



«СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ: ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ»

**Кистанова Светлана Владимировна,
заместитель директора МКУ КНМЦ**

10.09.2026

Нормативная рамка воспитательной и профилактической работы



Стратегия национальной
безопасности РФ
Указ Президента РФ
№ 400 от 02.07.2021

Основы государственной
политики по сохранению
ценностей
Указ Президента РФ
№ 809 от 09.11.2022

Стратегия комплексной
безопасности детей до 2030
года
Указ Президента РФ
№ 358 от 17.05.2023

Национальные цели развития
до 2030/2036
Указ Президента РФ
№ 309 от 07.05.2024

Основы государственной
политики в области
исторического просвещения
Указ Президента РФ
№ 314 от 08.05.2024

**Концепция развития системы
профилактики до 2036 года
Распоряжение Правительства
РФ
№ 1272-р от 28.05.2026**

Новый концептуальный акцент: профилактика как система ранней помощи



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 28 мая 2026 г. № 1272-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемые:

Концепцию развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2036 года (далее - Концепция);

план мероприятий на 2026 - 2036 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2036 года (далее - план мероприятий).

2. Федеральным органам исполнительной власти, ответственным за реализацию Концепции и плана мероприятий, ежегодно, до 15 марта года, следующего за отчетным периодом, представлять в Минпросвещения России информацию о ходе реализации Концепции и плана мероприятий.

3. Рекомендовать исполнительным органам субъектов Российской Федерации и организациям, ответственным за реализацию Концепции и плана мероприятий, в пределах своей компетенции:

обеспечить реализацию плана мероприятий;

представлять ежегодно, до 15 марта года, следующего за отчетным периодом, в Минпросвещения России информацию о ходе реализации Концепции и плана мероприятий.

4. Минпросвещения России ежегодно, до 30 мая года, следующего за отчетным периодом, представлять в Правительство Российской Федерации доклад о ходе реализации Концепции и плана мероприятий.

5. Финансовое обеспечение реализации Концепции осуществляется федеральными органами исполнительной власти, исполнительными органами субъектов Российской Федерации и организациями, ответственными за реализацию Концепции и плана мероприятий,

связка воспитания, профилактики и безопасности

раннее выявление рисков и неблагополучия

индивидуальная профилактическая и
реабилитационная работа

межведомственная маршрутизация случая

поддержка семьи и восстановление прав ребёнка

мониторинг причин, условий и результативности
мер

Нормативно-правовая база



- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» № 809 от 09.11.2022;
- Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» № 358 от 17.05.2023;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» № 309 от 07.05.2024;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» № 3233-р от 17.11.2023;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО, СОО;
- Федеральные рабочие программы и календарные план;
- Письмо Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07, включая методические рекомендации по сопровождению детей участников СВО.



ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Рабочая
программа
воспитания



Календарь
воспитательной
работы



Советник по
воспитанию



Штаб
воспитательной
работы



Центр детских
инициатив



Государственная
символика



Ученическое
самоуправление



Детские общественные
объединения
Волонтерское
движение



Программы
краеведения и
школьного туризма



Повышение квалификации
педагогических
работников в сфере
воспитания



Подходы к оценке
качества
воспитательной
работы



Разговоры о
важном

Развитие воспитывающего пространства

КОМПОНЕНТЫ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ:



ПРОСТРАНСТВО:

музеи
театры
киноклубы
медиацентры
Центры детских
инициатив



ОТНОШЕНИЯ:

«Наставники
Первых»
«Обучение служением»



СОБЫТИЯ:

«Разговоры о важном»
«Добрые игры»
«Уроки мужества»
киноуроки



ТРАДИЦИИ:

ученическое
самоуправление
Совет родителей
символика



ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА:

детское ТВ
медиацентр
«Родительский
университет»

Календарь образовательных событий и памятных дат на 2026–2027 учебный год

ДЕТСКИЕ
ОБЩЕСТВЕННЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ



ИНСТРУМЕНТЫ ВОСПИТАНИЯ



«Семьеведение»

«Россия – мои
горизонты»

«Движение Первых»

Уроки мужества

«Разговоры
о важном»

«Орлята России»

курс
«Мир вокруг
меня»

Историческое
просвещение



Новые федеральные решения в воспитательной работе на 2026 г.



ОЦЕНКА ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Апробация системы оценки поведения обучающихся 1 – 8 классов:

- трехуровневая система оценивания;
- подготовка характеристики обучающегося;
- использование результатов оценки для организации воспитательной работы.

