

# Эффективные технологии развития навыков аудирования при подготовке к ВПР в 5 классах

Калугина К.К  
Учитель английского  
языка  
МАОУ СОШ №42  
г. Краснодар

## Цели и задачи:

- 🚗 Что такое Всероссийская проверочная работа по иностранному языку на примере английского языка
- 🚗 Стратегии эффективной подготовки
- 🚗 Советы
- 🚗 Какие пособия и ресурсы можно использовать в работе по аудированию

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по английскому языку – это единая контрольная работа, которую проводят среди учащихся 4-11-х классов во всех школах России.

Её цель – отследить состояние системы образования через уровень знаний школьников.

## Стратегии эффективной подготовке:

1. Четкое представление о формате задания
2. Постоянная тренировка учащихся в аудировании. Только регулярное включение заданий на аудирование в образовательный процесс может дать реальные результаты.
3. При выполнении тренировочных тестовых заданий различных типов полезно попробовать не только получить от учащихся правильный ответ, но и проанализировать вместе с ними процесс его получения

## Советы:

1. Выполнять тестовые задания экзамена на портале «Решу ВПР» по английскому
2. Просмотр кино с субтитрами –  
но обязательно то, что подходит по уровню  
слушать аудиокниги
3. Общаться с иностранными друзьями

Ресурсы и задания при  
использовании в работе по  
подготовке к ВПР по аудированию в  
5 классе:

1

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**). Вы услышите текст дважды.

	True	False
	1	2
A. The message is from a father to his daughter called Alice.		
B. After the lessons Alice walked for thirty minutes.		
C. Alice has got a small cat.		
D. Today Alice is going to see a vet.		
E. Alice is going to cook with her mum.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Приложение 1

**Текст для аудирования**

*Сейчас Вы будете выполнять задание по аудированию. Вы услышите запись дважды. После первого и второго прослушиваний у Вас будет время для выполнения и проверки задания. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.*

1

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**). Вы услышите текст дважды.

**Мы готовы начать.**

Dad, it's Alice.

It's four o'clock. I am at the shopping centre now with my classmate Kate. It was a hard day at school because we had an English test so after school Kate and I went to the park. The weather was fine and we walked for half an hour. Guess what! We saw a squirrel. It jumped from one tree to another. I took a photo of it. I'll show you the photo when I come home.

At 5 o'clock I must go to see the dentist. I want to make sure that everything is fine with my teeth. Now I want to buy some food for my kitten. It is 4 months old today and tomorrow I must take it to the vet. And Kate wants to buy food for her dog and parrots. What do you want me to buy? Please write me a message. Could you please tell Mum that I'll come home at 6 p.m. and I'll help you to cook dinner. I can cook pizza with cheese and tomatoes. I know that you like it very much. See you soon.

**У Вас есть 30 секунд, чтобы записать ответы в таблицу.  
(Пауза 30 секунд.)**



**Сейчас Вы услышите текст ещё раз.  
(Повтор.)**

**Прослушивание завершено. У Вас есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы.  
(Пауза 30 секунд.)**

**Время, отведённое на выполнение задания, истекло.**



## Listening

- 8 a)  Bob and Ann are talking about something. Look at the text. What are they talking about? Listen and check.
- b)  Listen and fill in the missing words 1-5.

### Birthday Party Plan

Date: 0)  Friday 22<sup>nd</sup> January

Time: 1) .....

Number of people: 2) .....

Food/Drinks:

3 large pizzas

10 burgers


1 packet of chocolate 3) .....


2 4) ..... of lemonade

Activities: party 5) ....., dancing



## Listening

- 8 a)  Listen to two people talking on the phone and fill in the missing information.

Name: Harry  Smith

Place: 1) .....


Date/leave: 2) ..... July

Date/come back: 3) ..... August

Travel by: 4) .....

Price: 5) .....

b) In pairs, tell each other about Mr Smith's holiday.

-  Mr Smith went to ...  
He left ...

Аудирование 5 класс - Персональный сайт Хураскиной Галины Сергеевны

Good afternoon. I'm a boy. I'm 10. My name is Dimitry. My surname is Belov. I'm from Kalinin. I'm from Russia. My mother's name is Marina. She is 32. My father's name is Oleg. He is 34.

**Task:**

1. Who's that?

a) This is a boy. b) He is 34 c) Yes, he is

2. What's his name?

a) He is a boy. b) His name is Dimitry c) O'kay

3. Where is he from?

a) He is from Kazakhstan b) He is 10 c) He is from Russia.



## Использование видео-ресурсов как способ изучения английского языка:

<https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons/search/cartoon>



Спасибо за внимание!

