

Интерактивные методы обучения на уроках русского языка и литературы

подготовила: учитель русского языка
и литературы МАОУ СОШ № 107
Давлетова Роза Назеповна



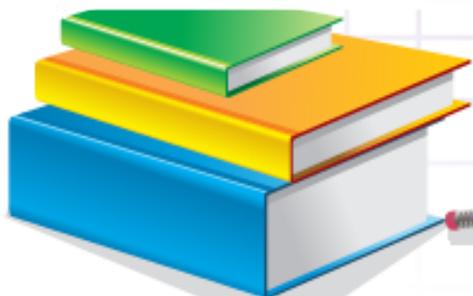
Интерактивные методы обучения в школе



- Понятие «*интерактивные методы*» («interactive» англ: «inter» означает «между», «меж»; «active» — от «act»-действовать, действие)

можно перевести как методы взаимодействия участников между собой,

а обучение, осуществляемое с помощью данных методов, можно считать интерактивным, то есть, построенном на взаимодействии.



Виды методов обучения

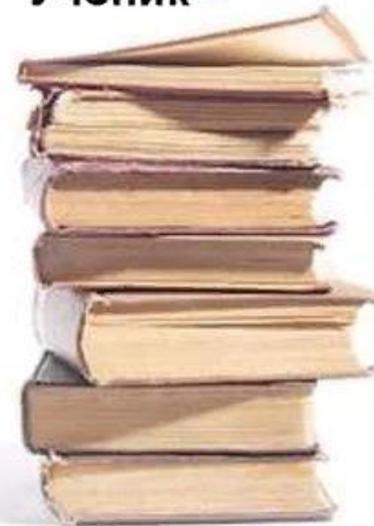
П а с с и
в н ы е



Активные



Интерактивные



МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ



ПАССИВНЫЕ -

это форма взаимодействия учащихся и учителя, в которой учитель является основным действующим лицом и управляет ходом урока, а учащиеся – пассивными слушателями, подчиненными директивам учителя.



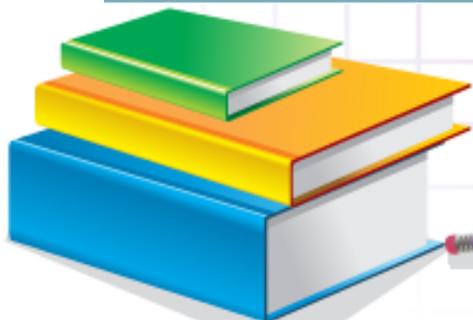
АКТИВНЫЕ -

это форма взаимодействия учащихся и учителя, при которой учитель и учащиеся взаимодействуют друг с другом в ходе урока и учащиеся здесь не пассивные слушатели, а активные участники урока.

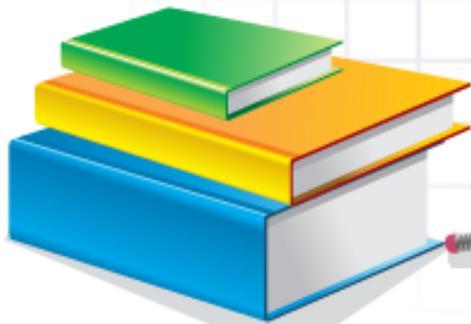


ИНТЕРАКТИВНЫЕ -

("Inter" - это взаимный, "act" - действовать) – означает взаимодействовать, находится в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие учеников не только с учителем, но и друг с другом и на доминирование активности учащихся в процессе обучения.

