

«Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка в условиях ФГОС»

*Горяинова Татьяна
Владимировна
учитель русского языка
МАОУ лицей №64
г. Краснодар*



«...ребенок должен
играть, даже когда делает
серьезное дело.
Вся его жизнь – это игра»

А.С. Макаренко

ФГОС ставит целью формирование активной личности, поэтому процесс обучения должен быть направлен на активизацию деятельности учащихся.



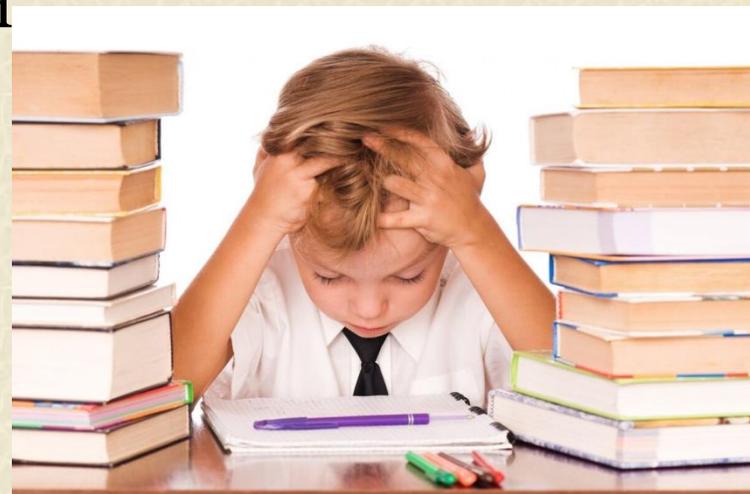
Активизация - организация познавательной деятельности учащихся.

Учебный материал - предмет активных мыслительных и практических действий каждого ученика.

Включение в урок приемов и методов, которые делают процесс обучения интересным и занимательным, создает у детей бодрое рабочее настроение.

Заставить учиться нельзя, учёбой нужно увлечь.

Основной задачей учителя при организации учебно-познавательного процесса является включение в изучаемый материал моментов, способствующих активизации и развитию познавательного интереса и формированию УУД.



Существуют основные способы активизации познавательной деятельности:

- опираться на интересы учащихся и одновременно формировать мотивы учения, среди которых на первом месте выступают познавательные интересы, профессиональные склонности;
- включать учеников в решение проблемных ситуаций, а проблемное обучение, в процессе поиска и решения научного и практических проблем;
- использовать дидактические игры и дискуссии;
- использовать такие методы обучения, как беседа, пример, наглядный показ;
- стимулировать коллективные формы работы, взаимодействие учеников в учении.

Цели:

