

Методики формирования патриотизма и гражданственности на уроках истории

**Автор: Денисюк Наталья
Сергеевна, учитель
истории и обществознания
МАОУ СОШ №76**



Сегодня, когда мы наблюдаем крушение идеалов, нравственных и духовных ориентиров, тема гражданского и патриотического воспитания становится особенно актуальной. Распад СССР и дальнейшая дезинтеграция российского общества оказали влияние на развитие гражданского и патриотического воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание формирует не просто законопослушного гражданина, а человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг. Оно предполагает привитие уважения к Государственному флагу и гербу Российской Федерации, героическому и историческому прошлому, культуре своего народа, любви к родному языку, красотам родной природы, содержит в себе экологическое воспитание.



Патриотизм -
преданность и любовь к
своему отечеству, к
своему народу.



Патриот — человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины.



Общеобразовательные учреждения должны воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире

В соответствии с требованиями ФГОС в процессе учебной и внеурочной деятельности в образовательных организациях должны формироваться личностные результаты образовательной деятельности, которые предполагают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

A decorative graphic at the bottom of the page consisting of three horizontal stripes of the Russian flag: white, blue, and red, arranged from top to bottom. The stripes are slightly wavy and have a soft shadow effect.

В ФГОС определены личностные характеристики выпускника «портрет выпускника школы», гражданско-патриотические качества, в котором играют определяющую роль:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.



Проблемы в сфере патриотического воспитания

- ❖ отсутствие патриотических чувств;
- ❖ снижение жизненного уровня, которое привело к расслоению общества;
- ❖ обострение национального вопроса, утрата толерантности, перерастание патриотизма в национализм;
- ❖ незнание своих корней;
- ❖ разрушение семейных и коллективных традиций в молодёжной среде;
- ❖ Недостаточно адекватное понимание роли и места России, своего региона, родного города в историческом и культурном развитии общества и государства, своей роли в обеспечении защиты Отечества.

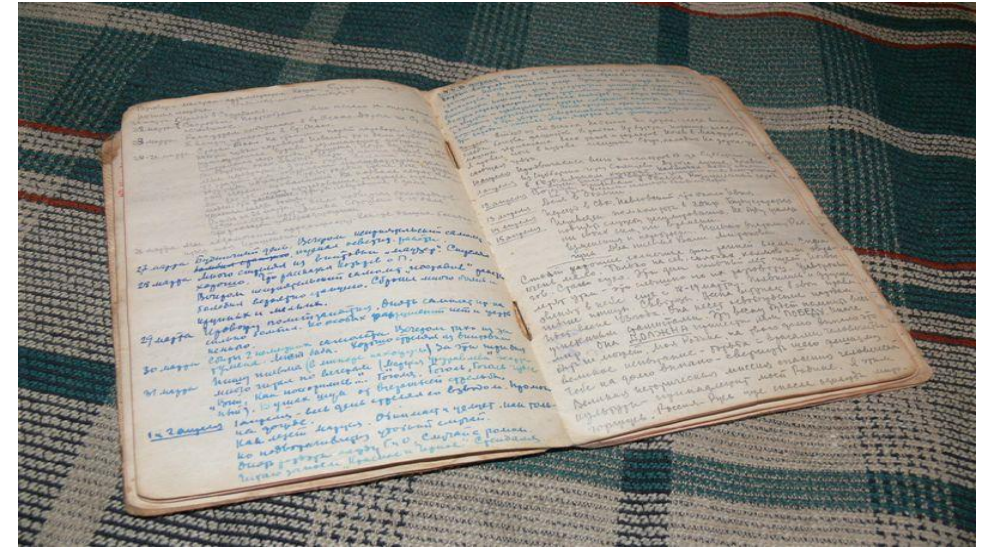
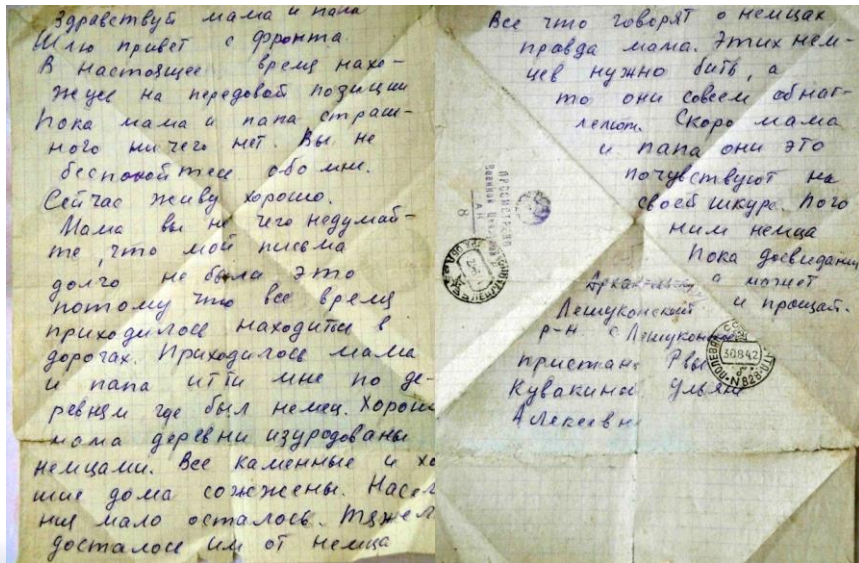