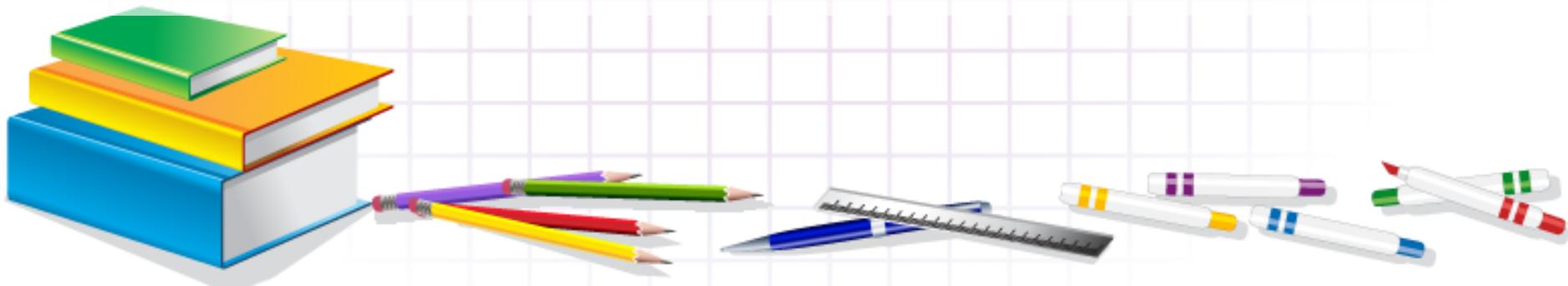


Интерактивные формы:



Знакомство в парах

- **Пример: – Меня зовут Рома? А тебя?
– Меня – Петя ...**
- **Пример: – Познакомьтесь, это мой друг. Его зовут Петя. Он учится в школе № 107 в 5а классе г. Краснодар. Он хорошо играет в футбол и ходит в спортивную секцию в нашей школе. А еще он изучает английский язык и даже немного говорит по-английски.**



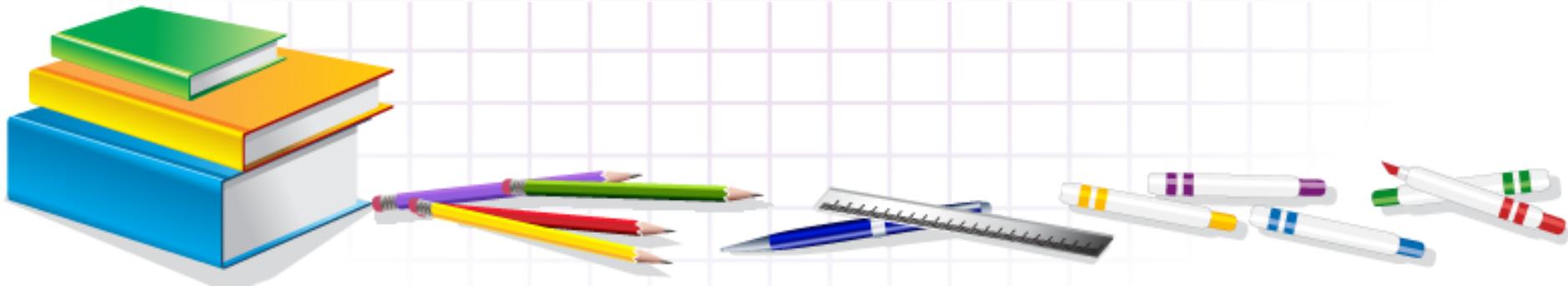
Синквейн

- **При изучении темы: «Я и мой класс»:**

1. Класс.
2. Дружный, лучший.
3. Сплачивает, объединяет, организует.
4. Формирует личностные качества человека.
5. Коллектив.