Участвуют в апробации ОО № **12, 19, 52, 116.**

НАЦИОНАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

в 2026/2027 учебном году продолжится исследование сформированности у обучающихся ценностных ориентаций.

Результаты предполагается использовать для:

- совершенствования воспитательной работы;
- повышения качества профилактики негативных и деструктивных явлений.

Новые федеральные решения в воспитательной работе на 2026 г.



«ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»

- практико-ориентированная проектная деятельность;
- интеграция урочной и внеурочной деятельности;
- решение социально значимых задач средствами ученических проектов.

«ШКОЛЬНОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ»

- использование школьной инфраструктуры для воспитательного контента;
- социальная реклама;
- формирование безопасной информационной среды.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- использование рекомендованных просветительских материалов;
- единые подходы школы и семьи к вопросам воспитания;
- включение родителей в единое воспитательное пространство.

Организация ранней профилактической работы и оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним с использованием цифровых ресурсов



Цифровой психолог

Общероссийский детский телефон доверия с единым номером 8-800-2000-122 или 124



Краевой телефон «горячей линии» для детей и подростков, находящихся в ТЖС, 8-861-245-82-82 или 8-988-245-82-82

Наиболее частые темы обращений

Психическая травма и острые кризисные состояния.

Проблемы возрастного развития.

Эмоционально-личностные проблемы.

Профессиональное самоопределение и способности.

ГИС «Профилактика»

Государственная информационная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Получен аттестат соответствия требованиям информационной безопасности

Введена в эксплуатацию приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 декабря 2025 года № 881

Положение о государственной информационной системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 1 апреля 2025 года № 411 .

Подключены поставщики информации, относящиеся к функциональной группе «комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав» (п. 2 ППРФ 411)

Навигаторы профилактики



1

Девиантное поведение

офлайн-риски: аддиктивное, агрессивное, делинквентное, самоповреждающее и другие формы



2

Виктимизация

тревожные факторы поведения пострадавших и свидетелей, алгоритмы действий специалиста



3

Цифровая среда

вовлечение в деструктивные группы, киберагрессия, кибераддикции, опасное онлайн-поведение



**Подходы к совершенствованию организации профилактической работы в рамках
Комплексного плана противодействия идеологии терроризма
Нормативно-правовое обеспечение деятельности.**



**Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ
«О противодействии терроризму»**

**Комплексный план противодействия
идеологии терроризма в Российской Федерации
на 2024-2028 годы,
утвержден Президентом Российской Федерации
30 декабря 2023 года № Пр-2610**

**Перечень мероприятий по исполнению в 2026 году
Комплексного плана противодействия
идеологии терроризма в Российской Федерации
на 2024-2028 годы в Краснодарском крае,
утвержден Губернатором Краснодарского края
20 января 2026 года**

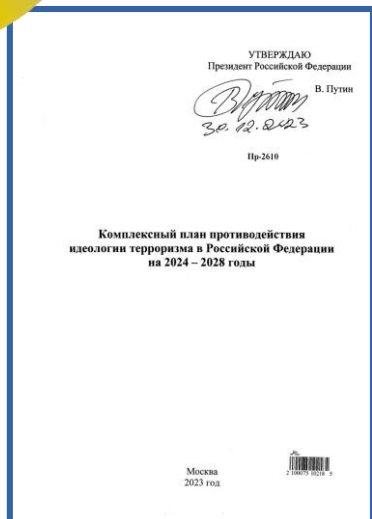
**Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ
«О противодействии экстремистской деятельности»**

**Указ Президента Российской Федерации
от 28 декабря 2024 года № 1124
«Об утверждении стратегии противодействия
экстремизму в Российской Федерации»**

**План мероприятий по реализации
Стратегии противодействия экстремизму
в Российской Федерации,
утвержденный заместителем Председателя
Правительства Российской Федерации
Д. Чернышенко
25 марта 2025 г. № ДЧ-П44-10219**

**План мероприятий по реализации
в Краснодарском крае Стратегии противодействия
экстремизму в Российской Федерации,
утвержденный Губернатором Краснодарского края
27 августа 2025 года**

Комплексный план противодействия идеологии терроризма



**Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы
(Пр-2610 от 30 декабря 2023 г.)**

**Цель - формирование у населения на основе традиционных духовно-нравственных ценностей
неприятия идеологии терроризма и устойчивости к ее пропаганде**

Задачи:

- проведение воспитательных, просветительских, культурных, досуговых, спортивных мероприятий для устранения предпосылок радикализации;
- привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- повышение результативности мер профилактического воздействия;
- наполнение информационного пространства актуальной информацией, формирующей неприятие идеологии терроризма.

