

**Проектирование рабочих программ
с использованием онлайн – сервиса
«Конструктор рабочих программ»**



ЦИКЛ МЕТОДИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ

"Виртуальные лабораторные и практические работы:
от методики к уроку"



<https://edsoo.ru/constructor/>

Конструктор рабочих программ

Конструктор рабочих программ - это инновационная интерактивная среда проектирования рабочих программ, предназначенная педагогам общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. Данная среда позволяет создавать рабочие программы для всех классов, по любым предметам.

Конструктор рабочих программ обновлен в соответствии с ФООП в части шаблонов учебных программ по предметам **непосредственного применения**:

НОО: Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир

ООО и СОО: Русский язык, Литература, История, Обществознание, География и ОБЖ.

Шаблоны остальных предметов будут загружены в Конструктор после утверждения новой версии ФООП.

Обращаем внимание, что обновленная версия конструктора **требует регистрации** (логины и пароли от предыдущей версии не работают)

По всем вопросам можно обращаться на горячую линию по электронному адресу constructor@instrao.ru



Преимущества использования Конструктора рабочих программ для педагогов и администрации школы



Обновление Конструкторов для составления Рабочей программы

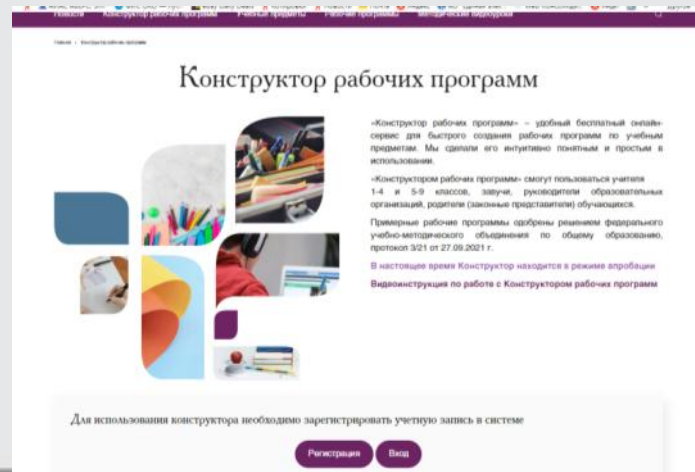
- ✓ Добавлено поурочное планирование с возможностью выгрузки в электронный журнал.
- ✓ В тематическое и поурочное планирование интегрированы ссылки на Библиотеку ЦОК Академии Минпросвещения <https://urok.apkpro.ru/>
- ✓ В разделе «Тематическое планирование» доступна возможность настроить набор отображаемых в таблице столбцов.
- ✓ Появилась возможность поменять расположение уроков местами.
- ✓ После заполнения и сохранения всех обязательных разделов Рабочей программы есть возможность редактировать количество резервных часов.

Пошаговая инструкция по работе с Конструктором:



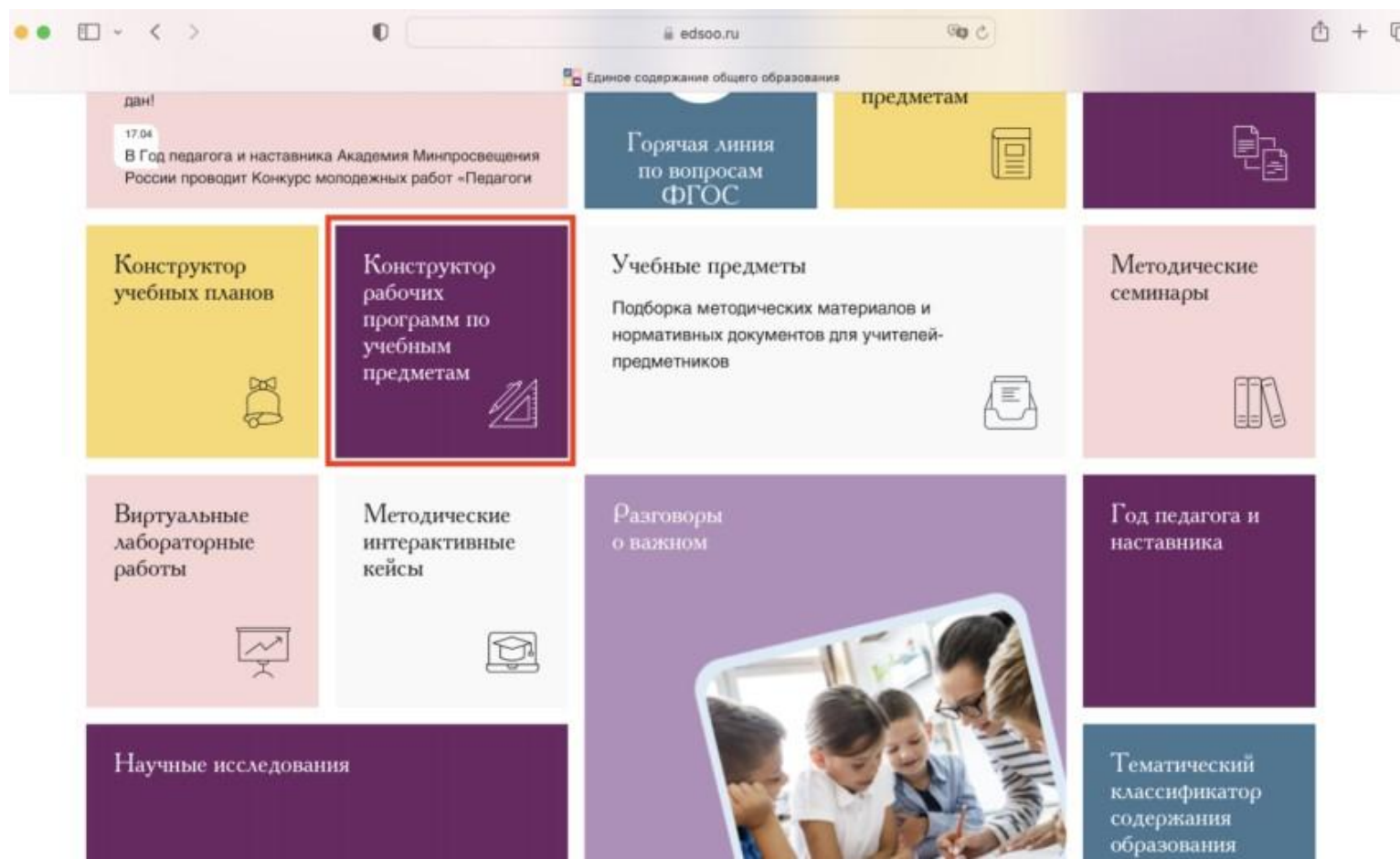
КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ -
это инновационная интерактивная среда
проектирования рабочих программ,
предназначенная педагогам
общеобразовательных школ, гимназий и
лицеев.