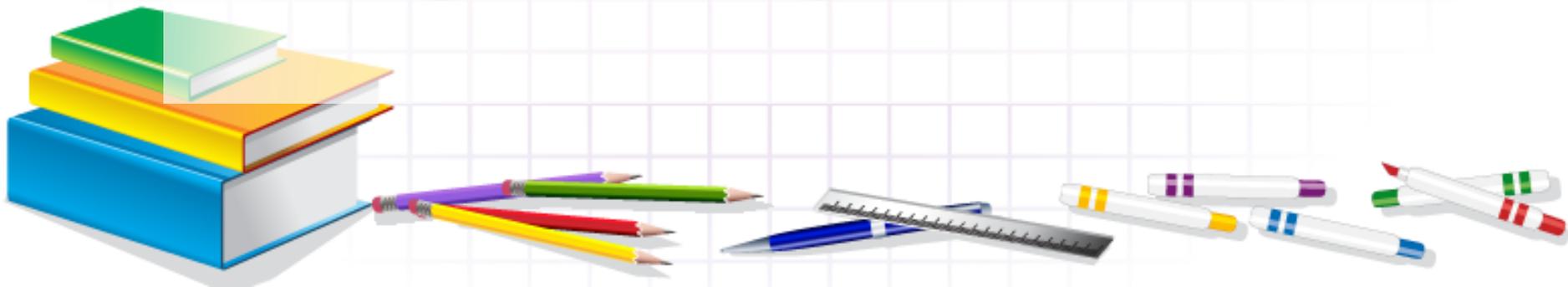
- **При изучении темы: «Наш учитель»:**

1. Учитель.
2. Грамотный, требовательный.
3. Обучает, воспитывает, развивает.
4. Мастер, профессионал своего дела.
5. Педагог.



Кластеры (гроздь)

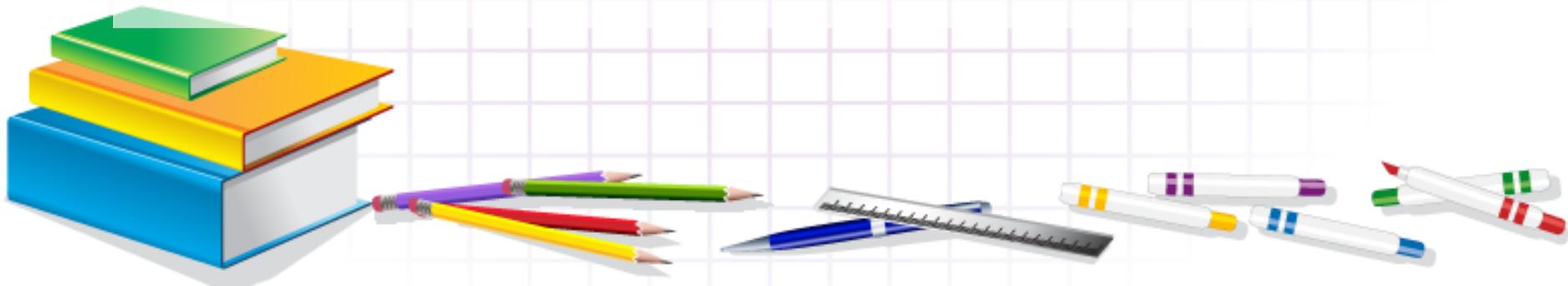
1 этап. С чем ассоциируется в вашей памяти существительное «школа»?



2 этап. Напишите ключевое слово «школа» на доске.

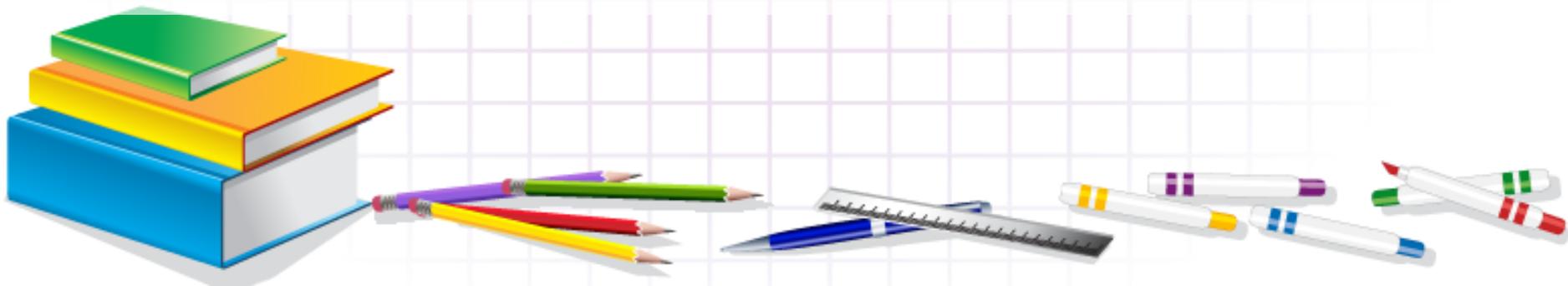
Последовательно в три колонки распределите существительные мужского, женского и среднего рода.

