

**Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар**

**Муниципальное казенное учреждение
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ
ДОШКОЛЬНИКОВ
В УСЛОВИЯХ ДОО**

Авторы-составители:

О.В. Ткаченко – ведущий специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ «Краснодарский научно-методический центр»

И.В.Мигунова – главный специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ «Краснодарский научно-методический центр»

Ответственный за выпуск: - Т.А.Трифонова начальник отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ «Краснодарский научно-методический центр»

Обеспечение безопасности дошкольников

в условиях дошкольной образовательной организации

Методическое пособие для методистов, педагогов, специалистов дошкольных образовательных организаций

В методическом пособии освещены вопросы законодательной базы по охране жизни и здоровья детей. В содержание пособия входят основные правила, отвечающие за безопасность детей в детском саду.

Безопасный образ жизни

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОО, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Направления деятельности ДОО по безопасности:

- Охрана жизни и здоровья детей
- Противопожарная и техногенная безопасность
- Предупреждение дорожно-транспортного травматизма
- Обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов и приказов по организации, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за их выполнением.

Работа с родителями носит профилактический характер и может осуществляться в виде родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией образовательных областей «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Законодательная база по охране жизни и здоровья детей:

- Конвенция по правам ребёнка, ст.6, п.1,2,ст.19
- Конституция РФ, ст.41,п.3,ст.42
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.98 № 124-ФЗ
- Семейный кодекс РФ, раздел 4, гл.12, ст.63,65
- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017)
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (утверждена Министерством просвещения РСФСР 30.08.1955)
- Инструктивно-методическое письмо МО РФ от 14.03.2000 № 65 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

КОНСТИТУЦИЯ РФ

Статья 41.

1. Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь....
3. Соккрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей, влечет за собой ответственность в соответствии с федеральным законом.

Статья 42. Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОСНОВНЫХ ГАРАНТИЯХ ПРАВ РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 24.07.1998 № 124-ФЗ

Настоящий Федеральный закон устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка.

Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 4. Цели государственной политики в интересах детей

1. Целями государственной политики в интересах детей являются:

осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений;

формирование правовых основ гарантий прав ребенка;

содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской

Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры; защита детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Глава II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья 9. Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования

1. При осуществлении деятельности в области образования ребенка в семье или в организации, осуществляющей образовательную деятельность, не могут ущемляться права ребенка.

Статья 14. Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию

3. В целях обеспечения безопасности жизни, охраны здоровья, нравственности ребенка, защиты его от негативных воздействий в порядке, определенном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, проводится экспертиза (социальная, психологическая, педагогическая, санитарная) настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей.

ИНСТРУКЦИЯ

по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках

(утверждена Министерством просвещения РСФСР 30.08.1955)

Правила по охране жизни и здоровья детей, изложенные в настоящей Инструкции, предлагаются к обязательному исполнению детскими садами всех ведомств и организаций.

1. В детских садах, размещенных в двухэтажных зданиях, балконы и лестницы должны иметь высокие перила с прямыми вертикальными, часто расставленными планками.

Лестницы на чердаках, а также наружные пожарные лестницы в нижней части следует закрывать щитами.

2. Все открывающиеся окна должны открываться внутрь, закрепляться крючками.

Не следует употреблять в дверях пружин и блоков.

3. Технические осмотры здания детского сада должны быть систематическими (осмотр штукатурки потолков, прочности балок, полов, лестниц, оконных рам, вентиляционных установок, электроарматуры, санитарно-технических установок в уборных). Необходимо осуществлять систематический контроль за исправностью водопровода, канализации, газопровода, за устойчивостью и исправностью фрамуг, форточек, физкультурных приборов, мебели. Портреты, картины, огнетушители, шкафы для игрового строительного материала, вешалки для одежды и полотенца должны прочно прикрепляться (к полу или стене).

Запрещается вбивать гвозди на уровне роста детей в помещении детского сада, дачи, навесов на участке. Колышки на вешалках должны быть деревянные.

Подставки для цветов в групповых комнатах должны быть устойчивые.

4. В детских садах с печным отоплением печи должны быть вытоплены не позднее чем за час до прихода детей. При наличии интернатных групп топку печей следует производить рано утром, но не в ночное время.

