

12 декабря 2023 года



Школа молодого учителя (ШМУ)

**«Как пробудить интерес к познанию
у обучающихся на уроках истории и
обществознания?»**

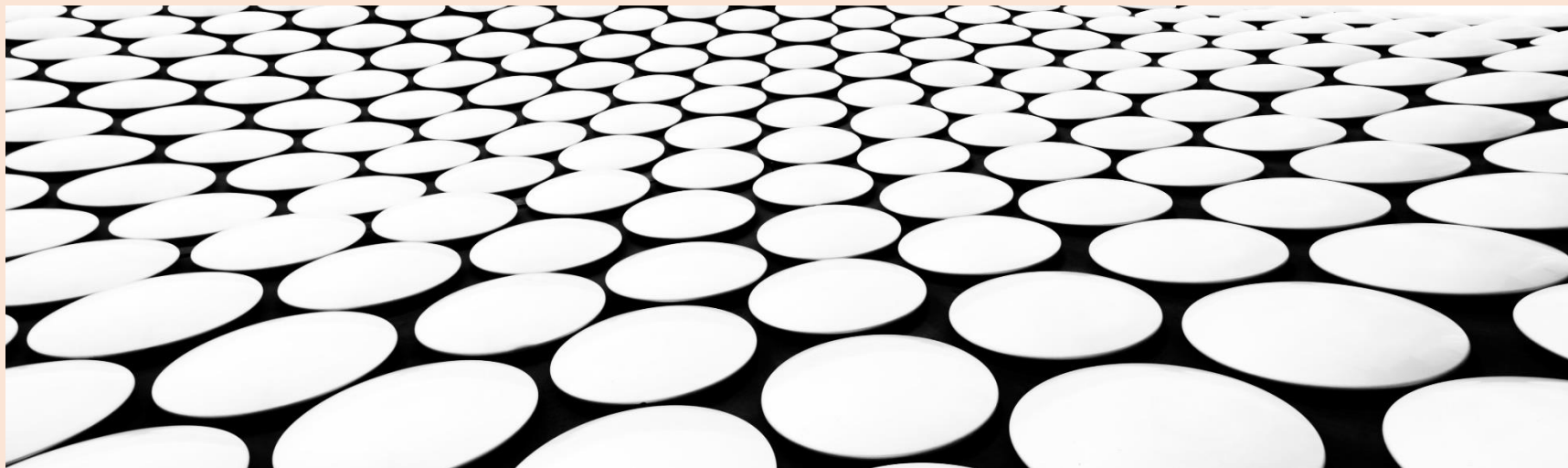
Валентин Берестов

За уши зайца
Несут к барабану.
Заяц ворчит:
— Барабанить не стану!
Нет настроения.
Нет обстановки.
Нет подготовки.
Не вижу
морковки!



**Живые уроки
или
как пробудить интерес к учебе**

**МАСТЕР- КЛАСС
КОВРИГА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА
МАОУ гимназия №92**



Что же такое мотивация?

- Мотивация - побуждение, вызывающее **активность.**

В основе мотивации лежат, как говорят психологи, **потребности и интересы личности.**

