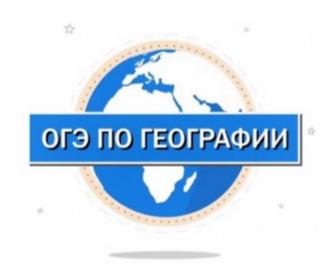
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 95 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА РОМАНЕНКО 350005, г. Краснодар, ул.Кореновская, д 33 school95@kubannet.ru

Тема: Эффективные методы и приемы работы при подготовке учащихся к ОГЭ по географии



Маренец Алина Сергеевна, учитель географии



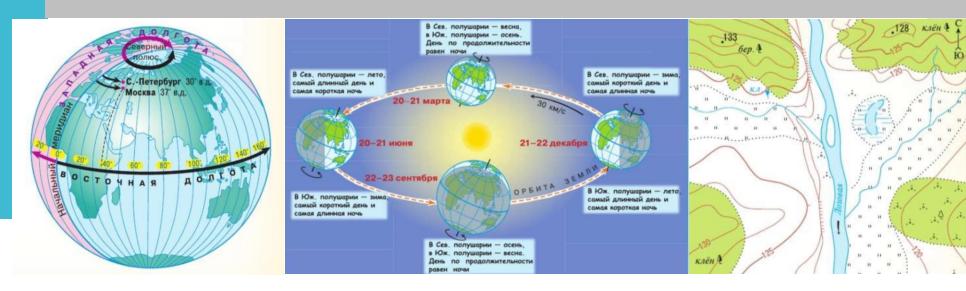
Чтобы получить максимальный результат при подготовке к ОГЭ, начинать готовиться нужно заблаговременно, в чем часто заключается существенная проблема.

- Системный подход к повторению изученного материала вот одна из главных задач при подготовке к экзамену.
- Самостоятельное повторение и тренинг выполнения заданий
- Систематические консультации по контрольно измерительным материалам (КИМ) способствует систематизации комплексных знаний по предмету и формированию навыков выполнения заданий.



Работу по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ надо начинать с 5 класса

- Решение задач по чтению топографической карты
- Определение географических координат
- Изучение вопросов о продолжительности дня в дни солнцестояний
- Изучение географической номенклатуры
- Работа с контурной картой
- В 5-6 классах работа с географической номенклатурой (на настенных и индивидуальных картах показывают географические объекты.)



| Comparison of the property of the property

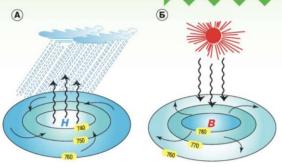
7 КЛАСС

- Чтение климатических диаграмм и определение по ним климатических поясов
- Решение задач: узнать страну по ее описанию. Выучить столицы всех крупных государств, самые большие страны по площади и численности населения наизусть.
- Решение заданий: назвать и показать «Самый, самый на материке»,
 что помогает привлечь внимание к рекордам на карте мира и лучше запомнить географические объекты.

8-9 КЛАСС

- ▶ Практикумы с использованием заданий ОГЭ при изучении тем: «Циклоны и антициклоны. Атмосферные фронты», «Закономерности распределения температуры и осадков», «Население»
- Решение задач на определение миграционного или естественного прироста
- Работа с картой Административно-территориальное устройство России
- Работа на знание столиц республик, краев и автономных округов и умение показать субъекты на карте
- Работа на знание столиц республик, краев и автономных округов и умение показать субъекты на карте





Мониторинг знаний и умений

Мониторинг динамики готовности обучающихся к экзамену является важнейшим слагаемым успешной подготовки

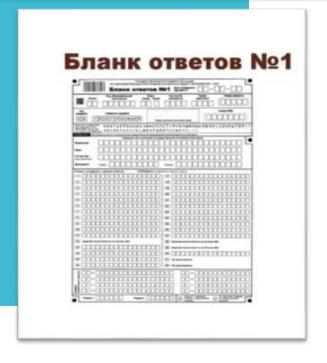
Мониторинг предполагал следующие этапы изучения:

 ПРЕДМЕТНАЯ ИЛИ СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

В начале учебного года проводим пробное тестирование, с целью определения пробелов в изученном материале

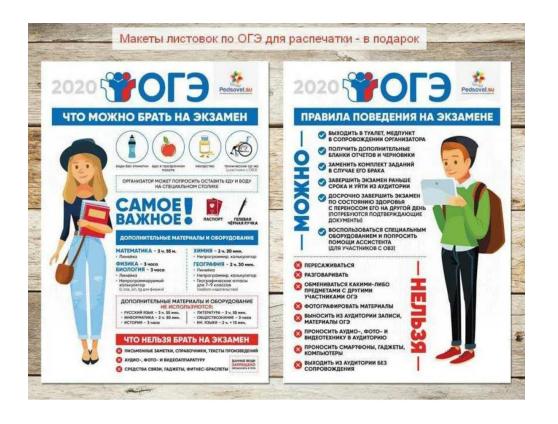


Бланки ОГЭ



информационная готовность

- ✓ Информирую учащихся о правилах поведения на экзамене, о правилах заполнения бланков.
- ✓ Знакомлю учащихся со спецификацией и кодификатором КИМ, с инструкциями по выполнению заданий
- ✓ Объясняю как оцениваются ответы



Методика дистанционной подготовки учащихся к сдаче ГИА



•Знакомство с необходимыми учебными пособиями, а также с материалами различных сайтов для подготовки к ОГЭ .

(сайт ФИПИ <u>www.fipi.ru</u>, «По уши в ОГЭ», «Решу ОГЭ»).

•Учащиеся получают **список интернет ресурсов**, которые они могут использовать при подготовке к ОГЭ по географии:







Занимайтесь по проверенным материалам

Амбарцумова и Барабанов - главные разработчики КИМ



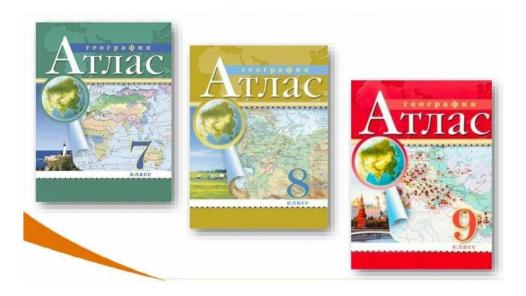








ОСНОВОЙ при подготовке к экзамену является умение работать с географической картой







Индивидуальные и групповые консультации

Значение имеет диагностика

- Первая и последующие работы учащихся позволяют проследить динамику усвоения знаний, выявить основные проблемы, возникающие в процессе подготовки к ОГЭ
- Увидеть объективную картину подготовки к ОГЭ

Благодарю за внимание!

Всегда на связи для сотрудничества и профессионального общения.

