

**Департамент образования администрации  
муниципального образования город Краснодар**

**Муниципальное казенное учреждение  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ В ДОО  
(по материалам из опыта МБДОУ № 129)**

Авторы-составители:

*О.В. Ткаченко – ведущий специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ «Краснодарский научно-методический центр»*

*Ответственный за выпуск: - Т.А.Трифенова начальник отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ «Краснодарский научно-методический центр»*

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ В ДОО**

*Методическое пособие для методистов, педагогов, специалистов дошкольных образовательных организаций*

В методическом пособии предложен вариант перспективного планирования по организации работы в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников в дошкольной образовательной организации.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Планирование конкретизирует содержание предметных тем, дает примерное распределение времени и последовательность изучения тем с учетом возрастных особенностей, является основой для качественной организации образовательного процесса.

В ходе изучения предмета дети получают знания о здоровом образе жизни, возможных чрезвычайных ситуациях.

*Цели:*

- освоение знаний;
- развитие качеств личности, обеспечение безопасного поведения в опасных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной защиты.

### **Основное содержание перспективного плана**

1. Правила обеспечения безопасности дорожного движения:

- дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители;
- дорога и ее составные части;
- правила безопасного поведения пешехода на дорогах;
- правила безопасного поведения велосипедиста на дороге;
- правила поведения пассажиров транспорта.

2. Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре:

- причины возникновения пожаров в жилых домах;
- правила безопасного поведения при пожаре в доме;
- способы эвакуации.

3. Правила поведения при угрозе терроризма:

- соблюдение правил безопасности при угрозе;
- различные виды угроз и действия при их возникновении;

4. Правила безопасного поведения в быту:

- опасность, возникающая при нарушении правил общения с электрическими и электронными приборами;
- компьютер и здоровье;
- опасные вещества и средства бытовой химии; опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими;
- правила безопасного использования различных инструментов.

#### 5. Правила поведения на природе:

- правила ориентирования на местности;
- оборудование временного жилища (укрытия);
- влияние деятельности человека на окружающую среду.

#### 6. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях:

- правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде, в лифте;
- правила обеспечения сохранности личных вещей;
- правила безопасного поведения в толпе;
- поведение толпы при возникновении паники.

#### 7. Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, лавины, ураганы, бури, природные пожары и т.д.)

- особенности водоемов в разное время года, опасность водоемов зимой;
- соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах;
- меры предосторожности при движении на льду;
- соблюдение правил во время землетресения

#### 8. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

- вредные привычки и их негативное влияние на здоровье;
- личная гигиена.

## Перспективный план по основам безопасности жизнедеятельности

Возраст	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
1	2	3	4
<b>СЕНТЯБРЬ «Ребенок и улица»</b>			
Младшая	<p><b>Занятие</b> «Знакомство с улицей»  <i>Цель:</i> уточнить знания о дороге, улице, тротуаре, о движении транспорта и пешеходов</p> <p><b>Чтение сказки</b> «Снегурushка и лиса»                      Ш.Перо «Красная Шапочка»</p> <p><b>Занятие</b> «Когда мы пассажиры»  <i>Цель:</i> усвоение понятий «пешеход» «пассажир», дать представления о правилах поведения в общественном транспорте, воспитывать вежливое отношение к друг к другу.</p> <p><b>Конструирование</b> «Мой любимый город» (из крупного строительного материала)</p>	<p>-Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» <b>ОСЕНЬ</b></p> <p>-Требования к передвижению с группой детей (памятка для воспитателей)</p> <p>-Консультация «Игровая деятельность детей на детских площадках»</p> <p>-Создание в группах среды «Уголок пешехода»</p>	<p>-Беседа «Почему нужно доводить ребенка до группы детского сада и отдавать непосредственно воспитателю»</p> <p>-Консультации «Дорога и дети», «Правила поведения на транспортной остановке», «4 НЕ»</p> <p>- Рекомендации родителям младших и старших дошкольников</p> <p>- Советы для родителей-водителей «Правила перевозки детей в автомобиле», «Обучение детей наблюдательности на улице»</p> <p>«Безопасность детей – наше общее дело», «Готовимся к прогулкам, путешествиям по городу»</p>
Средняя	<p><b>Занятие</b> «Знакомство с улицей»  <i>Цель:</i> познакомить с некоторыми правилами поведения и передвижения пешеходов на улице, понятиями пешеходный переход, двустороннее движение транспорта, воспитывать умение ориентироваться на улице</p> <p><b>Занятие</b> «Сравнение автобуса и трамвая»  <i>Цель:</i> закрепить знания об автобусе и трамвае, учить сравнивать их: видеть и</p>		

