

# РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Всероссийский попечительский совет  
содействия цифровой трансформации  
и внедрению новейших технологий  
в рамках реализации целевых проектов  
Управление информационной политики и  
продвижения новых проектов

Кутузовский просп., 2/1к1Б  
Москва, 121248

Тел: (495) 798-00-95 Факс: (495) 798-00-95  
e-mail: centr@vsfcprog.ru

Высшим исполнительным органам  
субъектов Российской Федерации  
(по списку рассылки)

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием

19.06.2024 Исх. №899/14-93

Воспитание в школе 2024/2025:

компетенции классного руководителя  
в организации внеурочной деятельности  
в контексте новых нормативно-правовых  
документов в системе общего образования.

Департамент образования  
администрации муниципального  
образования город Краснодар  
« 12. 06. 2024 » 20 \_\_\_\_ г.  
Входящий № 30/5217

Основные направления развития системы общего образования заданы в документах стратегического планирования, разработанных в рамках целеполагания на федеральном уровне: Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (утверждены указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»); Основы государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения (утверждены указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»); Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. № 145); Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400); Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р); Стратегия экономической безопасности Российской Федерации

на период до 2030 года (утверждена указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. № 208) и ежегодно уточняется посланиями Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации подтвердило, что с 1 сентября 2024 года для учеников старших классов вводится предмет «Семьеведение». Новый предмет будет проходить в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» или внеклассной работы (Москва, Кремль, 4 апреля 2024 г., совещание Президента России Владимира Путина с членами Правительства РФ). В ходе совещания было отмечено, что акцент на формировании семейных ценностей будет делаться уже со школьной скамьи. С нового учебного года в школах вводится предмет «Семьеведение» для подростков старших классов в рамках занятий «Разговоры о важном» или внеклассной работы. Предполагаемый формат занятий – доверительный и деликатный разговор между учителем и детьми с обратной связью, направленный, в том числе, на формирование позитивного отношения к созданию семьи.

Министерство просвещения Российской Федерации проводит активную работу по развитию суверенной национальной системы образования. Укрепляется материальная база образовательных организаций, развивается инфраструктура школ, в рамках урочной и внеурочной деятельности совершенствуется воспитательный и образовательный процесс.

С 1 сентября 2024 года в системе общего образования вступает в силу целый ряд новых нормативно-правовых документов, касающихся изменений федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования,

основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 11.04.2024 № 77830, номер опубликования: 0001202404120003, дата опубликования: 12.04.2024; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 29.02.2024 № 77380, дата опубликования: 29.02.2024, номер опубликования: 0001202402290059; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», зарегистрирован 28.02.2024 № 77365, дата опубликования: 29.02.2024, номер опубликования: 0001202402290002; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», зарегистрирован 22.02.2024 № 77331, номер опубликования: 0001202402220046, дата опубликования: 22.02.2024; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», зарегистрирован 22.02.2024 № 77330, номер опубликования: 0001202402220008, дата опубликования: 22.02.2024; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 02.02.2024 № 77121, номер опубликования: 0001202402050004, дата опубликования: 05.02.2024).

Особую роль в построении суверенной национальной системы школьного образования играет организация внеурочной деятельности, в том числе такие направления занятий как: «Разговоры о важном в современной школе», «Профориентация: Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Мой край в истории Отечества».

Успешное внедрение и реализация новых проектов в школьном образовании предполагают консолидацию усилий педагогических коллективов, методических служб, научно-педагогического сообщества, институтов повышения квалификации, всех заинтересованных структур общества.

В целях содействия организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях на базе лекций профессоров педагогических университетов, методических разработок педагогов-практиков были созданы материалы по тематическим направлениям организации внеурочной деятельности, в том числе: «ФООП и ФГОС 2024: деятельность классного руководителя. Современные педагогические подходы, технологии, методики. Семейное воспитание как важнейший компонент внеурочной деятельности».

На основании вышеизложенного в интересах дальнейшего развития образования прошу оказать информационную поддержку и довести информацию (Приложение) до персонального сведения директоров школ, руководителей других общеобразовательных организаций.

Приложение на 5 листах в 1 экз.

И.о. Председателя



Н.А. Михалева

Приложение

к письму от 19.06.2024

Исх. №899/14-93

Воспитание в школе 2024/2025: компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности в контексте новых нормативно-правовых документов в системе общего образования.

*Компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности в контексте новых нормативно-правовых документов*

Основные направления развития системы общего образования заданы в документах стратегического планирования, разработанных в рамках целеполагания на федеральном уровне: Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (утверждены указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»); Основы государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения (утверждены указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»); Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. № 145); Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р), Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. № 208) и ежегодно уточняется посланиями Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации подтвердило, что с 1 сентября 2024 года для учеников старших классов вводится предмет «Семьеведение». Новый предмет будет проходить в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» или внеклассной работы (Москва, Кремль, 4 апреля 2024 г., совещание Президента России Владимира Путина с членами Правительства РФ). В ходе совещания было отмечено, что акцент на формировании семейных ценностей будет делаться уже со школьной скамьи. С нового учебного года в школах вводится предмет «Семьеведение» для подростков старших классов в рамках занятий «Разговоры о важном» или внеклассной работы. Предполагаемый формат занятий – доверительный и деликатный разговор между учителем и детьми с обратной связью, направленный, в том числе, на формирование позитивного отношения к созданию семьи.

Министерство просвещения Российской Федерации проводит активную работу по развитию суверенной национальной системы образования. Укрепляется материальная база образовательных организаций, развивается инфраструктура школ, в рамках урочной и внеурочной деятельности совершенствуется воспитательный и образовательный процесс.

С 1 сентября 2024 года в системе общего образования вступает в силу целый ряд новых нормативно-правовых документов, касающихся изменений федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 11.04.2024 № 77830, номер опубликования: 0001202404120003, дата опубликования: 12.04.2024; Приказ Министерства просвещения Российской

Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 29.02.2024 № 77380, дата опубликования: 29.02.2024, номер опубликования: 0001202402290059; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», зарегистрирован 28.02.2024 № 77365, дата опубликования: 29.02.2024, номер опубликования: 0001202402290002; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», зарегистрирован 22.02.2024 № 77331, номер опубликования: 0001202402220046, дата опубликования: 22.02.2024; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», зарегистрирован 22.02.2024 № 77330, номер опубликования: 0001202402220008, дата опубликования: 22.02.2024; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 02.02.2024

№ 77121, номер опубликования: 0001202402050004, дата опубликования: 05.02.2024).

Особую роль в построении суверенной национальной системы школьного образования играет организация внеурочной деятельности, в том числе такие направления занятий как: «Разговоры о важном в современной школе», «Профориентация: Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Мой край в истории Отечества».

Успешное внедрение и реализация новых проектов в школьном образовании предполагают консолидацию усилий педагогических коллективов, методических служб, научно-педагогического сообщества, институтов повышения квалификации, всех заинтересованных структур общества.

<https://НациональныйПортал.РФ> раздел «Школа 2024/25».

#### *Аннотация*

В целях содействия организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях на базе лекций профессоров педагогических университетов, методических разработок педагогов-практиков были созданы материалы курсов повышения квалификации по тематическим направлениям организации внеурочной деятельности, в том числе:

**Семьеведение** «ФООП и ФГОС 2024: деятельность классного руководителя. Современные педагогические подходы, технологии, методики. Семьеведение как важнейший компонент внеурочной деятельности»;

**Профориентация** «ФООП и ФГОС 2024: деятельность классного руководителя. Современные педагогические подходы, технологии, методики. Профориентация школьников как важнейший компонент внеурочной деятельности»;



**Методики «ФООП и ФГОС 2024: деятельность классного руководителя. Современные педагогические подходы, технологии, методики. Практики организации внеурочной деятельности в современной школе»;**

**Мой край «ФООП и ФГОС 2024: деятельность классного руководителя. Современные педагогические подходы, технологии, методики. Программа занятий Мой край в истории Отечества как важнейший компонент внеурочной деятельности»;**

**Разговоры о важном «ФООП и ФГОС 2024: деятельность классного руководителя. Современные педагогические подходы, технологии, методики. Разговоры о важном как важнейший компонент внеурочной деятельности»**

и ещё 16 курсов, касающихся ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО с изменениями 2024 года. Обучение проходит в дистанционном формате, без отрыва от основной профессиональной деятельности. Прием заявок от педагогических работников общеобразовательных организаций для повышения квалификации и изучения материалов по организации внеурочной деятельности открыт на информационно-ресурсной площадке «Национальный Портал РФ» в разделе «Школа 2024/25».

По итогу изучения материалов выдаются документы о повышении квалификации.

<https://НациональныйПортал.РФ>

раздел «Школа 2024/25».

Линия консультаций:

Тел: (495) 798-00-95 (доб. 6171) e-mail: centr@vsfcprog.ru