Данная среда позволяет создавать
рабочие программы для всех классов, по
любым предметам.



Алгоритм создания рабочей программы по предмету с использованием Конструктора рабочих программ:

1. В адресной строке необходимо ввести адрес портала «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru>
2. В открывшемся окне выбрать вкладку «Конструктор рабочих программ по учебным предметам».



3. Для использования Конструктора необходимо пройти авторизацию и зарегистрировать учетную запись в системе (даже в том случае, если вы уже зарегистрированы в предыдущей версии Конструктора). Нажать кнопку «Регистрация». Заполнить все пустые поля, необходимые для регистрации.

eds00.ru https://eds00.ru/constructor/

Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ обновлен в соответствии с ФООП в части шаблонов учебных программ по предметам **непосредственного применения**:

- НОО: Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир
- ООД и СОО: Русский язык, Литература, История, Обществознание, География и ОБЖ

Шаблоны остальных предметов будут загружены в Конструктор после утверждения новой версии ФООП.

Обращаем внимание, что обновленная версия конструктора **требует регистрации** (логины и пароли от предыдущей версии не работают)

Запись с **обучающего вебинара (24.04.2023)** доступна по ссылке https://vk.com/video-215962627_456239072

По всем вопросам можно обращаться на горячую линию по электронному адресу constructor@instrao.ru

Конструктор рабочих программ

Инструкция по работе с конструктором

Система управления сервисом

Добро пожаловать в систему управления сервисом

- ✓ Пользователи
- ✓ Справочники
- ✓ Шаблоны рабочих программ
- ✓ Конструктор рабочих программ

Войти

Зарегистрироваться

Забыли пароль?

ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования

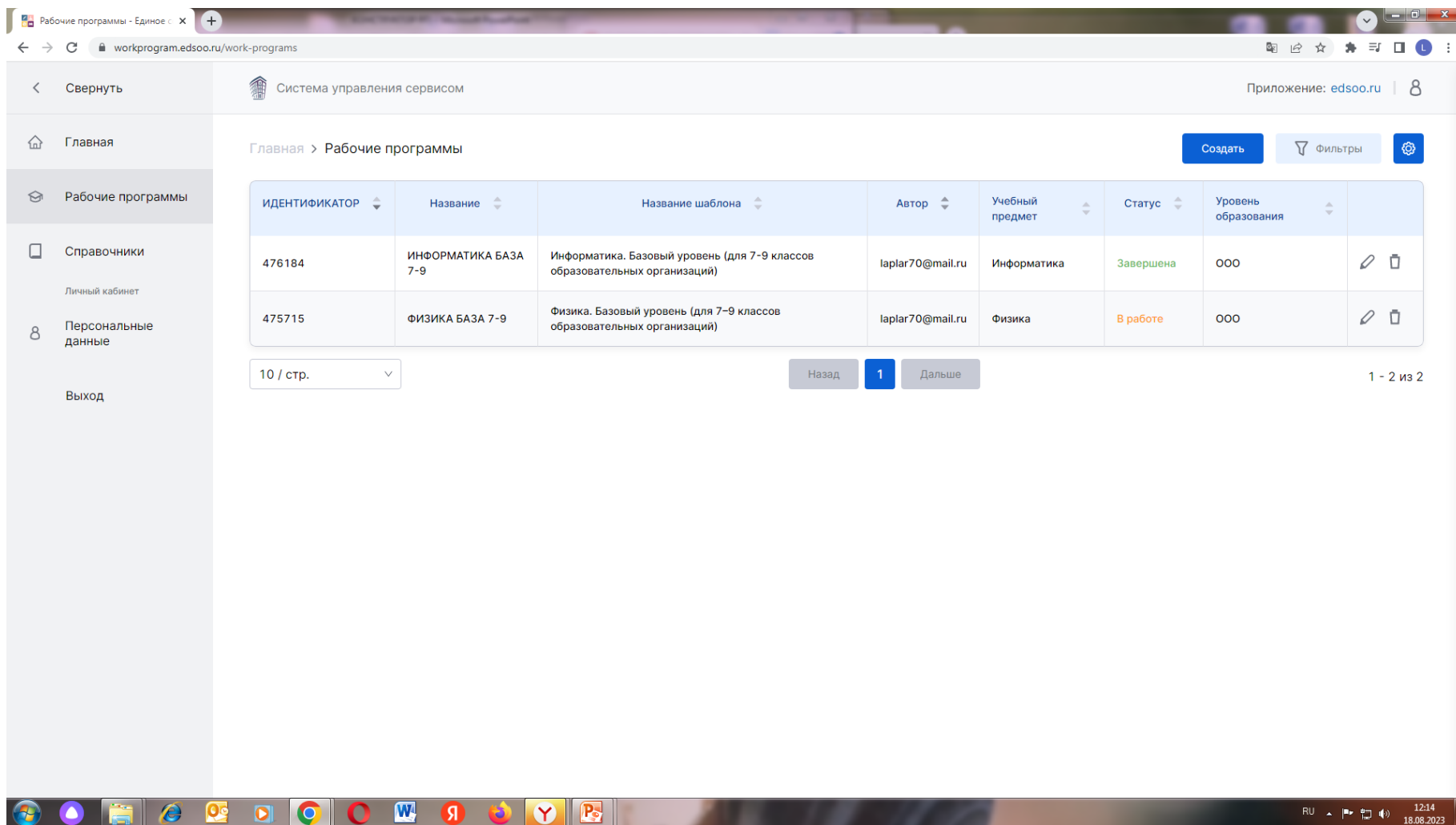
Главная

The screenshot shows a web browser window with the following elements:

- Browser Tab:** "Главная - Единое содержание с..."
- Address Bar:** "workprogram.edsoo.ru"
- Page Header:** "Система управления сервисом" (Service Management System) and "Приложение: edsoo.ru" (Application: edsoo.ru).
- Left Navigation Menu:**
 - Свернуть (Collapse)
 - Главная (Home) - **Selected**
 - Рабочие программы (Work Programs)
 - Справочники (Reference Materials)
 - Личный кабинет (Personal Cabinet)
 - Персональные данные (Personal Data)
 - Выход (Logout)
- Main Content Area:** "Главная" (Home)



Рабочие программы







Рабочие программы - Единое : x

workprogram.edsoo.ru/work-programs

Свернуть Система управления сервисом Приложение: edsoo.ru | 8

Главная > Рабочие программы Создать Фильтры ⚙️

ИДЕНТИФИКАТОР	Название	Название шаблона	Автор	Учебный предмет	Статус	Уровень образования	
476184	ИНФОРМАТИКА БАЗА 7-9	Информатика. Базовый уровень (для 7-9 классов образовательных организаций)	laplar70@mail.ru	Информатика	Завершена	ООО	 
475715	ФИЗИКА БАЗА 7-9	Физика. Базовый уровень (для 7-9 классов образовательных организаций)	laplar70@mail.ru	Физика	В работе	ООО	 

10 / стр. Назад 1 Дальше 1 - 2 из 2

Выход

12:14 18.08.2023

Справочники

Справочники - Единое содержание

workprogram.edsoo.ru/dictionaries?limit=10&page=1

Свернуть Система управления сервисом Приложение: edsoo.ru

Главная > Справочники

Фильтры

ИДЕНТИФИКАТОР	Название	Мнемокод	Количество элементов
6	Учебники. География 10-11	geography_base_10_11	8
59	Учебники. География_5-9		18
7	Учебники. География углубленный 10-11	geography_advanced_10_11	4
60	Учебники. ИЗО		24
40	Учебники. ИЗО 1-4		36
8	Учебники. Информатика 10-11	информационная_база_10_11	12
61	Учебники. Информатика_базовый_5-6		5
62	Учебники. Информатика_базовый_7-9		16
63	Учебники. Информатика_углубленный уровень_7-9		0
9	Учебники. Информатика углубленный 10-11	информационный_расширенный_10_11	10

10 / стр.