	<p>называть общее и различия, воспитывать любопытность, наблюдательность, зрительный контроль</p> <p><b>Д/И «Добрый и злой человек»</b> <b>Беседа «Как вести себя в городском транспорте»</b> <i>Цель:</i> познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения</p> <p><b>Беседа «Игры во дворе»</b> <i>Цель:</i> обсудить различные опасные ситуации, которые</p> <p>могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности</p> <p><b>С/р игра «Поход в магазин»</b> <b>Беседа «Безопасность ребенка вне дома», «Ребенок и посторонние лица»</b></p>		
Старшая	<p><b>Занятие «Наш город»</b> <i>Цель:</i> закрепить представления детей о родном городе, расширить знания о правилах поведения детей на улице</p> <p><b>Целевая прогулка</b> <i>Цель:</i> расширять знания о правилах поведения на улице, наблюдать за транспортом</p> <p><b>Беседа пор картине «Улица города»</b> <b>Занятие «Предотвращение опасных ситуаций»</b> <i>Цель:</i> дать элементарные знания о поведении на улице, развивать интуицию, осторожность, осмотрительность в общении с незнакомыми людьми; пре- достеречь от контактов с незнакомыми людьми</p>		

	<p><b>Занятие</b> «К кому обратиться, если ты потерялся на улице»  <i>Цель:</i> должны усвоить, что если потерялись, то обращаться можно не к любому взрослому, а только к определенным людям  <b>Беседа</b> «Опасные ситуации:  контакты с незнакомыми людьми на улице»</p>		
Подготовительная к школе	<p><b>Игры-беседы:</b> «Ребенок на улице», «Правила поведения»  «Культура поведения пешехода»  <b>Занятие</b> «Безопасное поведение на улице»  <i>Цель:</i> научить детей правилам поведения на улице  <b>Занятие</b> «Внешность человека может быть обманчива»  <i>Цель:</i> объяснить, что приятная внешность незнакомца не всегда означает его добрые намерения  <b>Занятие</b> «Насильственные действия незнакомца на улице»  <i>Цель</i> рассмотреть и обсудить ситуации насильственных действий со стороны взрослого на улице, научить их соответствующим правилам поведения</p>		
<b>ОКТАБРЬ «Правила обеспечения безопасности дорожного движения»</b>			
Младшая	<p><b>Занятие</b> «Зачем нужны дорожные знаки»  <i>Цель:</i> Закрепить знания о правилах поведения на улице, вспомнить дорожные знаки и познакомить с новыми (зебра, осторожно дети)  <b>Настольно-печатная игра</b> «Правила дорожного движения для маленьких»  <b>Беседа</b> «Кто регулирует</p>	<p>Инструкция для лиц работающих с детьми и обеспечивающим их безопасность на дороге  Разработать перечень рекомендаций для родителей по ОБЖ:  — при выходе из дома;  — при движении</p>	<p>Памятки, консультации «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Правила перевозки детей в автомобиле»,</p>