На кого направлена:

- несовершеннолетние, состоящие на различных формах профилактического учета, разделяющие идеи террористических, экстремистских, националистических организаций, деструктивных движений (субкультур);
- несовершеннолетние из новых субъектов РФ или проживающие ранее на подконтрольных киевскому режиму территориях;
- мигранты, иностранные граждане, прибывшие в РФ для проживания или трудовой деятельности;
- несовершеннолетние, прибывшие (возвращенные) из зон вооруженных конфликтов.

Задача: Реализация ключевых направлений воспитательной деятельности



-  Взять на контроль размещение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы на официальных сайтах ОДО до 15 сентября 2026 г.; ОО до 31 августа 2026 г.
-  Продолжить реализацию курса «Разговоры о важном», начиная **с 1 сентября 2026 г.**, **еженедельно по понедельникам**
-  Продолжить проведение церемониала поднятия государственного флага Российской Федерации и флага Краснодарского края, города Краснодара с исполнением гимнов, начиная **с 1 сентября 2026 г.**, **еженедельно по понедельникам**
-  Обеспечить 100% охват участия начальных классов в программе социальной активности «Орлята России», начиная **с 1 сентября 2026 г.**
-  Активизировать работу первичных отделений Движения первых, созданных в образовательных организациях, начиная **с 1 сентября 2026 г.**
-  Обновить и утвердить все положения, регламентирующие реализацию воспитательного процесса **до 31 августа 2026 г.**
-  Активизировать деятельность школьных медиацентров, школьных театров, школьных спортивных клубов, патриотических клубов.



Первые



Федеральный уровень методических ресурсов воспитания и профилактики



Нормативные документы и стратегии:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;
- №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).

Методические письма и рекомендации Минпросвещения России:

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2024 г. № 07-4851 «О методических рекомендациях».
- Письмо от 28 октября 2024 г. № АБ-3169/07 «Организация межведомственного взаимодействия при реализации мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».
- Письмо от 10 апреля 2025 г. № 07-1613 «Алгоритмы деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) по оказанию психологической помощи участникам образовательных отношений».
- Письмо от 11 ноября 2024 г. № 07-5429 «Выявление признаков нарушения настроения и тревоги в детском и подростковом возрасте».
- Минпросвещения России от 24.07.2025 N АБ-2700/07 «О направлении методического письма (вместе с «Методическим письмом «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях: формирование позитивного мышления и ответственного поведения»)



Региональный уровень методических ресурсов воспитания и профилактики



Нормативно-правовая база:

- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 марта 2019 г. N 150 «О мерах по профилактике преступлений несовершеннолетних и в отношении детей, жестокого обращения с ними, выявлению семейного неблагополучия, предупреждению травматизма и суицидального поведения несовершеннолетних»;
- Постановление КДНиЗП при администрации Краснодарского края от 27.12.2017 № 4/3 — порядок межведомственного взаимодействия по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;
- Постановление КДНиЗП при администрации Краснодарского края от 24.10.2014 № 3/8 (в действующей редакции) — порядок межведомственного взаимодействия при возникновении чрезвычайного происшествия с несовершеннолетним;
- Постановление КДНиЗП при администрации Краснодарского края от 22.09.2021 № 4/1 «О профилактике суицидов несовершеннолетних и мерах по их предупреждению»;
- Постановление КДНиЗП при администрации Краснодарского края от 17.03.2026 № 2/1;
- Постановление КДНиЗП при администрации Краснодарского края от 17.03.2026 № 2/2 «Об утверждении Порядка раннего выявления детского и семейного неблагополучия на территории Краснодарского края»;
- Постановление КДНиЗП при администрации Краснодарского края от 11.12.2025 № 5/1;
- Постановление КДНиЗП при администрации Краснодарского края от 19.12.2023 № 8/2 — комплексный план мероприятий на 2024–2026 годы по профилактике правонарушений несовершеннолетних и в отношении детей, жестокого обращения, нарушений половой неприкосновенности, семейного неблагополучия, травматизма и суицидального поведения.