Назад 1 2 3 4 5 ... 9 Далее

11 - 20 из 89

12:16 18.08.2023

[Свернуть](#)

Система управления сервисом

[Главная](#)[Рабочие программы](#)[Справочники](#)[Личный кабинет](#)[Персональные данные](#)[Выход](#)[Главная](#) > [Справочники](#) > Учебники. Физика_базовый уровень_5-9

ИДЕНТИФИКАТОР	Название
1436	Физика: 7-й: базовый уровень: учебник, класс 7 класс/ Перышкин И.М., Иванов А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1439	Физика, 7 класс/ Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1445	Физика, 7 класс/ Грачёв А.В., Погожев В.А., Селиверстов А.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРА» «Просвещение»
1448	Физика, 7 класс/ Громов С.В., Родина Н.А., Белага В.В. и другие; подакцией Панебратцева Ю.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1451	Физика, 7 класс/ Изергин Э.Т., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
1454	Физика, 7 класс/ Кабардин О.Ф., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1457	Физика, 7 класс/ Перышкин А.В., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1463	Физика, 7 класс/ Перышкин А.В., Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Экзамен»
1466	Физика, 7 класс/ Перышкин И.М., Иванов А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1460	Физика, 7 класс/ Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

10 / стр.

[Назад](#)[1](#)[2](#)[3](#)[4](#)[Дальше](#)

Физика 5-9 классы

Учебники. Физика_б... - Единое x +

workprogram.edsoo.ru/dictionaries/84

Свернуть Система управления сервисом Приложение: edsoo.ru | 8

Главная > Справочники > Учебники. Физика_базовый уровень_5-9

Фильтры

ИДЕНТИФИКАТОР	Название
1436	Физика: 7-й: базовый уровень: учебник, класс 7 класс/ Перышкин И.М., Иванов А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1439	Физика, 7 класс/ Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1445	Физика, 7 класс/ Грачёв А.В., Погожев В.А., Селиверстов А.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1448	Физика, 7 класс/ Громов С.В., Родина Н.А., Белага В.В. и другие; подакцией Панебратцева Ю.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1451	Физика, 7 класс/ Изергин Э.Т., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
1454	Физика, 7 класс/ Кабардин О.Ф., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1457	Физика, 7 класс/ Перышкин А.В., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1463	Физика, 7 класс/ Перышкин А.В., Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Экзамен»
1466	Физика, 7 класс/ Перышкин И.М., Иванов А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1460	Физика, 7 класс/ Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

10 / стр.

Назад 1 2 3 4 Далее

1 - 10 из 33

12:25 18.08.2023





Создать

Рабочие программы - Единое окно

workprogram.edsoo.ru/work-programs

Свернуть Система управления сервисом Приложение: edsoo.ru

Главная > Рабочие программы Создать Фильтры

ИДЕНТИФИКАТОР	Название	Название шаблона	Автор	Учебный предмет	Статус	Уровень образования	
476184	ИНФОРМАТИКА БАЗА 7-9	Информатика. Базовый уровень (для 7-9 классов образовательных организаций)	laplag70@mail.ru	Информатика	Завершена	ООО	 
475715	ФИЗИКА БАЗА 7-9	Физика. Базовый уровень (для 7-9 классов образовательных организаций)	laplag70@mail.ru	Физика	В работе	ООО	 

10 / стр. Назад 1 Дальше 1 - 2 из 2

Справочники
Личный кабинет
Персональные данные
Выход

12:31 18.08.2023

Свернуть

Система управления сервисом

Главная

Главная > Рабочие программы

Создать

Рабочие программы

Справочники

Личный кабинет

Персональные данные

Выход

ИДЕНТИФИКАТОР	Название
476184	ИНФОРМАТИКА 7-9
475715	ФИЗИКА БАЗА

10 / стр.

Учебный предмет	Статус	Уровень образования
Информатика	Завершена	ООО
Физика	В работе	ООО

Создать программу из шаблона

Выберите уровень образования

Выберите уровень образования

Начальное Общее Образование (1 - 4 класс)

Основное Общее Образование (5 - 9 класс)

Среднее Общее Образование (10-11 класс)

