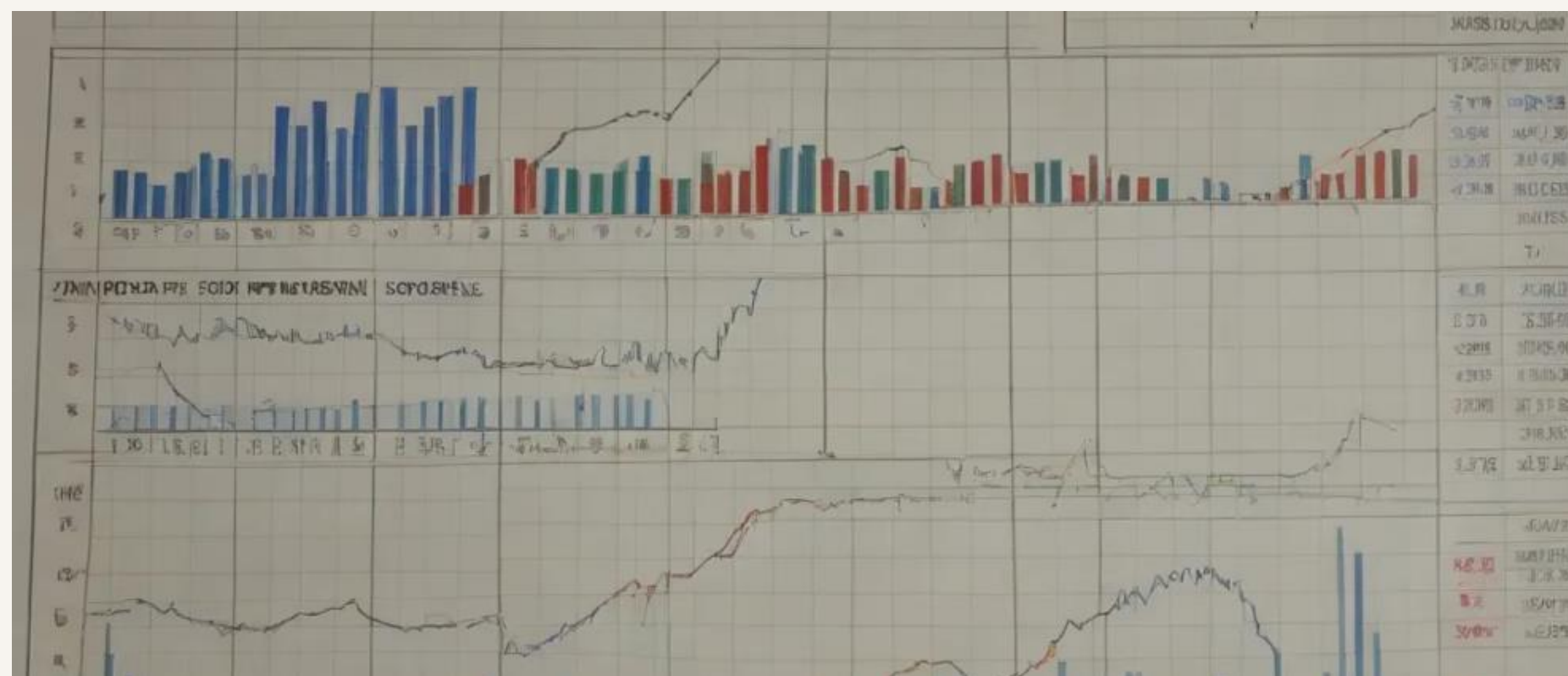






Зачем это
школьникам и
учителям: контекст,
цели, ожидаемые
эффекты



Доцент факультета финансов и банковского дела РАНХиГС Сергей Хестанов считал, что современным школьникам необходимо введение финансовой грамотности. Он указывал на важность знаний в финансовой сфере, например, на проблему низких сбережений, которая создаёт стратегическую проблему: низкие сбережения не конвертируются в инвестиции.

