

Проектная деятельность и формирование гражданской идентичности младших школьников

Проекты помогают детям глубже почувствовать связь с родным краем и его историей.

Магомедова Александра
Олеговна, учитель начальных
классов МАОУ СОШ №58

Значение гражданской идентичности в начальной школе

С младших лет формируется чувство принадлежности к обществу, осознаются культурные ценности и патриотизм. Эмоции помогают детям лучше воспринимать и усваивать исторические знания через проекты.



Как проектная деятельность воспитывает гражданина



Изучение малой родины через проекты

Проекты дают возможность ученикам исследовать родной край, раскрывать его историю и культуру. Такой подход укрепляет эмоциональную связь с местом проживания и повышает заинтересованность в его судьбе.



Совместная работа и личная ответственность

Объединение в команды стимулирует развитие социальных навыков и коллективной ответственности. Индивидуальные задачи в проектах помогают раскрыть личностный потенциал каждого ребёнка.



Творчество и практические задания

Использование творческого подхода и практической деятельности позволяет учащимся глубже осмыслить гражданские ценности и развить активную позицию в обществе.

Опыт проекта «Пашковская переправа»



Исследование исторических материалов

Дети искали книги, воспоминания ветеранов и фотографии, погружаясь в события обороны Краснодара. Это развило их исследовательские способности и интерес к истории.



Создание макета с символизмом

Макет боя включал детальный разбор и творческое воплощение, благодаря чему ученики эмоционально прочувствовали подвиги земляков и значимость исторических событий.



Формирование патриотической самоидентичности

Работа с макетом усилила чувство гордости и уважения к прошлому региона, сплотила детей в общих ценностях гражданской позиции.

Цели проекта «Пашковская переправа»



Формирование исторической памяти

Главная цель проекта — познакомить младших школьников с героическими событиями обороны Краснодара и заинтересовать их историей родного края через практическое участие в воссоздании значимого эпизода войны.

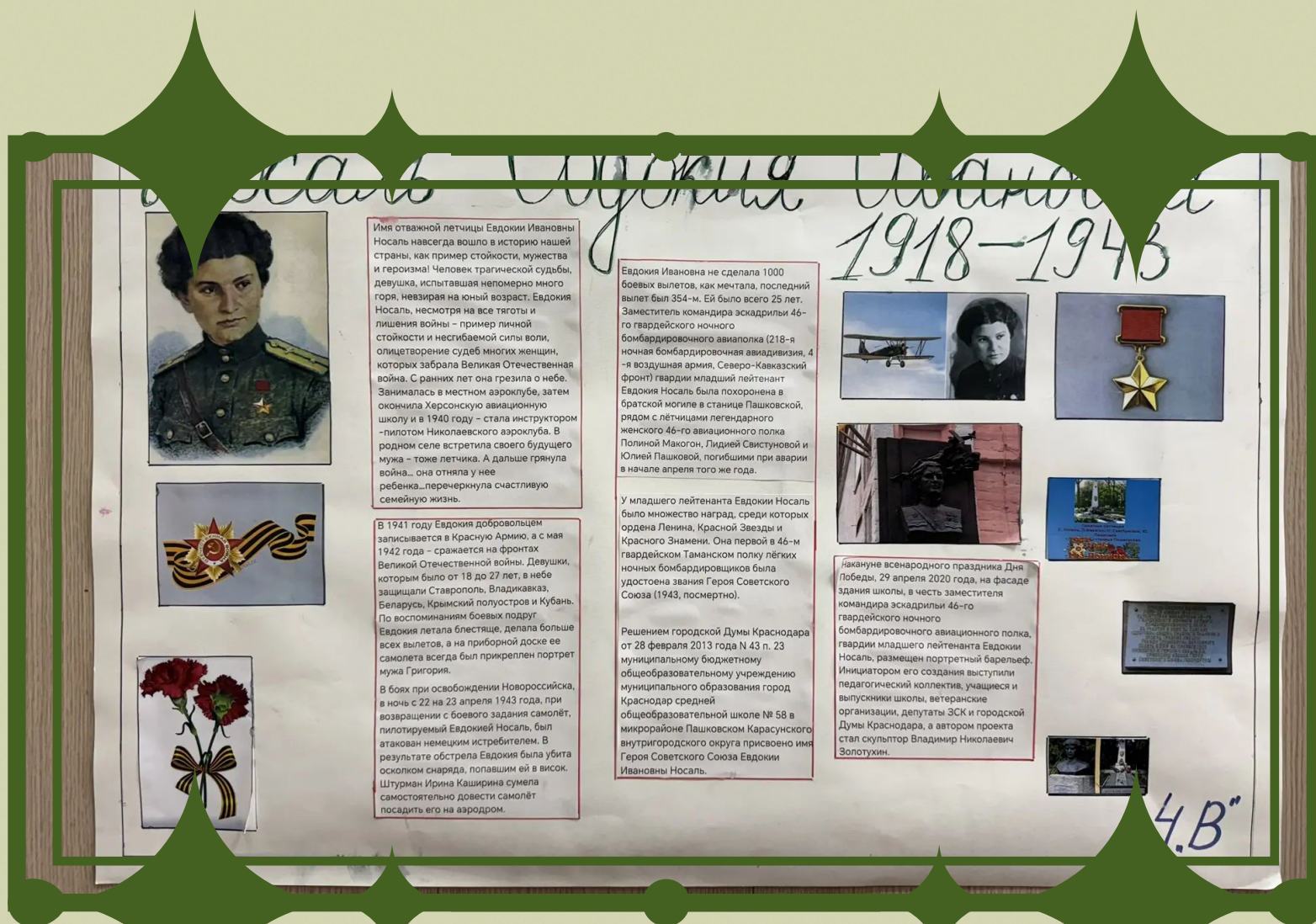
Развитие патриотизма и гражданской идентичности

