



«Основы проектирования рабочей программы воспитания»

**Лапа Наталья Александровна,
начальник отдела
анализа и поддержки воспитательного процесса
МКУ «Краснодарский научно-методический центр»**

**КРАСНОДАР
2026**

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
(Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)

Приказ
Министерства просвещения РФ
от 18 мая 2023 г. № 372
«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Приказ
Министерства просвещения РФ
от 18 мая 2023 г. № 370
«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Приказ
Министерства просвещения РФ
от 18 мая 2023 г. № 371
«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Федеральная рабочая программ воспитания в составе федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

ПОИСК



ИНСТИТУТ

ОБУЧЕНИЕ

ДОКУМЕНТЫ

ПРЕСС-ЦЕНТР

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

[🏠](#) > [Программы воспитания](#) > [Общеобразовательные организации](#) > [Программа воспитания](#)

Федеральная рабочая программ воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

1. Федеральная образовательная программа начального общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372.

Пункт 28.

2. Федеральная образовательная программа основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370.

Пункт 30.

3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371.

Пункт 30.



ИНСТИТУТВОСПИТАНИИ

МОНИТОРИНГ САЙТОВ ОО



**размещение рабочей
программы
воспитания и
календарного плана
воспитательной
работы**



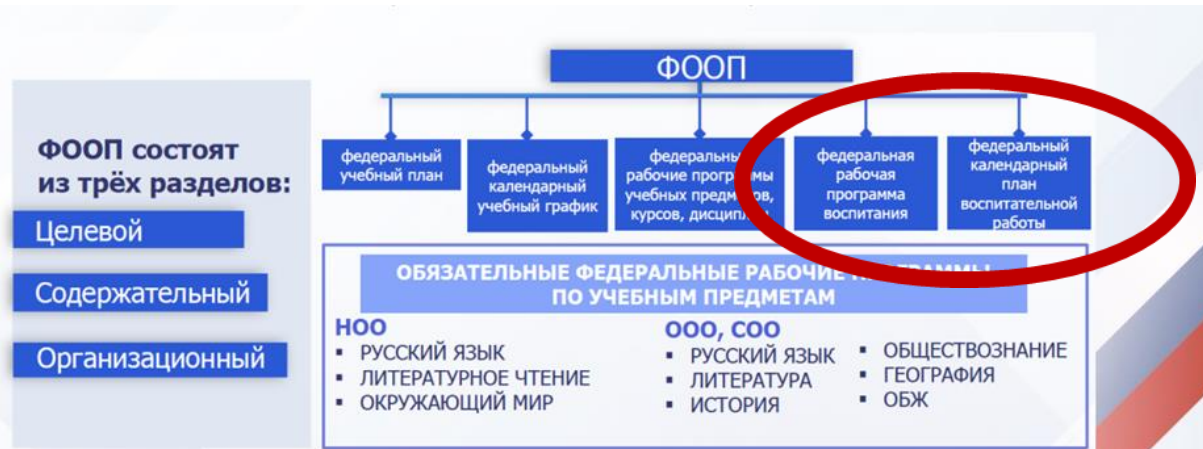
**актуализация на
основании ФОР НОО,
ООО, СОО структуры и
содержания рабочей
программы воспитания
и календарного плана
воспитательной работы**



СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

В целях организации комплексной воспитательной работы, призванной обеспечить взаимодействие обучающихся разных возрастов, а также сокращение количества документации... рекомендуем общеобразовательной организации **разрабатывать одну, единую для всех уровней общего образования рабочую программу воспитания**, которая будет включаться в качестве общего раздела в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Письмо Министерства просвещения России № СК-114/06 от 26 апреля 2021 г. «О направлении разъяснений»



* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКСТУ

ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА:



- шрифт текста 14 Times New Roman
- нумерация страниц — вверху по центру
- выравнивание текста - по ширине, - абзацный отступ - 1,25
- параметры страницы: поля вверху—20 мм; внизу—20 мм; справа—10 мм; слева—30 мм
- таблицы (при их наличии) должны быть расположены в рамках текста
- недопустимо наличие орфографических и стилистических ошибок

РАЗДЕЛЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1

Целевой раздел

- Цель воспитания.
- Задачи воспитания.
- Личностные результаты.
- Направления воспитания.
- Целевые ориентиры результатов воспитания

2

Содержательный раздел

- Уклад ОО.
- Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

3

Организационный раздел

- Кадровое обеспечение.
- Нормативно-методическое обеспечение.
- Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
- Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.
- Анализ воспитательного процесса

Календарный план воспитательной работы конкретизирует мероприятия рабочей программы воспитания на учебный год



ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ



Цель воспитания



Задачи воспитания



Личностные результаты



Направления воспитания



Целевые ориентиры результатов воспитания: НОО, ООО, СОО



ИЗМЕНЕНИЕ ФОРМУЛИРОВОК ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

Цель воспитания обучающихся в ОО:

- ☐ развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм в интересах человека, семьи, общества;
- ☐ формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ОО:

- ☐ усвоение обучающимися знаний норм духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний),
- ☐ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение и принятие),
- ☐ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний,
- ☐ достижение личностных результатов освоения ОО с ФГОС (НОО,ООО,СОО).



ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-осознание российской гражданской идентичности

-сформированность ценностей самостоятельности и инициативы

-готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению

-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности

-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

1. ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

2. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

3. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

4. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

5. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

6. ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

7. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

8. ЦЕННОСТЬ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ



ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ:



На уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание
Духовно-нравственное воспитание
Эстетическое воспитание
Физическое воспитание, формирование культуры
здоровья и эмоционального благополучия
Трудовое воспитание
Экологическое воспитание
Ценности научного познания

На уровне основного и среднего общего образования

Гражданское воспитание
Патриотическое воспитание
Духовно-нравственное воспитание
Эстетическое воспитание
Физическое воспитание, формирование культуры
здоровья и эмоционального благополучия
Трудовое воспитание
Экологическое воспитание
Ценности научного познания



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ



Уклад общеобразовательной организации



Виды, формы и содержание воспитательной деятельности



УКЛАД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Специфика
организации
воспитательного
процесса



Особенности
социокультурной
среды



Расположение
школы



Особенности
контингента
обучающихся



Принципы и
традиции
воспитания



Социальные
партнеры
школы



Источники
положительного
или отрицательного
влияния



Педагогический
опыт



Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1. «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
2. «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
3. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»
4. «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»
5. «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»
6. «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»
7. «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»
8. «САМОУПРАВЛЕНИЕ»
9. «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»
10. «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»
11. «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»
12. «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

1. «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»
2. «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»
3. «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»
4. «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»
5. «ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ, ЭКСКУРСИИ»
6. «ВОЛОНТЕРСТВО»
7. «НАСТАВНИЧЕСТВО»
8. И ДРУГИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ



Кадровое обеспечение



Нормативно-методическое обеспечение



Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями



Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся



Анализ воспитательного процесса



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



Заместитель директора по воспитательной работе задаёт курс реализации воспитательного процесса



Советник директора по воспитанию организует активную деятельность обучающихся



Классные руководители реализуют задачи воспитания среди обучающихся класса



Педагоги-организаторы организуют интересные мероприятия



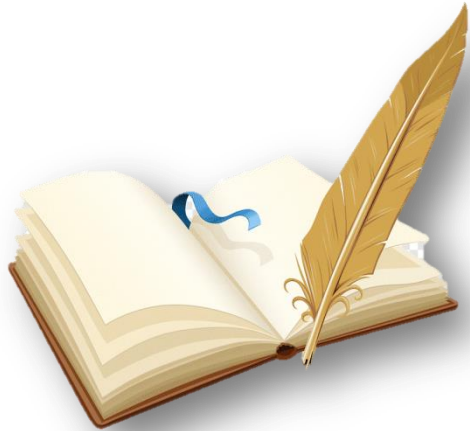
Педагоги-психологи и социальные педагоги ведут профилактическую работу



Учителя-предметники реализуют воспитательные задачи на учебных занятиях



НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



полный список локально-нормативных актов

ссылка на документы, размещенные на сайте ОО

приказы об утверждении должностных инструкций

договоры, соглашения с учреждениями, партнёрами

методические рекомендации, разработки



ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ



описать контингент обучающихся в ОО



описать условия для каждой из указанных категорий обучающихся



учитывать взаимосвязь с разделами РПВ



отразить мероприятия по работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями



дополнить раздел информацией из ФРПВ



СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



- Разработка положения о награждениях и поощрениях

- Проведение награждения в присутствии
значительного числа обучающихся

- Индивидуальные и групповые портфолио

- Рейтинги

- Благотворительная поддержка



АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Основные принципы
самоанализа



Результаты воспитания



Состояние воспитания

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026-2027 учебный год



**КРАЕВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2022-2023 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Урочная деятельность			
1	...			
	2. Внеурочная деятельность			
1	...			
	3. Классное руководство			
1	...			
	4. Основные школьные дела			
1	...			
	5. Внешкольные мероприятия			
1	...			
	6. Организация предметно-пространственной среды			
1	...			
	7. Взаимодействие с родителями			
1	...			
	8. Самоуправление			
1	...			
	9. Профилактика и безопасность			
1	...			
	10. Социальное партнерство			
1	...			
	11. Профориентация			
1	...			

Модуль	Сентябрь			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Классное руководство	1. Организационный классный час «Первое сентября». 2. Выборы помощников классного руководителя. 3. Индивидуальная работа с обучающимися	1. Классные часы, посвященные событиям в Беслане. 2. Проверка состояния тетрадей и учебников. 3. Индивидуальная работа с обучающимися	1. Классные часы в рамках Недели безопасности. 2. Подготовка творческих номеров ко Дню учителя. 3. Индивидуальная работа с обучающимися	1. Тематические классные часы. 2. Репетиция творческих номеров ко Дню учителя. 3. Индивидуальная работа с обучающимися
Внеурочная деятельность*	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» 1-11 классы, «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» 6-11 классы, «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ» 5-11 классы, Формирование функциональной грамотности, дополнительное изучение учебных дисциплин – 1-11 классы, * Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности			

Отдел анализа и поддержки воспитательного процесса МКУ КНМЦ



Лапа Наталья Александровна, начальник отдела
(pyr@knmc.kubannet.ru) 8-918-342-41-82

Герасименко Ирина Николаевна, главный специалист
(gerasimenko@knmc.kubannet.ru) 8-961-510-85-96

Левашова Татьяна Степановна, главный специалист
(klass@knmc.kubannet.ru) 8-922-626-26-03

Беляева Елизавета Николаевна, ведущий специалист
(patriot@knmc.kubannet.ru) 8-937-065-27-76

Мусиенко Дарья Денисовна, ведущий специалист
(sovetnik@knmc.kubannet.ru) 8-988-955-56-05

Адрес:
ул. Дунайская, 62,
кабинет № 107
Тел. 250-63-75