

**Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар**

**Муниципальное казенное учреждение
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНИКОВ В ДОО
(по материалам из опыта МБДОУ № 129)**

Авторы-составители:

О.В. Ткаченко – ведущий специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ «Краснодарский научно-методический центр»

Ответственный за выпуск: - Т.А.Трифенова начальник отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ «Краснодарский научно-методический центр»

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНИКОВ В ДОО**

Методическое пособие для методистов, педагогов, специалистов дошкольных образовательных организаций

В методическом пособии предложен вариант перспективного планирования по организации работы в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников в дошкольной образовательной организации.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Планирование конкретизирует содержание предметных тем, дает примерное распределение времени и последовательность изучения тем с учетом возрастных особенностей, является основой для качественной организации образовательного процесса.

В ходе изучения предмета дети получают знания о здоровом образе жизни, возможных чрезвычайных ситуациях.

Цели:

- освоение знаний;
- развитие качеств личности, обеспечение безопасного поведения в опасных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной защиты.

Основное содержание перспективного плана

1. Правила обеспечения безопасности дорожного движения:

- дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители;
- дорога и ее составные части;
- правила безопасного поведения пешехода на дорогах;
- правила безопасного поведения велосипедиста на дороге;
- правила поведения пассажиров транспорта.

2. Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре:

- причины возникновения пожаров в жилых домах;
- правила безопасного поведения при пожаре в доме;
- способы эвакуации.

3. Правила поведения при угрозе терроризма:

- соблюдение правил безопасности при угрозе;
- различные виды угроз и действия при их возникновении;

4. Правила безопасного поведения в быту:

- опасность, возникающая при нарушении правил общения с электрическими и электронными приборами;
- компьютер и здоровье;
- опасные вещества и средства бытовой химии; опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими;
- правила безопасного использования различных инструментов.

5. Правила поведения на природе:

- правила ориентирования на местности;
- оборудование временного жилища (укрытия);
- влияние деятельности человека на окружающую среду.

6. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях:

- правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде, в лифте;
- правила обеспечения сохранности личных вещей;
- правила безопасного поведения в толпе;
- поведение толпы при возникновении паники.

7. Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, лавины, ураганы, бури, природные пожары и т.д.)

- особенности водоемов в разное время года, опасность водоемов зимой;
- соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах;
- меры предосторожности при движении на льду;
- соблюдение правил во время землетресения

8. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

- вредные привычки и их негативное влияние на здоровье;
- личная гигиена.

Перспективный план по основам безопасности жизнедеятельности

Возраст	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
1	2	3	4
СЕНТЯБРЬ «Ребенок и улица»			
Младшая	<p>Занятие «Знакомство с улицей» <i>Цель:</i> уточнить знания о дороге, улице, тротуаре, о движении транспорта и пешеходов</p> <p>Чтение сказки «Снегурушка и лиса» Ш.Перо «Красная Шапочка»</p> <p>Занятие «Когда мы пассажиры» <i>Цель:</i> усвоение понятий «пешеход» «пассажир», дать представления о правилах поведения в общественном транспорте, воспитывать вежливое отношение к друг к другу.</p> <p>Конструирование «Мой любимый город» (из крупного строительного материала)</p>	<p>-Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» ОСЕНЬ</p> <p>-Требования к передвижению с группой детей (памятка для воспитателей)</p> <p>-Консультация «Игровая деятельность детей на детских площадках»</p> <p>-Создание в группах среды «Уголок пешехода»</p>	<p>-Беседа «Почему нужно доводить ребенка до группы детского сада и отдавать непосредственно воспитателю»</p> <p>-Консультации «Дорога и дети», «Правила поведения на транспортной остановке», «4 НЕ»</p> <p>- Рекомендации родителям младших и старших дошкольников</p> <p>- Советы для родителей-водителей «Правила перевозки детей в автомобиле», «Обучение детей наблюдательности на улице»</p> <p>«Безопасность детей – наше общее дело», «Готовимся к прогулкам, путешествиям по городу»</p>
Средняя	<p>Занятие «Знакомство с улицей» <i>Цель:</i> познакомить с некоторыми правилами поведения и передвижения пешеходов на улице, понятиями пешеходный переход, двустороннее движение транспорта, воспитывать умение ориентироваться на улице</p> <p>Занятие «Сравнение автобуса и трамвая» <i>Цель:</i> закрепить знания об автобусе и трамвае, учить сравнивать их: видеть и</p>		