Выберите шаблон*

Выберите шаблон

Название рабочей программы*

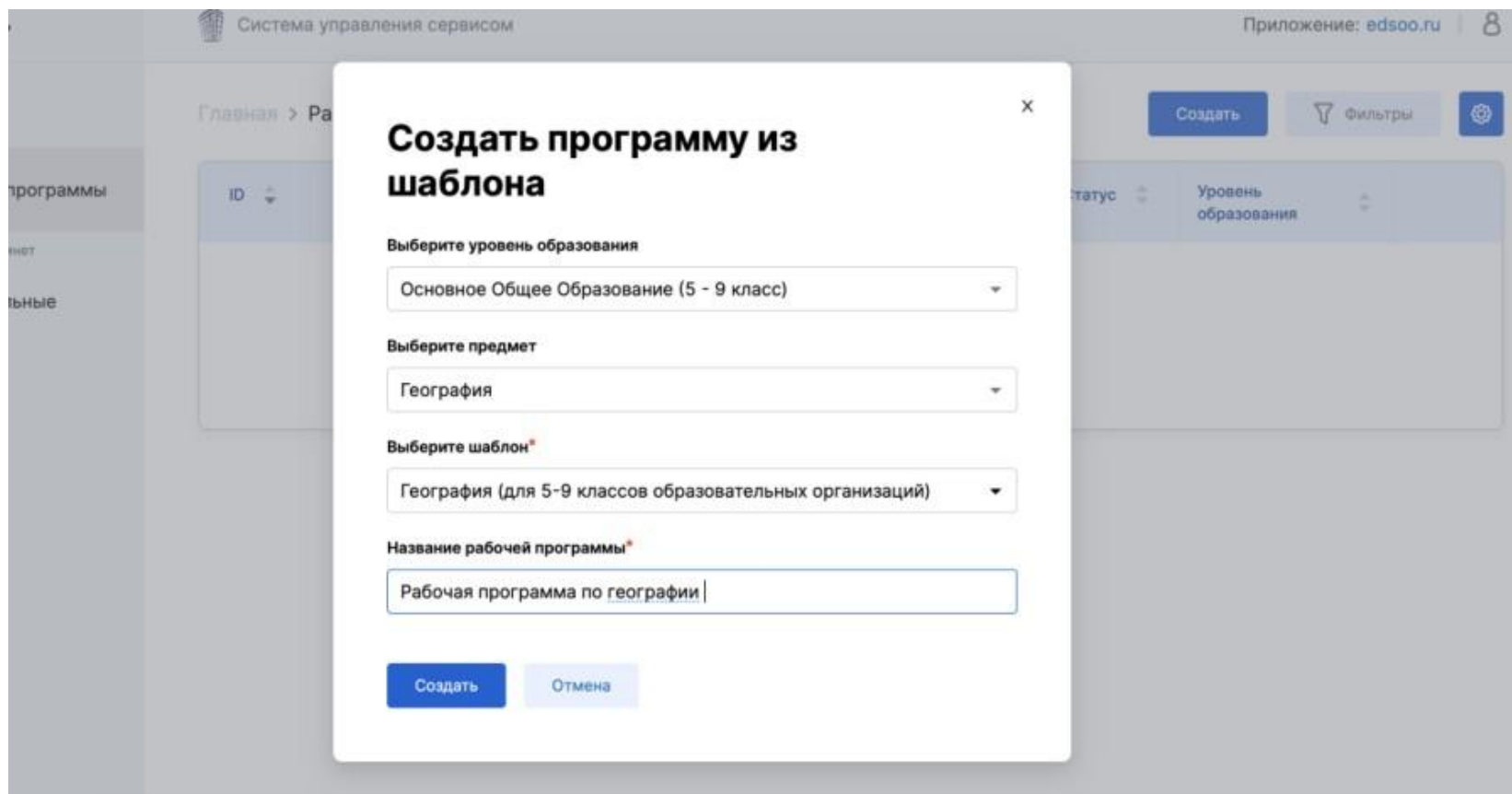
Введите название

Создать

Отмена



4. Для начала работы с Конструктором необходимо выбрать учебный предмет, для которого составляется рабочая программа.
5. Нажать на кнопку «Создать рабочую программу».



Система управления сервисом | Приложение: edsoo.ru

Главная > Рабочая программа

Создать программу из шаблона

Выберите уровень образования

Основное Общее Образование (5 - 9 класс)

Выберите предмет

География

Выберите шаблон*

География (для 5-9 классов образовательных организаций)

Название рабочей программы*

Рабочая программа по географии

Создать | Отмена

6. Ввести необходимые данные на титульный лист программы. Для заполнения полей, выделенных цветом необходимо левой кнопкой мыши щелкнуть по данному полю. В открывшемся окне «Ввод данных» необходимо выбрать один из предложенных вариантов.

Свернуть 1

Система управления сервисом

Приложение: edsoo.ru | 8

Титульный лист (ID: 63383)

Главная 3 > Рабочие программы 4 > Русский язык. Базовый уровень (для 5–9 классов образовательных организаций)

Опубликовать 5

Предпросмотр программы 6

Сохранить 7

РЕДАКТИРОВАТЬ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Введите наименование регионального органа исполнительной власти в сфере образования

Введите наименование учредителя

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Укажите должность	Укажите должность	Укажите должность
_____	_____	_____
укажите ФИО	укажите ФИО	укажите ФИО

2

Заполняем «Титульный лист» (желтые поля)

Физика. Углубленны... - Единое

workprogram.edsoo.ru/work-programs/532475

Титульный лист

Сохранить

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Введите **наименование органа исполнительной власти в сфере образования**

Введите **наименование** учредителя

ГБОУ КК ШИСП

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО	Редактировать
Укажите должность	Укажите должность	Укажите должность	
принять ФИО	принять ФИО	принять ФИО	
Приказ №1	Приказ №1	Приказ №1	
от « числа » месяца год г.	от « числа » месяца год г.	от « числа » месяца год г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 532475)

учебный предмета «Физика» (углубленный уровень)

для обучающихся 7 – 9 классов

укажите **населенный пункт** год

Пояснительная записка



- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Содержание
- Планируемые результаты
- Тематическое планирование
- Поурочное планирование
- Учебно-методическое обеспечение

Главная > Рабочие программы > Физика. Углубленный уровень (для 7-9 классов образовательных организаций)

Опубликовать Предпросмотр программы

Сохранить

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физике на уровне общего образования объединяет на основе безопасных и безопасных результатов освоения на глобальном уровне основной образовательной программы, представленной в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания школьного предмета «Физика».