Лариса Тутова, заместитель председателя Комитета Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке, не согласна с предложением включить уроки финансовой грамотности в обязательную программу. Она считает, что новый предмет ещё больше перегрузит и так насыщенную школьную программу.



Актуальность темы: инвестиции как навык XXI века и риски незнания

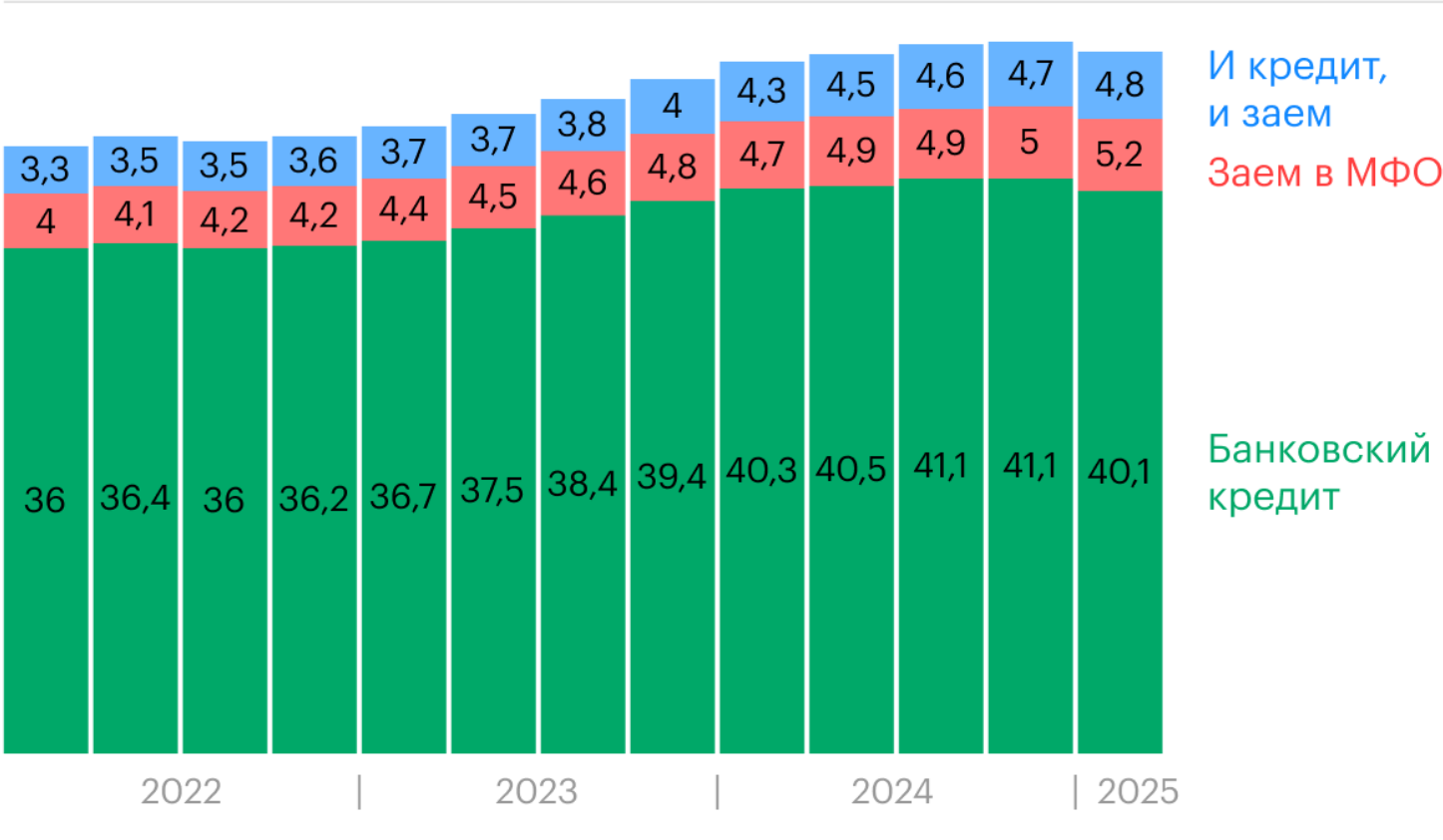
Инвестиции становятся базовой грамотностью: дети сталкиваются с брокерскими приложениями, рекламой «легких доходов», инфлюенсерами. Без системного понимания рисков, диверсификации и долгосрочного горизонта формируются иллюзии «быстрых денег». Учителю важно донести этику, правовую базу, защиту от мошенничества и роль критического мышления в принятии решений.