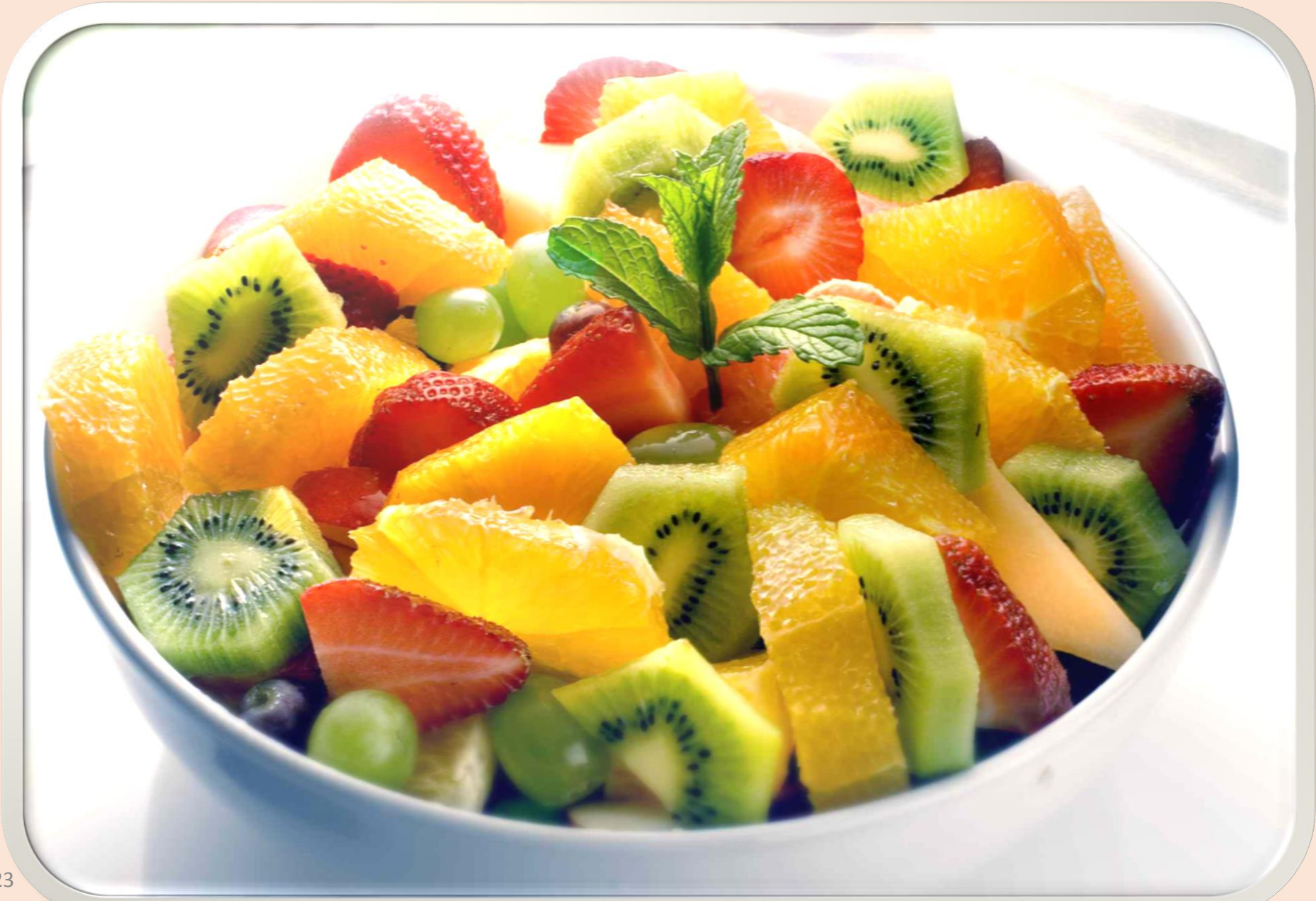
Следовательно, чтобы добиться хороших успехов в учебе, необходимо **сделать обучение желанным процессом.**

Существует богатый выбор форм и методов стимулирования и мотивации познавательной деятельности

Условно можно выделить 4 блока основных методов мотивации :

эмоциональные, познавательные, волевые и социальные.







Что можно сказать об этих учениках.

Что у них общего?

А чем они отличаются?

Что их отличает друг от друга?

Бэкграунд человека — это совокупность факторов, определяющих его жизненный путь, характер, ценности и взгляды.

Он включает в себя место рождения, семейное положение, образование, опыт работы, культурную и религиозную принадлежность, увлечения и интересы.

БЭКГРАУНД

Каждый человек имеет свой уникальный бэкграунд, который влияет на его принятие решений, поведение в обществе и отношения с окружающими.

Всё , относящееся к жизни, образованию, связям, опыту человека;