	<p>называть общее и различия, воспитывать любопытность, наблюдательность, зрительный контроль</p> <p>Д/И «Добрый и злой человек» Беседа «Как вести себя в городском транспорте» <i>Цель:</i> познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения</p> <p>Беседа «Игры во дворе» <i>Цель:</i> обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности</p> <p>С/р игра «Поход в магазин» Беседа «Безопасность ребенка вне дома», «Ребенок и посторонние лица»</p>		
<p>Старшая</p>	<p>Занятие «Наш город» <i>Цель:</i> закрепить представления детей о родном городе, расширить знания о правилах поведения детей на улице</p> <p>Целевая прогулка <i>Цель:</i> расширять знания о правилах поведения на улице, наблюдать за транспортом</p> <p>Беседа пор картине «Улица города»</p> <p>Занятие «Предотвращение опасных ситуаций» <i>Цель:</i> дать элементарные знания о поведении на улице, развивать интуицию, осторожность, осмотрительность в общении с незнакомыми людьми; пре- достеречь от контактов с незнакомыми людьми</p>		

	<p>Занятие «К кому обратиться, если ты потерялся на улице» <i>Цель:</i> должны усвоить, что если потерялись, то обращаться можно не к любому взрослому, а только к определенным людям Беседа «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»</p>		
Подготовительная к школе	<p>Игры-беседы: «Ребенок на улице», «Правила поведения» «Культура поведения пешехода» Занятие «Безопасное поведение на улице» <i>Цель:</i> научить детей правилам поведения на улице Занятие «Внешность человека может быть обманчива» <i>Цель:</i> объяснить, что приятная внешность незнакомца не всегда означает его добрые намерения Занятие «Насильственные действия незнакомца на улице» <i>Цель</i> рассмотреть и обсудить ситуации насильственных действий со стороны взрослого на улице, научить их соответствующим правилам поведения</p>		
ОКТАБРЬ «Правила обеспечения безопасности дорожного движения»			
Младшая	<p>Занятие «Зачем нужны дорожные знаки» <i>Цель:</i> Закрепить знания о правилах поведения на улице, вспомнить дорожные знаки и познакомить с новыми (зебра, осторожно дети) Настольно-печатная игра «Правила дорожного движения для маленьких» Беседа «Кто регулирует</p>	<p>Инструкция для лиц работающих с детьми и обеспечивающим их безопасность на дороге Разработать перечень рекомендаций для родителей по ОБЖ: — при выходе из дома; — при движении</p>	<p>Памятки, консультации «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Правила перевозки детей в автомобиле»,</p>

	<p>движение транспорта и пешеходов» Цель: дать представление о</p>	по тротуару;	
	<p>работе регулировщика, светофоре и некоторых знаках, закрепить правила перехода через улицу, воспитывать уважительное отношение к работникам ГБДД П/И «Воробушки и автомобиль» Целевая прогулка «Наблюдения за светофором» Рисование нетрадиционным способом «Светофор»</p>	<p>— готовясь перейти дорогу; — при поездке в общественном транспорте Обновление сюжетно-ролевых, дидактических, режиссерских игр по правилам дорожного движения</p>	<p>«Безопасность на дороге», «Дорожно-транспортная безопасность», «Правила дорожного движения для пешеходов», «Причины детского дорожного травматизма», - Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города»</p>
Средняя	<p>Занятие «Знай и выполняй правила уличного движения» <i>Цель:</i> Закрепить знания о правилах уличного движения, уметь определять по сигналу светофора в каком направлении разрешено движение транспорта и людей Д/и «Пешеход и транспорт» Отгадывание загадок о видах транспорта <i>Цель:</i> закрепить знания детей через художественное слово, развивать смекалку, сообразительность Театрализованная игра «Встреча с милиционером». Коллективная рисование разных видов транспорта по трафарету «Едим, плывем и летим» Настольная игра «Прогулка»</p>		
Старшая	<p>Занятие «Я на дороге» <i>Цель:</i> расширить знания о дорожных знаках и их назначениях, закрепить знания о правилах дорожного</p>		

