

# Изучение грамматики французского языка

Кретюк Елена Александровна,  
учитель французского языка  
МАОУ гимназии № 92



# Formation du Passé

Cette présentation détaille la formation du passé. Nous explorerons les bases, les méthodes, et son importance. Comprendre ce temps est essentiel en français. Il est la clé pour une communication efficace.

| Concordance des temps<br>(au passé)          |                                         |                                                |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|
| Согласование времён в прошедшем времени      |                                         |                                                |
| Главное предложение (время глагола)          |                                         |                                                |
| passé composé                                | imparfait                               | passé simple                                   |
| Il <i>a</i> annoncé                          | Il <i>annonçait</i>                     | Il <i>annonça</i>                              |
| Придаточное предложение (время глагола)      |                                         |                                                |
| 1<br>действие,<br>одновременное с главным    | <b>imparfait</b>                        | que Max <i>partait</i> <u>ce jour-là</u> .     |
| 2<br>действие,<br>предшествующее<br>главному | <b>plus-que-parfait</b>                 | que Max <i>était parti</i> <u>la veille</u> .  |
|                                              | <b>plus-que-parfait<br/>immédiat</b>    | que Max <i>venait de partir</i> .              |
| 3<br>действие,<br>последующее<br>за главным  | <b>futur dans le passé</b>              | que Max <i>partirait</i> <u>le lendemain</u> . |
|                                              | <b>futur immédiat<br/>dans le passé</b> | que Max <i>allait partir</i> .                 |

# Principes Fondamentaux

## Auxiliaires

- "Avoir" et "être" sont essentiels.
- Ils aident à construire le passé.

## Participes

- Ils changent selon le verbe.
- Il faut connaître leurs formes.

## Accord

- Il varie avec l'auxiliaire.
- La grammaire est importante.

Deux auxiliaires principaux sont à retenir. Les participes passés se transforment. L'accord grammatical dépend de l'auxiliaire.

# L'Auxiliaire "Avoir"

## Verbes d'action

Ce sont les plus courants.

## Conjugaison

Elle est simple à apprendre.

## Construction

Elle suit des règles de base.

L'auxiliaire "avoir" est utilisé avec les verbes d'action. La conjugaison est simple. Des exemples pratiques aident à comprendre.

féniorion ate de loiss

• pour ee el' denigs

• Hrsé gour abod forténale  
cratilis

## avoir

Aystrjes vea d'relatis

ayois

iospapis ete tucut diglr

lieznatices

retirige de

st fecenulits

zoniles

Lesedre recégonalte

at lergurance

natlire

Lasde sles loigs

al flucmance

Les prelatives

natlites

Locie d'ees sue pceinés

cote platce

lesprdetie pr carique

Je bat orlâtes

• Le paire géevelue

• lesteer ain enriue

• Les vate des alus

• trecorre ele de perlit

• Les putter verus

• Gësumionte

• De protieroc: die!