Печные топки и радиаторы центрального отопления в групповых комнатах, умывальных и других помещениях детского сада должны быть загорожены снимающимися или открывающимися для чистки экранами.

5. В детском саду должны строго соблюдаться "Типовые правила пожарной безопасности...".

Каждый сотрудник детского сада должен знать правила пожарной безопасности, уметь обращаться с огнетушителями и знать план эвакуации детей на случай пожара. При изменяющихся условиях (выезд на дачу, переезд в другое помещение и т.п.) план эвакуации детей должен быть пересмотрен и известен каждому работнику детского сада.

6. В каждом детском саду должны быть вывешены на видном месте адреса и номера телефонов заведующего детским садом, врача, пункта скорой помощи, пожарного депо.

7. Ночные, а также младшие группы нужно размещать по возможности в первом этаже; размещение этих групп во втором этаже следует допускать лишь при наличии удобных лестниц и запасных выходов. Персонал детского сада, особенно ночные няни, должен быть подготовлен к оказанию первой помощи при внезапном заболевании ребенка или несчастном случае.

8. Запрещается приносить в групповые комнаты кипяток. Подавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей. Запрещается мытье столовой и чайной посуды в присутствии детей.

9. Во избежание желудочно-кишечных заболеваний и пищевых отравлений заведующий детским садом обязан ежедневно контролировать

доброкачественность выдаваемых на кухню продуктов. Обязательна ежедневная проба пищи заведующим, врачом или медицинской сестрой перед подачей ее детям, с отметкой результатов в специальной тетради.

Во избежание попадания костей в суп нужно строго следить за тем, чтобы мясные и рыбные бульоны процеживались.

Медная и железная посуда обязательно должна быть луженой. Нельзя пользоваться цинковой посудой и эмалированной с осыпающейся эмалью, столовой и чайной посудой с отбитыми краями.

Хранение и приготовление пищи нужно производить в полном соответствии с "Санитарными правилами по изготовлению пищи в предприятиях общественного питания и пищевых блоках детских лечебных и оздоровительных учреждений" от 15 апреля 1954 г. (см. "Сборник приказов и распоряжений Министерства просвещения РСФСР" N 22 за 1954 год, с. 8).

Необходимо следить за тем, чтобы дети без разрешения воспитателя не ели никаких растений (ягод, грибов, травы).

10. Каждый ребенок должен иметь индивидуальную гребенку, полотенце, салфетку, зубную щетку.

11. Лекарства, дезинфекционные средства, спички нужно держать в закрытом шкафу, в недоступном для детей месте. Электропроводка должна быть изолированной, электроприборы - недоступными для детей.

Иглы, булавки следует держать в недоступном для детей месте. Ножницы для занятий с детьми должны быть с тупыми концами. Пользоваться ими дети могут только под руководством и наблюдением воспитателя.

12. Участок детского сада должен быть обнесен изгородью высотой не менее 2 м.

13. Ямы на участке необходимо засыпать; колодцы, мусорные ящики нужно держать на запоре. На участке не должно быть опасных для детей предметов (неоструганных досок, ящиков с торчащими гвоздями, обрывков электропровода, битого стекла, посуды). Нужно систематически проверять, нет ли на участке сухостойных деревьев.

Запрещаются кирпичные барьеры вокруг цветочных клумб.

14. Уборные летнего типа для детей должны иметь отверстие размером не более 18 - 20 см в диаметре, крышки с ручками. Уборные для взрослых должны быть всегда закрыты, выгребные ямы плотно забиты досками.

15. Дрова нужно хранить в закрытых сараях. Если же дрова временно сложены во дворе, нельзя допускать к ним детей.

16. Физкультурные приборы на участке (вышки, деревянные горки, лесенки и т.п.) должны быть устойчивыми, иметь прочные рейки, перила.

Приборы для занятий гимнастикой и все сооружения для игр детей должны соответствовать размерам и чертежам, рекомендованным Министерством просвещения РСФСР.

17. Крыши всех построек на участках детского сада должны своевременно очищаться от снега; нельзя допускать образования по краям крыш свисающих глыб снега и сосулек.

Необходимо очищать от снега и льда и посыпать песком дорожки, наружные лестницы и детские площадки на участке. Нельзя разрешать детям катание на ногах с ледяных горок.