	<p>движения, перехода через улицу, поведения на дороге</p> <p>Беседа Знакомство с дорожными знаками</p> <p>Развлечение «Правил дорожных на свете не мало»</p> <p>Чтение Н.Носова «Автомобиль»</p> <p>Беседа «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в городе»</p> <p><i>Цель:</i> познакомить с опасными ситуациями, научить правилам поведения</p> <p>Чтение рассказа «Все хорошо, что хорошо кончается» К. П. Нефедова</p> <p>С/р игра «Поездка на трамвае»</p>		
Подготовительная к школе	<p>Занятие «Улица города»</p> <p><i>Цель:</i> закрепить знания о правилах дорожного движения, знания о работе светофора, правилах поведения на дороге</p> <p>Беседа «О полосатой «Зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»</p>		
	<p>Занятие «Дорожные знаки»</p> <p><i>Цель:</i> закрепить знания о разнообразии дорожных знаков, упражнять в умении схематично изображать дорожные знаки, воспитывать навыки осознанного использования знаний ПДД в повседневной жизни</p> <p>Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора»</p> <p>Рисование с помощью символов дорожных знаков «Страна дорожных знаков»</p> <p>Чтение рассказа Г. П. Шалаева «Мои друзья - дорожные знаки»</p>		
НОЯБРЬ «Ребенок дома»			

Младшая	<p>Цикл занятий «Непослушный мишка» Цель: познакомить детей с предметами, которые могут быть опасны для жизни, нанести вред здоровью и которыми категорически нельзя пользоваться.</p> <p>1-е занятие – острые, колющие, режущие предметы 2-е занятие – электрические приборы 3-е занятие – лекарства, бытовая химия 4-е занятие – пожароопасные предметы Чтение книг, рассматривание плакатов на тему «опасные предметы»</p>	<p>- Консультация «Предотвращение несчастных случаев», «Первая помощь при ударе электротоком», «Первая медицинская помощь».</p> <p>Консультация педагога-психолога «11 способов снижения стресса»</p>	<p>- Анкета «Какой вы родитель».</p> <p>- Беседа «Безопасность в Вашем доме. Почему происходят несчастные случаи»</p> <p>- Консультация «Первая помощь при ударе электротоком», «Меры доврачебной помощи», «Безопасная книга для ребенка»</p> <p>«Личная безопасность дома и на улице», «Ребенок дома», «Создание благоприятной семейной атмосферы»</p>
Средняя	<p>Занятие «Безопасность дома» Цель: Закрепить представление детей об опасных для жизни и здоровья людей предметах и ситуациях, с которыми они встречаются в жизни, предостеречь детей от неприятностей</p> <p>Игра «Как уберечь себя от беды»</p> <p>Беседы «Правила безопасности в квартире»</p> <p>Чтение сказки по выбору воспитателя на тему «Безопасность дома»</p> <p>Занятие «Электричество в вашем доме» <i>Цель:</i> выяснить какие электрические приборы опасны, научить правильно пользоваться</p> <p>Беседа «Как обращаться с электрическим током»</p>		
Старшая	<p>Занятие «Служба 02» <i>Цель:</i> познакомить со службой 02, сформировать</p>		

	<p>представление, что опасность подстерегает ребенка и дома, нельзя открывать дверь квартиры в отсутствие взрослых</p> <p>Беседа о безопасности в доме <i>Цель:</i> закрепить знания о личной безопасности дома и на улице; повторить правила безопасности пользования предметами, требующими внимательного и аккуратного к ним отношения (колющими, режущими, электроприборами, лекарствами и т.д.)</p> <p>Занятие «Использование и хранение опасных предметов» <i>Цель:</i> рассказать о существовании опасных предметов которыми надо уметь пользоваться и где они должны храниться</p>		
<p>Подготовительная к школе</p>	<p>Занятие «Как вызвать милицию и скорую помощь» <i>Цель:</i> научить пользоваться телефоном для вызова милиции «02», скорой «03»</p> <p>Занятие «Ребенок дома» <i>Цель:</i> научить детей поведению в экстремальных ситуациях возникающих в быту и предупредить их</p> <p>Занятие «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» <i>Цель:</i> расширить представления детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме.</p> <p>Беседы «Электроприборы», «Опасные предметы», «Один дома»</p> <p>Рисование способом тычка и трафарета «Цветок с</p>		