Содержание программ по физике направлено на повышение продвинутых обучающихся, стремящихся к более глубокому освоению физических знаний, и на формирование естественно-научной грамотности обучающихся. В программе по физике учатся возможности образовательного предмета в сфере свободы ФГОС ООО к обученным личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учащихся на уровне общего образования.

Программа по физике накопления школьного материала по годам обучения (по классам), предлагающая примерную последовательность изучения темы, основанную на логике развития предметного содержания и учёте возрастных особенностей обучающихся.

Программа по физике разработана с целью оказания методической помощи преподавателям в области разработки программ по учебному предмету.

Физика является системообразующим для применения естественно-научными субъектами, поскольку естественна в основе процессов и развития, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией, вносит вклад в естественную научную картину мира, обеспечивает наиболее ясные применения научного метода познания, то есть широкое распространение знаний о мире.

Одна из основных задач здорового образования в широком спектре образования связана с естественно-научной грамотностью и интересом к науке у обучающихся.

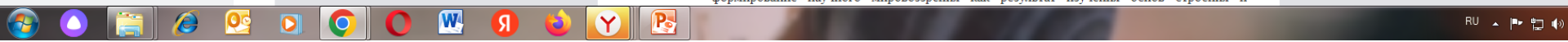
Изучение физики на продвинутом уровне предполагает обладание развитыми способностями, характеризующими естественнонаучную грамотность:

- научно объяснять явления;
- оценивать и понимать особенности научного исследования;
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Цели изучения физики на уровне общего образования потребности в Концепции преподавания образовательного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённой школы Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн).

Целенаправленное изучение физики на тонком уровне:

- развитие интереса и стремления обучающихся к науке Большой природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и изучения исследовательского отношения к совокупным явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результат изучения основ строения и



Содержание

Физика. Углубленный... - Единое x +

workprogram.edsoo.ru/work-programs/532475

Свернуть Система управления сервисом Приложение: edsoo.ru | 8

Титульный лист **Титульный лист (ID: 3736270)**

Пояснительная записка Главная > Рабочие программы > Физика. Углубленный уровень (для 7-9 классов образовательных организаций)

Содержание Сохранить Опубликовать Предпросмотр программы

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Раздел 1. Физика и ее роль в познании окружающего мира.
Физика – наука о природе. Явления природы (элементы содержания, включающие межпредметные связи). Физические явления: механические, тепловые, электрические, магнитные, световые, звуковые.

Физические величины. Размерность. Единицы физических величин. Измерение физической величины. Эталоны. Физические приборы. Цена деления. Погрешность измерений. Правила безопасного труда при работе с лабораторным оборудованием. Международная система снабжения. Перевод внесистемных единиц измерения СИ.

Как физика и другие естественные науки изучают природу. Естественно-научный метод познания: наблюдение, постановка научного вопроса, выдвижение гипотезы, эксперимент по проверке гипотезы, проявление явления. Описание физических свойств с помощью моделей.

Демонстрации.
Механические, тепловые, электрические, магнитные, световые, звуковые явления.
Физические приборы и процедура прямых измерений промышленным и цифровым прибором.

Лабораторные работы и опыты.
Определение цены измерения шкал измерительного прибора.
Измерение расстояний.
Измерение площади и объема. Метод палетки.
Измерение времени.
Измерение объемной жидкости и твердого тела.
Определение размеров маленьких тел. Метод рядов.
Проведение исследования по прогнозам: дальность полета шарика, допущенного по горизонтали, тем больше, чем больше высота пуска.

Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества.
Строение вещества: атомы и молекулы, их размеры и массы. Опыты, доказывающие дискретное строение вещества.
Движение частиц вещества. Связь движения частиц с температурой. Броуновское

RU 12:46 18.08.2023

Планируемые результаты

- Свернуть
- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Содержание
- Планируемые результаты
- Тематическое планирование
- Поурочное планирование
- Учебно-методическое обеспечение

Титульный лист (ID: 3736270)

Главная > Рабочие программы > Физика. Углубленный уровень (для 7-9 классов образовательных организаций)

Опубликовать Предпросмотр прог

Сохранить

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИКЕ НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение физики на уровне общих образований направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов исследований.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физики на уровне общего образования у обучающегося формируются личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

актуальный интерес к истории и общественному состоянию российской физической науки;

ценностное отношение к достижениям российских учёных-физиков;

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному наблюдению за общественно значимыми и этическими проблемами, совместная с практическим соблюдением законов физики;

осознание важности морально-этических явлений в деятельности учёного;

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических характеристик физической науки: ее гармоничного строения, строгости, устойчивости, лаконичности;

4) ценности научного познания:

осознание ценности физической науки как мощный инструмент развития познания мира, основы технологий, истинность приобретения культуры;

ориентация в деятельности на современную научную систему представлений об основных проблемах развития природы;

развитие научной любознательности, интерес к исследовательской деятельности;

5) формирования культуры здоровья и эмоционального состояния:

осознание ценностей безопасного образа жизни в некоторых технологическом мире, важности правил безопасного поведения на транспорте, на дорогах, с учетом и тепловым поведением в домашних условиях;

ИДЕНТИФИКАТОР	Название
476184	ИНФОРМАТИКА 7-9
475715	ФИЗИКА БАЗА

10 / стр.