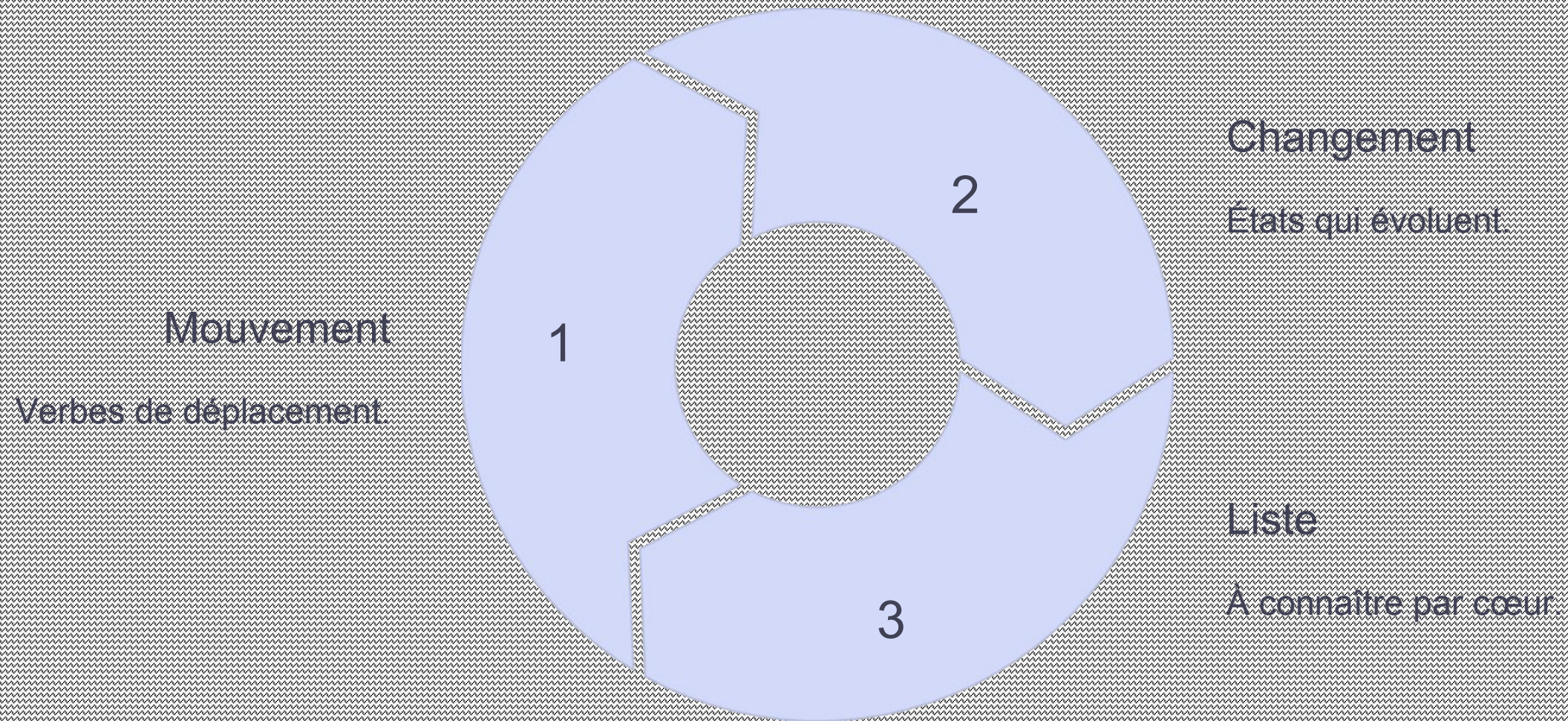
• Laferronues

• 1 Oer peeces chalie

• Leesproute

• Designed de datire

# L'Auxiliaire "Être"



L'auxiliaire "être" est utilisé pour le mouvement et le changement. Une liste spécifique doit être mémorisée. La précision grammaticale est cruciale.

# Règles d'Accord du Participe Passé

1

## Sujet

Avec "être", il s'accorde

2

COD

## Complément direct, parfois

3

## Exceptions

Des cas particuliers existent.

Le participe passé s'accorde avec le sujet et les verbes d'état. L'accord se fait aussi avec le complément d'objet direct. Des exceptions existent.

Paase pectivillance:  
 Appgass lis parrécttmncee.  
 Frucce Támpactivellie leare  
 Grampee lairs. ? feril arcommen.  
 Jár uer paicé:  
 Faur ? puille leare inarsaittencen  
 Pase cransce ! hanse. Masreciaii  
 das que onee dee ! "áuctiande.  
 Volue nire.  
 Paupirez lín pace sage mation  
 de parse ! biistrs

# Irregular verbs



## Verbes Irréguliers

### Formes

Non standard à connaître.

### Mémoire

Techniques pour les retenir.

### Exemples

Les plus utilisés listés.

Les verbes irréguliers ont des participes passés non standard. Des méthodes de mémorisation sont essentielles. Des exercices de reconnaissance sont utiles.

