

**Особенности подготовки педагога к
заочному/очному этапам
регионального конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования**

СЕРДЦЕ

ОТДАЮ

ДЕТЯМ-2025

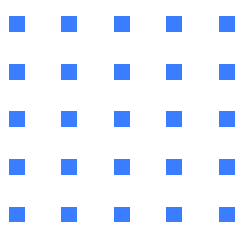
#Муниципальный этап



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



2024
ГОД СЕМЬИ



Получил высшее педагогическое образование, окончил ВУЗ с красным дипломом, продолжаю обучению в магистратуре



Разработчик дополнительной общеобразовательной программы «Цифровое моделирование»



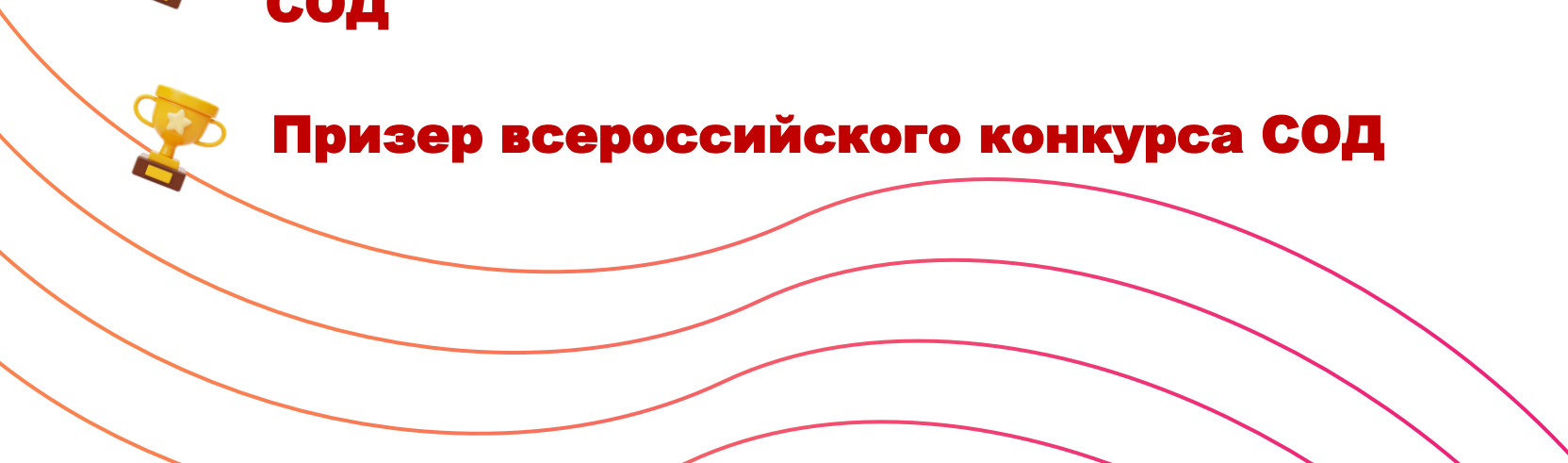
Педагог первой квалификационной категории



Абсолютный победитель регионального этапа СОД



Призер всероссийского конкурса СОД





ИНДИВИДУАЛЬНОЕ КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ

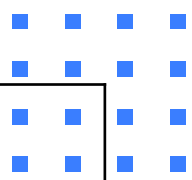
Открытое занятие для группы обучающихся
«Твой путь к самореализации и успеху»



Всероссийский конкурс
профессионального мастерства
работников сферы
дополнительного образования

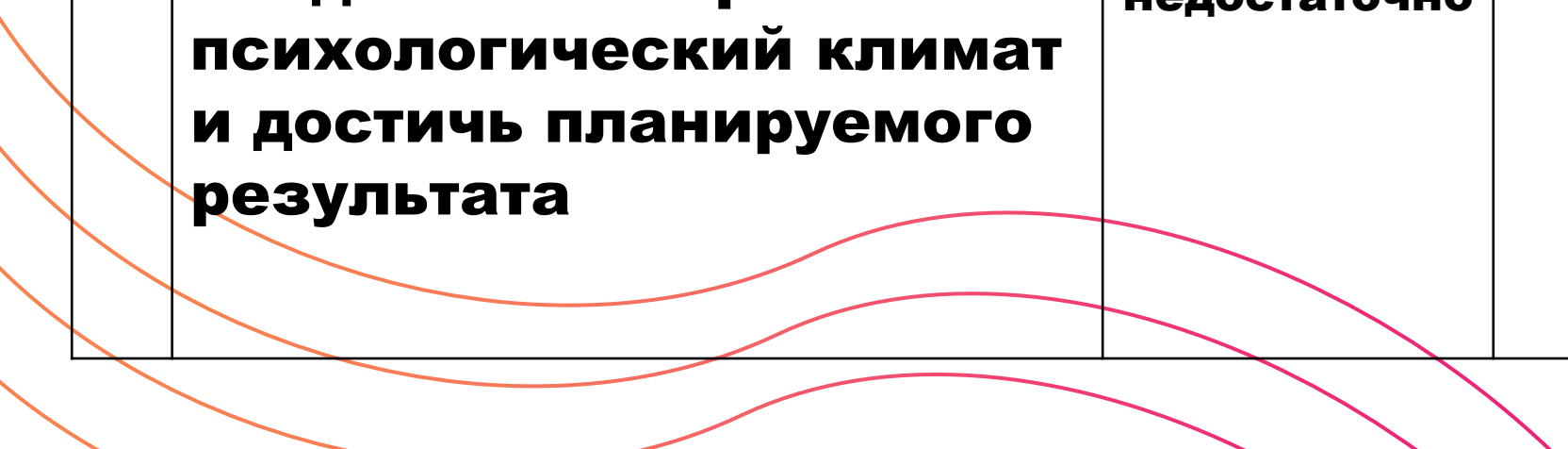
СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ





Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессиона льного мастерства



Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
2	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессиона льного мастерства

Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»

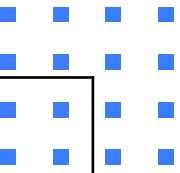
№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
3	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессиона льного мастерства

Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
4	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессиона льного мастерства

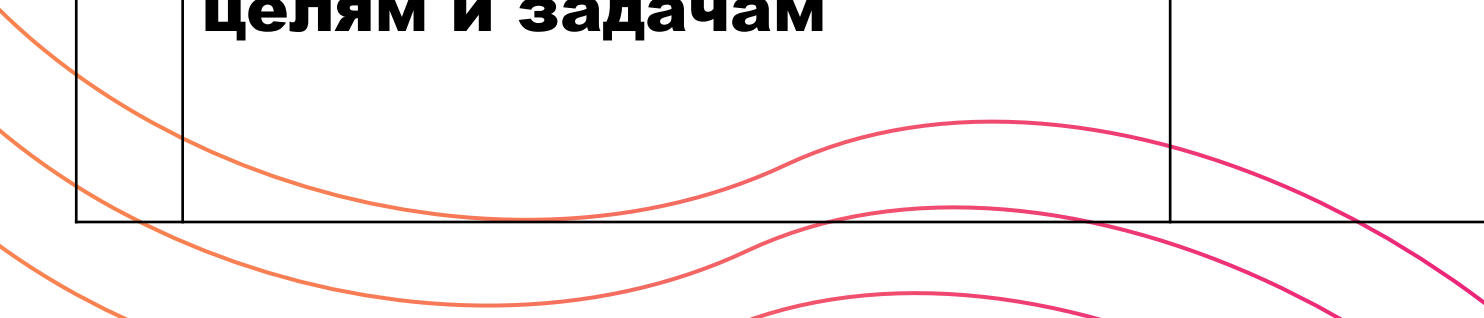
Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»

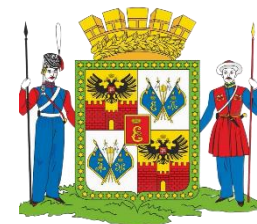
№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
5	Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессиона льного мастерства



Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
6	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессиона льного мастерства





ГРУППОВОЕ КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ

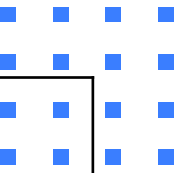
Импровизационный конкурс

Групповая совместная деятельность



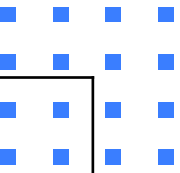
Всероссийский конкурс
профессионального мастерства
работников сферы
дополнительного образования

**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**



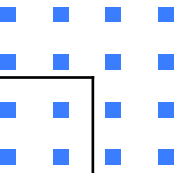
Критерии оценки импровизационного конкурса

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции



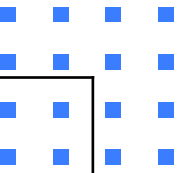
Критерии оценки импровизационного конкурса

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции



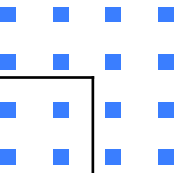
Критерии оценки импровизационного конкурса

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции



Критерии оценки импровизационного конкурса

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции

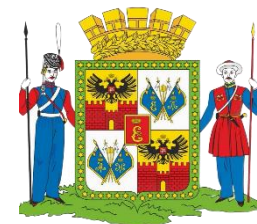


Критерии оценки импровизационного конкурса

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
5	Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



2024
ГОД СЕМЬИ

Индивидуальное испытание «Педагогическое многоборье»



Всероссийский конкурс
профессионального мастерства
работников сферы
дополнительного образования

СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ

Критерии оценки решения педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Владеет знаниями в сфере педагогики дополнительного образования	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере

Критерии оценки решения педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
2	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере

Критерии оценки решения педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
3	Психолого-педагогическая обоснованность суждений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере

Критерии оценки решения педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
4	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



2024
ГОД СЕМЬИ

Попробуем себя в роли участника?



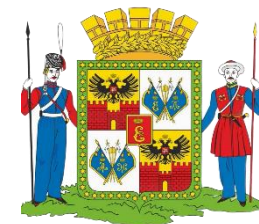
Всероссийский конкурс
профессионального мастерства
работников сферы
дополнительного образования

**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



2024
ГОД СЕМЬИ

Индивидуальное испытание «Высшая лига дополнительного образования детей»



Всероссийский конкурс
профессионального мастерства
работников сферы
дополнительного образования

СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ

Критерии к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с представителем министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

№	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Знание и понимание современных тенденций развития ДОД						
	Общая и профессиональная эрудиция						
	Владение риторическими навыками публичной деловой речи						
	Креативность и оригинальность предложений						

Критерии к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с представителем министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

№	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
2	Реалистичность и ответственность в суждениях						
	Точность в представлении решений и выводов						
	Аргументированность, обоснованность, логичность						
	Деловая этика и культура						