Российский рынок кредитования столкнулся с новым феноменом: процедура банкротства стремительно молодеет. На начало 2026 года в стране насчитывается уже более 2,3 миллиона человек, проходящих через процедуру несостоятельности или уже признанных банкротами. Однако тревожит экспертов "Российской газеты" даже не столько общая цифра, сколько качественное изменение портрета должника. Все чаще за списанием долгов обращаются те, кому еще не исполнилось и 25 лет.

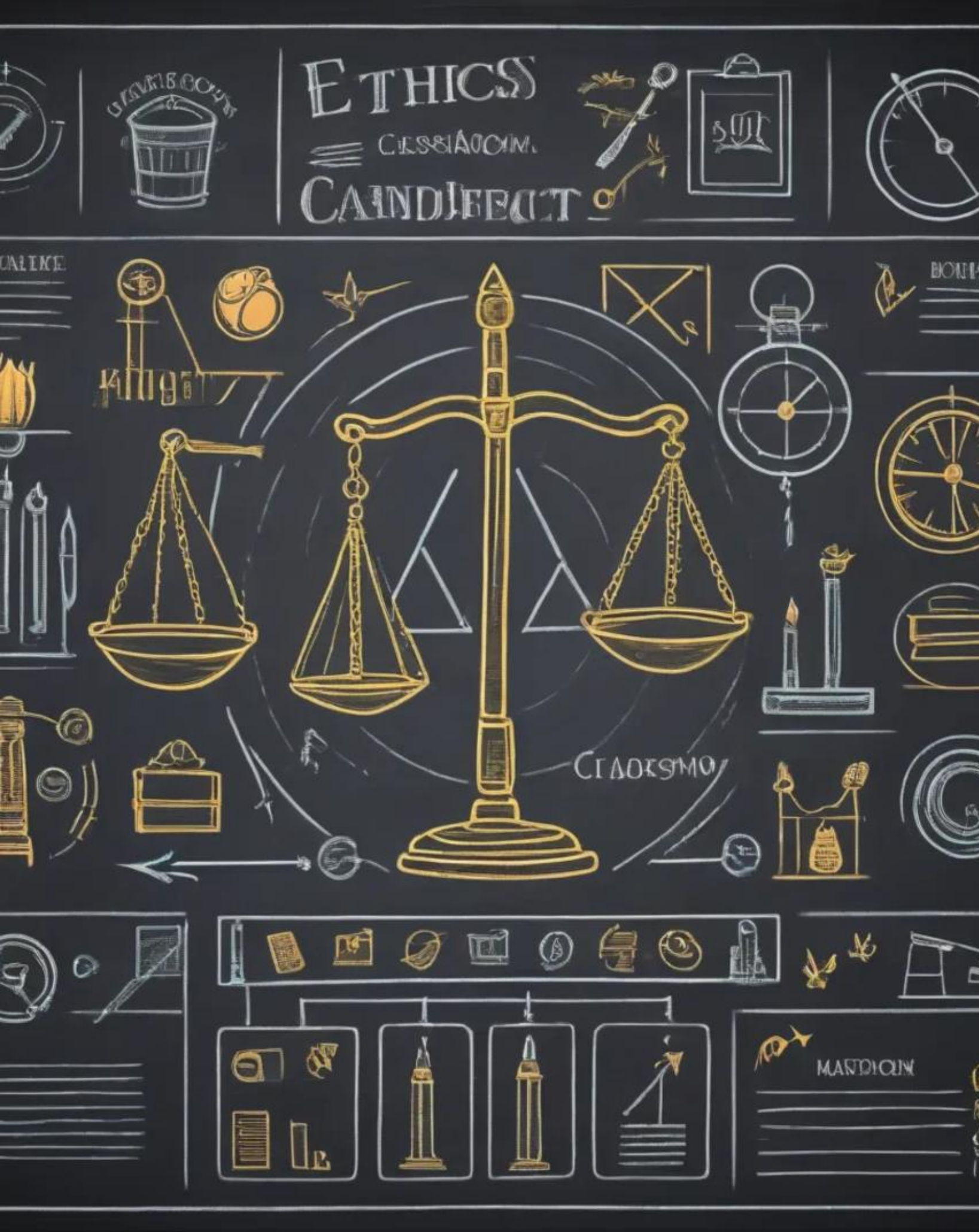
Как менялось число заемщиков в России

Данные на начало каждого квартала, млн человек



Источник: Банк России

© РБК, 2025



Роль учителя: базовая осведомленность о фондовом рынке и этика

Учитель, владеющий базовыми принципами рынка и этикой инвестирования, формирует критическое мышление учеников, связывает темы с историей и обществознанием и создает честные, практико-ориентированные задания.

В общественном сознании есть стереотипы об инвестировании на фондовом рынке, которые могут мешать инвесторам двигаться дальше и наращивать капитал. Некоторые из них — мифы, которые не соответствуют реальности



«Инвестиции — это для богатых». Многим кажется, что торговля на фондовом рынке, покупка акций, облигаций и других инвестиционных инструментов — это прерогатива людей с крупными деньгами.

«Инвестиции — это лотерея». Если человек не разбирается в инструментах, в которые он вкладывает средства, результат может оказаться неожиданным, но если говорить о простых и прозрачных инструментах фондового рынка, таких как акции и облигации, то изучить их и грамотно использовать не сложно.