# Схема образования составного прошедшего времени во французском языке

## Passé composé

Порядок слов в предложении:



### être

С être спрягаются:

- 1) возвратные глаголы  
se coucher, se lever,  
se réveiller, se promener...
- 2) некоторые глаголы:

naître (p. p. né) — родиться,  
aller (p. p. allé) — идти,  
venir (p. p. venu) — приходить,  
entrer (p. p. entré) — входить,  
monter (p. p. monté) —  
подниматься,  
rester (p. p. resté) — оставаться,  
descendre (p. p. descendu) —  
спускаться,  
sortir (p. p. sorti) — выходить,  
partir (p. p. parti) — уезжать,  
arriver (p. p. arrivé) — приехать,  
tomber (p. p. tombé) — падать,  
mourir (p. p. mort) — умирать,  
passer (p. p. passé) в значении  
«проходить (мимо чего-то)»,  
retourner (p. p. retourné) —  
возвращаться

### avoir

Все  
остальные  
глаголы  
спрягаются с  
**avoir**

Глаголы на -er  
(I группа + aller)

parler – parlé  
acheter – acheté  
envoyer – envoyé  
tomber – tombé  
aller – allé

Глаголы на -ir  
(II группа)

finir – fini  
choisir – choisi  
agir – agi  
rougir – rougi

### III группа

Разные, нужно учить

avoir – eu  
connaître – connu  
dire – dit  
écrire – écrit  
être – été  
faire – fait  
lire – lu  
partir – parti  
pouvoir – pu  
prendre – pris  
répondre – répondu  
venir – venu  
vouloir – voulu

### C'est important!

!!! При спряжении со вспомогательным être

причастие согласуется с подлежащим в роде и числе

Il est parti – Elle est partie – Ils sont partis – Elles sont parties

При спряжении с avoir согласование делается с прямым дополнением только в том случае, если оно стоит перед глаголом

J'ai lu cette lettre – Je l'ai lue – Quelle lettre tu as lue? – C'est la lettre que j'ai lue.

Если глаголы monter, descendre, entrer, sortir, passer имеют прямое дополнение, то спрягаются с avoir : Je suis monté au 6<sup>ème</sup> étage – J'ai monté l'escalier

## Образование

□ Passé composé = avoir/être + participe passé

□ AVOIR

J'ai

Tu as

Il a

Elle a

Nous avons

Vous avez

Ils ont

Elles ont

□ ETRE

Je suis

Tu es

Il est

Elle est

Nous sommes

Vous êtes

Ils sont

Elles sont

## Négation des verbes *ne(n') ... pas*

### Отрицательная форма глаголов

#### présent

Il parle — Il **ne** parle **pas** — Il **ne** parle **pas**  
Il aime — Il **n(e)** aime **pas** — Il **n'aime** **pas**

#### passé composé

Il a parlé — Il **ne** a **pas** parlé  
Il **n(e)** a **pas** parlé — Il **n'a** **pas** parlé  
Il **n(e)** est **pas** venu — Il **n'est** **pas** venu

#### plus - que - parfait

Il **n(e)** avait **pas** parlé — Il **n'avait** **pas** parlé  
Il **n(e)** était **pas** venu — Il **n'était** **pas** venu

Отрицание  
ставится до  
и после глагола:

Он говорит негромко — Il **ne** parle **pas** fort  
Книга неинтересная — Le livre **n'est** **pas** intéressant



# Contextes d'Utilisation

## Récits

Pour raconter des histoires.

## Histoire

Pour narrer le passé.

## Quotidien

Dans les conversations.

Le passé composé est utilisé dans les récits personnels. Il sert à la narration historique. On l'utilise dans les communications quotidiennes.