	<p>движение транспорта и пешеходов» Цель: дать представление о</p>	по тротуару;	
	<p>работе регулировщика, светофоре и некоторых знаках, закрепить правила перехода через улицу, воспитывать уважительное отношение к работникам ГБДД <b>П/И «Воробушки и автомобиль»</b> <b>Целевая прогулка «Наблюдения за светофором»</b> <b>Рисование</b> нетрадиционным способом «Светофор»</p>	<p>— готовясь перейти дорогу; — при поездке в общественном транспорте Обновление сюжетно-ролевых, дидактических, режиссерских игр по правилам дорожного движения</p>	<p>«Безопасность на дороге», «Дорожно-транспортная безопасность», «Правила дорожного движения для пешеходов», «Причины детского дорожного травматизма», - Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города»</p>
Средняя	<p><b>Занятие «Знай и выполняй правила уличного движения»</b> <i>Цель:</i> Закрепить знания о правилах уличного движения, уметь определять по сигналу светофора в каком направлении разрешено движение транспорта и людей <b>Д/и «Пешеход и транспорт»</b> <b>Отгадывание загадок о видах транспорта</b> <i>Цель:</i> закрепить знания детей через художественное слово, развивать смекалку, сообразительность <b>Театрализованная игра «Встреча с милиционером».</b> <b>Коллективная рисование разных видов транспорта по трафарету «Едим, плывем и летим»</b> <b>Настольная игра «Прогулка»</b></p>		
Старшая	<p><b>Занятие «Я на дороге»</b> <i>Цель:</i> расширить знания о дорожных знаках и их назначениях, закрепить знания о правилах дорожного</p>		



	<p>движения, перехода через улицу, поведения на дороге</p> <p><b>Беседа</b> Знакомство с дорожными знаками</p> <p><b>Развлечение</b> «Правил дорожных на свете не мало»</p> <p><b>Чтение</b> Н.Носова «Автомобиль»</p> <p><b>Беседа</b> «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в городе»</p> <p><i>Цель:</i> познакомить с опасными ситуациями, научить правилам поведения</p> <p><b>Чтение</b> рассказа «Все хорошо, что хорошо кончается» К. П. Нефедова</p> <p><b>С/р игра</b> «Поездка на трамвае»</p>		
Подготовительная к школе	<p><b>Занятие</b> «Улица города»</p> <p><i>Цель:</i> закрепить знания о правилах дорожного движения, знания о работе светофора, правилах поведения на дороге</p> <p><b>Беседа</b> «О полосатой «Зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»</p>		
	<p><b>Занятие</b> «Дорожные знаки»</p> <p><i>Цель:</i> закрепить знания о разнообразии дорожных знаков, упражнять в умении схематично изображать дорожные знаки, воспитывать навыки осознанного использования знаний ПДД в повседневной жизни</p> <p><b>Целевая прогулка</b> «Наблюдение за работой светофора»</p> <p><b>Рисование с помощью символов дорожных знаков</b> «Страна дорожных знаков»</p> <p><b>Чтение</b> рассказа Г. П. Шалаева «Мои друзья - дорожные знаки»</p>		
<b>НОЯБРЬ «Ребенок дома»</b>			

Младшая	<p><b>Цикл занятий</b>  <b>«Непослушный мишка»</b>  Цель: познакомить детей с предметами, которые могут быть опасны для жизни, нанести вред здоровью и которыми категорически нельзя пользоваться.  <b>1-е занятие</b> – острые, колющие, режущие предметы  <b>2-е занятие</b> – электрические приборы  <b>3-е занятие</b> – лекарства, бытовая химия  <b>4-е занятие</b> – пожароопасные предметы  <b>Чтение книг, рассматривание плакатов на тему «опасные предметы»</b></p>	<p>- Консультация «Предотвращение несчастных случаев», «Первая помощь при ударе электротоком», «Первая медицинская помощь».  Консультация педагога-психолога «11 способов снижения стресса»</p>	<p>- Анкета «Какой вы родитель».  - Беседа «Безопасность в Вашем доме. Почему происходят несчастные случаи»  - Консультация «Первая помощь при ударе электротоком», «Меры доврачебной помощи», «Безопасная книга для ребенка»  «Личная безопасность дома и на улице», «Ребенок дома», «Создание благоприятной семейной атмосферы»</p>
Средняя	<p><b>Занятие «Безопасность дома»</b>  Цель: Закрепить представление детей об опасных для жизни и здоровья людей предметах и ситуациях, с которыми они встречаются в жизни, предостеречь детей от неприятностей  <b>Игра</b> «Как уберечь себя от беды»  <b>Беседы</b> «Правила безопасности в квартире»  <b>Чтение сказки</b> по выбору воспитателя на тему «Безопасность дома»  <b>Занятие</b> «Электричество в вашем доме»  <i>Цель:</i> выяснить какие электрические приборы опасны, научить правильно пользоваться  <b>Беседа</b> «Как обращаться с электрическим током»</p>		
Старшая	<p><b>Занятие «Служба 02»</b>  <i>Цель:</i> познакомить со службой 02, сформировать</p>		