Федеральный уровень методических ресурсов воспитания и профилактики



Материалы крупных проектов и движений:





МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ







ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации просветительских мероприятий по профилактике использования ненормативной лексики в детско-подростковой среде для обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных организаций



2026



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Центр защиты прав и интересов детей»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения

(для руководителей, педагогов-психологов (психологов в сфере образования),
социальных педагогов, классных руководителей и иных педагогических работников
общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций)

Москва, 2026

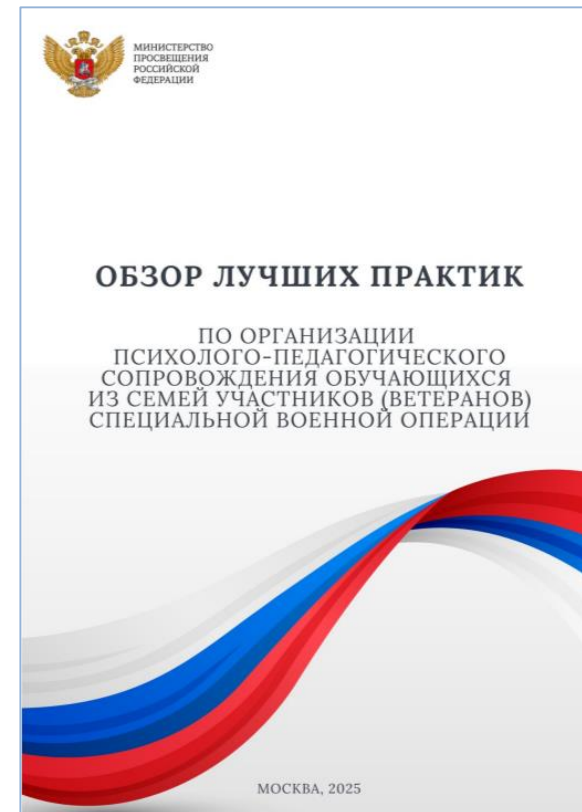
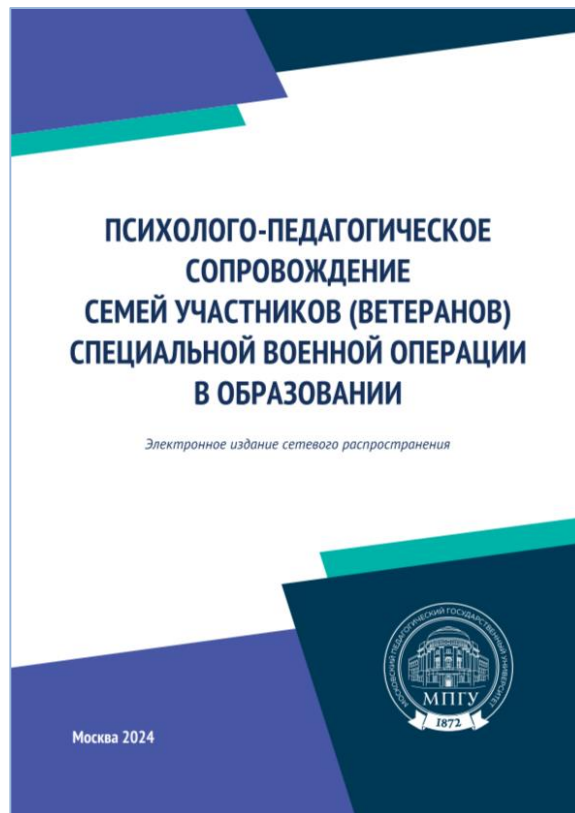
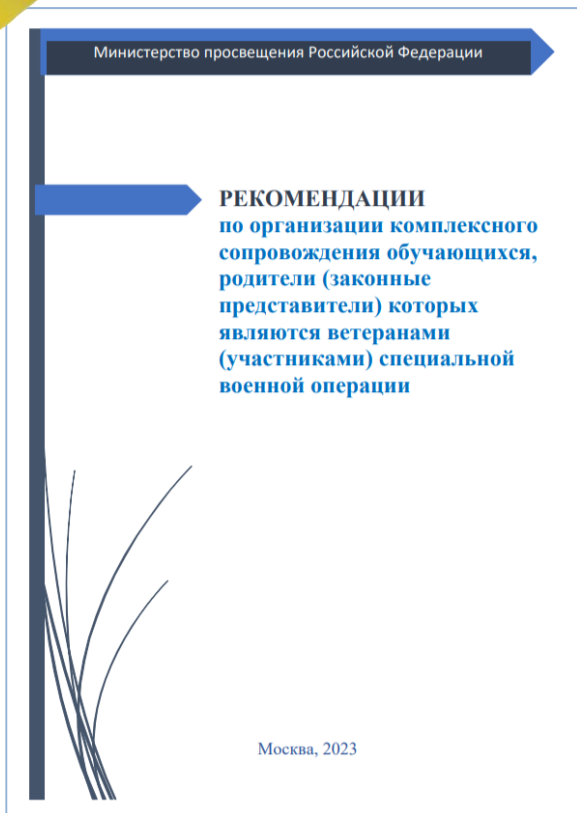


