

«Контроль результатов и его формы на различных этапах обучения химии»

Подготовила: учитель химии
МАОУ СОШ №106

Гончарук Ирина
Александровна



Химический диктант с самопроверкой.

Работа с классом, где каждый ряд получает свой вариант задания. Можно подключить дух соревнования: кто раньше нашёл правильный ответ получает «+», если ответил неправильно, то «+» за активное участие.

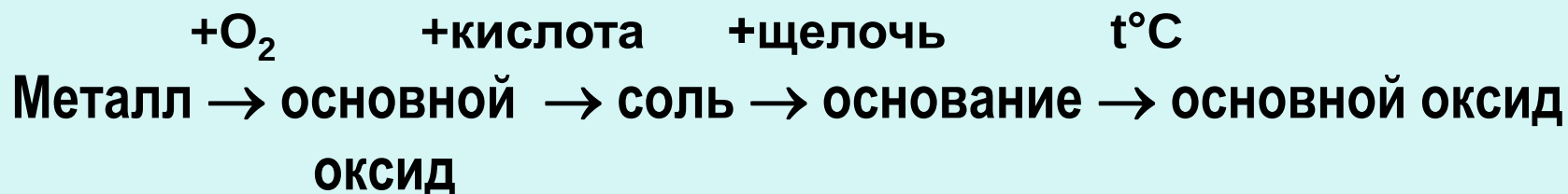


Составьте формулы бинарных соединений по известным валентностям :

1 вариант	$\overset{I}{K} \overset{II}{O}$	$\overset{III}{N} \overset{I}{H}$	$\overset{II}{Zn} \overset{I}{Cl}$	$\overset{III}{Al} \overset{II}{S}$	$\overset{VI}{S} \overset{II}{O}$
2 вариант	$\overset{III}{Cr} \overset{I}{Cl}$	$\overset{I}{Na} \overset{II}{S}$	$\overset{II}{Ca} \overset{III}{N}$	$\overset{V}{P} \overset{I}{Cl}$	$\overset{V}{N} \overset{II}{O}$
3 вариант	$\overset{V}{P} \overset{II}{O}$	$\overset{IV}{Si} \overset{I}{H}$	$\overset{III}{N} \overset{II}{O}$	$\overset{II}{Ba} \overset{II}{S}$	$\overset{IV}{C} \overset{I}{Br}$

Химическая эстафета

Класс делится на группы каждой группе задача – шаблон цепочки превращений, например,



Химическая эстафета

- Первый ученик – ответственный - пишет цепочку превращений и проверяет написанные уравнения
- Второй и третий пишут уравнения по шаблону
- Четвертый определяет тип реакции

Контроль становится коллективным, это сближает учеников и снимает психологический барьер.

Лист самоконтроля

Знаю номенклатуру - Знаю химические свойства - Знаю способ получения

Вещество - $\text{Fe}(\text{OH})_3$

Дать название и определить класс соединения

Написать два уравнения реакции подтверждающие химические свойства и одно с помощью которого можно вещество получить



Закрепление устно.

О каком явлении говорится в пословицах?

«Вода камень точит» _____

«Железо ржа поедает, а сердце печаль
изнуряет» _____

«Дождик вымочит, а красное солнышко
высушит» _____

«Исподволь и сырые дрова загораются» _____

«От одного порченого яблока целый воз
загнивает» _____

Обобщение и контроль знаний по теме или курсу

- Здесь мы обязаны быть объективными.
- Это может быть контрольная работа, тестовый контроль, проектная задача или лабораторный практикум.

Дайте определение классам сложных веществ

Оксиды – это ...сложные кислород.

Основания – это...

Кислоты – это...

Соли – это ...остатков

Распределите вещества по классам

MgO, HNO₃, Ca₃(PO₄)₂, KOH,

H₂SO₄, MgCl₂, K₂O, HCl, Na₂O,

Ca(OH)₂, K₂SO₄, P₂O₅, Mg(OH)₂,

SO₂, H₃PO₄, Na₂SO₄, NaOH, H₂CO₃,

CaO, LiOH, H₂S, CaCO₃, Fe(OH)₃,

ZnCl₂.

Конкурс «Составь формулу»

- «Головы» – Cu, Ca, Na, Ba, Al, K, H.
- «Хвосты» – NO_3 , CO_3 , Cl, Br, OH, SO_4 , PO_4 .
- O

Составь как можно больше формул веществ из разных классов за 5-7 минут.

Помни про валентность!

Дай название солям.

Математика на службе у ХИМИИ.

Реши задачу с применением формул,
которые связаны одной величиной.

- Найдите объём, который при н.у. займёт сероводород массой 3 грамма.
- Сколько молекул содержится в 44,8л углекислого газа.

Нетрадиционная форма контроля.

Например в теме «Металлы» вместо стандартной контрольной работы можно дать кейс: «У вас есть смесь трёх растворов солей: NaCl , CaCl_2 , FeCl_3 . Определите состав, выделите ионы металлов из смеси и предложите способ получения каждого металла из данных солей.

«Закон сохранения смысла»



Количество потраченных на
контроль нервов равно
количеству потерянного
интереса к предмету!

Спасибо за внимание!