	<p>представление, что опасность подстерегает ребенка и дома, нельзя открывать дверь квартиры в отсутствие взрослых</p> <p><b>Беседа</b> о безопасности в доме  <i>Цель:</i> закрепить знания о личной безопасности дома и на улице; повторить правила безопасности пользования предметами, требующими внимательного и аккуратного к ним отношения (колющими, режущими, электроприборами, лекарствами и т.д.)</p> <p><b>Занятие</b> «Использование и хранение опасных предметов»  <i>Цель:</i> рассказать о существовании опасных предметов которыми надо уметь пользоваться и где они должны храниться</p>		
<p>Подготовительная к школе</p>	<p><b>Занятие</b> «Как вызвать милицию и скорую помощь»  <i>Цель:</i> научить пользоваться телефоном для вызова милиции «02», скорой «03»</p> <p><b>Занятие</b> «Ребенок дома»  <i>Цель:</i> научить детей поведению в экстремальных ситуациях возникающих в быту и предупредить их</p> <p><b>Занятие</b> «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»  <i>Цель:</i> расширить представления детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме.</p> <p><b>Беседы</b> «Электроприборы», «Опасные предметы», «Один дома»</p> <p><b>Рисование</b> способом тычка и трафарета «Цветок с</p>		

	опасностями»		
ДЕКАБРЬ «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре»			
Младшая	<p><b>Знакомство с «Символами, спасающими жизнь»</b></p> <p><b>Заучивание русской народной потешки «Тили – бом!»</b></p> <p><b>Рисование способом примакивания и тычком</b></p>	<p>- Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»</p> <p>ЗИМА</p> <p>- Инструктаж по</p>	<p>-Консультации «Пожарная безопасность», «Если в доме начался пожар»,</p>
	<p>«Огонь – добрый, огонь – злой»</p> <p><b>Рассматривание предметных картин:</b></p> <p>«Пожарная машина»</p> <p><i>Цель:</i> Учить выделять цвет, размер; рассказать о назначении пожарной машины.</p> <p><b>Общение:</b> «Куда спешат машины?»</p> <p><i>Цель:</i> Формировать у детей элементарные представления о работе пожарных. Учить узнавать, правильно называть пожарную машину, выделять ее размер и цвет.</p> <p><b>Внесение в группу иллюстраций, изображающих огонь и его последствия</b></p> <p><i>Цель:</i> Обратить внимание детей на иллюстрации, подвести к пониманию того, что неосторожные действия людей приводят к пожару.</p>	<p>пожарной безопасности.</p> <p>-Правила поведения во время новогодних утренников</p> <p>- Серия тренингов и упражнений «Снимаем психоэмоциональное напряжение»</p> <p>- Рекомендации по организации работы с детьми дошкольного возраста противопожарной безопасности</p>	<p>«А знаете ли вы?», «Что? Где? Когда?», «Беседуем с детьми и родителями», «Правила поведения при пожаре», «Пожароопасные зоны»</p>
Средняя	<p><b>Занятие «Осторожно огонь»</b></p> <p><i>Цель:</i> Знакомить детей с правилами пожарной безопасности</p> <p><b>Занятие «Труд пожарных»</b></p> <p><i>Цель:</i> закрепить знания о профессии пожарного, о их труде, воспитание уважения к данной профессии, обогатить словарь</p> <p><b>Рассматривание с детьми плакатов из серии «Малышам</b></p>		