Учебный предмет	Статус	Уровень образования
Информатика	Завершена	ООО
Физика	В работе	ООО

Создать программу из шаблона

Выберите уровень образования

Выберите предмет

- Алгебра
- Биология
- Стойкость и статистика
- Второй иностранный язык
- География
- Геометрия
- Искусство искусства
- Иностранный язык



Свернуть



Прило

Главная

Главная > Рабочие программы

Создать

Рабочие программы

ИДЕНТИФИКАТОР	Название
476184	ИНФОРМАТИКА 7-9
475715	ФИЗИКА БАЗА

10 / стр.

Справочники

Личный кабинет

Персональные данные

Выход

Учебный предмет	Статус	Уровень образования
Информатика	Завершена	ООО
Физика	В работе	ООО

Создать программу из шаблона

Выберите уровень образования

Основное Общее Образование (5 - 9 класс)

Выберите предмет

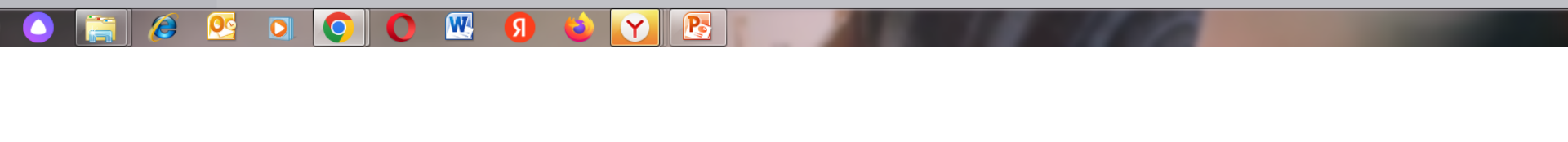
Физика

Выберите шаблон*

Выберите шаблон

- Физика. Базовый уровень (для 7-9 классов образовательных организаций)
- Физика. Углубленный уровень (для 7-9 классов образовательных организаций)

Создать
Отмена



Тематическое планирование

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Содержание
- Планируемые результаты
- Тематическое планирование
- Поурочное планирование
- Учебно-методическое обеспечение

Сохранить

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира					
1.1	Физика — наука о природе	2	введите значение	вести значение	[[[]]]
1.2	Физическое значение	4	ввести значение	3	[[[]]]
1.3	Естественно-научный метод познания	2	ввести значение	1	[[[]]]
+ Добавить фотографию					
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества					
2.1	Строение вещества	2	ввести значение	1	[[[]]]
2.2	Движение и соединение частиц	4	ввести значение	2	[[[]]]
2.3	Агрегатные состояния вещества	1	ввести значение	вести значение	[[[]]]
2.4	[[[]]]	вести значение	вести значение	вести значение	[[[]]]
2.5	[[[]]]	вести значение	вести значение	вести значение	[[[]]]
+ Добавить фотографию					
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Движение и взаимодействие тел					
3.1	Механическое движение	10	вести значение	2	[[[]]]
3.2	Инерция, масса, плотность	9	1	1	[[[]]]
3.3	Сила. Виды сил	15	1	3	[[[]]]
+ Добавить фотографию					
Итого по разделу		34			
Раздел 4. Давление твердых тел, жидкостей и газов					
4.1	Давление. Передача давления твердыми телами,	5	вести значение	2	[[[]]]



Поурочное планирование

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Содержание
- Планируемые результаты
- Тематическое планирование
- Поурочное планирование**
- Учебно-методическое обеспечение

Сохранить

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[Физика – наука о природе. Явления природы]]	1	вести значение	вести значение	введите	[[[]]]
2	[[Физические явления]]	1	вести значение	вести значение	введите	[[[]]]
3	[[Физические величины. Размерность. Физические приборы. Погрешности при исключительных правах]]	1	вести значение	вести значение	введите	[[[]]]
4	[[Урок-исследование "Измерение линейных размеров тел и промежутков времени"]]	1	вести значение	1	введите	[[[]]]
5	[[Лабораторная работа "Измерение объемной жидкости и твердого тела"]]	1	вести значение	1	введите	[[[]]]
6	[[Лабораторная работа "Определение размеров малых тел. Метод рядов"]]	1	вести значение	1	введите	[[[]]]
7	[[Методы научного познания. Описание физических свойств с помощью моделей]]	1	вести значение	вести значение	введите	[[[]]]
8	[[Урок-исследование "Проверка гипотезы: дальность полета шарика, пущенного по горизонтали, тем больше, чем больше высота пуска"]]	1	вести значение	1	введите	[[[]]]
9	[[Строение вещества. опыты, доказывающие дискретное строение вещества]]	1	вести значение	вести значение	введите	[[[]]]
10	[[Лабораторная работа "Оценка диаметра атома методом рядов (с использованием фотографий)"]]	1	вести значение	1	введите	[[[]]]
11	[[Урок-исследование "Наблюдение за тепловым газом. опыты по обнаружению действия сил молекулярного притяжения"]]	1	вести значение	1	введите	[[[]]]
12	[[Движение отдельных веществ. Диффузия. Броуновское движение]]	1	вести значение	вести значение	введите	[[[]]]
13	[[Урок-исследование "Наблюдение и рассмотрение броуновского движения и диффузии"]]	1	вести значение	1	введите	[[[]]]
14	[[Взаимодействие отдельных веществ: притяжение и отталкивание]]	1	вести значение	вести значение	введите	[[[]]]
15	[[Агрегатные состояния вещества. Особенности агрегатных сооружений воды]]	1	вести значение	вести значение	введите	[[[]]]