Также проект направлен на воспитание уважения к подвигам земляков и формирование чувства гордости за малую родину. Активная исследовательская и творческая деятельность способствует развитию гражданской ответственности и патриотизма.

Стенгазета «Имя героя школы: Евдокия Носаль»

Учащиеся изучили биографию лётчицы, её письма и характер, что дало им глубокое понимание личности героини и её подвига.

Созданная газета стала эмоциональным проектом, где факты сочетались с личными впечатлениями детей, усиливая значимость героического наследия школы.



Проект «Они учились в нашей школе»: связь поколений



Исследование судеб выпускников-героев

Дети изучали биографии героев, создавали рассказы и исследовали их подвиги, формируя уважение и дружбу поколений.

Укрепление мер системы ценностей

Установка бюстов и рассказы о героях показывают преемственность традиций и делают гражданские ценности близкими и понятными.

Проект «Макет Александровских ворот»



1 1. Создание макета архитектурного символа Краснодара познакомило детей с историей города и его культурой, развило художественное мышление.

2 2. Участие в проекте пробудило гордость за родной город и стимулировало формирование коллективного патриотизма через совместную деятельность.

Динамика вовлечённости и интереса



За два года заметно вырос интерес к истории края, подтверждённый анкетированием учащихся.

Проектная деятельность способствует усилению осознанности гражданских ценностей и мотивации участвовать в исследованиях.

Результаты анкетирования МАОУ СОШ №58, 2022-2023



Проект «Макет школы»

Погружение в школьную историю

Создание макета школы позволило ученикам лучше понять историю и архитектуру своего учебного заведения, укрепить связь с местом учёбы.

Развитие коллективного творчества

Сотрудничество при работе над макетом развивает командные навыки и чувство принадлежности к школьному сообществу, усиливая локальную идентичность.

Заключение: проектная деятельность как фундамент гражданской идентичности

Проектная деятельность эффективно формирует у младших школьников гражданскую идентичность, укрепляя связь с историей и культурой края, развивая чувство ответственности и патриотизма. Перспектива — расширение тем и вовлечение нового поколения учащихся.