18. Должно быть организовано тщательное наблюдение за тем, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка нужно немедленно отправить на его розыски работника детского сада, а также сообщить об уходе ребенка в ближайшее отделение милиции и родителям.

Входные двери детского сада должны быть снабжены звонком, иметь запор на высоте, недоступной ребенку, постоянно закрываться.

19. Родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад, должны передавать ребенка воспитателю или тому сотруднику детского сада, который принимает детей в этот день. Вечером при уходе детей воспитатель обязан передать ребенка матери или другому лицу, пришедшему за ним. Необходимо заранее договориться с родителями относительно тех лиц, которым они доверяют брать ребенка из детского сада.

20. Отправляясь в экскурсию или на прогулку по улице, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой. Если в детском саду по какой-либо причине остаются некоторые дети из группы, то они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определенного сотрудника.

21. В случае дальней прогулки группы вместе с воспитателем следует направлять еще кого-либо из персонала. В этом случае один взрослый идет впереди колонны, другой сзади.

22. При переходе с детьми через улицу необходимо соблюдать осторожность и строго выполнять правила уличного движения.

В крупных городах избегать прогулок по улицам с большим движением. Место для прогулок должно предварительно осматриваться воспитателем или заведующим.

23. Не следует допускать прогулок детей по трамвайным и железнодорожным путям, а также игр детей вблизи путей. Если детский сад расположен на улице, по которой проходит трамвай или железнодорожный путь, вход в детский сад следует делать с другой стороны.

24. Экскурсии на водоем и пруд могут проводиться только после предварительного посещения места экскурсии воспитателем, выбора удобного берега и при условии небольшой группы детей на одного взрослого (12 - 15 детей). Ловля сачками водных обитателей разрешается под наблюдением воспитателя.

25. Купание детей разрешается только в проверенных местах. При купании группы в 25 - 30 детей должно быть не менее двух взрослых. Воспрещается катание детей на лодках.

26. В жаркое время во избежание перегрева дети должны носить легкие головные уборы. Солнечные ванны даются только по назначению и под наблюдением врача.

27. Следует постоянно следить за температурным режимом, влажностью воздуха, естественным и искусственным освещением детских помещений.

28. Необходимо строго соблюдать карантин перед выездом на дачи, при возвращении детей, выезжавших с родителями на время их отпуска.

29. Дачи для детского сада нужно выбирать только в местности, благополучной в эпидемиологическом отношении.

30. Во избежание заноса инфекции запрещается передача из одного детского сада в другой во временное пользование праздничных костюмов и других праздничных атрибутов.

31. Запрещается впускать на территорию детского сада, особенно в здание, неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение детского сада.

32. В детском саду необходимо строго соблюдать санитарные правила, утвержденные Министерством здравоохранения СССР.

СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

2. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

Родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования.

Статья 65. Осуществление родительских прав

1. Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке.

2. Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. Родители (один из них) при наличии разногласий между ними вправе обратиться за разрешением этих разногласий в орган опеки и попечительства или в суд.

4. При осуществлении родительских прав родители (лица, их заменяющие) имеют право на оказание им содействия в предоставлении семье медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи.

Условия и порядок оказания содействия в предоставлении указанной помощи определяются законодательством Российской Федерации о социальном обслуживании.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017)

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

2) создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с

установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

**Письмо Министерства образования Российской Федерации
«О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке
на детей дошкольного возраста в организованных формах
обучения»**

от 14 марта 2000 года N 65/23-16

Состояние здоровья подрастающего поколения в настоящее время вызывает особую озабоченность в государстве и обществе...

...Министерство образования Российской Федерации рекомендует следующее.

1. При построении образовательного процесса устанавливать учебную нагрузку, руководствуясь следующими ориентирами:

- Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей и подготовительной группах - трех.

- Их продолжительность в младшей и средней группах - не более 10-15 минут, в старшей - не более 20-25 минут, а в подготовительной - 25-30 минут.

- В середине занятий необходимо проводить физкультминутку.

- Перерывы между занятиями должны быть не менее 10 минут.

- Занятия детей старшего дошкольного возраста во второй половине дня могут проводиться после дневного сна, но не чаще двух-трех раз в неделю.