Учебно-методическое обеспечение

The screenshot shows a web browser window with the URL `workprogram.edsoo.ru/work-programs/532475`. The page content includes:

- Left sidebar menu:
 - Титульный лист
 - Пояснительная записка
 - Содержание
 - Планируемые результаты
 - Тематическое планирование
 - Поурочное планирование
 - Учебно-методическое обеспечение
- Main content area:
 - УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
 - ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА
 - Выберите учебные материалы
 - Введите свой вариант
 - МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
 - Введите данные

The modal dialog 'Заполнение виджета' is centered on the screen. It contains:

- Title: **Заполнение виджета**
- Label: **Контент виджета**
- Text input field: `методические`
- Buttons: **Сохранить** (blue) and **Отмена** (red)

The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date `18.08.2023` and time `12:52`.

7. Необходимо изучить пояснительную записку, содержание программы, планируемые результаты освоения учебного предмета на уровне основного общего образования: личностные, метапредметные, предметные.

8. Необходимо изучить содержание раздела «Тематическое планирование». В выделенных цветом полях необходимо ввести свою информацию, либо выбрать предложенную информацию.

9. Каждое изменение в тематическом планировании необходимо сохранять.

Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение

Сохранить

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. История Древнего мира					
1.1	Введение	2	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a]]
1.2	Первобытность	4	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a]]
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Древний Восток					
2.1	Древний Египет	7	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a]]
2.2	Древние цивилизации Месопотамии	4	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a]]
2.3	Восточное Средиземноморье в древности	2	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a]]
2.4	Персидская держава	2	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a]]
2.5	Древняя Индия	2	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a]]

10. Разделы «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса» и «Материально-техническое обеспечение» заполняются аналогично разделу «Тематическое планирование».

11. После того, как будет введена вся недостающая информация, необходимо сохранить рабочую программу по предмету, можно создать pdf-файл.

По всем возникающим вопросам на этапе регистрации и создания рабочих программ обращаться на горячую линию: constructor@instrao.ru

- Свернуть
- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Содержание
- Планируемые результаты
- Тематическое планирование
- Поурочное планирование
- Учебно-методическое обеспечение

Титульный лист (ID: 3736270)

Главная > Рабочие программы > Физика. Углубленный уровень (для 7-9 классов образовательных организаций)

[↻](#)
[Снять с публикации](#)
[Сгенерировать docx](#)
[Скачать документ](#)
[Предпросмотр пр](#)

Сохранить

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Введите **наименование органа исполнительной власти в сфере образования**

Введите **наименование** учредителя

ГБОУ КК ШИСП

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО	Редактировать
Укажите должность	Укажите доланость	Укажите должность	
принять ФИО	принять ФИО	принять ФИО	
Приказ №1 от « числа » месяца год г.	Приказ №1 от « числа » месяца год г.	Приказ №1 от « числа » месяца год г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 532475)

Методическое сопровождение педагогов по работе с Конструктором

Федеральные вебинары:

https://vk.com/video-215962627_456239072

https://vk.com/video-215962627_456239071

Горячая линия по всем
возникающим вопросам:
constructor@instrao.ru

Возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов

Доступные библиотеки образовательного контента



Российская электронная школа

Разработки лучших учителей страны к урокам по всем предметам школьного курса: конспекты, образовательные видео, упражнения и задачи, проверочные задания.



Цифровой образовательный контент

Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России



Библиотека МЭШ

Платформа, интегрированная с электронным дневником/журналом, учебным оборудованием. Содержит: электронные учебники, учебные пособия, сценарии уроков, атомики.

Ссылки на сайты библиотек



<https://resh.edu.ru/>



<https://educont.ru/>



<https://uchebnik.mos.ru/catalogu>



ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 69822
от 29 августа 2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«2» августа 2022 г.

№ 653

Москва

Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В соответствии с частью 8¹ статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 1, ст. 41), пунктом 1 и подпунктом 4.2.8³ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 14, ст. 2257), приказываю:

Утвердить прилагаемый федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Исполняющий
обязанности Министра

А.В. Бугаев