| мужской род | женский род | средний род |
|-----------------------|-------------|-------------|
| учитель | школа | занятие |
| ученик | библиотека | |
| классный руководитель | столовая | |
| спортивный зал | | |
| учебник | | |



3 этап. Подберите к существительным определения.

| мужской род | женский род | средний род |
|------------------------------|--------------------|--------------------|
| добрый учитель | новая школа | интересное занятие |
| способный ученик | большая библиотека | |
| лучший классный руководитель | чистая столовая | |
| современный спортивный зал | | |
| новый учебник | | |



Приём «Лови ошибку»

- **Русский язык 6 класс "Несклоняемые имена существительные"**

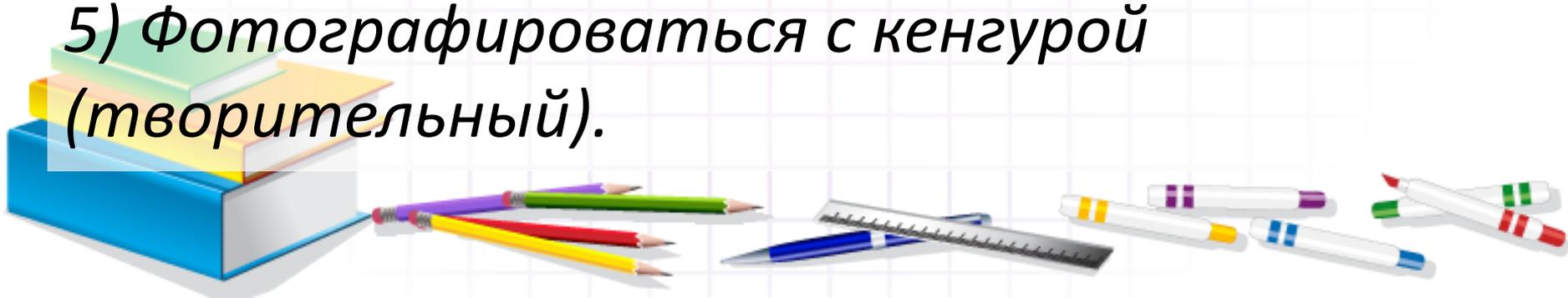
1) Работать на фабрике (предложный).

2) По широкой улице (дательный).

3) Выйти без пальта (родительный).

4) Гордиться учеником (винительный).

5) Фотографироваться с кенгурой (творительный).



Приём «Лови ошибку»

- **Русский язык. 7 класс. Повторение изученного по теме «Деепричастие»**

Найди ошибки в морфологическом разборе деепричастия

Я стою у дороги, прислонившись к иве.