- Длительность этих занятий - не более 30 минут, и, если они носят статический характер, в середине занятия следует проводить физкультминутку. Проводить такие занятия рекомендуется в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда).

- Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции) недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон; их количество в неделю не должно превышать двух. Продолжительность этих занятий не должна превышать 20-25 минут, участие ребенка более чем в двух дополнительных занятиях нецелесообразно.

2. При организации режима пребывания детей в детском саду недопустимо использовать занятия в качестве преобладающей формы организации обучения. В течение дня необходимо предусматривать сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Не допускать напряженности, "поторапливания" детей во время питания, пробуждения, выполнения ими каких-либо заданий.

3. Необходимо в течение дня обеспечивать баланс разных видов активности детей - умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра. При этом среди общего времени занятий следует отводить 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% должны составлять занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Среди последних предпочтение следует отдавать двигательным формам деятельности детей. Занятия по наиболее трудным предметам, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения (математика, развитие речи, иностранный язык и пр.), целесообразно проводить только в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанные занятия необходимо сочетать с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.

4. Целесообразно использовать преимущество интегрированных занятий, которые позволяют гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности, а также сократить количество занятий в целом и их общую продолжительность.

5. Особого внимания требует организация занятий с использованием компьютеров.

Занятия с использованием компьютеров для детей 5-6 лет не должны проводиться чаще двух раз в неделю. Продолжительность непрерывной работы с компьютером - не более 10 минут. Для снижения утомляемости под воздействием компьютерных занятий чрезвычайно важна гигиенически рациональная организация рабочего места за компьютером: соответствие мебели росту ребенка, оптимальное освещение, соблюдение электромагнитной безопасности. Компьютерная техника, которая используется в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ), обязательно должна иметь гигиеническое заключение (сертификат), подтверждающее ее безопасность для детей.

Как показывают данные научных исследований, в начальный период взаимодействия детей с компьютером (6 недель) целесообразно проводить специальные занятия, направленные на развитие точности и координации

движений (в том числе тонких движений кисти), а также на развитие памяти и внимания (физические упражнения, подвижные и настольные игры). Такие занятия повышают эффективность формирования у детей навыков по управлению компьютером, сокращают время их освоения.

Однако освоение детьми основ компьютерной грамотности на ступени дошкольного образования не следует рассматривать как самоцель, а использовать как одну из составляющих образовательного процесса, интегрируя в специфичные для детей дошкольного возраста виды деятельности. При этом компьютер становится лишь элементом среды развития ребенка при организации компьютерно-игрового комплекса, принципиально отличающегося от компьютерного класса в школе.

6. Необходимо наладить взаимодействие работников дошкольных образовательных учреждений с родителями (лицами, их заменяющими).

Администрация, педагогические и медицинские работники ДООУ должны разъяснять родителям (лицам, их заменяющим), что посещение дополнительных занятий (на базе ДООУ или иного учреждения) может служить фактором риска для здоровья их ребенка, особенно если он страдает какими-либо хроническими заболеваниями.

Родителей (лиц, их заменяющих) целесообразно также информировать о том, как осуществлять отбор телепередач для ребенка по содержанию и регулировать продолжительность их просмотра. При этом сами работники ДООУ - воспитатели, методисты, медицинский персонал - должны понимать, что просмотр телепередач для ребенка - не только большая зрительная, но и психоэмоциональная нагрузка. Зрительная нагрузка такого рода связана с напряжением аккомодации глаза, и ее необходимо регламентировать следующим образом. В дни посещения ДООУ просмотр телепередач для детей следует ограничить до 15 минут, а в выходные - до получаса. Более длительные просмотры перегружают нервную систему ребенка, мешают ему заснуть.

Большое значение имеют также условия просмотра. Дети нередко любят располагаться близко от экрана. Оптимальное расстояние для зрения - 2,0-5,5 м от экрана. Детям следует сидеть не сбоку, а прямо перед экраном. Освещение при этом может быть как естественным, так и искусственным. Однако свет не должен попадать в глаза, а источники света не должны отражаться на экране телевизора.