Формирование умения самостоятельно добывать и применять знания

Повышение умственной активности учащихся

Вовлечение в учебную деятельность всех учащихся класса

Повышение уровня обученности учащихся

Развитие интереса к предмету



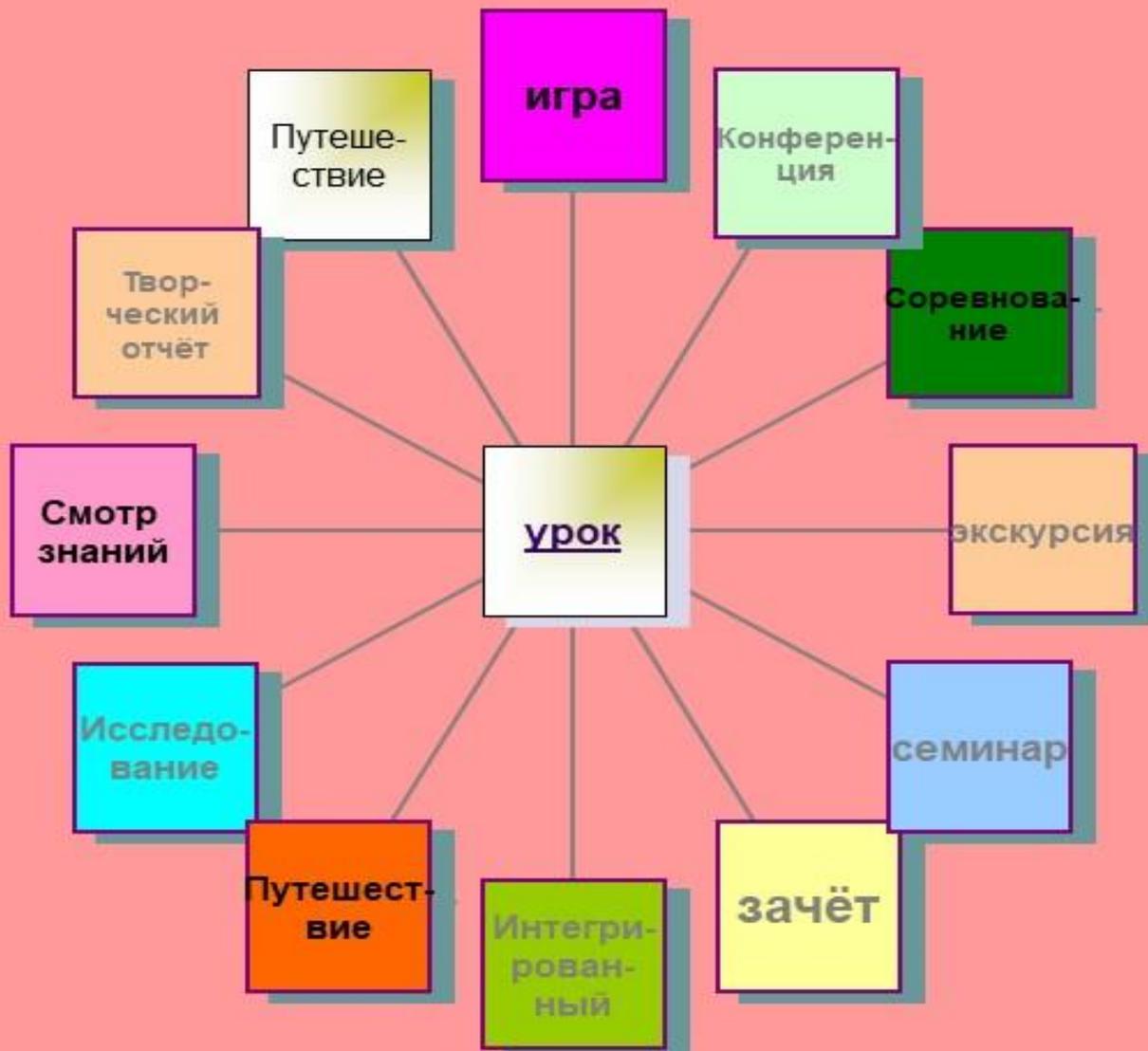
*Игра – это искра, зажигающая огонек
пытливости и любознательности»
(В.А. Сухомлинский)*

Актуальность
игры в
настоящее время
повышается
из-за:

Перенасыщение современного
мира информацией

Бедность словарного запаса

Трудности в запоминании текста





Игра в огромной степени способствует развитию детей. Основой игры является реальная жизнь. Игра имеет свои законы развития, каждому возрасту соответствует определенный этап. Игра наряду с трудом и учением является одним из основных видов деятельности человека. Значение игры невозможно исчерпать и оценить. Являясь развлечением, отдыхом, игра способна перерасти в обучение, творчество.

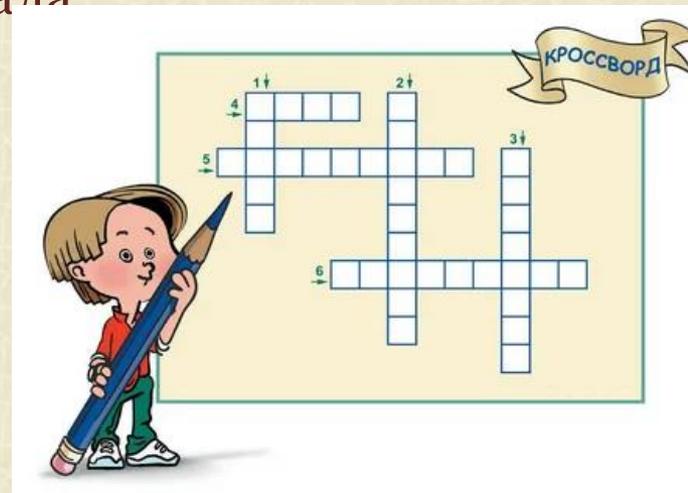
Использование игровых технологий на уроках русского языка:

