

Подготовка к ОГЭ-2024.
Алгоритм выполнения
задания 13.3.
Написание сочинения-
рассуждения

Подготовила
учитель русского
языка и литературы
МАОУ СОШ №50
Курилова Светлана
Петровна

Напишите сочинение-рассуждение

на тему «*Что такое*

нравственный выбор?»»

СТРУКТУРА СОЧИНЕНИЯ

- * Вступление-тезис. Даём определение слову.
- * (Вступление может быть вопросом с комментарием)
- * Аргумент 1 (из прочитанного текста, подтверждающий рассуждения с указанием номеров предложений).
- * Аргумент 2(из собственного жизненного опыта).
- * Вывод.
- * Помните, в сочинении должно быть
- * 4 (четыре) абзаца!!!
- * **Количество слов – не менее 70 слов!!!**

Алгоритм работы над сочинением-рассуждением 13.3.

- * 1. Внимательно прочитайте задание.
- * 2. Соотнесите слово (словосочетание), данные в задании, с темой текста.
- * 3. Дайте толкование значения приведённого слова (словосочетания) и прокомментируйте своё определение, связав это с идеей текста.
- * 4. Подтвердите свой тезис (определение) двумя аргументами: один аргумент возьмите из текста, другой - из жизненного опыта
- * 5. Запишите номера предложений, выбранных в качестве аргументов.
- * 6. Составьте план сочинения.
- * 7. Напишите работу на черновике, проверьте получившийся текст.
- * 8. Перепишите сочинение на чистовик

Лексическое значение слова

** Это внутреннее содержание слова, то, что это слово обозначает.*

Способы толкования слова:

1) Описательный

Перечисляем признаки предмета или явления.

Например:

Нравственный выбор-это основанный на моральных ценностях выбор человеком модели своего поведения.

2) Синонимический

Используем синонимы:

Нравственный выбор-это осознанно принятое человеком решение при ответе на вопрос, как поступить в сложной ситуации.

Способы толкования слова:

3) Отрицательное определение

Используем антонимы.

Например:

Нравственный выбор-это отсутствие духовной пассивности в сложной жизненной ситуации.

4)Отсылочный

Соотносим с другим понятием

Например:

Нравственный выбор -это добрый или злой поступок человека

Благодарность
Бескорыстность Любовь
Взаимовыручка
Взаимопонимание
Внутренний мир человека
Выбор
Воображение
Доброта
Драгоценные книги
Дружба / Настоящий друг
Жизненные ценности
Забота о людях
Зависть

Красота
(Любовь к жизни / Любовь к родителям
Материнская любовь
Настоящее искусство
Неуверенность
Нравственный выбор /
Общее дело
Ответственность /
Понимание
Признать свои ошибки
Прийти на помощь
Прощение
Проявлять внимание к человеку

Список понятий для задания 13.3 (с ФИПИ)

Решимость

Сила духа

Слава

Счастье

Творчество

Уважение к человеку

Фантазия

Цель в жизни

Чудо

Выбор профессии

Любовь к родному языку

Детские воспоминания / Детство

Доброе отношение к животным

Стойкость

Мечта

Милосердие

Наблюдательность

Надежда

Поступать на благо общества

Сильный характер

Сострадание

Человечность

Целеустремленность

ТОЛКОВАНИЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА

Возможный порядок работы:

- 1) Работа над определением данного понятия одним из способов (устно).
- 2) Работа с толковым словарём.
- 3) Корректировка определения (при необходимости).
- 4) Ответ на вопрос: «В каком значении слово употреблено в конкретном тексте».
- 5) Оформление определения в тетради.
- 6) Написание комментария к определению (3 – 4 предложения) (каждый пишет в своей тетради).
- 7) Обсуждение получившихся вариантов.
Запись лучшего варианта

Композиция сочинения-рассуждения задания 13.3

1 абзац: Определение слова и комментариев определения (тезис)= что такое ключевое слово+ ответ на вопрос;

2 абзац: 1 пример – аргумент из текста= конкретный случай из текста с пояснением;

3 абзац: 2 пример – аргумент из жизненного опыта= конкретный случай из жизни с пояснением;

4 абзац : заключение- вывод (Поскольку (тезис), значит...).

Структура примеров-аргументов

- * 1) предложение-«мостик»
- * 2) основная часть
- * 3) микровывод

Нужно следить за соблюдением структуры аргумента!!