	<p>о пожарной безопасности»</p> <p><b>Чтение произведений</b> К. Чуковского «Путаница», Л. Толстого «Пожарные собаки»</p> <p><b>Оформление альбома</b> «Спичка-невеличка, а вред от нее большой» <b>Занятие</b> «Спичка-невеличка, не смотрите, что мала, но сделать может много зла» <i>Цель:</i> познакомить с предназначением спичек в доме и правилами пользования, разъяснить их опасность и последствия.</p> <p><b>Д/И</b> «Символы, спасающие жизнь»</p> <p><b>Разучивание пословиц и поговорок</b></p>		
Старшая	<p><b>Занятие</b> «Пожар» <i>Цель:</i> Познакомить детей с номером телефона «01», по которому надо звонить в случае пожара.</p> <hr/> <p><b>Занятие</b> «Пожароопасные предметы» <i>Цель:</i> Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.</p> <p><b>Занятие</b> «Предметы требующие безопасного обращения» <b>Д/И</b> «Символы, спасающие жизнь»</p> <p><b>Чтение стихотворений</b> С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»</p> <p><b>Беседы на противопожарные темы:</b> «Почему? Для чего? Зачем?», «Если начался пожар,</p>		

	<p>а взрослых дома нет, поступай так»</p> <p><b>Рисование нетрадиционным способом «Пожарная бригада»</b> (элементы монотипии и силуэтного рисования)</p> <p><b>С/р игра «Юные пожарные»</b></p> <p><b>Инсценировка сказки «ТЕРЕМОК» по правилам пожарной безопасности</b></p> <p><b>Целевая прогулка к пожарной части</b> Продолжать формировать у детей элементарные представления о работе пожарных</p> <p><b>Разучивание пословиц, поговорок, загадок</b></p>		
<p>Подготовительная к школе</p>	<p><b>Занятие «Огонь - наш друг, но не всегда. Бывает от него беда»</b></p> <p><i>Цель:</i> расширить знания о правилах поведения с огнем, закрепить и уточнить знания о пользе и вреде огня, воспитывать ответственность за шалости с огнем</p> <p><b>Заучивание стихотворения «Спичка-невеличка»</b></p> <p><b>Д/И «Символы, спасающие жизнь»</b></p> <p><b>Пересказ произведения Л.Толстого «Пожарные собаки»</b></p> <p><b>Беседы на противопожарные темы:</b> «Пожар в квартире», «Оказание помощи», «А знаете ли вы?»</p> <hr/> <p><b>Викторина «Первичные средства пожаротушения»</b></p> <p>Музыкальная сказка «Старичок - лесовичок, непослушный Ванюшка и Огневушка – Поскакушка»</p>		

	<p><b>Чтение стихотворения</b> С.Маршака «Пожар» <b>С/р игра «Пожарные»</b> <b>Целевая прогулка к пожарной части</b> Продолжать формировать у детей элементарные представления о работе пожарных</p>		
<p><b>Конкурс детских рисунков «Хочу быть пожарным».</b> Конкурс можно провести по темам бесед, по результатам экскурсии в пожарную часть или на пожарно-техническую выставку, по прочитанным художественным произведениям по данной тематике. По итогам конкурса целесообразно организовать выставку детских рисунков.</p> <p><b>Экскурсия по саду.</b> В предварительной беседе познакомить детей с понятием «путь эвакуации», объяснить его значение. В ходе экскурсии показать пути эвакуации, познакомить с противопожарным инвентарем (огнетушитель, лопата, ведро, лом, топор). Провести практическое занятие по отработке навыков эвакуации из детского учреждения. Итогом экскурсии может быть беседа, в ходе которой дети вспоминают правила поведения при возникновении пожара, маршрут эвакуации.</p> <p><b>Просмотр мультфильмов и прослушивание аудиодисков.</b> Перед просмотром повторить с детьми правила поведения при возникновении пожара. Использовать диафильмы, мультфильмы «Жили – не тужили», «Внимание! Елка», фильмы «Безопасность и выживание», «Беречь от огня», «если возник пожар», «Пожар и беспечность». После просмотра провести обсуждение увиденного. Выяснить какие действия героев дети считают правильными и как бы они сами вели себя в подобных ситуациях.</p>			
<b>ЯНВАРЬ «Чрезвычайные ситуации природного характера»</b>			
Средняя	<p><b>Беседа «Опасности льда»</b> <b>Д/И «Символы, спасающие жизнь»</b></p>	<p>-Инструктажи, консультации, проверки по теме «Санитарное состояние производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптек первой медицинской помощи»</p>	<p>- Опрос родителей «Откуда опасность?»</p>
Старшая	<p><b>Занятие «Гроза»</b> <i>Цель:</i> побеседовать о том, что такое гроза и как себя вести во время нее <b>Беседа «Набор предметов первой необходимости», «Семейный план эвакуации»</b> <b>Д/И «Как уберечь себя от</b></p>		