7. При регуляции нагрузки на ребенка необходимо учитывать его индивидуальные особенности. Реализация индивидуального подхода к детям по данному направлению деятельности ДООУ должна опираться на

систематические наблюдения, прежде всего на выявление признаков утомления у того или иного ребенка. Непременным условием при этом выступает соблюдение норм наполняемости групп в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. При этом следует отдавать предпочтение организации работы по подгруппам, особенно в случаях переукомплектованности групп и при проведении наиболее трудных для детей занятий.

Основные правила, отвечающие за безопасность детей в детском саду.

Детская безопасность в ДОО зависит от комплексного подхода к этому вопросу всех сторон. В предупреждении развития опасности должны участвовать воспитатели детского сада, их непосредственный руководитель и, конечно, родители. Для каждого любящего родителя их ребёнок – самое лучшее в жизни. Дети не всегда бывают послушны, особенно в маленьком возрасте. Именно поэтому возраст ребёнка, когда его приводят в детский сад, имеет большое значение в предупреждении детского травматизма. Для того чтобы обезопасить малышей, были разработаны основные правила, отвечающие за безопасность детей в детском саду. Здесь за каждого ребёнка несёт ответственность тот человек, который был непосредственно рядом с ним в течение дня.

Техника безопасности в детском саду

Существуют основные правила охраны труда для воспитателей. Эту должность разрешено занимать людям, достигшим 18-летнего возраста. Человек должен пройти медицинский осмотр и при поступлении на работу предъявить санитарную книжку. После оформления на работу непосредственный руководитель проводит вводный инструктаж. Воспитателю необходимо знать основные правила работы и безукоризненно соблюдать их. Он должен чётко понимать, что от его действий зависит детская безопасность. В детском саду воспитатель не имеет права оставлять без присмотра то место, где находятся дети. Утром, приходя на работу, воспитатель осматривает все помещения в группе на наличие неисправностей. При их обнаружении информирует заместителя по АХР или заведующего.

Инструкции по работе с детьми во время рабочего дня

Воспитатель обязан обеспечить безопасное проведение занятий и, при необходимости, внести изменения в график учебных занятий для достижения лучших условий в образовательном процессе.

Большое значение в адаптации ребёнка к жизни играет созданный воспитателем уголок безопасности в детском саду. В его задачу входит наглядная демонстрация поведения человека среди людей.

Уголки бывают разными. Одни направлены на развитие фантазии, творческих способностей, другие - на изучение правил дорожного движения, запоминание цветов и геометрических фигур. Благодаря таким формам игры дети быстрее развиваются и становятся более общительными. Воспитатель обязан проводить занятия, на которых детьми изучается дорожная безопасность. В детском саду необходимо обучать детей элементарным правилам безопасности в быту, при пожаре, землетрясении и других природных катастрофах.

Поведение на улице

Во время прогулки воспитателю нельзя отвлекаться на посторонние разговоры, не имеющие отношения к детям. Он должен следить за каждым ребёнком, знать каждого в лицо и следить за его местонахождением. Категорически запрещается оставлять ребёнка одного на улице, даже на площадке, где постоянно играют дети. Если в группе остаётся хоть один человек, воспитатель обязан оставить младшего помощника наблюдать за ним во время общей прогулки.

Меры предосторожности в группе

Категорически запрещается допускать в группу и на своё рабочее место посторонних людей, не имеющих отношения к воспитательской работе. Место воспитателя, его стол, должны всегда содержаться в порядке. Нельзя держать на виду острые предметы (иголки, ножницы, булавки, заколки для волос, ножи для бумаги и прочее). Для работы нужно использовать ножницы только с тупыми концами. Также категорически запрещается закалывать свою одежду булавками и иголками. Необходимо обратить внимание на то, чтобы в карманах не было острых и бьющихся предметов. Разрешается носить туфли только на низком каблуке.

Воспитателю строго запрещается отдавать ребёнка незнакомому человеку и родственникам моложе 18-ти лет. То же относится и к родителям, явившимся за ребёнком в нетрезвом состоянии.

Прогулка за территорией детского сада

Во время выезда на экскурсию воспитатель должен избегать улиц с оживленным движением автомобилей. В это время воспитателя обязан сопровождать младший воспитатель или другой помощник.