## Jacques Prévert « Déjeuner du matin »

Il a mis le café  
Dans la tasse  
Il a mis le lait  
Dans la tasse de café  
Il a mis le sucre  
Dans le café au lait  
Avec la petite cuiller  
Il a tourné  
Il a bu le café au lait  
Et il a reposé la tasse  
Sans me parler  
Il a allumé  
Une cigarette  
Il a fait des ronds  
Avec la fumée

Il  
D  
S  
S

Il s'est levé  
Il a mis  
Son chapeau sur sa tête  
Il a mis  
Son manteau de pluie  
Parce qu'il pleuvait  
Et il est parti  
Sous la pluie  
Sans une parole  
Sans me regarder  
Et moi j'ai pris  
Ma tête dans ma main  
Et j'ai pleuré.



Gyula Zsolt  
2007

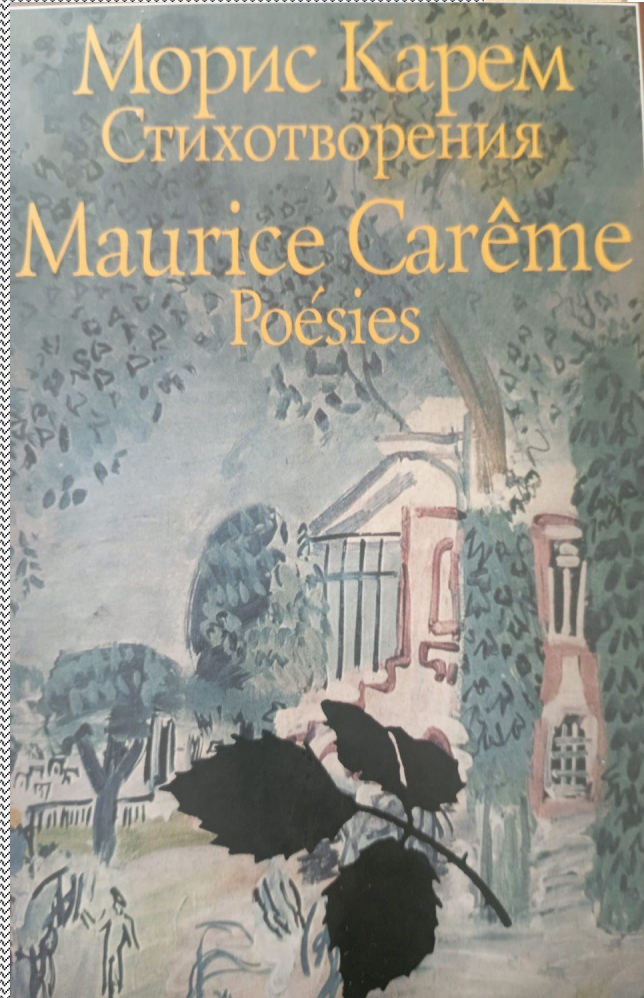
Paul Éluard — «Liberté» (фрагмент)...

Sur mes cahiers d'écolier  
Sur mon pupitre et les arbres  
Sur le sable sur la neige  
J'écris ton nom

Sur toutes les pages lues  
Sur toutes les pages blanches  
Pierre sang papier ou cendre  
J'écris ton nom

Sur les images dorées  
Sur les armes des guerriers  
Sur la couronne des rois  
J'écris ton nom+  
Sur la jungle et le désert  
Sur les nids sur les genêts  
Sur l'écho de mon enfance  
J'écris ton nom

Sur les merveilles des nuits  
Sur le pain blanc des journées  
Sur les saisons fiancées  
J'écris ton nom



## Joe Dassin – Aux Champs-Élysées

Je m'baladais sur l'avenue,  
Le coeur ouvert à l'inconnu.  
J'avais envie de dire bonjour  
À n'importe qui.  
N'importe qui - ce fut toi  
Et je t'ai dit n'importe quoi.  
Il suffisait de te parler  
Pour t'apprivoiser.

*Oh, Champs-Élysées!  
Oh, Champs-Élysées!  
Au soleil, sous la pluie,  
À midi ou à minuit  
Il y a tout ce que vous voulez  
Aux Champs-Élysées!*

Tu m'a dit j'ai rendez-vous  
Dans un sous-sol avec des fous  
Qui vivent la guitare à la main  
Du soir au matin.  
Alors je t'ai accompagné  
On a chanté, on a dansé  
Et l'on n'a même pas pensé à s'embrasser.

