере / достиг совершенства профессиона льного мастерства</b>



# **ГРУППОВОЕ КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ**

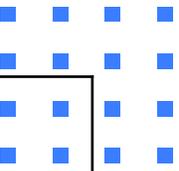
## **Импровизационный конкурс**

### **Групповая совместная деятельность**



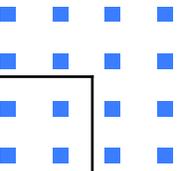
Всероссийский конкурс  
профессионального мастерства  
работников сферы  
дополнительного образования

**СЕРДЦЕ  
ОТДАЮ  
ДЕТЯМ**



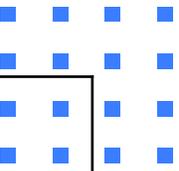
## Критерии оценки импровизационного конкурса

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	<b>Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие</b>	<b>не владеет / владеет недостаточно</b>	<b>владеет в необходимой/ достаточной мере</b>	<b>владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции</b>



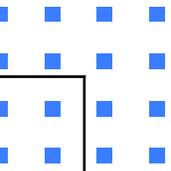
## Критерии оценки импровизационного конкурса

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
2	<b>Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик</b>	<b>не владеет / владеет недостаточно</b>	<b>владеет в необходимой/ достаточной мере</b>	<b>владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции</b>



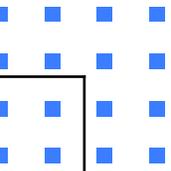
## Критерии оценки импровизационного конкурса

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
3	<b>Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды</b>	<b>не владеет / владеет недостаточно</b>	<b>владеет в необходимой/ достаточной мере</b>	<b>владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции</b>



## Критерии оценки импровизационного конкурса

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
4	<b>Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности</b>	<b>не владеет / владеет недостаточно</b>	<b>владеет в необходимой/ достаточной мере</b>	<b>владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции</b>



## Критерии оценки импровизационного конкурса

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
5	<b>Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность</b>	<b>не владеет / владеет недостаточно</b>	<b>владеет в необходимой/ достаточной мере</b>	<b>владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции</b>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



2024  
ГОД СЕМЬИ

# Индивидуальное испытание «Педагогическое многоборье»



Всероссийский конкурс  
профессионального мастерства  
работников сферы  
дополнительного образования

СЕРДЦЕ  
ОТДАЮ  
ДЕТЯМ

**Критерии оценки решения педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>		
		<b>0-1</b>	<b>2-3</b>	<b>4-5</b>
<b>1</b>	<b>Владеет знаниями в сфере педагогики дополнительного образования</b>	<b>не владеет / владеет недостаточно</b>	<b>владеет в необходимой/ достаточной мере</b>	<b>владеет в полной мере</b>

**Критерии оценки решения педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>		
		<b>0-1</b>	<b>2-3</b>	<b>4-5</b>
<b>2</b>	<b>Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей</b>	<b>не владеет / владеет недостаточно</b>	<b>владеет в необходимой/ достаточной мере</b>	<b>владеет в полной мере</b>

**Критерии оценки решения педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>		
		<b>0-1</b>	<b>2-3</b>	<b>4-5</b>
<b>3</b>	<b>Психолого-педагогическая обоснованность суждений</b>	<b>не владеет / владеет недостаточно</b>	<b>владеет в необходимой/ достаточной мере</b>	<b>владеет в полной мере</b>

**Критерии оценки решения педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>		
		<b>0-1</b>	<b>2-3</b>	<b>4-5</b>
<b>4</b>	<b>Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения</b>	<b>не владеет / владеет недостаточно</b>	<b>владеет в необходимой/ достаточной мере</b>	<b>владеет в полной мере</b>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



2024  
ГОД СЕМЬИ

# Попробуем себя в роли участника?



Всероссийский конкурс  
профессионального мастерства  
работников сферы  
дополнительного образования

СЕРДЦЕ  
ОТДАЮ  
ДЕТЯМ





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



2024  
ГОД СЕМЬИ

# Индивидуальное испытание «Высшая лига дополнительного образования детей»



Всероссийский конкурс  
профессионального мастерства  
работников сферы  
дополнительного образования

СЕРДЦЕ  
ОТДАЮ  
ДЕТЯМ

**Критерии к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с представителем министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>					
		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	<b>Знание и понимание современных тенденций развития ДОД</b>						
	<b>Общая и профессиональная эрудиция</b>						
	<b>Владение риторическими навыками публичной деловой речи</b>						
	<b>Креативность и оригинальность предложений</b>						

**Критерии к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с представителем министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>					
		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Реалистичность и ответственность в суждениях</b>						
	<b>Точность в представлении решений и выводов</b>						
	<b>Аргументированность, обоснованность, логичность</b>						
	<b>Деловая этика и культура</b>						