Важно строго соблюдать правила дорожного движения. Каждый воспитатель должен проводить занятия для предупреждения детского травматизма на дорогах. Они проводятся в игровой форме с помощью бесед, рисунков, тренингов, сюжетных игр, театрализованных представлений, дорожных рейдов и многих других игр. Безопасность в детском саду и за его территорией предусматривает изучение тем о правилах поведения детей на улице. Важно предлагать темы о причинах дорожно-транспортного происшествия, о правилах поведения при переходе улиц (обязанности пешехода), в транспорте. Изучаются сигналы светофора и дорожные знаки. На прогулке важно следить за тем, чтобы ребёнок не съел незнакомые ягоды или грибы (в летний период).

Правила температурного режима и гигиены

Обязанность воспитателя – следить за температурным режимом. В жаркую погоду обязательно следить за тем, чтобы у ребёнка был головной убор, а зимой необходимо надевать не пропускающие влагу сапожки. Воспитатель обязан предупредить развитие заболевания методом подбора верхней одежды по погодным условиям. Важно соблюдать элементарные правила гигиены. У каждого воспитанника должны быть индивидуальная расчёска и полотенце.

Нельзя держать в помещении лекарственные средства, особенно в поле зрения детей. Аптечка скорой помощи должна находиться на полке вне досягаемости ребёнка. Содержать она должна только зеленку, перекись, бинт, вату, лейкопластырь.

Инструкции по работе с детьми в конце рабочего дня

В конце рабочего дня в обязанности воспитателя входит проверка группы. Необходимо выключить все электрические приборы, проветрить помещение, после чего закрыть все окна и форточки. После того как родители забрали последнего ребёнка, воспитателю необходимо подготовить материал для занятий на следующий день. Важно продумать его заранее.

Правила безопасности в детском саду во время аварийных ситуаций

Во время возникновения чрезвычайной ситуации нельзя поддаваться панике. Каждый воспитатель имеет определённую инструкцию действий в том или ином случае. Это может быть авария, пожар, стихийное бедствие. Первоначальная задача каждого – спасти детей своей группы, после чего доложить о результатах заведующему или заместителю начальника по АХЧ. Очень важно чётко выполнять все их указания. Каждый воспитатель должен понимать, что несёт большую ответственность за жизнь и здоровье ребёнка. Виновных в нарушениях правил техники безопасности и охраны труда подвергают не только дисциплинарным взысканиям, но и административным штрафам и уголовным наказаниям. Пожарная безопасность в детском саду является одной из основных тем, требующих внимания. Чтобы максимально обезопасить жизнь детей, перед приёмом на работу все работники этого учреждения должны в обязательном порядке прослушать противопожарный инструктаж и при надобности пройти учения по предупреждению развития пожара и методов его тушения. Проходят инструктаж один раз в полгода.

Основные правила поведения для предупреждения катастрофы

Чтобы предупредить развитие пожара, необходимо следовать инструкции по эксплуатации газовых и электрических приборах и не оставлять на ночь включённые отопительные системы, бытовую технику (кроме холодильника). Нельзя использовать в группах, где находятся дети, электрокипятильники и чайники, а также устраивать в нежилых помещениях склады макулатуры или хранить легковоспламеняющиеся металлы и строительные материалы. Нельзя устраивать в закрытых помещениях фейерверки и зажигать свечи, бенгальские огни. Не рекомендуется полностью выключать свет в помещении и одевать детей в маскарадные костюмы, сделанные из ваты и марли.

Очень важно следить за окружающей территорией детского сада. Мусор должен своевременно выноситься на специальную территорию за пределами здания. Чердачные помещения необходимо закрывать, а ключи от них оставлять в легкодоступном месте (конечно же, не для детей).

Безопасность игрового инвентаря и оборудования в детском саду Сертификация - залог безопасности игр и игрушек

Реализация игр, игрушек, игрового оборудования допускаются только при наличии санитарно-эпидемиологического заключения (сертификата), которое подтверждает их безопасность

Вес игрушки

Установлено, что вес игрушки для детей до 3 лет не должен быть больше 100 г, игрушки или детали игры (за исключением крупногабаритных и механизированных игрушек) для детей в возрасте до 7 лет - не более 400 г и для детей до 10 лет - 800 г.