I. (Что сделав?) прислонившись – деепричастие.

II. Н. ф, - прислонившийся; пост. пр.: сов.в.; возвр.; непост.: неизменяемое.

III. (Что сделав?) прислонившись.

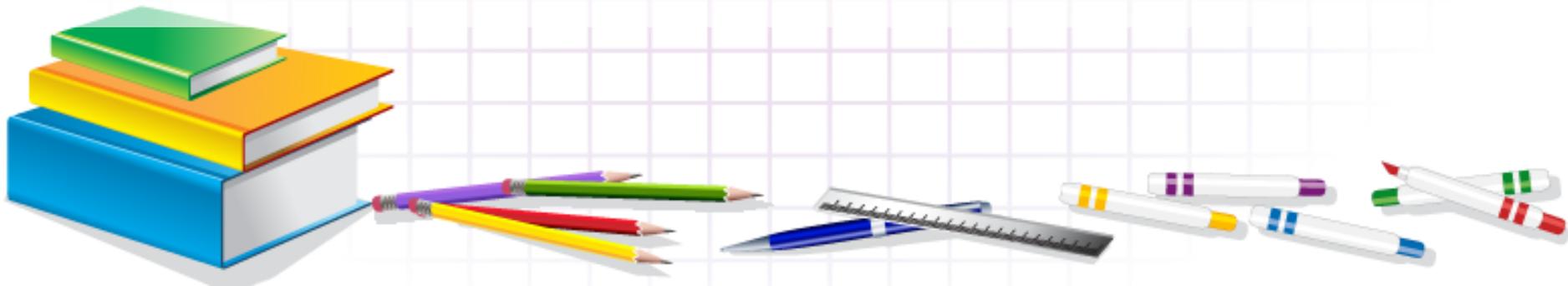


Метод «5 почему?»

- **Пример использования технологии на уроке литературы.**

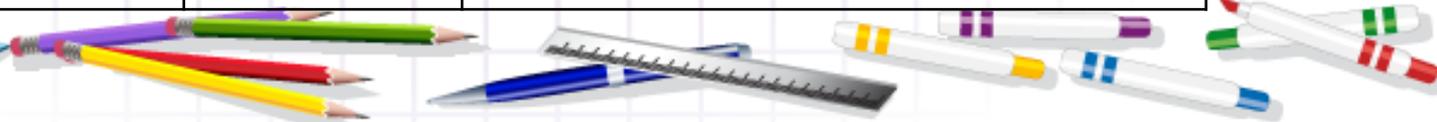
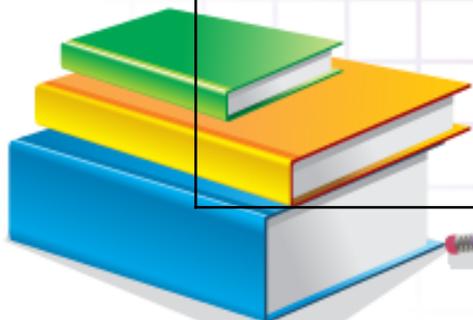
После трагической дуэли с Ленским Онегин уезжает путешествовать.

- **Почему** Онегин уехал после дуэли с Ленским? — Он хотел наказать себя («Ото всего, что сердцу мило, тогда я сердце оторвал...»).
- **Почему?** — Он считал свой поступок достойным наказания.
- **Почему?** — Онегин совершил убийство друга, причем безосновательно.
- **Почему?** — Он побоялся осуждения соседей, которых сам же презирал.
- **Почему?** — На самом деле Онегин остается зависимым от общества, хотя и пытается себя ему противопоставить.



Методика «Попс-формула»

| | | |
|--|----------------------------|---|
| <p>П – позиция (в чем заключается точка зрения)</p> | <p>я считаю, что ...</p> | <p>Я считаю, что отношение окружающих людей к вам зависит от многих причин.</p> |
| <p>О – обоснование (довод в поддержку позиции)</p> | <p>... потому, что ...</p> | <p>Во-первых, от вашего характера. Во-вторых, от того, что знают о вас ваши близкие и друзья. В-третьих, от того, как вы сами относитесь к людям.</p> |
| <p>П – пример (факты, иллюстрирующие довод)</p> | <p>..., например, ...</p> | <p>Например, если причина недоброжелательного отношения – ваш характер, постарайтесь изменить его. Разберитесь в себе и признайте свои недостатки. Если вы открыто признаете свои недостатки, это оправдывает и прощает многое в вашем характере.</p> |
| <p>С – следствие (вывод)</p> | <p>... поэтому ...</p> | <p>Таким образом, «закон взаимности человеческих отношений» гласит: если мы хотим, чтобы окружающие хорошо относились к нам, мы должны будем, прежде всего, сами научиться по-доброму относиться к людям.</p> |