	опасностями»		
ДЕКАБРЬ «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре»			
Младшая	<p>Знакомство с «Символами, спасающими жизнь»</p> <p>Заучивание русской народной потешки «Тили – бом!»</p> <p>Рисование способом примакивания и тычком</p>	<p>- Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»</p> <p>ЗИМА</p> <p>- Инструктаж по</p>	<p>-Консультации «Пожарная безопасность», «Если в доме начался пожар»,</p>
	<p>«Огонь – добрый, огонь – злой»</p> <p>Рассматривание предметных картин:</p> <p>«Пожарная машина»</p> <p><i>Цель:</i> Учить выделять цвет, размер; рассказать о назначении пожарной машины.</p> <p>Общение: «Куда спешат машины?»</p> <p><i>Цель:</i> Формировать у детей элементарные представления о работе пожарных. Учить узнавать, правильно называть пожарную машину, выделять ее размер и цвет.</p> <p>Внесение в группу иллюстраций, изображающих огонь и его последствия</p> <p><i>Цель:</i> Обратить внимание детей на иллюстрации, подвести к пониманию того, что неосторожные действия людей приводят к пожару.</p>	<p>пожарной безопасности.</p> <p>-Правила поведения во время новогодних утренников</p> <p>- Серия тренингов и упражнений «Снимаем психоэмоциональное напряжение»</p> <p>- Рекомендации по организации работы с детьми дошкольного возраста противопожарной безопасности</p>	<p>«А знаете ли вы?», «Что? Где? Когда?», «Беседуем с детьми и родителями», «Правила поведения при пожаре», «Пожароопасные зоны»</p>
Средняя	<p>Занятие «Осторожно огонь»</p> <p><i>Цель:</i> Знакомить детей с правилами пожарной безопасности</p> <p>Занятие «Труд пожарных»</p> <p><i>Цель:</i> закрепить знания о профессии пожарного, о их труде, воспитание уважения к данной профессии, обогатить словарь</p> <p>Рассматривание с детьми плакатов из серии «Малышам</p>		

	<p>о пожарной безопасности»</p> <p>Чтение произведений К. Чуковского «Путаница», Л. Толстого «Пожарные собаки»</p> <p>Оформление альбома «Спичка-невеличка, а вред от нее большой» Занятие «Спичка-невеличка, не смотрите, что мала, но сделать может много зла» <i>Цель:</i> познакомить с предназначением спичек в доме и правилами пользования, разъяснить их опасность и последствия.</p> <p>Д/И «Символы, спасающие жизнь»</p> <p>Разучивание пословиц и поговорок</p>		
<p>Старшая</p>	<p>Занятие «Пожар» <i>Цель:</i> Познакомить детей с номером телефона «01», по которому надо звонить в случае пожара.</p> <hr/> <p>Занятие «Пожароопасные предметы» <i>Цель:</i> Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.</p> <p>Занятие «Предметы требующие безопасного обращения» Д/И «Символы, спасающие жизнь»</p> <p>Чтение стихотворений С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»</p> <p>Беседы на противопожарные темы: «Почему? Для чего? Зачем?», «Если начался пожар,</p>		

	<p>а взрослых дома нет, поступай так»</p> <p>Рисование нетрадиционным способом «Пожарная бригада» (элементы монотипии и силуэтного рисования)</p> <p>С/р игра «Юные пожарные»</p> <p>Инсценировка сказки «ТЕРЕМОК» по правилам пожарной безопасности</p> <p>Целевая прогулка к пожарной части Продолжать формировать у детей элементарные представления о работе пожарных</p> <p>Разучивание пословиц, поговорок, загадок</p>		
<p>Подготовительная к школе</p>	<p>Занятие «Огонь - наш друг, но не всегда. Бывает от него беда»</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания о правилах поведения с огнем, закрепить и уточнить знания о пользе и вреде огня, воспитывать ответственность за шалости с огнем</p> <p>Заучивание стихотворения «Спичка-невеличка»</p> <p>Д/И «Символы, спасающие жизнь»</p> <p>Пересказ произведения Л.Толстого «Пожарные собаки»</p> <p>Беседы на противопожарные темы: «Пожар в квартире», «Оказание помощи», «А знаете ли вы?»</p> <hr/> <p>Викторина «Первичные средства пожаротушения»</p> <p>Музыкальная сказка «Старичок - лесовичок, непослушный Ванюшка и Огневушка – Поскакушка»</p>		