«Инвестору нужно следить за новостями 24/7». Начинающему инвестору нет необходимости неотрывно сидеть за монитором, пытаясь не пропустить новостное событие и моментально продать или купить на нём ту или иную акцию.

Фонды с низким риском от 10 ₽

Вложенные деньги инвестируют профессиональные аналитики



Пассивный доход

Биржевой фонд Т-Инвестиций со стабильными ежемесячными выплатами без комиссии

— Годовая доходность — 22%

Инвестировать



Золото

Биржевой фонд Т-Инвестиций, который поможет защитить накопления от инфляции

— Годовая доходность — 26%

Инвестировать



Первая — Фонд Долгосрочные гособлигации

Поможет зафиксировать текущие доходности и сохранить капитал в долгую

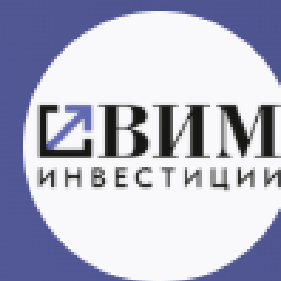
— Годовая доходность — 29%

Инвестировать

ВИМ - Ликвидность^{LQDT}

Доходность за полгода

8,1%



Обзор Пульс Новости События

M5 M15 M30 Ч1 Ч4 Д Н Мес



1,9800

1,9559

1,9400

1,9200

1,9000

1,8800

19

февр.

10

19

март

11

20

29

Что можно, а что нельзя обсуждать с учениками (правовые рамки)

1

Говорим об образовании

Обсуждаем принципы, риски, инструменты без советов к покупке; не продвигаем эмитентов и не обещаем доход

3

Только проверенные источники

Используем материалы Банка России, ФНС, Минфина; показываем, как проверять лицензии и документы

2

Без индивидуальных советов

Не даем персональных рекомендаций и прогнозов; подчеркиваем, что решения принимают взрослые с учетом рисков

4

Этика и конфиденциальность

Не собираем финансовые данные учащихся; кейсы обезличиваем; соблюдаем закон о рекламе и персональных данных



Преподавательская

Раздел для учителей и тьюторов, посвященный организации и проведению учебных занятий по финансовой грамотности. Здесь вы найдете необходимые справочные, методические и обучающие материалы.