### refrain

Hier soir deux inconnus  
Et ce matin sur l'avenue  
Deux amoureux tout étouffés  
Par la longue nuit  
Et de l'Étoile à la Concorde  
Un orchestre a mis les cornes  
Tous les oiseaux du point  
L'amour!



### Joe Dassin — Salut

Salut, c'est encore moi!  
Salut, comment tu vas?  
Le temps m'a paru très long  
Loin de la maison j'ai pensé à toi

J'ai un peu trop navigué  
Et je me sens fatigué  
Fais-moi un bon café  
J'ai une histoire à te raconter

Il était une fois quelqu'un  
Quelqu'un que tu connais bien  
Il est parti très loin  
Il s'est perdu, il est revenu

Salut, c'est encore moi!  
Salut, comment tu vas?  
Le temps m'a paru très long  
Loin de la maison j'ai pensé à toi

Tu sais, j'ai beaucoup changé  
Je m'étais fait des idées  
Sur toi, sur moi, sur nous  
Des idées folles, mais j'étais fou

Tu n'as plus rien à me dire  
Je ne suis qu'un souvenir  
Peut-être pas trop mauvais  
Jamais plus je ne te dirai

Salut, c'est encore moi!  
Salut, comment tu vas?  
Le temps m'a paru très long  
Loin de la maison j'ai pensé à toi





# Pratique et Exercices



Techniques



Interactif



Mémoire

Des techniques d'apprentissage sont disponibles. Des exercices interactifs aident. Des méthodes de mémorisation existent.

- 1.- Nous \_\_\_\_\_ allés à l'opéra, hier soir.
- 2.- Tu \_\_\_\_\_ parti au Sénégal l'année dernière.
- 3.- Vous \_\_\_\_\_ descendus par les escaliers.
- 4.- Je \_\_\_\_\_ née le 24 décembre 1977.
- 5.- Elle \_\_\_\_\_ partie avant-hier.
- 6.- Ils \_\_\_\_\_ venus nous voir.
- 7.- Je \_\_\_\_\_ revenu de Barcelone, ce matin.
- 8.- Tu \_\_\_\_\_ arrivé à quelle heure ?
- 9.- Mon grand-père \_\_\_\_\_ mort l'année dernière.
- 10.- Elles \_\_\_\_\_ arrivées par le train.

**(выбрать слова чтобы получилось предложение в futur proche)**

- |                                                             |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1. Je ____ partir.<br>a) Vais b) va c) allez                | 8. Il ____ m'aider.<br>a) Va b) vais c) allez                      |
| 2. Tu ____ quitter Moscou.<br>a) Vas b) va c) vais          | 9. Nous ____ prévenir Serge.<br>a) Vont b) vas c) allons           |
| 3. Il ____ se reposer.<br>a) Vais b) va c) allez            | 10. Paul ____ discuter ce problème.<br>a) Va b) vais c) vas        |
| 4. Ils ____ chanter.<br>a) Vas b) vont c) va                | 11. Les élèves ____ jouer dans la cour.<br>a) Allons b) vont c) va |
| 5. Nous ____ déjeuner.<br>a) Allons b) vas c) vont          | 12. Ma sœur ____ écrire la lettre.<br>a) Va b) vais c) vas         |
| 6. Vous ____ noter mon adresse.<br>a) Allez b) vas c) vont  | 13. Je ____ vous montrer la ville.<br>a) Vais b) vas c) va         |
| 7. Ils ____ m'expliquer la règle.<br>a) Vas b) vont c) vais |                                                                    |

Alkarma Language School

### Conjugué les verbes au passe compose

- Avant- hier, maman .....une tarte.(preparer)
- Hier, nous .....dans la fete.(danser)

3- les enfants.....dans la cour.(jouer)

4- Tu .....ton devoir.( finir)

5- Vous .....beaucoup hier.(reflechir)



**I. Mettez les verbes au passé composé:**

Nous (tomber) dans la rue.  
Le train (arriver) à la gare.  
Tu (entrer) dans la classe.  
Mes copines (rester) à l'école.  
Mon frère (rentrer) à la maison.  
Papa (partir) pour Paris.  
Ils (aller) à la pêche.  
Je (rester) à la maison.  
Vous (revenir) à l'école.  
Nous (descendre) au premier étage.