1 абзац (1 микротема)

1) Определение понятия

2) Комментарий к определению = конкретизация определения в соответствии со смыслом текста.

3) Логический переход ко 2-му абзацу = 2-й (основной) части сочинения

Начинаем со стандартной фразы:

Попробуем разобраться в смысле данного понятия.

Далее записываем определение словосочетания :

Нравственный выбор-это основанный на моральных ценностях выбор человеком модели своего поведения

(Чтобы получить максимальный балл по первому критерию за сочинение, нужно кроме определения, написать комментарий, то есть как это понятие толкуют в обществе или как его понимаете вы.)

1 абзац (1 микротема)

Комментарий - тезис пишем сразу после определения.

Начать можно с фраз:

Я думаю..

На мой взгляд..

В обществе принято считать..

Например:

Я думаю, что это, в первую очередь, выбор между добром и злом: верностью и предательством, любовью и ненавистью, совестью и бесчестьем.

Правильный нравственный выбор не всегда легко даётся человеку.

2 абзац (2 микротема)

1-й пример-аргумент:

- 1) можно указывать номера предложений без цитирования (это делается в том случае, если предложение очень длинное). Цитирование или ссылка на номер предложения является аргументом только тогда, когда есть объяснение, комментарий ситуации и его подтверждение примером из текста
- 2) можно процитировать предложение (если оно не очень длинное), при этом знаки препинания расставляются так же, как и в предложении с прямой речью, или же предложение заключается в скобки (В некоторых случаях цитировать можно не всё предложение, а его часть, ставя на месте пропущенных слов многоточие).

Начать можно так:

Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к тексту (Ф.И.О. автора текста)

Затем описываем своими словами **пример из текста** и записываем **пояснение к примеру**

2 абзац (2 микротема)

Например:

Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к тексту Михаила Веллера.

(Пример из текста) Повествователь сообщает, как в ситуации нравственного выбора оказывается друг рассказчика Марик. В детстве, находясь в гостях, он из зависти специально уронил коробку с пластилиновыми поделками, но, став взрослым, нашел в себе силы признаться в этом отвратительном поступке.

(Пояснение, микровывод) В непростой нравственной ситуации Марик выбирает честность.

3 абзац (3 микротема)

2-й пример-аргумент (из жизненного опыта)

Удачные примеры:

- Исторические факты
- Сведения из жизни знаменитых людей: ученых, писателей, политиков, спортсменов, меценатов и др.
- Примеры из художественной литературы

Неудачные примеры:

- Из жизни родственников, соседей.
- Из развлекательных передач, художественных фильмов

3 абзац (3 микротема)

* Например:

Проиллюстрировать, что такое нравственный выбор, можно и на примере из литературы. (**пример из читательского опыта**)

В повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка» мы встречаемся с молодым дворянином Петром Гринёвым .Всю жизнь он стремился выполнять наказ отца: «Береги честь смолоду». Когда перед Гриневым встал вопрос:перейти на сторону

Емельяна Пугачёва или остаться верным присяге, он не изменил своей клятве, хотя за это его могли казнить.

(пояснение-микровывод) В ситуации нравственного выбора Гринёв поступает благородно

4 абзац (4 микротема)

* Заключение. Вывод из рассуждений.

Начать заключительную часть сочинения можно так:

Размышления над приведёнными примерами помогли мне убедиться в том...

Таким образом, приведённые примеры доказывают, что...

Итак, в результате рассуждения мы пришли к выводу, что...

4й абзац (4 микротема)

- * Чтобы в **заключении (выводе)** сочинения-рассуждения не повторяться и не дублировать **тезис**, можно выстроить обратное тезису суждение.

Если в начале сочинения мы формулируем тезис:

Нравственный выбор-это основанный на моральных ценностях выбор человеком модели своего поведения.Я думаю,это, в первую очередь,выбор между добром и злом: верностью и предательством, любовью и ненавистью, совестью и бесчестьем.Правильный нравственный выбор не всегда легко даётся человеку.

4й абзац. Заключение-вывод

Заключение – вывод *может звучать так:*

Размышления над приведёнными примерами помогли мне убедиться в том, что нравственный выбор человека зависит от моральных ценностей личности. И если человек выбирает добро, совесть, любовь, верность, то и его поведение в обществе будет достойным.

Спасибо за внимание!
Успехов на экзамене!