 Поиск по материалам...

Я учу

ДОШКОЛЬНИКОВ >

ШКОЛЬНИКОВ >

студентов колледжей >

студентов вузов >

Методические материалы ^

Комплект методических и демонстрационных материалов для дошкольников

Обучающие материалы ^

Мультими о финансах (5+)

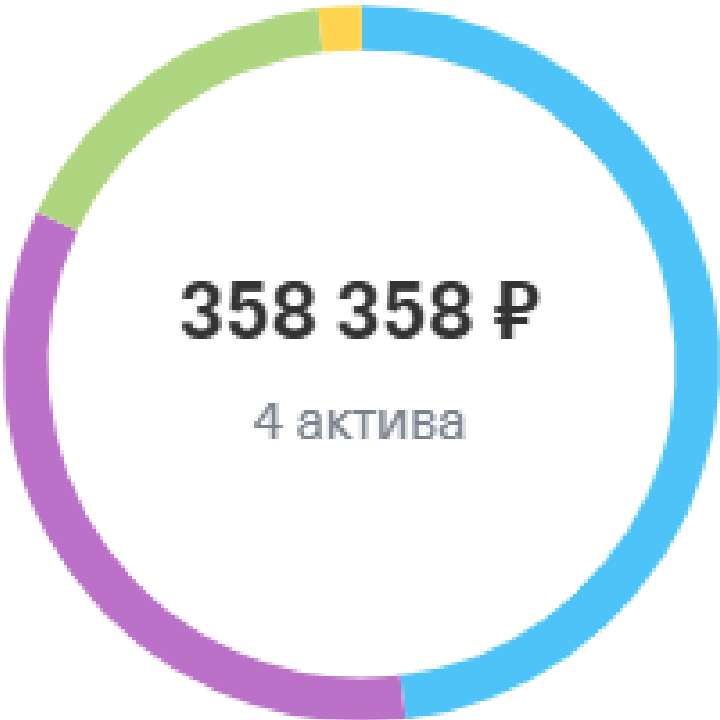
Аналитика >

Активы

Компании

Отрасли

Валюта



Последние события >



Пополнение счета
ИИС

+100 ₽

29.03.2026, 14:56



Пополнение счета
Брокерский счёт

+200 ₽

29.03.2026, 14:01



Пополнение счета
ИИС

+100 ₽

28.03.2026, 14:27



Пополнение счета
Брокерский счёт

+200 ₽

28.03.2026, 14:06

Межпредметные связи с историей:
кризисы, инфляция, циклы,
примеры

Анализ исторических кризисов и инфляционных волн помогает на уроках финансовой грамотности понять цикличность рынков, формирует критическое мышление и готовность к осознанному инвестированию.





Межпредметные связи с обществознанием: право, налоги, поведение инвестора

Финграмотность связывает право, налоги и поведение инвестора на уроке.

Актуальность темы обусловлена ростом частных инвесторов и сложностью рынка: ученики сталкиваются с налогами на доходы, защитой прав потребителей, рисками и ответственностью. Учителю важно понимать инструменты, регулирование и поведенческие искажения, чтобы формировать у детей критическое мышление и этичную инвестиционную культуру.

Учителю необходимо владеть базой по рынку: инструменты, риски, налоги.

Осведомлённость педагога о фондовом рынке повышает качество кейсов: он объясняет НДФЛ с купонов и дивидендов, различия ИИС и брокерских счетов, роль регулятора, типичные когнитивные ловушки инвестора. Это укрепляет межпредметные связи с историей кризисов и обществознанием о праве, контракте, налогах, рациональности выбора.