Научить патриотизму невозможно, но создать условия для его формирования мы можем и обязаны. Отдельные приемы, направленные на формирование патриотизма у на уроках истории во внеурочное время, хочу представить вашему вниманию.



Использование исторических источников

Письма, газеты, журналы, дневники помогают эмоционально окрасить изучаемую тему и развивают патриотизм у детей



Применение визуальных источников

Фотографии, рисунки, картины и карты иллюстрируют изучаемую тему и делают её более понятной для восприятия.



Организация дискуссий и круглых столов

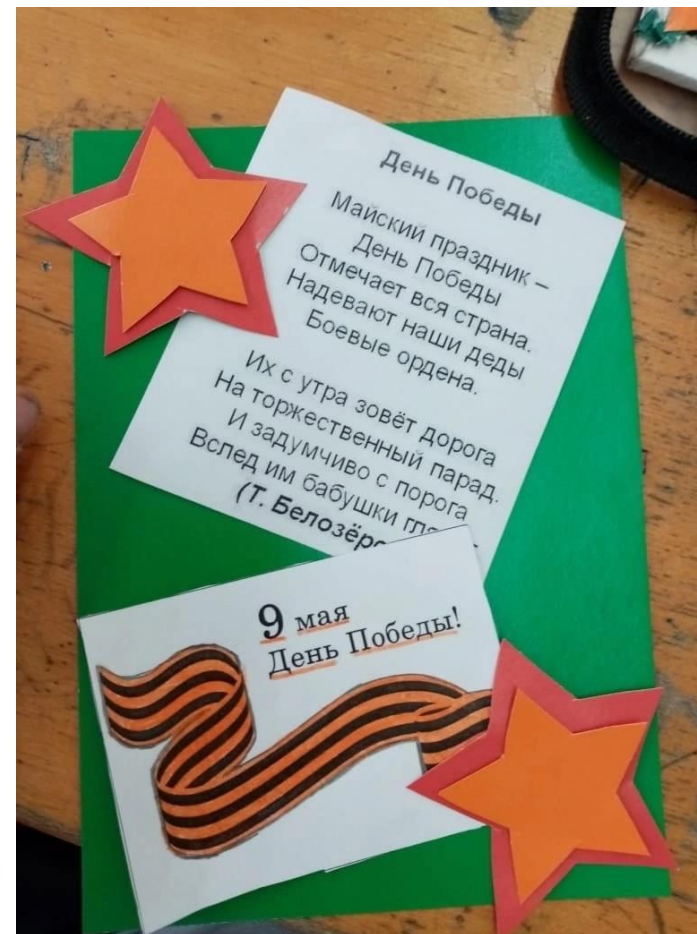
В ходе такой формы работы ученики высказывают свои тезисы по определённой проблематике и подкрепляют их аргументами.



Краеведческая работа

В каждой школе есть краеведческие музеи, комнаты, уголки с богатым материалом, который можно использовать на уроках.



[illegible]



Таким образом, уроки истории обладают наибольшим потенциалом возможностей в формировании патриотизма у школьников. Это обусловлено тем, что одна из основ патриотизма- знание истории своей страны, предков. Без знания истории невозможно сформировать ценностное отношение к своей родине. Поэтому именно на занятиях по истории учитель-историк должен прививать ученикам патриотические чувства, рассказывая им об истории своей страны, родного края, о народной культуре и традициях. _



Спасибо за внимание!