	<b>беды»</b> <b>Чтение рассказа Некрасов Н.А. «Дед Мазай и зайцы»</b>		
Подготовительная к школе	<b>Беседа «Если вас завалило», «Важные советы при бедствии», «Действия при землетрясении»</b> <b>Д/И «Как уберечь себя от беды»</b>		
<b>ФЕВРАЛЬ «Терроризм»</b>			
Средняя	<b>Беседа «Опасные подарки»</b>	<b>-Консультация</b> «Алгоритм действий администрации при угрозе теракта, возникновении ЧС»	<b>-Консультации</b> «Действия при прямой угрозе семье» «Безопасность ребенка вне дома» «Ваше поведение во время техногенных аварий»
Старшая	<b>Беседа «Что такое терроризм», «Будь осторожным»</b> <b>с/игра «МЧС»</b>		
Подготовительная к школе	<b>Беседа «Если взорвалась бомба»</b> <b>С/р игра «Спасатели»</b>		
<b>МАРТ «Здоровье человека»</b>			
Старшая	<b>Беседа «Как и зачем люди отдыхают»</b> <i>Цель:</i> познакомить с понятием отдыха и показать его необходимость, раскрыть возможное содержание активного отдыха, обучить способам организации самостоятельной деятельности <b>Занятие «Здоровье и болезнь»</b> <i>Цель:</i> Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. <b>Беседа «Витамины и полезные продукты»</b> <i>Цель:</i> рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.	- Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» ВЕСНА	- Консультации «Безопасная книга для ребенка»,
	<b>Занятие «Здоровая пища»</b> <i>Цель:</i> Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только		



	вкусной, но и полезной.		
Подготовительная к школе	<p><b>Занятие «Микробы и вирусы»</b> Цель: дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах).</p> <p><b>Беседа «Личная гигиена»</b> Цель: развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.</p> <p><b>Занятие «Витамины и здоровый организм»</b> Цель: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.</p> <p><b>Развлечение «Большая принцесса»</b></p>		
<b>АПРЕЛЬ «Ребенок и природа»</b>			
Средняя	<p><b>Чтение</b> отрывка из сказки В. Гауфа «Маленький Мук» (... как он поел незнакомых ягод)</p> <p><b>Разучивание стихотворения «Вкусный супчик»</b></p> <p><b>Развлечение «Прогулка в лес»</b> Цель: закрепить знания детей о лесе и деревьях, о лесных и садовых ягодах, о грибах.</p> <p><b>Беседы:</b> «Съедобные и несъедобные грибы», «Съедобные ягоды и ядовитые растения»</p>	<p>-Профилактическое занятие по эвакуации детей из ДОУ при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>-Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива» (безопасность и эстетичность уличного игрового оборудования)</p>	<p>- Консультации «Безопасность на воде», «Игры на природе»</p> <p>- Проведение тестирования «Безопасность вашего ребенка»</p>
Старшая	<p><b>Занятие «Безопасность при общении с животными»</b> Цель: познакомить с правилами общения с животными</p> <p><b>Подвижная игра «В лес по грибы»</b></p> <p><b>Занятия «Ядовитые грибы и ягоды»</b> Цель: познакомить с ядовитыми ягодами и грибами, учить</p>		