Интересные фишки на уроках: кейсы, симуляторы, новости, мини-исследования

Актуальность

Финграмотность формирует у школьников осознанные привычки, снижает риски ошибок и финансовых потерь в будущем, помогает понять инвестиции и планирование, развивает критическое мышление.

Осведомленность учителя о рынке

Учителю важно владеть базой: классы активов, риск и доходность, комиссии, налоги, диверсификация, индексы и ETF; разбирать кейсы, читать отчеты, отслеживать новости и регуляторику

Межпредметные связи: история

Инфляция и кризисы в истории, индустриализация и рынки, великая депрессия и регуляции, приватизация и IPO, примеры компаний; сопоставление циклов и влияния событий на цены

Межпредметные связи: обществознание

Права инвестора, роль государства и ЦБ, налоги, бюджет, семейные финансы, этика рекламы и мошенничества; анализ договоров, потребкредита, страхования и финансовых решений семьи



Педагогические приемы: дебаты, ролевые игры, визуализация, сторителлинг



Почему сейчас

Инвестиции стали частью жизни семей; уроки формируют основу осознанных решений



Роль учителя

Понимание биржи и рисков помогает учителю корректно объяснять стратегии детям



Межпредметные связи

История рынков и нормы права общества углубляют темы рисков, диверсификации, этики