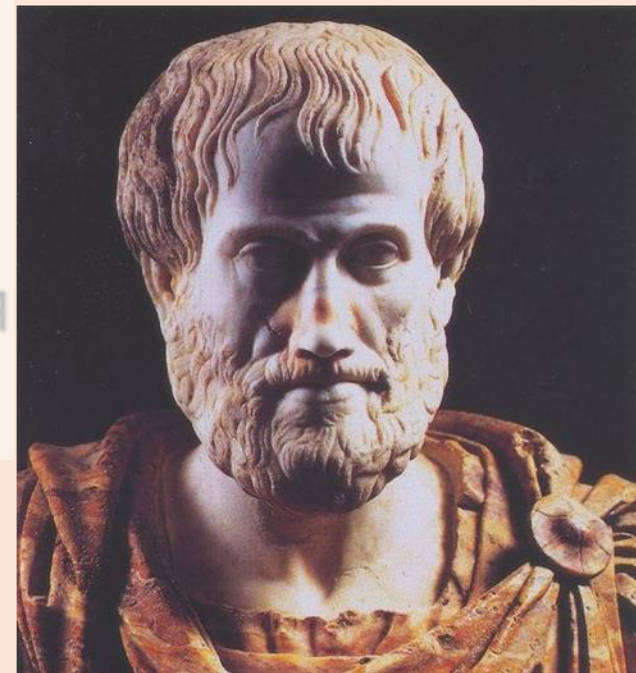
интеллектуальный уровень, культурная подготовка, степень образованности, жизненный и профессиональный опыт.



Педагогика удивления

**“Познание
начинается с
удивления”**

(Аристотель)



Направления педагогики удивления



Базовые элементы педагогики удивления:

1. Удивление фактом	2. Удивление методом	3. Удивление образовательной средой	4. Удивление собственным потенциалом обучающегося.
<p>Это приводит к желанию узнать больше о данной информации и дальнейшей мотивации к самостоятельному поиску интересных фактов.</p> <p>18.12.2023</p>	<p>Это то, как учитель преподносит информацию, владение инструментарием. Неординарная презентация даже элементарной информации может вызвать удивление.</p>	<p>Особое искусство учителя заключается в том, чтобы создать такие элементы обучающей среды, которые бы вызвали реакцию удивления и в конечном итоге породили бы вопрос. это та среда, в которой происходит обучение ученика, помогающая выработать удивление, вторым этапом которого является удовлетворение удивления. Оформление кабинета наглядными таблицами, оформление стендов работами учащихся.</p>	<p>Удивление собственными силами – важный шаг в формировании устойчивой мотивации к глубокому изучению предмета. Собственный успех, достижение поставленных целей и удивление от того, что получилось, всегда мотивируют на дальнейшие подвиги. это самый сильный инструмент, позволяющий влиять на внутреннюю мотивацию.</p>

Удивление фактом

?! ном направ...

Попытка Петра I закрепиться на берегах южных морей (при активном участии хопёрских и подписание Константинопольского мирного договора в 1699 г. Османской империей обеспечили России право владеть Азовом и лежащими территориями. Но добиться свободного выхода в море не удалось. В договоре даже был пункт, запрещающий османским казакам выходить с чайками и судами водными в Чёрное море.

Чтобы решить черноморскую проблему, требовалось овладеть проливами Керченского пролива. Для этого необходим был сильный флот. Строительство кораблей велось на Воронежской и других верфях, расположенных на Дону, Хопре и Медведице. В апреле 1700 г. был спущен на воду линейный корабль «Гото Предестинация» («Божие Предвидение»). Пётр сам создавал чертежи корабля, взяв за основу один из английских судов. Так как корабль предназначался для плавания в мелководном Азовском море, Пётр значительно уменьшил осадку судна, внёс другие конструктивные усовершенствования.



Линейный корабль «Гото Предестинация». Гравюра А. Шхонебека

Строили «Гото Предестинация» опытные мастера, пушки тоже были лучшие в России. Царь остался доволен результатом, описав его так: «Весьма красивый корабль, изряден пропорцией, изрядного строения и зело размером добрым судном».

Под личным контролем царя велось не только строительство кораблей, но и их наименование. Пётр I считал, что названия кораблей должны отражать величие и мощь Российского государства, способствовать поддержанию патриотизма и воинского духа.

Когда мы говорим Вау?

УДИВЛЕНИЕ ФАКТОМ





Среди указов Петра I было повеление **пришивать пуговицы на лицевую сторону рукава солдатского мундира.**

На первый взгляд, они там бесполезны, но в то время указ имел ясную цель: **отучить солдат, большинство из которых набирались из крестьянской среды, вытирать рукавом рот после еды, чтобы дольше сохранить дорогое сукно.**





Может ли так быть изображено историческое событие?