Детали музыкальных духовых инструментов, предназначенные для соприкосновения с губами детей, а также детские погремушки должны быть изготовлены из легко дезинфицируемых и не впитывающих влагу материалов. Стойкость декоративного или защитного покрытия игрушки к действию слюны, пота, влажной обработки проверяют в процессе гигиенической экспертизы. Для звуковых игрушек существуют ограничения по уровню звука. Еще одно важное требование - игрушки и игровое оборудование не должны иметь травмоопасных частей: острых, колющих элементов или деталей, щелей, выступающих углов.

Санитарные требования к игрушкам

Все вновь приобретенные игрушки, выполненные из материалов, стойких к влажной обработке, перед тем как дать ребенку, необходимо вымыть с мылом, хорошо ополоснуть водой.

Нужно учитывать, что мягкие игрушки пачкаются быстрее остальных и требуют более тщательной чистки. Поэтому давать их малышам до 2 лет не рекомендуется. Во время прогулки или пребывания на игровой площадке ДООУ не рекомендуется давать детям те игрушки, с которыми они играют дома или в групповом помещении.

Требования безопасности инструментов и материалов, используемых в деятельности ребенка

Трудовая деятельность, как и любая другая, зачастую сопряжена с некоторой опасностью для здоровья детей. Это связано с уходом за животными, использованием инвентаря и оборудования, не соответствующего росту детей и их физическим возможностям, небрежным хранением инструментов и материалов для труда и т.д.

Любая деятельность, связанная с использованием инструментов, допустима лишь под непосредственным контролем и наблюдением взрослых. Инструменты должны соответствовать возрасту детей, быть исправными и безопасными (ножницы с тупыми концами, молоток с закругленной ударной частью). Места хранения колющих и режущих инструментов должны быть закрытыми.

Оборудование для труда не должно быть тяжелым и травмоопасным (сломавшимся, из плохо обработанного дерева, с возможностью оцарапать, занозить, окрашенного непригодной краской и пр.). При отборе материалов для самостоятельного изготовления детьми поделок в первую очередь следует помнить о безопасности. Приобретая краски, пластилин, настольные игры, нужно убедиться, что их безопасность для детей подтверждена санитарно-эпидемиологическим заключением.

При организации ручного труда мы используем ножницы с закругленными концами. Стоит ли их прятать подальше от детей или, скажем, разрешать в свободное пользование в уголках ручного труда? От малышей, конечно надо подальше убирать. А вот в группах старшего возраста, при условии, если отсутствуют «отпетые» озорники, можно по 1—2 паре.

Часто возникает вопрос о клее. Ведь самый безопасный для здоровья только клейстер (крахмальный и мучной). Но если не применять другие виды клея, то и ручного труда с использованием самых разных материалов не будет. Как известно, картон, бросовый, природный материал клейстером не склеишь. В группах старшего дошкольного возраста детей следует познакомить со свойствами разных материалов, в том числе и клея. Поэтому и клеящие карандаши, и клей ПВА, и казеиновый в бутылочках или тюбиках (кроме канцелярского и клея на ацетоновой основе типа «Момент») приемлемы в работе.

А как же быть с металлическими скрепками, булавками, кнопками, оголенной проволокой и прочими колющими предметами? Без них можно обойтись. Но лучше перестраховаться и всегда помнить о непредсказуемости детского поведения.

Какие материалы не стоит предлагать детям для работы?

Нельзя использовать битое стекло, ядовитые ягоды, острые сучки, твердую проволоку. Запрещено применять для поделок стекловату, стекловолокно, свинец, нитро- и эмалевые краски и лаки, эпоксидную смолу

и органические растворители, клеи на основе спирта и стекловолокна (например, "Момент").

Если говорить о природном материале, то, конечно, никаких ядовитых растений, их плодов и семян. Некоторые специалисты считают, что детям, страдающим аллергией, не следует играть с тополиным пухом. Медики не советуют использовать скорлупу сырых яиц (на ней могут быть микробы сальмонеллы). А мы предостерегаем вас от игры с колосьями. Вдруг ребенку вздумается взять колосок в рот, а при движении языка колос быстро продвигнется внутрь, и можно им подавиться. Часто в детских садах воспитатели с детьми «лепят» поделки из плодов репейника. Им невдомек, что иголки шариков репейника ранят тонкую нежную кожу детских пальчиков.