**II. Mettez les verbes au passé composé:**

Pierre (aller) chez son copain.  
Mes soeurs (monter) très vite.  
Nous (arriver) à la bibliothèque.  
Ils (tomber) devant la maison.  
Tu (venir) à 6 heures du soir.  
Vous (sortir) de la classe.  
Elle (arriver) à Nantes.  
Ils (partir) ensemble.  
Tu (rester) à l'école.  
Elle (descendre) très vite.

**III. Mettez les verbes au passé composé:**

Le loup (entrer) dans le bois.  
Mes parents (partir) à 9 heures du matin.  
Le petit garçon (tomber).  
Vous (venir) chez les amis.  
Tu (monter) au troisième étage.  
Les filles (sortir) de la classe.  
Nous (arriver) le soir.  
Je (descendre) dans le jardin.  
Elle (aller) au magasin.  
Vous (rentrer) avec vos amis.

**IV. Mettez les verbes au passé composé:**

Nous (aller) à la bibliothèque.  
Tu (sortir) du magasin.  
Le train (partir) à 6 heures du soir.  
Les filles (aller) au magasin.  
Vous (entrer) à l'école.  
Il (rester) chez sa grand-mère.  
Ils (descendre) au deuxième étage.  
La petite fille (tomber).  
Je (venir) voir mon ami.

**V. Mettez les verbes au passé composé:**

Je (partir) avec mes copains.  
Mon grand-père (aller) à la pêche.  
Elles (sortir) du bois.  
Nous (entrer) dans le château.  
L'enfant (tomber).  
Mes copains (venir) me voir.  
Tu (monter) en haut.  
Vous (rester) chez votre ami malade.  
Je (descendre) dans la rue.  
Le père (rentrer) à 6 heures du soir.

**VI. Mettez les verbes au passé composé:**

Je (aller) à la rivière.  
Nous (rester) dans la chambre.  
Tu (descendre) dans la rue.  
Vous (sortir) du musée.  
Elle (partir) pour Kiev.  
Les filles (tomber) dans la cour.  
Les garçons (venir) en retard.  
Vous (rentrer) gais et contents.  
Nous (revenir) à 7 heures du soir.  
Ma mère (entrer) dans ma chambre.



### Mettez les verbes au passé composé:

- Il (prendre) beaucoup de fruits.
- Nous (aimer) cette musique.
- Tu (pouvoir) faire du ski.
- Le lapin (manger) beaucoup de carottes.
- Les filles (vouloir) dessiner les fleurs.
- Tu (téléphoner) à tes grands-parents.
- Hier, ils (prendre) le train.
- Les garçons (jouer) au football.
- Ma mère (faire) une bonne tarte.
- Nous (fermer) nos livres.

### Mettez les verbes au passé composé:

- Je (allumer) la lampe dans ma chambre.
- Vous (lire) ce roman.
- Mon frère (dessiner) des autos.
- Tu (ouvrir) ton gros livre.
- Ils (donner) des fleurs.
- Nous (voir) beaucoup d'animaux au zoo.
- Hier, nous (écouter) une belle musique.
- Tu (courir) à la maison.
- Alice (chercher) son chat.
- Je (pouvoir) venir chez mon ami malade.



# Conclusion : Maîtriser le Passé Composé

Points clés résumés.

Importance réaffirmée.

Pratique continue encouragée.

Il faut résumer les points clés. Son importance dans la communication est capitale. La pratique continue est encouragée. L'amélioration est toujours possible.