События 30-х годов 20 века
Мюнхенский сговор

УДИВЛЕНИЕ МЕТОДОМ

Бонус-карточки для мотивации учеников



18.12.2023



Сегодня
без домашнего задания



15 минут играем
на следующем уроке



5 минут общаемся
на свободную тему



Получить от учителя
конфету



+1 балл к следующей
отметке в журнал



Освобождение
от ответа у доски



Опоздать максимум
на 10 минут и избежать
замечания



Не сдавать тетрадь
на проверку

Удивление обучающей средой



УДИВЛЕНИЕ СОБСТВЕННЫМИ СИЛАМИ

ПРИТЧА О ЛЯГУШКЕ, КОТОРАЯ ДОШЛА ДО ЦЕЛИ.

Притча о лягушках ...

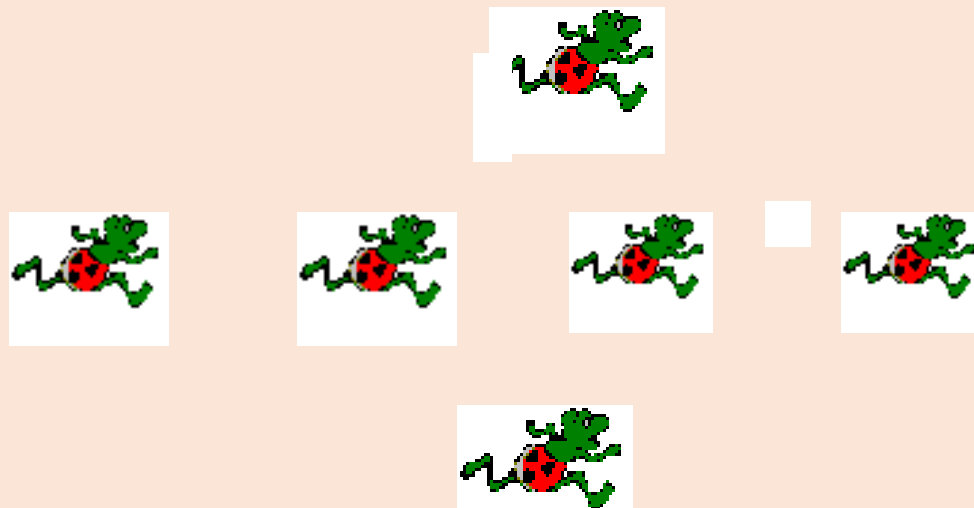


Притча о вере в себя

Урок жизни №1

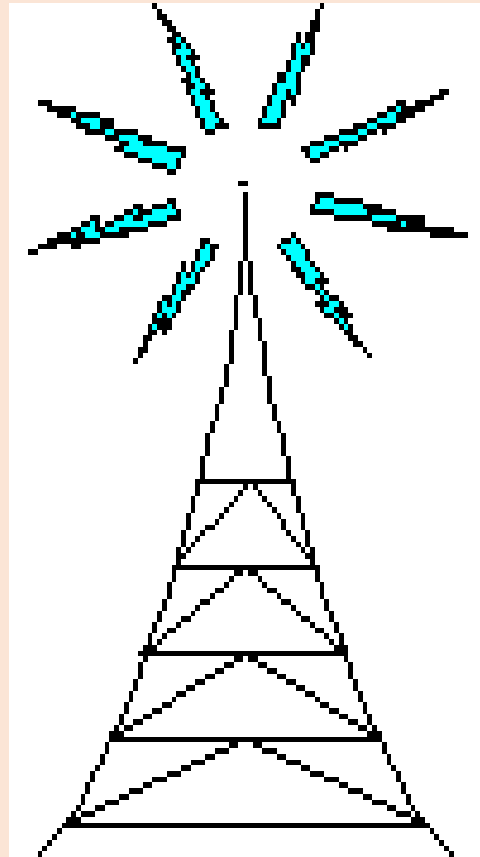


Как-то раз несколько лягушек ...

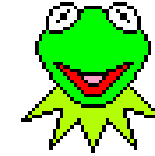
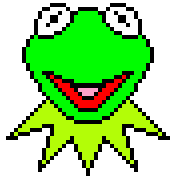


**... захотели устроить
соревнования по бегу.**

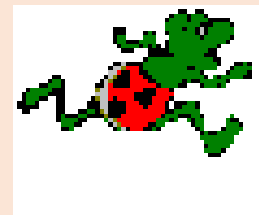
Их целью было
добежать до вершины высокой
башни



Много зрителей собралось, чтобы посмотреть соревнования и подбодрить участников...