	<p>отличать, меры предосторожности</p> <p><b>Занятие «Безопасность на природе»</b>  <i>Цель:</i> познакомить с опасностями встречающимися на природе, научить как выходить из них</p> <p><b>Занятие «На воде, на солнце...»</b>  <i>Цель:</i> объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности.</p> <p><b>Беседы «Съедобные и несъедобные грибы», «Съедобные ягоды и ядовитые растения»</b></p>		
<p>Подготовительная к школе</p>	<p><b>Занятие «Ядовитые растения»</b>  <i>Цель:</i> учить узнавать ядовитые растения, дать знания о том, что ядом растений можно отравиться</p> <p><b>Занятие «Сбор грибов и ягод»</b>  <i>Цель:</i> закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах и ягодах</p> <p><b>Занятие «Контакты с животными»</b>  <i>Цель:</i> объяснить, что контакты с животными могут быть опасными</p> <p><b>Занятие-поход «Весенний поход в лес»</b>  <i>Цель:</i> Воспитывать выносливость, умение преодолевать препятствия в естественных условиях. Закрепить знания детей о том, как надо вести себя в ситуации, если ты заблудился.</p> <p><b>Подвижная игра «В лес по грибы»</b></p>		

<b>МАЙ Повторение и закрепление пройденного материала</b>			
Младшая	<b>Тема выбирается самостоятельно</b>	- Разработка памяток для родителей по организации	- Разработка памяток по организации безопасного
Средняя	<b>Тема выбирается самостоятельно</b> <b>Беседа</b> «Правила катания на велосипеде, самокате в черте города»	безопасного поведения детей - Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» ЛЕТО,	поведения детей при организации игр с песком, со скакалками, с мячом, при использовании качелей разных
Старшая	<b>Тема выбирается самостоятельно</b> <b>Чтение</b> стихотворения С.Я.Маршака «Чего боялся Петя?»	«Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте»	видов, при катании с горки, при организации одевания на прогулку.
Подготовительная к школе	<b>Повторение материала по темам:</b> - Ребенок на улице - Ребенок дома - Правила дорожного движения - Правила пожарной безопасности		- Памятка для родителей и педагогов по организации безопасного поведения детей в играх с песком. - Консультации «Как защитить себя на отдыхе»
<b>ИЮНЬ</b>			
Младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	<b>Физкультурный досуг</b> «Красный, желтый, зеленый» <b>Досуг для детей и родителей</b> «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок» <b>Беседы с детьми:</b> «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; «Что такое витамины», «Болезни грязных рук»	Инструктаж с сотрудниками: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» -Круглый стол «Физкультурно-оздоровительная работа летом». -Обсуждение программы круглогодичного оздоровления детей	-Консультация «Лето — веселая пора», «Режим питания летом», -Познакомить с программой круглогодичного оздоровления детей
<b>ИЮЛЬ</b>			

<p>Младшая Средняя Старшая Подготови- тельная к школе</p>	<p><b>Спектакль по ОБЖ</b> «10 советов майора Мурова или как вести себя с незнакомыми взрослыми <b>Праздник</b> «День Нептуна» <b>Беседы с детьми:</b> «Ядовитые грибы и растения», «Предметы, Требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна), «Заботимся о своем здоровье»</p>	<p>-Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом. Инструктаж с сотрудниками: - «О предупреждении отравления ядовитыми грибами и растениями», «О предупреждении детского травматизма», «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе».</p>	<p>-Консультация «Уроки Айболита», «Первая помощь при ожогах», «Правила поведения на и возле воды», «Микробы и вирусы»</p>
<b>АВГУСТ</b>			
<p>Младшая Средняя Старшая Подготови- тельная к школе</p>	<p><b>Развлечения</b> <b>Беседы с детьми:</b> «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); «Игры во дворе и дома», «Наш друг – светофор».</p>	<p>-Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция», «Профилактика глазного травматизма», «Овощи, фрукты, витамины».</p>	<p>-Консультация «Как защититься от насекомых»</p>