	<p>Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар» С/р игра «Пожарные» Целевая прогулка к пожарной части Продолжать формировать у детей элементарные представления о работе пожарных</p>		
<p>Конкурс детских рисунков «Хочу быть пожарным». Конкурс можно провести по темам бесед, по результатам экскурсии в пожарную часть или на пожарно-техническую выставку, по прочитанным художественным произведениям по данной тематике. По итогам конкурса целесообразно организовать выставку детских рисунков.</p> <p>Экскурсия по саду. В предварительной беседе познакомить детей с понятием «путь эвакуации», объяснить его значение. В ходе экскурсии показать пути эвакуации, познакомить с противопожарным инвентарем (огнетушитель, лопата, ведро, лом, топор). Провести практическое занятие по отработке навыков эвакуации из детского учреждения. Итогом экскурсии может быть беседа, в ходе которой дети вспоминают правила поведения при возникновении пожара, маршрут эвакуации.</p> <p>Просмотр мультфильмов и прослушивание аудиодисков. Перед просмотром повторить с детьми правила поведения при возникновении пожара. Использовать диафильмы, мультфильмы «Жили – не тужили», «Внимание! Елка», фильмы «Безопасность и выживание», «Беречь от огня», «если возник пожар», «Пожар и беспечность». После просмотра провести обсуждение увиденного. Выяснить какие действия героев дети считают правильными и как бы они сами вели себя в подобных ситуациях.</p>			
ЯНВАРЬ «Чрезвычайные ситуации природного характера»			
Средняя	<p>Беседа «Опасности льда» Д/И «Символы, спасающие жизнь»</p>	<p>-Инструктажи, консультации, проверки по теме «Санитарное состояние производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптек первой медицинской помощи»</p>	<p>- Опрос родителей «Откуда опасность?»</p>
Старшая	<p>Занятие «Гроза» <i>Цель:</i> побеседовать о том, что такое гроза и как себя вести во время нее Беседа «Набор предметов первой необходимости», «Семейный план эвакуации» Д/И «Как уберечь себя от</p>		

	беды» Чтение рассказа Некрасов Н.А. «Дед Мазай и зайцы»		
Подготовительная к школе	Беседа «Если вас завалило», «Важные советы при бедствии», «Действия при землетрясении» Д/И «Как уберечь себя от беды»		
ФЕВРАЛЬ «Терроризм»			
Средняя	Беседа «Опасные подарки»	-Консультация «Алгоритм действий администрации при угрозе теракта, возникновении ЧС»	-Консультации «Действия при прямой угрозе семье» «Безопасность ребенка вне дома» «Ваше поведение во время техногенных аварий»
Старшая	Беседа «Что такое терроризм», «Будь осторожным» с/игра «МЧС»		
Подготовительная к школе	Беседа «Если взорвалась бомба» С/р игра «Спасатели»		
МАРТ «Здоровье человека»			
Старшая	Беседа «Как и зачем люди отдыхают» <i>Цель:</i> познакомить с понятием отдыха и показать его необходимость, раскрыть возможное содержание активного отдыха, обучить способам организации самостоятельной деятельности Занятие «Здоровье и болезнь» <i>Цель:</i> Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Беседа «Витамины и полезные продукты» <i>Цель:</i> рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.	- Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» ВЕСНА	- Консультации «Безопасная книга для ребенка»,
	Занятие «Здоровая пища» <i>Цель:</i> Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только		

	вкусной, но и полезной.		
Подготовительная к школе	<p>Занятие «Микробы и вирусы» Цель: дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах).</p> <p>Беседа «Личная гигиена» Цель: развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.</p> <p>Занятие «Витамины и здоровый организм» Цель: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.</p> <p>Развлечение «Большая принцесса»</p>		
АПРЕЛЬ «Ребенок и природа»			
Средняя	<p>Чтение отрывка из сказки В. Гауфа «Маленький Мук» (... как он поел незнакомых ягод)</p> <p>Разучивание стихотворения «Вкусный супчик»</p> <p>Развлечение «Прогулка в лес» Цель: закрепить знания детей о лесе и деревьях, о лесных и садовых ягодах, о грибах.</p> <p>Беседы: «Съедобные и несъедобные грибы», «Съедобные ягоды и ядовитые растения»</p>	<p>-Профилактическое занятие по эвакуации детей из ДОУ при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>-Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива» (безопасность и эстетичность уличного игрового оборудования)</p>	<p>- Консультации «Безопасность на воде», «Игры на природе»</p> <p>- Проведение тестирования «Безопасность вашего ребенка»</p>
Старшая	<p>Занятие «Безопасность при общении с животными» Цель: познакомить с правилами общения с животными</p> <p>Подвижная игра «В лес по грибы»</p> <p>Занятия «Ядовитые грибы и ягоды» Цель: познакомить с ядовитыми ягодами и грибами, учить</p>		