Выводы:

Применение интерактивных методов обучения позволяет решать следующие задачи:

- формировать интерес к изучаемому предмету;
- развивать самостоятельность учащихся;
- обогащать социальный опыт учащихся путем переживания жизненных ситуаций;
- комфортно чувствовать себя на занятиях;
- проявлять свою индивидуальность в учебном процессе

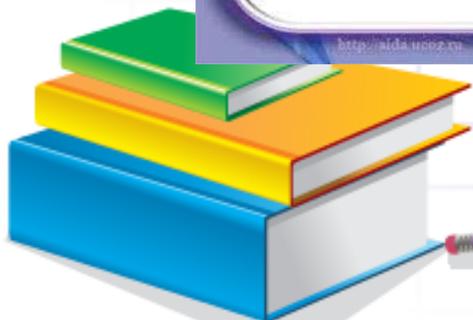


Мы говорим «да» интерактивным методам!

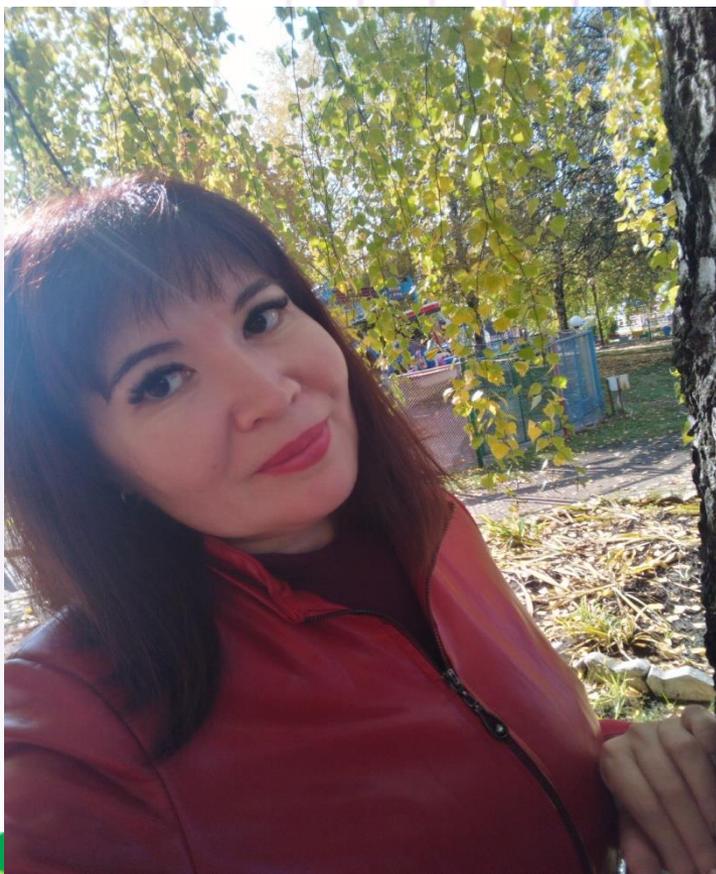
- ❖ Высокая мотивация!
- ❖ Прочность знаний!
- ❖ Творчество и фантазия!
- ❖ Коммуникабельность!
- ❖ Активная жизненная позиция!
- ❖ Командный дух!
- ❖ Ценность индивидуальности!
- ❖ Свобода самовыражения!
- ❖ Акцент на деятельность!
- ❖ Взаимоуважение!
- ❖ Демократичность!



<http://aida.ucoz.ru>



Сведения о докладчике:



Давлетова Роза

Назеповна

учитель русского языка и
литературы

МАОУ СОШ № 107

тел.: 8 (918) 184 04 55

e-mail:

rosa30-d@yandex.ru

