

**Организация работы по формированию
жизнестойкости и профилактике
аутодеструктивного поведения**

*Позднякова Екатерина Сергеевна,
заместитель директора МКУ РЦ «Детство»*

Основная документация

- Приказ Департамента образования муниципального образования г. Краснодар от 29.08.2024 г. № 46-у.
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.10.2023 № 47-01-13-19968/23.
- Постановление КДН от 27.03.2024 №1/2 «Об организации работы и принимаемых мерах по предотвращению суицидальных проявлений аутодеструктивного поведения несовершеннолетних».
- Алгоритм деятельности специалистов системы образования по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних на территории муниципальных образований Краснодарского края.

Профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса (первичная профилактика)

- Первичная профилактика суицидального поведения проводится образовательной организацией на протяжении всего учебного года, направлена на воспитание позитивно ориентированной личности, формирование культуры здорового образа жизни, ценностных ориентаций, укрепление психического здоровья несовершеннолетних, формирование у них навыков конструктивного взаимодействия с окружающими, развитие коммуникативных способностей.
- Профилактика суицидального поведения обучающихся в младшем и среднем звене (1-7 классы) заключается, в основном, в формировании навыков самоконтроля, обучении бесконфликтному общению, конструктивным способам разрешения конфликтов, повышении показателей групповой сплоченности.
- Профилактическая работа по предупреждению суицидального поведения в старших классах (8-11 классы) включает в себя вовлечение обучающихся в социально-значимые виды деятельности, организацию школьного самоуправления, формирование установок у обучающихся на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке и др.), повышение показателей стрессоустойчивости, обучение навыкам релаксации, снятия напряжения.
- При подготовке и проведении мероприятий с обучающимися, направленных на формирование здорового образа жизни, предотвращение вовлечения обучающихся в деструктивные сообщества, игры с суицидальным контентом, необходимо привлекать специалистов различных сфер деятельности: работников здравоохранения, сотрудников органов внутренних дел, представителей общественных организаций.
- В работе с педагогами и родителями необходимо проводить ознакомительные мероприятия по повышению компетентности в области возможных мотивов совершения суицидов и суицидальных действий, факторов риска суицидального поведения и распознавания маркеров суицидального риска.

Раннее выявление обучающихся с факторами высокого риска совершения суицидальных действий

I ЭТАП	
Время проведения:	сентябрь – ноябрь
Участники:	ВСЕ обучающиеся ОО с 5 по 11 классы
II ЭТАП	
Время проведения:	март – май
Участники:	Обучающиеся 5-11 классов, имеющие признаки психоэмоционального неблагополучия (по результатам <i>скрининговой диагностики</i> , проведенной в сентябре-ноябре), в том числе с обучающимися, вошедшими в « <i>группу риска</i> ».
	Обучающиеся, выявленные классными руководителями по листам наблюдения
	Вновь прибывшие обучающиеся, не принявшие участие в I этапе мониторинга
Этапы диагностики	
Скрининговая	Лист наблюдения за поведением обучающихся, заполняемый классным руководителем в первую неделю каждой четверти, передаётся педагогу-психологу
	Педагогом-психологом выбираются 2 методики из списка рекомендованных с учетом возраста обучающихся
Углубленная	2 методики , направленные на выявление кризисного состояния обучающегося
	по результатам индивидуальной беседы педагогом-психологом заполняется карта кризисного состояния

ОБРАЩАЕМ ВАШЕ ВНИМАНИЕ НА ТО, ЧТО

Лист наблюдения за поведением обучающихся заполняется классным руководителем в первую неделю КАЖДОЙ четверти

Обучающиеся, ОТСУТСТВУЮЩИЕ в момент проведения мониторинга, проходят диагностику с момента выхода в образовательную организацию

ВНОВЬ ПРИБЫВШИЕ обучающиеся должны проходить мониторинг с момента зачисления в образовательную организацию

В листе наблюдения классного руководителя указаны пункты, по которым обучающиеся автоматически должны входить в «группу риска», независимо от результатов диагностики

Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, оказавшимся в зоне потенциального риска (вторичная профилактика)

Проводится:

1. С обучающимися «группы риска» с целью предупреждения возникновения суицидальных попыток и суицидов.
2. При поступлении информации об обучающихся, склонных к суицидальному поведению, вовлеченных в деструктивные интернет-сообщества.

Алгоритм действий специалистов на этапе вторичной профилактики:

- Составляется список обучающихся «группы риска».
- На психолого-педагогическом консилиуме разрабатывается комплексный план индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих факторы риска суицидального поведения.
- В случае выявления у несовершеннолетнего по результатам проведения индивидуальной диагностики выраженного уровня тревоги (депрессии), в обязательном порядке незамедлительно информировать (письменно) родителей (законных представителей) и рекомендовать обратиться к специалисту для оказания специализированной медицинской помощи обучающемуся. В ходе беседы с родителями (законными представителями) заполняется акт беседы.
- Отказ родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска» от индивидуального психолого-педагогического сопровождения оформляется в письменном виде.