Не стоит детям использовать материалы, выделяющие при обработке мельчайшие частицы, которые, попадая в дыхательные пути, вызывают першение и кашель. Например: шагреновая (бархатная) бумага, капроновые и нейлоновые ткани, искусственный мех, пенопласт и пр. Однако, почему бы воспитателю не подготовить элементы, детали из этих материалов, чтобы дети могли их использовать при изготовлении поделок?

Не следует давать детям пустые флаконы от аэрозолей — в них может оставаться газ. Иногда педагоги спрашивают, а можно ли предлагать детям мастерить игрушки из спичек, спичечных коробков, коробок от сигарет? Мы полагаем, что не обязательно. И не потому, что дети могут грызть серу на спичках и слизывать ее с коробок. Просто не стоит приобщать детей к игре с огнем и привлекать лишний раз внимание к курению.

Безопасность детских игр и игрушек

Значение игр и игрушек для развития ребенка в дошкольном возрасте часто недооценивается даже педагогами. Большинство родителей не понимают, насколько важны правильно подобранные игрушки для формирования личности ребенка. Как и в какие игры должен играть ребенок? Информацию об этом родители получают в основном из рекламы, которая отражает интересы фирм-производителей, далеко не всегда совпадающие с интересами ребенка.

Основные требования экспертизы игрушек

Основные критерии, которые должны быть использованы при психолого-педагогической экспертизе игрушек (для детей до 12 лет) следующие:

1. Социальная и психологическая безопасность игрушки:

- не должно быть явных признаков, провоцирующих ребенка на агрессию и жестокость или вызывающих страх и тревогу;
 - в игрушке или в ее описании не должно быть грубого натурализма, в т. ч. сексуального контекста, выходящего за рамки возрастной компетенции ребенка;
 - не должна унижать человеческое достоинство или оскорблять религиозные чувства, вызывать негативное отношение к расовым принадлежностям и физическим недостаткам людей;
 - не должна вызывать психологической зависимости в ущерб полноценному развитию ребенка,
- 2. Соответствие игрушки указанному в описании возрасту ребенка.**
 - 3. Функциональная привлекательность игрушки для ребенка.**
 - 4. Возможность полифункционального использования игрушки для развития способностей ребенка (творчество, умственное, физическое и духовное развитие).**
 - 5. Эстетичность игрушки и отсутствие ошибок в конструкции игрушки, логике игры и в их описании.**

Дополнительные требования экспертизы

- культуросообразность игрушки и ее соответствие принятым в обществе нормам и духовно-нравственным ценностям;
- возможность использования игрушки в коллективной игре;
- возможность освоения игрушки детьми со специальными нуждами (с физическими недостатками и особенностями);
- прочность и долговечность игрушки;
- использование экологически чистых материалов;
- качество описания игрушки;
- качество упаковки игрушки.

Требования к условиям организации занятий дошкольников

1. Любая деятельность, а особенно физическая, может осуществляться лишь под непосредственным контролем и наблюдением со стороны взрослого.
2. В спортивном зале и на спортивной площадке должны быть созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей:
 - все оборудование: гимнастическая стенка, комплексы, лесенки должны быть надежно закреплены; оборудование, пособия, предметы убранства должны устанавливаться и размещаться с учетом их полной безопасности и

устойчивости, исключая возможность падения;

- инвентарь, используемый детьми, необходимо располагать на высоте, не превышающей уровня груди.
3. Помещение, в котором организуется физкультурная деятельность, должно быть чистым, светлым, хорошо проветриваемым. Освещенность должна соответствовать установленным санитарно-гигиеническим нормам.
 4. Запрещается перенос детьми тяжестей весом более 2-2,5 кг (для ребенка старшего дошкольного возраста).
 5. Категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему угрозу инфицирования (уборка зала и т. д.).

Требования к оборудованию и материалам

1. Оборудование, которым пользуются дети, должно по своим размерам соответствовать их возрастным показателям.
2. В пользование детям даются только исправные и безопасные предметы.
3. Запрещается использование в работе оборудования и инструментов, предназначенных для взрослых; нецелесообразно, педагогически неоправданно и опасно применение предметов, выпускаемых промышленностью для игровой деятельности детей.
4. Все оборудование и инструменты должны быть аккуратно, удобно и рационально размещены, содержаться в чистом, исправном состоянии. Все колющие, режущие предметы должны храниться в недоступном для детей месте.