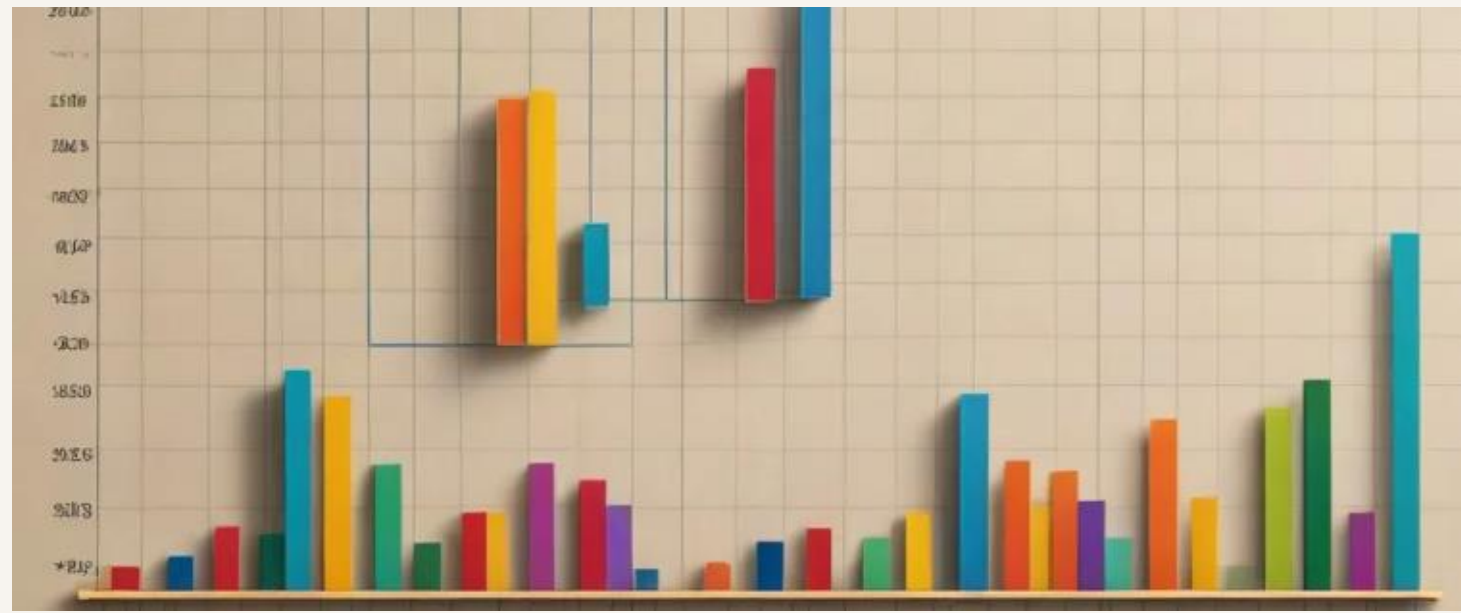


Конкурсы и фишки

Хакатоны портфелей, биржевые игры, кейсы брендов, интервью с инвесторами, дебаты



Конкурсы и активности для детей: портфель месяца, фин-квиз, инфографика



Актуальность: детям нужны практики инвестиций и риск-менеджмента.

Учителю важно понимать инструменты биржи и этику рынка, чтобы критично отбирать кейсы и корректно объяснять риски.



Межпредметность: связь с историей кризисов и обществознанием.

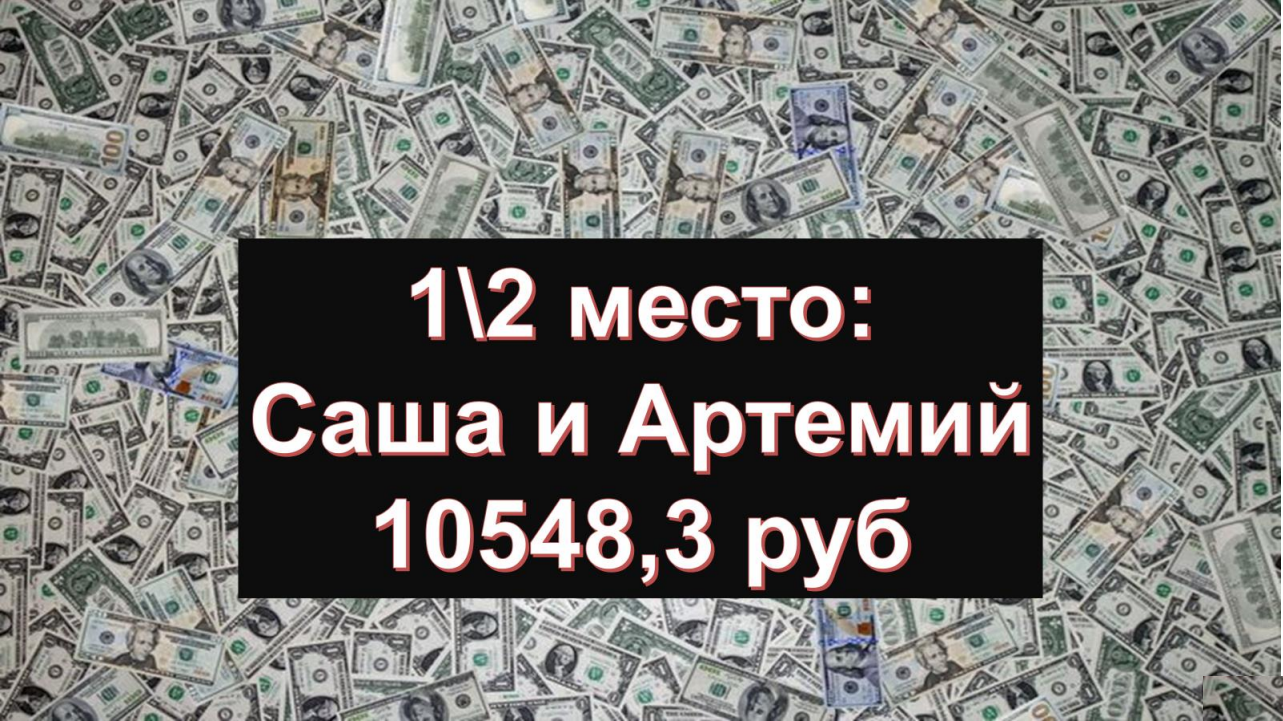
Конкурсы: «портфель месяца», фин-квиз, инфографика трендов; приёмы: кейсы, симуляции, дебаты, рефлексия и дневники.