- В случае отказа родителей (законных представителей) от помощи педагога-психолога и (или) отказа от обращения к специалистам системы здравоохранения, педагогам в соответствии с Методическими материалами по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся («Навигатор профилактики», памятка № 4 «Суицидальное, самоповреждающее поведение»), разработанными Московским государственным психолого-педагогическим университетом (утверждены Министерством просвещения Российской Федерации) информировать комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования об угрозе жизни и здоровью несовершеннолетнего.
- После реализации ИППС необходимо провести повторную диагностику наличия риска суицидальных действий у обучающегося. Подбор диагностических методик зависит от первоначальных причин появления суицидальных намерений и зон напряжения. Если результаты диагностики демонстрируют стабилизацию ситуации и информация о стабилизации подтверждается, вопрос о завершении работы с обучающимся можно вынести на заседание ППк.
- В случае отсутствия стойкой положительной динамики психоэмоционального состояния обучающегося «группы риска» родителю обучающегося повторно дается рекомендация обратиться за специализированной медицинской помощью к врачу-психиатру, психотерапевту.
- При поступлении информации об обучающемся, с выявленными суицидальными рисками в сети интернет, он незамедлительно включается в группу риска. Работа с данным ребенком организуется по представленному выше алгоритму.

Порядок действий специалистов системы образования сопровождения по факту суицидальной попытки (третичная профилактика)

Алгоритм действий специалистов на этапе третичной профилактики суицидальная попытка:

- Включение обучающегося совершившего суицидальную попытку в «группу риска».
- С целью оказания комплексной психолого-педагогической, социально-педагогической помощи обучающемуся специалисты образовательной организации на ППк разрабатывают план ИППС обучающегося, совершившего суицидальную попытку.
- План ИППС разрабатывается на период не менее 3-х месяцев. Наиболее опасным периодом считается 1–3 недели после попытки совершения суицида.
- Проведение консультаций для включенных в случай учителей, детей и родителей (по запросу). При отсутствии ресурса информировать о службах, где можно получить помощь.
- Организация групповой работы в классе и включение в нее обучающегося с целью восстановления навыков адаптации.

Необходимо обратить внимание на три главных компонента ближайшего постсуицида:

- актуальность конфликта;
 - степень фиксированности суицидальных тенденций;
 - отношение к совершенной попытке.
- При высоком риске повторной суицидальной попытки образовательная организация рекомендует родителям (законным представителям) обучающегося незамедлительно обратиться за специализированной медицинской помощью.

Порядок действий специалистов системы образования сопровождения по факту завершенного суицида (третичная профилактика)

Алгоритм действий специалистов на этапе третичной профилактики завешенный суицид:

Работа с педагогами

- Информирование педагогов о факте чрезвычайного происшествия с целью недопущения распространения недостоверной информации (сплетни, слухи и домыслы).
- Просвещение педагогов о возможных реакциях у обучающихся на кризисную ситуацию и способах психологической поддержки.
- Обсуждение вопросов о сопровождении обучающихся на похоронах.
- В случае, если кто-либо из обучающихся идет на похороны, необходимо обеспечить сопровождение педагогом.
- Недопущение проведение вечера памяти в честь погибшего обучающегося, так как это может увеличить рост количества самоубийств («эффекта Вертера»).
- При проведении следственных мероприятий на территории образовательной организации необходимо педагогическое сопровождение обучающихся, задействованных в этих мероприятиях.

Работа с родителями

- Информирование родителей (законных представителей) о факте чрезвычайного происшествия с целью недопущения распространения недостоверной информации (сплетни, слухи и домыслы).
- Просвещение родителей (законных представителей) о возможных реакциях у детей на кризисную ситуацию и способах конструктивной поддержки.
- Обсуждение вопроса о присутствии детей на похоронах.
- Участие обучающихся в траурной церемонии осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) и в их сопровождении.

Работа с обучающимися (дебрифинг)

- Информирование обучающихся о факте чрезвычайного происшествия.
- Обеспечение присутствия обучающихся, одноклассников не ранее, чем через 3 часа после их оповещения и не позднее 72 часов.
- Проведение дебрифинга школьным педагогом-психологом с привлечением мобильного психолога.
- Включение обучающихся, выявленных в ходе проведения дебрифинга и индивидуальных бесед в «группу риска». Составление на ППк плана ИППС на данных обучающихся.
- Очень велика опасность подражания среди одноклассников/друзей/знакомых суицидента.

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
 Диагностика психоэмоционального со...	02.10.2024 10:24	Папка с файлами	
 Материалы для детей и подростков	25.09.2024 10:19	Папка с файлами	
 Материалы для работы с педагогами	25.09.2024 14:34	Папка с файлами	
 Материалы для родителей	24.09.2024 10:33	Папка с файлами	
 Методические рекомендации для педа...	24.09.2024 13:43	Папка с файлами	
 Нормативно-правовая документация	03.10.2024 14:28	Папка с файлами	
 Работа с обучающимися группы риска	30.09.2024 15:33	Папка с файлами	
 Дебрифинг.docx	25.09.2024 14:57	Документ Microso...	30 КБ
 Рабочая тетрадь школьного психолога...	03.04.2023 11:51	Microsoft Edge PD...	851 КБ
 Реестр сайтов МОН РФ.pdf	20.09.2024 15:55	Microsoft Edge PD...	274 КБ
 СИСТЕМА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПСИ...	03.09.2021 16:49	Microsoft Edge PD...	2 507 КБ