Итак, забег начался...



не допускал даже мысли о том,
что ~~назвать~~ по правде, жать до вершины.



Ото всех можно было услышать такие слова:

„Ах, как тяжело!!!

Они НИКОГДА не достигнут вершины!“

или:

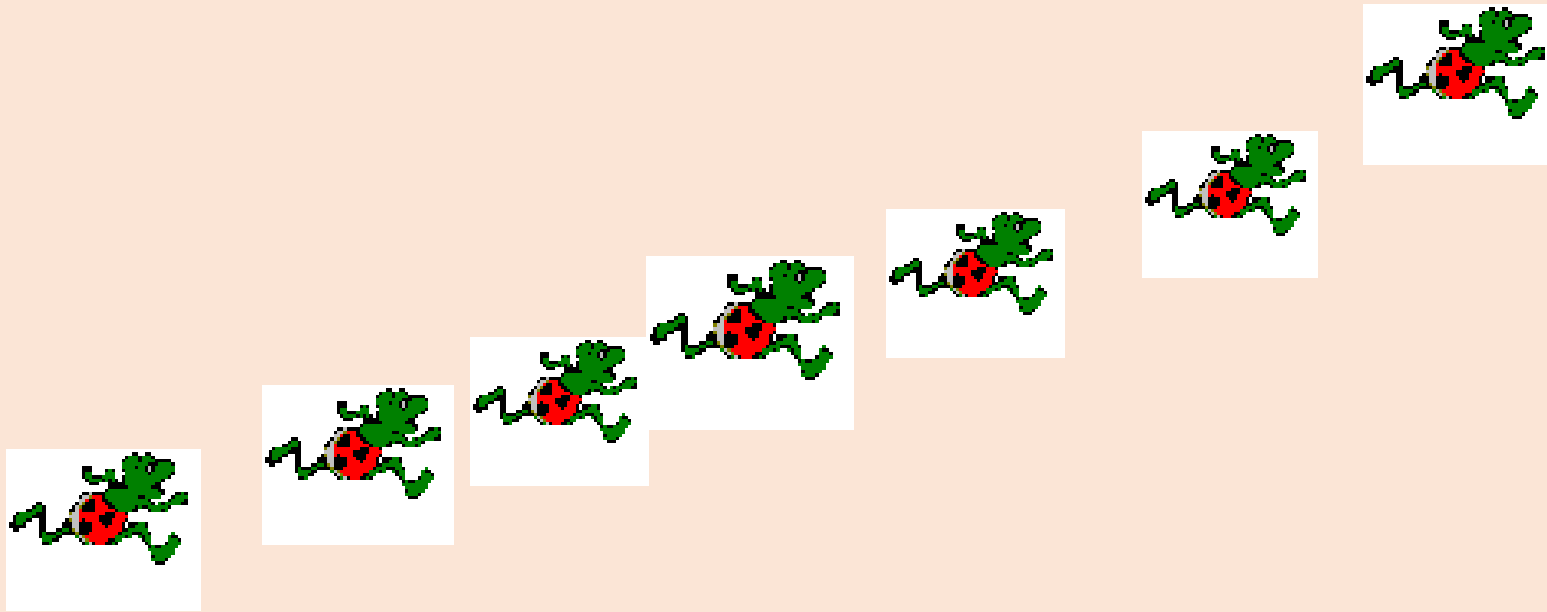
„У них не получится, башня слишком высокая!“

«Посмотрите на их слабые лапки»



Одна за другой лягушки начали
сходить с дистанции...

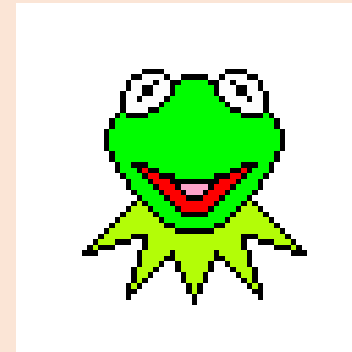
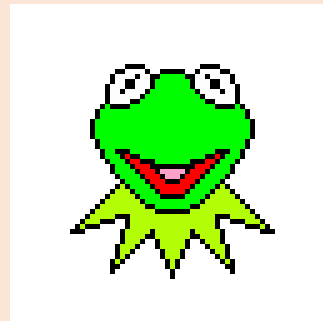
... Кроме одной, которая упорно
карабкалась все **ВЫШЕ...**



Звери продолжали кричать:

„Это слишком тяжело!!!