Методические рекомендации по комплексному сопровождению обучающихся, переживших психотравмирующие события в условиях боевых действий

Москва, 2026



МР по работе с детьми участников СВО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОДО: от создания к реализации

КРАСНОДАР

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

ПРИНЯТО
с учетом мнения
совета родителей
ОДО

Протокол № 1 от 00.00.2026

ПРИНЯТО
с учетом мнения
совета обучающихся
ОДО

Протокол № 1 от 00.00.2026

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
ОДО
Протокол № 1 от 00.00.2026

УТВЕРЖДЕНО
приказом ОДО
от 00.00.2026 № 00
Директор ОДО
_____ ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Наименование

(полное наименование организации дополнительного образования)

на 20__/20__ учебный год

РАЗДЕЛЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОДО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1

Целевой раздел

- Цель воспитания.
- Задачи воспитания.
- Личностные результаты.
- Направления воспитания.
- Целевые ориентиры результатов воспитания

2

Содержательный раздел

- Уклад .
- Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

3

Организационный раздел

- Кадровое обеспечение.
- Анализ воспитательного процесса

Календарный план воспитательной работы конкретизирует мероприятия рабочей программы воспитания ОДО



ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ



Цели воспитания



Задачи воспитания



Направления воспитания



Целевые ориентиры результатов воспитания: основные и дополнительные



ФОРМУЛИРОВКИ

ЦЕЛИ

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

формирование у обучающихся культуры безопасного поведения, способности противостоять негативным и деструктивным воздействиям социальной и цифровой среды, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, обращаться за помощью и оказывать поддержку другим.

ЗАДАЧИ

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний.



ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-осознание российской гражданской идентичности

-сформированность ценностей самостоятельности и инициативы

-готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению

-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности

-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

1. ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

2. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

3. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

4. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

5. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

6. ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

7. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

8. ЦЕННОСТЬ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ



ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ:



ОСНОВНЫЕ

ожидаемые результаты воспитательной деятельности

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ

для программ социально-гуманитарной направленности
для программ физкультурно-спортивной направленности
для программ естественнонаучной направленности
для программ художественной направленности
для программ технической направленности
для программ туристско-краеведческой направленности

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ



Уклад организации дополнительного образования



Виды, формы и содержание деятельности





УКЛАД ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Специфика
организации
воспитательного
процесса



Особенности
социокультурной
среды



Расположение
ОДО



Особенности
контингента
обучающихся



Принципы и
традиции
воспитания



Социальные
партнеры ОДО



Источники
положительного
или отрицательного
влияния



Педагогический
опыт



Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

МОДУЛИ

1. «ВОСПИТАНИЕ НА УЧЕБНОМ ЗАНЯТИИ»

2. «ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ
ОБЪЕДИНЕНИИ»

3. «КЛЮЧЕВЫЕ КУЛЬТУРНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ»

«МЕДИА»

«ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ, ЭКСКУРСИИ»

4. «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

5. «НАСТАВНИЧЕСТВО И ТЮТОРСТВО»

6. «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

«ВОЛОНТЕРСТВО»

«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ
ОБЪЕДИНЕНИЯ»

И ДРУГИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ



Кадровое обеспечение



Анализ воспитательного процесса





КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



Директор

обеспечивает общее руководство воспитательной деятельностью



Заместитель директора по воспитательной работе

задаёт курс реализации воспитательного процесса



Методист

организует научно-методическое сопровождение



Тренер-преподаватель, педагог дополнительного образования

реализует воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных программ



Педагог-психолог

осуществляет психолого-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности



Педагог-организатор

участвует в планировании и организации воспитательных мероприятий



АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ САМОАНАЛИЗА



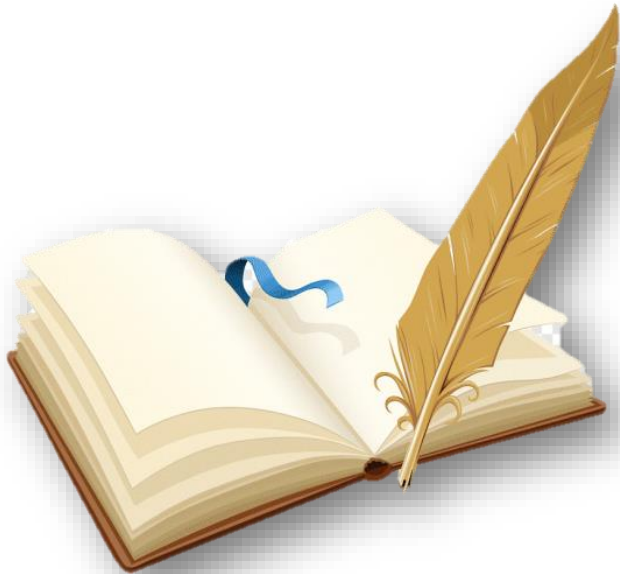
РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ



СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАНИЯ



МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ





КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026-2027 учебный год

№ п/п	Название события, мероприятия	Форма проведения	Сроки (месяц)	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события	Выполнено (количество участников, место проведения) Не выполнено (перенос даты, места)
Модуль «Профессиональное самоопределение»					
1.					
2.					
3.					
Модуль «Воспитание на учебном занятии»					
1.					
2.					

Поздравляю с новым учебным годом!

организации дополнительного
образования города

Краснодара!

Пусть новый учебный год
будет наполнен вдохновением,
творческими открытиями,
яркими достижениями
и новыми победами!

Успехов, процветания
и благодарных учеников!



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ



«Профессиональное развитие педагогических работников организаций дополнительного образования детей»

**Герасименко Ирина Николаевна,
главный специалист МКУ КНМЦ**

08.09.2026

Результаты аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования за три учебных года



Педагогические работники	Аттестованы в 2023-2024 учебном году		Итого в 2023-2024 уч. году	Аттестованы в 2024-2025 учебном году			Итого в 2024-2025 уч. году	Аттестованы в 2025-2026 учебном году		Итого в 2025-2026 уч. году
	Первая кв. кат.	Высшая кв. кат.		Первая кв. кат.	Высшая кв. кат.	Педагог-методист		Первая кв. кат.	Высшая кв. кат.	
Педагоги дополнительного образования	66	95	161	63	89	1	153	61	150	211
Тренеры-преподаватели	15	5	20	13	27	-	40	8	16	24
Педагоги-организаторы	7	3	10	4	3	-	7	5	4	9
Концертмейстеры	2	11	13	1	11	-	12	4	16	20
Методисты	7	4	11	7	6	-	13	12	8	20
Педагоги-психологи	1	2	3	2	0	-	2	0	0	0
Всего	98	120	218	90	136	1	227	90	194	284

Результаты мониторинга аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования в 2025-2026 учебном году



Названия ОДО	Количество педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию	Доля от общего количества педагогических работников ОДО
МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»	9	90
МАОУ ДО МЭЦ	181	77,68
МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	71	75,53
МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник»	44	72,13
МБОУ ДО ДМЦ	24	70,59
МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация»	83	70,33
МБОУ ДО "ЦТР «Центральный»	34	69,39
МБОУ ДО ССШ № 1	52	68,42
МУ ДО «Малая академия»	20	64,52
МБОУ ДО ЦТ «Содружество»	49	56,32
МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	20	54,05
МБОУ ДО ЦРТДЮ	37	52,86
МБОУ ДО СШ № 8	11	52,38
МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	122	50,62

Названия ОДО	Количество педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию	Доля от общего количества педагогических работников ОДО
МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный»	14	42,42
МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»	9	40,9
МБОУ ДО СШ № 2	5	31,25
МБОУ ДО СШ № 7	8	28,57
МБОУ ДО СШ № 1	9	27,27
МБОУ ДО ДЮЦ	16	25,81
МАОУ ДО СШ № 6	5	25
МБОУ ДО СШ «Юбилейная»	7	18,92
МБОУ ДО СШ № 4	15	15,95
МАОУ ДО ЦДЮТ	1	5,88
МАОУ ЦДО «Ориентир»	3	3,49
МБОУ ДО ГСШ	0	0
МБОУ ДО СШ № 3	0	0

Нормативно-правовая база



- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ ГБУКК ЦСО от 07.09.2023 года № 98 «Об утверждении Технологической схемы организации и проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории».
- Приказ ГБУКК ЦСО от 07.02.2025 года № 9 «О внесении изменений в приказ государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Центр сопровождения образования» от 7 сентября 2023 года № 98 «Об утверждении Технологической схемы организации и проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории».
- Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, на 2025-2027 годы.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края
«Центр сопровождения образования»
(ГБУКК ЦСО)

П Р И К А З

от 07.09.2023

г. Краснодар

№ 98

Об утверждении Технологической схемы
организации и проведения аттестации
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления квалификационной категории

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18 мая 2021 г. № 1614 «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории» (в редакции от 31 августа 2023 г.), в целях обеспечения качества проведения и единообразия подходов к организации аттестации педагогических работников п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Технологическую схему организации и проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории (приложение).