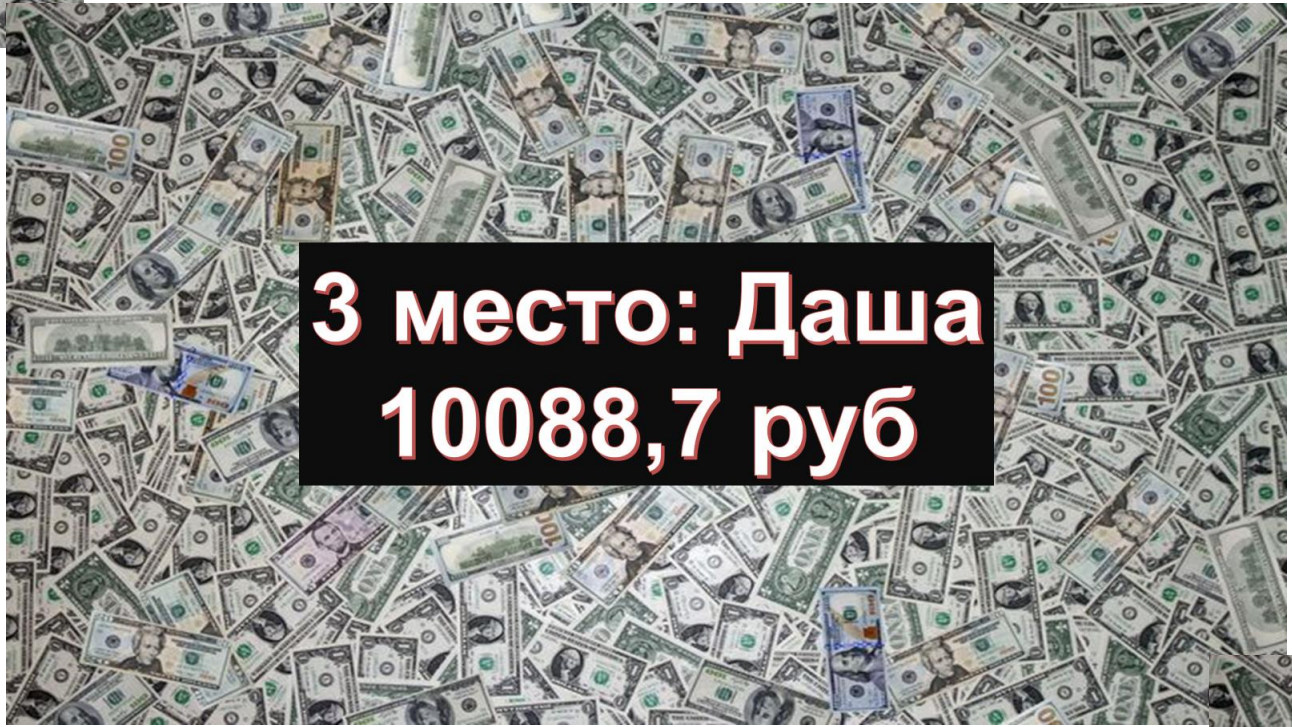
Итоги и следующий шаг: ресурсы, план внедрения, оценка результатов

Тема актуальна: волатильный рынок требует осознанности. Учителю важно разбираться в акциях, фондах, рисках. Свяжем финграмотность с историей кризисов и обществознанием. Конкурсы, симуляторы, кейсы, дебаты и мини-портфели.





1\2 место:
Саша и Артемий
10548,3 руб



3 место: Даша
10088,7 руб



4 место: Ира
10083,5 руб

Планирование составлено на основе рабочей программы учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 10-11 классов, утвержденной протоколом педагогического совета МАОУ СОШ № 102 от 29.08.2025 № 1, в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

УМК: Учебно-методический комплект по финансовой грамотности, разработанный в рамках Проекта Минфина России для 10—11 классов.