Никто не в силах справиться с этим!“



Все больше лягушек теряли последние силы и покидали соревнование...

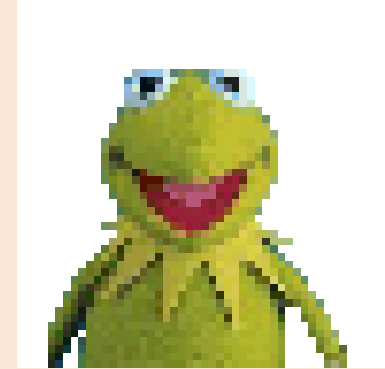
...Но одна лягушка продолжала настойчиво продвигаться к цели...

Она никак не хотела сдаваться!

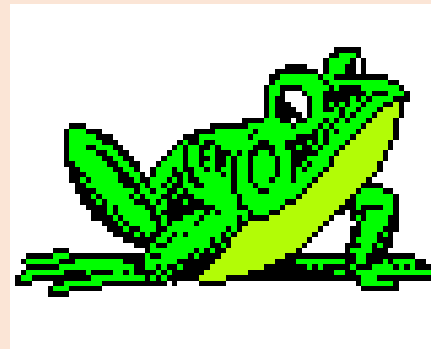


**В конце концов
не осталось никого,
кроме этой лягушки,
которая с невероятными усилиями
единственная
достигла
вершины башни!**

После соревнования все узнать,
как ей это удалось

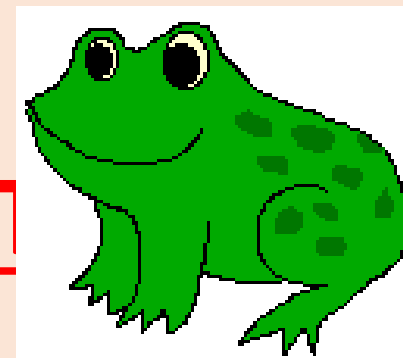


Одна из лягушек-участниц подошла к победительнице, чтобы спросить, как ей удалось достичь таких невероятных результатов и прийти к цели.

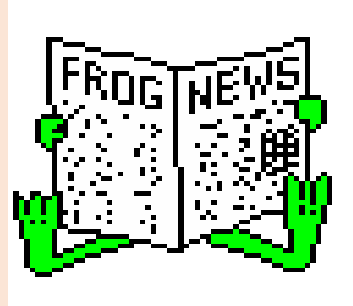


И оказалось...

Победившая лягушка была Гл!



Мораль:



Никогда не слушай тех, у кого есть дурная привычка ко всему относиться негативно и пессимистично...

...потому что они крадут у тебя твои самые прекрасные мечты и надежды, которые ты хранишь в своем сердце !

**Всегда помни о силе слова.
Любое слово,
написанное или произнесенное,
оказывает влияние
на твои поступки!**

И потому:

ВСЕГДА будь настроен...



ПОЗИТИВНО !



И прежде всего:

Будь просто ГЛУХ, когда тебе говорят, что ТЫ не можешь осуществить Свои Мечты!



И кроме того:

Будь ГЛУХИМ,
когда люди ТЕБЕ будут
говорить,
что твои мечты несбыточны!

**Всегда думай:
Я сделаю это!**



**Всегда думай
о том, что
Ты можешь всего добиться !**



СЛУШАЙТЕ СЕБЯ!
ВЕРЬТЕ СЕБЕ!

«Словом можно убить,
словом можно спасти,
словом можно полки за собой
повести».

Сказанное вслух, оно может, как вернуть к жизни, так и разрушить ее; воодушевить, придать сил в борьбе в самые тяжелые моменты жизни – и полностью обессилить. Будем же осторожными, когда говорим или советуем что-либо, и еще более осторожными, когда слушаем кого-то

В чём вы увидели смысл этой притчи?