2. Считать утратившим силу приказ ГБУКК НМЦ от 1 сентября 2021 г. №75/01-07.02 «Об утверждении Технологической схемы организации и проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу с даты его подписания.

Директор

И.А. Иващенко

Технологическая схема организации и проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях установления квалификационной категории



3.1.1. Педагогический
работник

образовательной
организации

3.1.2. Ответственный
за аттестацию в

образовательной
организации

3.1.3. Ответственный
за аттестацию в МОУО

Внедрение новой информационной системы



**Региональная
государственная
информационная
система аттестации
педагогических
работников
Краснодарского края
«АТТЕСТ_23»**

Временные затраты и документооборот при прохождении аттестации сокращаются

Не требуется размещать на сайте ОО копии подтверждающих документов и ссылки к документам в личном кабинете вместе с результатами профессиональной деятельности (обеспечивается защита персональных данных)

Можно избежать технических ошибок (имеются **выпадающие списки**, например с наименованием образовательной организации)

Новое в Измерительных материалах



**Новые
Перечни критериев
и показателей
не изменились по
содержанию,
изменился только
подход к оцениванию**



Не предусмотрены баллы за критерии, не нужна общая сумма баллов для установления категории

Важно представить обязательные и дополнительные результаты

В Перечни критериев и показателей добавлена графа «Рекомендуемые документы, подтверждающие выполнение показателя», в которой указано, какими документами можно подтвердить результаты

Не допускается представление письменных отчётов, справок и иных документов, специально созданных для прохождения аттестации.

Результаты педагогической деятельности подтверждаются документами, применяемыми в ОО

Новое в Измерительных материалах



Профессиональные конкурсы

Конкурсы для обучающихся



Для установления **высшей** квалификационной категории необходимо (один из показателей на выбор)

- участие в профессиональных конкурсах
- или представление методического материала

Для конкурса методических разработок необходимо **результативное участие**

Уровень мероприятий как для педагогов, так и для обучающихся не влияет на оценивание результата.

Важен факт **результативного** участия

Исключены из Перечней публикации и конкурсные мероприятия **в сети Интернет**

Не учитываются платные конкурсы в сети Интернет для обучающихся, если для получения сертификата или диплома не проводится качественная оценка представляемого материала

Подача заявления педагогическим работником



ВАЖНО!

Подача первых заявлений
в 2026-2027 учебном году
началась 17 августа и
продлится **до 10 сентября**

Изучение **инструкции**
по работе в системе
для педагогического
работника и
ответственного за
аттестацию в ОО



Необходимо разместить **копию трудовой книжки**.

Бумажная трудовая книжка должна быть заверена руководителем (титульный лист и страница, где имеется запись о трудоустройстве в ОДО с обязательным указанием, что педагог работает в организации по настоящее время).

Для **электронной трудовой книжки** не требуется дополнительное подтверждение того, что педагог работает по настоящее время в организации. Но дата скачивания документа должна быть **не ранее, чем за 2 дня до подачи заявления**. Публиковать надо только скачанную с Госуслуг трудовую книжку. Не распечатывать и не сканировать, иначе она не будет действительной.

Процедура аттестации будет
проходить
по всем педагогическим должностям:
на общих основаниях и по льготе,
в соответствии с п. 8.4.4.,
а также на установление
квалификационных категорий
педагог-методист и педагог-наставник

На что обратить внимание педагогическому работнику



Регистрация в системе
«АТТЕСТ_23» на
официальном сайте
ГБУКК ЦСО
Подача заявления в
личном кабинете

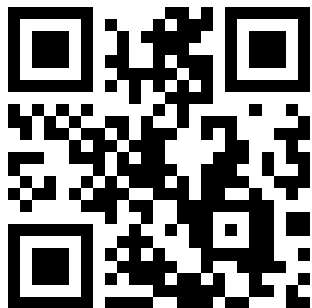
**При регистрации
нельзя использовать
зарубежные сервисы
(адреса электронных
почт)**

Формы необходимо заполнить и
подписать заранее,
до регистрации в системе и до
подачи заявления в системе.
Все 4 раздела формы
сканируются единым файлом в
порядке следования и
прикрепляются к заявлению

Подтверждающие документы должны быть
подготовлены заранее, сканируются единым
файлом в порядке следования в соответствии с
разделами Перечней критериев и показателей.
Предусмотрено добавление ссылок к
документам

«Сведения» (для льготной
категории педагогов)
«Ходатайства» (для категорий
педагог-методист и педагог-
наставник) должны быть
подготовлены заранее

Алгоритм действий педагогического работника



Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края

«Центр сопровождения образования»

Об
учреждении

Аттестация
педагогов

Аттестация
руководителей

Сопровождение
СПО

Оценка
профмастерства

Сопровождение
кадров

Подать заявление на аттестацию

Если у Вас нет учетной записи - [зарегистрироваться](#)

Войти

Уважаемые педагогические работники!