	<p>отличать, меры предосторожности</p> <p>Занятие «Безопасность на природе»</p> <p><i>Цель:</i> познакомить с опасностями встречающимися на природе, научить как выходить из них</p> <p>Занятие «На воде, на солнце...»</p> <p><i>Цель:</i> объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности.</p> <p>Беседы «Съедобные и несъедобные грибы», «Съедобные ягоды и ядовитые растения»</p>		
<p>Подготовительная к школе</p>	<p>Занятие «Ядовитые растения»</p> <p><i>Цель:</i> учить узнавать ядовитые растения, дать знания о том, что ядом растений можно отравиться</p> <p>Занятие «Сбор грибов и ягод»</p> <p><i>Цель:</i> закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах и ягодах</p> <p>Занятие «Контакты с животными»</p> <p><i>Цель:</i> объяснить, что контакты с животными могут быть опасными</p> <p>Занятие-поход «Весенний поход в лес» <i>Цель:</i> Воспитывать выносливость, умение преодолевать препятствия в естественных условиях. Закрепить знания детей о том, как надо вести себя в ситуации, если ты заблудился.</p> <p>Подвижная игра «В лес по грибы»</p>		

МАЙ Повторение и закрепление пройденного материала			
Младшая	Тема выбирается самостоятельно	- Разработка памяток для родителей по организации	- Разработка памяток по организации безопасного поведения детей при организации игр с песком, со скакалками, с мячом, при использовании качелей разных видов, при катании с горки, при организации одевания на прогулку.
Средняя	Тема выбирается самостоятельно Беседа «Правила катания на велосипеде, самокате в черте города»	безопасного поведения детей - Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» ЛЕТО,	использовании качелей разных видов, при катании с горки, при организации одевания на прогулку.
Старшая	Тема выбирается самостоятельно Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Чего боялся Петя?»	«Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте»	организации одевания на прогулку. - Памятка для родителей и педагогов по организации безопасного поведения детей в играх с песком.
Подготовительная к школе	Повторение материала по темам: - Ребенок на улице - Ребенок дома - Правила дорожного движения - Правила пожарной безопасности		- Консультации «Как защитить себя на отдыхе»
ИЮНЬ			
Младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	Физкультурный досуг «Красный, желтый, зеленый» Досуг для детей и родителей «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок» Беседы с детьми: «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; «Что такое витамины», «Болезни грязных рук»	Инструктаж с сотрудниками: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» -Круглый стол «Физкультурно-оздоровительная работа летом». -Обсуждение программы круглогодичного оздоровления детей	-Консультация «Лето — веселая пора», «Режим питания летом», -Познакомить с программой круглогодичного оздоровления детей
ИЮЛЬ			

<p>Младшая Средняя Старшая Подготови- тельная к школе</p>	<p>Спектакль по ОБЖ «10 советов майора Мурова или как вести себя с незнакомыми взрослыми Праздник «День Нептуна» Беседы с детьми: «Ядовитые грибы и растения», «Предметы, Требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна), «Заботимся о своем здоровье»</p>	<p>-Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом. Инструктаж с сотрудниками: - «О предупреждении отравления ядовитыми грибами и растениями», «О предупреждении детского травматизма», «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе».</p>	<p>-Консультация «Уроки Айболита», «Первая помощь при ожогах», «Правила поведения на и возле воды», «Микробы и вирусы»</p>
АВГУСТ			
<p>Младшая Средняя Старшая Подготови- тельная к школе</p>	<p>Развлечения Беседы с детьми: «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); «Игры во дворе и дома», «Наш друг – светофор».</p>	<p>-Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция», «Профилактика глазного травматизма», «Овощи, фрукты, витамины».</p>	<p>-Консультация «Как защититься от насекомых»</p>