Муниципальное казённое учреждение

«Краснодарский научно – методический центр»

Методические рекомендации

по написанию социально – значимых проектов

Ткаченко Ольга Владимировна,

ведущий специалист отдела АиПДО

2021 год

На современном этапе развития общества одной из наиболее актуальных тем становится проблема социализации детей и приобретение социального опыта. В настоящее время в практике дошкольного образования применяется метод проектной социально – значимой деятельности, который способствует формированию у дошкольников новой социальной позиции, позволяет открыть и реализовать творческие способности, развить индивидуальность личности. Успешная адаптация в мире людей и нахождение в нём своего места, реализация собственного потенциала, играют немаловажную роль в становлении человека. Опыт отношений с другими людьми, полученный в детские годы, определяет дальнейшее развитие личности ребёнка. Именно поэтому уже в дошкольном возрасте ребёнку важно предоставить возможность активного позитивного взаимодействия с социумом. Традиционные методы и подходы к социализации дошкольников не позволяют в полной мере сформировать социальную компетентность ребёнка. Что же в таком случае является эффективным средством позитивной социализации.

Социально – значимая деятельность – это совокупность действий, направленных на реализацию социальных преобразований и решение проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке и во внешней среде.

К социально – значимой деятельности можно отнести:

- экологические акции (благоустройство территорий, участков, субботники, волонтерство, природосбережение, природоохранные мероприятия);

- театрализованная деятельность ( концерты и театральные постановки);

-пропаганда здорового образа жизни (просветительские мероприятия, направленные на профилактику и оздоровление);

- помощь отдельным категориям граждан (пожилые, люди с ограниченными возможностями здоровья);

- нравственно – патриотическая направленность.

Под «социально - значимыми» мы понимаем проекты, имеющие социальный эффект, в ходе которых разрабатываются различные варианты решения социальных проблем, участники которых вступают в конструктивное взаимодействие с социумом. Конечно, дошкольники не решают глобальные социальные проблемы. Но помочь малышам из соседней группы быстрее адаптироваться к детскому саду, напомнить водителям о соблюдении правил перевозки детей, подготовить своими силами концерт ко Дню пожилого человека, подарить прохожим весёлые солнышки и поделиться своей улыбкой, научить родителей выполнять музыкальную зарядку и «заразить» их идеей соблюдения всей семьей правил здорового образа жизни — это, и многое другое, вполне дошкольникам по силам.

Для примера рассмотрим несколько проектов: проект «Добрые дела!» Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, педагог-психолог, родители, воспитатели, работники детской библиотеки. Цель проекта— создать условия для формирования социально-нравственного опыта участников образовательных отношений в ходе совместной проектной деятельности. Основные социально значимые мероприятия проекта: – социальная акция «День доброты»; – изготовление «Дерево добрых дел»; – социально-экологическая акция «Поможем птицам!»; – акция «В небо птицу выпускаю» (изготовление птиц на основе воздушных шаров, прикрепить к ним послания с призывами «Спешите делать добрые дела!» и запускать в небо); – акция «Книгообмен — эта книга ждет нового читателя»; – акция «Улыбнитесь вместе с нами!».

Проект «Помни, водитель, ты тоже родитель!» Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели, сотрудники ГИБДД.

Цель проекта: создать условия для формирования у детей и родителей навыков безопасного поведения на улицах города в процессе совместной проектной деятельности. Основные социально значимые мероприятия и продукты проекта: – акция «Чтобы избежать беды, с автокреслом ты води!»; – совместная с родителями и сотрудниками ГИБДД викторина «Мы за безопасность на дороге!»; – выставка поделок детей и родителей «Транспорт будущего»; – спортивное развлечение «Знатоки дорожных правил»; – выставка детских рисунков: «Помни, водитель, ты тоже родитель!».

 Проект «Теплом души согрей меня» Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги, родители, сотрудники реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями здоровья, дети с ОВЗ, посещающие детский сад. Цель проекта: создать условия для воспитания толерантности, сочувствия, понимания и принятия людей с ограниченными возможностями здоровья. Основные социально значимые мероприятия и продукты проекта: – концерт «Теплом души согрей меня» для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей; – благотворительная акция «Все дети играют в игрушки»; – социальная акция «Открытка для особого ребенка»; – совместный мастер-класс по лепке.

Проект «Мы за здоровый образ жизни» Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, инструктор по физической культуре. Цель проекта: создание условий для формирования у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни. Основные социально значимые мероприятия проекта: – социальная акция «На зарядку становись!»; – акция «Открытое письмо родителям «Мы выбираем спорт и здоровье!»; – совместное спортивное развлечение «Спортивная семья»; – вечер подвижных игр с папами; – социальная акция «Весёлая зарядка».

Проект «Улыбнитесь, малыши!» Участники проекта: дети младшей группы, дети подготовительной группы, родители, воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Цель: формирование опыта взаимоотношений и сотрудничества, расширение зоны контактов детей в пространстве детского сада через разные виды деятельности в ходе реализации совместного образовательного проекта. Основные социально значимые мероприятия проекта: – акция «Книга в подарок малышам»; – организация «Школы маленьких волонтёров»; – изготовление с родителями книжек — малышек для малышей; – вечер игр с детьми и родителями младшей группы; – совместные физкультурные и музыкальные занятия, развлечения и игры детей младшей и подготовительных групп.

Разработка и реализация с дошкольниками совместных социально значимых проектов, привлечение их к участию в социальных акциях позволит значительно расширить круг социального общения детей, сформировать уверенность в себе, почувствовать свою значимость, эмоциональную удовлетворенность от совместного выполнения общественно полезных дел, добрых поступков. Дошкольники постепенно учатся работать в команде, совместно решать проблемы, приобретают социальные навыки, что является непременным условием успешности в современном мире.