Подать заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории можно в региональной системе аттестации педагогических работников "АТТЕСТ_23" с помощью логина и пароля

Войти через логин и пароль

Войти в систему с использованием учетной записи ЕСИА

Войти через портал
"Госуслуги"

Конкурсы профессионального мастерства педагогов дополнительного образования



СЕРДЦЕ
ОТДАЮ ДЕТАМ



Калейдоскоп
педагогических
идей



Интенсивный практический семинар «Школа конкурсанта»





Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» состоится с 26 по 29 сентября в городе Самара

**ПОБЕДИТЕЛЬ**
РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА РАБОТНИКОВ СФЕРЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»
В номинации «Педагог дополнительного образования
по художественной направленности»



Лужная Лариса Валериевна
педагог дополнительного образования муниципального автономного
образовательного учреждения дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«Межшкольный эстетический центр»

МОУДОМОН И ДЕТЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

**ПОБЕДИТЕЛЬ**
РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА РАБОТНИКОВ СФЕРЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»
В номинации «Педагог дополнительного образования,
реализующий дополнительные общеобразовательные программы,
направленные на сохранение этнокультурного наследия региона»



Карпухин Александр Петрович
педагог дополнительного образования муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития творчества детей и юношества»

МОУДОМОН И ДЕТЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

**ПОБЕДИТЕЛЬ**
РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА РАБОТНИКОВ СФЕРЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»
В номинации «Педагог дополнительного образования
по естественно-научной направленности»



Пухиря Анастасия Владимировна
педагог дополнительного образования муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского
творчества «Созвездие» муниципального образования город Краснодар

МОУДОМОН И ДЕТЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Региональный конкурс воспитательных практик – 2026



1. Патриотическое воспитание



2. Духовно-нравственное воспитание



3. Гражданское воспитание



4. Культурно-просветительское направление



5. Физкультурно-оздоровительное направление



Сроки проведения конкурса

Конкурс пройдет в три этапа:

- муниципальный этап — до 25 сентября 2026 года;
- региональный заочный этап — с 28 сентября по 16 октября 2026 года;
- региональный очный этап — с 26 по 30 октября 2026 года.



На конкурс принимаются воспитательные практики, реализованные в 2026 году, а также методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий. Материалы необходимо направить **до 25 сентября 2026 года.**



Победители и призёры будут определены по итогам заочного и очного этапов. Лучшие участники получат дипломы и ценные призы, а представленные практики смогут стать примером для организаций отдыха детей по всему региону.



Участие в конкурсе — это возможность поделиться успешным опытом, получить профессиональное признание и внести вклад в развитие современной системы воспитания и детского отдыха.



**Муниципальный этап -
02.09.2026-22.09.2026**

**Приём материалов — до
12.09.2026**

**на электронный адрес
gerasimenko@knmc.kubannet.ru**

КОНКУРС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ПРИЕМ ЗАЯВОК
до **27 СЕНТЯБРЯ**
2026 ГОДА



ФИНАЛЬНЫЕ
ИСПЫТАНИЯ (ОЧНО)
14 ОКТЯБРЯ
2026 ГОДА



+7(861) 258-89-68



otdel_rmc_do@mail.ru

СКАНИРУЙ
И ПЕРЕХОДИ
ПО ССЫЛКЕ!



Номинации:

«Культура и традиции»

«Творческий дуэт концертмейстера и педагога
дополнительного образования»

«Каникулярные профориентационные
школы»

«Новые педагогические формы, технологии и
методы работы»

«Профилактика асоциального поведения
несовершеннолетних»





Контактные данные:

МКУ «Краснодарский научно-методический центр»
отдел анализа и поддержки воспитательного процесса
г. Краснодар, ул. Дунайская, 62; кабинет № 106

250-63-75, 8-961-510-85-96

gerasimenko@knmc.kubannet.ru