1. Помогает снять ряд трудностей, связанных с запоминанием материала;
2. Развивает познавательный интерес русскому языку как к учебному предмету;
3. Способствует обогащению словарного запаса;
4. Расширяет кругозор;
5. Воспитывает качества творческой личности: инициативу, настойчивость, целеустремлённость, умение находить решение в нестандартной ситуации.



Кроссворды, чайнворды, ребусы на уроках русского языка

Помогают оживить опрос и активизировать работу учащихся на уроках русского языка, творческие формы проверки способствуют усвоению фактического материала



Отличительной особенностью кроссвордов является то, что они могут быть использованы на любом этапе урока и способны привлечь внимание к учебной деятельности даже не самых трудолюбивых учеников

На этапе активизации можно использовать такие игры как:

1. «Допиши сказку»
2. «Мостик»

Допиши сказку «Суффиксы»

Жили да были друзья-суффиксы **-ЩИК**, **-ИСТ**, **-НИК** и **-ТЕЛЬ**. К кому ни придут в гости, всех трудиться научат. Сначала познакомился суффикс **-ИСТ** с **гитарой**, **пианино** и **баяном**. Теперь целый ансамбль заиграл: **гитарист**, **пианист** и **баянист**.

А суффиксы **-ТЕЛЬ**, **-НИК** и **-ЩИК** пошли к глаголам **строить**, **учить**, **охранять**, **грузить**...

(Обрати внимание на выделенные слова, подбери к ним выделенные суффиксы и допиши сказку)



На завершающем этапе урока можно провести такие игры как:

1. «Составь фразу или текст»
2. Ролевая игра «Магазин»
3. Игра «Цепочка слов»
4. «Подбери пару»

2 дверь: дидактическая игра “Цепочка слов”

Цель: развивать фонематический слух, зрительное восприятие, умение слышать звук в конце слова



**Соедини
существительное с
прилагательным**

- Пальто
- Ландыш
- Ваза
- Дождь
- Кошка
- Платье
- Сильный
- Фарфоровая
- Пушистая
- Душистый
- Новое
- Тёплое

MyShared

Игра «Собери слова»

летаю

когда

тогда

я

мёд

подразнишь

я

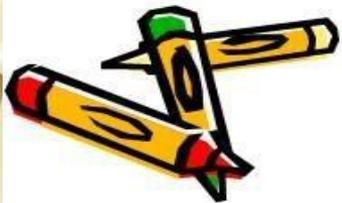
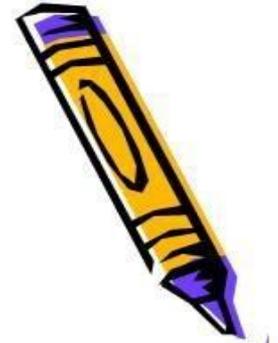
меня

но

летом

собираю

кусаю



В развитии речи ребенка, его творческого мышления большое значение имеет игра **«Помоги карандашу»**.

В гости к детям приходит веселый карандаш . На плакате записаны слова. Карандаш задумался, как ему лучше нарисовать картину.

Дети помогают карандашу, составляют рассказ.

Эти и многие другие дидактические игры позволяют активизировать познавательную и мыслительную деятельность учащихся на уроке русского языка.

Именно игры помогают учащимся быть внимательными и незаметно для себя добиваться хороших результатов.

Игровые и занимательные задачи способствуют восприятию интереса к русскому языку, развитию мышления.

Я считаю, что каждому учителю необходимо научиться умело использовать игру на уроке.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