- Наверное, вы со мной согласитесь, она отражает основную проблему многих взрослых людей, в том числе и педагогов, которые изначально проектируют ребёнка на неудачу.
- Внушить ребенку веру в себя, прикоснуться рукой к его плечу, отдать ему свое сердце, открытое для добра и сочувствия - залог успешного воспитания.
- - Каждый ребёнок должен чувствовать себя любимым, нужным, успешным. Успех, как известно, рождает успех. В детском саду не должно быть неудачников.
- Главная заповедь педагога – заметить даже самое маленькое продвижение ребенка вперёд и поддержать его успех.

Психологические фишки урока

- 1. 2 минуты
- 2. 5 минут и 20 минут
- 20 мин – запустить несколько эффектов
- 1 эффект – АГА так вот оно что это такое
- 2 смысла – ага- так вот оно что это такое как не заблудится в лесу-
вот для чего мне надо знать где север юг запад восток
- Вопросы на рассуждение—ага .вот это я могу где то применить
- Связан с эмоцией
- Всегда нужна эмоция которая заставит прочувствовать
- 2 эффект - НАВЕЯЛО !
- 3. так вот оно что это такое

Принять педагогику удивления
может тот педагог, который сам
способен удивляться, ведь как
говорил А.Франц "Чтобы
успешно переваривать
знания, надо поглощать их с
аппетитом".

- **Скажите, пожалуйста, считаете ли Вы себя счастливыми людьми?**
- **Я тоже себя считаю счастливым человеком. А значит, каждый из нас является успешным человеком.**
- **Путь к успеху найден. И как бы ни считали окружающие, только каждый из нас сам определяет, на каком участке сложного пути находится.**
- **- Я от всей души желаю, чтобы успех вам сопутствовал во всём!**

Живые уроки или как пробудить интерес к учебе

У КАЖДОГО МАСТЕРА СВОЯ ТАЙНА. КТО-ТО ЭТУ ТАЙНУ СВЯТО ХРАНИТ, А КТО-ТО ЩЕДРО ЕЮ ДЕЛИТСЯ. ПРИКОСНОВЕНИЕ К ТАЙНЕ «МАСТЕРА» - ЭТО НЕ ПРОСТО ПРЕДВКУШЕНИЕ ЧУДА, А ПРИСУТСТВИЕ, А МОЖЕТ БЫТЬ И УЧАСТИЕ В СВЕРШЕНИИ ЭТОГО ЧУДА.

ВСЕ МЫ ЛЮБОПЫТНЫ ОТ ПРИРОДЫ И ЭТО ЗАМАНЧИВОЕ «А ПОЧЕМУ И КАК?», ОЧЕВИДНО И ДВИЖЕТ ВЕЛИКИМ ИНТЕРЕСОМ ПЕДАГОГОВ. МНОЖЕСТВО ВОПРОСОВ ВОЗНИКАЕТ В ПРОЦЕССЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОТВЕТЫ НА КОТОРЫЕ НЕ ВСЕГДА УДАЕТСЯ НАЙТИ САМОСТОЯТЕЛЬНО, ИЗУЧАЯ МНОЖЕСТВЕННЫЕ АВТОРСКИЕ СТАТЬИ, МОНОГРАФИИ, МЕТОДИКИ. «ЛУЧШЕ ОДИН РАЗ УВИДЕТЬ, ЧЕМ СТО РАЗ УСЛЫШАТЬ». НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ, В ОЧЕРЕДНОЙ РАЗ, ПОРАЖАЕТ СВОЕЙ ТОЧНОСТЬЮ. ВПЕЧАТЛЕНИЯ УВИДЕННОГО, НЕПОСРЕДСТВЕННО ОЩУТИМОГО, ВОЗМОЖНОСТЬ ДИАЛОГА С МАСТЕРОМ, СОУЧАСТИЯ В РАБОТЕ С НИМ, ВПЕЧАТЛЯЮТ НА ДОЛГИЕ ГОДЫ.

«Только успешный педагог может воспитать успешного ребёнка».

В. М.

Лизинский

**Желаю вам, чтоб дети в вашем классе
Светились от улыбок и любви,
Здоровья вам и творческих успехов
В век инноваций, новизны!**



